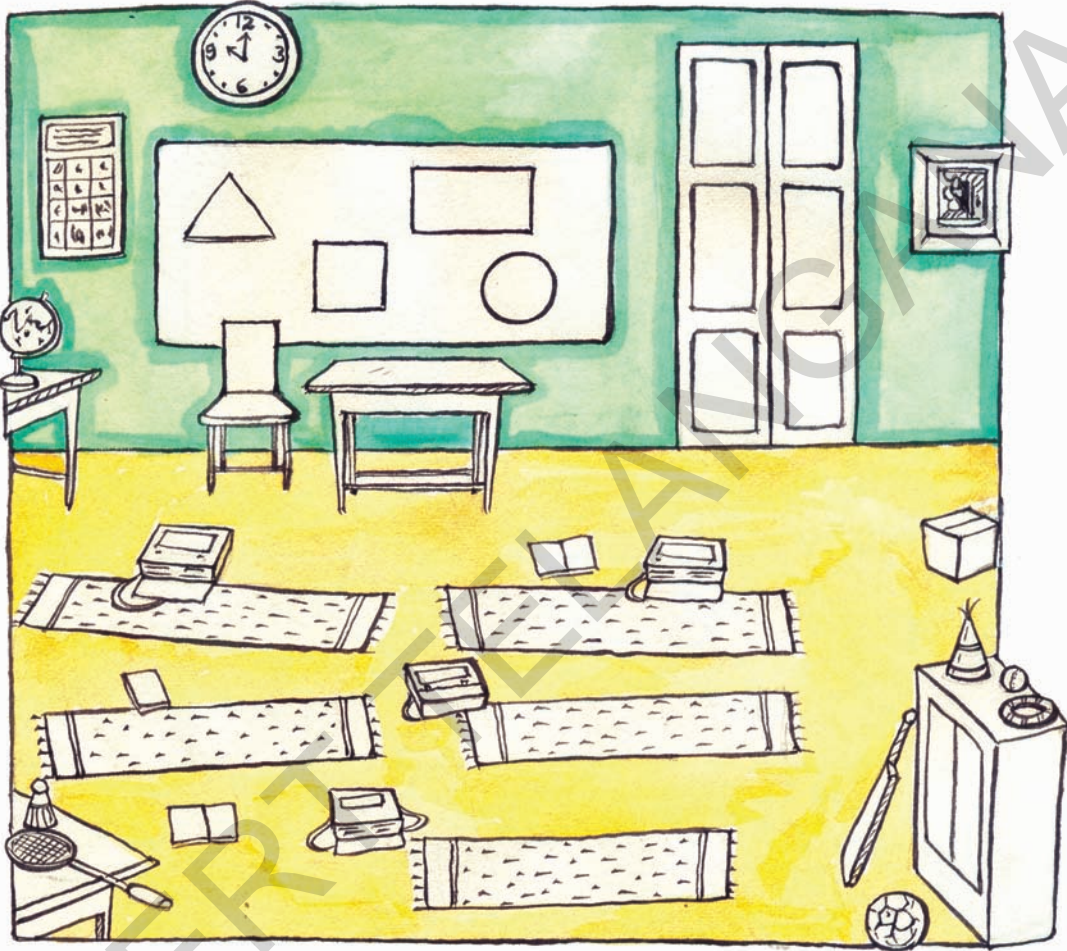


# 3

## कुछ और आकृतियाँ

इस कक्षा में आप कौनसी आकृतियाँ देख रहे हैं?



☐ आकार की वस्तुएँ : \_\_\_\_\_

☐ आकार की वस्तुएँ : \_\_\_\_\_

☐ आकार की वस्तुएँ : \_\_\_\_\_

☐ आकार की वस्तुएँ : \_\_\_\_\_

इन आकृतियों को क्या कहते हैं?

आयत

हमने साबुन की डिब्बिया के समतल को ट्रेस किया हैं।

वे ऐसे दिखाई देंगे-



भुजा



भुजा

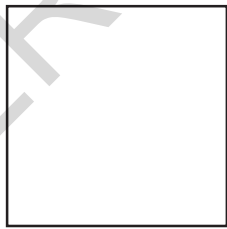


ये दोनों आकृतियाँ आयत कहलाती हैं।

- (a) आयत के कितने कोने होते हैं?
- (b) आयत की कितनी भुजाएँ होती हैं?
- (c) क्या आयत की सभी भुजाएँ समान हैं?

वर्ग

आप पासे के समतल का चित्र उतार चुके हैं, जैसा चित्र में दर्शाया गया है, वह इस तरह दिखाई देगा-



यह आकृति वर्ग कहलाती है।

- (a) वर्ग की कितनी भुजाएँ हैं?
- (b) वर्ग के कितने कोने हैं?
- (c) क्या सभी भुजाएँ समान हैं?



