

હાબ - માહول

કોજન

જમાعت ۲

(سمیسٹر ۱)

ગણિત-પર્યાવરણ કૂજન ધોરણ ૨ (ઉદ્) પ્રથમ સત્ર



عهد نامه



بھارت میرا وطن ہے۔
تمام بھارتی میرے بھائی بہن ہیں۔
میں اپنے وطن سے محبت کرتا ہوں اور اس کے شاندار
بقلموں ورثے پر فخر کرتا ہوں۔
میں ہمیشہ اس کے شایان شان بننے کی کوشش کرتا رہوں گا۔
میں اپنے والدین، اساتذہ اور بزرگوں کی تعظیم کروں گا
اور ہر شخص کے ساتھ ادب سے پیش آؤں گا۔
میں اپنے وطن اور اہل وطن کو اپنی عقیدت پیش کرتا ہوں۔
ان کی فلاح و بہبودی میں ہی میری خوشی ہے۔

રાજ્ય સરકારની વિનામૂલ્યે યોજના હેઠળનું પુસ્તક

_____	طالب علم کا نام :
_____	اسکول کا نام :
_____	کلاس : رول نمبر :

گجرات راجیہ شالا پاٹھیہ پستک منڈل
'ودیان'، سیکٹر 10 / A، گاندھی نگر - 382010



© گجرات راجیہ شالا پاٹھیہ پینک منڈل، گاندھی نگر

اس درسی کتاب کے جملہ حقوق بحق گجرات راجیہ شالا پاٹھیہ پینک منڈل محفوظ ہیں۔ اس درسی کتاب کے کسی بھی حصہ کو کسی بھی صورت میں گجرات راجیہ شالا پاٹھیہ پینک منڈل کے ڈائریکٹر کی تحریری اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جا سکتا۔

تصنیف - تالیف (SRG)

جناب بیگی سپاٹ والا

شری بھاولیش پنڈیا

شری راکیش پٹیل

شری کپتن دیاس

شری سونو گوہیل

شری ہرشوی پٹیل

شری رادھا یادو

شری ریش ٹھکر

ترجمہ

محترمہ وی۔ ایس۔ پٹھان

ترجمہ پر نظر ثانی

جناب غلام رازق شیخ

جناب آصف علی انصاری

جناب محمد یعقوب شیخ

محترمہ رخسانہ بانو بلووالا

تصاویر

شیلپ گرافکس

ترتیب

شری آتش ایچ۔ بوری ساگر

(منڈل کے سبجیکٹ کو آرڈینیٹر)

اشاعت ترتیب

ڈاکٹر مکیش این۔ پرمار

(منڈل کے نائب ڈائریکٹر-اکیڈمک)

طباعت ترتیب

شری ہریش ایس لمباچیا

(منڈل کے نائب ڈائریکٹر-پروڈکشن)

پیش لفظ

NCF-2005 نیز RTE-2009 کے پیش نظر پورے ملک میں پرائمری تعلیم، تعلیمی نصاب، درسی مواد اور درسی کتابوں نیز تعلیم کے مجموعی عمل میں تبدیلیاں ہو رہی ہیں۔ یہ تبدیلیاں متعلقہ مضامین کے متعلق ہماری فہم نیز درس و تدریس کے عمل کے متعلق اور ہماری سمجھ سے متعلق ہے۔ طلبہ کی تخلیقی صلاحیت، قوت فکر، قوت استدلال اور تجزیہ کرنے کی صلاحیت فروغ پائے یہی نئے نصاب تعلیم کا اہم مقصد ہے۔ اس رجحان کو مد نظر رکھ کر جی۔سی۔آر۔ٹی، گاندھی نگر کے ذریعے تیار کردہ **جماعت-۲ کوچن (حساب-ماحول پہلا سیمیٹر)** مضمون کی یہ درسی کتاب طلبہ، اساتذہ اور والدین کے سامنے رکھتے ہوئے منڈل کافی مسرت محسوس کرتا ہے۔

نئے نصاب، نئے درسی مواد اور درسی کتابوں کی تخلیق کے اس سارے عمل میں IGNUS-erg ٹیم کے ارکان نے مسلسل رہنمائی فراہم کر کے اسٹیٹ سروس گروپ کے ممبران کو مزین کیا ہے۔ اس سارے عمل کے دوران UNICEF کا تعاون بھی ملا ہے۔ الگ الگ مضامین کے کور گروپ کے ارکان نے بھی وقتاً فوقتاً معاونت کی ہے۔

پوری ریاست میں، اس درسی کتاب کے عمل سے قبل کچھ منتخب اسکولوں میں کتاب کی آزمائش کی گئی تھی۔ اس دوران طلبہ کو کمرہ درس میں سکھاتے وقت جو تجربات حاصل ہوئے ان کے جامع نتائج، تاخذ، گجرات تعلیمی ریسرچ اور ایجوکیشنل پریشنڈ کے ذریعے حاصل کیے گئے اور ان کو مد نظر رکھ کر مزید ترمیم و اصلاح بھی کی گئی ہے۔

