

# बगुला भगत

## शब्दार्थ

धूर्त -  
दुष्ट -  
उपाय -  
कुशल पूछना -  
चिंता -

मुख -  
बदनाम -  
चालाक -  
पीड़ा -  
दशा -

## लिखित (Written)

सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ। (Put ✓ mark against correct answers.)

(क) गरमी के मौसम के कारण तालाब में—

- (i) काई जम गई थी ☐ (ii) मछलियाँ ज्यादा हो गई थीं ☐  
(iii) पानी सूख रहा था ☐

(ख) मछलियों ने बगुले को क्या कहकर पुकारा?

- (i) चाचा ☐ (ii) मामा ☐ (iii) बाबा ☐

कहानी के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के आगे क्रम संख्या लिखो। (On the basis of the story write the serial order in front of the following sentences.)

- (क) मैं एक-एक कर तुम सबको अपनी चोंच में पकड़कर दूर ☐  
एक बड़े तालाब में छोड़ आऊँ।  
(ख) धूर्त और दुष्ट व्यक्ति सदा सुखी नहीं रहते। ☐

- (ग) चट्टान के पास मछलियों की हड्डियों का ढेर लग गया।  
 (घ) बगुला पीड़ा से कराह उठा।  
 (ङ) एक तालाब में पानी सूखता जा रहा था।  
 (च) मैं तुम्हारी चोंच में दबकर नहीं चल सकता। कहो तो गरदन पर बैठकर चलूँ।  
 (छ) मछलियाँ धूर्त बगुले की चाल में आ गई।

☐  
☐  
☐  
☐  
☐

पाठ में से सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो। (Choose the right words from the lesson and complete the sentences.)

- (क) एक दिन वह किनारे पर ..... का वेश बनाए बैठा हुआ था।  
 (ख) 'भला हम तुम पर कैसे ..... कर लें?'  
 (ग) चट्टान के पास मछलियों की ..... का ढेर लग गया।  
 (घ) मछलियाँ ..... बगुले की चाल में आ गई।  
 (ङ) वह ..... को चुपचाप तालाब के किनारे ले गया।

## भाषा-ज्ञान

वचन बदलो। (Change the number.)

मछली - ...मछलियाँ...  
 हड्डी - .....  
 कली - .....  
 नदी - .....  
 नाली - .....

बगुला - ...बगुले.....  
 केकड़ा - .....  
 कमरा - .....  
 पंखा - .....  
 चट्टान - .....

विलोम शब्द तालिका में से ढूँढ़कर लिखो। (Find the opposite words from the box and write.)

तेज, रात, जन्म, बुरा, सरदी, गलत, पास, अविश्वास

गरमी x .....  
 मृत्यु x .....  
 भला x .....  
 विश्वास x .....

दिन x .....  
 धीरे x .....  
 दूर x .....  
 ठीक x .....

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो। (Answer the following questions.)

(क) तालाब के किनारे बगुला क्या सोच रहा था?

.....

.....

(ख) मृत्यु के मुख से बचने के लिए बगुले ने मछलियों को क्या उपाय बताया?

.....

.....

(ग) बगुला मछलियों का क्या करता था?

.....

.....

(घ) केकड़े ने अपनी जान कैसे बचाई?

.....

.....

(ङ) इस कहानी से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

.....

.....



## 5 मूलमंत्र

### शब्दार्थ

बेसब्री -

बलबूते -

व्यस्त -

तसल्ली -

मूलमंत्र -

सब्र -

लगन -

सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ। (Put ✓ mark against correct answers.)

(क) लड़का सड़क के किनारे किस स्थान पर बैठता था?

(i) फुटपाथ पर ☐ (ii) बरगद के पेड़ के नीचे ☐

(iii) पानी की टंकी के पास ☐

(ख) लड़का बहुत-से लोगों को लौटा देता था क्योंकि—

(i) वह आलसी था ☐ (ii) उसे पढ़ना होता था ☐

(iii) उसके पास स्थान की कमी थी ☐

(ग) शुद्ध शब्द है—

(i) परसिदि ☐ (ii) प्रसिद्धि ☐ (iii) प्रसदिधि ☐

(घ) लड़के के जीवन का मूलमंत्र था—

(i) कारखाना लगाना ☐ (ii) ज्यादा से ज्यादा काम करना ☐

(iii) लगन, ईमानदारी और मेहनत से काम करना ☐

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो। (Answer the following questions.)

