

10ನೇ ತರಗತಿ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ : 1ನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2020 ರಿಂದ 31ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2021 ರವರೆಗೆ - 120 ಅವಧಿಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಘಟಕವಾರು ಕಲಿಕಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು	ಜೂನ್‌ನಿಂದ ಲಭ್ಯವಿದ್ದ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಕೈ ಬಿಡಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥನೆ
1	1. ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮೀಕರಣಗಳು	10	10	0	ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದೆ. 8ನೇತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಘಟಕ 12-(ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳು) 7ನೇತರಗತಿಯ ಅಧ್ಯಾಯ-8 (ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು) ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯ-9 - (ವಿದ್ಯುತ್ ವಿಭಜನ ಕ್ರಿಯೆ) - ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ರಾಜ್ಯಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ.
2	2. ಆಮ್ಲಗಳು, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು 2.1 ಆಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕಗುಣಗಳು 2.2 ಎಲ್ಲ ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವುದೇನು? 2.3 ಆಮ್ಲ ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲದ ದ್ರಾವಣಗಳು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಗಿವೆ? 2.4 ಲವಣಗಳ ಕುರಿತು ಇನ್ನಷ್ಟು	12	5	7	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ - 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, ಇವುಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 7ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ. ಉಪ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ: 2.1.1., 2.1.2, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.1 2.3.1, 2.4.3 ಇವುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 7ನೇತರಗತಿಯ ಘಟಕ-8ರಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ. ಬೇಕಿಂಗ್ ಸುಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ 8ನೇತರಗತಿಯ 12ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು) ದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ.
3	3. ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು 3.1 ಭೌತಗುಣಗಳು 3.2 ಲೋಹಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು 3.3 ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ? 3.4 ಲೋಹಗಳ ದೊರೆಯುವಿಕೆ 3.5 ನಶಿಸುವಿಕೆ	10	3	7	ಪರಿಕಲ್ಪನೆ: 3.1, 3.1.1, 3.3.1 3.2.2, 3.2.4, 3.3, 3.3.1 ಚಟುವಟಿಕೆಸಂಖ್ಯೆ - 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 3.11, 3.12, 3.13 . ಇವುಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದು. 6ನೇತರಗತಿಯ (ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು) ಅಧ್ಯಾಯ-4ರಲ್ಲಿ, 7ನೇ ತರಗತಿಯ ಅಧ್ಯಾಯ-7 ದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ.

4	4. ಕಾರ್ಬನ್ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು 4.1 ಕಾರ್ಬನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಂಧ - ಸಹ ವೇಲೆನ್ಸಿಯ ಬಂಧ 4.2 ಕಾರ್ಬನ್‌ನ ಪರಿವರ್ತನೀಯ ಸ್ವಭಾವ 4.3 ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು 4.4 ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು - ಎಥನಾಲ್ ಮತ್ತು ಎಥನೋಯಿಕ್ ಆಮ್ಲ 4.5 ಸಾಬೂನುಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಜಕಗಳು	15	5	10	ಪರಿಕಲ್ಪನೆ: 4.1. ಕೈ ಬಿಡುವುದು. ರಾಜ್ಯಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 7ನೇ ತರಗತಿಯ 7ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ-ರಾಸಾಯನಿಕ ಬಂಧದಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ. ಪರಿಕಲ್ಪನೆ : 4.4.2 (ii) ಮತ್ತು (iii) ಕೈಬಿಡುವುದು. ಇವುಗಳನ್ನು 7ನೇ ತರಗತಿಯ 8ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ಆಮ್ಲಗಳು, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು)ದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ.
5	5. ಧಾತುಗಳ ಆವರ್ತನೀಯ ವರ್ಗೀಕರಣ 5.1 ಗೊಂದಲದಿಂದ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಜೋಡಣೆಯೆಡೆಗೆ 5.2 ಗೊಂದಲದಿಂದ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಜೋಡಣೆಯೆಡೆಗೆ- ಮೆಂಡಲೀವ್ ರವರ ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕ 5.3 ಗೊಂದಲದಿಂದ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಜೋಡಣೆಯೆಡೆಗೆ - ಆಧುನಿಕ ಆವರ್ತಕ ಕೋಷ್ಟಕ	8	2	6	ಚಟುವಟಿಕೆ: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ಇವುಗಳನ್ನು ಗೃಹಕಾರ್ಯ ನೀಡುವುದು. ಪರಿಕಲ್ಪನೆ: 5.1.1 ಮತ್ತು 5.1.2 ಗಳನ್ನು NCERT ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿದ ಕಾರಣ ಕೈಬಿಡುವುದು.
6	6. ಜೀವಕ್ರಿಯೆಗಳು 6.1 ಜೀವಕ್ರಿಯೆಗಳು ಯಾವುವು? 6.2 ಪೋಷಣೆ 6.3 ಉಸಿರಾಟ 6.4 ಸಾಗಾಣಿಕೆ 6.5 ವಿಸರ್ಜನೆ	14	9	5	ಪರಿಕಲ್ಪನೆ 6.1, 6.2 ಮತ್ತು 6.3ನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದು. ಇವುಗಳನ್ನು 7 ಮತ್ತು 8ನೇ ತರಗತಿ 19ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟ) ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ.
7	7. ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವ	11	0	11	-
8	8. ಜೀವಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ನಡೆಸುತ್ತವೆ? 8.1 ಜೀವಿಗಳು ತಮ್ಮದೇ ನಿಖರ ಪ್ರತಿಕೃತಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆಯೇ? 8.2 ಏಕಜೀವಿಗಳಿಂದ ಬಳಸಲಾದ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ವಿಧಾನಗಳು 8.3 ಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ	11	3	8	ಪರಿಕಲ್ಪನೆ 8.1 ಮತ್ತು 8.2ನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದು ಇವುಗಳನ್ನು 7ನೇ ತರಗತಿಯ 12ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ)ದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ.
9	9. ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಜೀವವಿಕಾಸ	13	0	13	-
10	10. ಬೆಳಕು, ಪ್ರತಿಫಲನ ಮತ್ತು ವಕ್ರೀವನ 10.1 ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ 10.2 ಗೋಳೀಯ ದರ್ಪಣಗಳು 10.3 ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನ	16	3	13	ಚಟುವಟಿಕೆ: 10.1 ರಿಂದ 10.5ರವರೆಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದು ಮತ್ತು 10.6 ರಿಂದ 10.9ರವರೆಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗೃಹಕಾರ್ಯ ನೀಡುವುದು.

