



4312CH08

سر پر میرے ..... تاج .....  
سندر پنکھوں پر ناز ہے  
سندر ناچ دکھاتا ہوں  
قومی پرندہ کھلاتا ہوں

آسمان سے سیدھے آتی ہوں  
جھپٹ چوہا لے جاتی ہوں  
پونچھ ہے میری کھانچے والی  
ہوں میں بڑی نزاںی .....

ہرے ہرے ہیں میرے پنکھے  
لال ہے میری چونخ ..... کا رنگ  
ہری مرچ میں کھاتا ہوں  
میں کھلاتا ہوں .....

کالے کالے ..... پ ..... ہیں میرے  
اور کالا میری ..... کارنگ  
کاؤں کاؤں میں شور چھاتا





اُلو بولا۔ اب یہ شور و غل بند کرو؟ یہ کیسا جھگڑا؟ ہم سبھی میں کچھ نہ کچھ خاص ہے۔ ہمارے پر، پنج، چونچ اور بولی الگ الگ ہیں مگر ہم سبھی پرندے ہیں۔ سوچوا اگر ہم سب ایک جیسے دکھائی دیتے اور ایک سا کھاتے، بولی بھی ایک تھی ہی ہوتی تو تکتنی بے رنگ ہوتی یہ دنیا!

\* سبق میں جن پرندوں کے نام آئے ہیں، ان میں سے تم نے کس کس کو دیکھا ہے؟ ان کے نام لکھو۔



اب باہر جا کر دیکھو۔ تمھیں کتنے پرندے دکھائی دیتے ہیں۔ پیڑ پر، میدان میں، پانی میں اور جھاڑیوں کے آس پاس۔

\* ٹیبل میں پرندوں کے نام بھرو اور اس جگہ پر ۷ نشان لگاو جہاں تم نے اُسے دیکھا تھا۔  
اگر تمھیں پرندے کا نام نہیں معلوم ہو تو اس کی کوئی پہچان لکھو۔

اگر بچہ باہر پرندوں کو دیکھیں گے تو کاغذ پر ان کی تصویر کو آسانی سے پہچان سکیں گے۔ خالی جگہوں کو بھرنے کے لیے یہ ضروری ہے کہ بچوں کو پرندوں کی خصوصیات کا علم ہو خواہ وہ ان کے نام نہ جانتے ہوں۔