اس درسی کتاب کو ریاست گیر پیمانے پر نافذ کرنے سے پہلے پاٹھیہ پینک منڈل کے ذریعے الگ ماہرین مضمون اور درسی کتاب تیار کرنے والے جی۔سی۔آر۔ٹی۔ کے ماہرین کی مشترکہ میٹنگ رکھ کر ان کی ہدایات اور آراء کو لینے کے بعد ہی درسی کتاب کو آخری شکل دی گئی ہے۔

اس درسی کتاب کو معیاری اور طلبہ کے لیے مفید بنانے کے لیے خاصی محنت کی گئی ہے۔ بچے خوش خوشی اس کی رنگین اور جاذب نظر پیش کش سے لطف اندوز ہوں ایسی کوشش بھی کی گئی ہے۔

اس درسی کتاب کو اغلاط سے پاک کرنے کی حتی البساط کوشش کی گئی ہے۔ تاہم درس و تدریس میں دلچسپی رکھنے والے احباب کی جانب سے ہدایات و آراء کا خیر مقدم کیا جائے گا۔

ڈاکٹر مین پیتھانی

ایگزیکٹو صدر

گاندھی نگر

ڈاکٹر ایم۔آئی۔جوشی

ڈائریکٹر

تاریخ: 14-2-2018

پہلی طباعت - 2015 ، طباعت نو - 2016، 2017، 2018

ناشر : گجرات راجیہ شالا پاٹھیہ پینک منڈل - 'ودیا'، سیکٹر A-10، گاندھی نگر کی جانب سے۔ ڈاکٹر ایم۔آئی۔جوشی، ڈائریکٹر

طالع :

بنیادی فرائض

بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ *

- (الف) آئین پر کاربند رہے اور اس کے نصب العین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے؛
- (ب) ان اعلیٰ نصب العین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے؛
- (ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے؛
- (د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے؛
- (ھ) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقاتی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام الناس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیس پہنچتی ہو؛
- (و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے؛
- (ز) قدرتی ماحول کو جس میں جنگلات، جھیلیں، دریا اور جنگلی جانور شامل ہیں محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تئیں محبت و شفقت کا جذبہ رکھے؛
- (ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے؛
- (ط) قومی جائیداد کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے؛
- (ی) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشاں رہے تاکہ قوم متواتر ترقی و کامیابی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (ک) ماں باپ یا سرپرست 6 سال سے 14 سال کی عمر تک خود کے بچے یا زیر سرپرست بچے انہیں تعلیمی مواقع فراہم کریں۔

* بھارت کا آئین : دفعہ ۵۱ الف

فہرست

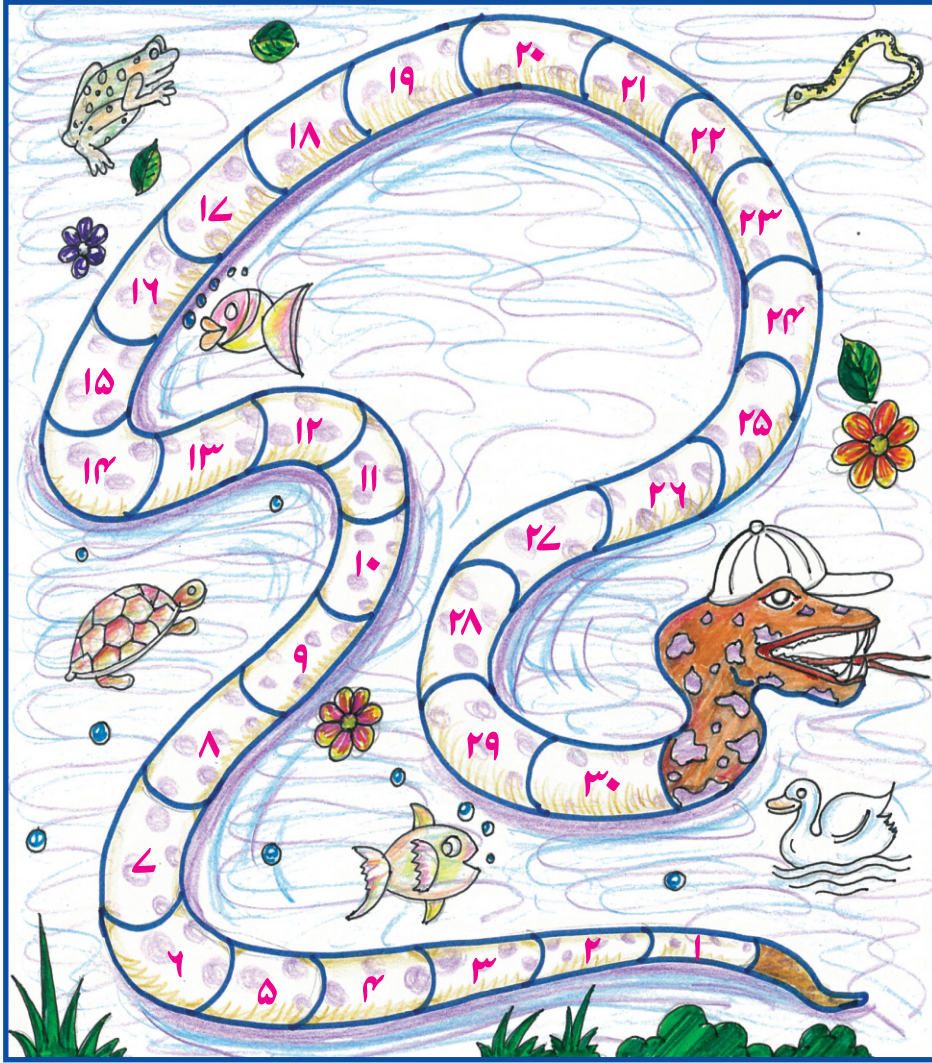
۱	چلیے گئیں	۱
۱۱	میرے دادا	۲
۲۲	باورچی خانہ	۳
۳۱	کھیل کا مزہ	۴
۴۲	گلی - ڈنڈا	۵
۵۳	شیر کی سرداری	۶
۶۵	نانی کے گھر جانے دے	۷