11	11. ಮಾನವನ ಕಣ್ಣು ಮತ್ತು ವರ್ಣಮಯ ಜಗತ್ತು 11.1 ಮಾನವನ ಕಣ್ಣು 11.2 ದೃಷ್ಟಿದೋಷ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರ 11.3 ಪಟ್ಟಕದ ಮೂಲಕ ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನ 11.4 ಗಾಜಿನ ಪಟ್ಟಕದ ಮೂಲಕ ಬಿಳಿಯ ಬೆಳಕಿನ ವರ್ಣ ವಿಭಜನೆ 11.5 ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಕ್ರೀಭವನ 11.6 ಬೆಳಕಿನ ಚದುರುವಿಕೆ	14	4	10	ಪರಿಕಲ್ಪನೆ 11.3 ಮತ್ತು 11.4 ಕುರಿತಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 8ನೇ ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಯ-17 (ನಮ್ಮ ವರ್ಣಮಯ ಜಗತ್ತು) ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದು.
12	12. ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ 12.1 ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ 12.2 ವಿದ್ಯುತ್ ವಿಭವ ಮತ್ತು ವಿಭವಾಂತರ 12.3 ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದ ಚಿತ್ರ 12.4 ಓಮ್‌ನ ನಿಯಮ 12.5 ವಾಹಕದ ರೋಧವು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳು 12.6 ರೋಧಕಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರೋಧ 12.7 ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಉಷ್ಣ ಪರಿಣಾಮ 12.8 ವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	16	4	12	ಚಟುವಟಿಕೆ: 12.2 ಮತ್ತು 12.4ಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದು. ಒಂದೇ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿದ್ದಾಗ ಕೆಲವನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದು.
13	13. ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಕಾಂತೀಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು 13.1 ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಖೆಗಳು 13.2 ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವಿರುವ ವಾಹಕದಿಂದ ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರ 13.3 ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವಿರುವ ವಾಹಕದ ಮೇಲಿನ ಬಲ 13.4 ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟಾರ್ 13.5 ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆ 13.6 ವಿದ್ಯುತ್ ಜನಕ 13.7 ಗೃಹಬಳಕೆಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲಗಳು	10	3	7	ಚಟುವಟಿಕೆ: 13.1 ರಿಂದ 13.5ಗಳನ್ನು ಗೃಹಕಾರ್ಯ ನೀಡುವುದು. ಪರಿಕಲ್ಪನೆ 13.7ನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದು.
14	14. ಶಕ್ತಿಯ ಆಕರಗಳು 14.1 ಶಕ್ತಿಯ ಉತ್ತಮ ಆಕರ ಯಾವುದು? 14.2 ಶಕ್ತಿಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಕರಗಳು 14.3 ಪರ್ಯಾಯ ಅಥವಾ ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಕರಗಳು 14.4 ಪರಿಸರದ ಪರಿಣಾಮಗಳು 14.5 ಶಕ್ತಿಯ ಆಕರಗಳು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತವೆ?	7	3	4	ಚಟುವಟಿಕೆ: 14.1 ರಿಂದ 14.5ನ್ನು ಗೃಹಕಾರ್ಯ ನೀಡುವುದು. ಪರಿಕಲ್ಪನೆ: 14.4 ಮತ್ತು 14.5 ಉಪಘಟಕಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡುವುದು. ಇವುಗಳನ್ನು 8ನೇ ತರಗತಿಯ ಅಧ್ಯಾಯ-1 (ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು)ರಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವರು.

15	15. ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ	6	6	0	ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು 8ನೇ ತರಗತಿಯ 2ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ನಮ್ಮಪರಿಸರ) ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವರು.
16	16. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸುಸ್ಥಿರ ನಿರ್ವಹಣೆ	7	0	7	–
	ಒಟ್ಟು	180	60	120	