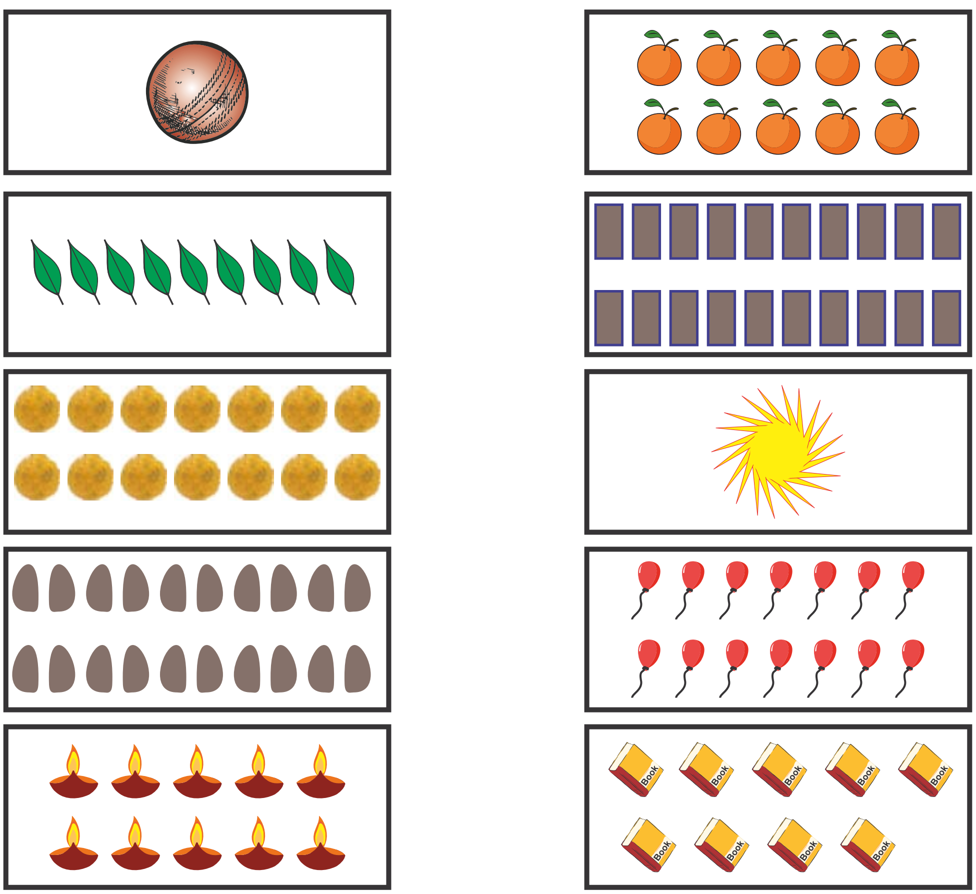
अध्याय
6

संख्याएँ

अधिगम बिन्दु – 1 से 100 तक संख्याओं को गिनना, बोलना एवं लिखना, वस्तुओं को गिनकर संख्या बोलना, संख्या सुनकर उतनी ही वस्तु गिनकर दिखाना, संख्या कार्ड टाँग कर संख्या दर्शाना, दस, बीस, तीस, चालीस बोलकर गिनना, 1 से 100 तक संख्या लिखना, मुद्रा के प्रयोग द्वारा संख्या सुनकर उतने ही रुपये बनाना, कितने दस बनेंगे, शून्य की समझ।

बराबर जोड़े मिलाइए –



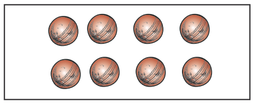
50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

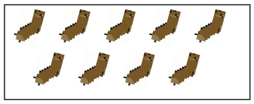
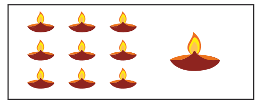
26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

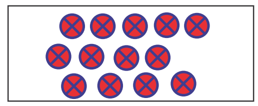
[redacted]

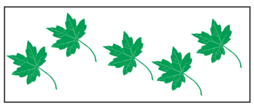
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

