200 से 299 तक गिनती लिखो

200									
									299

300 से 399 तक गिनती लिखो

300									
									399

400 से 499 तक गिनती लिखो

400									
									499

500 से 599 तक गिनती लिखो

500									
									599

600 से 699 तक गिनती लिखो

600									
									699

700 से 799 तक गिनती लिखो

700									
									799

800 से 899 तक गिनती लिखो

800									
									899

900 से 999 तक गिनती लिखो

900									
									999

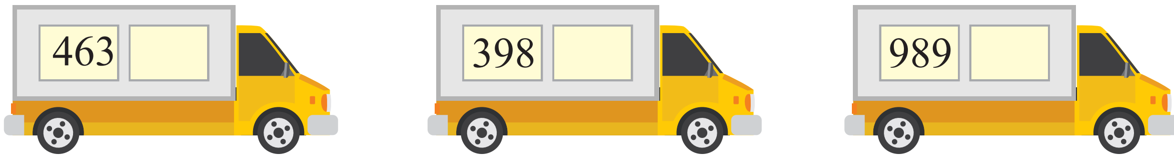
5. दिए अनुसार उलटी गिनती लिखो:

130	227	359	472	501
129				

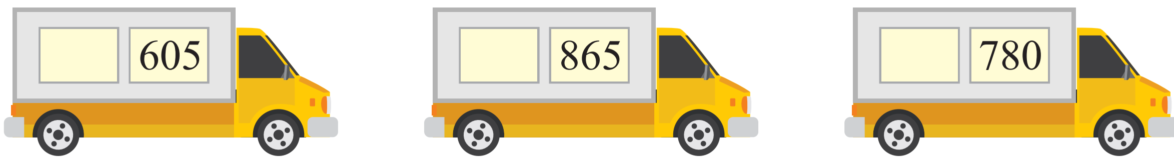
569	604	715	800	989

700	600	500	400	300

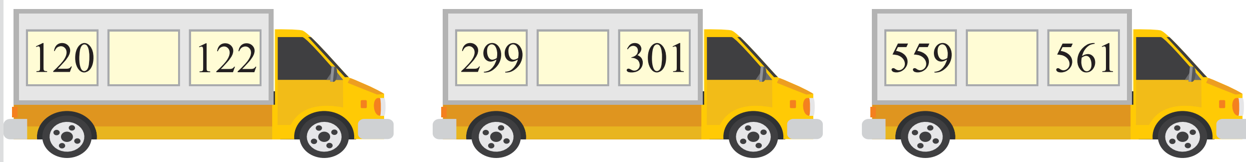
6. बिल्कुल बाद वाली संख्या लिखोः



7. बिल्कुल पहले वाली संख्या लिखोः



8. बीच वाली संख्या लिखोः



- किसी संख्या में एक जोड़ने पर आरोही संख्या प्राप्त होती है।
- किसी संख्या में से 1 घटाने पर अवरोही संख्या प्राप्त होती है।

दैनिक जीवन में

पिछला साल	वर्तमान साल	आने वाला साल
	2018	

9. दी गई संख्याओं को शब्दों में लिखो :

110

147

303

759

841

207

500

600

410

10. संख्याओं को अंकों में लिखो :

एक सौ आठ

दो सौ इक्यावन

तीन सौ पचासी

चार सौ सत्तर

पाँच सौ उनासी

छः सौ तैंतालीस

नौ सौ सोलह

सात सौ पैंतालीस

आठ सौ उनचास

प्रायोगिक क्रिया

उद्देश्य : बच्चों को खेल-खेल में स्थानीय मूल्यों की जानकारी देना।

सामग्री : 0 से 9, 10, 20.........90, 100, 200.........900 के मान कार्ड।

विधि :

1. कोई तीन अंको वाली संख्या बोलो और बच्चों को मान कार्ड के साथ संख्या बनाने के लिए कहना।

1	4	7	10	40	70	100	400	700
2	5	8	20	50	80	200	500	800
3	6	9	30	60	90	300	600	900

2. जो बच्चा पहले संख्या बनाए और ठीक संख्या बनाए, तो उस संख्या के तीनों कार्ड 3 बच्चों को देना।

300
70
5

300 70 5

3. संख्या 375 में से अंक 7 का स्थानीय मूल्य पूछना - 70

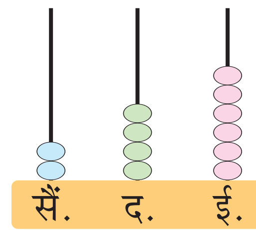
4. संख्या 375 में से अंक 5 का स्थानीय मूल्य पूछना - 5