(क) पिता ने लड़के को क्या सलाह दी?

.....  
.....

(ख) जो आदमी एक बार छोटे लड़के से काम करवाता, वह हमेशा के लिए उसका ग्राहक बन जाता था। क्यों?

.....  
.....

(ग) सड़क पर बैठकर काम करने वाले लड़के ने किस प्रकार अपना काम बढ़ाया?

.....  
.....

(घ) छोटे लड़के के चरित्र की कोई दो विशेषताएँ लिखो।

.....  
.....



## उड़ियो पंख पसार

### शब्दार्थ

|          |  |                |  |
|----------|--|----------------|--|
| रुआँसी - |  | रसीले -        |  |
| फ़ायदा - |  | हानि -         |  |
| द्वीप -  |  | बाधा -         |  |
| विशाल -  |  | उत्पन्न करना - |  |

रिक्त स्थान की पूर्ति सही विकल्प चुनकर करो। (Choose the correct option and fill in the blanks.)

(क) तोते हर रोज़ ..... की यात्रा करते हैं।

(i) दस मील

(ii) हजारों मील

(iii) समुद्र

(ख) चुनमुन नानी से ..... सुनाने की ज़िद करने लगी।

(i) कहानी

(ii) लोरी

(iii) गीत

(ग) तोते के मन में हर दिन ..... के लिए लालच बढ़ता गया।

(i) उड़ने

(ii) समुद्र

(iii) फलों

निम्नलिखित वाक्यों के सामने सही (✓) या गलत (✗) का निशान लगाओ।

(In the following sentences mark (✓) in front of right and (✗) in front of wrong.)

(क) चुनमुन दिनभर कुछ-न-कुछ खाती रहती थी।

☐

(ख) चुनमुन पतली होती जा रही थी।

☐

(ग) तोते एक महीने में हजारों मील यात्रा करते हैं।

☐

(घ) तोते ने द्वीप पर आम के पेड़ों को देखा।

☐

(ङ) लालच में पड़कर तोते ने अपनी जान बचाई।

☐

रिक्त स्थान भरों। (Fill in the blanks.)

- (क) चुनमुन ..... होकर वहाँ से चली गई।  
(ख) जब से ..... से लौटी हो, कुछ-न-कुछ खा रही हो।  
(ग) नानी सोचने लगीं कि चुनमुन ..... होती जा रही है।  
(घ) समुद्र बहुत विशाल है तथा उस द्वीप तक जाना ..... है।  
(ङ) एक दिन तोते ने आवश्यकता से ..... फल खा लिए।

विलोम शब्द लिखो। (Write opposite words.)

|       |   |       |        |   |       |
|-------|---|-------|--------|---|-------|
| रोना  | x | ..... | फ़ायदा | x | ..... |
| विशाल | x | ..... | हानि   | x | ..... |
| कठिन  | x | ..... | बाहर   | x | ..... |

निम्नलिखित तालिका में से संज्ञा तथा सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखो। (Find nouns and pronouns from the following words and write.)

मैं, आप, चुनमुन, पेड़, वह, थाली, उसकी, नानी,  
उसने, समोसा, तुम, उसे, फल, वे, समुद्र, तोता

संज्ञा — .....  
सर्वनाम — .....

दो-दो समानार्थी शब्द लिखो। (Write two synonyms of the following.)

आम — ..... पेड़ — .....  
रोज़ — ..... स्कूल — .....  
समुद्र — ..... रात — .....

एकवचन से बहुवचन बनाओ। (Make plural from singular.)

कहानी - .....

घोंसला - .....

माता - .....

तोता - .....

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो। (Answer the following questions.)

(क) चुनमुन की नानी ने उसका हाथ बीच में ही क्यों पकड़ लिया?

.....  
.....

(ख) युवा तोते की क्या आदत थी?

.....  
.....

(ग) युवा तोते के माता-पिता ने उसे क्या समझाया?

.....  
.....

(घ) तोता समुद्र में क्यों गिर गया?

.....  
.....

(ङ) इस कहानी से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

.....  
.....

---

---

---

---

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.