

Bird Talk

Chapter – 3

QUESTION ANSWER

Let's talk :[এতিয়া কোৱা]

Q.(i) Do you think birds have families ? [চৰাইৰ পৰিয়াল আছে বুলি তুমি ভাবানে ?]

Ans :- Yes, birds have families.

Q.(ii) Do you think birds can talk ? [চৰাই কথা ক'ব পাৰে বুলি তুমি ভাবানে ?]

Ans :- Yes, birds can talk.

Q.(iii) Have you seen people flying in the sky like birds ? [চৰাইৰ দৰে আকাশত উৰি ফুৰা মানুহ তুমি দেখা পাইছিল নে ?]

Ans :- No, I have not seen people flying in the sky like birds.

Q.(iv) Do you think trees have a very special place in the lives of birds ? Why and how ? [গছত চৰাইবোৰৰ জীৱনৰ এক বিশেষ ঠাই আছে বুলি তুমি ভাবানে ? কিয় আৰু কেনেকৈ ?]

Ans :- Yes, trees have a very special place in the live of birds because birds makes their nest easily in the trees.

ACTIVITIES [কাৰ্য্যৱলী]

1. Let's see how much we have understood : [আমি কিমান বুজি পালো চাওঁ আহাঁ]

Write the rhyming words from the poem for the ones given below
:[কবিতাটোত থকা একেযুৰীয়া শব্দবোৰ লিখা :]

Sink

Crow

Swings

Honey

Ans :- Sink – Think

Crow – Grow

Swings – Wings

Honey – Funny

2. Write the answer of the following questions : [তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখ।]

Q.(a) Which birds are talking in the poem ? [কবিতাটোত কি চৰাইৰ কথা কোৱা হৈছে ?]

Ans :- Robin and Jay are the birds talking in the poem.

Q.(b) Who are they talking about ? [তেওঁলোকে কাৰ কথা কৈ আছে ?]

Ans :- They are talking about the people and their way of grow.

Q.(c) “They do not have feathers at all” – who are ‘they’ here ? [সিহঁতৰ মুঠেই একেবাৰে পাখি নাথাকে। ইয়াত ‘সিহঁত’ কোন ?]

Ans :- The ‘they’ refers here the people.

(d) ‘Birds eat beetles [চৰায়ে পোক পৰুৱা খায়]

They grow wings [সিহঁতৰ পাখি গজে]

They like sitting

On wires and things” – Who are ‘they’ here ?

[সিহঁত তাঁৰৰ ওপৰত বহি আৰু বস্তুৰ ওপৰত বহি ভালপায়” – ইয়াত ‘সিহঁত’ কোন ?]

Ans :- The ‘they’ refers here the birds.

Q.(e) Why, according to Robin and Jay, are people funny ?[ৰবীন আৰু জে’ৰ মতে কিয় মানুহবোৰ হাস্যকৰ হয় ?]

Ans :- According to Robin and Jay the people are funny because they are not like birds.

3. Read the statements and arrange them in sequence to make the summary of the poem :[কথাখিনি পঢ়া আৰু কবিতাটোৰ মূলকথা সাজিবলৈ পুনৰ গঠন কৰা।]

(a) People don’t eat beetles. They don’t have wings either.[মানুহে পোক-পৰুৱা নাখায়। সিহঁতৰ পাখিও নগজে।]

(b) The Robin and Jay thought people were funny to be like that.[ৰবীন আৰু জে’ ভাবিছিল মানুহবোৰ সিহঁতৰ দৰে হ’লে হাস্যকৰ হ’ব।]

(c) One day the Robin and Jay were sitting and talking in the garden.[এদিনাখন ৰবীন আৰু জে’ বাগিচাত বহি কথা পাতি আছিল।]

(d) They were talking about people, and that they don’t have feathers.[তেওঁলোকে মানুহৰ বিষয়ে কথা পাতি আছিল আৰু সিহঁতৰ পাখি নাছিল।]

Ans :- One day the Robin and Jay were sitting and talking in the garden. They were talking about people, and that they don’t have feathers. People don’t eat beetles. They don’t have wings either. The Robin and the Jay thought people were funny to be like that.

