

अध्याय 12

अन्न, क्षार और लवण

सत्यम अपने चेहालय के पांचिलत्स्य सम्मान में जादू दिखा रहा था। उसने अपने हाथों में एक पीले रुग्ण ल को हिलाया फिर उसने प्रत्यर्पी द्रव से भरे एक लांच के गिलास में रुमाल को छला। गिलास में डालते ही रुमाल के रंग लाल हो गया क्या इसका जादू जानपान है?

आदि नहीं तो ऐरे क्यों हुआ?

रुग्णल कौन-सा पदार्थ था?

गिलास में कौन-सा द्रव था?

रुग्णल के रंग बदलने का क्या कारण था?



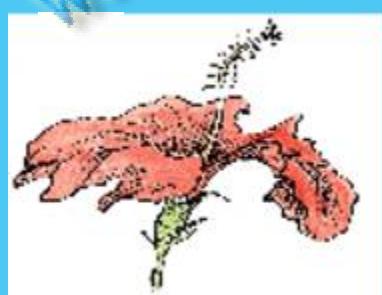
चित्र : 12.1 सत्यम

जादू दिखाना

आइए सत्यम का जादू का चाचा जानने के लिए इस क्षुद्र क्रियाकलाप का क्रम के देखें हैं।

क्रियाकलाप 1

एक वर्ष वाली बड़ी लीचेट (छासी) शोड़ पानी में भिल कर बनाइए। रसाही रेखा (खोटेंग प्पर) या छन्ना पत्र (फिल्टर पेपर) द्वारा साधारण लग्ज पर हल्दी का प्रस्तुत लगाकर उसे सुखा लौंजिए। अब छासी के पत्ती-पताली नहिंथे काट लौंजिए। इसी हल्दी में जल्द ही अब हल्दी पत्ती की पट्टी पर एक हूंद रुबून का विलेवन (घोल) लाजिए। व्यक्ति का रंग बदलता है?

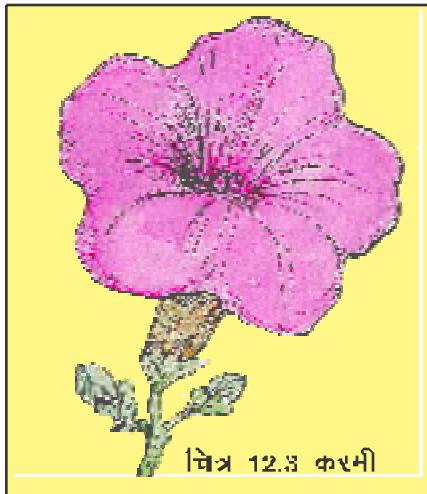


चित्र 12.2 रुबून

क्रियाकलाप 2

आप रस्त से रंग बिंगंग पट्टी जैसे चुड़हल (जड़हल), गुलाब, बेशरम (अखर या करनामे), बैंन नवीलिंग, कनेर आदि की पंखुड़ियाँ लें रिंग।

इन्हें छन्ना पत्र, शोड़ एवं अखराई कागज की एक पट्टी पर तब तक रखाँ जब तक कि पंखुड़ियों का रंग छन्ना पत्र पर उतार न जाए।



इनसे बने पत्र जर विभिन्न प्रकार के विलयन लालत हैं।

आब इसके रंग में क्या बदलाव आता है?

पालिका 12.1

परीक्षण विलयन	प्रभाव			
	स्लिपी पत्र पर	उड्डहल पत्र पर	कर्मी पत्र पर	अन्य रंगीन फूलों से बने पत्र पर
फुले के ने का राशन-				
अपराजित				
हुने का चानी				
नींबू का रस				
सिरक				
खाने का सज्जा				
गीत थोड़ा				
दड़ी				
शरदा				

परीक्षण विलयन	प्रभाव			
	हल्की पत्र पर	उङ्गलि पत्र पर	करणी पत्र पर	अन्य रंगीन फूलों से बने पत्र पर
नमक				
दूधिया मिश्चियन				
बीजू				
बील				
काद				
ऐच्छु (ताजा विलयन)				
साउ जल				
गंधक के अम्ल (सूत)				

(चुने का पानी बनाने की टिप्पी— “साराधनिक प्रेरितन” अध्याय में इसाई भाई है।)

