

## ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ

# ବାୟୁ ଓ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ

### (POLLUTION OF AIR AND WATER)

ଆମେ ସମସ୍ତେ ଶୁଣୁଛୁ ଯେ ଆଗର ପରିବେଶ ଏବେ ଆଉ ନାହିଁ । ବେଳେବେଳେ ଅତୀତରେ ଆକାଶ କେତେ ନୀଳ ଦେଖାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ନିର୍ମଳ ଜଳ ଓ ମୁକ୍ତ ବିଶୁଦ୍ଧ ବାୟୁ କିପରି ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଥିଲା ତାହା ବ୍ୟୋଜେଷ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ କହିଥାନ୍ତି । ଆଜିକାଲି ପ୍ରତିଦିନ ଖରବକାଗଜ ଓ ଚେଲିଭିଜନରେ ପରିବେଶର ମାନହାସ ବିଷୟରେ ବିବରଣୀ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି । ବାୟୁ ଓ ଜଳର ଶୁଣ୍ଡାକୁମାନର ଅବଶ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଅଛେ ବହୁତେ ଅନୁଭୂତି କଲୁଣି । ଶ୍ଵାସେହିଯ ସଂପର୍କତ ରୋଗରେ ଅନେକ ଲୋକ ପାଡ଼ିତ ହେଉଛନ୍ତି । ଦିନେ ଆମ ପାଇଁ ଆଉ ବିଶୁଦ୍ଧ ବାୟୁ ଓ ଜଳ ଉପଲବ୍ଧ ହେବନାହିଁ ବୋଲି ଆଶଙ୍କା କରାଯାଉଛି । ପରିବେଶରେ ଘରୁଥିବା ହାନିକାରକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ତା'ର ପ୍ରଭାବ ଉପରେ ଏବେ ଅଧ୍ୟନ କରିବା ।

#### 18.1 ବାୟୁପ୍ରଦୂଷଣ :

ଖାଦ୍ୟ ଅଭାବରେ ଆମେ କିଛିଦିନ ବଞ୍ଚିପାରୁ କିନ୍ତୁ ବାୟୁ ଅଭାବରେ ଆମେ ବଞ୍ଚିପାରିବା ନାହିଁ । ଏଥରୁ ଆମପାଇଁ ବାୟୁର ଆବଶ୍ୟକତା କେତେ, ତାହା ସହଜରେ ଜାଣିବେ ।

ପୂର୍ବରୁ ଆମେ ଜାଣୁ, ବାୟୁ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ୟାସର ଏକ ମିଶ୍ରଣ । ଏଥରେ ପ୍ରାୟ 78% ଯବକ୍ଷାରଜାନ ଓ 21% ଅମ୍ବାଜାନ ସହ ଅତି କମମାତ୍ରାରେ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍, ମିଥେନ, ଓଜୋନ୍ ଓ ଆରଗନ୍ ଭଳି ଗ୍ୟାସ ଏବଂ ଜଳୀୟ ବାଷ ଥାଏ ।

#### ତୁମ ପାଇଁ କାମ : 18.1

ସାଧାରଣତଃ ଚୂନଭାଟି, ଇଟାଭାଟି, ଜନାକୀର୍ଣ୍ଣ ଜାଗା ଦେଇ ଯିବା ଆସିବା କଲାବେଳେ ଆମେ ନାକ ବନ୍ଦକରି ଦେଉ, ରୁମାଲ ନାକ ପାଖରେ ଧରି ରଖୁ । ଧୂଆଁ ଯୋଗୁ କାଣିଥାଉ କିମା ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ଯୋଗୁ ବାନ୍ତି କରିଦେଉ ।

ତୁମ ଅନୁଭୂତିକୁ ଭିତ୍ତିକରି ନିମ୍ନ ଶ୍ଵାନମାନଙ୍କର ବାୟୁର ଶୁଣାଭୁକ ମାନ ତୁଳନା କର ଓ ତୁମ ଖାତାରେ ଚିପିରଖ ।

- ପାର୍କ ଓ ଜନଗହଳିରାସ୍ତା
- ଜନବସତି ଅଞ୍ଚଳ ଓ ଶିଳ୍ପାଞ୍ଚଳ
- ଗ୍ରାମ ଓ ସହର
- ସକାଳ, ଅପରାହ୍ନ ଓ ସଂନ୍ଧ୍ୟାରେ ଟ୍ରାଫିକ ଛକର ଅବସ୍ଥା ।

ତୁମେ ଲକ୍ଷ୍ୟକରିଥିବ ଯେ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଧୂଆଁର ପରିମାଣ କେଉଁଠି ବେଶୀ ତ କେଉଁଠି କମ ।

ତୁମେ ଜାଣକି ଏହିପରି ବସ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ପ୍ରଭାବିତ ହୁଏ । ଧୂଆଁ କେଉଁଠି ଓ କିପରି ସୃଷ୍ଟିହେଉଛି ? କହିଲ ଦେଖି ରୋଷେଇ କଲାବେଳେ ଛୁଙ୍କ ଦେଲେ, ଲଙ୍କା ପୋଡ଼ି ଗଲେ, ସିଗାରେଟ ଟାଣିଲେ, ଦୀପାବଳୀରେ ପୋଟକା ଓ ବାଣ ଜଳିଲେ କ'ଣ ହୁଏ ?

