झारखण्ड शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, राँची वार्षिक इंटरमीडिएट परीक्षा (2024-2025) प्रतिदर्श प्रश्न पत्र /Model Question Paper

14 14 16 14 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	कक्षा- 10	विषय- गृह विज्ञान/Home Science	समय- 3 घंटा	पूर्णांक- 70
---	-----------	--------------------------------	-------------	--------------

Instructions / निर्देशः

- 1. All questions are compulsory. Candidates must answer questions in their own words wherever possible. / सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में उत्तर दें।
- 2. The question paper is divided into four sections: Group-A, Group-B, Group-C, and Group-D. / प्रश्न पत्र चार समूहों में विभाजित है: समूह- अ, समूह- ब, समूह- स, और समूह- द।
- 3. The total number of questions is 48. / कुल प्रश्नों की संख्या 48 है।
- 4. Marking Scheme / अंक योजनाः
 - I. Group-A: 25 objective questions, each carrying 1 mark. No negative marking for wrong answers. / समूह-अ: 25 वस्तुनिष्ठ प्रश्न, प्रत्येक 1 अंक के हैं। गलत उत्तर के लिए कोई नकारात्मक अंकन नहीं होगा।
 - II. Group-B: 9 questions, each carrying 1 mark. Answer any 7 questions. / समूह- ब: 9 प्रश्न, प्रत्येक 1 अंक का है। 7 प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
 - III. Group-C: 8 questions, each carrying 3 marks. Answer any 6 questions. / समूह- सः 8 प्रश्न, प्रत्येक 3 अंक के हैं। 6 प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
 - IV. Group-D: 6 questions, each carrying 5 marks. Answer any 4 questions. / समूह- द: 6 प्रश्न, प्रत्येक 5 अंक के हैं। 4 प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- 5. If there is any discrepancy in the Hindi translation of the questions, the English version will prevail. / यदि प्रश्नों के हिंदी अनुवाद में कोई विसंगति हो तो अंग्रेजी संस्करण मान्य होगा।

GROUP - A (समूह-अ) Objective Type Question (वस्त्निष्ठ प्रश्न)

- 1. "While advertising, manufacturers often exaggerate the features of their products." Which malpractice of the manufacturer is shown in this statement? / "विज्ञापन के दौरान, निर्माता अक्सर अपने उत्पादों की विशेषताओं को बढ़ा-चढ़ाकर पेश करते हैं।" इस कथन में निर्माता की कौन सी कदाचार प्रदर्शित होती है?
 - (A) Charging excessive price / अत्यधिक मूल्य वसूलना
 - (B) Adulteration in goods / वस्तुओं में मिलावट
 - (C) Giving misleading information / भ्रामक जानकारी देना
 - (D) Lack of product standardization / उत्पाद के मानकीकरण की कमी
- 2. Which of the following cognitive abilities starts developing in a 4 to 6 years old child? / 4 से 6 वर्ष के बच्चे में

निम्नलिखित में से कौन सी संज्ञानात्मक क्षमता विकसित होने लगती है? (A) Reduced egocentrism / आत्म-केंद्रितता में कमी (B) Conservation ability / संरक्षण क्षमता (C) Egocentrism / आत्म-केंद्रितता (D) Differentiating between living and non-living / जीवित और निर्जीव में अंतर करना 3. Which emotional characteristic is common in children aged 8 to 10 years? / 8 से 10 वर्ष की आयु के बच्चों में कौन सा भावनात्मक ग्ण सामान्य है? (A) Forming imaginary friends / काल्पनिक मित्र बनाना (B) Ability to control impulses / आवेगों को नियंत्रित करने की क्षमता (C) Inability to hide emotions / भावनाओं को छुपाने में असमर्थता (D) Transitory and unpredictable emotions / अस्थायी और अप्रत्याशित भावनाएं 4. Food that is altered in a way that makes it harmful to health is called: / ऐसा भोजन, जिसकी ग्णवत्ता इतनी प्रभावित हो गई हो कि वह स्वास्थ्य के लिए हानिकारक हो, उसे क्या कहते हैं? (A) Organic food / जैविक भोजन (B) Unsafe food / अस्रक्षित भोजन (C) Processed food / संसाधित भोजन (D) Contaminated food / दूषित भोजन Which of the following attributes help in identifying stains on fabric? / कपड़े पर दाग की पहचान करने में 5. निम्नलिखित में से कौन-से गुण सहायक होते हैं? (A) Colour, smell, and texture / रंग, गंध, और बनावट (B) Colour, taste, and appearance / रंग, स्वाद, और रूप (C) Smell, shape, and feel / गंध, आकार, और स्पर्श (D) Colour, shape, and texture / रंग, आकार, और बनावट "Adolescents prioritize their friends and spend more time with them." This is an example of which type of 6. development? / "किशोर अपने दोस्तों को प्राथमिकता देते हैं और उनके साथ अधिक समय बिताते हैं।" यह किस प्रकार के विकास का उदाहरण है? (A) Physical / शारीरिक (B) Language / भाषा (C) Social / सामाजिक (D) Cognitive / संज्ञानात्मक 7. Which of the following precautions should be taken while using chemicals to remove stains? / दाग हटाने के लिए रसायनों का उपयोग करते समय निम्नलिखित में से कौन-सी सावधानियां बरतनी चाहिए? (A) Test the chemical on a hidden area of the fabric first / पहले कपड़े के छिपे हुए हिस्से पर रसायन का परीक्षण करें (B) Apply the chemical from the front side of the fabric / कपड़े के सामने की तरफ से रसायन लगाएं