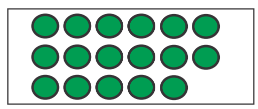
मिलान कीजिए–

 | 9

 | 

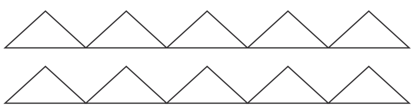
17 | 

 | 8

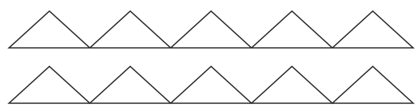
13 | 

10 | 5

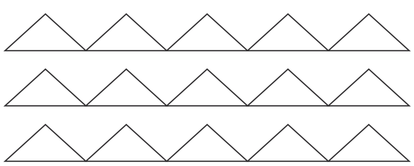
गिनकर रंग भरिए–



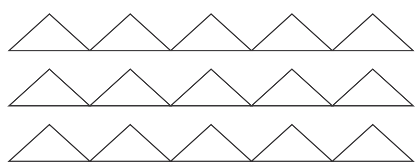
9



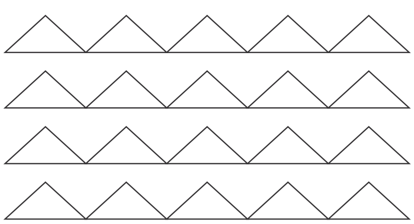
6



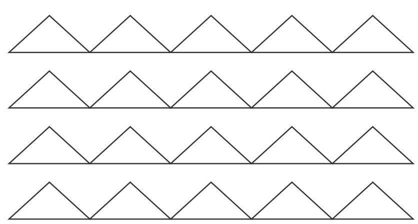
14



11



19

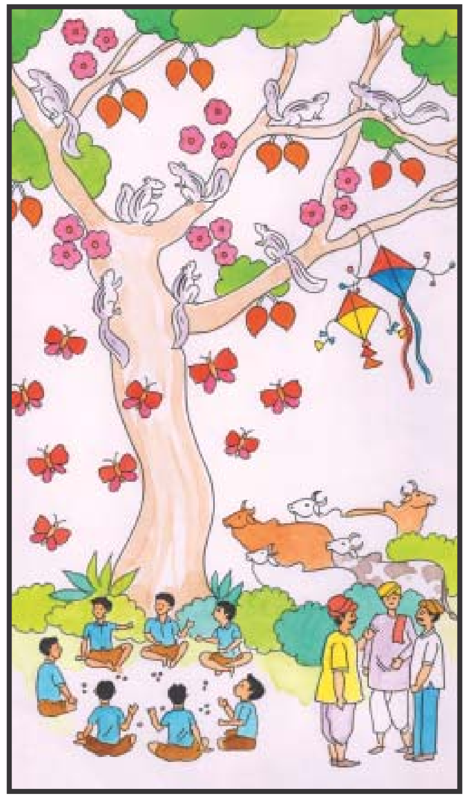


16

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

[redacted]

चित्र देखिए और गिनकर लिखिए –



फूल – ....

आदमी – ....

गाय – ....

बच्चे – ....

तितली – ....

गिलहरी – ....

आम – ....

पतंग – ....

