



4333CH03

دوہری سینچری

3

ہمارے اعداد کی کہانی

ہزاروں سال قبل ہی لوگوں نے گنتی کی شروعات کی تھی۔ وہ اپنی ہر چیز کا حساب رکھنا چاہتے تھے۔ اس لیے انھوں نے غار کی دیوار پر اور پیڑوں کی چھال پر نشان بنائے۔

وقت کے ساتھ ساتھ انھوں نے حسابوں کو 5، 10، 20 اور 60 کے گروپ میں رکھنا شروع کر دیا۔

ہزاروں سال پہلے قدیم ہندوستانیوں نے عدد لکھنے کے لیے ایک طریقہ بنایا۔ بڑے سے بڑے اعداد بھی محض دس علامتوں کی مدد سے: 0، 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9 لکھ سکتے تھے۔ انسانی تاریخ کی یہ سب سے اہم تخلیقی ایجاد تھی۔ اس ایجاد کی وجہ سے ٹیلی ویژن، کمپیوٹر، موبائل اور ایسی ہی اور بڑی ایجادات بھی ممکن ہوئیں۔ اس طریقے کا استعمال اب پوری دنیا کے ہر کونے میں کیا جاتا ہے۔

اس ایجاد کا ایک بہت اہم حصہ '0' ہے۔ اس علامت کا مطلب 'کچھ نہیں' کے طور پر سمجھنا۔ '0' ہی اصل میں وہ عدد ہے جس نے عدد لکھنے کے پورے نظام کو کامیاب اور مفید بنایا۔ آگے آنے والے کچھ مہینے میں ہم یہ سیکھیں گے کہ سبھی اعداد کو صرف ان دس اعداد کی مدد سے کس طرح لکھیں گے۔