(C) Use a simple-to-complex process for stain removal / दाग हटाने के लिए सरल से जटिल प्रक्रिया अपनाएं (D) Always use hot water for rinsing all chemicals / सभी रसायनों को धोने के लिए हमेशा गर्म पानी का उपयोग करें 8. Who among the following has the highest energy requirement? / निम्नलिखित में से किसे ऊर्जा की सबसे अधिक आवश्यकता होती है? (A) Rickshaw puller / रिक्शा चालक (B) Teacher / **शक्ष** (C) Homemaker / गृहिणी (D) Bank manager / बैंक प्रबंधक 9. Identify the sedentary worker from the following: / निम्नलिखित में से निष्क्रिय श्रमिक की पहचान करें: (A) Computer operator / कंप्यूटर ऑपरेटर (B) Homemaker / गृहिणी (C) Construction worker / निर्माण कार्यकर्ता (D) Athlete / खिलाडी 10. Which of the following is incorrect regarding kitchen hygiene? / रसोई स्वच्छता के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है? (A) Surfaces, floors, and walls should be absorbent. / सतहों, फर्श, और दीवारों को अवशोषक होना चाहिए। (B) No food residue should remain on surfaces to decay. / सतह पर कोई खाद्य अवशेष सड़ने के लिए नहीं छोड़ना चाहिए। (C) Corners should be kept infection-free. / कोनों को संक्रमण मुक्त रखना चाहिए। (D) Walls and ceilings must be free from flaking. / दीवारें और छत छीलने से मुक्त होनी चाहिए। 11. Which is an environmental benefit of using soap over detergents? / डिटर्जेंट की त्लना में साब्न का उपयोग करने का कौन सा पर्यावरणीय लाभ है? (A) Reduces water's surface tension / पानी के सतही तनाव को कम करता है (B) Effective in both hot and cold water / गर्म और ठंडे पानी दोनों में प्रभावी (C) Environmentally friendly / पर्यावरण के अन्कल (D) Combines with hard water minerals / कठोर पानी के खनिजों के साथ मिल जाता है 12. Why is maintaining correct posture while working important? / काम करते समय सही मुद्रा बनाए रखना क्यों महत्वपूर्ण है? (A) Ensures proper rest / उचित आराम स्निश्चित करता है (B) Improves focus / ध्यान केंद्रित करता है (C) Conserves energy / ऊर्जा की बचत करता है (D) Enables multitasking / मल्टीटास्किंग को सक्षम करता है 13. Match the stains given in List I with their corresponding examples in List II. / सूची I में दिए गए दागों का सूची II में उनके संबंधित उदाहरणों के साथ मिलान करें।

	List I (Stains) / सूची I (दाग) (a) Animal stains / पशु दाग (b) Grease stains / चिकनाई के दाग (c) Mineral stains / खनिज दाग (d) Vegetable stains / सब्जी के दाग	List II (Examples) / सूची II (उदाहरण) (i) Rust marks / जंग के निशान (ii) Milk spots / दूध के धब्बे (iii) Tea stains / चाय के दाग (iv) Oil patches / तेल के धब्बे
	Choose the correct option. / सही विकल्प चुने (A) a-ii, b-iv, c-i, d-iii (B) a-iv, b-iii, c-ii, d-i (C) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (D) a-i, b-ii, c-iii, d-iv	' I
4.	Match the child's age (in months) in List I w (महीनों में) का सूची II में सबसे उपयुक्त खिलौं	ith the most suitable toys in List II. / सूची I में बच्चे की आयु नों के साथ मिलान करें।
	List I (Age in months) / सूची I (आयु	List II (Toys) / सूची II (खिलौने)
	महीनों में)	(i) Push-pull toys / धक्का-खींच खिलौंने
	(a) 6 months / 6 माह	(ii) Wooden block puzzles / लकड़ी के ब्लॉक पहेली
	(b) 18 months / 18 माह	(iii) Teething rings / दांत निकलने के लिए रिंग
	(c) 24 months / 24 माह (d) 36 months / 36 माह	(iv) Plastic gardening sets / प्लास्टिक के बागवानी सेट
	Choose the correct option. / सही विकल्प चुने (A) a-iv, b-ii, c-iii, d-i (B) a-ii, b-iii, c-i, d-ii (C) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (D) a-i, b-iv, c-iii, d-ii	न्मेष शोध नेतृत्व JCERT
5.	Which of the following precautions must foo	od handlers follow for personal hygiene? / ट्यक्तिगत स्वच्छता वे न-सी सावधानियां बरतनी चाहिए?
5.	लिए खाद्य प्रबंधकों को निम्नलिखित में से कौर (i) Work with bandaged or injured fingers / प्र	न-सी सावधानियां बरतनी चाहिए? पट्टी बंधे या घायल उंगलियों से काम करना
5.	लिए खाद्य प्रबंधकों को निम्नलिखित में से कौर (i) Work with bandaged or injured fingers / (ii) Avoid wearing rings while handling food	न-सी सावधानियां बरतनी चाहिए? पट्टी बंधे या घायल उंगलियों से काम करना १ / भोजन प्रबंधन के दौरान अंगूठी न पहनें
5.	लिए खाद्य प्रबंधकों को निम्नलिखित में से कौर (i) Work with bandaged or injured fingers / (ii) Avoid wearing rings while handling food (iii) Keep hair tied and covered with a cap/	न-सी सावधानियां बरतनी चाहिए? पट्टी बंधे या घायल उंगलियों से काम करना । / भोजन प्रबंधन के दौरान अंगूठी न पहनें बालों को बांधकर टोपी से ढकें
5.	लिए खाद्य प्रबंधकों को निम्नलिखित में से कौर (i) Work with bandaged or injured fingers / (ii) Avoid wearing rings while handling food	न-सी सावधानियां बरतनी चाहिए? पट्टी बंधे या घायल उंगलियों से काम करना । / भोजन प्रबंधन के दौरान अंगूठी न पहनें बालों को बांधकर टोपी से ढकें
5.	लिए खाद्य प्रबंधकों को निम्नलिखित में से कौर (i) Work with bandaged or injured fingers / (ii) Avoid wearing rings while handling food (iii) Keep hair tied and covered with a cap/	न-सी सावधानियां बरतनी चाहिए? पट्टी बंधे या घायल उंगलियों से काम करना । / भोजन प्रबंधन के दौरान अंगूठी न पहनें बालों को बांधकर टोपी से ढकें पर छींकें या खांसें नहीं