मिलान कीजिए–

नौ	12
बीस	19
उन्नीस	18
बारह	1
सात	7
ग्यारह	20
एक	11
सोलह	9
अठारह	16

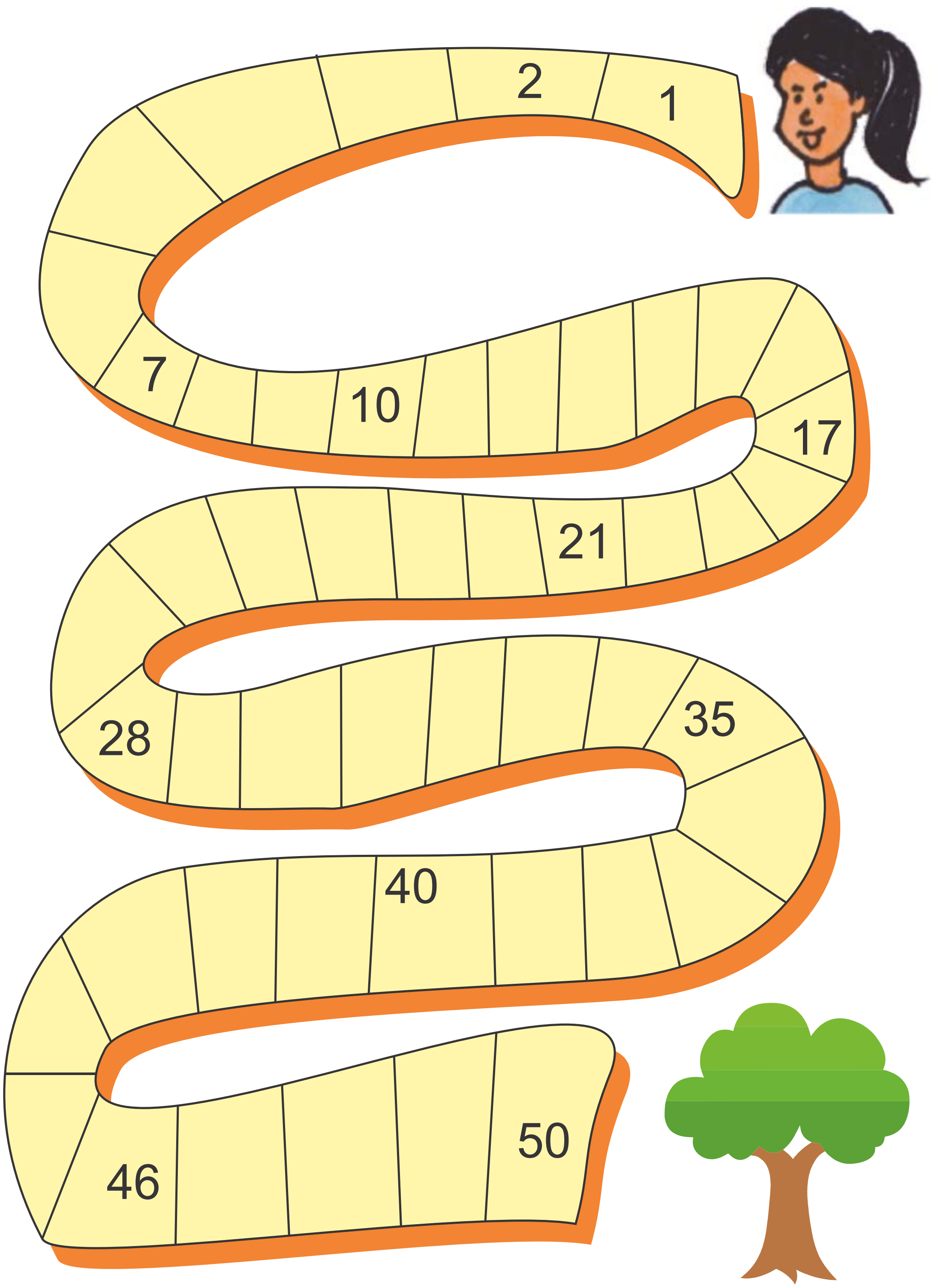
50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

[redacted]

खाली खानो मे 1 से 50 तक लिखिए।

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

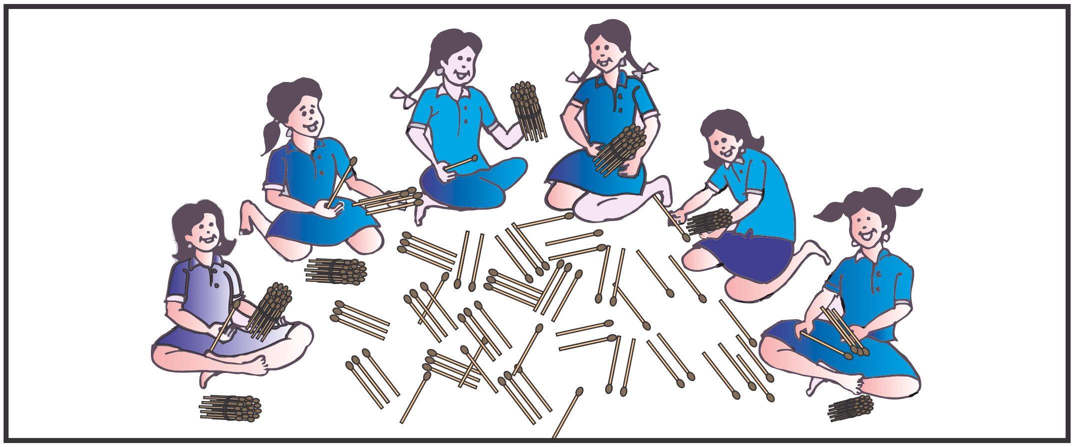


16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

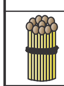
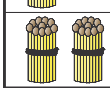
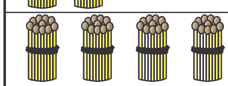
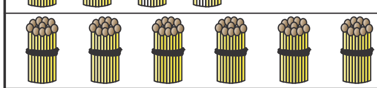
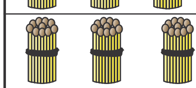
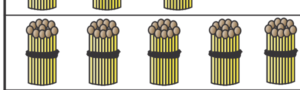
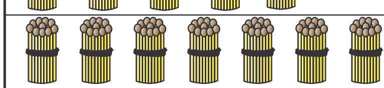
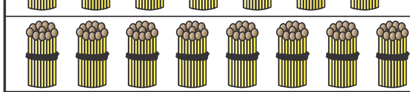
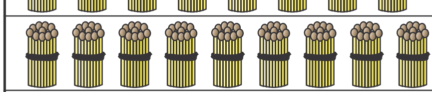
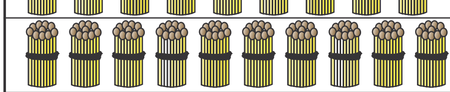
[redacted]