5. संख्या 375 में से अंक 3 का स्थानीय मूल्य पूछना- 300

आओ सीखें

स्थानीय मूल्य

इकाई		
सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
2	4	6



2 सैंकड़े 4 दहाइयाँ 6 इकाइयाँ

6 इकाइयाँ = 6 ×1 = 6

4 दहाइयाँ = 4 ×10 = 40

2 सैंकड़े = 2 ×100 = 200

संख्या में अंकों के स्थान से उसके स्थानीय मूल्य का पता चलता है।

4(3)5

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
4	3	5

3 दहाइयाँ = 30

एक जैसे अंकों का स्थानीय मूल्य अलग-अलग हो सकता है।

6(3)(3)

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
6	3	3

3 इकाइयाँ = 3

3 दहाइयाँ = 30

दाएं से बाएं एक कदम पीछे जाते हुए स्थानीय मूल्य 10 गुणा बढ़ जाता है।

अंक	स्थानीय मूल्य
3	3 × 1 = 3
3	3 × 10 = 30
6	6 × 100 = 600

'0' का स्थानीय मूल्य हमेशा 0 होता है।

3(0)7

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
3	0	7

0 दहाइयाँ = 0

आओ करें

संख्या में चक्र वाले अंक का स्थानीय मूल्य ज्ञात करो:

4 1 5 =

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
4	1	5

4 सैंकड़ें = 4 × 100 = 400

---

5 0 7 =

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ

---

6 1 0 =

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ

---

700 =

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ

---

8 4 7 =

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ

प्रायोगिक क्रिया

खेल-खेल में स्थानीय मूल्य

उद्देश्य : संख्या में अंकों के स्थान बदलने से उनका स्थानीय मूल्य बदल जाता है।

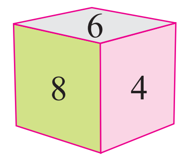
सामग्री : डाइस, 0 से 9 के अंकों में कोई 6 अंक, पेंसिल/पैन तथा स्थानीय मूल्य चार्ट।

विधि : 1. अध्यापक कक्षा में से तीन बच्चों को आगे बुलाएगा। तीनों बच्चे अपनी कॉपी पर स्थानीय मूल्य चार्ट बनाएँगे।

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ	सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ	सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ

तरलीन परनीत रसलीन

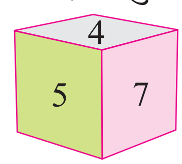
2. तरलीन सबसे पहले डाइस फैंकेगी, डाइस पर जो अंक आएगा, तीनों बच्चे वह अपने-अपने स्थानीय मूल्य चार्ट के किसी भी स्थान पर अपनी इच्छा अनुसार लिखेंगे। मान लो डाइस फैंकने पर ऊपरी अंक 6 आया।



सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ	सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ	सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
	6		6					6

तरलीन परनीत रसलीन

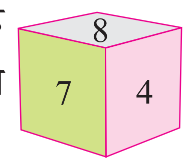
3. दूसरी बार परनीत डाइस फैंकेगा, डाइस पर जो अंक आएगा, तीनों बच्चे वह अंक अपने अपने स्थानीय मूल्य चार्ट पर बाकी बचे हुए दो स्थानों में किसी भी स्थान पर अपनी इच्छानुसार लिखेंगे। मान लो अब डाइस फैंकने पर ऊपरी अंक 4 आया।



सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ	सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ	सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
	6	4	6	4		4		6

तरलीन परनीत रसलीन

4. तीसरी बार रसलीन डाइस फैंकेगी, डाइस पर जो अंक आएगा तीनों बच्चे वह अंक अपने-अपने स्थानीय मूल्य चार्ट पर बाकी बच्चे खाने में लिखेंगे। मान लो अब डाइस फैंकने पर ऊपरी अंक 8 आया।



सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ	सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ	सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
8	6	4	6	4	8	4	8	6

तरलीन परनीत रसलीन

5. अध्यापक तीनों बच्चों को स्थानीय मूल्य चार्ट पर बनी संख्या को ब्लैक बोर्ड पर लिखने के लिए कहेंगे और 8 का स्थानीय मूल्य पूछेंगे।

800	8	80
तरलीन	परनीत	रसलीन

6. अध्यापक इन 8, 6 और 4 अंकों के उपयोग से सभी बच्चों से और संख्याएँ बनाने के लिए कहेंगे और फिर उन संख्याओं में से 8, 6 तथा 4 का स्थानीय मूल्य पूछेंगे।

आओ सीखें

विस्तृत रूप

विस्तृत रूप में लिखने के लिए प्रत्येक अंक का स्थानीय मूल्य ज्ञात किया जाता है। फिर संख्या को स्थानीय मूल्य के रूप में दर्शाया जाता है। उदाहरण के लिए 675 को विस्तृत रूप में निम्नलिखित अनुसार दर्शाया गया है :