16. What factors should be considered when planning meals for preschool children? / पीस्कूल के बच्चों के लिए भोजन योजना बनाते समय किन कारकों पर विचार किया जाना चाहिए? (i) Include liquid-based meals / तरत आपारित भोजन शामिल करें (ii) Use finger foods for easy eating / खाने में आसानों के लिए फिगर फूड्स का उपयोग करें (iii) Avoid spicy or overly flavored dishes / मसालेदार या अधिक स्वाद वाले ज्यंजन से बचें (iv) Make meals visually appealing with colors / भोजन को रंगों से आकर्षक बनाएं Choose the correct option. / सही विकल्प चुनें। (A) (i) and (ii) (C) (i) and (iii) (C) (i) and (iii) (C) (i) and (iii) (C) (i) and (iv) (D) (ii) and (iv) (D) (iii) and (iv) (D) (iii) and (iv) (D) (iii) and (iv) (D) 24 घंटे बाद / 12 hours after birth (D) 24 घंटे बाद / 12 hours after birth (D) 24 घंटे बाद / 24 hours after birth (D) 24 घंटे बाद / 24 hours after birth (E) 15 घंटे बाद / 24 hours after birth (E) 15 घंटे बाद / 24 hours after birth (E) 15 घंटे बाद / 25 hours after birth (E) 15 घंटे बाद / 25 hours after birth (E) 25 घंटे बाद / 25 hours after birth (E) 26 घंटे बाद / 25 hours after birth (E) 27 घंटे बाद / 25 hours after birth (E) 27 घंटे बाद / 25 hours after birth (E) 28 घंटे बाद / 25 hours after birth (E) 29 घंटे बाद / 25 hours after birth (E) 29 घंटे बाद / 25 hours after birth (E) 27 घंटे बाद / 25 hours after birth (E) 27 घंटे बाद / 25 hours after birth (E) 28 घंटे बाद / 25 hours after birth (E) 29 घंटे बाद / 25 hours after birth (E) 29 घंटे बाद / 25 hours after birth (E) 20 फेला के को पी / 400 calories (E) केलोरी / 500 calories (E) 500 केलोरी / 500 calories		
breastfeeding newborns? (A) जन्म के तुरंत बाद / Immediately after birth (B) 6 घंटे बाद / 6 hours after birth (C) 12 घंटे बाद / 12 hours after birth (D) 24 घंटे बाद / 24 hours after birth (D) 24 घंटे बाद / 24 hours after birth (D) 24 घंटे बाद / 24 hours after birth (E) 24 घंटे बाद / 24 hours after birth (E) 24 घंटे बाद / 24 hours after birth (E) 24 घंटे बाद / 24 hours after birth (E) 25 घंटे बाद / 24 hours after birth (E) 26 घंटे बाद / 24 hours after birth (E) 27 घंटे बाद / 24 hours after birth (E) 28 घंटे बाद / 24 hours after birth (E) 350 कैलोरी / 350 calories (E) 350 कैलोरी / 350 calories (E) 450 कैलोरी / 450 calories (E) 500 कैलोरी / 450 calories (E) 500 कैलोरी / 500 calories (E) 300	16.	भोजन योजना बनाते समय किन कारकों पर विचार किया जाना चाहिए? (i) Include liquid-based meals / तरल आधारित भोजन शामिल करें (ii) Use finger foods for easy eating / खाने में आसानी के लिए फिंगर फूड्स का उपयोग करें (iii) Avoid spicy or overly flavored dishes / मसालेदार या अधिक स्वाद वाले व्यंजन से बचें (iv) Make meals visually appealing with colors / भोजन को रंगों से आकर्षक बनाएं Choose the correct option. / सही विकल्प चुनें। (A) (i) and (ii) (B) (ii) and (iii) (C) (i) and (iv)
is the calorie requirement for pregnant women? (A) 350 कैलोरी / 350 calories (B) 400 कैलोरी / 400 calories (C) 450 कैलोरी / 450 calories (D) 500 कैलोरी / 500 calories 19. शैशवावस्था को शारीरिक विकास के किस चरण से परिभाषित किया जाता है? / Infancy is defined by which stage of physical development? (A) जन्म से 6 महीने तक / From birth to 6 months (B) जन्म से 1 वर्ष तक / From birth to 1 year (C) जन्म से 2 वर्ष तक / From birth to 2 years (D) जन्म से 5 वर्ष तक / From birth to 5 years 20. "प्राणिज कार्बोहाइड्रेट" इनमें से किसे कहा जाता है? / Which of the following is referred to as an "animal carbohydrate"? (A) ग्लाइकोजन / Glycogen (B) सेल्यूलोज / Cellulose	17.	breastfeeding newborns? (A) जन्म के तुरंत बाद / Immediately after birth (B) 6 घंटे बाद / 6 hours after birth (C) 12 घंटे बाद / 12 hours after birth
of physical development? (A) जन्म से 6 महीने तक / From birth to 6 months (B) जन्म से 1 वर्ष तक / From birth to 1 year (C) जन्म से 2 वर्ष तक / From birth to 2 years (D) जन्म से 5 वर्ष तक / From birth to 5 years 20. "प्राणिज कार्बोहाइड्रेट" इनमें से किसे कहा जाता है? / Which of the following is referred to as an "animal carbohydrate"? (A) ग्लाइकोजन / Glycogen (B) सेल्यूलोज / Cellulose	18.	(A) 350 कैलोरी / 350 calories (B) 400 कैलोरी / 400 calories (C) 450 कैलोरी / 450 calories
carbohydrate"? (A) ग्लाइकोजन / Glycogen (B) सेल्यूलोज / Cellulose	19.	of physical development? (A) जन्म से 6 महीने तक / From birth to 6 months (B) जन्म से 1 वर्ष तक / From birth to 1 year (C) जन्म से 2 वर्ष तक / From birth to 2 years
(D) लैक्टोज / Lactose	20.	carbohydrate"? (A) ग्लाइकोजन / Glycogen (B) सेल्यूलोज / Cellulose (C) डेक्सट्रिन / Dextrin
21. प्रथम माह में शिशु की हृदय की धड़कन प्रति मिनट कितनी बार होती है? / What is the heart rate of a newborn bat	21.	प्रथम माह में शिशु की हृदय की धड़कन प्रति मिनट कितनी बार होती है? / What is the heart rate of a newborn baby