کتاب میں استعمال کی گئی خاص علامتوں کی پہچان



۱. چلیے گئیں

کلاس روم کا کھیل :



- ۱ سے شروع کرتے ہوئے ۳۰ تک پہنچے۔
- ۱ پانسہ پھینکیے۔ جو ہندسہ حاصل ہو، اُتنے گھر آگے بڑھیے۔
- ۲ پانسے پھینکیے۔ ان دونوں میں حاصل شدہ ہندسے کی جمع کر کے اُتنے گھر آگے بڑھیے۔

کوچن (حساب - ماحول)

بحث :



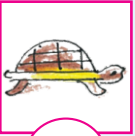
مشاہدہ :



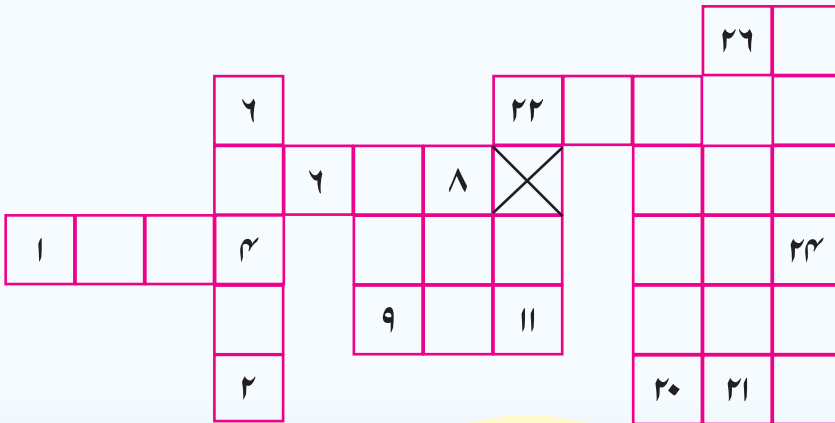
لکھیے :



گنیے :



معمرہ :



لکھیے :