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
6	7	5

5 इकाइयाँ = 5 × 1 = 5

7 दहाइयाँ = 7 × 10 = 70

6 सैंकड़े = 6 × 100 = 600

675 का विस्तृत रूप = 6 सैंकड़े + 7 दहाइयाँ + 5 इकाइयाँ

675 का विस्तृत रूप = 600 + 70 + 5

प्रायोगिक क्रिया

751 के लिए मान कार्ड उठाएँ

1. एक बच्चे को 751 के मान कार्ड को उठाने के लिए आगे बुलाओ।
2. अगर संख्या सही बनाई है तो उठाये हुए मान कार्ड सारे बच्चों को दिखाओ।
3. 751 = 700 + 50 + 1

सीखने का तरीका

700

50

1

आओ सीखें

विस्तृत रूप में लिखो।

149	1	सैंकड़े	4	दहाइयाँ	9	इकाइयाँ
270		सैंकड़े		दहाइयाँ		इकाइयाँ
369		सैंकड़े		दहाइयाँ		इकाइयाँ
402		सैंकड़े		दहाइयाँ		इकाइयाँ
788		सैंकड़े		दहाइयाँ		इकाइयाँ
818		सैंकड़े		दहाइयाँ		इकाइयाँ

नीचे दी गई संख्याओं का विस्तृत रूप लिखो :

413 = 400 + 10 + 3

507 = ☐ + ☐ + ☐

700 = ☐ + ☐ + ☐

210 = ☐ + ☐ + ☐

118 = ☐ + ☐ + ☐

662 = ☐ + ☐ + ☐

विस्तृत रूप से संख्या बनाओ :

100 + 60 + 2 = 162

300 + 7 = ☐

400 + 10 = ☐

100 + 40 = ☐

800 + 60 = ☐

600 + 50 + 8 = ☐

तीन अंकों वाली संख्या की तुलना

मैं छोटी हूँ मेरे पास 2 अंक है। — 98

106 — मैं बड़ी हूँ , मेरे पास 3 अंक है।

$98 < 106$

यदि किसी संख्या के अंकों की गिनती दूसरी संख्या से अधिक हो तो अधिक अंकों वाली संख्या बड़ी होती है।

मेरे पास 3 सैंकड़ें हैं। — 383

421 — मेरे पास 4 सैंकड़ें हैं।

$383 < 421$

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
3	8	3

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
4	2	1

यदि दो संख्याओं के अंकों की गिनती बराबर हो तो हम सैंकड़े के स्थान वाले अंकों की तुलना करेंगे। जिसका अंक बड़ा है, वह संख्या बड़ी होगी।

मेरे पास 7 दहाइयाँ हैं। — 575

515 — मेरे पास 1 दहाइयाँ हैं।

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
5	7	5

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
5	1	5

$575 > 515$

यदि दो संख्याओं के सैंकड़े के स्थान वाले अंक बराबर हों तो दहाई के स्थान वाले अंकों की तुलना करो। जिसका दहाई अंक बड़ा है, वह संख्या बड़ी होगी।

मेरे पास 9 इकाइयाँ है।

779

773

मेरे पास 3 इकाइयाँ है।

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
7	7	9

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
7	7	3

779 > 773

यदि दो संख्याओं के सैंकड़े और दहाइयाँ वाले स्थान दोनों अंकों के अंक बराबर हों तो इकाई के स्थान वाले अंकों की तुलना करो। जिसका अंक बड़ा है। वह संख्या बड़ी होगी।

307

307

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
3	0	7

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ
3	0	7

307 = 307

यदि दो संख्याओं के सैंकड़े, दहाइयाँ और इकाइयाँ के स्थान वाले अंक बराबर हो तो दोनों संख्याएं बराबर होती हैं।

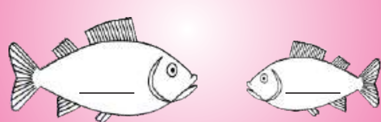
आओ सीखें

1. रिक्त स्थान में >, < या = का चिह्न भरो:

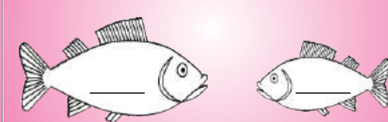
125	☐	115	829	☐	819	333	☐	44
305	☐	315	440	☐	404	299	☐	399
205	☐	250	701	☐	710	390	☐	903
185	☐	185	500	☐	400	547	☐	547

2. छोटी संख्या को छोटी मछली और बड़ी संख्या को बड़ी मछली के चित्र में लिखो:

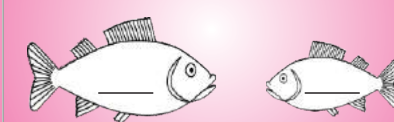
246, 393



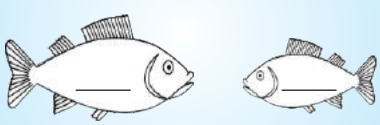
160, 259



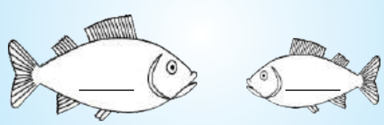
415, 610



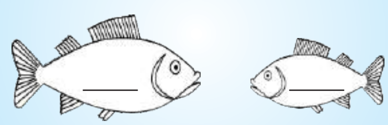
768, 566



908, 269

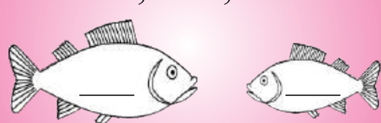


809, 980

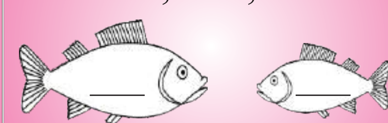


3. सब से छोटी संख्या को छोटी मछली और सब से बड़ी संख्या को बड़ी मछली में लिखें:

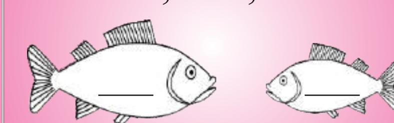
700, 500, 900



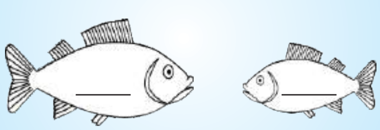
480, 408, 840



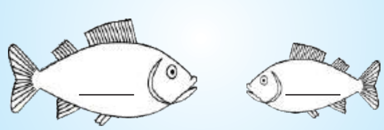
271, 712, 721



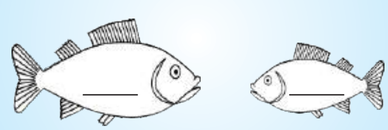
629, 879, 389



584, 458, 845

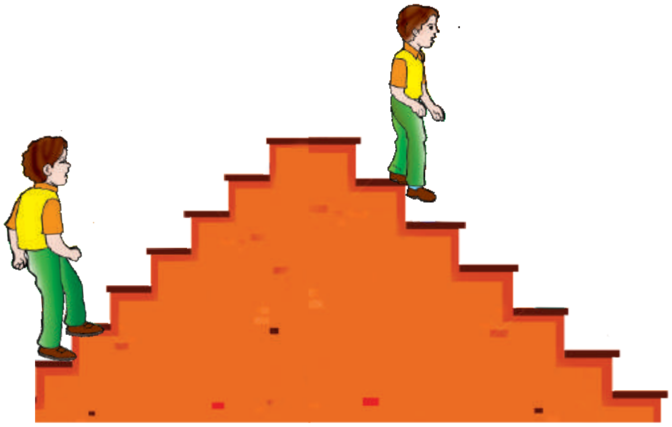


999, 888, 777



आओ सीखें

बढ़ता क्रम, घटता क्रम



जब दी गई संख्याओं को छोटी से बड़ी संख्या के क्रम में लिखा जाता है तो उसको बढ़ता क्रम कहते हैं।

जब दी गई संख्याओं को बड़ी से छोटी संख्या के क्रम में लिखा जाता है तो उसको घटता क्रम कहते हैं।

- छोटी से बड़ी संख्या मतलब बढ़ता क्रम
- बड़ी से छोटी संख्या मतलब घटता क्रम

आओ करें

बढ़ते क्रम में लिखोः

200, 900, 600, 400, 100	100	200	400	600	900
322, 475, 715, 805, 605,					
169, 289, 359, 479, 539					
308, 820, 119, 426					

घटते क्रम में लिखो:

715, 810, 418, 751	
306, 422, 86, 673	
972, 949, 740, 704	
865, 764, 467, 359	

बढ़ते क्रम में लिखो :

575, 525, 700
....

331, 307, 340
....

403, 473, 440
....

721, 785, 716
....

202, 227, 222
....

175, 120, 150
....

घटते क्रम लिखो:

515, 545, 520
....

107, 109, 103
....

206, 260, 216
....

407, 418, 435
....

515, 218, 337
....

928, 375, 357
....

अलग-अलग तरीकों से गिनती

2 की छलाँग

1	3	5	7	9	11	13	15
4	6	8					
7							

3 की छलाँग

2	5	8	11	14	17	20	23
4	7	10					
5	8						

5 की छलाँग

1	6	11	16	21	26	31	36
2	7	12					
4	9						

10 की छलाँग

2	12	22	32	42	52	62	72
6	16						
10							

प्रायोगिक क्रिया

उद्देश्य : दिये गए अंकों से बड़ी/छोटी तीन अंको वाली संख्या बनाना

सामग्री : 0 से 9 तक फ्लैश कार्ड।

विधि : 1. 0 से 9 के फ्लैश कार्ड मेज़ पर रखो।

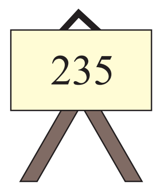
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

