

ACTIVITY - 1

નીચેનું કાવ્ય સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :

The wheels of the bus go round and round
round and round, round and round.

The people on the bus go up and down
up and down, up and down.

The doors on the bus go open and shut
open and shut, open and shut.

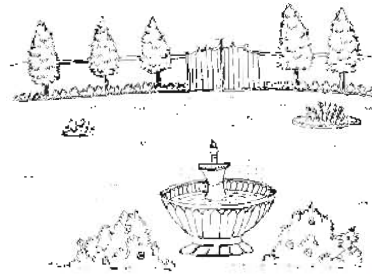
The horn on the bus goes beep, beep, beep
beep, beep, beep, beep, beep, beep.

The baby on the bus says wah, wah, wah
wah, wah, wah, wah, wah, wah.

The mummy on the bus says shh, shh, shh
shh, shh, shh, shh, shh, shh.

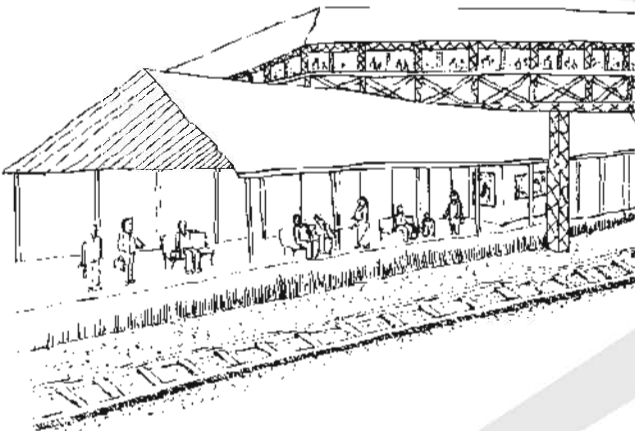
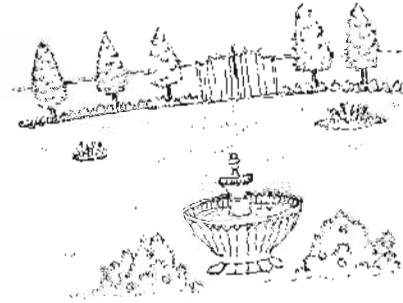
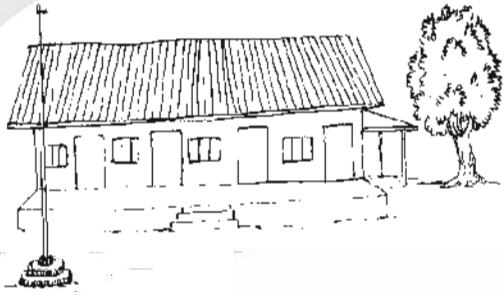
ACTIVITY - 2 (A)

ચિત્ર જુઓ અને સ્થળોનાં નામ લખો :



ACTIVITY - 2 (B)

બસ જે-જે સ્થળોએ ગઈ છે, તેનો નકશો અહીં આપ્યો છે તે જુઓ :



ACTIVITY - 2 (C)

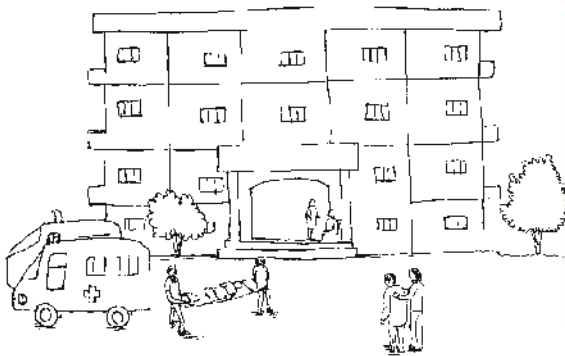
જોડીમાં કામ કરો. કયાં સ્થળોએ કયા વ્યવસાયકાર મળશે? યોગ્ય રીતે જોડકાં જોડો અને નીચે આપેલ જગ્યામાં વાક્યો લખો :