آئیے کرتے ہیں



1. دی گئی تصویر کو دیکھیے اور نیچے دی ہوئی چیزوں کی

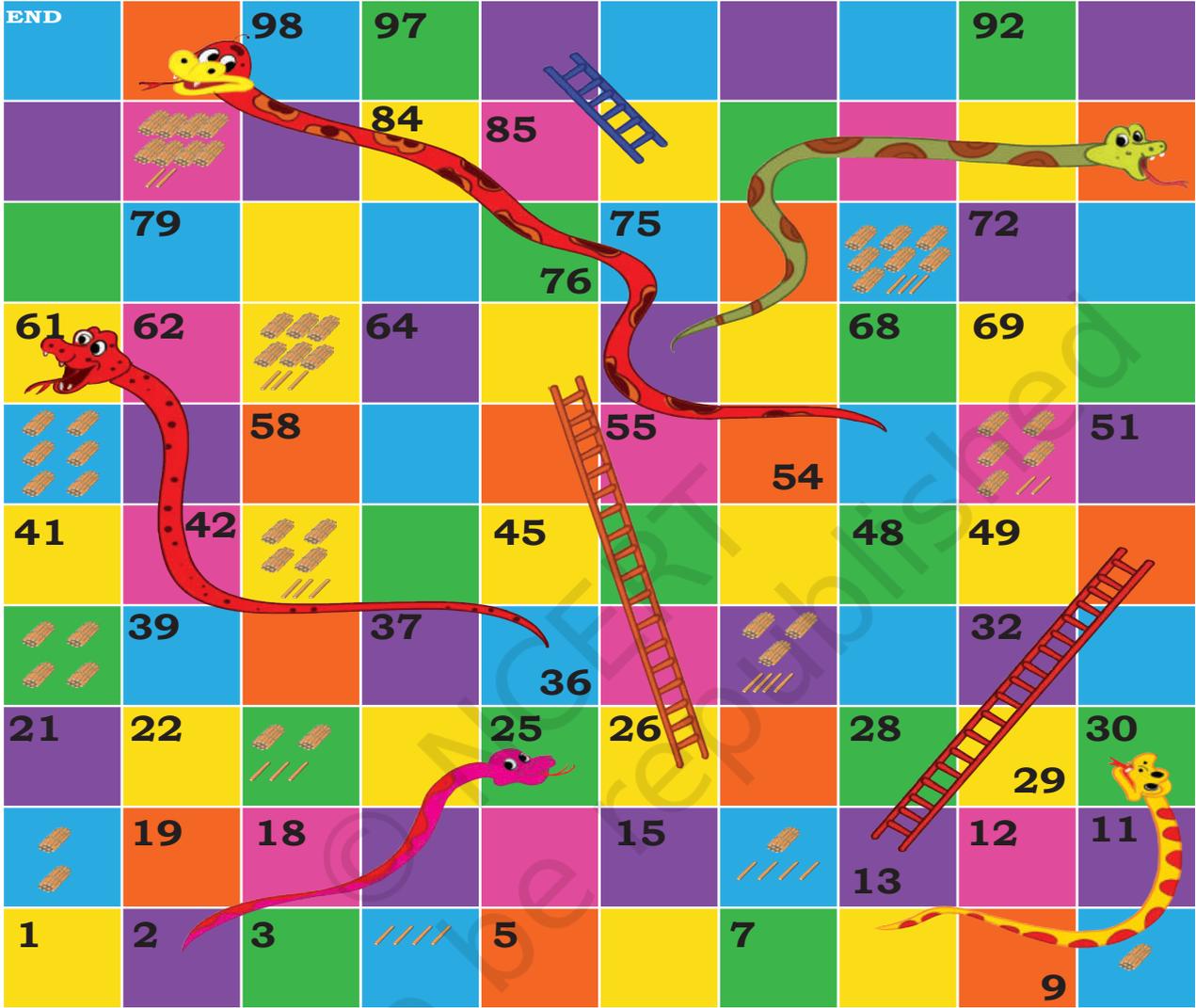
تعداد خالی جگہ میں لکھیے

- a. سنترے :
 b. چوڑیاں :
 c. لڈو :
 d. برنی :
 e. بندیاں :
 f. کیلے :

آئیے کھیلتے ہیں



نیچے دیے گئے بورڈ میں گم شدہ اعداد کو لکھیے



سانپ سیڑھی کے بورڈ کی مدد سے مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجیے

1. اگر آپ 13 سے سیڑھی لیں گے تو آپ کس عدد پر پہنچیں گے؟
2. اگر آپ عدد 25 والے سانپ پر ہیں تو آپ کون سے عدد پر پہنچیں گے؟
3. آپ اگر 96 پر کھڑے ہیں تو پاسے پر کس عدد سے آپ سانپ کے منہ میں پہنچ جائیں گے؟
4. سب سے لمبے سانپ کی پونچھ پر جو عدد ہے اس کو کھلی لکڑیوں اور اس کے گچھے کی مدد سے ظاہر کیجیے۔



میں نے 42 کہا۔ منگے نے 43 کہا

میں ایک بات کرنے والا منگکا ہوں۔ تم مجھے کوئی بھی عدد بتاؤ اور میں تمہیں اس کے بعد والا عدد بتاؤں گا۔



میں نے 63 کہا۔ منگے نے کہا

میں نے 39 کہا۔ منگے نے کہا



میں نے کہا۔ منگے نے کہا

میں نے کہا۔ منگے نے 90 کہا

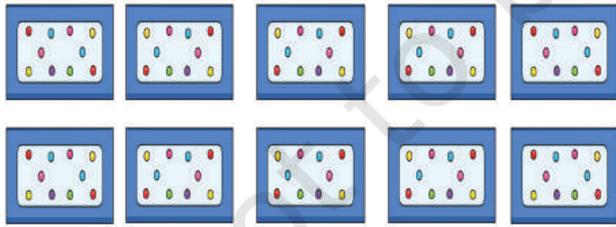


100 کیا ہے؟

میں نے 99 کہا۔ منگے نے 100 کہا۔

اور ایک اور مل کر 100 بناتے ہیں۔ 99 سے ایک زیادہ 100 ہوتا ہے۔

دس دس لکڑیوں کے 10 گچھے 100 لکڑیاں بناتے ہیں۔



دس دس بندیوں کے پیکٹ سے 100 بنے گا۔

واہ! اس نے سنچری بنائی ہے۔ اس کا مطلب 100 رن بنائے۔

استاد کے لیے نوٹ: ماچس کی تیلیوں کو گچھوں میں اور الگ الگ تیلیوں کو استعمال کر کے اعداد کو ظاہر کرنے کے لیے بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے۔