(A) 100 से 120 बार / 100 to 120 times (B) 120 से 140 बार / 120 to 140 times (C) 140 से 160 बार / 140 to 160 times (D) 160 से 180 बार / 160 to 180 times 22. उच्च आय वाले व्यक्ति बजट बनाते समय मुख्य रूप से किस पर खर्च करते हैं? / People with higher income primarily spend on what while budgeting? (A) विलासिता की वस्तुएं / Luxury items (B) शिक्षा और स्वास्थ्य / Education and healthcare (C) पूंजीमत निवेश / Capital investment (D) दैनिक आवश्यकताएं / Daily essentials 23. वृद्धि और विकास के बीच अंतर किस आधार पर किया जा सकता है? / Growth and development can be differentiated on what basis? (A) शारीरिक और मानविक परिवर्तन / Physical and mental changes (B) गुणात्मक और मानविक परिवर्तन / Pussical and mental changes (C) तात्कालिक और दीर्घकालिक परिवर्तन / Immediate and long-term changes (D) व्यक्तिगत और सामाजिक परिवर्तन / Personal and social changes 24. अय, क्रोध और प्यार बच्चों में किस प्रकार के तक्षण हैं! / Fear, anger, and love in children are indicators of type of traits? (A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (D) जानात्मक लक्षण / Emotional traits (D) जानात्मक लक्षण / Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C? निम्नलिखित में से कौन सा विटामिन C का समृद्ध स्रोत हैं? (A) Milk / दूध (B) Lemon / नींब् (C) Rice / चावल (D) Potato / आल् (D) Potato / आल् (D) Potato / आल् (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION)		
(C) 140 से 140 बार / 120 to 140 times (C) 140 से 160 बार / 140 to 160 times (D) 160 से 180 बार / 160 to 180 times 22. उच्च आय वाले व्यक्ति बजट बनाते समय मुख्य रूप से किस पर खर्च करते हैं? / People with higher income primarily spend on what while budgeting? (A) विलासिता की वस्तुएं / Luxury items (B) शिक्षा और सवास्थ्य / Education and healthcare (C) पूंजीगत निवेश / Capital investment (D) दैनिक आवश्यकताएं / Daily essentials 23. वृद्धि और विकास के बीच अंतर किस आधार पर किया जा सकता है? / Growth and development can be differentiated on what basis? (A) शारीरिक और मानस्कि परिवर्तन / Physical and mental changes (B) गुणात्मक और मानस्कि परिवर्तन / Physical and mental changes (C) तात्कालिक और दीर्घकालिक परिवर्तन / Pualitative and quantitative changes (D) व्यक्तिगत और सामाजिक परिवर्तन / Personal and social changes 24. अय क्रोध और प्यार बच्चों में किस प्रकार के लक्षण हैं? / Fear, anger, and love in children are indicators of type of traits? (A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (B) सामाजिक लक्षण / Emotional traits (D) जानात्मक लक्षण / Emotional traits (D) जानात्मक लक्षण / Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C? निम्नलिखित में से कीन सा विटामिन C का समृद्ध सोत है? (A) Milk / दूध (B) Lemon / नीव् (C) Rice / चावल (D) Potato / आल् (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION) 26. जीवन को बनाए रखने के लिए कीन कीन से तत्व आवश्यक हैं? / What are the essential elements for sustain		in the first month?
(C) 140 से 160 बार / 140 to 160 times (D) 160 से 180 बार / 160 to 180 times 22. उच्च आय वाले ट्यक्ति बजट बनाते समय मुख्य रूप से किस पर खर्च करते हैं? / People with higher income primarily spend on what while budgeting? (A) विलासिता की वस्तुएं / Luxury items (B) शिक्षा और स्वास्थ्य / Education and healthcare (C) पूंजीगत निवेश / Capital investment (D) दैनिक आवश्यकताएं / Daily essentials 23. वृद्धि और विकास के बीच अंतर किस आधार पर किया जा सकता है? / Growth and development can be differentiated on what basis? (A) शारीरिक और मानस्कि परिवर्तन / Physical and mental changes (B) गुणात्मक और मानस्कि परिवर्तन / Physical and mental changes (C) तात्कालिक और दीर्घकालिक परिवर्तन / Immediate and long-term changes (D) व्यक्तिगत और सामाजिक परिवर्तन / Personal and social changes 24. अय. क्रोध और प्यार बच्चों में किस प्रकार के लक्षण हैं? / Fear, anger, and love in children are indicators of type of traits? (A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (B) सामाजिक लक्षण / Social traits (C) संवेगात्मक लक्षण / Emotional traits (D) जानात्मक लक्षण / Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C? निम्नतिखित में से कीन सा विटामिन C का समृद्ध सोत है? (A) Milk / दूध (B) Lemon / नीव् (C) Rice / चावल (D) Potato / आल् GROUP - B (समृह- ब) अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION)		
22. उच्च आय वाले व्यक्ति बजट बनाते समय मुख्य रूप से किस पर खर्च करते हैं?/People with higher income primarily spend on what while budgeting? (A) विवासिता की वस्तुएं/Luxury items (B) शिक्षा और स्वास्थ्य / Education and healthcare (C) पूंजीगत निवेश / Capital investment (D) दैनिक आवश्यकताएं / Daily essentials 23. वृद्धि और विकास के बीच अंतर किस आधार पर किया जा सकता है? / Growth and development can be differentiated on what basis? (A) शारीरिक और मानसिक परिवर्तन / Physical and mental changes (B) गुणात्मक और मानसिक परिवर्तन / Physical and mental changes (C) तात्कालिक और दीर्घकालिक परिवर्तन / Personal and social changes (D) व्यक्तिगत और मानाजिक परिवर्तन / Personal and social changes 24. अब. क्रोध और प्यार बच्चों में किस प्रकार के लक्षण हैं // Fear, anger, and love in children are indicators of type of traits? (A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (B) सामाजिक लक्षण / Social traits (C) संवेगात्मक लक्षण / Emotional traits (D) जानात्मक लक्षण / Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C? निम्नलिखित में से कौन सा विटामिन Cका समृद्ध स्रोत है? (A) Milk / दूध (B) Lemon / नींबू (C) Rice / चावल (D) Potato / आलू GROUP -B (समृह- ब) अति लघु उत्तरीय प्रश्त (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION)		
22. उच्च आय वाले व्यक्ति बजट बनाते समय मुख्य रूप से किस पर खर्च करते हैं?/People with higher income primarily spend on what while budgeting? (A) विलासिता की वस्तुएं /Luxury items (B) शिक्षा और स्वास्थ्य / Education and healthcare (C) पूंजीगत निवेश / Capital investment (D) दैनिक आवश्यकताएं / Daily essentials 23. वृद्धि और विकास के बीच अंतर किस आधार पर किया जा सकता है? / Growth and development can be differentiated on what basis? (A) शारीरिक और मानसिक परिवर्तन / Physical and mental changes (B) गुणात्मक और सानासिक परिवर्तन / Physical and mental changes (C) तात्कालिक और दीर्घकालिक परिवर्तन / Jumediate and long-term changes (D) व्यक्तिगत और सामाजिक परिवर्तन / Personal and social changes 24. अय. क्रोध और प्यार बच्चों में किस प्रकार के लक्षण हैं? / Fear, anger, and love in children are indicators of type of traits? (A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (B) सामाजिक लक्षण / Emotional traits (C) संवेगात्मक लक्षण / Emotional traits (D) जानात्मक लक्षण / Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C? निम्निलिखित में से कौन सा विटामिन C का समृद्ध सोत है? (A) Milk / दूध (B) Lemon / नींबू (C) Rice / चावल (D) Potato / आन्		(C) 140 से 160 बार / 140 to 160 times