इसीपैकी, उड़हल पत्र एवं करणी पत्र पर दूने का पानी डालने वर कुछ ने रंग बदला है और कुछ में रंग नहीं बदलता है। नींबू का रस, सङ्घर्ष के रंग का गहरा गुलाबी (नज़्रता) कर देता है परन्तु हल्दी पर उसके कोई प्रभाव नहीं बढ़ता है। जब के राहु के वेलेन हल्दी की लाल कर पेर है और लङ्हल को हरा कर देता है।

आपने कभी देखा है कि ऐसा क्यों होता है? इनकी सूखी हाँवें

नींबू के रस जैसा प्रोक्षण देने वाले पदथं कौन—कौन से हैं? इनकी सूची बनाए एसे पदथं अम्लीय कहलाते हैं।

सबुग क चिलयन जैसा प्रोक्षण देने वाले पदथं कौन—कौन से हैं? इनकी सूची बनाये। ऐसे पदथं क्षारीय कहलते हैं।

नींबू के रस का रताद कौर होता है? इस प्रकार के पदथं प्रायः अम्लीय होते हैं।

इन्हीं जैरे पदथं जिनकी मध्य से इन किए पदथं के अम्लीय या क्षारीय होने की जीव करते हैं उन्हें सूचक कहते हैं। गुडहल रवं बेशस्म लै पंखुडिलं का रंग :^३ इसे प्रकार का सूचक होता है। इस एजर के और त्राकृतिक सूचक भी होते हैं।

वेतायनी

जिन पदथं के खाद्य या उत्थाप होने के बारे में आप नहीं जानते हैं उसे न यखें या न खाएं। गारा—वेता या शिक्षक रो पूछकर ही अनुष्टुप् पदथं के रताद लें।

सूचक

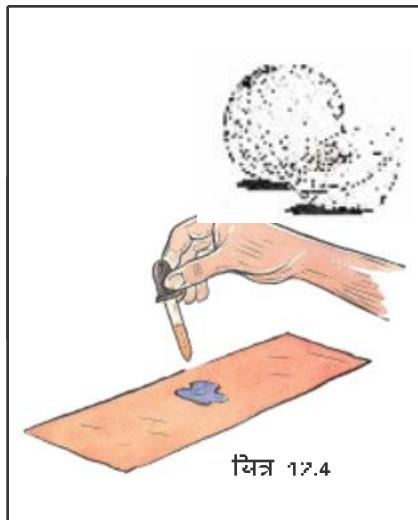
१२.१ लिटमस एक प्राकृतिक सूचक

लिटमस लाईकेन नामक फफूत और शैवाल के कौलोगी के extract से बनाया जाता है।

क्रियाकलाप ३

नींबू के रस ने थाजा चानी गिलाइए। द्वैपर के सहर्तर से इसके एक बूँद को लाल लिटमस पत्र (Litmus Paper) पर डालिए।

वया इसके रंग में कोई बदलतान होता है? दूरी वरीक्षण को गील लिटमस पत्र के स्थ दाहराइए। हम देखते हैं कि नींबू का रस नीले लिटमस पत्र को लाल कर देता है। जबकि ल ल लेवासा नन पर कोई प्रभाव नहीं होता। अठोत् इसका रंग नहीं बदलता है। इसे क्रियाकलाप को उपरके तालिका में देए नए चिलयन के साथ दोहराएं और उनमें परीक्षणों को तालिकबद्ध कीजिए।



क्या आपकी तालिका में कुछ ऐसे विलयन हैं जो नीले लिटमस को लाल कर देते हैं, उन्हें अस्तीय विलयन कहते हैं।

कुछ ऐसे विलयन हैं, जो ल ल लिटग्राम को लाल कर देते हैं, उन्हें शारीरिक विलयन कहते हैं।

तालिका 12.2

परीक्षण विलयन	लाल लिटग्राम पत्र पर प्रभाव	नीले लिटग्राम पत्र पर प्रभाव	निष्कर्ष

नट— प्रत्येक विलयन जा परीक्षण दोनों त्रकार के लिटनस यत्र पर करके ही अस्तीय एवं शारीरिकी उत्पत्ति देता है। प्रत्येक वरीदन के उपर्युक्त लिटग्राम पत्र विलयन देता है। नील भना को पूर्णतः काढ़कर हटा दीजिए।

वे कौन से विलयन हैं जिनका नीले और ल ल लिटग्राम पत्र पर कोई प्रभाव नहीं होता?

