

The forest is a peculiar organism of unlimited kindness
and benevolence that makes no demands for its
sustenance and extends generously the products of its life
and activity; it affords protection to all beings...

..... Gautama Buddha


IN ANY EMERGENCY
 **DIAL**
100
TELANGANA POLICE
 www.tspolice.gov.in
  @Telangana State Police



రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ,
తెలంగాణ, హైదరాబాదు

తెలంగాణ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

FREE

పర్యావరణ విద్య

**10 వ
తరగతి**



తెలంగాణ ప్రభుత్వ ప్రచురణ,
హైదరాబాదు

తెలంగాణ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం వారిచే ఉచిత పంపిణీ

నా దృష్టిలో పాఠశాలల్లో పైన్ను నేర్వడమంటే
ఆర్కిజన్ తయారుచేయడం గురించి అభినిర్మాణాల గురించి
అయస్కాంత బలరేఖల గురించి నేర్వడం మాత్రమే కాదు. పైన్ను
నేర్వడమంటే మూఢనమ్మకాలకు దూరంగా శాస్త్రీయ పద్ధతిలో
ఆలోచించడాన్ని పరిష్కారాలు వెతుక్కోవడాన్ని నేర్వడమని నేను
భావిస్తాను. ఒక పిల్లవాడు నీటి వనరుల గురించి నేర్చుకోవడమంటే
ఒక బావి తవ్వడంలో... బోరు పంపు వేయడంలో...
చెక్కెనా మిర్చిని నిర్మించడంలో గల సాంకేతికతను, సూత్ర
సిద్ధాంతాలను తెలుసుకోవడంతోపాటు, వాటిని నిర్మించడంలో
ఖర్చయిన మానవ శక్తిని, చిందించిన చెమట విలువను
అర్థంచేసుకోవాలి. అప్పుడు మాత్రమే
ఒక్క నీటిచుక్క కూడా వృధాకానివ్వరాదనే పైఖరి పిల్లల్లో
అలవడుతుంది. ప్రతిరోజూ తన కంచంలోకి చేరే భోజనం
ఎందరి శ్రమ ఫలితమో గుర్తించగలగాలి.
వారి కృషిని, శ్రమను గౌరవించగలగాలి.
తరగతి గదులు పైన్ను ఇలా నేర్పినప్పుడు విజ్ఞానశాస్త్రం
సాంఘికన్యాయాన్ని అందించే అత్యద్భుత సాధనమౌతుంది.
- గీజోభాయి భగేకా



ప్రకృతి నేర్వే పాఠాల కోసం సిద్ధం కావాలి

ప్రకృతి మిత్ర - ఎన్.జి.సి

ప్రకృతి శిబిరాలు

- అనుభవం నేర్వే పాఠాలు

అనుభవం నేర్వే పాఠాలు ఎంతో గొప్పవి. పరిలపరచుకోగల గొప్ప జ్ఞాన మార్గమే అనుభవం అంటాడు ఐన్స్టీన్

ఇది గొప్ప అవకాశం... పిల్లలకి టీచర్లకి
.....కలిసి మెలిసి నేర్చుకోడానికి ఆలోచనలు పంచుకోడానికి
.....ప్రకృతిని ప్రత్యక్షంగా అనుభవించడానికి

చెట్ల నాట్యంలో, మేఘాల పరుగులో, సెలయేటి నడకలో,
సూర్యకిరణాల తళతళలో, పిట్టల కిలకిలరావాల్లో,
లేగడూడ గెంతుల్లో, చంటిపాప నవ్వుల్లో, కురిసే వాన జల్లుల్లో,
రాతే నక్షత్రాల్లో, నీళ్ళలో గెంతే చేపల్లో, వాన చినుకుకి పరిమళించే మట్టిలో,
పాముల బుసలోని గుసగుసల్లో, ఎగిసిపడే సముద్రపు అలలలో,
నిర్మలంగా ఆగిన చెరువు నీళ్ళలో, మొలకెత్తే గింజల్లో,
పూసే పూవుల్లో, కాసే కాయల్లో, పండే పండ్లలో,
ప్రకృతి స్వరూపంలేని స్వభావంతటినీ ప్రదేశం లేదు.