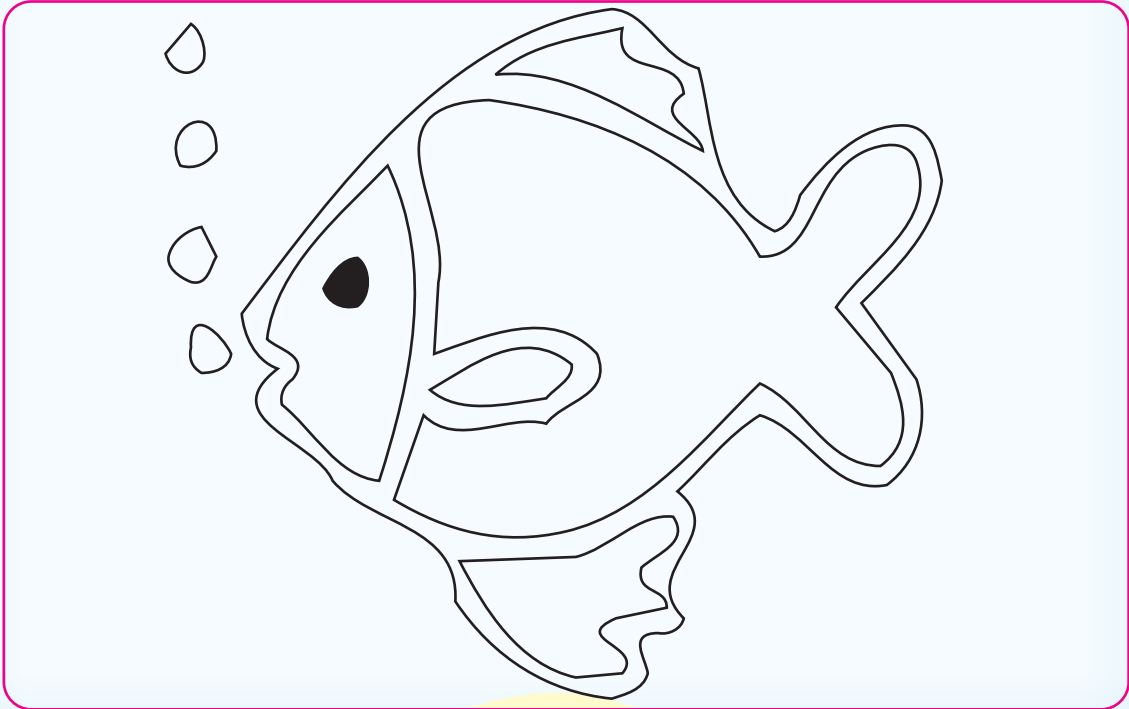


مشاہدہ :



	● پہاڑ کا رنگ
	● درخت کے پتے کا رنگ
	● بادل کا رنگ
	● آم کا رنگ
	● کچھوے کا رنگ
	● مچھلی کا رنگ
	● گھاس کا رنگ

رنگ بھریے :



رنگ بھریے :



لکھیے :



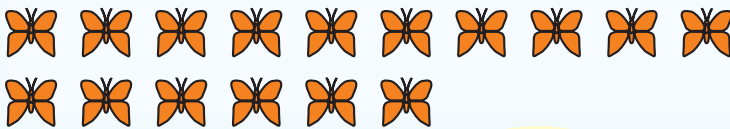
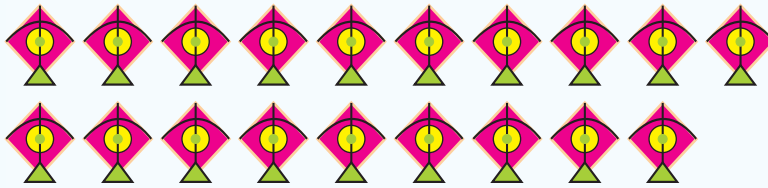
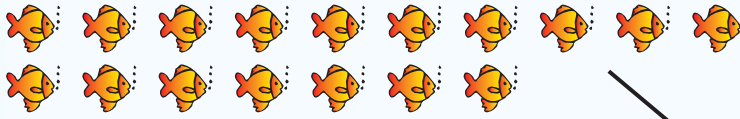
☆	😊	☆	😊	☆	😊	☆	😊
۱				۵			۸
	۱۵		۱۳				۹
۱۷		۱۹		۲۱			
	۳۱		۲۹		۲۷		۲۵
۳۳				۳۷			۴۰
		۴۶			۴۳		
۴۹		😊	☆	😊	☆	😊	☆

۱	۷	۹	۳

دیکھیے اور کیچیے :



گنیے :



۲۰

۱۶

۱۷

۱۹

۱۵

سرگرمی :

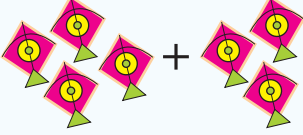
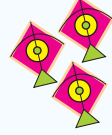
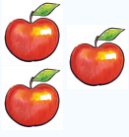


میدان کا کھیل :



رنگ بھرے :



	+			
	+			
	+			
	+			
	+			

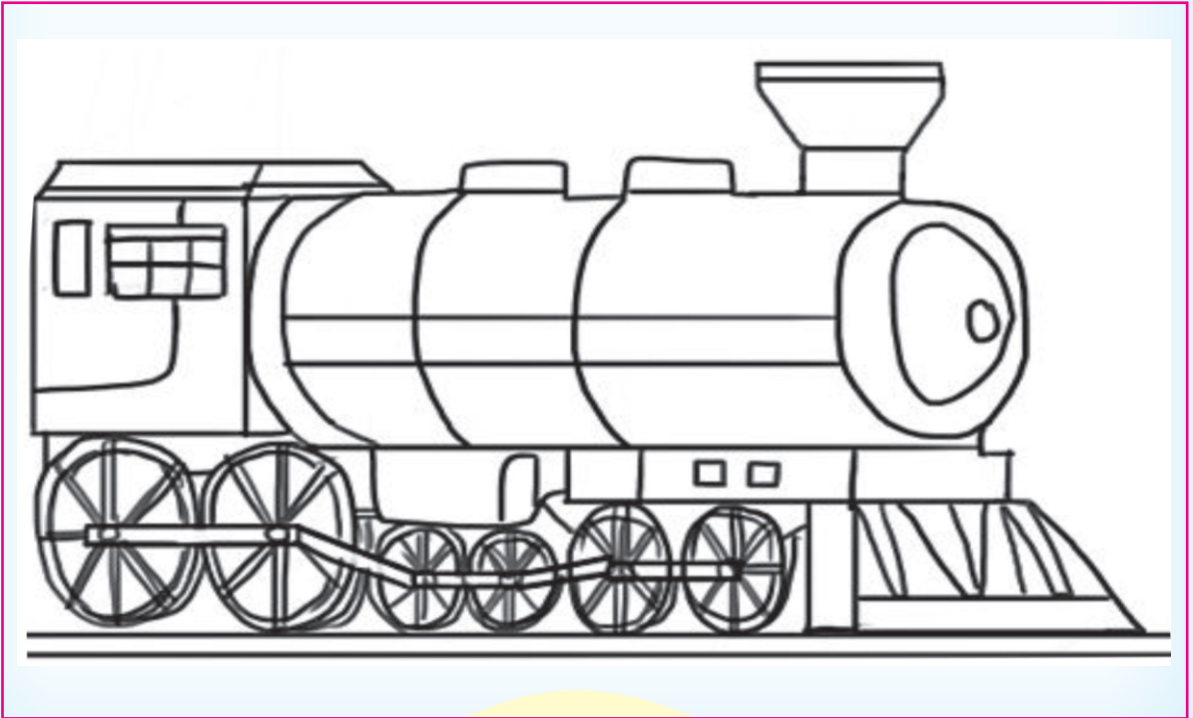
رنگ بھرے :



