
4. દશકં ધર્મલક્ષણમ્

[પ્રસ્તાવના : સંસ્કૃતનું ધાર્મિક સાહિત્ય શ્રુતિ અને સ્મૃતિ - એમ બે રીતે વિભાજિત થયેલું છે. આમાંથી જે શ્રુતિ છે, તેનો એક આશય અપરિવર્તનશીલ ધર્મસાહિત્ય છે. આવા સાહિત્યમાં ઉપદેશેલી વિગતો ઉપર કોઈ કાળનો કે કોઈ દેશનો પ્રભાવ પડતો નથી. આ રીતે જોતાં શ્રુતિશાસ્ત્રનાં વિધાનો સાર્વકાલિક અને સાર્વભૌમિક હોય છે. જ્યારે સ્મૃતિશાસ્ત્રમાં ઉપદેશેલી વિગતો ઉપર ક્યારેક દેશ, કાળ કે પરિસ્થિતિનો પ્રભાવ જોવામાં આવે છે. આ કારણે સ્મૃતિશાસ્ત્રનાં વિધાનો ક્યારેક એકબીજા કરતાં જુદાં પણ હોઈ શકે છે.

આમ છતાં સ્મૃતિશાસ્ત્રનાં મોટાભાગનાં વચનો કાયમી રીતે દરેક દેશમાં અને દરેક કાળમાં ઉપયોગી થાય તેવાં હોય છે. આ પાઠના શીર્ષક તરીકે આપવામાં આવેલો શ્લોક પણ આવો જ છે. આ શ્લોકમાં ધર્મનાં દસ લક્ષણોનો ઉપદેશ છે. આ લક્ષણો એવાં છે કે તેમના ઉપર કોઈ કાળવિશેષ કે દેશવિશેષની અસર પડી શકે એમ નથી. આ રીતે આ ધર્મનાં દસ લક્ષણો છેવટે તો માનવધર્મનાં લક્ષણો બની રહે છે.

ધૃતિ વગેરે ધર્મનાં જે દસ લક્ષણો અહીં ગણાવવામાં આવ્યાં છે, તેમની સમજ કેળવાય, તેમનું મહત્વ ધ્યાનમાં આવે અને તેમનું સ્વરૂપ-દર્શન થઈ શકે, તેવા અનેક હેતુઓથી બીજાં દસ પદ્યો પણ સાથે મૂકવામાં આવ્યાં છે. આ પદ્યો સંસ્કૃત સાહિત્યના જુદા જુદા ગ્રંથોમાંથી લેવામાં આવ્યાં છે. એમની એ વિશેષતા છે કે સંસ્કૃત સાહિત્યના અનેક ગ્રંથોમાં પણ તે પ્રસંગોપાત્ત રીતે ઉદ્ધૃત થતાં રહ્યાં છે. બધાં પદ્યોનો અનુષ્ટુપ્ છંદ છે.]

ધૃતિ: ક્ષમા દમોઽસ્તેયં શૌચમિન્દ્રિયનિગ્રહ: ।

ધીર્વિદ્યા સત્યમક્રોધો દશકં ધર્મલક્ષણમ્ ॥ ૧ ॥

1. ધૃતિ:

ધૃતિર્નામ સુખે દુઃખે યયા નાપ્નોતિ વિક્રિયામ્ ।

તાં ભજેત સદા પ્રાજ્ઞો ય ઇચ્છેદ્ ગતિમાત્મનઃ ॥ ૨ ॥

2. ક્ષમા

ક્ષમાખડ્ગઃ કરે યસ્ય કિં કરિષ્યતિ દુર્જનઃ ।

અતૃણે પતિતો વહ્નિઃ સ્વયમેવોપશામ્યતિ ॥ ૩ ॥

3. દમ:

ન હૃષ્યતિ મહત્યર્થે વ્યસને ચ ન શોચતિ ।

સ વૈ પરિમિતપ્રજ્ઞઃ સ દાન્તો દ્વિજ ઉચ્યતે ॥ ૪ ॥

4. અસ્તેયમ્

અન્યદીયે તૃણે રત્ને કાઞ્ચને મૌક્તિકેઽપિ વા ।

મનસા વિનિવૃત્તિર્યા તદસ્તેયં વિદુર્બુધાઃ ॥ ૫ ॥

5. શૌચમ્

શૌચં ચ દ્વિવિધં પ્રોક્તં બાહ્યમાભ્યન્તરં તથા ।

મૃજ્જલાભ્યાં સ્મૃતં બાહ્યં ભાવશુદ્ધિસ્તથાઽન્તરમ્ ॥ ૬ ॥

6. ઇન્દ્રિયનિગ્રહ:

શ્રુત્વા સ્પૃષ્ટ્વા ચ દૃષ્ટ્વા ચ ભુક્ત્વા ઘ્રાત્વા ચ યો નરઃ ।

ન હૃષ્યતિ ગ્લાયતિ વા સ વિજ્ઞેયો જિતેન્દ્રિયઃ ॥ ૭ ॥

7. ધી:

પ્રવૃત્તિં ચ નિવૃત્તિં ચ કાર્યાકાર્યે ભયાભયે ।
બન્ધં મોક્ષં ચ યા વેતિ બુદ્ધિઃ સા પાર્થ સાત્ત્વિકી ॥ ૮ ॥

8. વિદ્યા

અનેકસંશયોચ્છેદિ પરોક્ષાર્થસ્ય દર્શકમ્ ।
સર્વસ્ય લોચનં શાસ્ત્રં યસ્ય નાસ્ત્યન્ધ એવ સઃ ॥ ૯ ॥

9. સત્યમ્

યથાર્થકથનં યચ્ચ સર્વલોકસુખપ્રદમ્ ।
તત્સત્યમિતિ વિજ્ઞેયમસત્યં તદ્વિપર્યયઃ ॥ ૧૦ ॥

10. અક્રોધઃ

તપતે યતતે ચૈવ યચ્ચ દાનં પ્રયચ્છતિ ।
ક્રોધો હિ સર્વં હરતિ તસ્માત્ ક્રોધં વિવર્જયેત્ ॥ ૧૧ ॥