A	B
1. A postman is...	at the postoffice.
2. A farmer is...	at the farm.
3. A policeman is...	at the hospital.
4. A doctor is...	at the school.
5. A teacher is...	at the police station.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

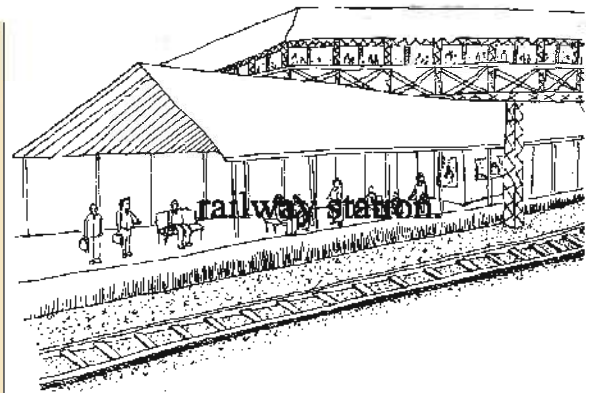
ACTIVITY - 2 (D)

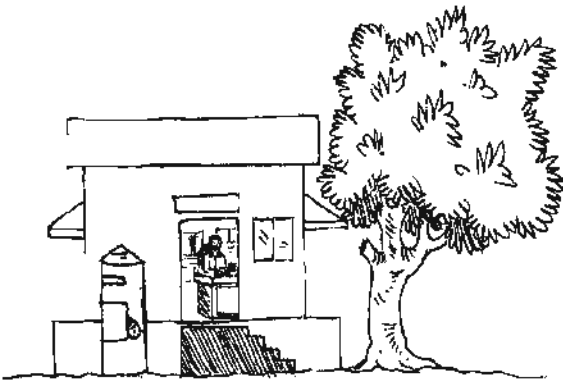
ચિત્ર જુઓ. દરેક ચિત્રનું વર્ણન સાંભળો અને વાંચો :



This is a hospital. It is big.
There are many doctors in the hospital.
There are many nurses too. There are male nurses and female nurses. There are many patients in the hospital.

This is a railway-station.
There is a ticket window at the railway-station.
There is an inquiry-window too.
There are passengers at the platform.
The passengers are waiting.
There is no train.

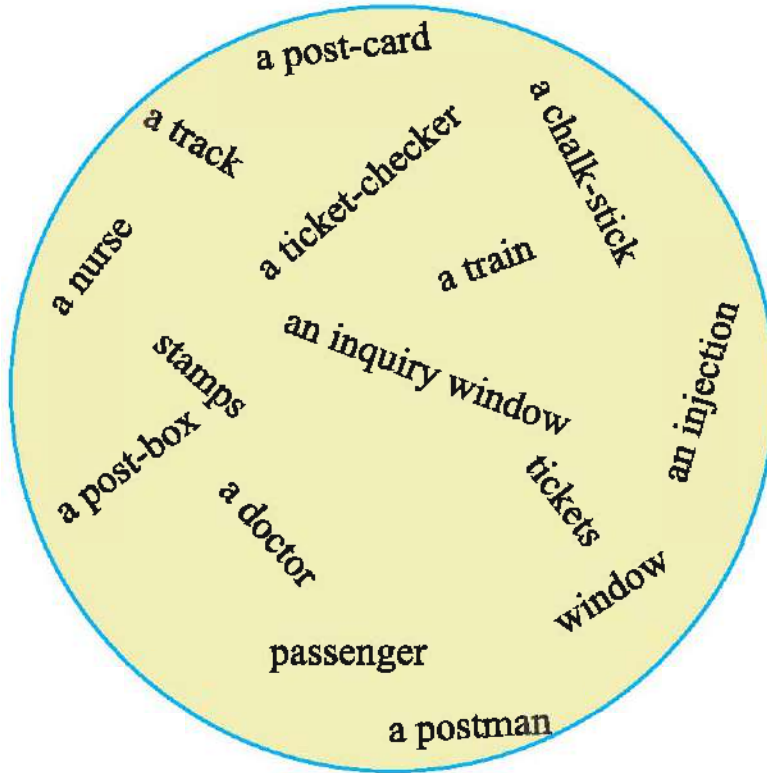




This is a post-office. It has red colour.
There is a post-box. It is also red.
There are letters in the post-box.
There are stamps in the post-office.
The post-master is in the post-office.