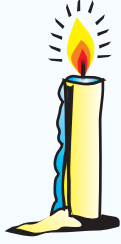
دیکھیے اور کیجیے :



رنگ بھرے :



مشاہدہ :



۴



۱



۳

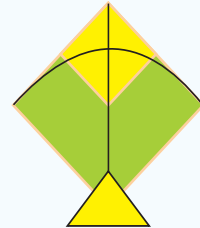
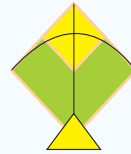
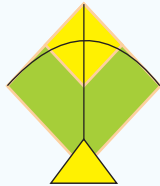


۲

لکھیے :



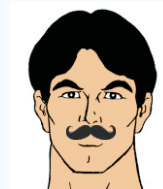
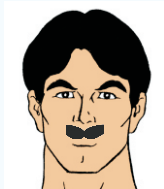
دیکھیے اور کیجیے :



لکھیے :



مشاہدہ :

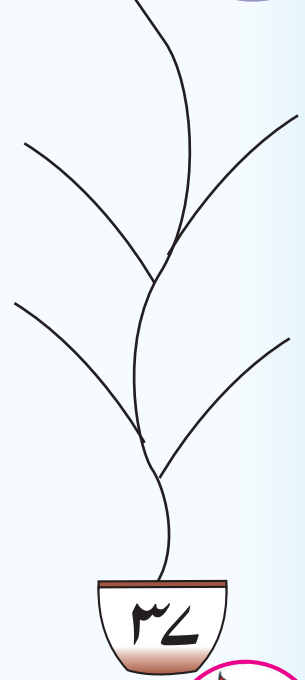
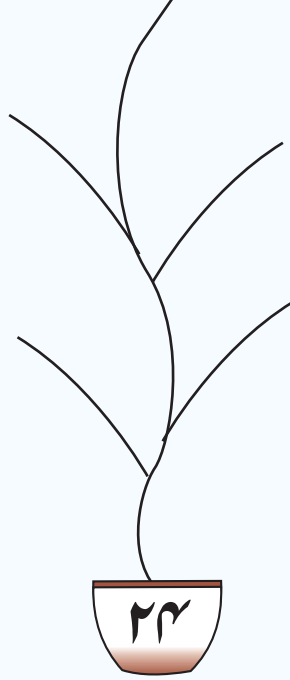
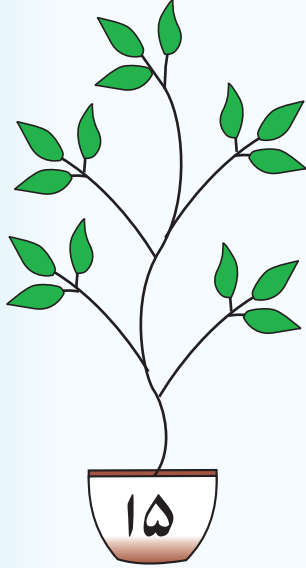


کون (حساب - ماحول)