4. Let’s read and discussion :[আলোচনাখিনি পঢ়োঁ আহা।]

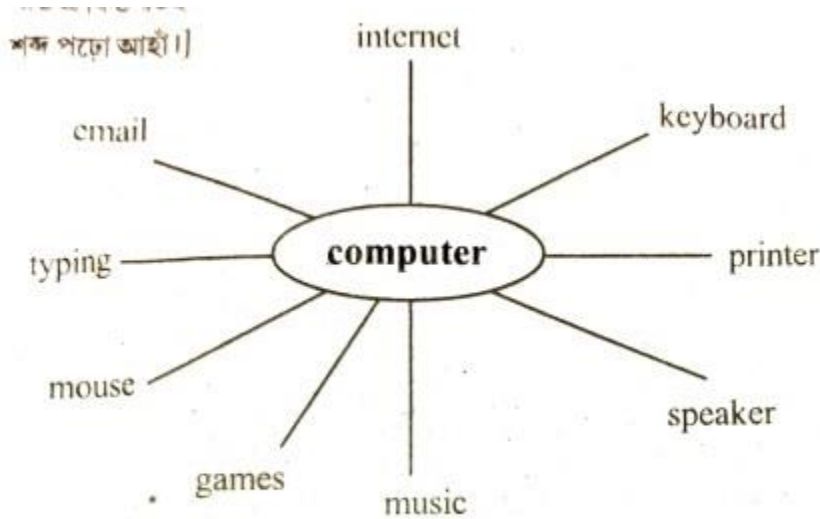
Arun : Do you know Bina, in ancient times, birds used to carry letters ? Then the postman came. He used to go from door to door to deliver letters. [অৰুণ : বীণা তুমি জানানে, পৌৰাণিক যুগত চিঠি দিবলৈ চৰাই ব্যৱহাৰ কৰিছিল ? তাৰ পাছত ডাকোৱাল আহিল সি চিঠি দিবলৈ। ঘৰৰ দুৱাৰে দুৱাৰে যাব লগা হৈছিল।]

Bina : Yes, they used to take so much pain to give us our letters. But see ! How the days have changed ! [বীণা : হয়, সিহঁতে আমাক চিঠিবোৰ দিবলৈ বহুতো কষ্ট কৰিব লগা হৈছিল। কিন্তু চোৱা ! কেনেকৈ দিনবোৰ সলনি হৈ গ'ল।]

Arun : Yes, it's true. Now we have so many modes of communication. [অৰুণ : হয়, এইটো সঁচা। এতিয়া যোগাযোগৰ বহুতো আমাৰ মাধ্যম আছে।]

Bina : Yes, the computer is the most wonderful discovery of modern times. [বীণা : হয়, আধুনিক সময়ৰ আটাইতকৈ আচৰিত আৱিষ্কাৰ হৈছে কম্পিউটাৰ।]

5. Let's read a few words related to computers : [কম্পিউটাৰৰ লগত জড়িত কিছুমান শব্দ পঢ়োঁ আহাঁ।]

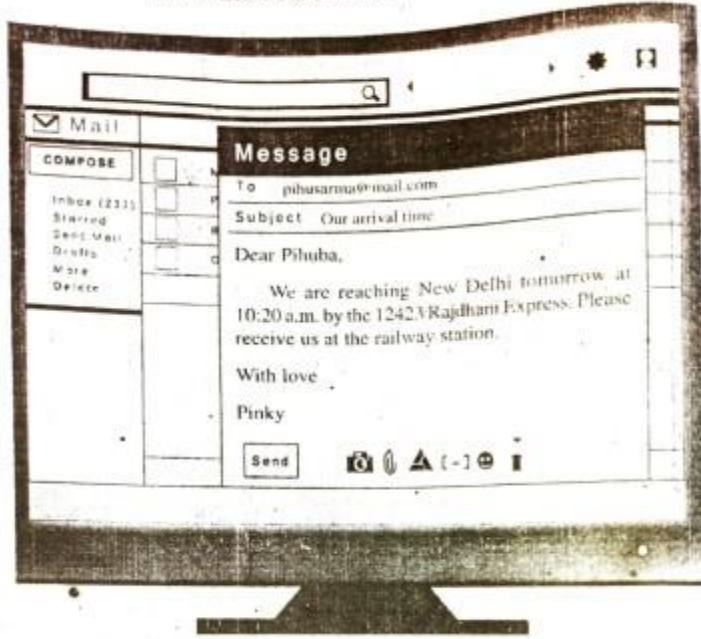


6. Let's read : [পঢ়োঁ আহাঁ।]

A keyboard is to type, a printer is to print.