वे विलयन जिनका नीले हैं एवं ल ल लिटग्राम पत्र पर कोई प्रभाव नहीं पड़ते, उन्हें उदारीन विलयन कहते हैं।

नट— प्रत्येक विलयन इन तीन जनूहों में किसी न किसी जनूह में अवश्य आ जाना चाहिए। यदि ऐसा नहीं होता, तो प्रचेत करने में जरूर कोई गलती छुइ जाएगी।

क्या आपके कोडे ऐसा विलयन निला जो इन तीनों सूचकों में नहीं खड़ा था र को?



क्रियाकलाप 4

फेनाफ्थलीन (Phenolphthalein) के रंगीन और गुलबीरी सूबक लीजिए। अब उपशब्द तालिका नं दिए गए विलयन का बारे बरी से इन सूचकों पर परीक्षण कर उन्हें तालिक बद्ध कीजिए।

परीक्षण विलयन	फेनाफ्थलीन सूबक		निष्कर्ष
	रंगीन सूबक	गुलबीरी सूबक	

शिक्षक द्वारा सूबक बनाना

किनारथलीन का रंगीन सूबक विलयन विद्यालय प्रयागशाला या अन्य विद्यालय के प्रयोगशाला ये ५ मि.ली विलयन लेकर उसमें इसना पानी निलाए की जुल आयरान १०० मि.ली. हो जाए। अर्थात् १ मि.ली. किनारथलीन प्रयोग के १०० मि.ली. पानी में धोलक ०.१% विलयन तैयार कीजिए। इस विलयन के छन चतुर से छान लीजिए। आपका फेनाफ्थलीन का रंगीन सूबक विलयन तैयार हो गया।

फिनाफ्थलीन का गुलबीरी सूबक विलयन— फिनाफ्थलीन के १० मि.ली. विलयन में इतना पानी डले के कुल आयरान २०० मि.ली. हो जाए। इसमें लवण्य १ मि.ली. दूने का पानी डालिए। गुलबीरी सूबक विलयन तैयार है।

यदि किनारथलीन के विलयन ने पानी डालन से विलयन दूबिया हो जए तब ही विलयन उपयोग में लाया जा सकता है।

चेतावनी किनापथलीन के सूचक चिलयन रु परेक्षण लरत समय यह जारी है के पद श्वे के गिलायन की प्रतेक दृढ़ दालने के बद वरखनली व वर्तन के अवधि तारत हिलाया जाए

कर आप बता सकते हैं के अगले दिलयन ला गिन-थलोन के रंगहीन और गुलाबी सूचक विलठन पर क्या प्रभाव पड़ता है? इसी प्रकार धारेट और उद्सीन छिलयनों ला रंगहीन और तुल ली रूपक गिलायन पर क्या प्रभाव पड़ता है?

क्या आप जानते हैं

अन्ल का नाम	किसा में पाया जाता है
एस्ट्रीटिक अन्ल	सेरका
फॉर्मेक अन्ल	चींटी ला डंक
रुइट्रिक अन्ल	नीबू कुल के (सिरज) कल जैस संतान, नीबू अदि
लैकिटक अन्ल	दही
रेलोलेक अन्ल	नालक
ऐकोर्सिक अन्ल (वेट ऐन C)	ऑनल, रिट्रैट फल,
टार्टिक अन्ल	झम्ली, अंगूर, कच्चे अम उद्देश्य

उपर बताए गए जभी अन्ल ग्रकृति नं पाए जाते हैं।

क्षार का नाम	किस में पाया जाता है
कैल्सियम हाइड्रोक्साइड	चून का एनी
अनोनियम हाइड्रोक्साइड	खिड़की के काँच आदि साफ करने के लिए उपयुक्त माध्यम
सोडियम हाइड्रोक्साइड / पोटेशियम हाइड्रोक्साइड	स्ट्रबुन
गैर्जेशियन हाइड्रोक्साइड	दूधिया गैर्जेशियन (गिर्ला और गैर्जेशियन)