ତା'ଛଢା ମାରଣାସ୍ତ ବିଶ୍ଵେରଣ, ପଥର କ୍ଷାରାର କ୍ରସରଯନ୍ତ୍ର ପଥର ଶୁଣ୍ଡ କଲାବେଳେ, ସିମେଣ୍ଟ କାରଣାନା, ତାଳଚେର ଅଞ୍ଚଳରେ ଉଡ଼ନ୍ତା ପାଉଁଶ (flyash) ଦ୍ୱାରା ବେଳେବେଳେ ଧୂଆଁ ଓ ଧୂଳିକଣା ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଅଧିକ ହେଉଛି ।

ଯେତେବେଳେ ବାୟୁରେ ଅଦରକାରୀ ପଦାର୍ଥ ମିଶେ ତାର କ୍ଷତିକାରକ ପ୍ରଭାବ ସଜୀବ ଓ ନିର୍ଜୀବ ଉପରେ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏହି ପ୍ରଭାବକୁ ଆମେ ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ କହୁ ।

#### 18.2 ବାୟୁପ୍ରଦୂଷଣ ହୁଏ କିପରି ?

ବାୟୁରେ କେତେକ ପଦାର୍ଥ ମିଶିଗଲେ ଜୀବମାନଙ୍କ ପାଇଁ ତାହା ଗ୍ରହଣୀୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆମେ ସେତକି ଅବଶ୍ୟକ

ପଦାର୍ଥ ଯଥା : ଧୂଳିକଣା, ଧୂଆଁ ଜତ୍ୟାଦିକୁ ପ୍ରଦୂଷକ (pollutant) କହୁ । ଏସବୁର ଉଷ୍ଣ ହେଉଛି କଳ କାରଖାନା, ତାପଜ କେନ୍ଦ୍ର, ଯାନବାହନ, ଘସି ଓ ଜାଲେଣି କାଠ । ପ୍ରଦୂଷଣ ଦାରା ଉଭିଦ, ପ୍ରାଣୀ ଓ ମନୁଷ୍ୟର ସୁସ୍ଥ ଜୀବନ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।

ମାଟି ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଅଧିକ ଗାଇଗୋରୁ, ଯାନ ବାହନ ଚାଲିଲେ ଧୂଳିଉତ୍ତି ବାୟୁରେ ମିଶିଥାଏ । ଜଙ୍ଗଲରେ ନିଆଁ ଲାଗିଲେ ଧୂଆଁ ବାୟୁରେ ମିଶିଥାଏ । ଆଗ୍ରେୟଗିରି ଉଦ୍‌ଗାରଣରୁ ବିଷାକ୍ତ ଗ୍ୟାସ, କଳକାରଖାନାରୁ ବାହାରୁଥିବା ଗ୍ୟାସ, ମଟର ସାଇକେଳ, ବସ, ଟ୍ରକ ଆଦି ଯାନବାହନରୁ ନିର୍ଗତ ହେଉଥିବା ଧୂଆଁ ମଧ୍ୟ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ମିଶିଥାଏ ।

ମନୁଷ୍ୟର ଚାହିଦା ମେଣ୍ଟାଇବା ପାଇଁ ଅଧିକ ଶିଳ୍ପକାରଖାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଫଳରେ ପ୍ରଦୂଷଣର ମାତ୍ରା ବଢ଼ିଗଲାଣି ।

## ତୁମପାଇଁ କାମ : 18.2

ଆମେ ବିଭିନ୍ନ ସମାଦପତ୍ରରେ ଶିଶୁମାନଙ୍କଠାରେ ଶାସ ସମସ୍ୟା ବହୁଥିବା ଖବର ପାହୁଥିବା । ସେହି ଖବର ସଂଗ୍ରହ କରିବଣ । ତୁମ ବାସିନ୍ଦାନ ନିକଟ ଘର, ସାଙ୍ଗସାଥୀମାନଙ୍କର ଘର ଚାରିପଟରେ ହେଉଥିବା ଶାସ ସମସ୍ୟାର ଏକ ସର୍ବେକ୍ଷଣ (survey) କରି ବିବରଣୀ ଲେଖ ।

### ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣର ପ୍ରଭାବ :

ଶ୍ଵାସଜନିତ ସମସ୍ୟାର କାରଣ ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ ଅଟେ । ପ୍ରଦୂଷିତ ବାୟୁରେ କି କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଦୂଷକ ରହିଥାନ୍ତି ତାହା ଜାଣିବା ଆସ । ସହରାଞ୍ଚଳରେ ମୋଟରଗାଡ଼ି ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ । ଗାଡ଼ିରେ ଜନ୍ମନ ରୂପେ ଡିଜେଲ ଓ ପେଟ୍ରୋଲ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଲଞ୍ଜିନ ମଧ୍ୟରେ ଡିଜେଲ ଓ ପେଟ୍ରୋଲର ଦହନହେଲେ କାର୍ବନ ମନୋଅକସାଇଡ଼, କାର୍ବନଡ଼ାଇ ଅକସାଇଡ଼, କିମ୍ବା ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍, ଅକସାଇଡ଼ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଜନ୍ମନର ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦହନ ହେଲେ କାର୍ବନ ମନୋଅକସାଇଡ଼, ଅଧିକ ମାତ୍ରାରେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏହା ମନୁଷ୍ୟର ଶ୍ଵାସକ୍ରିୟା ଉପରେ କୁପ୍ରଭାବ ପକାଇ କାଶ, ଛିଙ୍କ ଜତ୍ୟାଦି କରାଏ । ତା'ଛିଡ଼ା ଏହା ରକ୍ତର ଅମ୍ଲଜାନ ବହନ କ୍ଷମତା ହ୍ରାସ କରିଥାଏ ।