ACTIVITY - 2 (E)

નીચે કેટલાંક નામ આપ્યાં છે. તેમને તેમનાં પ્રાપ્ત થવાનાં સ્થળોને આધારે ગોઠવો :



Railway-station	Hospital	Post-office

ACTIVITY - 2 (F)

જૂથમાં કામ કરો. આગળના કોષ્ટક પરથી ઉદાહરણ પ્રમાણે વાક્યો બનાવો, બોલો અને લખો :

ઉદાહરણ: There is a nurse at the hospital.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ACTIVITY - 3

તમારી અને તમારા મિત્રો પાસે કઈ-કઈ વસ્તુઓ છે, તેની યાદી બનાવો :

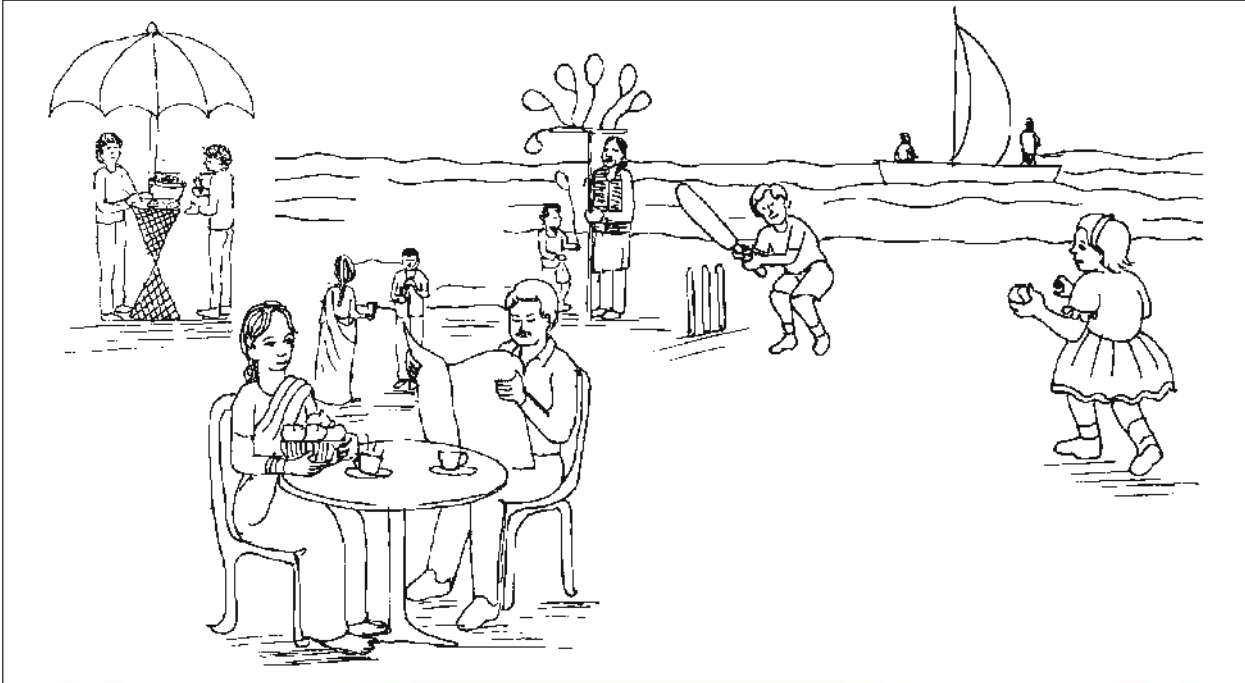
I have	(1) My friend has	(2) My friend has
e.g. new goggles	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

તમારા મિત્ર પાસેથી મળેલી વસ્તુઓ વિશે તમારા વર્ગ સમક્ષ બોલો. તે માટે તમારા શિક્ષક તમને મદદ કરશે અને તમારાં વાક્યો આડાઅવળી રીતે બોર્ડ પર નોંધશે. હવે તમે બોલેલાં વાક્યો બોર્ડ પરથી શોધો અને અહીં લખો :