ان موتیوں کی تعداد بھی 100 ہے۔

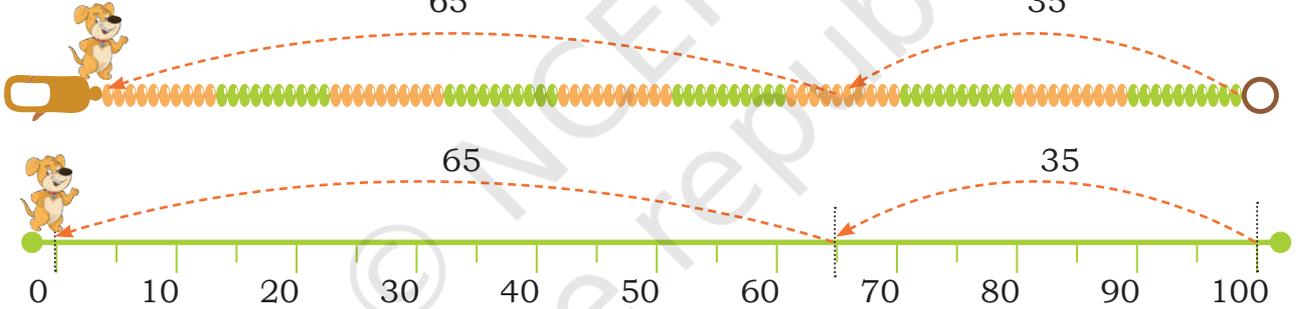
آئیے کرتے ہیں



1. خالی جگہ بھریئے

| اعداد کے لیے جملہ | 100 بنانا |
|----------------------------|-----------|
| 70 اور 30 سے 100 بنتا ہے۔ | |
| ___ اور ___ 100 بناتے ہیں۔ | |
| ___ اور ___ 100 بناتے ہیں۔ | |

بھولنے پہلے 65 پر، پھر 35 پر چھلانگ لگائی جس کو ملا کر اس نے 100 بنایا۔



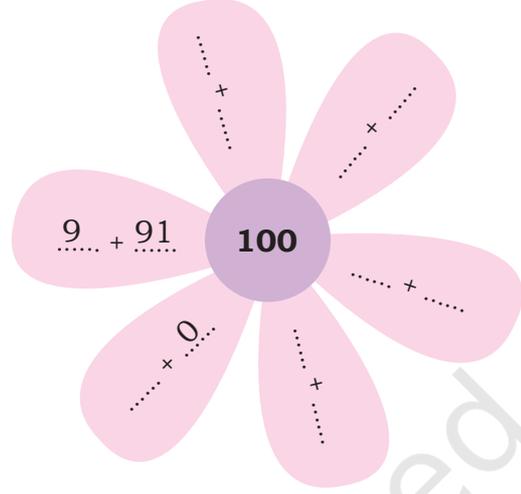
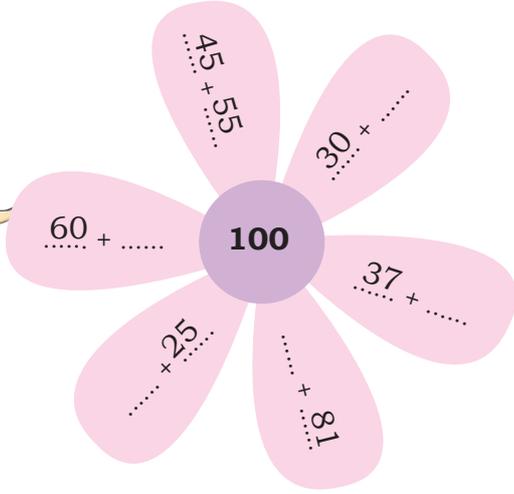
نیچے دیے گئے عددی خط پر مختلف چھلانگ کی مدد سے 100 بنائیے۔



2. ماچس کی تیلیوں کے گچھوں اور 'گن لڑی' کا استعمال کر کے مختلف طریقوں سے 100 بنائیے