ટિપ્પણી

ધૃતિઃ ધીરજ (પર્યાય - ધૈર્યમ્) દમઃ દમન, પ્રયત્નપૂર્વક દબાવવું, વશ કરવું અસ્તેયમ્ (ન સ્તેયમ્ - નજૂત.) ચોરી ન કરવી તે ઇન્દ્રિયનિગ્રહઃ (ઇન્દ્રિયાણામ્ નિગ્રહઃ - ષ.ત.) ઇન્દ્રિયો પર કાબૂ રાખવો તે ધીઃ બુદ્ધિ (પર્યાય - બુદ્ધિઃ, પ્રજ્ઞા, મેધા) વિદ્યા જ્ઞાન અક્રોધઃ (ન ક્રોધઃ - નજૂત.) ક્રોધનો અભાવ યયા (યદ્ (સ્ત્રી. સર્વ.) તૃ. એ.વ.) જેના દ્વારા નાખોતિ - ન આખોતિ (આપ્ મેળવવું, પ્રાપ્ત કરવું વ. અ. એ.વ.) મેળવતો નથી, મેળવી શકતો નથી વિક્રિયામ્ વિકૃતિને ભજેત (ભજ્ ભજવું, સેવવું વિધિ. અ. એ.વ.) સ્વીકારે, અપનાવે, સેવે પ્રાજ્ઞઃ (પર્યાય - બુદ્ધઃ, પण्डितः) બુદ્ધિશાળી પુરુષ ઇચ્છેત્ (ઇષ્ ઇચ્છવું વિધિ. અ. એ.વ.) ઇચ્છા કરે ગતિમ્ પ્રગતિને આત્મનઃ (આત્મન્ (પું) ષ. એ.વ.) પોતાની ક્ષમાખડ્ગઃ (ક્ષમા એવ ખડ્ગઃ - કર્મ.) ક્ષમારૂપી ખડ્ગ-તલવાર કરે હાથમાં (પર્યાય - હસ્તઃ, પાણિઃ) અતૃણે (ન વિદ્યતે તૃણમ્ યસ્ય તત્, તસ્મિન્ - બહુ.) વહ્નિઃ અગ્નિ (પર્યાય - અગ્નિઃ, અનલઃ, પાવકઃ) ઉપશામ્યતિ (ઉપ + શમ્ શાંત થવું, ઠરવું વ. અ. એ.વ.) ઓલવાઈ જાય છે. ઠરી જાય છે. હૃષ્યતિ (હૃષ્ હર્ષ પામવો, ખુશ થવું વ. અ. એ.વ.) હર્ષ પામે છે. મહત્યર્થે મોટાં કાર્યને માટે, મોટાં કાર્યના પ્રયોજને વ્યસને આફતમાં, મુશ્કેલીમાં શોચતિ (શુચ્ ચિંતા કરવી, શોક કરવો વ. અ. એ.વ.) ચિંતા કરે છે વૈ (અ.) ખરેખર પરિમિતપ્રજ્ઞઃ (પરિમિતા પ્રજ્ઞા યસ્ય સઃ - બહુ.) પાકટ પ્રજ્ઞાવાન, તીવ્ર બુદ્ધિવાળો દાન્તઃ (દમ્ + ક્ત > ત) દમન કરેલો, દમનશીલ દ્વિજઃ બ્રાહ્મણ (જેનો ઉપનયન સંસ્કાર થયો હોય છે, તે બધાને દ્વિજ કહે છે. દ્વિજ શબ્દનો અર્થ છે - બીજી વાર જન્મેલો. એમ મનાય છે કે માણસનો પ્રથમ જન્મ માતા-પિતાને ત્યાં થાય છે અને બીજો જન્મ વિદ્યાને પ્રદાન કરનારા ગુરુ કે આચાર્યને ત્યાં થાય છે. આ રીતે જોતાં જે કોઈ ભણેલા-ગણેલા છે, તે બધા જ દ્વિજ છે.) ઉચ્ચતે (વચ્ ક. વ. અ. એ.વ.) કહેવાય છે અન્યદીયે કાઙ્ગ્ચને અન્ય વ્યક્તિના સોનામાં (પર્યાય - હિરણ્યમ્, સુવર્ણમ્, કુન્દનમ્) મૌક્તિકે મોતીમાં વિનિવૃત્તિઃ નિવૃત્તિ પામવું તે, વિમુખ રહેવું તે વિદુઃ (વિદ્ વ.કા. (વૈકલ્પિકરૂપ) અ. બ.વ.) જાણે છે. સમજે છે. બુદ્ધાઃ બુદ્ધિશાળી લોકો દ્વિવિધમ્ બે પ્રકારનું પ્રોક્તમ્ (પ્ર + વચ્ > ઉચ્ + ક્ત > ત ક.ભૂ.કૃ.) કહેલું, કહેવાયેલું છે બાહ્યમ્ (બહિર્ભવમ્ - ત.પ્ર.) બાહ્ય, બહારનું આભ્યન્તરમ્ (અભ્યન્તરે ભવમ્ - ત.પ્ર.) આંતરિક, અંદરમાં થનારું મૃજ્જલાભ્યામ્ (મૃત્ ચ જલમ્ ચ, તાભ્યામ્ - ઇ.દ્વ.) માટી અને જળ વડે સ્મૃતમ્ (સ્મૃ યાદ કરવું, સ્મરવું, ઉપદેશ કરવો + ક્ત > ત ક.ભૂ.કૃ.) કહે છે, ઉપદેશે છે ભાવશુદ્ધિઃ (ભાવસ્ય શુદ્ધિઃ - ષ.ત.) ભાવનાની શુદ્ધિ અન્તરમ્ અંદરનું શ્રુત્વા (શ્રુ સાંભળવું + ક્ત્વા > ત્વા સં.ભૂ.કૃ.) સાંભળીને સ્પૃષ્ટ્વા (સ્પૃશ્ અડકવું, સ્પર્શવું + ક્ત્વા > ત્વા સં.ભૂ.કૃ.) સ્પર્શ કરીને દૃષ્ટ્વા (દૃશ્ જોવું + ક્ત્વા > ત્વા સં.ભૂ.કૃ.) જોઈને ભુક્ત્વા (ભુજ્ ખાવું, ભોગવવું + ક્ત્વા > ત્વા સં.ભૂ.કૃ.) ખાઈને ગ્રાત્વા (ગ્રા સૂંઘવું + ક્ત્વા > ત્વા સં.ભૂ.કૃ.) સૂંઘીને ગ્લાયતિ (ગ્લૈ ગ્લાનિ પામવી, કંટાળવું વ. અ. એ.વ.) ગ્લાનિ પામે છે વિજ્ઞેયઃ