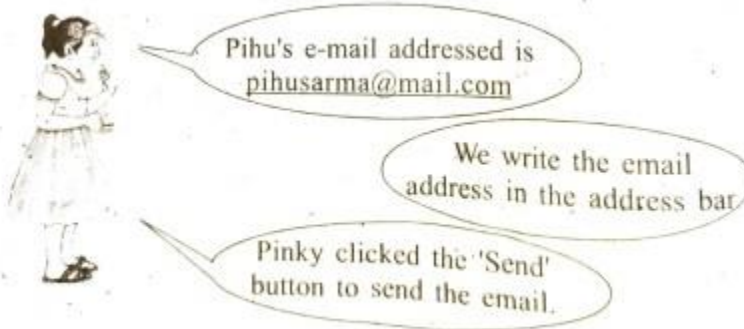
A speaker is to sound, a mouse is to click.

7. Pinky and her mother are leaving for New Delhi tomorrow. Pinky sends an e-mail to her sister Pihu who lives in New Delhi, asking her to receive them at the railway station. [পিংকী আৰু তাইৰ মাক কাইলৈ দিল্লীলৈ গৈ আছে। পিংকীয়ে তাইৰ ভণ্টি পিহুলৈ এক ই – মেইল পঠাইছে যাতে তাই ৰেল'ৱে ষ্টেচনত সিহঁতক নিবলৈ আঁহে।]



Pinky clicks 'Send' at the bottom of the page.

8. Let's read : [পঢ়োঁ আহাঁ]



9. Create an imaginary e-mail address by writing your name on the space below : [তলত দিয়া ঠাইত তোমাৰ নামত এক কাল্পনিক ঠিকনা লিখ।]

@mail.com

Create a few more email addresses for your friends. [তোমাৰ সমনীয়ালৈ কিছুমান ই – মেইল ঠিকনা লিখা।]

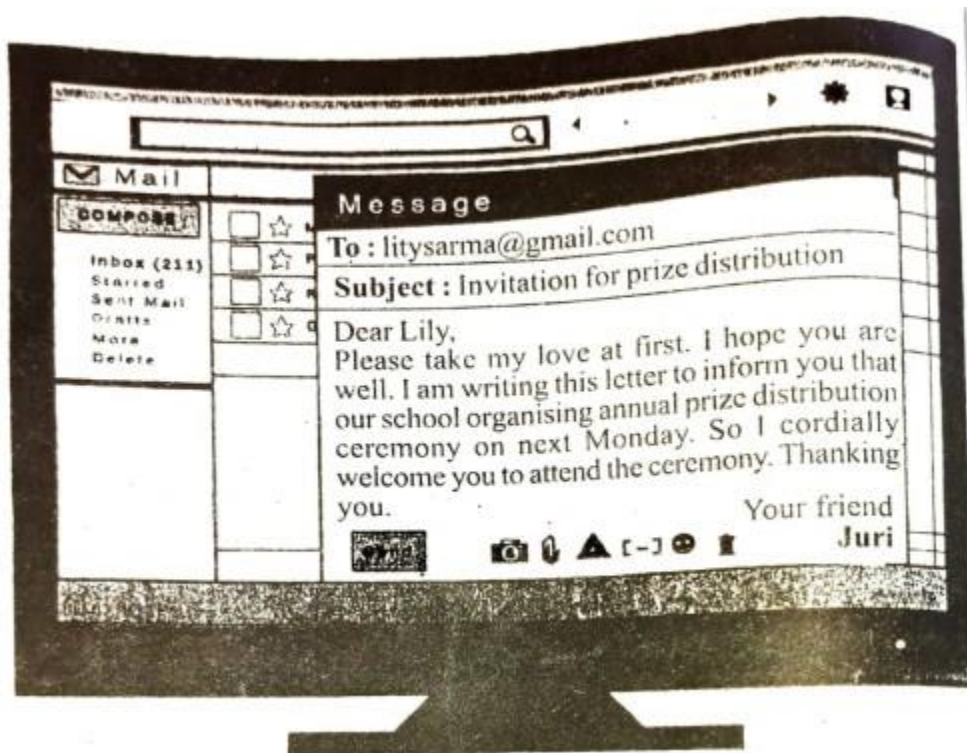
Ans :-

jurirahman111@mail.com, iqrayasikatabbasum@yahoo.com

tabbasumrahaman00@gmail.com, rahmanyasika444@hotmail.com

You can create real email addresses by using Gmail, Yahoo, Hotmail and other email providers. [তুমি email, Yahoo, Hotmail আৰু অন্য ই – মেইল মাধ্যমৰ দ্বাৰাও নিজৰ সঠিক ঠিকনাবোৰ বনাব পাৰিবা।]