कितने दस बनेंगे –

शिक्षक ने माचिस की तीलियाँ फर्श पर बिखेर दी और कुछ रबर बैंड रख दिये। सभी बच्चों से 10–10 तिलियों के बंडल बनाने को कहा।



बंडल गिनिए और तिलियों की संख्या बताइए –

बंडल	बंडलों की संख्या	तिलियों की संख्या
	1	10
	2	
		
		60
	3	
		
		70
		80
		90
		100

50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

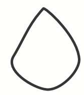
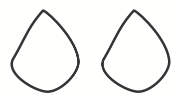
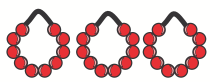
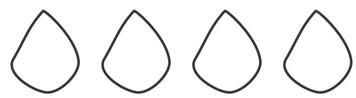
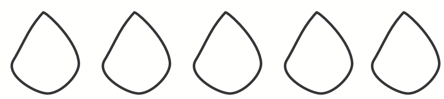
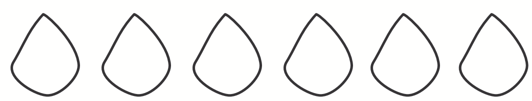
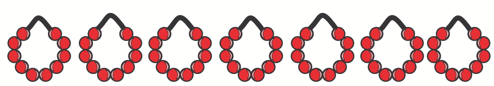
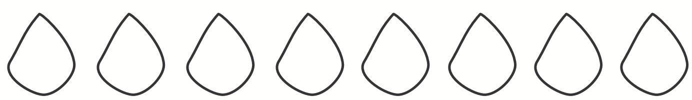
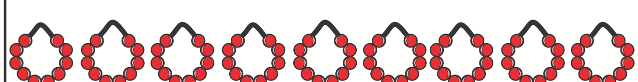
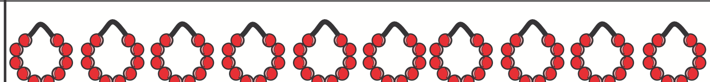
26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

[redacted]

मालाओं की संख्या बताइए

सभी बच्चों ने शिक्षक से कुछ मोती लिए और दस–दस मोतियों की माला बनाई। बताइए कितनी माला बनी ?

मोती पिरोकर माला के चित्र बनाइए और माला की संख्या बताइए।

मोती	माला	माला की संख्या
10		
20		
30		3
40		
50		
60		
70		
80		
90		
100		

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

[redacted]

हल कीजिए –

10–10 अंगूरों के गुच्छे गिनकर बताइए कितने अंगूर है?

5 गुच्छे = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50

3 गुच्छे = 10 + 10 + 10 =

4 गुच्छे = ...+........+........+........=

2 गुच्छे = ...+........ =

1 गुच्छा = ...=

ढेरी गिनिए, कितने कंकड़ हैं, बताइए –

10 + 10 + 10 + 10 = ----

---- + ---- + ---- = ----

---- + ---- + ---- + ---- + ---- = ----

---- + ---- = ----

---- = ----

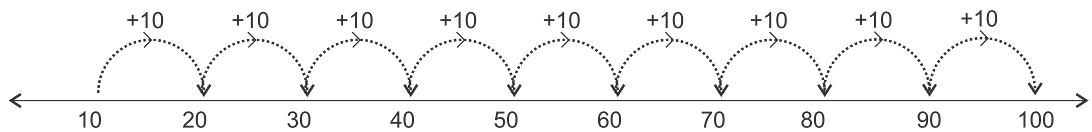
50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

[redacted]

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

कुछ और



देखिए और लिखिए –

10 + 10 = 20

10 + 10 + 10 = ☐

10 + 10 + 10 + 10 + 10 = ☐

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = ☐

10 + 10 + 10 + 10 = ☐

कितने 10–10 के नोट –

= 3 नोट 10 के = 30 रु.

= --- नोट 10 के = 40 रु.

+

= --- नोट 10 के = ---रु.

