

Std.1

Date:

English
Revision

Day 136

Teacher's Note:

Story: Tap Tap Tapak की चित्र संख्या-4 तक (बच्चों को Insects जैसे- Ant, Cockroach इत्यादि के बारे में समझाएँ।)

Subject Teaching: Revision of the parts of body like "hand", "nose", "eye", "feet" etc.; Revision of the name of relatives like "uncle", "aunt", "father", "mother" etc.

Command: Come here and shut the door

Q.1 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।



p i a



Q.2 नीचे दिए गए letters को boxes में लिखें।

a				l			
b				m			
c				p			
f				r			
i				s			

Std.1

English

Date:

Day 137

Teacher's Note:

Rhyme: Revision of 'Swing swing swing'

Subject Teaching: Introduction of letter 'g'; New words: gun(गन्), gloves(ग्लव्स), glass(ग्लास्)

Command: Come here and shut the door

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



g

gun



gloves



glass

Q.1 Letter 'g' को trace करें।

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को उनके नाम से मिलाएँ।

gun

pig

mug

bag

pot



fat

pot

gun

bat

map

Std.1

English

Date: _____

Day 138

Teacher's Note:Rhyme: Revision of 'Swing swing swing'Subject Teaching: Introduction of letter 'g'; New words: grapes(ग्रेप्स), girl(गर्ल), guava('ग्वावा); Introduction of arranging letters to make meaningful words: "big"(ब्रिग्), "fig"(फिग्), "pig"(पिग्)Command: Come here and shut the door

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

g



grapes

girl



guava

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'g' को लिखें।

g

Q.2 दिए गए शब्दों को boxes में लिखें।

big

fig

pig

Std.1

English

Date:

Day 139

Teacher's Note:

Rhyme: Revision of 'Swing swing swing'

Subject Teaching: Introduction of letter 'g'; New words: goat(गोट), guitar(गिटार), grain(ग्रेन्); Fat and Thin, Small and Big (example के माध्यम से बच्चों के साथ चर्चा करके समझाएँ)

Command: Come here and shut the door

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

 goat	 guitar	 grain
---	---	--

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'g' को लिखें।

g							

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम में letter 'g' को गोल घेरें।

 girl	 guitar	 lion	 grain
 frog	 pigeon	 ring	 mango

Std.1

English

Date:

Day 140

Teacher's Note:

Rhyme: Revision of 'Lovely rose'

Subject Teaching: Introduction of letter 'd'; New words: dog(डोंग), dice(डाइस), dove(डव्)

Revision of domestic animals(ऊपर दिए गए प्रश्न में दिए गए animals के चित्रों और Story की सहायता से बच्चों को समझाएँ)

Command: go there and open the window

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

 d dog	 dice	 dove
--	---	---

Q.1 Letter 'd' को trace करें।

d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	d	d	d
d	d	d	d	d	d	d

Q.2 दिए गए चित्रों में से domestic animals के चित्रों को Tick(✓) करें।



Std.1

English

Date:

Day 141

Teacher's Note:

Rhyme: Revision of 'Lovely rose'

Subject Teaching: Introduction of letter 'd'; New words: deer(ड़िअ(र)), doctor('डॉक़टर(र)), duck(डक़)

Command: Go there and open the window

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

d



deer



doctor



duck

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'd' को लिखें।

d

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।



g

i

d

i



Std.1

English

Date:

Day 142

Teacher's Note: Rhyme: Revision of 'Lovely rose'

Subject Teaching: Introduction of letter "d"; New words: dustbin('डस्टबिन'), desk(डेस्क), door(डोर); Revision of the words related to the classroom (कक्षा में उपयोग में आनेवाली एवम् कक्षा में दिखनेवाली वस्तुओं के नाम के ऊपर Workbook में दिए गए चित्रों की सहायता से बच्चों को समझाएँ)