1. These are Hetal's marbles.
2. These are _____.
3. This is _____.
4. _____.
5. _____.

ACTIVITY-4(A)

ચિત્ર જુઓ અને તેનું વર્ણન સાંભળો. જોડીમાં બેસો અને તે વર્ણન મોટેથી વાંચો, તમારા મિત્રને સંભળાવો :



Look at this picture. There is the sea-shore. Nehaben is Golu's mother. Rohitbhai is Golu's father. Pinku is Golu's sister. Rohitbhai has a newspaper. He is reading the newspaper aloud. Nehaben is listening the news. She has a basket. There are apples in the basket. Golu and Pinku are playing cricket. Golu has a bat. Pinku has a ball. There is a balloonman. He has balloons. They go for picnic by bus.

જો ઉપરનો ફકરો તમારા વિશેનો હોય તો તમે તેમાં ક્યાં નામ લખશો? ફકરામાંનાં નામ ચેકી તે જગ્યાએ યોગ્ય નામ લખો. તમારો ફકરો વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરો :



60

જોડીમાં કામ કરો. **ACTIVITY - 4 (A)** વાંચો. કોની પાસે શું છે તે શોધીને લખો :

1. Pinku's mother has _____.
2. Pinku's father has _____.
3. Nehaben's daughter has _____.
4. Rohitbhai's son has _____.

ACTIVITY - 4 (C)

નીચે આપેલા શબ્દો ACTIVITY - 4 (A) માં કેટલી વાર આવ્યા છે? ગણો અને લખો :

has _____

is _____

mother _____

Golu's _____

There _____
Pinku _____
she _____
are _____

ACTIVITY - 4 (D)

નીચે આપેલા વાર્ણી શરૂ થતા અક્ષરો ACTIVITY - 4 (A) માંથી શોધો, લખો અને નવા ઉમેરો :

b	c	s	t	i	n

ACTIVITY - 4 (E)

સમૂહમાં કામ કરો. ACTIVITY - 4 (A) ના આધારે પ્રશ્નોના જવાબ લખો :

1. Who has a bat?

2. Who is Golu's mother?

3. What is Pinku's mother's name?

4. Is Pinku Golu's cousin?

5. Who has a newspaper?

6. Where is Pinku's family ?

7. Is there a balloonman at the seashore?

ACTIVITY - 4 (F)

સાચાં વિધાનો સામે 'TRUE' અને ખોટાં વિધાનો સામે 'FALSE' લખો :

1. Nehaben is Pinku's sister.
2. Golu is Pinku's brother.
3. Rohitbhai has a magazine.
4. They are at the seashore.
5. There is a balloonman in the picture.
6. There is no water in the picture.

ACTIVITY - 4 (G)

શબ્દો યોગ્ય ક્રમમાં ગોઠવી સાચું વાક્ય બનાવો :

1. Nehaben fruits has.

2. Golu playing is.

3. Pinku Golu's sister is.

4. father is Rohitbhai Golu's.

5. Golu's red is ball.

6. are There students in the class.

7. Is Pinku Golu's sister?

ACTIVITY - 5

તમારા શિક્ષકની મદદથી "Make your group" રમત રમો :

HELPLINE : ACTIVITY - 5

"Make your group" :

થોડા વિદ્યાર્થીઓને વર્ગ સમક્ષ બોલાવી આ રમત કેવી રીતે રમાય તેનો નમૂનો રજૂ કરો. આ રમત માટે વિદ્યાર્થીઓને વાહનોનાં નામ / શહેરોનાં નામ / વર્ગના વિદ્યાર્થીઓનાં નામ / ફળનાં નામ / રંગનાં નામ / પ્રાણીઓનાં નામ/પક્ષીઓનાં નામ/ની ચિટ્ટીઓ આપો. ત્યાર બાદ દરેક વિદ્યાર્થીએ પોતાના વિભાગમાં આવતાં બીજાં નામોને શોધવાનાં રહેશે. આ માટે વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજીમાં નીચે મુજબ વાતચીત કરે તે ધ્યાન રાખવું :

Student 1 : I have a lion. Do you have any animal?