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 45 اور مل کر 100 بناتے ہیں۔ | 60 اور 40 مل کر بناتے ہیں۔ |
| اور 85 مل کر 100 بناتے ہیں۔ | اور 25 مل کر 100 بناتے ہیں۔ |
| اور مل کر 100 بناتے ہیں۔ | اور مل کر 100 بناتے ہیں۔ |

3. پھولوں کی پتیوں میں دی گئی خالی جگہوں کو اس طرح سے بھریئے کہ وہ مل کر 100 بنائیں۔



آئیے معلوم کرتے ہیں



100 کتنے ہوتے ہیں؟



1. ماچس کی تیلیوں کا ایک پورا ڈبہ کھولیں۔

- اندازہ لگائیے کہ اس ڈبے میں ماچس کی کتنی تیلیاں ہیں:
- ماچس کی تیلیوں کو شمار کیجیے:
- ماچس کی تیلیوں کے کتنے ڈبوں سے 100 تیلیوں کی گنتی مکمل ہوگی؟



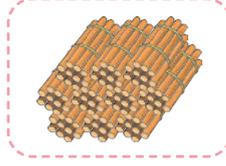
2. ایک مٹھی بھر بیج لیجیے جیسے چنے، دال وغیرہ۔

- اندازہ لگائیے کہ آپ کی مٹھی میں کل کتنے بیج ہیں:
- اپنی مٹھی کے بیجوں کو شمار کیجیے:
- کتنی مٹھی بھر بیج مل کر 100 بیجوں کی گنتی پوری کریں گے:

124



ہاں! 10 لکڑیوں کے 10 گچھے مطلب
کل 100 کا گچھا



کیا یہ کل 100 ہیں؟



آئیے ہم نیچے دی ہوئی جدول کا مشاہدہ کریں اور 100 کے آگے کے اعداد کو لکھنا اور پڑھنا سیکھیں۔ خالی جگہوں کو بھریئے:

| | | | |
|-----|-------|----------------------------|--|
| 124 | 101 | 100 اور 1 مل کرایک سو ایک | |
| 120 | 102 | 100 اور 2 مل کرایک سو دو | |
| | 103 | 100 اور 3 مل کرایک سو..... | |
| | 104 | 100 اور 4 مل کرایک سو..... | |
| 117 | ..... | 100 اور 5 مل کرایک سو پانچ | |
| | 106 | 100 اور 6 مل کرایک سو..... | |
|  | ..... | 100 اور 7 مل کرایک سو سات | |
| 114 | 108 | 100 اور 8 مل کرایک سو..... | |
|  | ..... | 100 اور 9 مل کرایک سو نو | |
| 112 | 110 | 100 اور 10 مل کرایک سو دس | |

کتاب کے کنارے دیے گئے عددی خط میں خالی جگہ کو بھریئے

110

108

105

104

102

100

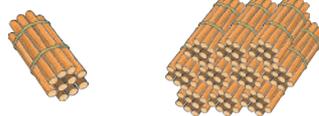
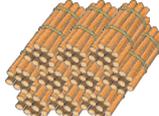
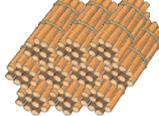


1. 100 سے آگے کے اعداد کو سیکھنا جاری رکھتے ہیں اور ماچس کی تیلیوں اور ان کے گچھوں کی مدد سے ان اعداد کو بناتے ہیں۔
نیچے دی گئی جدول کی خالی جگہ کو تیلیوں کے گچھوں کی گنتی سے اور الگ الگ تیلیوں کی گنتی سے بھر کر مکمل کیجیے۔

| تعداد | ماچس کی تیلیوں کے گچھے | | | تیلیاں اور گچھے |
|-------|------------------------|-------|-------|-----------------|
| | 1s | 10s | 100 | |
| 123 | 3 | 2 | 1 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 104 | | | | |
| | | | | |
| 120 | | | | |

اس جدول کو اپنی کاپی میں 150 کی گنتی تک بڑھائیے۔ کیا آپ کو ان اعداد میں کچھ یکسانیت نظر آرہی ہے؟

