पतंग

सर-सर सर-सर उड़ी पतंग,

फर-फर फर-फर उड़ी पतंग।

इसको काटा, उसको काटा,

खूब लगाया सैर सपाटा।

अब लड़ने में जुटी पतंग,

अरे! कट गई, लुटी पतंग।

सर-सर सर-सर उड़ी पतंग,

फर-फर फर-फर उड़ी पतंग।

--सोहन लाल द्विवेदी

दिनांक

पतंग

दिवस–67

शिक्षण–निर्देश :
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से 'पतंग' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ व आकाश में उड़ने वाली वस्तुओं जैसे– चिड़िया, धूल, हवाई जहाज, पतंग आदि पर बातचीत करें। फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'र' और 'प' अक्षर की समझ के साथ 'र' और 'प' अक्षर की पूर्वाक्षरी, मध्याक्षरी और अंत्याक्षरी करवाएँ।

बिंदुओं को मिलाइए–

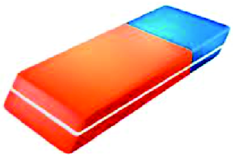
रथ र

पतंग प

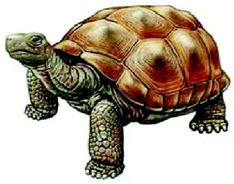
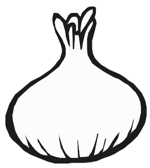
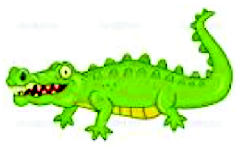
बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

र	र			प	प		

चित्र के नाम के पहले अक्षर को ○ करिए–

			
प लं ग	र ब ड़	प हा ड़	र जा ई

जिस चित्र के नाम में दिया गया अक्षर आता है उस चित्र पर ✓ करिए–

प			
र			

देखकर लिखिए–

पर		
रथ		

दिनांक	पतंग	दिवस–68

शिक्षण–निर्देश :
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से 'पतंग' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ व प्रश्नों पर बातचीत करें, जैसे– पतंग किन–किन रंगों की होती है, अगर आप पतंग होते तो क्या–क्या देखना चाहते हैं आदि।
'र' और 'प' अक्षर का पुनरावर्त्तन तथा अब तक समझे हुए अक्षरों की सहायता से शब्द बनाने को अभ्यास।

बिंदुओं को मिलाइए–

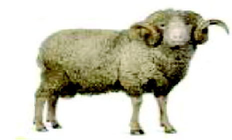
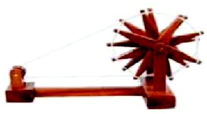
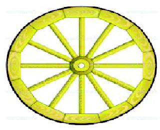
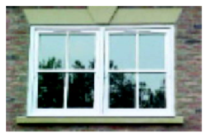
रस्सी र

पपीता
प

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

र	र			प	प		
र				प			

जिस चित्र के नाम में दिया गया अक्षर आता है उस चित्र पर ✓ करिए–

र			
प			

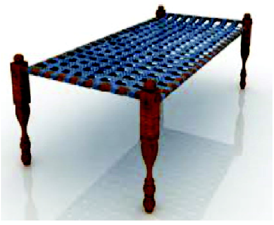
शब्दों को सही चित्र से मिलाइए–

रसगुल्ला
रथ
पपीता
पतंग
रेलगाड़ी
परी

दिनांक	पतंग	दिवस–69

शिक्षण–निर्देश :
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से 'पतंग' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ व प्रश्नों पर बातचीत करें, जैसे– पतंग बनाने व उड़ाने के लिए कौन–कौन सी सामग्रियों की आवश्यकता होती हैं आदि।
फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'ख' और 'श' अक्षर की समझ के साथ 'ख' और 'श' अक्षर की पूर्वाक्षरी, मध्याक्षरी और अंत्याक्षरी करवाएँ।

बिंदुओं को मिलाइए–

 खटिया ख	शरीफा श

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

ख	ख			श	श		
ख				श			

चित्र के नाम के पहले अक्षर को ○ करिए–

ख र हा	श र ब त	श ल ज म	ख जू र

जिस चित्र के नाम में दिया गया अक्षर आता है उस चित्र पर ✓ करिए–

ख			
श			

देखकर लिखिए–

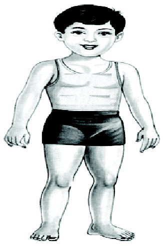
गपशप		
खरगोश		

पतंग

शिक्षण–निर्देश :
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से 'पतंग' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ व प्रश्नों पर बातचीत करें, जैसे– क्या आकाश में रास्ता होता है, जिस पर पतंग उड़ते हैं, अगर पतंग लड़ाना एक खेल है तो और कौन–कौन खेल हम हवा में खेलते हैं आदि।
'ख' और 'श' अक्षर का पुनरावर्त्तन तथा अब तक समझे हुए अक्षरों की सहायता से शब्द बनाने को अभ्यास।