Student 2 : Come here. I have also an animal. I have a rabbit.

ACTIVITY - 6

જૂથમાં કામ કરો. ઉદાહરણ પ્રમાણે આપેલી વિગતોને આધારે દરેક વ્યક્તિની વિગત લખો :



Name : Vishwa
ten years old
student
curly hair
tall

ઉદાહરણ : Vishwa is a girl.

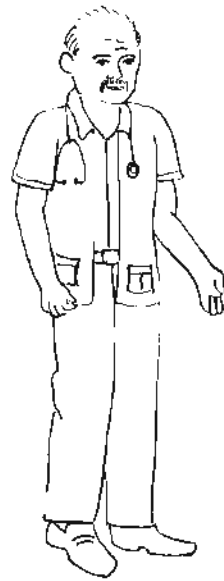
She is ten years old.

She is a student.

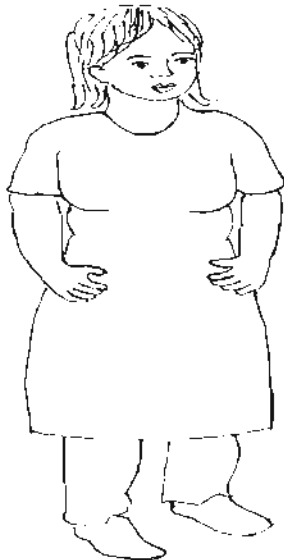
She has curly hair.

She is tall.

Name : Mr Vasava
a doctor
52 years old
short



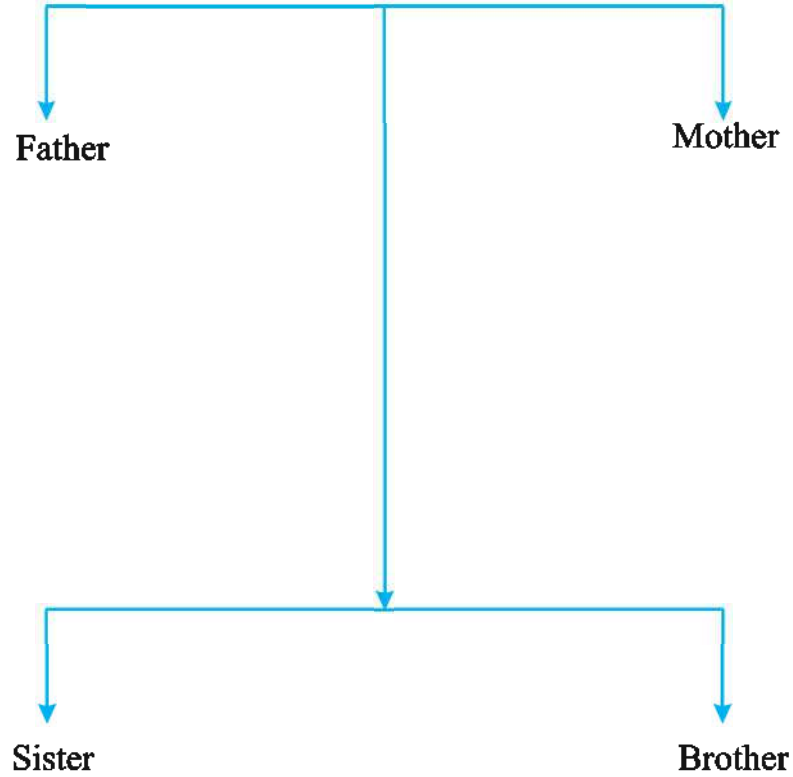
Name : Mrs Parmar
35 years old
hair dresser
fat



ACTIVITY - 7 (A)

અહીં Golu નો Family Chart આપેલો છે. જુઓ અને નામ લખો :

FAMILY CHART



I am Golu.

My father's name is _____.