ఆస్వాదించే మనస్సు ఉంటే ఎప్పుడయినా ఎక్కడైనా అనంత విశ్వంలో
అన్ని కోణాలు అద్భుతంగా కనిపిస్తూనే ఉంటాయి.
కళ్లు తెరిచి మనస్సు నిలిపి ప్రయత్నిద్దాం.

తెలంగాణ ప్రభుత్వం

మహిళాభివృద్ధి మరియు శిశుసంక్షేమ శాఖ - చైల్డ్ లైన్ ఫౌండేషన్

బడిలోగానీ, బడి బయటగానీ
వేధింపులకు గురవుతున్నా

ఆపదలో, కష్టాలలో ఉన్న
పిల్లలను రక్షించడానికి

పిల్లలతో పనిచేయిస్తున్నా, వారిని
బడికి పంపకుండా వేరే
కార్యక్రమాలకు ఉపయోగిస్తున్నా

CHILD LINE 1098
NIGHT & DAY
24 HOUR NATIONAL HELPLINE

కుటుంబ సభ్యులు గానీ,
బంధువులు గానీ ఇబ్బందికరంగా,
అసభ్యంగా ప్రవర్తిస్తున్నా

1098 (పది-తొమ్మిది-ఎనిమిది) ఉచిత టెలిఫోన్ సేవా సౌకర్యానికి ఫోన్ చేయండి

పర్యావరణ విద్య

10వ తరగతి

పాఠ్యపుస్తక అభివృద్ధి మండలి

శ్రీ జి. గోపాల్ రెడ్డి, సంచాలకులు,
రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణ సంస్థ,
హైదరాబాదు.

శ్రీ బి. సుధాకర్, సంచాలకులు,
ప్రభుత్వ పాఠ్యపుస్తక ముద్రణాలయం,
హైదరాబాదు.

డా॥ నన్నూరు ఉపేందర్ రెడ్డి, ప్రొఫెసర్ & హెడ్,
విద్యా ప్రణాళిక - పాఠ్యపుస్తక విభాగం,
యస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., హైదరాబాదు.

సంపాదకులు

డా॥ డబ్ల్యు.జి. ప్రసన్న కుమార్, డైరెక్టర్, ఆంధ్రప్రదేశ్ నేషనల్ గ్రీన్ కోర్, హైదరాబాదు.

డా॥ ఎన్. ఉపేందర్ రెడ్డి, ప్రొఫెసర్ & హెడ్, సి అండ్ టీ విభాగం, యస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., హైదరాబాదు.

శ్రీ ఎస్.వినాయక్, కో-ఆర్డినేటర్, సి అండ్ టీ విభాగం, యస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., హైదరాబాదు.

సమన్వయం

డా॥ టి.వి.యస్. రమేష్, కో-ఆర్డినేటర్,
విద్యా ప్రణాళిక-పాఠ్యపుస్తక విభాగం, యస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., హైదరాబాదు.

రచయితలు

డా॥ టి.వి.యస్. రమేష్, కో-ఆర్డినేటర్, సి అండ్ టీ విభాగం, యస్.సి.ఇ.ఆర్.టి., హైదరాబాదు.

శ్రీమతి కె. ఉమారాణి, స్కూల్ అసిస్టెంట్, జి.హెచ్.యస్. అమీర్పేట్-నెం. 1, జవహర్ నగర్, హైదరాబాదు.

శ్రీమతి ఎ. వనజ, స్కూల్ అసిస్టెంట్, జడ్.పి.హెచ్.యస్., చందుపట్ల, నల్లగొండ.

శ్రీమతి పి. పరమేశ్వరి, స్కూల్ అసిస్టెంట్, జడ్.పి.హెచ్.యస్., తక్కులపల్లి, నల్లగొండ.

శ్రీ బి. జయరాజ్, స్కూల్ అసిస్టెంట్, జడ్.పి.హెచ్.యస్., చౌటుప్పల్, నల్లగొండ.