ଚିତ୍ର 18.1 ସହରରେ ମୋଟର ଗାଡ଼ିର ଭିଡ଼

ସାଧାରଣତଃ ଶାତଦିନରେ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ କୁହୁଡ଼ିସହ ଧୂଆଁ ମିଶି ଧୂମକୁହୁଡ଼ି ବା ସ୍ମୋଗ (smog) ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ଏହା ପ୍ରଭାବରେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକାଂଶ ଶିଶୁ ଶାସର ସମସ୍ୟା ରୂପେ କାଶ, ଛିଙ୍କ ଓ ଆଜମାରେ ପାତ୍ରିତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଶିଶ୍ୟୋଗୁଁ ଅଧିକ ବାୟୁପ୍ରଦୂଷଣ ହୁଏ । ପେଟ୍ରୋଲିୟମ ରିପାଇନାରୀ ଅଞ୍ଚଳରେ ସଲଫରଡ଼ାଇ ଅକସାଇଡ଼, ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍, ଅକସାଇଡ଼ ପରି ଗ୍ୟାସୀୟ ପ୍ରଦୂଷକର ପରିମାଣ ବେଶୀ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଗ୍ୟାସ ଶାସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସହ ଫୁସଫୁସ ମଧ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରିଦିଏ । ଓଜୋନ ପ୍ଲଟ ପୃଥିବୀ ଉପରେ ଏକ ଆସ୍ତରଣ ପରି ଘରି ରହିଛି । ଏହାକୁ “ଓଜୋନ ଭାଲ” (ozone shield) ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଆସ୍ତରଣ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକରୁ ଆସୁଥିବା ଅତିବାଇଗଣି ରହି (Ultraviolet ray) କୁ ଶୋଷି ନେଇଥାଏ । ଫଳରେ ଏହା ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ତୁମେ “ଓଜୋନ ରହି” (ozone hole) କଥା ଶୁଣିଛକି ? ଓଜୋନ ରହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପେଟ୍ରୋଲିୟମ କାର୍ବନ ଜାତୀୟ ଗ୍ୟାସ ଦାରା ହୋଇଥାଏ ।

ପେଟ୍ରୋଲ ଓ ଡିଜେଲ ଦହନରୁ ଜାତ କଣିକା ବାୟୁରେ ଅଧିକ ସମୟ ଭାସିଥାଏ । ଏହା ଶ୍ଵାସକ୍ରିୟା ଦାରା ଶରୀରରେ ପ୍ରବେଶ କରି ରୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଜନ୍ମନ ଉପାଦାନ ଓ ମାଇନି ଶିଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ମଧ୍ୟ ଏଭଳି କଣିକା ସୃଷ୍ଟି ହୁଅନ୍ତି । ତାପଜ ଶକ୍ତି ପ୍ରକଳ୍ପ (Thermal power project) ରୁ ନିର୍ଗତ ଧୂଆଁ ଓ କଣିକା ବାୟୁରେ ମିଶି ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ କରିଥାନ୍ତି ।

### ତୁମପାଇଁ କାମ : 18.3

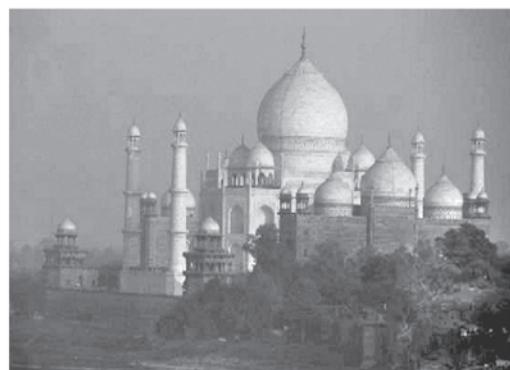
ପ୍ରଦୂଷକ କେଉଁଠି ସୃଷ୍ଟିହୃଦୀ ଓ କି ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ ଏହା ଉପରେ ଏକ ଘଟଣା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷକର ନାମ	ଉସ୍ତ୍ର	ପ୍ରଭାବ

### 18.3 ଘଟଣା ଅନୁଧାନ :

ଆଗ୍ରାଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ତାଜମହଲ ପର୍ଯ୍ୟକ ମାନଙ୍କପାଇଁ ଏକ ଆକର୍ଷଣ । ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ସଂପ୍ରତି ମତ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି, ଯେ ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ ପ୍ରଭାବରେ ତାଜମହଲର ଧଳା ମାର୍ବଲ ଫିକା ପଡ଼ିଗଲାଣି । ଏଥରୁ ସ୍ଵଷ୍ଟ ହେଉଛି ଯେ କେବଳ ସଜୀବ ନୁହେଁ ବାସଗୃହ, ପକ୍ଷିଘର, ଐତିହାସିକ ସୌନ୍ଧରି (monuments) ଆଦି ଉପରେ ମଧ୍ୟ ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣର ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ୁଛି ।

ଆଗ୍ରା ସହରରେ ଓ ଚତୁର୍ଥପାର୍ଶ୍ଵରେ ଥିବା ରବର ଶିଖ, ରସାୟନ ଶିଖ, ଅଟୋମୋବାଇଲ ଶିଖ, ଟେଲି ରିପାଇନେରୀ (ମଥୁରା) ଯୋଗୁଁ ସଲପାର ଡାଇଅକସାଇଡ୍ ଓ ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍ ଡାଇଅକସାଇଡ୍ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି । ଏହି ଗ୍ୟାସ ବର୍ଷାଜଳ ସହମିଶ୍ରି ଗନ୍ଧକାମ୍ପ (sulphuric acid) ଓ ଯବକ୍ଷାରାମ୍ପ (nitric acid) ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏହି ଅମ୍ପ ବର୍ଷାଜଳ ସହିତ ମିଶି ଅମ୍ପବର୍ଷା ବା ଏସିଡ଼ରେନ୍ (acid rain) କରିଥାଏ । ଏହା ମାର୍ବଲ ପଥରକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ କରାଏ । ଏତିକି ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ “ମାର୍ବଲ କ୍ୟାନସର” ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ମଥୁରା ଟେଲି ରିପାଇନେରୀରୁ ନିର୍ଗତ କଣିକାମିଶା ଧୂଆଁ ଯୋଗୁଁ ମାର୍ବଲର ରଙ୍ଗ ହଳଦିଆ ହୋଇଯାଉଛି ।



ଚିତ୍ର 18.2 ତାଜମହଲ

ତାଜମହଲର ସୁରକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମାନ୍ୟବର ସୁପ୍ରିମକୋର୍ଟ ମଧ୍ୟ ପଦକ୍ଷେପ ନେଲେଣି । ସେ ଅଞ୍ଚଳରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର, ନେଚ୍ୟୁରାଲ ଗ୍ୟାସ (CNG) ଓ ଲିକ୍ୟୁପାଇଡ୍ ପେଟ୍ରୋଲିସ୍ଟମ ଗ୍ୟାସ (LPG) ଇନ୍ଡସ୍ଟ୍ରି ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଜାରି ହୋଇଛି । ଗାଡ଼ି, ମୋଟରରେ ସାଥାବିହୀନ ପେଟ୍ରୋଲ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ସତେତନ କରାଯାଉଛି ।

