

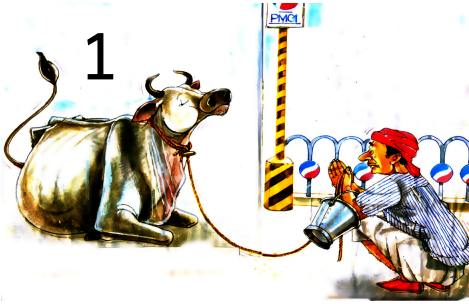
10. The Milkman's Cow



Teacher's Note for day 154: Subject teaching: Picture Story सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में picture Story के निर्देश को पढ़ें। चित्रों को देखकर बच्चों को आपस में चर्चा करने को कहें। उन्हें अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें। दिए गए चित्रों के माध्यम से बच्चों को milkman (मिल्कमन्), policeman (पुलिस्मन्), grass (ग्रास्), ice-cream (आइस्क्रीम्), pull (पुल), eat (ईट), और clever (क्लेवर), want (वान्ट) आदि words/ action verbs/feelings का उपयोग sentence के साथ करने को प्रेरित करें ; **Conversation:** What do you want to do? I want to play cricket. etc.; **Activity:** Say "Thank you/Please" game (see appendix-1)

The Milkman's Cow

This is Mr. Ramu. He is a milkman.
Ramu says "My lovely cow!
please stand up."



This is Mr. Charan.
He is a policeman.

Charan asks

"What happened?"

Ramu says "I want to pull up my cow.
please help me!"

Charan says "O! cow! please stand up."



3

This is Mr. Santosh.
He is a young man.

Santosh asks

"What happened?"

Ramu says "I want to pull up my cow.
please help me!"

Santosh says "O! cow! please stand up."



This is Mr. Abdul.
He is an ice-cream
seller.

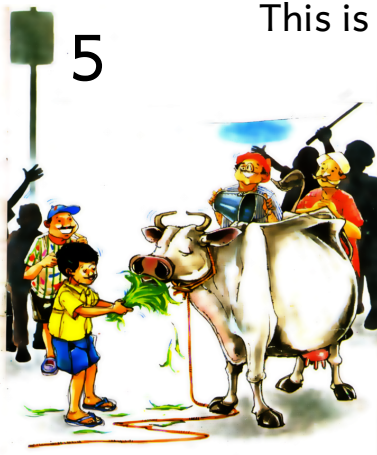
4

Abdul asks

"What happened?"

Ramu says "I want to pull up my cow.
please help me!"

Abdul says "O! cow! please stand up."



This is Mr. Rahul. He is a boy. Rahul asks "What happened?"

Ramu says "I want to pull up my cow. please help me!"

Rahul brings some grass and he shows it to the cow.

The cow stands up and starts to eat the grass.

Everyone says "Wow! Rahul! You are so clever.

Thank you very much!"

Teacher's Note for day 155 to 159:

Story सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में story के निर्देश को पढ़ें। बच्चों को कहें कि वे sentences को पढ़कर आपस में चर्चा करें। उन्हें अपनी बात कहने की पूरी आजादी दें। दिए गए चित्रों के माध्यम से बच्चों को milkman(मिल्कमन्), policeman(पुलिस्मन्), grass(ग्रास), ice-cream ('आइस्क्रीम), pull('पुल), eat(ईट), और clever('क्लेवर), want(वान्ट) आदि words/action words/feelings का उपयोग sentence के साथ करने को प्रेरित करें। Story के दिए गए भाग तक ही उस दिवस में बच्चों को बताएँ एवं शेष समय में उनको जोर से पढ़ने को कहें।

Date:

Day : 155

Q.1 पाठ के आधार पर रिक्त स्थानों को भरकर sentences को पूरा करें और ज़ोर से बोलकर पढ़ें।



This is Mr.

He a

Ramu

“ My lovely cow! please ”

This is Mr. Charan.

..... is a

Charan “ What happened? ”



Q.2 दिए गए rhyming words को ज़ोर से बोलकर पढ़ें।

milkman

policeman

washerman

milkwoman

policewoman

washerwoman

Q.3 दिए गए उदाहरण के अनुसार दो words को मिलाकर नया word बनाएँ।

milk + man = milkman

milk + woman =

police + man =

police + woman =

watch + man =

watch + woman =

washer + man =

washer + woman =

Teacher's Note: Story: The Milkman's cow के चित्र संख्या-2 तक

Subject teaching: बच्चों को कहानी के माध्यम से cow(‘काउ), milkman(‘मिल्क’मन्), milkwoman(‘मिल्क’वुमन्), bucket(‘बकेट), road(रोड), policeman(पुलिस्’मन्), policewoman(पुलिस्’वुमन्), helpful(‘हेल्प्’फुल्), want(‘वान्ट), pull(पुल) आदि words/action words को समझाएँ। साथ ही बच्चों से इन words का उच्चारण पूरे sentence के साथ करने को कहें।

Conversation: What do you want to do? I want to play cricket. etc.