కవర్ పేజి, గ్రాఫిక్స్ & డిజైనింగ్

శ్రీ కె. సుధాకరాచారి, యస్.జి.టి., యు.పి.యస్. నీలికర్తి, మరిపెడ, వరంగల్.

శ్రీ కిషన్ తాటోజు, గ్రాఫిక్ డిజైనర్, సిద్ధిపేట, మెదక్.



విద్యవల్ల ఎదగాలి
వినయంతో మెలగాలి

తెలంగాణ ప్రభుత్వ ప్రచురణ - హైదరాబాదు.

చట్టాలను గౌరవించండి
హక్కులను పొందండి



© **Government of Telangana, Hyderabad.**

First Published 2014

New Impressions 2015, 2016, 2018, 2019, 2020, 2021

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana. We have used some photographs which are under creative common licence. They are acknowledge at the end of the book.

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho,
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

Free Distribution by Government of Telangana

Printed in India
at the Telangana Govt. Text Book Press,
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana.

ఒక్కమాట....!

ఎన్నో నియమాలు...! ఎన్నో క్రమానుగతాలు...! మరెన్నో పరస్పరాధారితాలు...! ఇంకెన్నో జీవ సంచయనాలు...! తరచిచూచేకొద్దీ లెక్కకు మిక్కిలిగా తలుపు తెరుచుకుంటున్న వైవిధ్యాలు, వైరుధ్యాలు. అత్యంత సృజనాత్మకమైన సూత్రబద్ధం చేసిన మహాద్భుతం ఈ ప్రకృతి. దీనిని వర్ణించడానికి సరికొత్త పదాలు సృష్టించవలసిందే...! అంటూ ఆనందాశ్చర్యాలలో మునిగిపోయాడు 'ఛార్లెస్ డార్విన్' 'ఆరిజన్ ఆఫ్ స్పీసీస్' గ్రంథంలో. నిజమే..! సాగర గర్భంలో, హిమవన్నులలో, ఎడారి ఇసుకల్లో ఎన్నెన్నో వృక్షజాతులు, ఇంకెన్నో జంతుజాతులు. బహుశా ఈ భూగోళం మీద తప్ప విశ్వాంతరాళంలో ఇంతటి వైవిధ్యం ఇంకెక్కడా ఉండదేమో!

ప్రకృతి సుస్థిరం, కానీ గతిశీలం. ప్రకృతి వైవిధ్యభరితం, అయితే పరస్పరాధారితం. దేని ఆవాసం దానిదే. దేని ఆహారపు గొలుసు దానిదే. జాలకంగా ముడిపడి ఉండవచ్చునేమో కానీ ఒకరి దారిలోకి మరొకరు చొచ్చుకుపోకుండా జీవరాసులన్నీ ఎన్నో నియమాలు పాటిస్తుంటాయి. మన ముందున్న ప్రతి చెట్టు చీమకూ పాముకూ పిట్టకూ పురుగుకూ ఇలా ఎన్నిటికో ఉమ్మడి ఆవాసం. అడవులూ చెరువులూ కొండలూ కోనలూ గుట్టలూ పుట్టలూ ఇలా అన్నీ ప్రాణికోటి జీవించడానికి నీడనిస్తాయి. ఇక్కడ అన్నీ తమతమ పరిధుల్లో తాము నియమబద్ధంగా జీవిస్తుంటాయి. పరిశీలించే ఓర్వా నేర్పూ ఉండాలేగానీ ప్రకృతిలో ప్రతి జీవీ మనకు బోలెడన్ని అత్యద్భుతమైన పాఠాలు నేర్పుతుంది.

ప్రకృతిలో కోటానుకోట్ల జీవరాశిలో భాగమైన మనం -మానవులం- ఏమిచేస్తున్నాం! ప్రకృతి ప్రసాదించిన వనరుల్ని అవసరానికి మించి వాడుకుంటూ వృధా చేస్తున్నాం. దురాశతో అంతా నాకే కావాలంటూ దోచుకుంటున్నాం. సకల జీవరాశిలో మనుషులమైన మనం తప్ప మరే జీవీ మహాద్భుతమైన ఈ ప్రకృతికి హాని చేయడంలేదు.