बिंदुओं को मिलाइए–

खलिहान ख

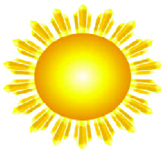


शरीर श

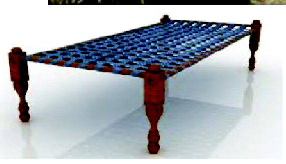
बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

ख	ख			श	श		
ख				श			

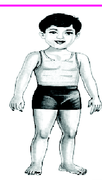
जिस चित्र के नाम में दिया गया अक्षर आता है उस चित्र पर ✓ करिए–

ख			
श			

शब्दों को सही चित्र से मिलाइए–



खटिया
शरीफा
खरगोश
शलजम
शरीर
खलिहान



दिनांक	पतंग	दिवस–71

शिक्षण–निर्देश :
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से 'पतंग' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ व प्रश्नों पर बातचीत करें, जैसे– पतंग लूटने का अर्थ क्या है ? पतंग उड़ाने की विधि क्या है ? इसे कैसे उड़ाते हैं ? पतंग को डोर से क्यों बाँधते हैं आदि।
फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'फ' और 'ट' अक्षर की समझ के साथ 'फ' और 'ट' अक्षर की पूर्वाक्षरी, मध्याक्षरी और अंत्याक्षरी करवाएँ।

बिंदुओं को मिलाइए–

	फल	फ		टमाटर	ट

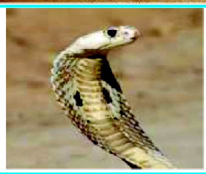
बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

फ	फ			ट	ट		
फ				ट			

चित्र के नाम के पहले अक्षर को ○ करिए–

टो पी	फु ल वा री	टो क री	फू ल गो भी

जिस चित्र के नाम में दिया गया अक्षर आता है उस चित्र पर ✓ करिए–

ट			
फ			

देखकर लिखिए–

शरीफा		
टमाटर		

दिनांक	पतंग	दिवस–72

शिक्षण–निर्देश :
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से 'पतंग' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ व प्रश्नों पर बातचीत करें, जैसे– क्या लड़ना अच्छी बात है, अगर नहीं तो पतंग क्यों लड़ाते हैं, पतंग के अलावा आप और कौन–कौन से खेल खेलना चाहते हैं?
'फ' और 'ट' अक्षर का पुनरावर्त्तन तथा अब तक समझे हुए अक्षरों की सहायता से शब्द बनाने को अभ्यास।

बिंदुओं को मिलाइए–

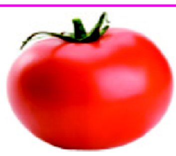
फरसा फ

टमटम ट

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

फ	फ			ट	ट		
फ				ट			

जिस चित्र के नाम में दिया गया अक्षर आता है उस चित्र पर ✓ करिए–

ट			
फ			

शब्दों को सही चित्र से मिलाइए–

शरीफा

फूलगोभी

टोपी

फूल

टमाटर

कलम

दिनांक पतंग दिवस–73

शिक्षण–निर्देश :
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से 'पतंग' कविता का समवेत स्वर में गायन करवाएँ व पतंग उड़ाते समय हम क्या–क्या बोलते हैं, जैसे– अरे! कट गई, अरे! आ गया, अरे! सो गया, अरे! रो पड़ा, अरे! हँस पड़ा आदि पर बातचीत करें।
फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'ढ' अक्षर की समझ दें।

बिंदुओं को मिलाइए–

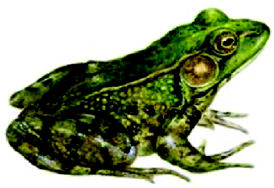
ढोलक ढ

शेर की बारात में
धूम मचेगी साथ में
जंगल में एक शेर
शेर हो गया ढेर।

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

ढ	ढ			शे	शे		
ढ				शे			

चित्र के नाम में ढ अक्षर को ○ करिए–



मे	ढ	क

ढो	ल	क

ढा	ल

देखकर लिखिए–

ढेर			
शेर			
घेर			
देर			

दिनांक	पतंग	दिवस–74

शिक्षण–निर्देश :
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'पतंग' से संबंधित अन्य कविताओं का समवेत स्वर में गायन करवाएँ व 'ढ' अक्षर का पुनरावर्त्तन।
अब तक समझे हुए अक्षरों की सहायता से शब्द बनाने का अभ्यास करवाएँ।

बिंदुओं को मिलाइए–

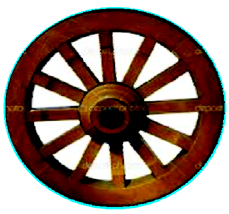
ढक्कन ढ

ढकना ढकना

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

ढ	ढ			ढ	ढ		
ढ				ढ			

जिस चित्र के नाम में ढ आता है उसे ✓ करिए–



मिलान करिए–

मेढक	ढेला
पतंग	पहिया
पहिया	पतंग
ढेला	मेढक

दिनांक	पतंग	दिवस–75

शिक्षण–निर्देश :
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'फल' से संबंधित अन्य कविताओं का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'पे' और 'रे' अक्षर की समझ दें।
अब तक समझे हुए अक्षरों की सहायता से शब्द बनाने का अभ्यास करवाएँ।