જાણવું જોઈએ જિતેન્દ્રિય: (જિતાનિ ઇન્દ્રિયાણિ યેન સઃ - બહુ.) ઇન્દ્રિયો ઉપર વિજય પ્રાપ્ત કરનાર, ઇન્દ્રિયજયી પ્રવૃત્તિમ્ પ્રવૃત્તિને, કાર્યમાં રહેલી વ્યસ્તતાને નિવૃત્તિમ્ પ્રવૃત્તિમાંથી પાછા વળવું તે, પ્રવૃત્તિને અટકાવી દેવી તે કાર્યાકાર્યે (કાર્ય ચ અકાર્ય ચ - ઇ.દ્વ.) કરવા અને ન કરવા યોગ્ય કાર્યો ભયાભયે (ભયમ્ ચ અભયમ્ ચ - ઇ.દ્વ.) ભય અને અભય વેત્તિ (વિદ્ જાણવું વ. અ. એ.વ.) જાણે છે પાર્થ પૃથા (કુંતી)નો પુત્ર-અર્જુન સાત્ત્વિકી સત્ત્વગુણના સ્વભાવવાળી અનેકસંશયોચ્છેદિ (અનેકે સંશયા: (કર્મ.), અનેકસંશયાન્ ઉચ્છેત્તું શીલમસ્ય - કૃ.પ્ર.) અનેક સંશયોને દૂર કરવાના સ્વભાવવાળું પરીક્ષાર્થસ્ય (પરીક્ષેણ અર્થઃ, તસ્ય - તૃ.ત.) આંખોથી ઓઝલ રહેલા અર્થનું, પરીક્ષ-અપ્રસ્તુત અર્થનું દર્શકમ્ દર્શન કરાવનાર લોચનમ્ આંખ (પર્યાય - નયનમ્, નેત્રમ્) અન્ધઃ આંધળો યથાર્થકથનમ્ (યથાર્થસ્ય કથનમ્ - ષ.ત.) જેવું છે તેવાનું કથન, વાસ્તવિક કથન સર્વલોકસુખપ્રદમ્ (સુખં પ્રદદાતિ - સુખપ્રદમ્ (ઉપ.ત.), સર્વલોકેભ્યઃ સુખપ્રદમ્ - ચ.ત.) સમસ્ત લોકોને સુખ આપનાર તદ્વિપર્યયઃ (તસ્ય વિપર્યયઃ - ષ.ત.) તેનાથી વિપરીત, હોય તેનાથી ઊલટું તપતે (તપ્ તપવું વ. અ. એ.વ.) તપે છે, (અહીં તપ કરે છે, પરિશ્રમ કરે છે) યતતે (યત્ યત્ન કરવો વ. અ. એ.વ.) પ્રયત્ન કરે છે પ્રયચ્છતિ (પ્ર + દા > યચ્છ આપવું, દેવું વ. અ. પુ.એ.વ.) આપે છે હરતિ (હ હરવું, લઈ લેવું વ. અ. એ.વ.) હરણ કરી લે છે. વિવર્જયેત્ (વિ + વર્જ્ છોડી દેવું, ત્યાગી દેવું વિધિ. અ. એ.વ.) ત્યાગ કરવો જોઈએ, છોડી દેવું જોઈએ.