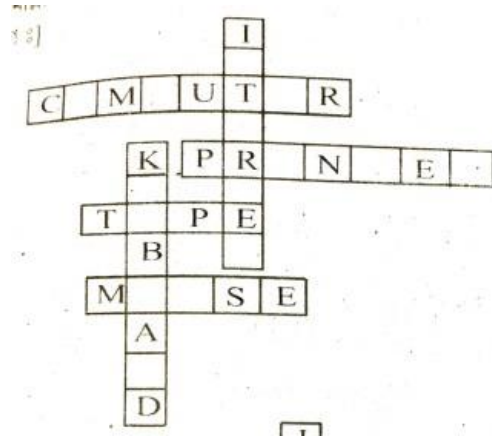
10. The Annual Prize Distribution ceremony of your school will be held next Monday. Write an e-mail to your friend requesting him/her to visit your school on that occasion : [তোমাৰ বিদ্যালয় বাৰ্ষিক পুৰস্কাৰ বিতৰণ সভা আহি থকা সোমবাৰে অনুষ্ঠিত হ'ব। সেই সভাত আহিবলৈ তোমাৰ বন্ধু এজনক এটা ই – মেইল লিখা।]



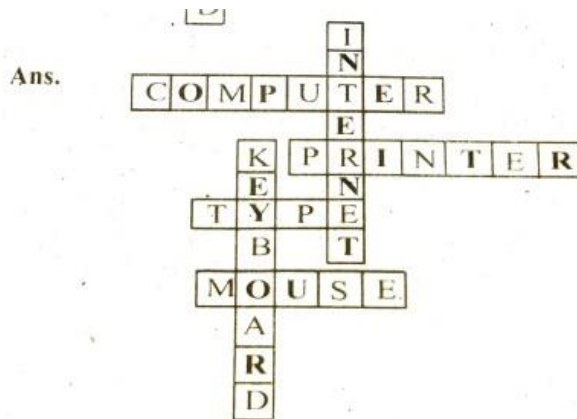
Let's read. These are the steps to write an email to your friend : [তোমাৰ বন্ধুলৈ ই – মেইল কৰিবলৈ এইবোৰেই হৈছে স্তৰ।]

- (a) Click 'COMPOSE'.
- (b) Enter the email address of your friend who should receive your message.
- (c) Enter the subject of your message in the space beside 'subject'.
- (d) Write your message in the space provided.
- (e) Now click 'Send'.

11. Make words related to a computer, e-mails etc. To complete the grid :
[ঠাইবোৰ সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ কম্পিউটাৰৰ লগত জড়িত শব্দ সাজা :]