2. कक्षा में तीन बच्चों को बुलाकर एक-एक कार्ड उठाने के लिए कहना।

2 3 5

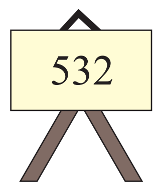
3. अब तीनों बच्चों को तीनों अंक मिलाकर छोटी संख्या बनाने को कहना।

2 3 5



4. इन अंकों से बड़ी संख्या बनाने को कहना।

5 3 2



5. अब सारी संख्याएं बनाने को कहना।

2 3 5   2 5 3   3 2 5

5 2 3   3 5 2   5 3 2

6. चरण 5 में बनी संख्याओं को बढ़ते/घटते क्रम में लिखने को कहना।

7. सभी संख्याओं को शब्दों में लिखने को कहना।

अध्यापक संकेत :

- अगर बच्चा 0 का फ्लैश कार्ड उठाए और तीन अंको वाली संख्या बनाने के लिए शुरू में 0 लगाए तो उसको समझाना कि यह तीन अंको वाली नहीं बल्कि दो अंको वाली संख्या है।
- दिए गए दो अंकों को दुहराकर तीन दो अंको वाली बड़ी और छोटी संख्या भी बनाई जा सकती है, के बारे में बच्चों को बताओ और उदाहरण देते हुए समझाओ।

आओ करें

1. तीन अंकों की छोटी से छोटी संख्या बनाओः

(i) 8, 4, 2 (ii) 7, 2, 5 (iii) 1, 0, 8

(iv) 3, 8, 1 (v) 9, 6, 7 (vi) 7, 9, 8

2. तीन अंकों की बड़ी से बड़ी संख्या बनाओः

(i) 6, 0, 2 (ii) 4, 1, 3 (iii) 5, 9, 7

3. अंकों को दोहराकर तीन अंकों की बड़ी से बड़ी संख्या बनाओः

(i) 5, 1 (ii) 8, 2 (iii) 5, 8

4. अंकों को दोहराकर तीन अंकों की छोटी से छोटी संख्या बनाओः

(i) 2, 5 (ii) 7, 6 (iii) 7, 2

5. सही जवाब पर चक्र लगाओः

3 सैंकड़े + 2 इकाइयाँ	320	302
4 सैंकड़े + 3 दहाइयाँ + 1 इकाइयाँ	431	413
2 सैंकड़े + 7 दहाइयाँ	207	270

6. रिक्त स्थान भरोः

2 अंकों की छोटी से छोटी संख्या से बिल्कुल पहले .... संख्या है।

2 अंकों की बड़ी से बड़ी संख्या से बिल्कुल पहले .... संख्या है।

3 अंकों की छोटी से छोटी संख्या से बिल्कुल बाद........... संख्या है।

3 अंकों की बड़ी से बड़ी संख्या से बिल्कुल बाद........... संख्या है।

7. तीन अंकों वाली संख्या बनाओः

1. जिसका दहाई अंक 6 हो। ☐
2. जिसका इकाई अंक 7 से 2 अधिक हो। ☐
3. सौ के स्थान का अंक 4 व 6 के बीच हो। ☐

वर्कशीट

1. करंसी नोटों द्वारा दर्शायी गई संख्या को अंकों और शब्दों में लिखो:

		अंकों में	शब्दों में
	=		
	=		

2. संख्या को गिनतारे में दिखाओ:

सैं. द. ई.	सैं. द. ई.	सैं. द. ई.
589	306	140

3. सोचो, समझो और गिनती पूरी करो:

100 → 200 → ____ → ____ → ____

50 → 100 → ____ → ____ → ____

4. उलटी गिनती लिखो।

____ ← ____ ← ____ ← 308 ← 309

____ ← ____ ← ____ ← ____ ← 730

5. संख्या में चक्र वाले अंक का स्थानीय मूल्य लिखो:

6(9)2

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ

7(5)0

सैंकड़े	दहाइयाँ	इकाइयाँ

6. शब्दों में लिखो :

160 ______   435 ______   777 ______   950 ______

7. अंकों में लिखो :

आठ सौ नौ ....   पाँच सौ तिरसठ ....   छः सौ बयासी ....

8. विस्तृत रूप में लिखो:

863 = __________ + __________ + __________

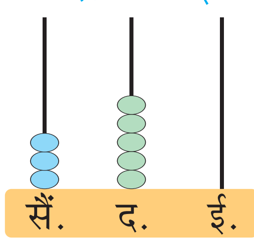
787 = __________ + __________ + __________

416 = ☐ + ☐ + ☐   393 = ☐ + ☐ + ☐

9. संख्या बनाओ:

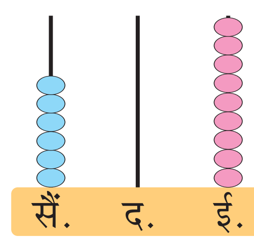
200 + 10 + 4 = ☐ | 600 + 90 + 7 = ☐

10. गिनतारे पर दर्शायी गई संख्या को अंकों और शब्दों में लिखो।



अंकों में = ...