پرندے کا نام

جہاں تم نے دیکھا ہے

پانی میں پیڑپر زمین پر گھر میں اڑتے ہوئے

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

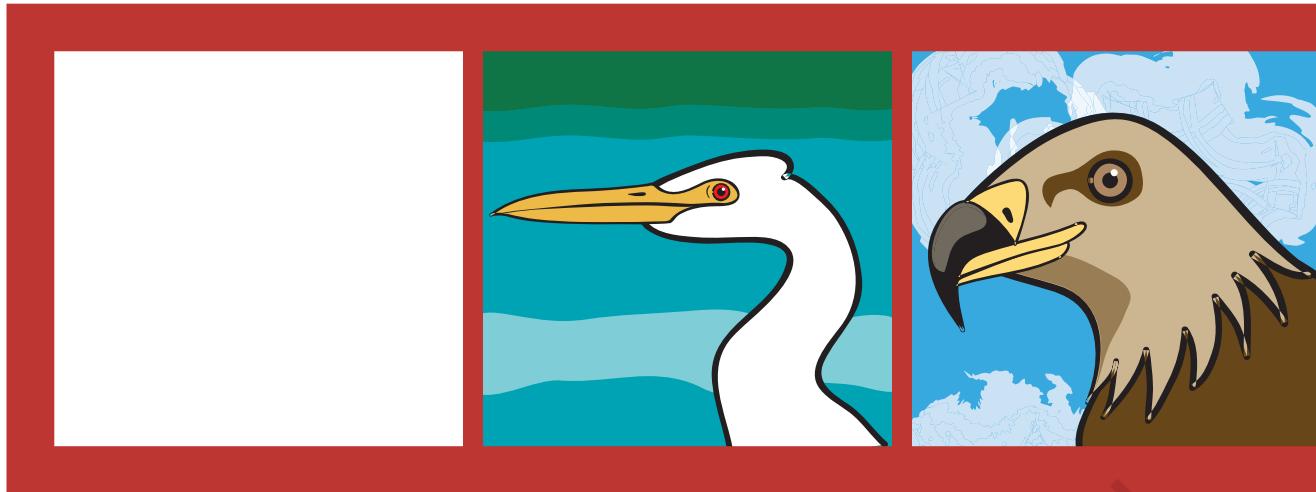


کیا تم نے غور کیا ہے کہ مختلف پرندوں کی چونچ بھی مختلف ہوتی ہیں؟ نیچے کچھ پرندوں کی چونچ کی تصویریں ہیں۔ ان کو غور سے دیکھو۔ یہ کن پرندوں کی چونچیں ہیں۔ ان کے نام لکھو۔ خالی خانے میں کسی اور پرندے کی تصویر بناؤ اور اس کا نام لکھو۔



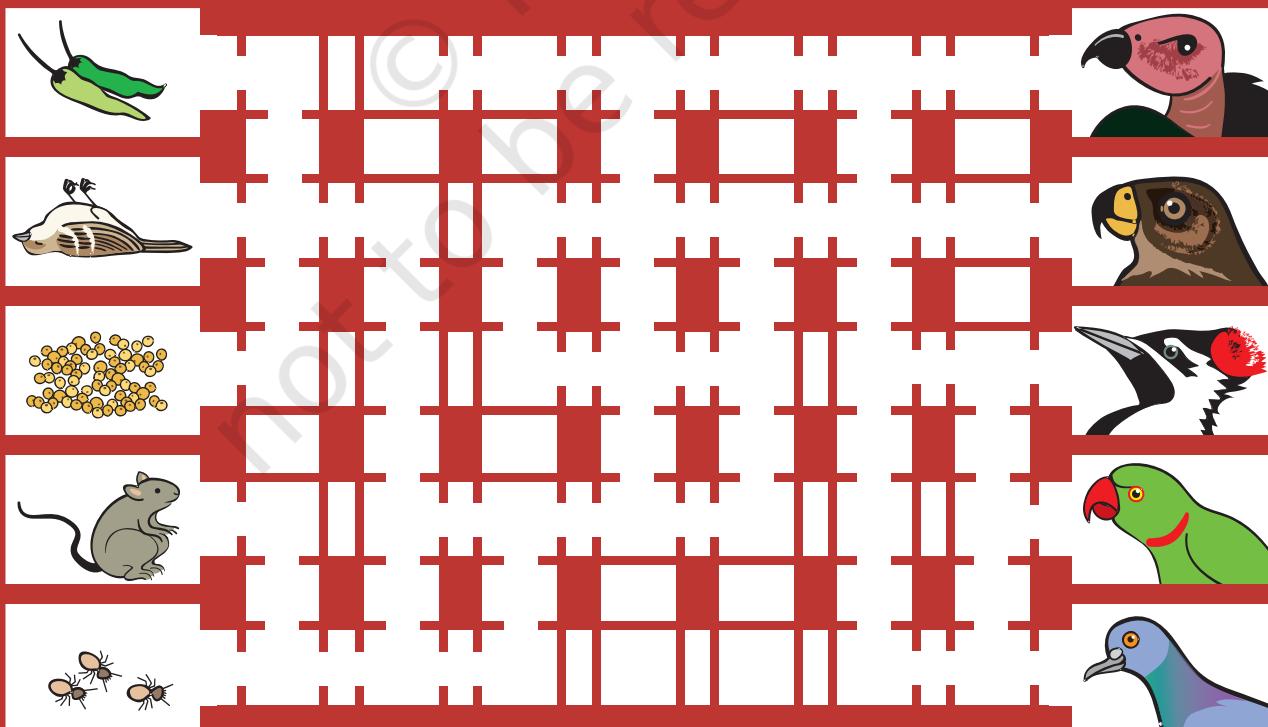
بچوں میں پرندوں کے تیس لمحے میں اضافہ کرنے کے لیے انھیں خاموشی سے چڑیوں کو بغورد لکھنے دیا جائے۔ انھیں اپنے مشاہدے کو نوٹ کرنا بھی آنا چاہیے اور ان سے کہا جائے کہ کمرہ جماعت میں سمجھی کو بتائیں۔