## यह कीजिए

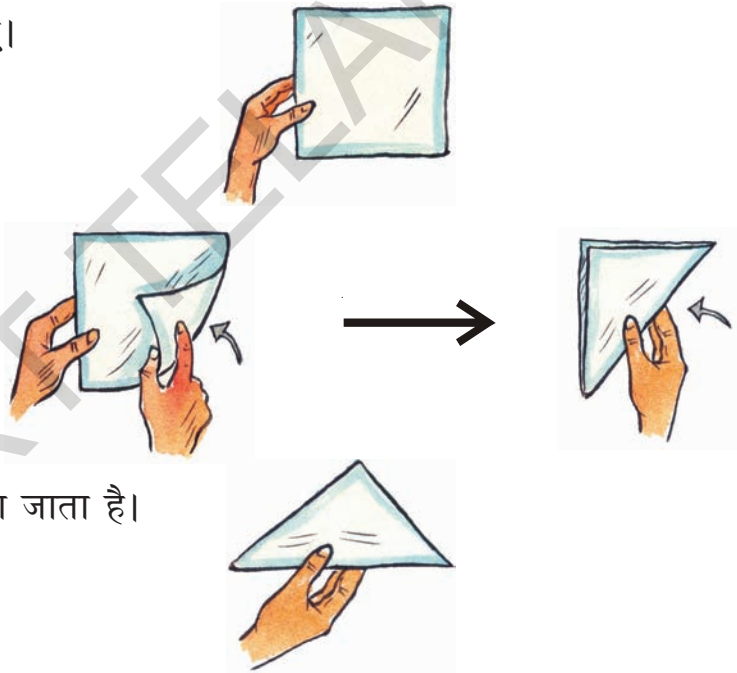
- अपनी कक्षा की उन वस्तुओं को पहचानिये जो वर्गाकार और आयताकार आकृति की है।

| आयत | वर्ग |
|-----|------|
|     |      |
|     |      |
|     |      |

## त्रिभुज

एक वर्गाकार कागज़ लीजिए।

इस तरह मोड़िए।



इस आकृति को त्रिभुज कहा जाता है।

(a) त्रिभुज की कितनी भुजाएँ होती हैं? \_\_\_\_\_

(b) त्रिभुज के कितने कोने होते हैं? \_\_\_\_\_

### इसे कीजिए

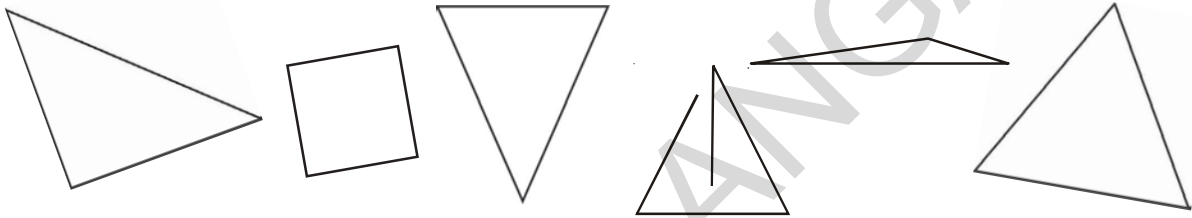
1. आप के आस-पास कौनसी वस्तुएँ त्रिभुजाकार हैं? नीचे लिखिए।

---

---

### सोचिये और चर्चा कीजिए।

1. निम्न में से कौनसे त्रिभुज हैं?



### वृत्त

लता ने अपनी और अपनी माँ की चूड़ियाँ लेकर आकृतियाँ ट्रेस कीं।



ये आकृतियाँ वृत्त कहलाती हैं।

- (a) क्या इन आकृतियों का कोई किनारा या भुजा है? \_\_\_\_\_

### इसे कीजिए

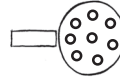
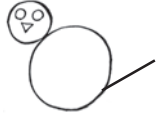
1. आपके आस-पास कौनसी वस्तुएँ वृत्ताकार हैं?