प्रियाकरण 5 (ऐक्षक की उत्तरियतों पर)

अपने गिर्ल लय या अन्न विद्यालय की छठे शाल या नेपालियन एवं अन्न की परीक्षण रारन्स के अनुसार सूचकों के प्रभाव को प्रदर्शित कीजिए। आगे प्रक्षणों को तात्काल लिखिए।

[तगु हाइड्रोक्सारिक अम्ल (गम्क का अन्न), तगु जस्तूरिक अन्न (निधक वा अन्न) तगु नाश्टिक अन्न ऐसीटिक अम्ल, सोडियम हाइड्रोक्साइड, अनोनियम हाइड्रोक्साइड तथा कैल्सियम हाइड्रोक्साइड (चूने का पन्ना)]

तालिका 12.3

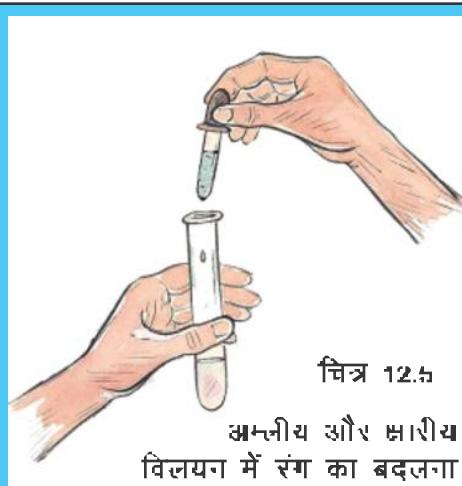
रसायनों का नाम	लिटमस पत्र		हल्ती पत्र के पूर्वक	उड़छल के पुष्टि	फिनाफ्थलीन विलयन		गिर्कर्ष
	नीला	लाल			संगतीन	मुलानी	

चेतावनी

प्रयोगशाला में अम्ल कोर क्षारों के संतरखान तथा सूख्य एवं कृत्यविक सावधानी बरतनी चाहिए। व्यक्ति ये संकारक घटने के होते हैं, जो व्यक्ति ने जलन उत्पन्न करते हैं और उसे हानि पहुँचाते हैं।

12.2 अम्ल और क्षार का गापसी संबंध—उदासीनीकरण

आगे देखा कि उदासीन विलयन का सूचक पर कोई प्रभाव नहीं हात आगे यह भी देखा कि सूचक पर अम्ल और क्षार का प्रभाव एक—दूसरे का उल्टा होता है। तब क्या यह समझ है कि अम्ल और क्षार को आपस में मिलाने से ऐसा निलयन बने जो उदासीन है?



चित्र 12.5

अम्लीय और क्षारीय
विलयन में रंग का बदलना

क्रियाकलाप 6 (‘शिक्षक की उपस्थिति में’)

किसी परखनले के एक चोथाइ भाग को तनु लाइट्स्ट्रोबॉरिक अम्ल (नमक का अम्ल) से भर लीजिए। इसका रंग नोन कीजिए। किनोप्थलिन विलयन के रंग का भी गोट कीजिए। रंगहीन सूचक के 2-3 मूँद अम्ल में मिलाए। परखनली जो भीर धीरे हिलाइए। व्यक्ति अम्ल अम्ल के रंग में कोई बदलाव दिखाई देता है?

अम्लीय विलयन ने छाँपर से लोडिम लाइट्स्ट्रोबॉरिक (गॉरिटक रोल) की एक बूँद डालिए। परखनली

जो देरे-धीरे निलाइए। क्या विलयन के रंग में कोई बदलाव होता है? विलयन को निरंतर हेल पे हुए तूँद-तूँद करके रोडियन हाइड्रोकर इव निलयन डालने पर वह जारी रहिए, जब तक कि उल्जन नुलाड़े रंग न आ जाए।

अब इसमें तनु हाइड्रोकलोरिक अम्ल (नमक का अन्ज) की एक बूँद और मिलाइए। आप क्या देखते हैं?

व्यक्ति ने मुन्ह से हीन हो जाकर है?

व्यक्ति से स्टेनिन हाइड्रोक्साइड की एक बूँद निलाइए। क्या रंग में कोई परेवनन होता है?

