

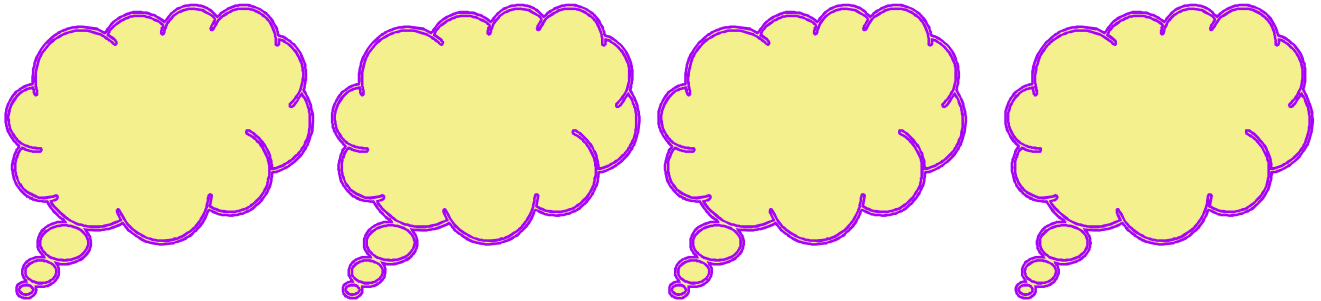
Q.1 नीचे दिए गए words में से सही spelling वाले words पर tick(✓) लगाएँ।

banana	banna	bnnana	banaa
rcie	rice	reci	rcie
fsih	fihs	fish	fhis
bread	berad	bared	barde

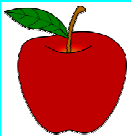
Q.2 दिए गए words को दो-दो बार लिखें।

cat	bed	cap	mat

Q.3 Our food पाठ के आधार पर पेय पदार्थों के नाम नीचे दिए bubbles में लिखें।



Q.4 दिए गए चित्र को पहचालें और उनसे संबंधित एक sentence को लिखें।



**Teacher's Note:**

**Picture description:** Our food पाठ के आधार पर बच्चों से चर्चा करें।

**Subject teaching:** चित्र या वास्तविक रूप में कोई वस्तु या जीव दिखाकर बच्चों का उसका नाम बताने को कहें। जैसे— This is an apple. etc.

**Conversation:** Revision of any previous conversation.

**Q. Teacher के instruction के अनुसार कार्य करें।**

Student-1: Good Morning!

You: .....

Student-1: What is your name?

You: My name is .....

Student-1: Who is your father?

You: ..... is my father.

Student-1: Who is your mother?

You: ..... is my mother.

Student-1: Where do you live?

You: I live in .....

**Teacher's Note:**

**Picture description:** चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उन्हें अपना परिचय देने को कहें।

**Subject teaching:** ऊपर दिए गए प्रश्नों के अनुसार बच्चों की जोड़ी बनाकर उन्हें आपस में प्रश्नोत्तर करके एक-दूसरे का परिचय लेने का अभ्यास कराएँ। फिर उन्हें इसी आधार पर दिए गए प्रश्नों का उत्तर लिखना सिखाएँ। साथ ही उनको समझाएँ कि किसी का परिचय किस प्रकार लेते हैं।

**Conversation:** Revision of previous conversation.

**Q.1** दिए गए चित्र के आधार पर रिक्त स्थान को भरें और sentences को पूरा करें।



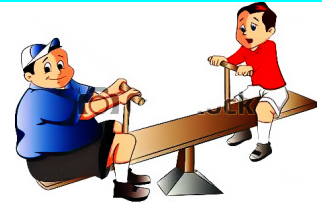
Two boys ..... the merry-go-round.



A girl ..... the swing.



A boy ..... the slide.



Two boys ..... the see-saw.

**Q.2** दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए चित्रों को पहचानें और प्रश्नों के सही उत्तर को गोल धरें।



Q. Is it an elephant?

Ans. Yes, it is.

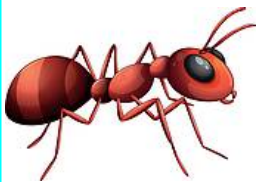
Ans. No, it is not.



Q. Is it an ass?

Ans. Yes, it is.

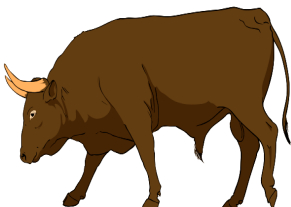
Ans. No, it is not.



Q. Is it an ox?

Ans. Yes, it is.

Ans. No, it is not.



Q. Is it a pig?

Ans. Yes, it is.

Ans. No, it is not.

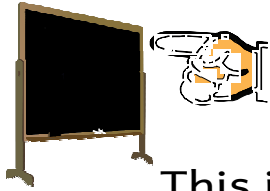
**Teacher's Note:**

**Picture description:** A Fair पाठ के आधार पर बच्चों से चर्चा करें।

**Subject teaching:** चित्र या वास्तविक रूप में कोई वस्तु या जीव दिखाकर बच्चों को उसका नाम बताने को कहें। जैसे— It is an ox. etc.

**Conversation:** Revision of any previous conversation.

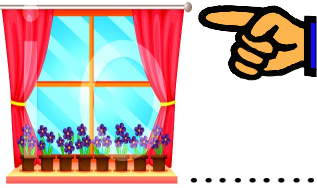
**Q.1** दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को count कर sentences को लिखें और ज़ोर से पढ़ें।



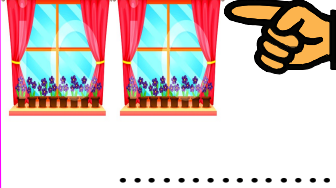
This is a blackboard



These are two blackboards.