ସେ ସଂପର୍କରେ ବନ୍ଦୋଜେୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମତାମତ ନେଇ ଅତୀତରେ (20-30 ବର୍ଷ ତଳେ) ତାଜମହଲର ରୂପ କିପରି ଥିଲା ଲେଖ । ତାଜମହଲର ଛବି ସଂଗ୍ରହ କରି ନୋରଖାତାରେ ଲଗାଆ ।

### 18.4 ସବୁଜ କୋଠରି ପ୍ରଭାବ ଏବଂ ବିଶ୍ଵତାପନ :

ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ଉତ୍ତର କରିଥାଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟରକ୍ଷିର କିଛି ଅଂଶ ପୃଥିବୀଦ୍ୱାରା ଶୋଷିତ ହୁଏ ଏବଂ ଅବଶିଷ୍ଟ ମହାକାଶକୁ ଫେରିଯାଏ । ଏହି ପ୍ରତିଫଳିତ ରକ୍ଷିର କିଛି ଅଂଶକୁ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଧରିରଖେ । ଫଳରେ ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ଉତ୍ତାପ ବଡ଼େ । ତୁମେମାନେ ନର୍ତ୍ତରୀରେ “ଗ୍ରୀନହାଉସ” ବା ସବୁଜ କୋଠରି ଦେଖିଛ ? ଦେଖିବ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଉତ୍ତାପ ଏହା ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରିପାରେ କିନ୍ତୁ ଏହା ମଧ୍ୟରୁ ବାହାରିଯାରେ ନାହିଁ । ଫଳରେ ଏହି କୋଠରିର ତାପମାତ୍ରା ଅଧିକ ରହିଥାଏ । ଏହାକୁ ସବୁଜ କୋଠରି ପ୍ରଭାବ ବା ଗ୍ରୀନ ହାଉସ ଇଫେକ୍ଟ (greenhouse effect) କୁହାଯାଏ । ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ପ ଓ ମିଥେନ ପରି କେତେକ ଗ୍ୟାସର ତାପଶୋଷଣ ସାମର୍ଥ୍ୟ ରହିଛି । ଏହି ସବୁ ଗ୍ୟାସର

ପରିମାଣ ବୃଦ୍ଧି ପୃଥିବୀକୁ ଏକ “ସବୁଜ କୋଠି”ରେ ପରିଣତ କରି ଦେଇଛି । ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଲ ବାୟୁର ଏକ ଉପାଦାନ । ଉଭିଦ ଜଗତ ପାଇଁ ଏହାର ଶୁଭୁଦ୍ଵାର୍ଷୀ ଭୂମିକା ରହିଛି, କିନ୍ତୁ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଏହାର ମାତ୍ରା ଅଧିକ ହେଲେ ଏହା ପ୍ରଦୂଷକ ଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ମନୁଷ୍ୟର ବିକାଶମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଯୋଗୁଁ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଲର ପରିମାଣ ନିରନ୍ତର ବଢ଼ିଚାଲିଛି । ଜଙ୍ଗଲର ଶୈତାନିକ କମିଯାଉଛି । ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବେ ଉଭିଦ ଜଗତ ଆଲୋକଶୈତାନରେ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଲ ବ୍ୟବହାର କରୁଛି । ତେଣୁ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଲ ( $CO_2$ )ର ମାତ୍ରା ନିୟମିତ ରହିପାରୁଛି । କିନ୍ତୁ ଜଙ୍ଗଲ କ୍ୟାମ ଯୋଗୁଁ  $CO_2$  ପରିମାଣ ବଢ଼ୁଛି । ଗୋଟିଏ ଗଛ ଯେତେ ପରିମାଣର  $CO_2$  କମାଇ ପାରିଥାନ୍ତା, ଗଛସଂଖ୍ୟା କମିବାରୁ ସେତିକି  $CO_2$  କମିପାରୁନାହିଁ । ତେଣୁ ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଦିନକୁଦିନ ଏହାର ପରିମାଣ ବଢ଼ୁଛି । ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଲ ଗ୍ୟାସ ତାପକୁ ଧରି ରଖିପାରୁଛି, ତେଣୁ ପୃଥିବୀର ହାରାହାରି ତାପମାତ୍ରା ବଢ଼ିଚାଲୁଛି । ଏହାକୁ “ବିଶ୍ୱତାପନ” ବା ଗ୍ଲୋବାଲସ୍ଵର୍ମିଂ (Global Warming) କୁହାଯାଏ ।

ମିଥେନ, ନାଇଟ୍ରୋସ ଅକ୍ସାଇଡ଼ ଓ ଜଳୀଯବାଷ୍ପ ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରଭାବ ପକାଉଥିବାରୁ ଏଗୁଡ଼ିକୁ “ଗ୍ରୀନହାଉସ ଗ୍ୟାସ” ରୂପେ ଗଣନା କରାଯାଏ । ଗ୍ଲୋବାଲ ଡ୍ରିମ୍ବ ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥିବୀରେ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ତଥା ସରକାରଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଅନୁଚିତା । ଗ୍ରୀନହାଉସ ଗ୍ୟାସର ପରିମାଣ କମାଇବା ପାଇଁ ଅନେକ ଦେଶ ଚୁକ୍ତିବନ୍ଦ ହେଲେଣି । କିନ୍ତୁ ଏହାର ପ୍ରୋଟୋକଲ ସେହିପରି ଏକ ଚୁକ୍ତି ।