व्यक्ति ने मुन्ह गुलाबी हो जाता है?

यह स्पष्ट है कि जब विलेन क्षारीट होता है, तो फिर क्षलीन मूलाञ्ची रस देता है। इसके परिणाम, जब निलयन अंजीय होता है, तो यह रंगहीन रहता है।

जब [क्रिया] अंजीय निलयन में क्षारीय विलेन निलया जाता है तो दोनों निलयन एक-दूसरे के प्रभाव को लदासीन कर देते हैं।

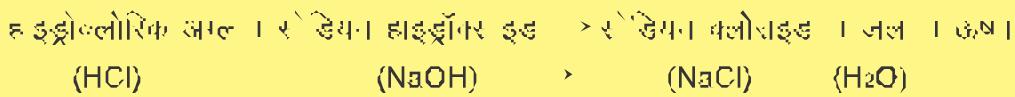
अम्ल और क्षार के एक गिरिक्त मात्र में आपस में मिलाने पर विलयन के प्रकृति न तो अम्लीट रहती है और न ही क्षारीय। दूसरे शब्दों में, अन्त तथा क्षार दोनों की ही प्रकृति लुप्त हो जाती है। इस प्रकार बना विलेन न ऐंजीय होता है और न ही इंसीय। इस क्रिया को उदारीनीकरण कहते हैं। यह एक रासायनिक परिवर्तन है क्योंकि इसमें एक नई वदाई बनता है।

उदारीनीकरण के तत्त्व जब परखनली को स्पूश कीतिए। आपने क्या उनुभव किये?

उदारीनीकरण अभिक्रिया में सदैव ऊष्मा निकलती है, विमुक्त ऊन्न स अभिक्रिया मिश्रण का ताप बढ़ जाता है। उदारीनीकरण अभिक्रिया में नया वदाई बनता है, जो लवण भूलाता है। लवण अंजीय, इंसीय क्षयना उदारीनीकरण का हो सकता है। इस अभिक्रिया को हां। इस उल्लास दिल्ल जकते हैं—



इद फरण के लिए नाम का अल (हाइड्रोक्लोरिक अम्ल) को कार्डिटल शोड़ा (रोडिया हाइड्रोक्लोरिक) के विलयन से उद रीन करने पर नाम (रोडियन क्लोराइड) बनता है, जो लदान होता है।



यह एक्सी-रयी उद रीन विलयन लवण के विलेन नहीं होते। जैसे-शब्दात्मक विलयन के रदारों के विलयन उदारीनीकरण के होते हैं पर शब्दात्मक और रदार के लवण नहीं हैं।

बूँदे के जारी में तनु स्टफ्यूरिक अस्ल निलाइए इभिलिया मिश्न
रने हो जाएगा अथवा उड़ा?



12.3 दैनिक जीवन में उदासीनीकरण

अपचन

हारे आगामी में हाइड्रोमलोरिक अस्ल पर्याय जारी है । ३-५ "तनुओं में बोषण" अधार में पढ़ चुके हैं कि यह भाजन के पचन में हमारी जहाजता करता है, लेकिन आनशय में अस्ल की आवश्यकता से अधिक मात्रा होने से अपचन हो जाता है। कर्मी-कर्मी आपाचन काफी कष्ट दयक होता है। अपाचन से टुक्रे बाने के लिए हम दूधिया गैगनीशिया जैसा कोई प्रतिष्ठान लेपे हैं। जिसमें सॉलीरियम हाइड्रोक्साइड होता है। यह अत्यधिक अस्ल के प्रत्यक्ष को उदासीन कर देता है।

१२. आपने भर में दाढ़ी गाँ के पेट दर्द होने पर उने का रोड़
देते हुए देखा है?
दाढ़ी गाँ ऐसा क्यों करती है?



चींटी एवं मधुमक्खी का छंक

च्या शाजको कभी ल-ल चौंटै न काटा हे, क्या हत्त है?