పచ్చదనం పరుచుకున్న అడవుల అందాన్ని ఆస్వాదిస్తున్నాం అంటూనే మరొక వైపు అభివృద్ధి నెపంతో విచక్షణా రహితంగా అడవుల్ని నరికేస్తున్నాం. జలవనరులే మనకు జీవనాధారం అని ఉపన్యాసాలు చెప్పతాం నల్లాలో నీళ్ళు వృధాగా పోతున్నా చూసీచూడనట్టుగా వెళ్ళిపోతాం. ఖనిజాలను కొల్లగొడతాం. అభివృద్ధి పేరిట కర్మాగారాలు ఇబ్బడిముబ్బడిగా పెంచేస్తూ పరిసరాలను కాలుష్య కాసారాలుగా మారుస్తున్నాం. ఫలితంగా పీల్చే గాలి నుండి తినే ఆహారం దాకా ప్రతిదీ కలుషితమైపోయి రోగాల పాలవుతున్నాం. భూమిని భద్రంగా కాపాడుతున్న ఓజోన్ పొరకే చేజేతులా చిల్లులు పెట్టేస్తూ మన వినాశనాన్ని మనమే కొని తెచ్చుకుంటున్నాం. భూగోళాన్ని బూడిద కుప్పలా మార్చడమే మన ధ్యేయమా? తరువాతి తరాలకు ఆర్తనాదాలూ ఆకలి దప్పులూ మిగిల్చడమే మన లక్ష్యమా? కాదు. కానే కాదు. చేసిన తప్పులు సరిచేసుకుందాం! గుణపాఠాలు నేర్చుకుందాం! పర్యావరణం పట్ల అవగాహన పెంచుకుందాం! విజ్ఞతతో వ్యవహరిద్దాం! మన వంతు బాధ్యతను నిర్వర్తిద్దాం! సుస్థిర అభివృద్ధికి బాటలు వేద్దాం! సస్యశ్యామల సుందర భూమాతను కాపాడుకుందాం!

ఇందుకోసం మనం ఏమేమి చేయాలో, ఏమేమి చేయకూడదో మీ చేతిలో ఉన్న 'పర్యావరణ విద్య' పుస్తకం తెలియజేస్తుంది. విలువలు బోధిస్తే రావు, ఆచరిస్తే వస్తాయంటారు. అందుకే ఇందులో మీ కోసం ఎన్నో కృత్యాలున్నాయి. మీరూ మీ ఉపాధ్యాయులూ కలిసి వాటిని నిర్వహించండి. చర్చించండి. కార్యక్రమాలను రూపొందించుకుని అమలుచేయండి. మీ ఆలోచనలను, అభిప్రాయాలను అందరితో పంచుకోండి. పర్యావరణంపట్ల స్నేహపూర్వక ప్రవర్తనను అలవరుచుకుంటారని ఆశిస్తూ...

విజ్ఞానాభి వందనాలతో...

సంచాలకులు

రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ
హైదరాబాద్.

ఎవరెవరు ఏమేం చేయాలి?

పాఠశాలలో ప్రవేశపెట్టిన పర్యావరణ విద్య లక్ష్యం నెరవేరాలంటే ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులు తమవంతు బాధ్యతలు నిర్వహించడం మాత్రమే కాకుండా తమ స్వంతం చేసుకుని సరికొత్త అంశాలు జోడించుకుంటూ అమలుచేయాలి.

ఉపాధ్యాయులకు...