### ବିଶ୍ୱତାପନ - ଏକ ଉପକଳ ବିପଦ

ବିଶ୍ୱତାପନ ଯୋଗୁଁ ସମୁଦ୍ର ପରିମାଣ ବଢ଼ିବା, ବୃକ୍ଷିପାତା ଓ ଜଳବାୟୁ ପ୍ରଭାବିତ ହେବା ସହ ଜଙ୍ଗଲ, କୃଷି, ଉଭିଦ ତଥା ପ୍ରାଣମାନେ କ୍ଷତିଗ୍ରୁଷ ହେବେ । ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉପରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏକ ରିପୋର୍ଟ ଅନୁଯାୟୀ ସବୁଜ କୋଠି ଗ୍ୟାସ ପରିମାଣକୁ ନିୟମିତ କରିବା ପାଇଁ ଆମ ହାତରେ ବେଶୀ ସମୟ ନାହିଁ । ଏହା କରିନପାରିଲେ ତାପମାତ୍ରା ବୃଦ୍ଧି ଲାଗି ଗତାରୀ ଶେଷ ଆଡ଼କୁ  $2^{\circ}\text{C}$  ରୁ ଅଧିକ ହୋଇଯିବ । ଏହା ଉପକଳ ବିପଦର କାରଣ ହୋଇଯିବ ।

ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟରୁ ଜଣାପଡ଼େ ସେ ପୃଥିବୀର ତାପମାତ୍ରା ମାତ୍ର  $0.5^{\circ}\text{C}$  ବଢ଼ିଥିବାରୁ ଅନେକ ସମସ୍ୟା ଦେଖାଦେଇଛି । ଏବେ ବିଶ୍ୱତାପନ ଯୋଗୁଁ ହିମାଳ୍ୟର ଗଙ୍ଗାତ୍ରୀ ହିମସ୍ତ୍ରୋତ୍ର ବା ଗ୍ଲୋସିଯର (glacier) ରହିଥିଲା । ବରଫ ତରଳିବା ଗ୍ଲୋବାଲସ୍ଵର୍ମିଂର ଏକ ସଂକେତ । ବିଶ୍ୱତାପନ ଯୋଗୁଁ ସମୁଦ୍ର ପରିମାଣ ବଢ଼ୁଛି । ଏହାର ପ୍ରଭାବରୁ କିଛି ଉପକୂଳ ଅଞ୍ଚଳରେ ସମୁଦ୍ର ଜଳ ପ୍ରବେଶ କରୁଛି ।

### 18.5 ଆମେ କ’ଣ କରିପାରିବା ?

ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ କମାଇବା ପାଇଁ ଆମେ କ’ଣ କରିପାରିବା ? ଆମ ଚେଷ୍ଟାର କେତେକ ଫଳପ୍ରଦ ଉପଳଦ୍ଧି ରହିଛି, ଯଥା - ବିଗତ କେତେବର୍ଷ ତଳେ ଦିଲ୍ଲୀ ପୃଥିବୀର ସବୁଠାରୁ ବେଶି ପ୍ରଦୂଷିତ ନଗରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟତମ ଥିଲା । ଗାଡ଼ିମୋଟରରୁ ନିର୍ଗତ ଧୂଆଁ ସହରରେ ଭରି ରହିଥିଲା । ସାବିହାନ ପେଟ୍ରୋଲ ଓ CNG ପରି ପରିଷାର ଲକ୍ଷନ ଦ୍ୱାରା ଗାଡ଼ିମୋଟର ଚାଲିବା ଫଳରେ ନଗରର ବାୟୁ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନିର୍ମଳ ରହିଲା । ତୁମ ଅଞ୍ଚଳର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ନଗରରେ ସେପରି କିଛି ପଦକ୍ଷେପ ନିଆୟାଇଥିବ । ତୁମ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହ ଏ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର । ସରକାର ଓ ଅନ୍ୟ ସଂସ୍ଥାମାନେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନର ବାୟୁର ଶୁଣାଦ୍ରିକ ମାନ ଅନୁଧାନ ପାଇଁ ପଦକ୍ଷେପ ନିଅନ୍ତି । ତୁମ ସାଙ୍ଗ ଓ ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କୁ ଏହି ଭଳି ତଥ୍ୟ ଜଣାଇ ସତେତନତା ବୃଦ୍ଧି କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

କୋଇଲା, ପେଟ୍ରୋଲ ଆଦି ଜୀବାଶ୍ମ ଜନନ ବଦଳରେ ଧାରେ ଧାରେ ସୌରଶକ୍ତି, ଜଳବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ଓ ପବନ ଶକ୍ତି ଆଦି ବିକଷି ଜନନର ବ୍ୟବହାର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

### ତୁମପାଇଁ କାମ : 18.4

ତୁମେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ଆସୁଥିବ; କିଏ ଚାଲିଚାଲି, ସାଇକ୍ଲେ ଚଲାଇ ତ ଆଉ କିଏ ଅଟେରିକସା, ବସ୍ତରେ ବା ନିଜ କାରରେ । ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ବାୟୁର ଶୁଣାଦ୍ରିକ ମାନ ଉପରେ ଏସବୁ କିପରି ପ୍ରଭାବ ପକାଏ, ତାହା ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଲୋଚନା କର ।

ଆମର ଅତି ନଗଣ୍ୟ ମାନେ ହେଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପରିବେଶରେ ବିରାଟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିପାରେ । ତୁମେ ଅତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଗୋଟିଏ ଗଛ ଲଗାଇ ପାରିବ । ନଚେତ ପାଖରେ ଥିବା ଗଛଟିର ଯତ୍ନ ନେଇ ପାରିବ । ବନମହୋଷ୍ଠବ କ'ଣ ଜାଣ କି ? ଏହି ଉଷ୍ଣବ ପାଳନ ଅବସରରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଲକ୍ଷଲକ୍ଷ ଗଛ ଲଗାଯାଏ ।



ଚିତ୍ର 18.3 ଯାନବାହନଙ୍କନିତ ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ

ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଦେଖିଥିବ, କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଗଛରୁ ଝଡ଼ା ପଡ଼କୁ ଜାଲେଣି ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଧୂଆଁ ଅଧିକ ହୃଦୀ କିନ୍ତୁ ଝଡ଼ାପଡ଼କୁ କମ୍ପୋଷ୍ଟ କଲେ ଅଧିକ ଉପକାର ପାଇବା, ଭାବିଲ ଦେଖି ?