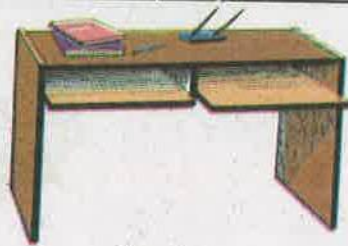
Command: go there and open the window

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

d



dustbin



desk



door

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'd' को लिखें।

d

d							

Q.2 उन चित्रों पर Tick(✓) करें जो classroom से सम्बन्धित हों।



duster



desk



pencil



dice



dustbin



note book



door



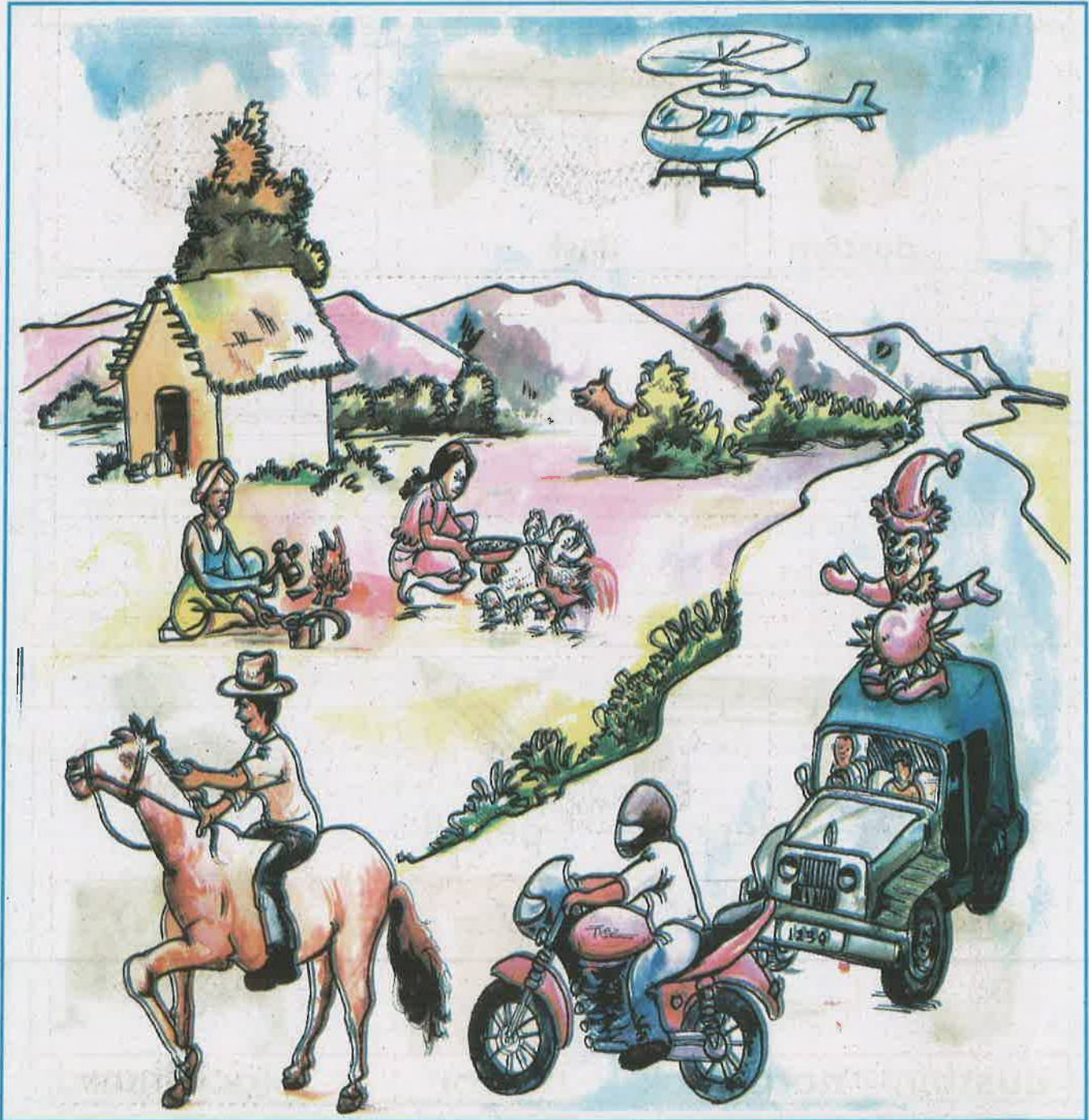
black board

Teacher's Note:

शिक्षक Picture Description सिखाने के पूर्व शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश में Instruction for Picture Description को अवश्य पढ़ें। इस Picture के माध्यम से hen(हेन), hut(हट), hat(हैट), hammer(हैम(र)), helmet(हेलुमेट), hand(हैण्ड), head (हेड), helicopter(हेलीकॉप्ट(र)), joker(जोक(र)), jeep(जीप), horse(हॉर्स) आदि words को समझाएँ और चर्चा करें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें।

Day 143: Subject teaching: बच्चों से उनके घर के आसपास की घटनाओं के बारे में चर्चा करें।

Command: Stand up and wave your hands; **Activity:** "Clap and snap" game



Std.1

English

Date:

Day 144

Teacher's Note:

Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।

Subject Teaching: Introduction of letter 'h'; New words: hen(हेन्), hut(हट्ट), hat(हैट्ट); Revision of the words related to the classroom (Day-142 में दिए गए Teacher's note को देखें)

Command: stand up and wave your hands

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

h



hen

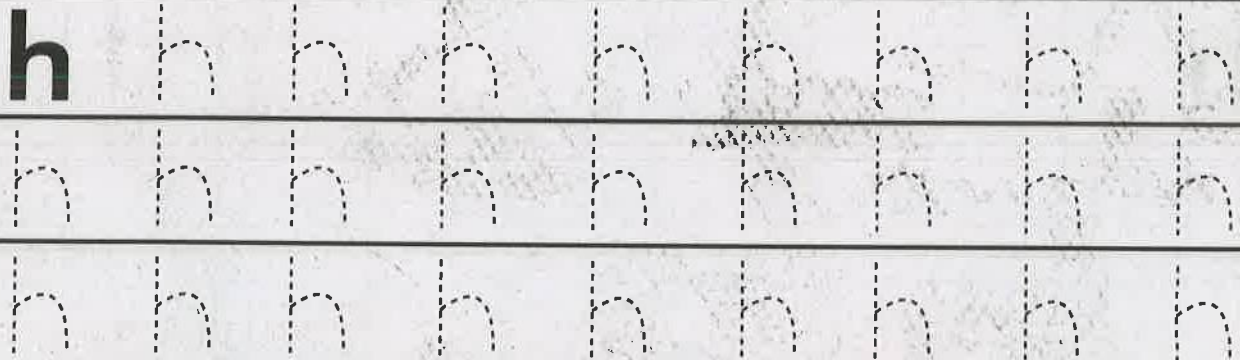


hut



hat

Q.1 Letter 'h' को trace करें।



Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को रिक्त स्थान में लिखें।



_en



_ut



_at



_un



_ish



_ickshaw

Std.1

English

Date:

Day 145

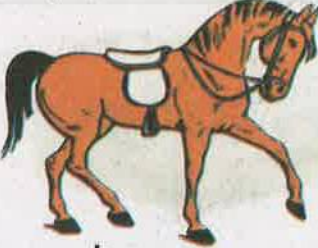
Teacher's Note:

Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।

Subject Teaching: Introduction of letter "h"; New words: hammer('हैम(र)'), horse('हॉर्स'), helmet('हेल्मिट')
(प्रश्न संख्या 2 को समझाने के लिए day 114 का Teacher's note देखें)

Command: stand up and wave your hands

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को ज़ोर से पढ़ें।

		
h hammer	horse	helmet

Q.1 Letter 'h' को trace करें।

h	h	h	h	h	h	h	h
h	h	h	h	h	h	h	h
h	h	h	h	h	h	h	h

Q.2 दिए गए words को trace करें।

hat	hat	hat
hut	hut	hut
rat	rat	rat