शब्दों में = ...



अंकों में = ...

शब्दों में = ...

11. 100-100 के, 10-10 के और 1-1 के कितने नोटों से संख्या 347 बनती है?

12. 100-100 के, 10-10 के और 1-1 के कितने नोटों से संख्या 865 बनती है?

याद रखने योग्य बातें

- 1 अंक की छोटी से छोटी संख्या = 1
- 1 अंक की बड़ी से बड़ी संख्या = 9
- 2 अंकों की छोटी से छोटी संख्या = 10
- 2 अंकों की बड़ी से बड़ी संख्या = 99
- 3 अंकों की छोटी से छोटी संख्या = 100
- 3 अंकों की बड़ी से बड़ी संख्या = 999

हमने जो सीखा

संख्याएं

↓

तीन अंको वाली संख्या

↓ इकाई, दहाई, सैंकड़े का ज्ञान → स्थानीय मूल्य, विस्तृत रूप

↓ तुलना → बढ़ता क्रम, घटता क्रम

2 जोड़ घटाओ

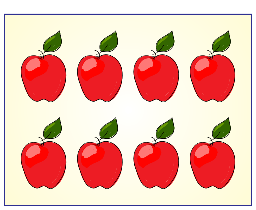
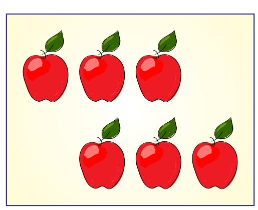
उद्देश्य

- चित्र तथा कहानी द्वारा जोड़ तथा घटाव की समस्याओं को हल करना।
- दिए गए अंकों में जोड़ तथा घटाव का अनुमान लगाना।
- जोड़ तथा घटाव तथ्यों से सम्बन्धित समस्याओं का निर्माण करना।
- दो संख्याओं का समूहीकरण करके और बिना समूहीकरण किये, जोड़ और घटाव लम्बात्मक रूप में करना।
- स्थानीय मूल्य का प्रयोग करते हुए हासिल समेत जोड़ और घटाव करना।

क्या आपको याद है ?

1. जोड़ करो :

= 3 + 6 =

= 8 + 6 =

2. आगे बढ़ाते हुए जोड़फल पता करना :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

10 + 8 = 10 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

15 + 4 = 15 ☐ ☐ ☐ ☐

80 + 6

54 + 5

3. संख्या को दहाई/इकाई में लिखो :

42 = -------- दहाइयां + -------- इकाइयाँ

63 = -------- दहाइयां + -------- इकाइयाँ

4. संख्या बनाएं :

7 दहाइयाँ + 4 इकाइयाँ = ---------

3 दहाइयाँ + 0 इकाइयाँ = ---------

5. एक संख्या तोड़कर जोड़ करना :

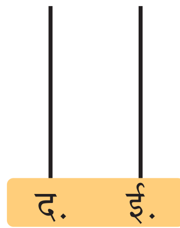
42 + 26

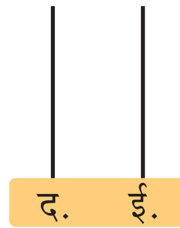
70 + 19

6. दो संख्याएँ तोड़ कर जोड़ करना :

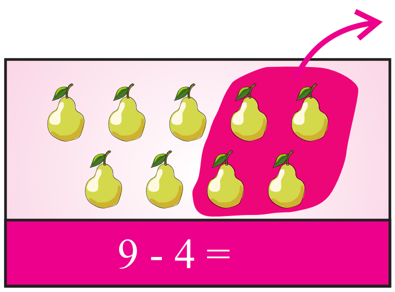
39 + 52

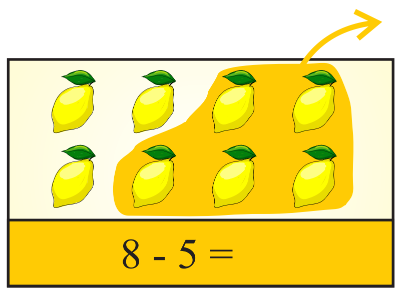
7. 35 + 23 गिनतारे में मोती डालकर जोड़ करना :

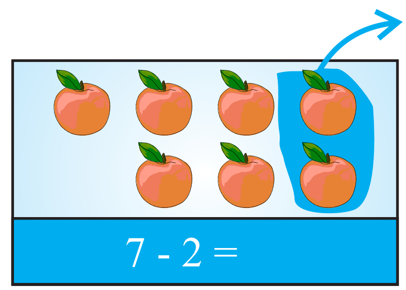




8. निकाल देने के रूप में घटाव करो :