### 18.6 ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ :

ଜଳ, ଆମ ବଞ୍ଚିବା ଓ ବଢ଼ିବା ପାଇଁ ଏକ ମୂଳ୍ୟବାନ ସଂପଦ । ପିଇବା ବ୍ୟତୀତ ସ୍ଵାନ, ଲୁଗାସତ୍ତା, ବାସନଧୂଆ, ବଗିଚା କାମ, ପଶୁପାଳନ, ରକ୍ଷନ ଓ ଚାଷରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ବେଶୀ । ଜଳସେଚନ, ବିଦ୍ୟୁତ ଉତ୍ସାଦନ, କଳକାରଖାନା, ତଥା ମାଛଚାଷ ଲତ୍ୟାଦି ପାଇଁ ଏହା ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ । ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ହେତୁ ଜଳର ଅଭାବ ଦେଖା ଦେଲାଣି ? ଗାଧୋଇବା ବେଳେ, ଲୁଗା ସଫାକଲେ, ଗାଡ଼ିମୋଟର ଧୋଇବା ବେଳେ ଜଳରେ ଅନ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ମିଶିଥାଏ । ଫଳରେ ଜଳର ରଙ୍ଗ, ଗନ୍ଧ ଓ ଗୁଣକୁ ଆମେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଦେଉଛୁ ।

ନର୍ଦମା ଜଳରେ ବିଶାକ୍ତ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥ ଆଦି ମିଶେ । ଜଳକୁ ପ୍ରଦୂଷିତ କରୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷକ କୁହାଯାଏ ।

### ତୁମପାଇଁ କାମ : 18.5

ଚ୍ୟାପ, ପୁଷ୍ପରିଣୀ, ନଦୀ, କୂପ, ହୃଦ ଲତ୍ୟାଦିରୁ ଜଳର ନମୁନା ସଂଗ୍ରହ କର । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କାଚପାତ୍ରରେ ତାହାରଖି ସେମାନଙ୍କ ରଙ୍ଗ, ଗନ୍ଧ, ଅମ୍ଲତା, ତୁଳନା କରି ଏକ ସାରଣୀ ପ୍ରତ୍ସ୍ତୁତ କର । (pH କାଚଜ ବ୍ୟବହାର କରିପାର)

ଜଳର ଉଷ୍ଣ	ରଙ୍ଗ	ଗନ୍ଧ	ଅମ୍ଲତା
ଚ୍ୟାପଜଳ			
ପୁଷ୍ପରିଣୀ			
ନଦୀ			
କୂପ			
ହୃଦ			

### 18.7 ଜଳ କିପରି ପ୍ରଦୂଷିତ ହୁଏ ?

**ଘରଣା ଅନୁଧାନ :** ଭାରତର ଗଙ୍ଗା ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ନଦୀ । ଏହା ଦେଶର ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ, କେନ୍ଦ୍ରାଞ୍ଚଳ ତଥା ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ଜନସମୂହକୁ ଜଳଯୋଗାଏ । ଲକ୍ଷଲକ୍ଷ ଲୋକ ଦୈନିକିନ ଜୀବନ ପାଇଁ ଏହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି । ନିକଟ ଅତୀତରେ “ପ୍ରକୃତି ପାଇଁ ବିଶ୍ଵପ୍ରତିବନ୍ଧ ପାଣ୍ଡି” (World Wide Fund for Nature– WWF) ନାମକ ସଂଗଠନର ଅନୁଧାନରୁ ଜଣାଯାଇଛି ଯେ ପୃଥିବୀର ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ପ୍ରଦୂଷିତ, ବିପଦ୍ଧତି ତଥା ଅବକ୍ଷୟମୁଖୀ ଦଶଟି ନଦୀ ମଧ୍ୟରୁ ଗଙ୍ଗାନଦୀ ଅନ୍ୟତମ ।

ଅନେକ ବର୍ଷ ଧରି ଗଙ୍ଗା ପ୍ରଦୂଷିତ ହୋଇ ଆସୁଛି । ଏହା ଯେଉଁ ସହର ଓ ନଗର ଦେଇ ବହୁତି, ସେଥିରୁ ବହୁ ଆବର୍ଜନା, ନର୍ଦମାଜଳ, ମୃତଶରୀର ଏବଂ ଅନ୍ୟ ହାନିକାରକ ଜିନିଷ ଗଙ୍ଗାନଦୀରେ ପୋପଡ଼ ଯାଉଛି । ଅନେକ ଅଞ୍ଚଳରେ ଜଳଜୀବ ଏହାର ପ୍ରଭାବରେ ଆଉ ବଞ୍ଚିପାରୁ ନାହାନ୍ତି । କହିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳଗୁଡ଼ିକରେ ଗଙ୍ଗା ମୃତପ୍ରାୟ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିଗଲାଣି ।



চিত্র 18.4 গঙ্গানদীর প্রদূষিত জল

এছার পুনরুজ্বার আশানে 1985 মহিলারে “গঙ্গা আক্ষন প্লান” (Ganga Action Plan) নামারে এক যোজনা আরম্ভ করাগলা। এছার উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য-গঙ্গানদীর প্রদূষণ মাত্রা কম করিবা। কিন্তু কুমবর্দ্ধসূ জনসংখ্যা ও শিল্পায়ন দ্বারা গঙ্গানদী এতে বেশি প্রভাবিত ও ক্ষতিগ্রস্ত যে তা’র সংপূর্ণ পুনরুজ্বার সম্ভাবনা কম অ�ি। সহজে বুঝিবা পাই আমে এক পরিস্থিতিকু বিচার করিবা। উভয় প্রদেশের কানপুর এক জনবহুল সহর। লোকমানে গাধোজবা, লুগা প্রাকরিবা এহ আবর্জনা, ফুল, দেবাদেবীক মূর্ছি, পলিথন খোল ইত্যাদি এই নদীরে পোঞ্চাইথান্তি। কানপুরতারে এই নদীর জল পরিমাণ তথা প্রবাহর বেগ মধ্য দুর্নাত্মক ভাবে কম। এই অঞ্চলে 5000রু অধুক শিল্প রহিছি। ঘেমানক মধ্যে সার কারখানা, ড্রিগরজেশ্ব কারখানা, চমড়া শিল্প ও রঞ্জ প্রস্তুতি কারখানার সংখ্যা দেশ। এই শিল্পের নির্গত বিশাঙ্ক রাসায়নিক আবর্জনা মধ্য নদী জলে মিশিয়াছিল।

এই তথ্য সমন্বয়ে জাণিবা পরে তুমে কি চিন্তাকরুছ, তাহা নিম্ন প্রশ্নের উত্তর দেখ বুঝাও।

- গঙ্গানদী কানপুরতারে প্রদূষিত হেবার কারণ গুଡ়িক ক’র ?