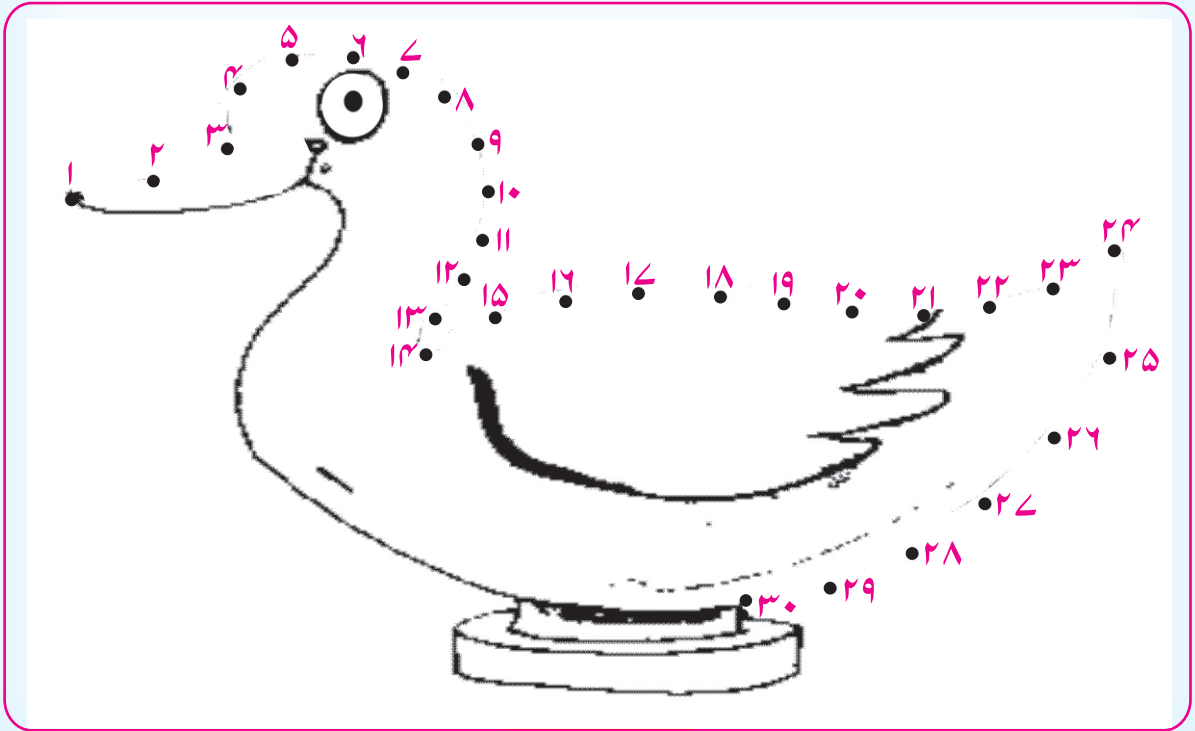
۷

7

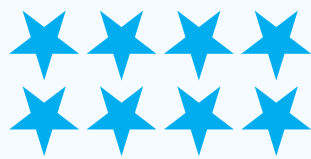
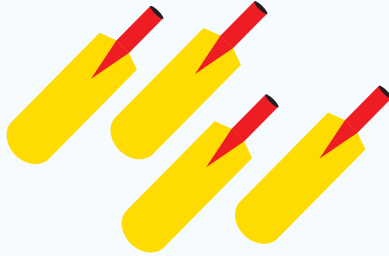
دیکھیے اور کیجیے :



رنگ بھریے :



سرگرمی :



معجزہ :



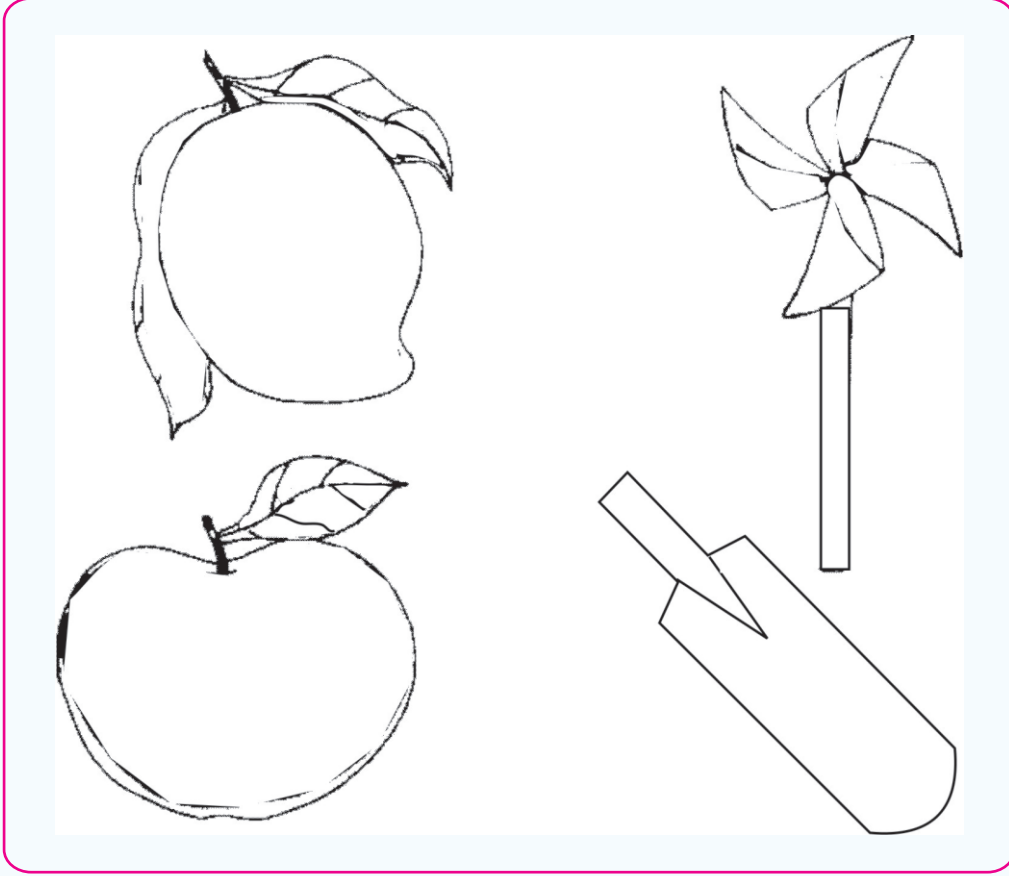
$۳ + ۸ = \square$	$۹ + \square = ۲۲$
$۹ + ۱۳ = \square$	$۱۷ + ۷ = \square$
$\square + \square = ۱۷$	$\square + ۹ = ۳۲$