- పర్యావరణం పట్ల బాధ్యతాయుతంగా ప్రవర్తించడానికి సిలబస్ లో చేర్చిన అంశాలన్నిటినీ పర్యావరణ విద్యగా భావించాలి.
- ఆహారం, ఆరోగ్యం, వ్యవసాయం, పరిశ్రమలు, సహజవనరులు, సజీవ ప్రపంచం అనే ఇతివృత్తాల ఆధారంగా అంశాలు ఎంపిక చేయబడ్డాయి.
- ప్రతి పాఠాన్నీ ప్రారంభించేముందు ఆ అంశానికి సంబంధించి సమగ్రంగా చర్చించాలి. ఇందుకోసం ఉపాధ్యాయుడు అదనపు సమాచారం సేకరించుకోక తప్పదు. ఈ చర్చ సమగ్రత మీదనే తరువాత కృత్యాల నిర్వహణ ఆధారపడి ఉంటుంది.
- సమాచారం సేకరింపజేయడం, ఇంటర్వ్యూ, క్షేత్రపరిశీలన, ప్రాజెక్టుల వంటి బోధనాభ్యసన వ్యూహాల ద్వారా వివిధ రకాల కృత్యాలు చేయించాలి.
- విద్యార్థులు కృత్యం చేసిన తరువాత వాటిని ప్రదర్శింపజేయించి వాటిపై మాట్లాడించాలి. ఈ సందర్భంలో పుస్తకంలో ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు అనుబంధంగా మరికొన్ని విశ్లేషణాత్మక ప్రశ్నలను ఉపాధ్యాయులు జోడించుకోవాలి.
- పర్యావరణ విద్యలోని అంశాలపై ఇతర పాఠ్యాంశాల్లో మాదిరిగా ప్రశ్నలు సమాధనాలు రాయించడం, పరీక్షలు, మార్కులు అనే అంశాలతో ముడిపెట్టుకుండా పిల్లలు ఇష్టంగా, స్వేచ్ఛగా కృత్యాలలో పాల్గొనేలా చూడాలి. తరువాత ఉపాధ్యాయుని అవగాహనను బట్టి మార్కులు కేటాయించవచ్చు.
- వనరుల సౌలభ్యత, స్థానిక పరిస్థితులను బట్టి వీలైన పాఠ్యాంశాన్ని ఎంపిక చేసుకునే సౌలభ్యం ఉపాధ్యాయునికి ఉంటుంది. వరుస క్రమంలోనే పాఠ్యాంశాలు పూర్తిచేయాలన్న నియమంలేదు.

విద్యార్థులకు...

- ఇందులో అంశాలను మీ స్థానిక పరిసరాలకు అన్వయించుకుంటూ కృత్యాలు చేయండి.
- కృత్య నిర్వహణే కాకుండా తరువాత, ముందు జరిగే చర్చలలో పాల్గొని మీ ఆలోచనలు, పరిష్కారాలు వ్యక్తం చేయండి. నిశితంగా చర్చించండి.
- వీలైనంత వరకు కృత్యాలను జట్లలో నిర్వహించండి. మీ జట్టు సభ్యులంతా కలిసి అవసరమైన సేకరణలు చేసి నివేదికలు రూపొందించండి.
- పాఠశాలలో పర్యావరణం పట్ల అవగాహన కలిగించడానికి సెమినార్లు, సింపోజియాలు మీరే నాయకత్వం వహించి నిర్వహించండి.
- ప్రతిరోజు ఒక పర్యావరణ నినాదాన్ని ప్రార్థనా సమావేశంలో వినిపించండి. డిస్ ప్లే బోర్డులో ప్రదర్శించండి.
- వార్తాపత్రికలు, ఇతర మాధ్యమాలలో వచ్చే పర్యావరణ అంశాలను సేకరించి గోడపత్రికలో ప్రదర్శించండి.
- మీ పాఠశాల గ్రంథాలయానికి డౌన్ టు ఎర్త్, మైస్కూల్, రీడర్స్ డైజస్ట్, చెకుముకి, ప్రేరణ మొదలైన పత్రికలు వచ్చేలా ప్రధానోపాధ్యాయునితో చందాలు కట్టించండి.
- మీ తరగతి పిల్లలంతా కలిసి విభిన్న కార్యక్రమాలు రూపొందించి అమలు చేయండి.
- ఫ్యాక్టరీలు, పొలాలు, మురికి వాడలు మొదలైన చోట్లకు వెళ్ళి పర్యావరణ అవగాహన సమావేశాలు నిర్వహించండి.
- రేపటి ప్రపంచం మీదే, మీరే రేపటి భాగ్యవిధాతలు. ఈ పుస్తకాన్ని అమలు చేయడంలో ఉపాధ్యాయులకన్నా మీ పాత్ర, బాధ్యత ఎక్కువ, సరదాగా పాల్గొనండి. శాస్త్రీయంగా ఆలోచించండి. పర్యావరణ మిత్రుల్లా ప్రవర్తించండి.