= 5 नोट 10 के = ---रु.

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

[redacted]

शून्य की समझ

शिक्षक ने पाँच घेरे बनाए प्रत्येक में 9 से कम कंकड़ रख दिये और एक घेरा खाली छोड़ दिया। प्रत्येक के पास एक–एक बच्चे को खड़ा कर दिया। अब प्रत्येक से घेरे में रखे कंकड़ों की संख्या पूछी –

घेरे में रखे कंकड़ों की संख्या बताइए –

संजय के पास वाले घेरे में = ☐

राधा के पास वाले घेरे में = ☐

कबीर के पास वाले घेरे में = ☐

अणसी के पास वाले घेरे में= ☐

रहीम के पास वाले घेरे में = ☐

अणसी का घेरा खाली है उसमें कोई कंकड़ नहीं रखा है यानि कुछ नहीं है। अतः ''कुछ नहीं'' को शून्य कहते हैं और इस प्रकार 0 (शून्य) लिखते हैं।

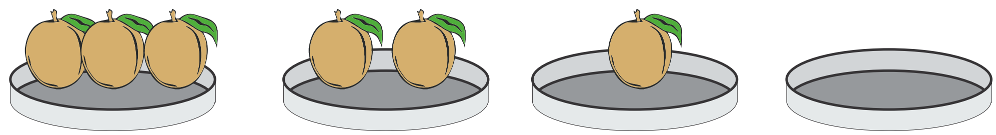
50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

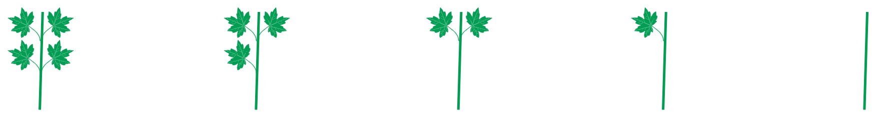
26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

[redacted]

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

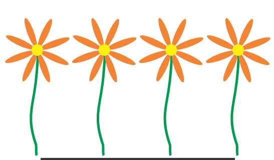
देखिए, गिनिए और अंक लिखिए –

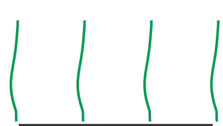




- =

- =





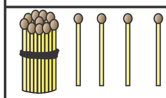
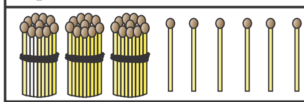
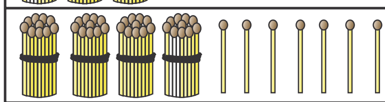
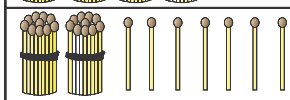
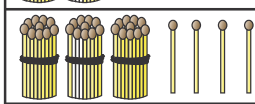
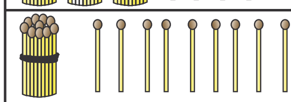
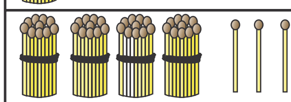
- =

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

[redacted]

वस्तुओं को गिनकर बोलिए व लिखिए –

शिक्षक ने तीलियों के बंडल और कुछ तीलियाँ खुली दी आप देखिए, गिनिए और बताइए।

चित्र	कितने बंडल	कितनी तीली	कुल तीलीयाँ
	1	4	10+4=14
			
			
			
			
			
			

निम्नलिखित संख्याओं में कितने 10–10 के बंडल बनेंगे एवं कितनी तीलियाँ बचेंगी ?

	बंडलों की संख्या	बची हुई तीलियों की संख्या
27		
48		
37		
19		
30		
29		

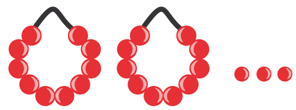
50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

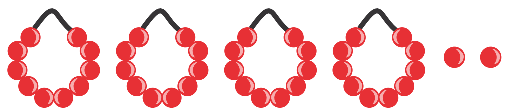
[redacted]