- গঙ্গার পুনরুজ্বার পাই কি পদক্ষেপ নেবা আবশ্যিক ?
- নদীর নির্দমাজল ও আবর্জনা মিশিলে জলজ্বাব কিপরি প্রভাবিত হেওয়ান্তি ?

অনেক শিল্পের দৃষ্টিত আবর্জনা, বিশাঙ্ক রাসায়নিক পদার্থ নদী ও ঘরণামানক্ষেত্রে জলকু প্রদূষিত করিথাএ। তেল রিপাইনারী, কাগজ শিল্প, লুগা শিল্প, চিনি কারখানা ও রাসায়নিক কারখানা আদি জল প্রদূষণের মুখ্য উৎস। উদাহরণ স্বরূপ রাসায়নিক পেপর মিল যোগু নাগাবলা প্রদূষিত হেওয়ান্তি। আর্দ্ধেনিক, স্বাস্থ্য ও ফ্লোরাইজেট মাত্রা অধুক হেলে, উভিদ ও প্রাণীমানক্ষেত্রে উপরে এছার বিশাঙ্ক প্রভাব পড়িথাএ। নিয়ম অছি, নদীকু ছাঢ়িবা পূর্বের আবর্জনামুক্ত জল পরিশোধন করিবা উচিত। মাত্র অনেক সময়ের এই নিয়মের উল্লেখন হোঁজথাএ। দৃষ্টিত জল যোগু মৃত্তিকার অমৃতে, মাটি ভিতরে রহুথুবা জীবমানক্ষেত্রে বৃক্ষ উপরে প্রভাব পড়িথাএ। কাটনাশক, তৃণকমারী দ্বারা মধ্য জল প্রদূষিত হোঁজথাএ। এপরিকি ভূতল জল (ground water)রে এহা প্রবেশ করিথাএ। বেলেবেলে পোঞ্চরার উপর ভাগের শৈবালের বৃক্ষ হোঁজ হোঁজথুবা রাসায়নিক স্বার, শৈবালের পুষ্টি রূপে কাম করে। জলের অমৃজ্জান দ্রব্যাত্মক হোঁজ রহিথাএ। মৃত্যু পরে শৈবাল ব্যাকেলেরিআমানক্ষেত্রে খাদ্য ভাবে ব্যবহৃত হুঁ এ। শৈবাল বৃক্ষে দ্বারা অমৃজ্জান অভাব দেখাদিএ। ফলের অন্য জলজীবমানে মরিয়িবার সম্ভাবনা থাএ।

তুমেমানে নির্দমাজল নিষ্পাপন (নির্দমাজল কিপরি সংগৃহীত হুঁ এ তাহা কেউতোকু নিআয়াএ) জাণিছি। এহা বিধাপ্রকল্প নদীরে মিশিলে ঘেঁথুরে থুবা বিভিন্ন খাদ্যের অবশেষ, ড্রিগরজেশ্ব ও অশুজ্জাব

ଜଳକୁ ପ୍ରଦୂଷିତ କରିଥାଏ । ପ୍ରଦୂଷିତ ଜଳ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଲୋକେ ହଇଜା, ଟାଇପ୍-୧୨ ଓ ଜଣ୍ଣିସ ଆଦି ରୋଗରେ ଆକ୍ରମିତ ହୁଅଛି । ମଳତ୍ୟାଗ କରି ଅନେକ ପୁଷ୍ଟିରଣୀ ଜଳକୁ ପ୍ରଦୂଷିତ ମଧ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି ।

### ଡୁମେ ଜାଣିଛ କି ?

ଉଦ୍‌ଭବ ଜଳ ମଧ୍ୟ ଏକ ପ୍ରଦୂଷକ ହୋଇପାରେ, କାରଣ ତାପକ ବିଦ୍ୟୁତଶକ୍ତି କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଅନ୍ୟଶକ୍ତିରୁ ଏହି ଜଳ ନଦୀରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ନଦୀଜଳ ପ୍ରଦୂଷିତ ହୋଇଥାଏ । ତାହାର ପ୍ରଭାବ ଜୀବମାନଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼େ ।

ଡୁମ୍ ଅଞ୍ଚଳର ପ୍ରଦୂଷିତ ନଦୀ (ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ନଦୀ ଲେଖାଦି) ସଂପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ବିବରଣୀ ଲେଖ ।

### ପାନୀୟଜଳ କ'ଣ ? ଜଳ ଶୋଧନର ଉପାୟ

ପିଇବା ଯୋଗ୍ୟ ପାଣିକୁ ପାନୀୟଜଳ କୁହାଯାଏ । ଡୁମେ ଦେଖୁଥିବ ଜଳାଶୟରେ ଛାଡ଼ିବା ପୂର୍ବରୁ ନର୍ଦମା ଜଳକୁ ଜଳ ବିଶୋଧନ ଯନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଶୋଧନ କରାଯାଇଥାଏ । ଜଳଶାର ଯନ୍ତ୍ର ବା ଫିଲ୍ଟରରେ ପରିସ୍ଵରଣ ପ୍ରଶାଳୀ (filtration) ଦ୍ୱାରା କିଛି ପରିମାଣରେ ଜଳ ବିଶୋଧନ କରାଯାଏ ।