સન્ધિ

દમોઽસ્તેયમ્ (દમઃ અસ્તેયમ્) । ધીર્વિદ્યા (ધીઃ વિદ્યા) । અક્રોધો દશકમ્ (અક્રોધઃ દશકમ્) । ધૃતિર્નામ (ધૃતિઃ નામ) । નાપ્નોતિ (ન આપ્નોતિ) । પ્રાજ્ઞો યઃ (પ્રાજ્ઞઃ યઃ) । પતિતો વહ્નિઃ (પતિતઃ વહ્નિઃ) । સ્વયમેવોપશામ્યતિ (સ્વયમ્ એવ ઉપશામ્યતિ) મહત્યર્થે (મહતિ અર્થે) । સ વૈ (સઃ વૈ) । સ દાન્તો દ્વિજ ઉચ્યતે (સઃ દાન્તઃ દ્વિજઃ ઉચ્યતે) । મૌક્તિકેઽપિ (મૌક્તિકે અપિ) । વિનિવૃત્તિર્યા (વિનિવૃત્તિઃ યા) । વિદુર્બુધાઃ (વિદુઃ બુધાઃ) । ભાવશુદ્ધિસ્તથાઽન્તરમ્ (ભાવશુદ્ધિઃ તથા અન્તરમ્) । નાસ્ત્યન્ધ એવ (ન અસ્તિ અન્ધઃ એવ) । યચ્ચ (યત્ ચ) । ચૈવ (ચ એવ) ।

વિશેષ

1. દશકં ધર્મલક્ષણમ્ - ધર્મ વિશે આપણા સમાજમાં અનેક પ્રકારની ગેરમાન્યતાઓ પ્રવર્તે છે. પરંતુ વાસ્તવમાં આપણાં શાસ્ત્રો કે સાહિત્યમાં કયાંય ધર્મનો સંકુચિત અર્થ છે જ નહિ. ધર્મની જેટલી પણ શાસ્ત્રીય વ્યાખ્યાઓ છે તે બધી જ ધર્મને વિશાળ અર્થમાં જીવનની મૂળભૂત આવશ્યકતા તરીકે જ મૂલવે છે. મનુસ્મૃતિમાં ધર્મનાં દસ લક્ષણો ગણાવ્યાં છે જેના દ્વારા ધર્મ શબ્દનો વ્યાપક અર્થ સમજી શકાય છે.

2. ધૃતિઃ - ધૃતિ એટલે ધીરજ. જે વ્યક્તિ ધર્મપથનો પ્રવાસી છે તેને ધૃતિ વિના ચાલે નહિ કારણ કે ધર્મ કે કર્તવ્યનો પથ અત્યંત કઠિન અને ડાંગલે ને પગલે પરીક્ષા કરનારો છે. આવી પરિસ્થિતિમાં જો વ્યક્તિ પૈર્ય ખોઈ બેસે તો તેના માટે આ પથ પર ચાલવું અસંભવ બની જાય. ધર્મનું આ પ્રથમ લક્ષણ છે.