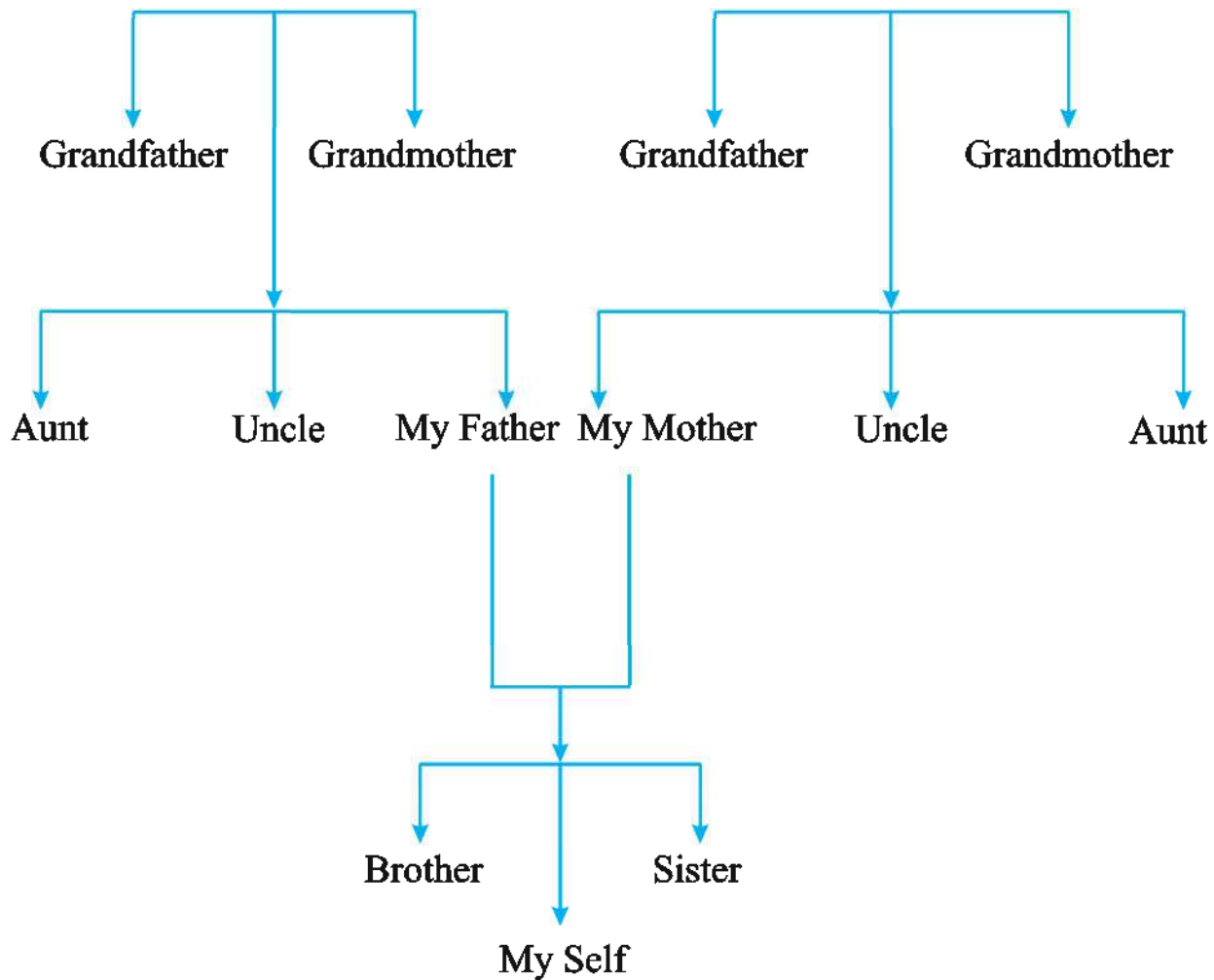
My mother's name is _____.

My sister's name is _____.

ACTIVITY - 7 (B)

તમારા કુટુંબનો Family Chart બનાવો. કુટુંબના સભ્યોનાં નામ લખો. તેમના ચહેરા આપેલી જગ્યામાં દોરો :

FAMILY CHART



I am _____

My father's _____

ACTIVITY - 8

જોડીમાં કામ કરો. આપેલ કોયડા ઉકેલો અને જવાબ લખો :

1. It is a big animal.

It has two long teeth.