primarily spend on what while budgeting? (A) विलासिता की वस्तुएं / Luxury items (B) शिक्षा और स्वास्थ्य / Education and healthcare (C) पूंजीगत निवेश / Capital investment (D) दैनिक आवश्यकताएं / Daily essentials 23. वृद्धि और विकास के बीच अंतर किस आधार पर किया जा सकता है? / Growth and development can be differentiated on what basis? (A) शारीरिक और मानसिक परिवर्तन / Physical and mental changes (B) गुणात्मक और मानात्मक परिवर्तन / Qualitative and quantitative changes (C) तात्कालिक और दीर्घकालिक परिवर्तन / Qualitative and dong-term changes (D) व्यक्तिगत और सामाजिक परिवर्तन / Personal and social changes 24. अय, क्रोध और प्यार बच्चों में किस प्रकार के लक्षण हैं? / Fear, anger, and love in children are indicators of type of traits? (A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (B) सामाजिक लक्षण / Emotional traits (C) संवेगात्मक लक्षण / Emotional traits (D) ज्ञानात्मक लक्षण / Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C? निम्नलिखित में से कीन सा विटामिन C का समृद्ध सीत है? (A) Milk दूध (B) Lemon / नींब् (C) Rice / चावल (D) Potato / आल्		(D) 160 से 180 बार / 160 to 180 times
(B) शिक्षा और स्वास्थ्य / Education and healthcare (C) पूंजीगत निवेश / Capital investment (D) दैनिक आवश्यकताएं / Daily essentials 23. वृद्धि और विकास के बीच अंतर किस आधार पर किया जा सकता है? / Growth and development can be differentiated on what basis? (A) शारीरिक और मानसिक परिवर्तन / Physical and mental changes (B) गुणात्मक और मानसिक परिवर्तन / Immediate and long-term changes (C) तात्कालिक और दीर्घकालिक परिवर्तन / Immediate and long-term changes (D) व्यक्तिगत और सामाजिक परिवर्तन / Personal and social changes 24. अय, क्रोध और प्यार बच्चों में किस प्रकार के तक्षण हैं? / Fear, anger, and love in children are indicators of type of traits? (A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (B) सामाजिक लक्षण / Social traits (C) संवेगात्मक लक्षण / Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C?	22.	primarily spend on what while budgeting?
(C) पूंजीगत निवेश / Capital investment (D) दैनिक आवश्यकताएं / Daily essentials 23. वृद्धि और विकास के बीच अंतर किस आधार पर किया जा सकता है? / Growth and development can be differentiated on what basis? (A) शारीरिक और मानसिक परिवर्तन / Physical and mental changes (B) गुणात्मक और मानसिक परिवर्तन / Qualitative and quantitative changes (C) तात्कालिक और दीर्घकालिक परिवर्तन / Immediate and long-term changes (D) व्यक्तिगत और सामाजिक परिवर्तन / Personal and social changes 24. अय, क्रोध और प्यार बच्चों में किस प्रकार के लक्षण हैं? / Fear, anger, and love in children are indicators of type of traits? (A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (B) सामाजिक लक्षण / Social traits (C) संवेगात्मक लक्षण / Emotional traits (D) जानात्मक लक्षण / Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C? निम्नलिखित में से कौन सा विटामिन C का समृद्ध स्रोत है? (A) Milk / दूध (B) Lemon / नींब् (C) Rice / चावल (D) Potato / आल् GROUP - B (समृह- ब) अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION) 26. जीवन को बनाए रखने के लिए कौन-कौन से तत्व आवश्यक हैं? / What are the essential elements for sustain		G
23. वृद्धि और विकास के बीच अंतर किस आधार पर किया जा सकता है? / Growth and development can be differentiated on what basis? (A) शारीरिक और मानसिक परिवर्तन / Physical and mental changes (B) गुणात्मक और मानसिक परिवर्तन / Qualitative and quantitative changes (C) तात्कालिक और दीर्घकालिक परिवर्तन / Immediate and long-term changes (D) व्यक्तिगत और सामाजिक परिवर्तन / Personal and social changes 24. अय, क्रोध और प्यार बच्चों में किस प्रकार के लक्षण हैं? / Fear, anger, and love in children are indicators of type of traits? (A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (B) सामाजिक लक्षण / Emotional traits (D) ज्ञानात्मक लक्षण / Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C? निम्नलिखित में से कौन सा विटामिन Cका समृद्ध स्रोत है? (A) Milk / दूध (B) Lemon / नींब् (C) Rice / चावल (D) Potato / आल् GROUP - B (समृद्ध - ब) अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION)		
23. वृद्धि और विकास के बीच अंतर किस आधार पर किया जा सकता है?/Growth and development can be differentiated on what basis? (A) शारीरिक और मानसिक परिवर्तन/Physical and mental changes (B) गुणात्मक और मानसिक परिवर्तन/Qualitative and quantitative changes (C) तात्कालिक और दीर्घकालिक परिवर्तन/Immediate and long-term changes (D) व्यक्तिगत और सामाजिक परिवर्तन/Personal and social changes 24. अस, क्रोध और प्यार बच्चों में किस प्रकार के लक्षण हैं?/Fear, anger, and love in children are indicators of type of traits? (A) शारीरिक लक्षण/Physical traits (B) सामाजिक लक्षण/Social traits (C) संवेगात्मक लक्षण/Social traits (D) ज्ञानात्मक लक्षण/Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C?		••
वृद्धि और विकास के बीच अंतर किस आधार पर किया जा सकता है? / Growth and development can be differentiated on what basis? (A) शारीरिक और मानसिक परिवर्तन / Physical and mental changes (B) गुणात्मक और मानसिक परिवर्तन / Qualitative and quantitative changes (C) तात्कालिक और दीर्घकालिक परिवर्तन / Immediate and long-term changes (D) व्यक्तिगत और सामाजिक परिवर्तन / Personal and social changes 24. अय, क्रोध और प्यार बच्चों में किस प्रकार के लक्षण हैं? / Fear, anger, and love in children are indicators of type of traits? (A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (B) सामाजिक लक्षण / Social traits (C) संवेगात्मक लक्षण / Emotional traits (D) जानात्मक लक्षण / Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C? [नम्नलिखित में से कौन सा विटामिन C का समृद्ध स्रोत है? (A) Milk / दूध (B) Lemon / नींब् (C) Rice / चावल (D) Potato / आलू GROUP - B (समृह- ब) अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION)		(D) qioin sii qquattii / Daily essentiais