تیلیوں کے گچھوں اور تیلیوں کا صحیح عدد سے جوڑ ملائیے

| | | | |
|---|---|---|-----|
|  | • | • | 101 |
|  | • | • | 116 |
|  | • | • | 110 |
|  | • | • | 100 |
|  | • | • | 140 |



واہ! بولنے والا مٹکا واپس آ گیا۔ آپ جو بھی کہیں گے یہ اس سے ایک زیادہ بتائے گا۔

مٹکنے کہا



بھولنے کہا



مٹکنے کہا



بھولنے کہا



| |
|-------|
| |
| 150 |
| |

| |
|-------|
| 105 |
| |
| 100 |

| |
|-------|
| 128 |
| |
| |

| |
|-----|
| 127 |
| 109 |
| 134 |

عددی خط پر دی گئی خالی جگہوں کو بھریئے۔



مندرجہ ذیل اعداد کو عددی خط پر ظاہر کیجیے۔

1. 125 پر ایک تیر بنائیے۔
2. 112 پر ایک پیڑ بنائیے۔
3. 149 پر ایک مسکراتا چہرہ بنائیے۔
4. 137 پر ایک غلط \times کا نشان بنائیے۔





میں تالی بجا کر، چنگلی بجا کر اور گھٹنے پر ہاتھ مار کر اعداد بنا سکتا ہوں۔ اعداد کا پتلا گاؤں



ایک تالی مطلب 100، ایک چنگلی مطلب 10، ایک گھٹنے پر مار مطلب 1
دو تالی مطلب 200، دو چنگلی مطلب 20، دو گھٹنے پر مار مطلب 2
ڈٹیم میں اس کھیل کو کھیلیے۔ ایک ٹیم تالی، چنگلی اور گھٹنے کی تالی کی مدد سے عدد کو بتائے گی اور
ظاہر کرے گی۔ اور دوسری ٹیم کو یہ معلوم کرنا ہوگا کہ وہ کون سے عدد کی نقل کر رہے ہیں۔
مثال: تالی بجاؤ۔ اچانک پٹ پٹ پٹ مطلب 123 (ایک سو تیس)
آئیے اب ہم 150 سے آگے کی گنتی کرتے ہیں۔

| عدد کا نام | عددی جملہ | ماچس کی تیلیوں کے گچھے | | | تصویری شکل |
|-------------------|-----------------|------------------------|-------|-------|------------|
| | | 1s | 10s | 100 | |
| ایک سو پچاس | 150 | 0 | 5 | 1 | |
| ایک سو اور اکیاون | 100 اور 51 | 1 | 5 | 1 | |
| ایک سو اور باون | 100 اور 52 | ..... | ..... | ..... |  |
| ایک سو اور تیرن | 100 اور | 3 | ..... | 1 | |
| ایک سو اور چوٹن | 100 اور ..... | ..... | 5 | 1 | |
| ایک سو اور پچپن | 100 اور 55 | ..... | 5 | 1 | |
| ایک سو اور چھپن | 56 اور | 6 | ..... | 1 | |
| ایک سو اور ستاون | اور | 7 | 5 | ..... |  |
| ایک سو اور اٹھاون | اور ..... | ..... | ..... | ..... |  |
| ایک سو اور انسٹھ | اور ..... | ..... | ..... | ..... |  |

اس جدول کو اپنی کاپی میں 200 تک مکمل کیجیے۔ 200 کتنا ہوتا ہے؟

آئیے کرتے ہیں



182



ایک چھوٹے برتن جیسے ایک چھوٹی پیالی کو بیجوں سے بھرے مثلاً چنے مونگ دال وغیرہ۔ اس برتن کو دھیان سے دیکھیے اور اندازہ لگائیے کہ اس میں کل کتنے بیج ہو سکتے ہیں۔ آپ کا اندازہ:.....بیج۔



اب بیجوں کی گنتی کیجیے اور دیکھیے آپ کا اندازہ اصل گنتی کے کتنے قریب ہے۔ بیجوں کی گنتی:.....