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

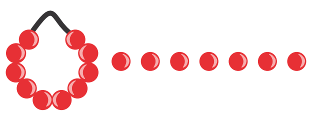
कुछ और अभ्यास –



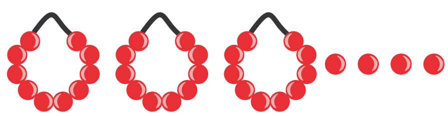
20 + 3 = 23



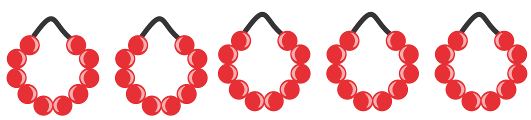
☐ + ☐ = ☐



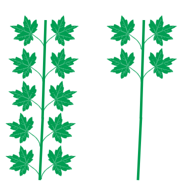
☐ + ☐ = ☐



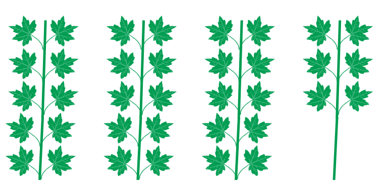
☐ + ☐ = ☐



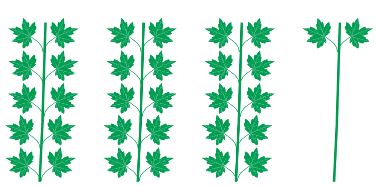
☐ + ☐ = ☐



10 + 4 = 14



☐ + ☐ = ☐

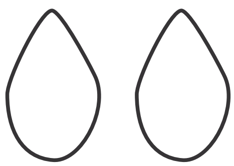
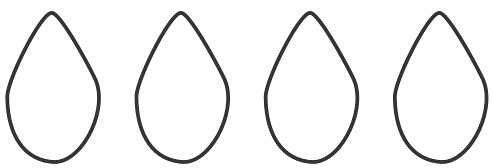
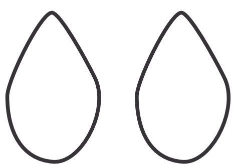
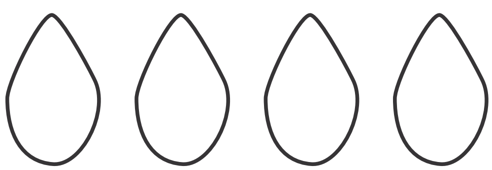
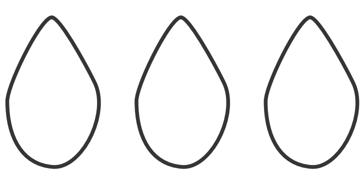


☐ + ☐ = ☐

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

[redacted]

संख्या देखिए, गिनकर मोती बनाइए एवं लिखिए –

संख्या	माला	प्रसारित रूप
15		10 + 5
27		
43		
23		
40		
39		

प्रसारित रूप का अर्थ 10+5=15 है

50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

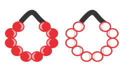
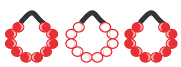
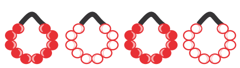
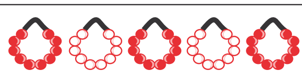
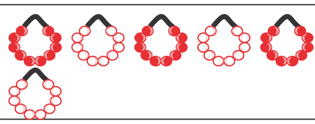
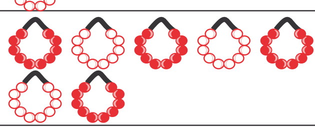
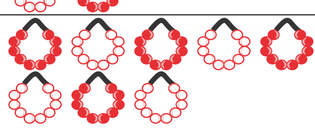
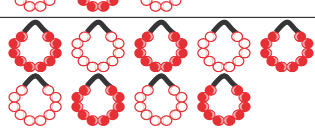
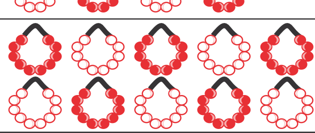
[redacted]

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

दस, बीस, तीस, चालीस बोलकर लिखना

शिक्षक बच्चों को दो अलग–अलग रंगों के 50–50 मोती देता है और 10–10 मोती की माला बनाने को कहता है।

मोती गिनिए, संख्या देखिए, संख्या का नाम सीखिए

माला	मोतियों की संख्या	संख्या नाम
	10	दस
	20	बीस
	30	तीस
	40	चालीस
	50	पचास
	60	साठ
	70	सत्तर
	80	अस्सी
	90	नब्बे
	100	सौ