کوجن (حساب - ماحول)

بحث:



رنگ بھریے:



رنگ بھریے:



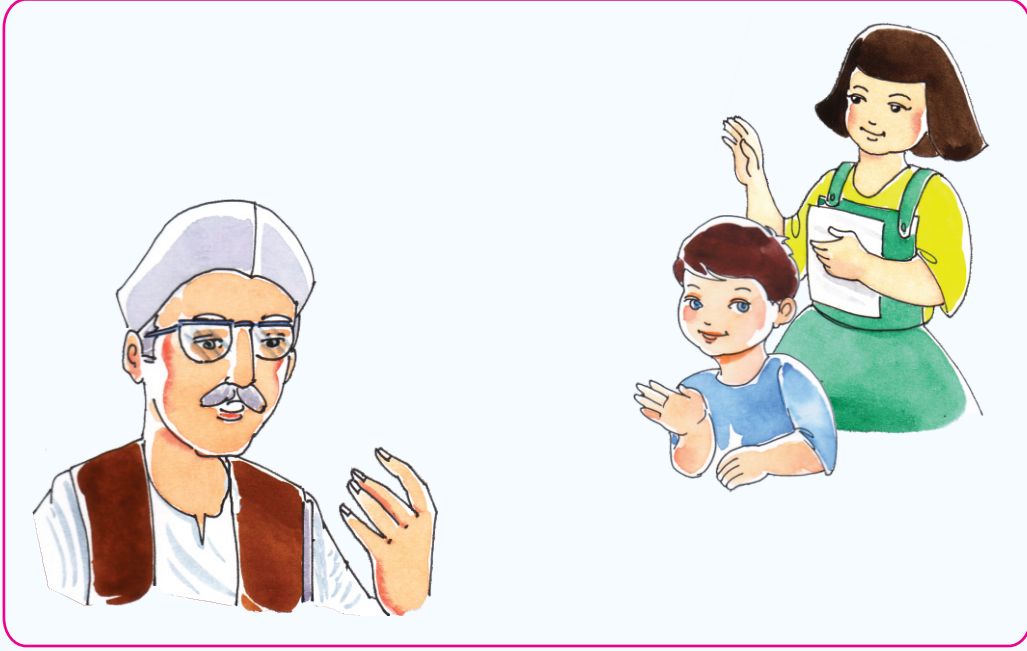
مٹھائی

انسان

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

۲. میرے دادا

گیت:



سوچے اور کہیے:



آپ کے گھر میں سب سے بڑا کون ہے؟
آپ کے گھر میں سب سے چھوٹا کون ہے؟
آپ بیمار پڑتے ہیں تو کس کے پاس جاتے ہیں؟

لکھیے:



کالا	بھینس،
سفید	گائے،

لکھیے :



بحث :



چچا	ابا جان کے بھائی
	ماموں کی بہن
	امی کی ماں
	ابا جان کے ابا جان

رنگ بھریے :



مشاہدہ :