It has one trunk.

What is it?

Ans. _____

2. It has no wings.

But it flies in the sky.

It is not a bird.

What is it?

Ans. _____

3. It has four legs.

It can not walk.

We sit on it.

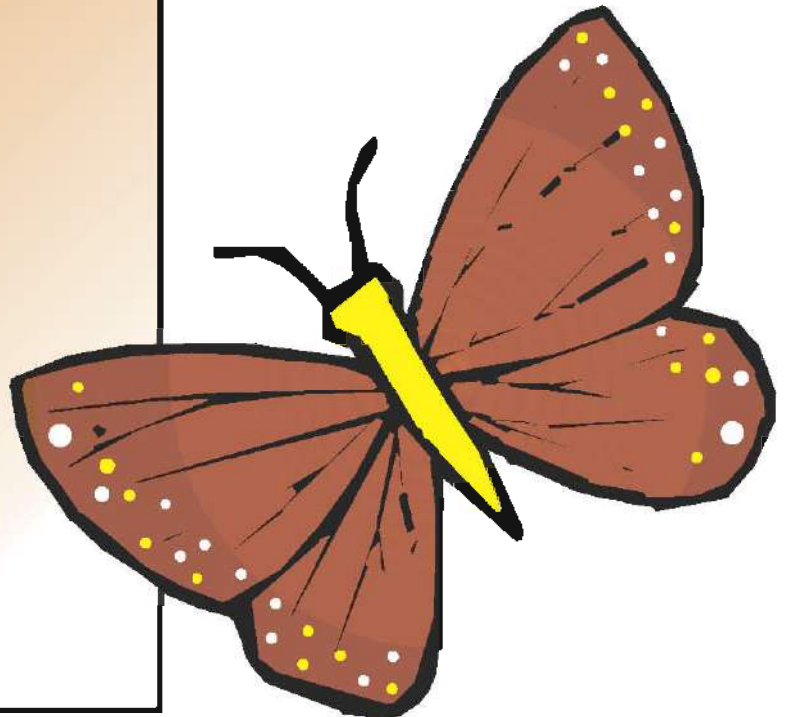
What is it?

Ans. _____

ACTIVITY - 9

સાંભળો, દોહરાવો અને ગાઓ :

Brown and furry,
Caterpillar in a hurry.
Take your walk,
To the shady leaf, or stalk.
Or what not,
May be a lovely spot.
No toad spy you,
No bird pass by you.
Grow up and fly,
As a lovely butterfly.



1. સાંભળો, સંભળાવો અને ભજવો :

Principal : Why are you late Medha?

Medha : Because of the road-sign.

Principal : What road-sign?

Medha : It says, "School Ahead, Go Slow."

2. (A) વાર્તા સાંભળો અને વાંચો.

Once, a man was crossing the desert. He had a camel with him. Soon it was dark.

He put up a tent for the night.

Then he tied his camel to a stick outside the tent.

At night, the camel felt cold.

It asked the master, "May I put my head inside the tent."

The master said : "Yes, you may."

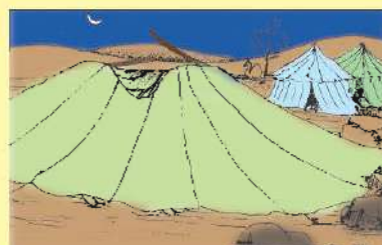
After a while, the camel asked, "I feel cold. May I put my neck inside the tent."

The master said, "Okey, you may."

After sometime the camel said, "I am very cold. May I help my hump inside the tent?"

The master allowed it.

Suddenly, the man felt cold. He woke up. There was no tent on him. The camel took the tent. The man had to sleep outside the tent.



2. (B) નીચેનાં વિધાનો 'True' છે કે 'False' તે કહો :

1. The man was crossing a river.
2. The man was going with a camel.
3. The man tied the camel outside the tent.
4. The camel was sleeping with the master.
5. At the end, the man was outside the tent.