3. દમઃ/ઇન્દ્રિયનિગ્રહઃ/જિતેન્દ્રિયઃ - દમ એટલે ઇન્દ્રિયોનું દમન. શ્રોત્ર, ત્વચા, ચક્ષુ, જીહ્વા અને ગ્રાણ એ પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો છે. તેને દ્વાર કહે છે, કેમ કે શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ અને ગંધ એ પાંચ વિષયો આ પાંચ દ્વારો દ્વારા અંદર પ્રવેશે છે. વિષયોના પ્રભાવથી મનુષ્ય કામનાઓમાં ફસાય છે અને દુઃખી થાય છે. આથી સુખી બનવા માટે પ્રથમ દ્વારરૂપી પાંચ ઇન્દ્રિયો પર વિજય મેળવવો આવશ્યક છે. જે અધ્યાત્મપથિક આ પાંચ ઇન્દ્રિયોને અંકુશમાં લાવે છે, તેનો નિગ્રહ કરે છે તેને જિતેન્દ્રિય કહેવાય છે.

4. અસ્તેયમ્ - અસ્તેય એટલે ચોરી ન કરવી. મહર્ષિ પતંજલિએ યોગદર્શનમાં પાંચ યમ અંતર્ગત અસ્તેયનો સમાવેશ કર્યો છે. આપણે માત્ર કોઈની વસ્તુ તેની જાણ બહાર લઈ લેવી તેને ચોરી કહીએ છીએ; પરંતુ અહીં કોઈ અન્યની વસ્તુમાં મનથી પણ આસક્તિ થાય તેને પણ ચોરી કહી છે. આવી ચોરીનો ભાવ પણ ન હોય તેને અસ્તેય કહ્યું છે.

5. શૌચમ્ - શૌચનો અર્થ સ્વચ્છતા કે શુદ્ધિ થાય છે. આપણે બહારની શુદ્ધિ તો રોજ કરીએ છીએ પરંતુ અંદરની શુદ્ધિ પણ એટલી જ આવશ્યક છે. આન્તરિક શુદ્ધિ એટલે વિચારોની, ભાવની શુદ્ધતા. વળી, અન્ય પ્રત્યે કોઈ પણ પ્રકારના દુર્ભાવનો ત્યાગ કરવો તે પણ આભ્યંતર શુદ્ધિ છે. વ્યક્તિ જો અંદરથી શુદ્ધ ન હોય તો તેની ભક્તિનો કોઈ અર્થ રહેતો નથી.

6. સાત્ત્વિકી બુદ્ધિ: - શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતાના 13થી 18મા અધ્યાયમાં ભગવાન કૃષ્ણ ત્રણ ગુણોનું વિસ્તૃત વિવેચન કરે છે. તેના અંતર્ગત 18મા અધ્યાયમાં ભગવાન ત્રણ પ્રકારની બુદ્ધિ કહે છે. સાત્ત્વિકી, રાજસી અને તામસી. જે પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિ, કાર્ય-અકાર્ય, ભય-અભય અને બંધન-મુક્તિને યથાવત્ જાણનારી બુદ્ધિ છે તે સાત્ત્વિકી છે. (જે ધર્મ-અધર્મ અને કાર્યાકાર્યને યથાવત્ નથી જાણતી તે રાજસી છે અને જે અધર્મને ધર્મ માની લે છે અને એ રીતે બધા જ પદાર્થોને વિપરીત ગ્રહણ કરે છે તે તામસી બુદ્ધિ છે.)

7. વિદ્યા - વિદ્યા ‘જ્ઞાન’નો સમાનાર્થી શબ્દ છે. અહીં ‘શાસ્ત્ર’ શબ્દ પણ તેના વિકલ્પે વપરાયો છે. વિદ્યા અથવા જ્ઞાનનું કાર્ય પ્રકાશ કરવાનું છે. એટલે કે જે દેખાતું નથી તેને દેખાડવાનું કાર્ય વિદ્યા કરે છે. જેમ કે કોઈ પ્રમેય પ્રથમ સમજાય નહિ; પરંતુ તેના સિદ્ધાંતનું જ્ઞાન થયા પછી તે સરળ લાગે છે. આ રીતે જેમ જેમ મનુષ્ય વિદ્યા ગ્રહણ કરતો જાય છે એમ એમ એના સંશયો નાશ પામતા જાય છે. જ્ઞાનના દર્શન માટે નેત્રની આવશ્યકતા નથી કારણ કે જ્ઞાન સ્વયં લોચન છે, જે અપ્રત્યક્ષનું પણ દર્શન કરાવવાનું સામર્થ્ય ધરાવે છે.