चींटी के काटने पर त्वचा में अन्तीय द्रव (फॉनिंक अन्त) छला जाता है।

जिसके कारण त्वचा में जलन पैदा होती है। छंक के सालीय प्रणाल को नमीयुक्त रखने का रोड़ा (सोलियम हाइड्रोलाग कार्बोनेट) अथवा कैल्साइज (जिंक कबोनेट) चिल्डन मिलाकर उदासीन किया जा सकता है। जिसके उपरांत त्वचा की जलन रामाया हो जाती है।

मूला उपचार

आजगे क्षणी दखा है कि खेतों में एस्टलों के पैतावर या गौधों की वृद्धि अच्छी नहीं होती। ऐसे इसीलिए देता है क्योंकि रास्टरिल उपरके ऊ अत्यधिक उपयोग होने से मिट्टी अन्लीट दर्शाती हो जाती है। ऐसे मिट्टी अत्यधिक अ-लीय या अत्यधिक क्षारीय हो जाती है तो पौधों की वृद्धि अच्छी नहीं होती। यदि निट्रो अत्यधिक अस्तीय हाती है, तो उसमें कली चूना (कैल्सियन ऑक्साइड) अथवा बुखा चूना (कैल्स एम हाइड्रॉकर) जैसे क्षारों की उपेता भावा डालकर आजों के उदासीनीकरण द्वारा पौधों की वृद्धि बढ़ जाती है। यदि मिट्टी क्षारीय है, तो इसाँमें जैव बकाएं निजाए जाते हैं। जैव पदार्थ मिट्टी ने अन्ल चेन्युल्ट लगते हैं, जो उसकी क्षारीय उकूति ऊ उदासीन कर देते हैं।

कारखानों का अपशिष्ट

उनने सून देने के नियमों द्वारा लालब की मछली उधीक सच्चाम में मर गयी या उसके शरीर पर नाल हो जाए। कारखानों के बावरे अ-लीय पदार्थ मिश्रित होते हैं। इरं अ-लीय पदार्थ के जैव में बहने (विस्तरित होने) से जलीय जीव नष्ट हो जाते हैं। यही कारण है कि कारखान के आपशिष्ट पदार्थ को पानी में डिगर्ज होने से वहले धारीय पदार्थ निलाकर उदासीन किया जाता है।

दौंतों का क्षय

दौंतों का क्षय अस्ता के कारण होता है यह अस्ता, उनारे मुँह में पार जाने वाल कीटापुओं से उत्पन्न होते हैं। योजन करने पर इसाफे का दौंतों के बीच फंसी रह जाते हैं दूरं कभी कभी रोकने की दूरं स्तरण होते हैं, दूधपत्त जा एक छार है, इससे दौंतों के अस्ता उदासीन हो जाते हैं और तीनों का क्षय लक जाती है।

क्या आप जानते हैं

आपने उखबारं गं बड़ा है या सुना है कि ताजगाहल उननी सुन्दरता ले रह है। ऐसा क्या?

ऐसे अलीय वर्षा के क्षतिल री प्रगावों के कारण हता है। यह वर्षा जल में अन्ल की भावा अत्यधिक होती है, तो वह अन्ल वर्षा कहलाती है। वर्षा जल ने ये अन्ल कहाँ से आते हैं? करखानों से निकलने वाले कार्बन डाइऑक्साइड, सलकर डाइऑक्साइड और नाइट्रोजन डाइऑक्साइड जैसी गैसें वर्षा जल में चुलकर क्रान्ति कार्बनिक अग्नि, सलव्यूरिक आल और नाइट्रिक अग्नि बनती हैं। अग्नि वर्षा, गवनों, एटेहासिक इगारतां, ऐसा और उत्तुड़ों को क्षति बहुचा सकती है।

नए शब्द

अन्ता	Acid	सूक्षक	Indicator
धार	Base	अन्तीय	Basic
लज्ज	Salt	क्षारिय	Neutral
प्राकृतिक	Natural	हाइड्रोनीकरण	Neutralisation
अपावर्त	Indigestion	चुम्बक (चुम्बुल) China Rose	
तनु	Dilute	फली चुना	Quicked Lime
चुम्बा चुम्बा चुना	Slaked Lime	सोख्त कागज	Blotting Paper
चना पत्र	Filter Paper		