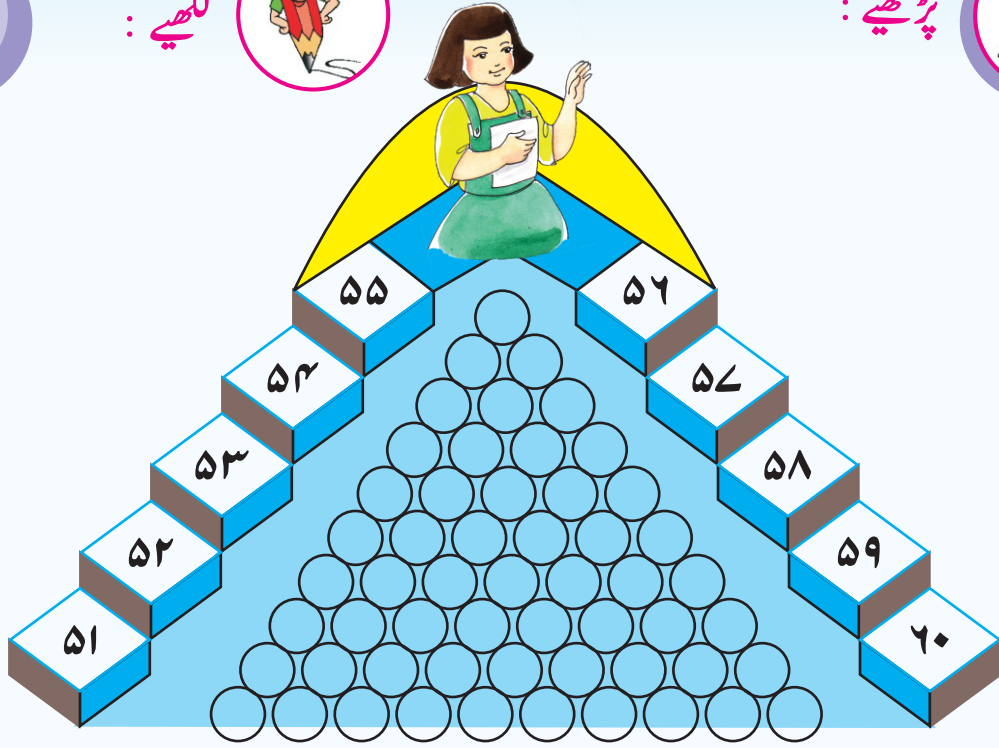


		
○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
		
○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○

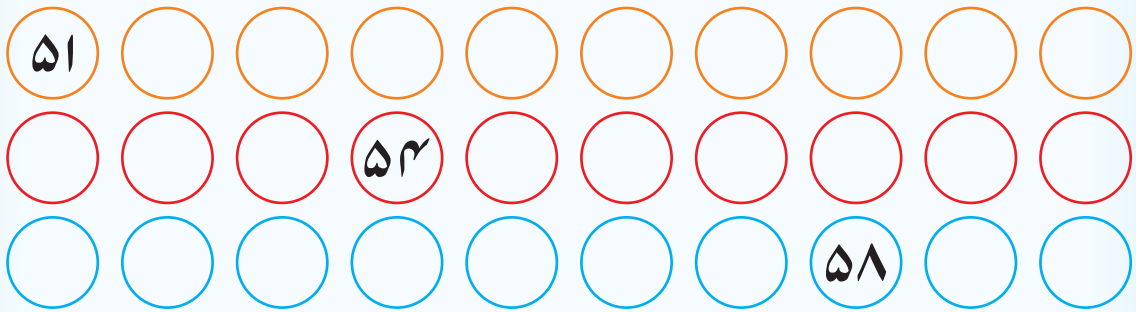
لکھیے :



پڑھیے :



لکھیے :



میدان کا کھیل :



51	52	53	54	55
60	59	58	57	56

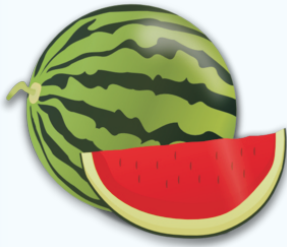
رنگ بھریے :



بارش

گرمی

سردی

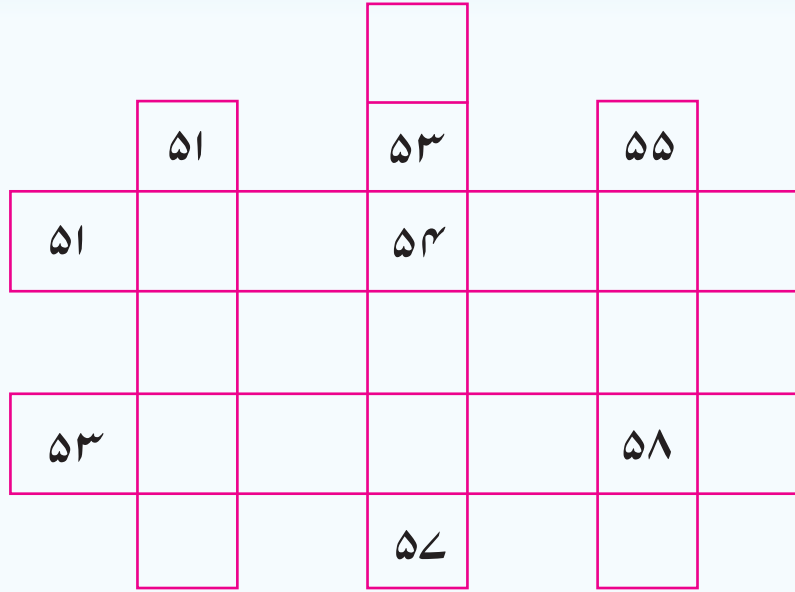


لکھیے :



۵۳			۵۶	
۵۶				
۵۵		۵۷		

محکمہ :



بحث :



گنیے :



	+		۵۰ اور ۱	۵۱
				اکیاون

رنگ بھریے :



△ △ △ △ △ △ △ △ △ △	△ △	
△ △ △ △ △ △ △ △ △ △		
△ △ △ △ △ △ △ △ △ △		
△ △ △ △ △ △ △ △ △ △		
△ △ △ △ △ △ △ △ △ △		

کون (حساب - ماحول)

بحث :



گنیے :



	+		۵۰ اور ۲	۵۲
				چون

رنگ بھریے :



معجزہ :