(B) गुणात्मक और मात्रात्मक परिवर्तन / Qualitative and quantitative changes (C) तात्कालिक और दीर्घकालिक परिवर्तन / Immediate and long-term changes (D) व्यक्तिगत और सामाजिक परिवर्तन / Personal and social changes 24. अय. क्रोध और प्यार बच्चों में किस प्रकार के लक्षण हैं? / Fear, anger, and love in children are indicators of type of traits? (A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (B) सामाजिक लक्षण / Social traits (C) संवेगात्मक लक्षण / Emotional traits (D) ज्ञानात्मक लक्षण / Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C?	23.	differentiated on what basis?
(C) तात्कालिक और दीर्घकालिक परिवर्तन / Immediate and long-term changes (D) व्यक्तिगत और सामाजिक परिवर्तन / Personal and social changes 24. अय, क्रोध और प्यार बच्चों में किस प्रकार के लक्षण हैं? / Fear, anger, and love in children are indicators of type of traits? (A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (B) सामाजिक लक्षण / Social traits (C) संवेगात्मक लक्षण / Emotional traits (D) जानात्मक लक्षण / Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C?		(A) शारीरिक और मानसिक परिवर्तन / Physical and mental changes
24. अय. क्रोध और प्यार बच्चों में किस प्रकार के लक्षण हैं?/ Fear, anger, and love in children are indicators of type of traits? (A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (B) सामाजिक लक्षण / Social traits (C) संवेगात्मक लक्षण / Emotional traits (D) ज्ञानात्मक लक्षण / Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C?		(B) गुणात्मक और मात्रात्मक परिवर्तन / Qualitative and quantitative changes
24. अय, क्रोध और प्यार बच्चों में किस प्रकार के लक्षण हैं? / Fear, anger, and love in children are indicators of type of traits? (A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (B) सामाजिक लक्षण / Social traits (C) संवेगात्मक लक्षण / Emotional traits (D) ज्ञानात्मक लक्षण / Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C? विम्निलिखित में से कौन सा विटामिन C का समृद्ध स्रोत है? (A) Milk / दूध (B) Lemon / नींब् (C) Rice / चावल (D) Potato / आल् GROUP -B (समृह- ब) अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION) 26. जीवन को बनाए रखने के लिए कौन-कौन से तत्व आवश्यक हैं? / What are the essential elements for sustain		(C) तात्कालिक और दीर्घकालिक परिवर्तन / Immediate and long-term changes
type of traits? (A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (B) सामाजिक लक्षण / Social traits (C) संवेगात्मक लक्षण / Emotional traits (D) ज्ञानात्मक लक्षण / Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C? निम्निलखित में से कौन सा विटामिन C का समृद्ध स्रोत है? (A) Milk / दूध (B) Lemon / नींब् (C) Rice / चावल (D) Potato / आल्		(D) व्यक्तिगत और सामाजिक परिवर्तन / Personal and social changes
type of traits? (A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (B) सामाजिक लक्षण / Social traits (C) संवेगात्मक लक्षण / Emotional traits (D) ज्ञानात्मक लक्षण / Cognitive traits 25. Which of the following is a rich source of Vitamin C? निम्निलखित में से कौन सा विटामिन C का समृद्ध स्रोत है? (A) Milk / दूध (B) Lemon / नींब् (C) Rice / चावल (D) Potato / आल्		कि विशेष
25. Which of the following is a rich source of Vitamin C? निम्निलिखित में से कौन सा विटामिन C का समृद्ध स्रोत है? (A) Milk / दूध (B) Lemon / नींबू (C) Rice / चावल (D) Potato / आलू GROUP -B (समृह- ब) अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION) 26. जीवन को बनाए रखने के लिए कौन-कौन से तत्व आवश्यक हैं? / What are the essential elements for sustain	24.	(A) शारीरिक लक्षण / Physical traits (B) सामाजिक लक्षण / Social traits (C) संवेगात्मक लक्षण / Emotional traits
निम्निलिखित में से कौन सा विटामिन C का समृद्ध स्रोत है? (A) Milk / दूध (B) Lemon / नींब् (C) Rice / चावल (D) Potato / आल् GROUP -B (समुह- ब) अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION) 26. जीवन को बनाए रखने के लिए कौन-कौन से तत्व आवश्यक हैं? / What are the essential elements for sustain		(D) शानात्मक लक्षण / Cognitive traits
(A) Milk / दूध (B) Lemon / नींब् (C) Rice / चावल (D) Potato / आल् GROUP -B (समुह- ब) अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION) 26. जीवन को बनाए रखने के लिए कौन-कौन से तत्व आवश्यक हैं? / What are the essential elements for sustain	25.	
(B) Lemon / नींबू (C) Rice / चावल (D) Potato / आलू GROUP -B (समुह- ब) अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION) 26. जीवन को बनाए रखने के लिए कौन-कौन से तत्व आवश्यक हैं? / What are the essential elements for sustain		निम्नलिखित में से कौन सा विटामिन C का समृद्ध स्रोत है?
(C) Rice / चावल (D) Potato / आलू GROUP -B (समुह- ब) अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION) 26. जीवन को बनाए रखने के लिए कौन-कौन से तत्व आवश्यक हैं? / What are the essential elements for sustain		(A) Milk / दूध
(D) Potato / आलू GROUP -B (समुह- ब) अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION) 26. जीवन को बनाए रखने के लिए कौन-कौन से तत्व आवश्यक हैं? / What are the essential elements for sustain		(B) Lemon / नींब्
(D) Potato / आलू GROUP -B (समुह- ब) अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION) 26. जीवन को बनाए रखने के लिए कौन-कौन से तत्व आवश्यक हैं? / What are the essential elements for sustain		*
अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION) 26. जीवन को बनाए रखने के लिए कौन-कौन से तत्व आवश्यक हैं? / What are the essential elements for sustain		(D) Potato / आलू
अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION) 26. जीवन को बनाए रखने के लिए कौन-कौन से तत्व आवश्यक हैं? / What are the essential elements for sustain		
26. जीवन को बनाए रखने के लिए कौन-कौन से तत्व आवश्यक हैं? / What are the essential elements for sustain		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
onavi vi avit (avi vi vivi vivi vivi vivi vivi vivi		आतं लघु उत्तराय प्रश्न (VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION)
	26.	जीवन को बनाए रखने के लिए कौन-कौन से तत्व आवश्यक हैं? / What are the essential elements for sustaining life?
27. भोजन में कौन-कौन से पोषक तत्व पाए जाते हैं? / What nutrients are found in food?	27.	भोजन में कौन-कौन से पोषक तत्व पाए जाते हैं? / What nutrients are found in food?