جس طرح پرندوں کی چونچ الگ الگ قسم کی ہوتی ہیں اسی طرح ان کی خوراک بھی مختلف ہوتی ہیں۔  
کوئی پہل کھاتا ہے تو کوئی بچ، کوئی انڈے کھاتا ہے تو کوئی مچھلی۔

تصویر میں دیئے ہوئے پرندوں کو ان کی غذا کے ساتھ جوڑو۔



کیا تم نے کبھی غور کیا ہے کہ پرندوں کے اڑنے، چلنے اور گردن گھمانے کے طریقے الگ الگ ہوتے ہیں۔ مینا جھٹکے سے اپنی گردن آگے پیچھے کرتی ہے۔ اُلو تو اپنی گردن کو کافی پیچھے تک گھما سکتا ہے۔ کیا تم بھی ایسا کر سکتے ہو؟

کچھ پرندے ایسے ہوتے ہیں جو ہماری آواز کی نقل کر سکتے ہیں۔ کیا تم ایسے کسی پرندے کا نام جانتے ہو؟ اس کی تصویر اپنی کاپی میں بناؤ، اس میں رنگ بھرو اور اس کا نام بھی لکھو۔



باہر کھلے میں جاؤ اور پرندوں کو دیکھو کہ وہ کیسے چلتے ہیں اور گردن کیسے ہلاتے ہیں؟ ان کے پر کیسے ہیں اور ان کی آواز میں بھی سنو۔ کسی تین پرندوں کی آوازوں کی نقل کرو۔ ان کے گردن ہلانے کے انداز کی بھی نقل کرو۔ اپنے ساتھیوں سے کہو کہ وہ پہچانیں کہ تم نے کس پرندے کی نقل کی ہے۔



پرندوں کے پر مختلف رنگ، سائز اور نمونوں کے ہوتے ہیں۔ ان کے پر اڑنے میں مدد کرتے ہیں اور ان کے بدن کو گرم بھی رکھتے ہیں۔ وقتاً فوتاً پرندوں کے پر انے پر جھٹر جاتے ہیں اور نئے پر نکل آتے ہیں۔ تم نے بھی پرندوں کے گرے ہوئے پروں کو اکٹھا کرو۔



پرندوں کے گرے ہوئے پروں کو اکٹھا کرو۔ ان کے رنگ روپ اور ہیئت پر بات چیت کرو۔ کسی پرندے کی تصویر اپنی کاپی میں بناؤ اور اس پر پر چکاو۔ اس کا نام لکھو۔

\* پرندوں کے علاوہ اور کون کون سے جانور اڑ سکتے ہیں۔



\* اگر تم بھی پرندوں کی طرح اڑ سکتے، تو تم کہاں جاتے؟ کیا کیا کرتے؟

---



---



---

اگر پرندے اڑنے سکیں۔ بس اپنے  
پیروں پر ہی چلیں تو کیا ہو گا؟



## آؤ بنا میں مرغا

ایک چوکور کا غذلو۔

1- اسے تصویر کے مطابق نقطوں والی لائن کی جگہ  
سے موڑو۔

2- تصویر میں دکھائے گئے نقطوں والی لائن سے  
کاغذ کو آدھا موڑو۔

3- اب کاغذ کو نقطوں کی لکیر (.....) سے تیر  
کے نشان کی طرف موڑو۔

4- تصویر میں دکھائے گئے طریقے سے کاغذ کو  
موڑ کر مرغ کی چونچ بناؤ۔

5- اب لال رنگ کے کاغذ کو مرغ کی لفظی کی  
شکل میں کاٹ کر اس کے سر کے اوپر چپکا دو۔

6- ایک چھوٹے سے کالے رنگ کے کاغذ کو  
گول کاٹ کر مرغ کی آنکھ بنا کر جگہ چپکا دو۔

بس ہو گیا تمہارا مرغا تیار!!