हमने सीखा

- ✓ आल नीले लिटोना को लाल कर देते हैं। खाए लाल लिटोना को नीले कर देते हैं।
- ✓ वे वदार्य, उन जो अलीक होते हैं और न ही कर्मीय, उदारीन कहलाते हैं।
- ✓ ऐसा वदार्य चिराके द्वारा किसी वदार्य के कालीय एवं क्षारीय होने की उम्मीद करते हैं, उसे सूक्ष्म लहत हैं।
- ✓ आम्ल और क्षार एक दूसर को सदासीन लकड़ लवण बनात हैं। लवण उम्लीय, क्षारिय अथवा उदारीन त्रृटीय के होते हैं।
- ✓ अम्ल प्रथम रसायन में खड़े होते हैं। धार प्रथम रसायन में छढ़पा होता है तथा उनके रपवर्ण राशन जैर होता है।

अस्यास

1. रिक्त स्थानों की पूर्णि कीजिए

- आल नीले लिटोना पत्र के कर देता है।
- आल का रस द और खाए का रसायन होता है।
- उदारीनीकरण के द्वारा कर होते हैं।
- हल्दी पत्र पर खिड़ा पानक खोल कालने से इसका रंग हो जाता है।
- नीला थोर (फॉर्पर राफेट) पुक है।

2. मिलान कीजिए

कंलम 'क'	कंलम 'ख'
(i) किनापथलीन	(a) कॉमेक अस्त्र
(ii) अंगूर	(b) लदासीन
(iii) कली चूना	(c) चूचल
(iv) लाल चीटी	(d) टट्टरिक अन्त्र
(v) वॉटर ललर	(e) शार

3. अस्त्रों एवं क्षारों के बीच अंतर बताइए।

4. एक प्रयोगशाला में शिक्षक ने अस्त्र आर क्षार के 1-1 लीटर विलयन (घोल) बनाकर रखें। अस्त्र के विलयन की दरा बूंदों से धार की दरा बूंदों का उदासीनीकरण होता था। लाली से दोनों में से एक विलयन में पानी गिर जाया। जब विलयन का उदासीनीकरण किया गया तो अस्त्र की 10 बूंदों के लिए क्षार की 15 बूंदें लगी। बताव कि पानी किस घल में गिर गया था और कितना जाना गिर होगा?

5. ऐर को होता है

- (i) जब आप अप्रतिक्रिया से पीछेत होते हैं, तो ऐर आल की गोली लेते हैं।
- (ii) जब बीटी काटते हैं, तो लाला पर क्लेन इन का विलयन लग जाता है।
- (iii) कारड से के अपशिष्ट के नियमों में बहाने से पहले उसे उदासीन किया जाता है।
- (iv) आजमुल की खुन्दकरा रक्षण होती जा रही है।

6. उदासीनैकरण को प्रक्रिया लो दो उदासरण देते हुए सनझाइए।

7. टीन बोतलों में अन्त्र, धार और उदासीन विलयन दें जो हैं। एक्स्ट्रा इन बोतलों पर विलयन का न गा नहीं लिखा गया है। हल्दी न द्वारा विलयन की पहचान कैसे करेंगे?

8. क्या आसुत जल अ-लीट/क्षारीय/उदासीन होता है? अन इर को तुष्टि करें करेंगे।

9. नीले लिंगार पर को एक विलयन में छुपोते गया। उह नीला हो गया है। विलयन को प्रकृते लगा है? समझाइए।

परियोजना कार्य

1. कूलों एवं राष्ट्रियों से उनके विलबन तैयार कीजें। इनका उपयोग रूपक के रूप में करके अंतीम और दृश्य विलयनों का परीक्षण कीजिए। अपने प्रेक्षण को एक जारणी में प्रस्तुत कीजिए।
2. आमों और भास्त्र के ज्ञान का उपयोग करते हुए सुन्दर बधाई पत्र बनाइए तथा गुरु संदर्शन की खेए। रामशाह्र यह कैसे कार्य करता है?
3. अपने नौकरी की फट्टी के नमूना लीजिए। वह मालूम कीजिए। कि वह स्मृतीय है, बारीय है अथवा उदासीन। किसन के जाए हत्यात कीजिए कि वह गिरो का उपचार किस रूप से करते हैं।
4. आप घर उथला आस-जास ल नरिवर्स से यह जानने का नयास लीजिए कि अति उम्हार का उपचार करने के लिए कैन-रै दवाईयाँ लेते हैं। कि वे अलगा ने यह कैसे किया करता है।