28.	अपोषण और कुपोषण में क्या अंतर है? / What is the difference between undernutrition and malnutrition?
29.	प्राकृतिक संसाधन क्या हैं? / What are natural resources?
30.	कार्य और खेल में प्राथमिक अंतर क्या है? / What is the primary difference between work and play?
31.	विटामिन डी की कमी से कौन-सा रोग होता है? / Which disease is caused by a deficiency of Vitamin D?
32.	आयोजन को सरल शब्दों में परिभाषित करें। / Define organization in simple terms.
33.	टीकाकरण का सही समय क्या है? / What is the right time for vaccination?
34.	समाजीकरण की प्रक्रिया क्या है? / What is the process of socialization?
	Group C (समुह- स)
	लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Question)
35.	शोधक पदार्थ का महत्व क्या है? उदाहरण देकर स्पष्ट करें। / What is the importance of a purifier? Explain with examples.
36.	पारिवारिक आय और व्यय का संतुलन कैसे बनाएं? / How can family income and expenditure be balanced?
37.	वृद्धि और विकास में क्या अंतर है? / What is the difference between growth and development?
38.	बचत के तीन मुख्य लाभ लिखें। / Write three main benefits of saving.
39.	खाद्य पदार्थों में मिलावट को पहचानने के तरीके बताएं। / Explain the methods to detect adulteration in food.
40.	डिटर्जेंट के तीन मुख्य उपयोग लिखें। / Write three main uses of detergents.
41.	किसी अच्छे लेबल के तीन गुण बताइए। / List three characteristics of a good label.
42.	6-वर्षीय बच्चे द्वारा प्रदर्शित उन्नत मोटर कौशलों का वर्णन करें और उनके विकासात्मक महत्व को समझाएं। / Describe the advanced motor skills exhibited by a 6-year-old child and explain their developmental significance.
	Group - D (समूह- द)
	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Question)
43.	(a) Suggest any four hygienic practices you would follow during storage of food in the refrigerator at your home. / अपने घर में रेफ़िजरेटर में भोजन के भंडारण के दौरान अपनाई जाने वाली चार स्वच्छ आदतों का सुझाव दें। (b) Enumerate four features of kitchen dustbin. / रसोई के डस्टबिन की चार विशेषताओं को लिखें।
44.	बचत खाते का चेक और चालू खाते का चेक में अंतर बताएं। / Differentiate between a savings account cheque and a current account cheque.
45.	प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष आय के बीच मुख्य अंतर स्पष्ट करें। / Explain the main difference between direct and indirect income.