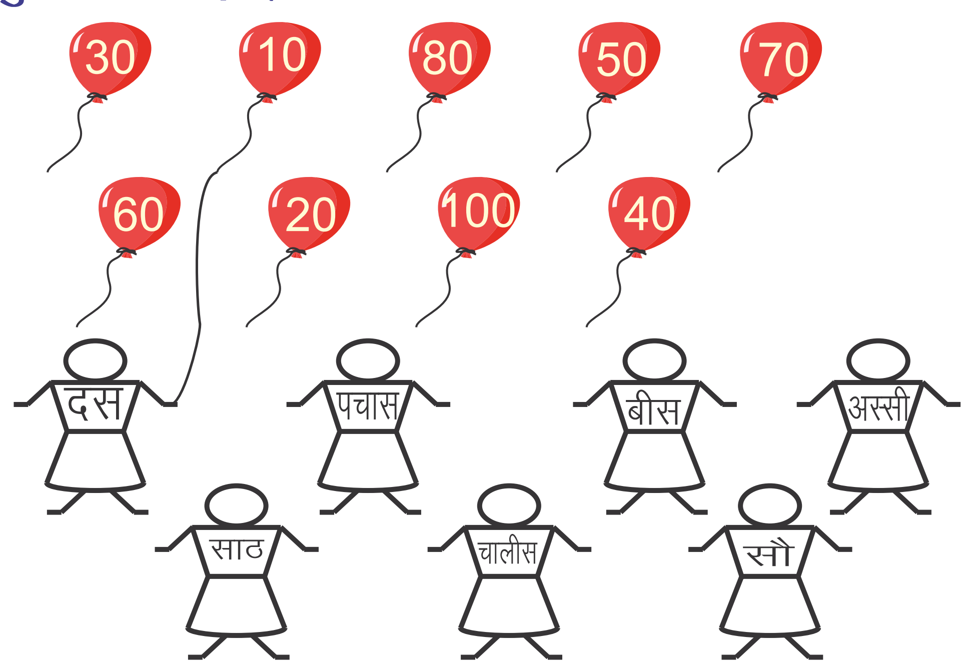
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

[redacted]

मिलान कीजिए –

10	नब्बे
60	तीस
30	साठ
90	बीस
50	पचास
20	दस
70	अस्सी
40	सौ
80	सत्तर
100	चालीस

सही गुब्बारा पकड़ाइए –



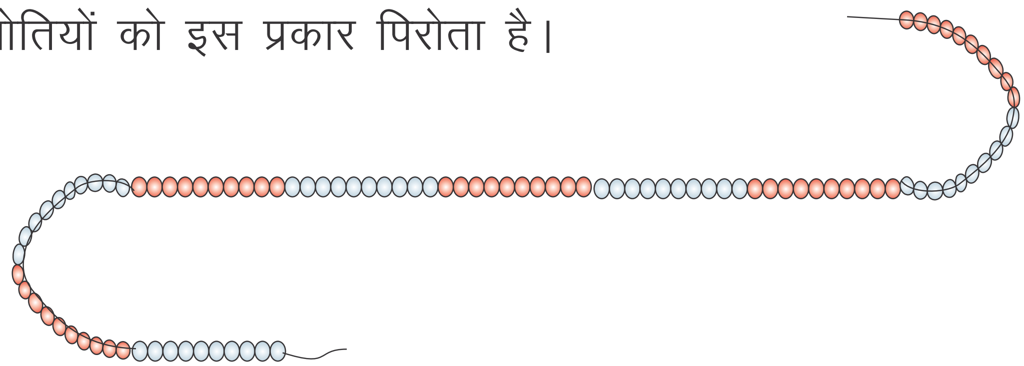
50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

[redacted]

संख्या आगे भी – दस–दस मोती वाली मालाओं को एक–एक कर बड़ी माला में पिरोते हैं।

बच्चे मोतियों की माला लेकर खड़े है शिक्षक एक लम्बी डोरी में मोतियों को इस प्रकार पिरोता है।



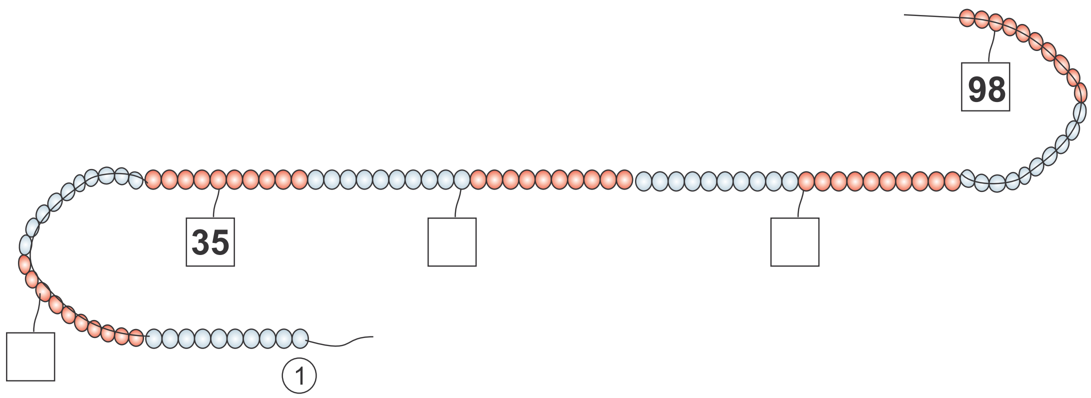
क्या तुम बता सकते हो कि पचास मोती के बाद एक मोती और पिरोते हैं तो उसका संख्या नाम क्या होगा ?