Ans :-



12. Tongue twisters. [সঘনাই কোৱা]

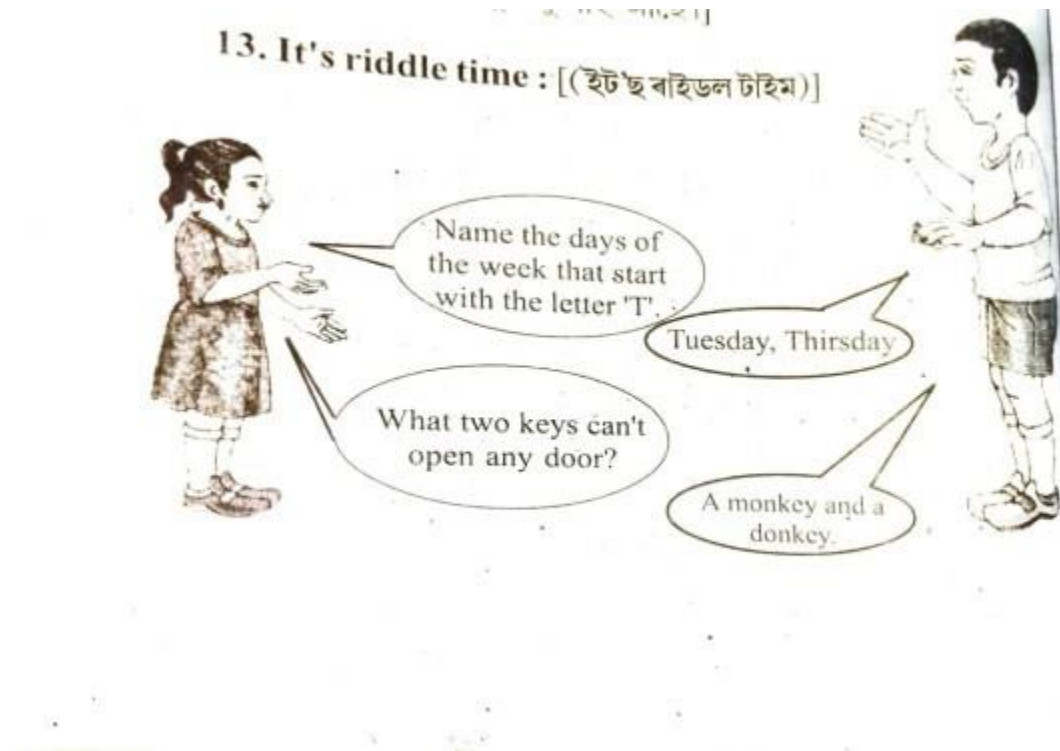
Say these as fast as you can

[যিমান পাৰা সিমান বেগাই কোৱা]
Blue birds below the bridge.

[নীলা চৰাই দলঙৰ তলত আছে।]
Six silly sheep still asleep.

[ছয়টা সৰু ভেড়া ছাগলী শুই আছে]
Bipul blows big blue bubbles.

[বিপুলে ডাঙৰ বাবুল ফুলাই আছে।]
13. It's riddle time :

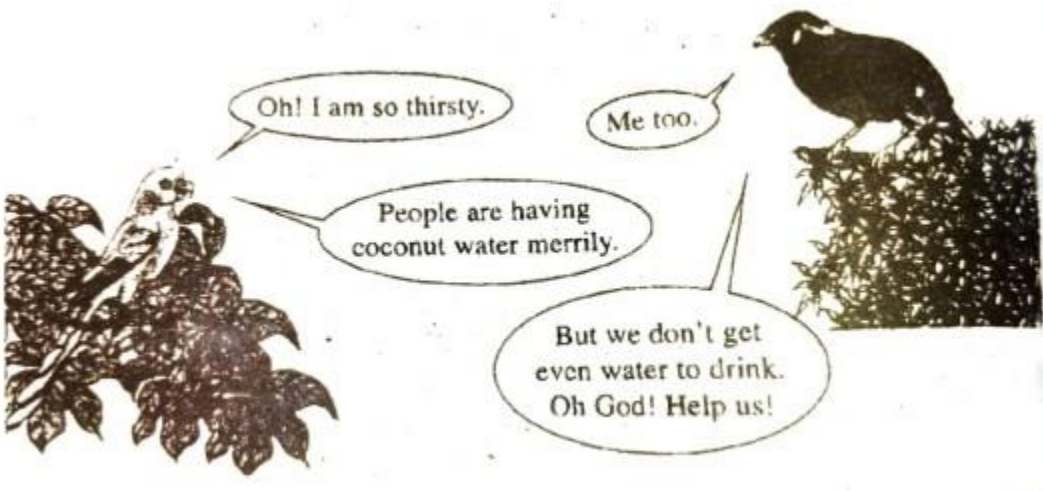


14. Reading for pleasure : [আনন্দৰ বাবে পঢ়া :]

It's a hot summer day. The sun is shining bright. Everyone is feeling the heat. People are drinking coconut water, having ice cream and taking rest under the shade of a tree. [এইটো এটা বৰ গৰমৰ দিন। সূৰ্যটো উজ্বল হৈ উঠিছে। প্ৰত্যেকেই সেই

গৰম অনুভৱ কৰি আছে। মানুহবোৰে নাৰিকলৰ পানী আৰু আইচক্ৰীম খাইছে আৰু গছৰ ছাঁত জিৰণি লৈ আছে।]

Two birds are sitting on the branch of a tree. They are very thirsty. They are unable to find water anywhere. [দুটা চৰায়ে গছৰ ডালত বহি আছে। সিহঁতৰ বৰ পিয়াহ লাগিছে। সিহঁতে কতো পানী বিচাৰি পোৱা নাই।]