Q.1 पाठ के आधार पर रिक्त स्थानों को भरकर sentences को पूरा करें और ज़ोर से बोलकर पढ़ें।



This is Mr.

He a

Santosh asks “..... happened?”

Ramu says

“ I to pull up cow.

Please me!”

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार words को box में लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

one milkman	two milkmen	three milkmen
one policeman		
one washerman		

Q.3 दिए गए sentences को लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

I am a milkman.	I am a milkman.
I am a policeman.	
I am a man.	
I am a woman.	

Teacher's Note:

Story: The Milkman's cow के चित्र संख्या-3 तक

Subject teaching: बच्चों को कहानी के माध्यम से दिए गए sentences का उच्चारण करने को कहें। साथ ही बच्चों को प्रश्न संख्या-2 के लिए दिए गए words का plural बनाना सिखाएँ।

Conversation: What do you want to do? I want to play cricket. etc.

Date:

Day : 157

Q.1 पाठ के आधार पर रिक्त स्थान को भरकर sentences को पूरा करें और ज़ोर से बोलकर पढ़ें।



..... is Mr.Abdul.

..... is an

Abdul asks “What?”

..... says

“ want pull my cow.

..... help me!”

Abdul says

“O! cow! please stand

Q.2 दिए गए words को क्रम में सजाकर सही sentence लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

a/am/I/milkman	
a/am/I/milkwoman	
a/am/I/washerman	
a/am/I/washerwoman	
a/am/I/policeman	
a/am/I/policewoman	

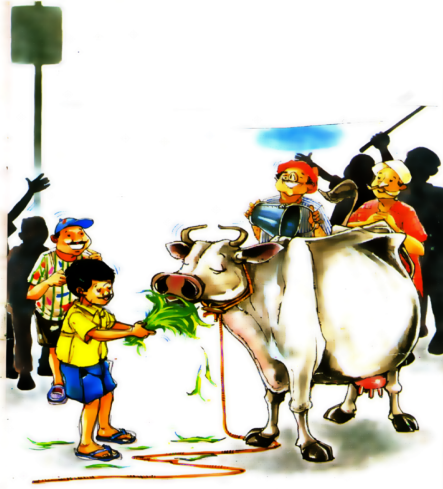
Teacher's Note:

Story: The Milkman's cow के चित्र संख्या-4 तक

Subject teaching: बच्चों को कहानी के माध्यम से दिए गए sentences का उच्चारण करने को कहें। साथ ही बच्चों को दिए गए लोगों जैसे—milkman का milkwoman, policeman का policewoman इत्यादि अन्य words बनवाएँ।

Conversation: What do you want to do? I want to play cricket. etc.

Q.1 पाठ के आधार पर रिक्त स्थानों को भरकर sentences को पूरा करें और जोर से बोलकर पढ़ें।



..... is Mr. Rahul. He is a

Rahul asks “.....?”

..... says

“..... want pull my cow.

..... help!”

Rahul brings some and
he it to the cow.

Q.3 दिए गए उदाहरण के अनुसार निम्न प्रश्नों के सही उत्तर पर tick(✓) लगाएँ।

Q. जब किसी से आपको help माँगनी हो, तब आप क्या कहेंगे?

Please help me! ✓

I am sorry!

Please stand up!

Q. जब किसी से आपको क्षमा माँगनी हो, तब आप क्या कहेंगे?

Please go there!

I am sorry!

Stand up!

Q. आप किसी को खड़ा होने के लिए कैसे request करेंगे?

Please come here!

Sit down!

Please stand up!

Q. आप किसी को बैठने के लिए कैसे request करेंगे?

Please come here!

Please sit down!

Please pull up!

Q. आप किसी को धन्यवाद व्यक्त करने के लिए क्या कहेंगे?

Point your right eye

Look here!

Thank you!

Teacher's Note for day 158 to 159: Story: The Milkman's cow के चित्र संख्या-4 तक

Subject teaching: बच्चों को कहानी के माध्यम से दिए गए sentences का उच्चारण करने को कहें। साथ ही बच्चों को दिए गए लोगों जैसे—milkman का milkwoman, policeman का policewoman इत्यादि बनाना सिखाएँ।

Conversation: What do you want to do? I want to play cricket. etc.

Day 159: Activity: “I like it” game (see appendix-1)