.....



.....



.....



.....

**Q.2** दिए गए words को मिलाने पर बनने वाले नए word से मिलाएँ और ज़ोर से पढ़ें।

class + room

staffroom

bath + room

bedroom

staff + room

classroom

bed + room

bathroom

class + mate

headboy

head + boy

classmate

**Teacher's Note:**

**Rhyme:** Lovely Teacher को बच्चों से गाने को कहें।

**Subject teaching:** बच्चों से Lovely Teacher को गाने को कहें और classroom से संबंधित objects की पहचान कराएँ। साथ ही बच्चों को उन objects का प्रयोग करते हुए एक sentence बोलने को कहें। जैसे— These are chalks. Those are chairs. etc.

**Conversation:** Revision of previous conversation.

### Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को count कर sentences पूरा करें और जोर से पढ़ें।



That is a tiger.  
It runs very fast.



Those are two tigers.



.....



.....



.....



.....



### Q.2 चित्रों के आधार पर दिए गए sentences में से सही sentence को गोल घेरें और लिखें।




These are clocks.

These are peacocks.



These are chalks.

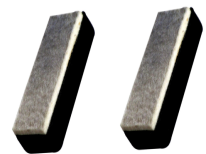
.....

Those are dusters. 

Those are pens.

Those are spoons.

.....



These are clocks.

These are peacocks.

These are chairs.



.....

#### Teacher's Note:

**Story:** Golu goes to the zoo कहानी बच्चों को सुनाएँ।

**Subject teaching:** Golu goes to the zoo कहानी द्वारा विभिन्न animals से संबंधित चर्चा करें और उन animals के नाम का प्रयोग करते हुए एक sentence बोलने को कहें। जैसे— These are tigers. Tiger runs very fast. etc.

**Conversation:** Revision of previous conversation.

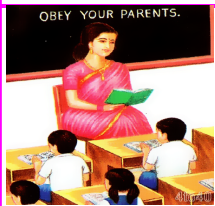
### Q.1 दिए गए चित्र को पहचानें और संबंधित पाठ के आधार पर sentences को लिखें।







### Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को पहचानें और sentence लिखें और ज़ोर से पढ़ें।



She teaches English but he grows crops.



.....



.....



### Q.3 दिए गए words नीचे दिए box में लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

tailor	teacher	doctor	farmer

#### Teacher's Note:

**Picture description:** People who help us पाठ के आधार पर बच्चों से चर्चा करें।







**Subject teaching:** बच्चों को चित्र या वास्तविक रूप में उदाहरण दिखाकर उसका नाम बताने को कहें। जैसे— Miss Rupa is a teacher. She teaches English etc.

**Conversation:** Revision of any previous conversation.

Date:

Day : 178

**Q.1** दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को count कर words में लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

 one rose	three roses 
	
	

**Q.2** दिए गए उदाहरण के अनुसार दो words को मिलाकर नया word बनाएँ।

faith + full = faithful	play + full = .....
Help + full = .....	use + full = .....
joy + full = .....	kind + full = .....

**Q.2** दिए गए उदाहरण के अनुसार words को box में लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

one dog	two dogs	three dogs	four dogs
one cow			
one horse			
one animal			
one cat			

**Teacher's Note:**

**Rhyme:** Little Flowers

**Subject teaching:** बच्चों से विभिन्न flowers बारे में चर्चा करें और उनके नाम English में समझाएँ। साथ ही बच्चों से उनकी विशेषता जैसे—colour, shape, season, plant etc. के बारे में भी चर्चा करें। जैसे— These are roses but those are jasmines. etc.

**Conversation:** Revision of any previous conversation.

**Q.2** दिए गए पाठ के चित्रों के आधार पर उन्हें सही sentence से मिलाएँ और ज़ोर से पढ़ें।



It is a sunflower and it is yellow.

He is Mr. Santosh and he is a teacher.



He is Mr. Ramu and he is a milkman.

It is a dog and it guards our house.



I am an ox and I plough the field.

**Q.2** दिए गए words को क्रम में सजाकर सही sentence लिखें और ज़ोर से पढ़ें।

a/am/I/milkman	
I/a/am/milkwoman	
a/I/am/washerman	
washerwoman/I/am/a	
I/policeman/a/am	
policewoman/I/am/a	

**Teacher's Note:**

**Story:** The Milkman's cow

**Subject teaching:** बच्चों को कहानी के माध्यम से दिए गए sentences का उच्चारण करने को कहें। साथ ही बच्चों को दिए गए लोगों जैसे—milkman का milkwoman, policeman का policewoman इत्यादि बनाना सिखाएँ।

**Conversation:** Revision of any previous conversation.



**Q.1** दिए गए words को लिखें और जोर से पढ़ें।

sweep	throw	shine	wash

**Q.2** निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर लिखें।

Q. Which bird Rita likes ?

Ans. ....

Q. Which bird Anil likes ?

Ans. ....

Q. Which bird do you like?

Ans. ....

Q. Which animal do you like?

Ans. ....

Q. Which fruit do you like?

Ans. ....

Q. Which flower do you like?

Ans. ....

**Teacher's Note:****Rhyme:** Be Ahead**Subject teaching:** बच्चों से Birds and their nest कहानी के बारे में चर्चा करें और उसके dialogues का अभ्यास कराएँ।**Conversation:** Revision of any previous conversation.