A little girl is standing under the tree and is listening to their discussion. She is feeling sorry for them and is rushing back home to bring them a bowl of water. She brings a bowl of water and places it under the tree. The birds see the bowl of water and come down and refresh themselves with that water. They are very happy and fresh now. They thanked the little girl and for her kindness. She goes back happily and tells her mother about the incident. Mother is very happy to hear that and appreciates her for her good deed. She tells her that people should always help others in need. [এজনী সৰু ছোৱালীয়ে গছৰ তলত থিয় হৈ সিহঁতৰ কথাবোৰ শুনি আছে। তাই সিহঁতৰ বাবে দুখ অনুভৱ কৰি অলপ পানী সিহঁতলৈ আনিবলৈ ঘৰলৈ উভতি গৈছে। তাই অলপ পানী আনি গছৰ তলত থৈ দিলে। চৰাইবোৰে পানীবোৰ দেখি তললৈ নামি আহিল আৰু সেই পানীৰ দ্বাৰা নিজকে সতেজ কৰিলে। সিহঁত এতিয়া বৰ সুখী আৰু সতেজ। চৰাইবোৰে সৰু ছোৱালীজনীক তাইৰ সহানুভূতিৰ বাবে ধন্যবাদ দিলে। সৰু ছোৱালীজনীয়ে ঘৰলৈ গৈ মাকক ঘটনাটোৰ বিষয়ে বিৱৰি ক'লে। মাকে খুব সুখ অনুভৱ কৰি তাইক তাইৰ ভাল কামৰ বাবে শ্ৰদ্ধা কৰিলে। মাকে তাইক ক'লে যে মানুহে সদায় প্ৰয়োজনত কাৰোবাক সহায় কৰিব লাগে।]

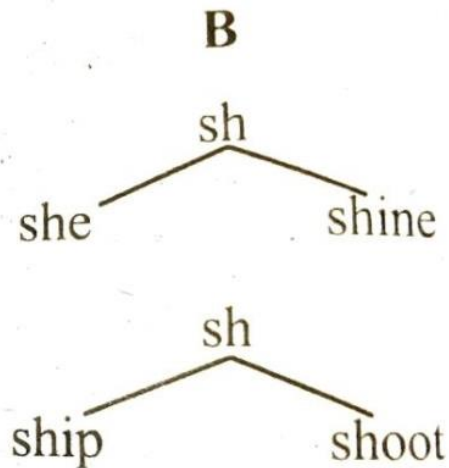
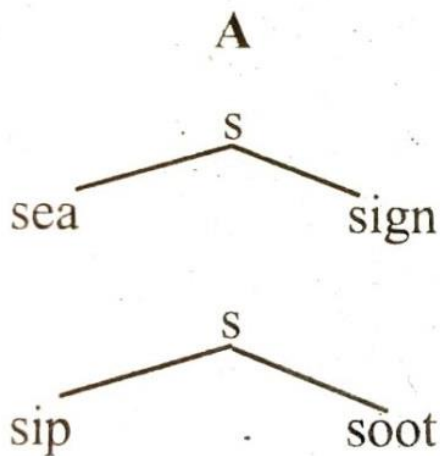
15. Match the words which have the same meaning : [একে অৰ্থ থকা বাক্যবোৰ মিলোৱা :]