---

---

आइये हम अब विभिन्न आकृतियों का उपयोग करते हुए कुछ चित्र बनायेंगे।

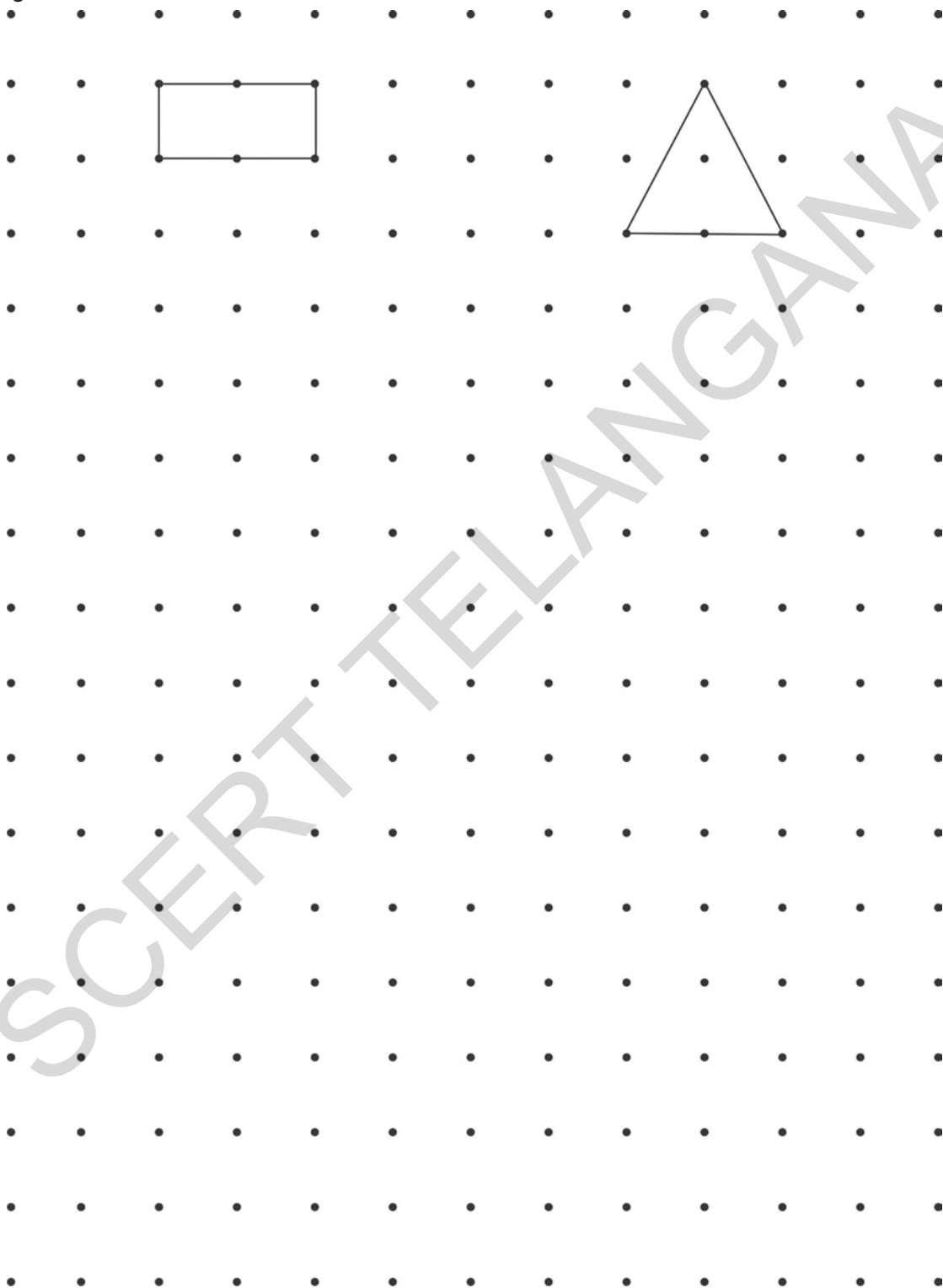
□ ○ □ △ / इन आकृतियों को कम से कम 50 चित्र उतारने के लिए उपयोग करें। हर चित्र में आप इनमें से कितनी भी आकृतियों का उपयोग कर सकते हैं। आप के लिए नीचे कुछ उदाहरण दिये गये हैं।



हम जानते हैं कि नीचे दी गई जगह आपको चित्र बनाने के लिए पर्याप्त नहीं है। इसलिए आप अपनी अभ्यास पुस्तिका का उपयोग करें।