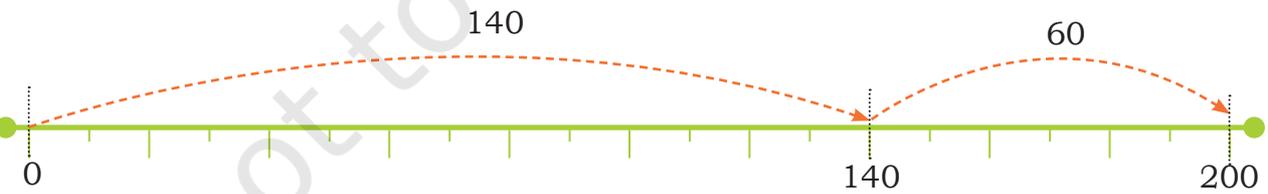
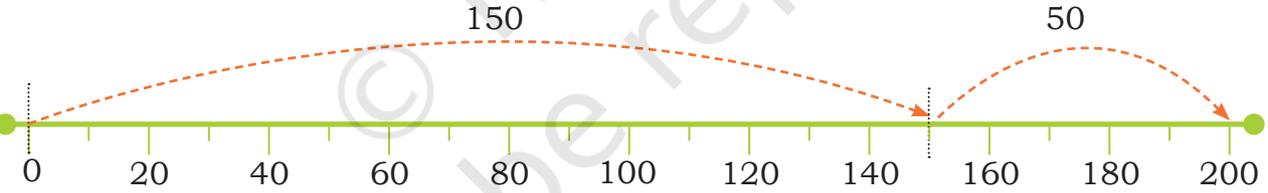
177

اندازہ لگائیے! کتنے بار اس برتن کو بھرنے پر آپ 200 مکمل کر پائیں گے۔ آپ کا اندازہ:.....بار

میں عددی خط پر بھی 200 کو ظاہر کر سکتا ہوں۔

$$150 + 50 = 200$$

$$140 + 60 = 200$$



167

پتھروں پر ترتیب سے اعداد لکھیے۔



163

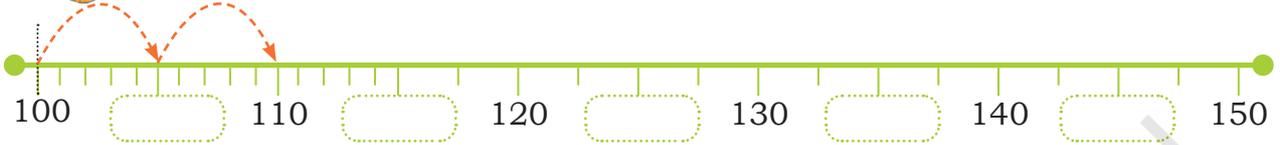
158

150



کودنے کا کھیل

1. عددی خط پر 5، 5 قدم کی چھلانگ بنائیے اور خالی دی ہوئی جگہوں میں اعداد لکھیے۔



2. 20 قدم کی چھلانگ کو آگے بڑھائیے اور خالی جگہوں کو صحیح اعداد سے پُر کیجیے۔



3. جدول مکمل کیجیے

| 1 زیادہ | اعداد | 1 کم |
|---------|-------|------|
| | 160 | |
| | 129 | |
| | 187 | |
| | 134 | |
| | 158 | |

4. کم سے کم دو مختلف طریقوں سے مندرجہ ذیل اعداد کو ظاہر کیجیے۔

a. ماچس کے تیلیوں کے گچھوں سے 125 بنائیے۔

b. 'گن لڑی' کا استعمال کر کے 145 بنائیے۔

c. عددی خط پر 170 بنائیے۔

5. خالی باکس کو صحیح طریقے سے پُر کیجیے

| عدد جملہ | ماچس کی تیلیوں کے گچھے | | | تصویری شکل | اعداد |
|------------------|------------------------|-----|-----|------------|-------|
| | 1s | 10s | 100 | | |
| 100 میں 14 زیادہ | | | | | 114 |
| 100 میں 32 زیادہ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | 172 |
| | | | | | 108 |
| 150 میں 30 زیادہ | | | | | |
| | 0 | 6 | 1 | | |

6. مندرجہ ذیل اعداد کو عددی خط پر دکھائیے

a. 109, 112, 124, 134, 146



b. 155, 163, 178, 189, 198



c. 125, 142, 153, 174, 199