बिंदुओं को मिलाइए–

पेड़ पे

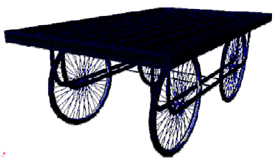
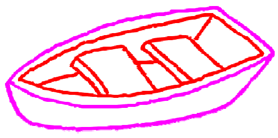
रेलगाड़ी रे

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

पे	पे			रे	रे		

चित्र के नाम का पहला अक्षर मात्रा सहित लिखिए–

जिस चित्र में दी गई ध्वनि आती है उस चित्र पर ✓ करिए–

मे			
के			
रे			

दिनांक	पतंग	दिवस–76

शिक्षण–निर्देश :
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'फूल' से संबंधित अन्य कविताओं का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा 'पे' और 'रे' अक्षर का पुनरावर्तन करवाएँ। साथ ही साथ फ्लैश–कार्ड की सहायता से 'खे', 'शे', 'फे', 'टे' और 'ढे' अक्षर की समझ।

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

पहेली	पहेली	पहेली
पहेली		पहेली
	पहेली	पहेली
पहेली		
	पहेली	

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए–

श		फा
ज		

	तं	
ता		

शिक्षण–निर्देश :

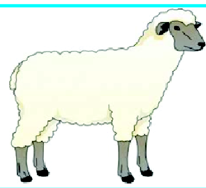
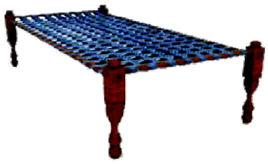
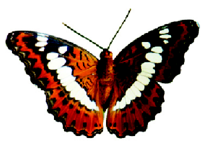
शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'खेल' से संबंधित अन्य कविताओं का समवेत स्वर में गायन करवाएँ तथा 'पे', 'रे' 'खे', 'शे', 'फे', 'टे' और 'ढे' अक्षर का पुनरावर्तन करवाएँ।

गीत में आए पतंग शब्द को ◯ करिए–

पतंग

लाल पतंग हरी पतंग
छोटी पतंग बड़ी पतंग
दो रंगों की मेरी पतंग
आसमान में उड़ी पतंग।

उड़ने वाली चीजों पर ✓ करिए–

समान शब्द को ◯ करिए–

पतंग	टमाटर	खरगोश	पतंग
टमाटर	खरगोश	टमाटर	पतंग
खरगोश	पतंग	खरगोश	टमाटर
रेल	पफल	रेल	टमाटर
शेर	रेल	खरगोश	शेर

दिनांक	पतंग	दिवस–78

शिक्षण–निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से खरगोश के रंग–रूप, भोजन और उसके आवास आदि पर बातचीत करें।

बिंदुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए–

	खरगोश	खरगोश
		खरगोश
	खरगोश	
खरगोश		खरगोश
	खरगोश	

दिए गए अक्षर को शब्द में से ढूँढ़कर ○ करिए–

प	पत्ता	छाप	पहिया
श	कलश	शरीफा	गपशप
ख	ईख	खजूर	लिखना
र	तलवार	परवल	रथ
फ	फल	सफर	कलफ
ट	टमाटर	कटहल	खाट
ढ	ढमढम	ढक्कन	ढोलक

दिनांक	पतंग	दिवस–79

शिक्षण–निर्देश :

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों को 'हे', 'मे' 'ते', 'ले', 'पे', 'ने' अक्षर की समझ व पहचान करवाएँ तथा कविता में से अब तक समझे हुए अक्षरों की पहचान करवाएँ।

पतंग

लाल (पतंग) हरी पतंग
पीली और नीली पतंग
दो रंगों की मेरी पतंग
आसमान में उड़ी पतंग।

दिए गए चित्र का नाम बगल के खानों में भरिए–

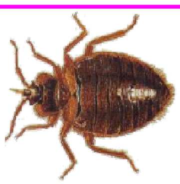
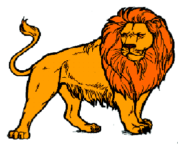
दिए गए शब्द को पूरा करिए–

लाल	लाल	लाल
पीला	पीला	पीला

दिनांक	पतंग	दिवस–80

शिक्षण–निर्देश :

शिक्षक / शिक्षिका विद्यार्थियों से शेर के रंग–रूप, भोजन और उसके आवास आदि पर बातचीत करें।

	खटमल	ख		शेर	शे

देखकर लिखिए–

ख			शे		
खेल			शेर		
मेल			तेज		
रेल			पेड़		

दिए गए शब्दों में से 'खे' और 'शे' को पहचान कर ○ करिए–

शेख	शेर	खेल	पेज	रेशा	मेला
खेद	लेख	शेष	पेशे	नेक	तेल

वर्णों को मिलाकर नए शब्द बनाइए–

खे		खेल
मे	ल	
रे		