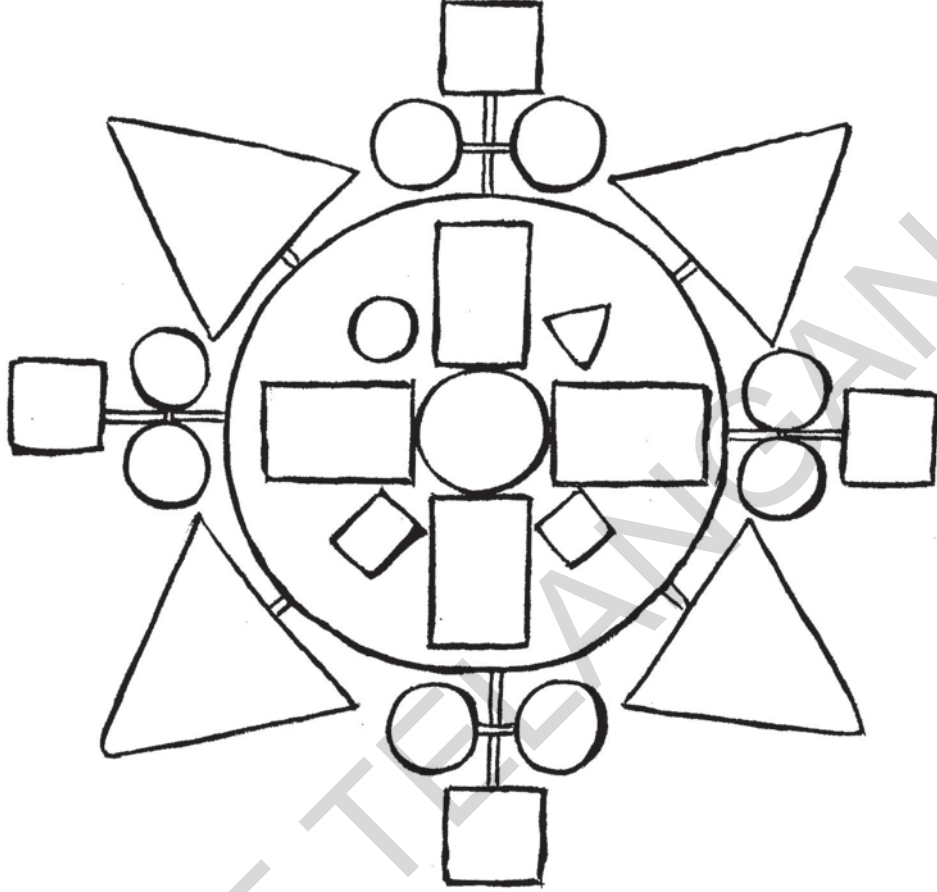
क्या आप इन बिंदुओं पर आकृतियाँ बना सकते हो?

बिंदुओं को जोड़ते हुए विभिन्न मापों के वर्ग, आयत और त्रिभुज बनाइए। उदाहरण के लिए दो आकृतियाँ बनाई गई हैं।



नीचे दी गई रंगोली में रंग भरिए।

वर्ग-हरा, वृत्त-लाल, त्रिभुज-पीला, आयत-नीला



- (a) आप कितने वर्ग देख रहे हैं? \_\_\_\_\_
- (b) आप कितने आयत देख रहे हैं? \_\_\_\_\_
- (c) आप कितने वृत्त देख रहे हैं? \_\_\_\_\_
- (d) आप कितने त्रिभुज देख रहे हैं? \_\_\_\_\_

**प्रयत्न कीजिए**

1. इन आकृतियों का उपयोग करते हुए आप अपनी एक रंगोली बनाइए। विभिन्न आकृतियों के लिए विभिन्न रंगों का उपयोग करें।

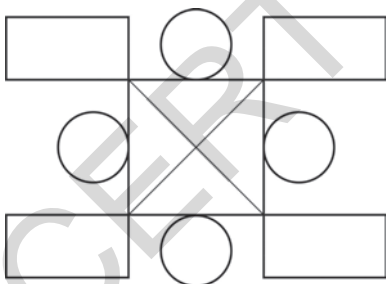
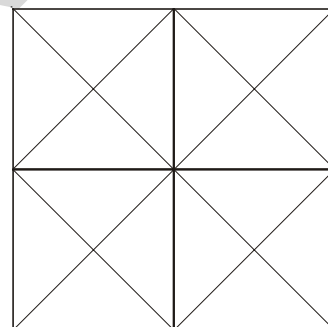
## अभ्यास

1. निम्न वस्तुओं को ट्रेस करें। आप कौनसी आकृति पाओगे?

- (a) माचिस की डिबिया : \_\_\_\_\_
- (b) रिंगबाल : \_\_\_\_\_
- (c) विक्स की गोली : \_\_\_\_\_
- (d) पाठ्यपुस्तक : \_\_\_\_\_
- (e) डस्टर : \_\_\_\_\_

2. नीचे दिये गए चित्रों को देखिए और प्रत्येक आकृति की गिनती कीजिए।

- (a) वर्गों की संख्या \_\_\_\_\_
- त्रिभुजों की संख्या \_\_\_\_\_
- आयतों की संख्या \_\_\_\_\_



- (b) वर्गों की संख्या \_\_\_\_\_
- त्रिभुजों की संख्या \_\_\_\_\_
- आयतों की संख्या \_\_\_\_\_
- वृत्तों की संख्या \_\_\_\_\_

3. चिकनी मिट्टी से विभिन्न परिमाणों के वर्ग, आयत, त्रिभुज और वृत्त बनाइए।