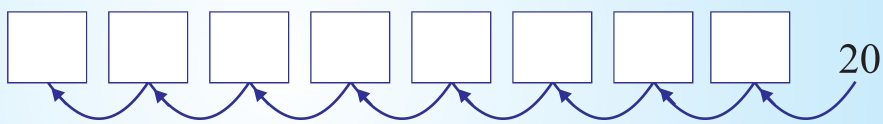




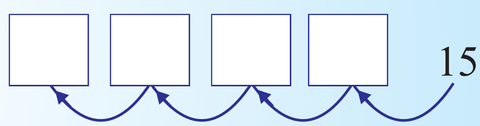
9. पीछे गिनते हुए घटाव करो :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

20 - 8 =



15 - 4 =



76 - 4

52 - 2

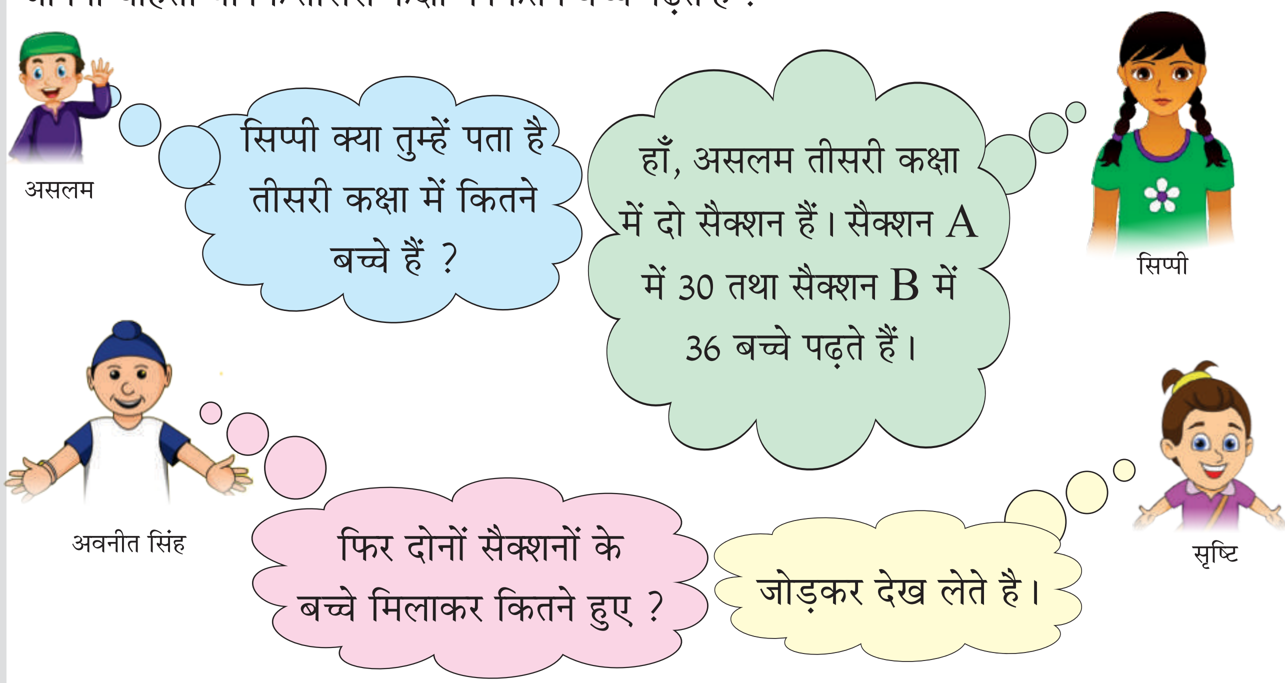
10. एक संख्या तोड़ कर घटाव करना :

75 - 32

गतिविधि

चित्र और कहानी के द्वारा जोड़

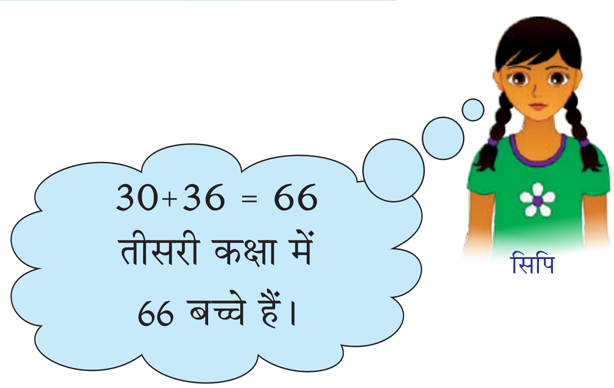
सोमवार को स्कूल के मैदान में अवनीत सिंह, सिप्पी, असलम तथा सृष्टि खेल रहे थे। सिप्पी जानना चाहती थी कि तीसरी कक्षा में कितने बच्चे पढ़ते हैं ?