Little	Assistance
Happy	Small
Need	Joyful, Delighted
Help	Want

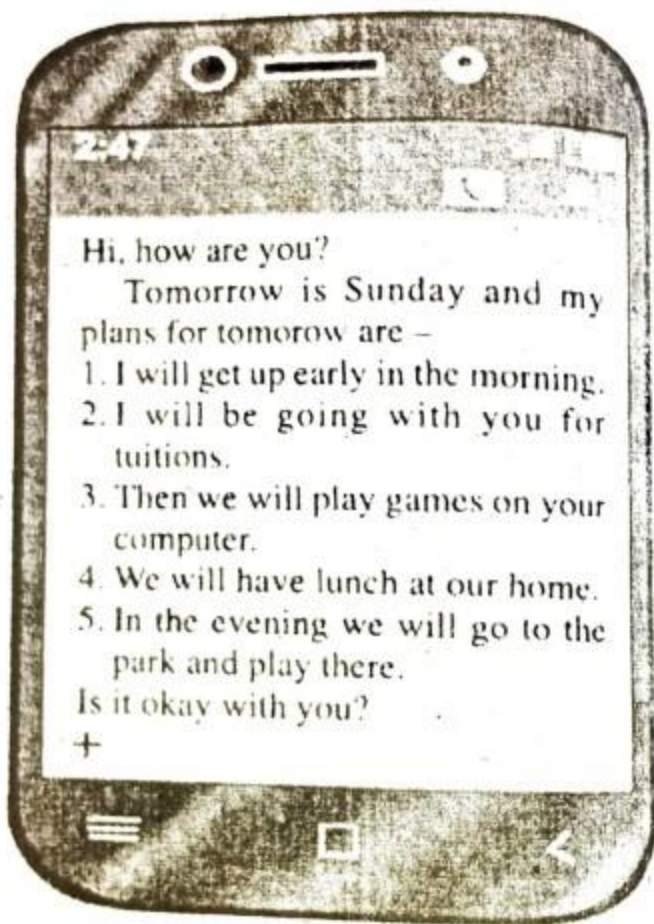
Ans :-

Little	Small
Happy	Joyful, Delighted
Need	Want
Help	Assistance

16. Let's read the following words aloud. In column B, when 'h' combines with 's' it makes a new sound :



17. Here is a message Rimpi has written to Rinki on her mobile :



Rimpi is telling Riki about her plans for tomorrow. She is writing about what they will be doing during their holiday. Let's read a few more sentences which talk about an action that is likely to take place later on or in the future. We use will/shall to describe such actions. [ৰিম্পীয়ে তাইৰ অহাকালিৰ পৰিভ্ৰমণৰ কথা ৰিকিক কৈ আছে। তাইৰ বন্ধৰ দিনত কি কৰিব সেই বিষয়ে লিখি আছে। এনে কিছুমান বাক্য লিখোঁ অহা যিবোৰে পিছত বা ভৱিষ্যতে কাম কৰা বিষয় বুজায়। আমি তেনে ধৰণৰ কাম বজাবলৈ 'will/shall' ব্যৱহাৰ কৰোঁ।]

- (a) I will go to school tomorrow.
- (b) I shall visit the zoo next Sunday.
- (c) Rina will come to our home next week.
- (d) We will sing a chorus on our school Annual Day.

18. Tomorrow is weekly market at Beharbari. Robin and his father will go there to sell vegetables. Let's read what Robin is planning for tomorrow
:[কালিলৈ বেহাৰবাৰীত সাপ্তাহিক বজাৰ আছে। ৰবীন আৰু তাৰ দেউতাকে শাক – পাচলি বেচিবলৈ তালৈ যাব। ৰবীনে কি পৰিকল্পনা কৰিছে পঢ়োঁ আহা।]

I am so happy that tomorrow I will be going to the weekly market with my father. I will wear the new shirt that I bought last month. I am very excited because we will carry our vegetables to the market in our new van. It will take an hour to reach the market, so we will start very early in the morning. I will help my father in selling the vegetables. My friends from the nearby villages will also come. I will buy toys for my sister. She will be very happy. While coming back I shall buy some sweets for my mother. [মই বৰ সুখী যে কালিলৈ মই দেউতাৰ লগত সাপ্তাহিক বজাৰলৈ যাম। যোৱা মাহত কিনা নতুন চোলাটো কালিলৈ মই পিন্ধিম। মই খুব আনন্দিত কাৰণ আমি এখন নতুন গাড়ীত শাক – পাচলিবোৰ বজাৰলৈ লৈ যাম। বজাৰ পাওঁতে এক ঘণ্টা লাগিব সেইবাবে ৰাতিপুৱা খুব সোনকালে আমি যাবলৈ আৰম্ভ কৰিম। শাক – পাচলি বিক্ৰী কৰোঁতে মই দেউতাক সহায় কৰিম। ওচৰৰ গাঁৱৰ বন্ধুবোৰো কালিলৈ আহিব। মই মোৰ ভণ্টীৰ বাবে পুতলা কিনিম। তাই খুব সুখী হ'ব। ঘৰলৈ ঘূৰি আহোঁতে মিঠাই কিনি লৈ যাম।]

19. Rewrite the following sentences using 'will' or 'shall'. ['will' or 'shall' ব্যৱহাৰ কৰি বাক্যবোৰ পুনৰ লিখা।]

(a) We sell our vegetables at the weekly market.