સ્વાધ્યાય

1. અધોલિખિતેભ્યઃ વિકલ્પેભ્યઃ સમુચિતમ્ ઉત્તરં ચિનુત ।

- (1) યઃ આત્મનઃ ગતિમ્ ઇચ્છેત્ સ ભજેત્ ।
 (ક) ક્ષમામ્ (ખ) ધિયમ્ (ગ) ધૃતિમ્ (ઘ) વિદ્યામ્
- (2) કઃ દ્વિજઃ ઉચ્યતે ?
 (ક) દાન્તઃ (ખ) અધીતવિદ્યઃ (ગ) જિતેન્દ્રિયઃ (ઘ) બુધઃ
- (3) કિં કાર્યમ્ અકાર્યં વા વેત્તિ ?
 (ક) ક્ષમા (ખ) ધૃતિઃ (ગ) સત્યમ્ (ઘ) બુદ્ધિઃ
- (4) પરીક્ષાર્થસ્ય દર્શકં કિમસ્તિ ?
 (ક) ધૃતિઃ (ખ) બુદ્ધિઃ (ગ) વિદ્યા (ઘ) સત્યમ્
- (5) કિમ્ આખ્યન્તરં શૌચમ્ ?
 (ક) અસ્તેયમ્ (ખ) ભાવસંશુદ્ધિઃ (ગ) બુદ્ધિઃ (ઘ) ઇન્દ્રિયનિગ્રહઃ

2. સંસ્કૃતભાષાયામ્ ઉત્તરં લિખત ।

- (1) ધર્મસ્ય કતિ લક્ષણાનિ ?
- (2) અન્યદીયે તૃણે કાઞ્ચને ચ મનસા વિનિવૃત્તિઃ કિમ્ ?
- (3) સત્યસ્ય કિં લક્ષણમ્ ?
- (4) શાસ્ત્રમ્ કસ્ય લોચનં ?
- (5) કઃ વ્યસને ન શોચતિ ?

3. ક-વર્ગં ચ-વર્ગેણ યથાસ્વં યોજયત ।

ક-વર્ગઃ

- (1) શૌચમ્
- (2) ધૃતિઃ
- (3) ધીઃ
- (4) સત્યમ્
- (5) અસ્તેયમ્

ચ-વર્ગઃ

- (1) પ્રવૃત્તિં નિવૃત્તિં ચ વેત્તિ ।
- (2) દ્વિવિધમ્ ।
- (3) મનસા વિનિવૃત્તિઃ ।
- (4) નાપ્નોતિ વિક્રિયામ્ ।
- (5) યથાર્થકથનમ્ ।

4. માતૃભાષામાં ઉત્તર આપો :

- (1) ક્ષમાશીલ વ્યક્તિ શા માટે સુરક્ષિત છે ?
- (2) શાસ્ત્રને શા માટે લોચન કહ્યું છે ?
- (3) ક્રોધને શા માટે છોડવો જોઈએ ?
- (4) જે બંધન અને મોક્ષ બંનેને જાણે છે તેને કેવા પ્રકારની બુદ્ધિ કહેવાય ?

5. વિવરણાત્મક નોંધ લખો :

- (1) इन्द्रियनिग्रहः
- (2) शौचम्
- (3) धृतिः

6. ધર્મનાં દસ લક્ષણો વિશે સમીક્ષાત્મક નોંધ લખો.

7. સસંદર્ભ સમજૂતી આપો :

- (1) स दान्तो द्विज उच्यते ।
- (2) न हृष्यति ग्लायति वा स विज्ञेयो जितेन्द्रियः ।
- (3) तस्मात् क्रोधं विवर्जयेत् ।