हम 50 तक की संख्याओं के बारे में पिछली कक्षा में पढ़ चुके हैं अब आगे की संख्याओं के बारे में पढ़ते हैं। इसी प्रकार 50 के बाद एक मोती और डालने पर (50+1) यानी 51 आते हैं। 51 को इक्यावन कहते हैं। इसी प्रकार से आगे की गिनती सीखते हैं और इन्हें 100 तक ऐसे ले जाते हैं।

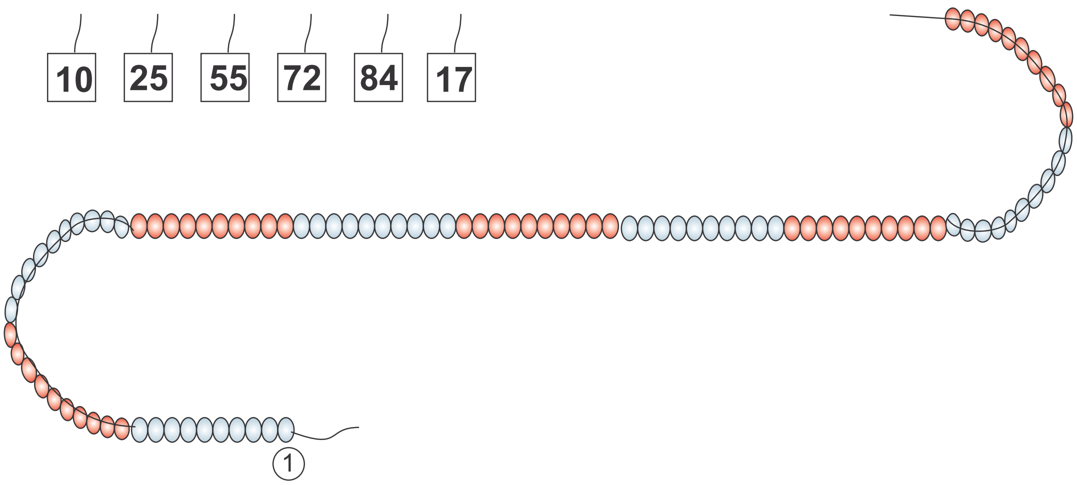
इक्यावन	बावन	तिरपन	चौवन	पचपन	छप्पन	सत्तावन	अट्ठावन	उनसठ	साठ
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
इकसठ	बासठ	तिरसठ	चौसठ	पैसठ	छियासठ	सड़सठ	अड़सठ	उनहत्तर	सत्तर
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
इकहत्तर	बहत्तर	तिहत्तर	चौहत्तर	पचहत्तर	छिहत्तर	सतहत्तर	अठहत्तर	उनासी	अस्सी
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
इक्यासी	बयासी	तिरासी	चौरासी	पचासी	छियासी	सतासी	अट्ठासी	नवासी	नब्बे
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
इक्यानवे	बानवे	तिरानवे	चौरानवे	पचानवे	छियानवे	सतानवे	अठानवे	निन्यानवे	सौ
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

[redacted]

मोती माला पर लटके कार्ड में संख्या व संख्या नाम लिखिए –



मोती माला पर संख्या कार्ड टाँग कर संख्या दर्शाइए –



बच्चों ने संख्या कार्ड को मोतीमाला पर इस प्रकार लटकाए–

25 = 20 + 5 बीस के बाद पांच मोती गिनकर कार्ड लटकाए

10 = 10 दस मोती गिनकर कार्ड लटकाए

17 = 10 + 7 दस के बाद सात मोती गिनकर कार्ड लटकाए

72 = 70 + 2 सत्तर के बाद दो मोती गिनकर कार्ड लटकाए

55 = 50 + 5 पचास के बाद पांच मोती गिनकर कार्ड लटकाए

84 = 80 + 4 अस्सी के बाद चार मोती गिनकर कार्ड लटकाए

50 49 48 47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

[redacted]