Ans :- We will sell our vegetables at the weekly market.

(b) We take our vegetables in our van.

Ans :- We will take our vegetables in our van.

(c) It takes an hour to reach the market.

Ans :- It will take an hour to reach the market.

(d) My friends also come to the weekly market.

Ans :- My friends will also come to the weekly market.

(e) I buy toys for my sister.

Ans :- I shall buy toys for my sister.

20. Let's talk : [কথা পাতে আহাঁ]

Look at the pictures below and imagine what is going on. Sit in pairs and ask your friend a question and he/she will say the answer by looking at the picture. One is done for you as an example : [তলত ছবিবোৰ চোৱা আৰু কি হৈ আছে ভাবা। যোৰা লগাই বহা আৰু তোমাৰ বন্ধুবোৰক এটা প্ৰশ্ন কৰা আৰু সি বা তাই ছবিবোৰ চাই উত্তৰটো ক'ব। উদাহৰণস্বৰূপে এটা কৰি দিয়া হৈছে।]

Student A : Why is the girl happy ?

Student B : She is happy because she is wearing a beautiful frock.

Question : what are the children doing ?

Ans :-The children are coming for school.

Question : What are the Birds doing ?

Ans :- The birds are making hole.

Question : Why is the boy crying ?

Ans :- He is crying because his toy car has broken.

Question : What are the boys doing ?

Ans :- The boys are playing basketball.

21. Let's talk. Discuss in pairs the differences between the pictures and make a list of the differences : [ছবি দুটাৰ পাৰ্থক্যবোৰ আলোচনা কৰা আৰু পাৰ্থক্যবোৰৰ এখন সূচী বনোৱা।]



Now, tell a story to your friend based on the pictures. You may use the following words and phrases while telling the story. [এতিয়া ছবিবোৰৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি তোমাৰ বন্ধুক এটা সাধু কোৱা। সাধুটো কণ্ঠতে তলৰ শব্দবোৰ ব্যৱহাৰ কৰিবা।]

One day, My friends, Bought a sapling, Digging a hole, Planting, Watering, Flowers, Goat, Leaf, Beautiful, Rainbow, Tall trees, Cleaning, Eating.

Ans :- There are rainbow, flower, big tree, birds, kid and gardener in the first picture. But these are not in the second picture.

Story : One day, my friends had bought a sapling. We went to a garden for planting the sapling. The garden was very clean and beautiful. We saw a rainbow in the sky. The goats and kid were grazing in the garden. Birds were flying over the garden. We all together digging a hole to plant the sapling in a place. After planting we watering the plants. After that we clean the place and left home. After few days the plants grew up and flowers come out from the tree. The tree became a beautiful tall tree with full of leaf and flowers.

[অসমীয়া ৰূপান্তৰ : এদিনাখন মোৰ লগৰ বন্ধুসকলে এটা গছৰ পুলি কিনি আনিছিল। আমি সকলোৱে লগ হৈ গছৰ পুলিটো ৰুবৰ বাবে এখন বাগিচালৈ গ'লো। বাগিচাখন দেখিবলৈ বৰ ধুনীয়া আৰু পৰিষ্কাৰ আছিল। আকাশত আমি এখন ৰামধেনু দেখা পাইছিলো। বাগিচাখনত ছাগলী আৰু পোৱালীবোৰে গছৰ পাত খাই আছিল। বহুতো চৰাই

তাত উৰি ফুৰিছিল। আমি গছপুলিটো ৰুবৰ বাবে এটুকুৰা ঠাইত এটা গাঁত খান্দি ল'লো। ইয়াৰ পিছত পুলিটো গাঁতৰ ভিতৰত ভৰাই গাঁতটো মাটিৰে সম্পূৰ্ণ কৰি দিলো। বিনিতাই গছৰ পুলিটোৰ গুৰিত পানী ঢালি দিলে। গছপুলিটো ৰুৱাৰ পিছত আমি বাগিচাখন পৰীক্ষা কৰি ঘৰলৈ উভতি আহিলো। কিছুদিনৰ পিছত সেই গছপুলিটো ডাঙৰ হ'ল আৰু গছজোপাত ফুল ফুলিবলৈ ধৰিলে।]