46. ऊनी और रेशमी वस्त्रों को सुरक्षित रखने के उपाय लिखें। / Write the measures to preserve woolen and silk clothes.
 47. एक गृहिणी के दैनिक कार्यों का वर्णन करें। / Describe the daily tasks of a homemaker.
 48. परिवार के लिए कपड़े खरीदते समय ध्यान देने योग्य 5 बिंदु लिखें। / List five points to consider while buying clothes for the family.

ANSWER

- 1. Which malpractice of the manufacturer is shown in this statement?
 - (C) Giving misleading information / भ्रामक जानकारी देना
- 2. Which of the following cognitive abilities starts developing in a 4 to 6 years old child?
 - (B) Conservation ability / सरक्षण क्षमता
- 3. Which emotional characteristic is common in children aged 8 to 10 years?
 - (B) Ability to control impulses / आवेगों को नियंत्रित करने की क्षमता
- 4. Food that is altered in a way that makes it harmful to health is called:
 - (D) Contaminated food / दूषित भोजन
- 5. Which of the following attributes help in identifying stains on fabric?
 - (A) Colour, smell, and texture / रंग, गंध, और बनावट
- 6. "Adolescents prioritize their friends and spend more time with them." This is an example of which type of development?
 - (C) Social / सामाजिक
- 7. Which of the following precautions should be taken while using chemicals to remove stains?
 - (A) Test the chemical on a hidden area of the fabric first / पहले कपड़े के छिपे हुए हिस्से पर रसायन का परीक्षण करें
- 8. Who among the following has the highest energy requirement?
 - (A) Rickshaw puller / रिक्शा चालक
- 9. Identify the sedentary worker from the following:
 - (A) Computer operator / कंप्यूटर ऑपरेटर
- 10. Which of the following is incorrect regarding kitchen hygiene?
 - (A) Surfaces, floors, and walls should be absorbent. / सतहों, फर्श, और दीवारों को अवशोषक होना चाहिए।
- 11. Which is an environmental benefit of using soap over detergents?
 - (C) Environmentally friendly / पर्यावरण के अनुकूल
- 12. Why is maintaining correct posture while working important?
 - (C) Conserves energy / ऊर्जा की बचत करता है
- 13. Match the stains given in List I with their corresponding examples in List II:
 - (A) a-ii, b-iv, c-i, d-iii
- 14. Match the child's age (in months) in List I with the most suitable toys in List II:
 - (C) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
- 15. Which of the following precautions must food handlers follow for personal hygiene? (C) (iii) and (iv)
- 16. What factors should be considered when planning meals for preschool children? (D) (ii) and (iv)
- 17. What is the appropriate time for breastfeeding newborns?
 - (A) Immediately after birth / जन्म के त्रंत बाद
- 18. How much more than normal is the calorie requirement for pregnant women?

- (A) 350 कैलोरी / 350 calories
- 19. Infancy is defined by which stage of physical development?
 - (B) From birth to 1 year / जन्म से 1 वर्ष तक
- 20. Which of the following is referred to as an "animal carbohydrate"?
 - (A) Glycogen / ग्लाइकोजन
- 21. What is the heart rate of a newborn baby in the first month?
 - (C) 140 **से** 160 **बार** / 140 to 160 times
- 22. People with higher income primarily spend on what while budgeting?
 - (A) विलासिता की वस्तुएं / Luxury items
- 23. Growth and development can be differentiated on what basis?
 - (B) ग्णात्मक और मात्रात्मक परिवर्तन / Qualitative and quantitative changes
- 24. Fear, anger, and love in children are indicators of which type of traits?
 - (C) संवेगात्मक लक्षण / Emotional traits
- 25. (B) Lemon / **नींब्**