जोड़ का अर्थ सभी वस्तुओं को एकत्रित करना। जोड़ का चिह्न (+)

	दहाई	इकाई
	3	0
+	3	6
	6	6

→ जोड़फल



आओ करें

दो अंकों वाली संख्याओं का जोड़ :

	दहाई	इकाई
	8	0
+		5

	दहाई	इकाई
	9	2
+		5

	दहाई	इकाई
	6	0
+		4

	दहाई	इकाई
	6	4
+	2	2

जोड़ करने की अलग-अलग विधियां

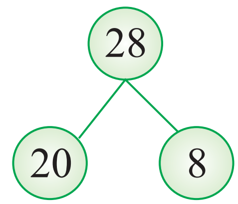
एक संख्या को तोड़कर :

(i) $64 + 28 = 64 + \boxed{20 + 8}$

$= \boxed{64 + 20} + 8$

$= 84 + 8$

$= 92$

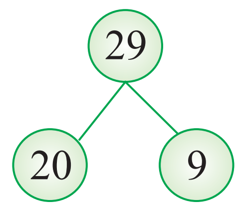


(ii) $125 + 29 = 125 + \boxed{20 + 9}$

$= \boxed{125 + 20} + 9$

$= 145 + 9$

$= 154$

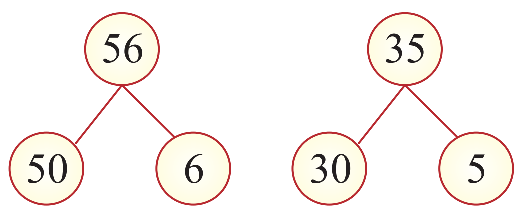


दो संख्याओं को तोड़कर :

(i) $56 + 35 = \boxed{50 + 6} + \boxed{30 + 5}$

$= \boxed{50 + 30} + \boxed{6 + 5}$

$= 80 + 11 = 91$

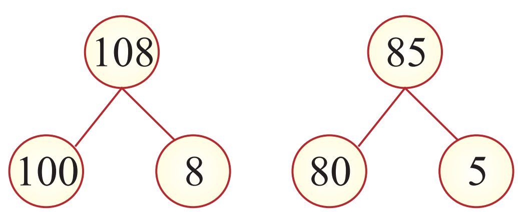


(ii) $108 + 85 = \boxed{100 + 8} + \boxed{80 + 5}$

$= \boxed{100 + 80} + \boxed{8 + 5}$

$= 180 + 13$

$= 193$

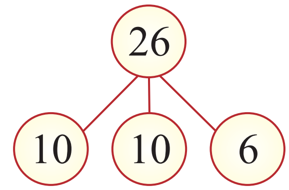


दस-दस के जोड़े बनाकर :

(i) 67 + 26 = 67 + 10 + 10 + 6

= 67 → 77 → 87 → 93

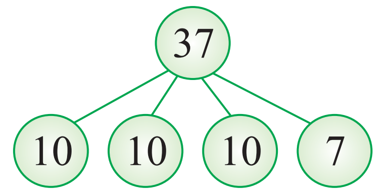
= 67 + 26 = 93



(ii) 148 + 37 = 148 + 10 + 10 + 10 + 7

= 148 → 158 → 168 → 178 → 185

= 148 + 37 = 185



आओ करें

एक संख्या को तोड़कर जोड़फल पता करो :

(a) 46 + 18 =	(b) 48 + 29 =	(c) 40 + 20 =
(d) 76 + 40 =	(e) 92 + 18 =	(f) 33 + 44 =
(g) 104 + 30 =	(h) 316 + 22 =	(i) 526 + 47

दोनों संख्याओं को तोड़कर जोड़फल ज्ञात करो :

63 + 46 =	90 + 40 =
75 + 49 =	76 + 52 =
266 + 39 =	317 + 69 =

दस-दस के जोड़े बनाकर,गिनती करके जोड़ करो :

56 + 38 =	90 + 50 =
617 + 57 =	217 + 35 =

गतिविधि

चित्र और कहानी द्वारा घटाव

मंगलवार को अवनीत सिंह, सिप्पी, असलम तथा सृष्टि खेल रहे थे।

घटाव का अर्थ निकालना। घटाव का चिह्न (–)

	दहाई	इकाई
	7	4
–	3	0
अंतर	4	4

दी गई संख्याओं का अंतर पता करो :

	दहाई	इकाई
	8	7
–		5

	दहाई	इकाई
	9	6
–		6

	दहाई	इकाई
	8	0
–	6	0

	दहाई	इकाई
	7	2
–	2	2