విషయ సూచిక

క్ర.సం.	పాఠం పేరు	పేజీ నెం
1.	భూగోళం వేడెక్కుతోంది	1
2.	మన పర్యావరణ పరిరక్షకులు	3
3.	గాలిలోని రేణురూప కలుషితాలను అంచనా వేద్దాం	5
4.	టీకాలు - రక్షణ కవచం	7
5.	దోమల బెడద	9
6.	శిలాజ ఇంధనాలు	11
7.	మన పరిసరాలలో మార్పులు - వాటి ప్రభావాలు	14
8.	సౌరశక్తిని వినియోగిద్దాం - విద్యుత్తును ఆదాచేద్దాం	16
9.	మొక్కలు కీటకాల మధ్య ప్రతిచర్యలు - పరాగసంపర్కం	18
10.	నాలుగు 'ఆర్'లను పాటించడం	20
11.	సహజ వనరులను సంరక్షించుకుందాం	22
12.	భూగర్భజలాల అతి వినియోగం - పర్యవసానాలు	24
13.	పర్యావరణంపై తక్కువ ధరల వస్తువుల ప్రభావం	26
14.	పట్టణీకరణ - ఉపాధి అవకాశాలు	28
15.	చుట్టూనీరు అయినా దాహం!	30
16.	జంతు ప్రదర్శనశాలలు అవసరమా?	32
17.	ప్రకృతి, సంస్కృతి, ప్రజల మధ్య సంబంధాలు	34
18.	ఇంట్లో తయారయ్యే చెత్త	36
19.	చెత్తని సేకరించే వారి దుస్థితి	38
20.	మన పరిసరాలలో నీటి వనరులు	40
21.	అభివృద్ధి పథకాల ప్రభావాన్ని అంచనావేద్దాం	42
22.	సాధారణ ఆరోగ్య సమస్యలపై అవగాహన	44
23.	విపత్తుల నిర్వహణ	46
24.	అందరికీ విద్య - అందరిదీ బాధ్యత	48
25.	ఇంటివాతావరణం ఆరోగ్యకరంగా ఉంచుకుందాం	50
26.	సహజవనరులు తరిగిపోతున్నాయి	52
27.	నీటి వనరులను సంరక్షించుకుందాం	54
28.	ప్లోరోసిస్	56
29.	ప్రకృతి పవిత్రమైనది	58

జాతీయ గీతం

- రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్



జనగణమన అభినాయక జయహే!
భారత భాగ్యవిధాతా!
పంజాబ, సింధ్, గుజరాత, మరాఠా,
ద్రావిడ, ఉత్కళ, వంగ!
వింధ్య, హిమాచల, యమునా, గంగ!
ఉచ్చల జలధి తరంగా!
తవ శుభనామే జాగే!
తవ శుభ ఆశిష మాఁగే
గాహే తవ జయగాథా!
జనగణ మంగళదాయక జయహే!
భారత భాగ్య విధాతా!
జయహే! జయహే! జయహే!
జయ జయ జయ జయహే!!

ప్రతిజ్ఞ

- పైడిమర్రి వెంకట సుబ్బారావు

భారతదేశం నా మాతృభూమి. భారతీయులందరూ నా సహోదరులు. నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను. సుసంపన్నమైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం. దీనికి అర్హత పొందడానికి సర్వదా నేను కృషి చేస్తాను. నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందర్ని గౌరవిస్తాను. ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను. జంతువులపట్ల దయతో ఉంటాను. నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల సేవానిరతితో ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను. వారి శ్రేయోభివృద్ధిలే నా ఆనందానికి మూలం.