### ଡୁମପାଇଁ କାମ : 18.6

ଏକ ଖାଲି ପ୍ଲାସ୍ଟିକ ବୋତଳ ନିଆ । ଏହାର ଅଧାରୁ କାଟିଦିଅ । ନିମ୍ନଭାଗଟି ବିକର ଭଳି କାମ କରିବ । ଉପରଭାଗଟି ଓଳଟାଇଲେ ଫନେଲ ଭଳିକାମ କରିବ । ରୂପାଳ ଛିଦ୍ରୟୁକ୍ତ ଅଟେ । ସଫାରୁମାଳ ଉପରେ ତୁଳାର ଏକ ସ୍ତର ଓ ତା' ଉପରେ ବାଲି ଓ ଗୋଡ଼ି ରଖ । ଏହାକୁ ଧାରେ ଧାରେ ଟେକି ନେଇ ଫନେଲରେ ରଖ । ଅପରିସ୍ଥିତ ଜଳକୁ ଆଣି ଫନେଲରେ ଧୂରେ ଧୂରେ ଢାଳ । ଏହା ଫିଲ୍ଟର ଭଳି କାମ କରିବ ।

ଏପରି ଛଣାୟନରେ ଜଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମନେ ହେଉଥିବ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଜଳରେ ଅନେକ ଅଣ୍ଣୁଜୀବ (micro organism) ରହିଥିବ । ତେଣୁ ଏହା ପିଇଲେ ରୋଗ ବ୍ୟାପିବା ସମ୍ଭାବନା ରହିଥାଏ । ଏହା ନିରାପଦ ପାନୀୟ ଜଳ ନୁହେଁ ।

ଡୁମେ ଜାଣ କି ପୃଥ୍ବୀର 25 ପ୍ରତିଶତ ଲୋକ ଭଲ ପିଇବା ପାଣି ପାଇନଥାନ୍ତି ?

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ଡୁମ୍ ସାଜମାନଙ୍କ ସହ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କର :-

- ପିଇବା ପୂର୍ବରୁ କାହିଁକି ଜଳ ଛାଣିବା ଦରକାର ?
- ଡୁମ୍ ପିଇବାପାଣି କେଉଁଠାରୁ ପାଇଥାଅ ?
- ପ୍ରଦୂଷିତ ଜଳ ପିଇଲେ ତୁମର କ'ଣ କ୍ଷତିହେବ ?

କେତେକ ଲୋକ ପାଣିକୁ ପୁଟାଇ ଥଣ୍ଡା କରି ଛାଣି ପିଅନ୍ତି । ଏହି ଭଳି ପୁଟକ୍ତା ପାଣିରେ ଜୀବାଣୁମାନେ ମରିଯାଅନ୍ତି । ତେଣୁ ଏହା ନିରାପଦ ପାନୀୟ ଜଳ ଥିଲେ ।

ଆମ ଘରମାନଙ୍କରେ କ୍ୟାଣ୍ଟଲ୍ୟୁକ୍ ଫିଲ୍ଟର ବ୍ୟବହାର କରି ଜଳ ଛାଣାଯାଏ । ଏହା ପରିସ୍ଵରଣ ପ୍ରଶାଳୀ ଥିଲେ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଏକ ଭୌତିକ ପନ୍ଥିତ ।

ଗୃହଜଳ ଯୋଗାଣ ପୂର୍ବରୁ ମ୍ୟନିସିପାଲଟି ଦ୍ୱାରା ଭୋତିକ ଓ ରାସାୟନିକପନ୍ଥିତରେ ଏହାର ପରିଶୋଧନ କରାଯାଇଥାଏ ।

ଜଳ ବିଶୋଧନ ପାଇଁ ରାସାୟନିକ ପନ୍ଥିତ ଏକ ଉଦାହାରଣ କ୍ଲୋରିନ୍ ବଟିକା ଦ୍ୱାରା କ୍ଲୋରିନେସନ୍ (chlorination) ବା କ୍ଲୁଚିଂପାଉଡ଼ର ବ୍ୟବହାର । ସାବଧାନତାର ସହିତ ଉଚିତ ପରିମାଣର କ୍ଲୋରିନ୍ ବଟିକା ବ୍ୟବହାର କରିବା ବିଧେୟ ।



ଚିତ୍ର 18.5 ଛଣାୟନ

## 18.8 ଆଉ କ'ଣ କରିପାରିବା ?

- ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଲୋକେ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ ବିଷୟରେ କେତେ ସତେତନ, ତାହା ଅନୁଧାନ କର ।
- ପାନୀୟ ଜଳର ଉଷ୍ଣ ସଂପର୍କରେ ଏବଂ ନର୍ଦମା ଜଳର ନିଷାସନ ଉପରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କର ।
- ସାଧାରଣଭାବେ ତୁମ ଅଞ୍ଚଳ ଲୋକେ କେଉଁ ଜଳବାହିତ ରୋଗରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୁଅଛି, ସ୍ଵାନୀୟ ତାଙ୍କର ତଥା ସାସ୍ଯକର୍ମୀଙ୍କ ସହ ପରାମର୍ଶ କରି ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
- କେଉଁ କେଉଁ ସରକାରୀ ଓ ଅଣ୍ସରକାରୀ ସଂଗଠନ ତରଫରୁ ସତେତନତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଛି ଓ ସେମାନେ କି କି ପଦମେପ ନିଅନ୍ତି, ତାହା ଅନୁଧାନ କର ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଖାଅଞ୍ଚଳରେ ଜଳବିଶୋଧନ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯିବା ଉଚିତ । ନଦୀ ଓ ହ୍ରଦମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରଦୂଷିତ ଜଳ ପ୍ରବେଶ ନିରୋଧ ପାଇଁ ଶିଖାନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଇନ କଡ଼ାକଡ଼ି ପ୍ରୟୋଗ ହେବା ବିଧେୟ । ଆମେମାନେ

ନିଜ ନିଜର ସାଧମାତେ ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ସହ ଜଳ ଅପଚୟ ନକରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟିତ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଆମ ମୂଳମନ୍ତ୍ର ହେଉଛି (3R) :-

**REDUCE** (କମ ବ୍ୟବହାର)

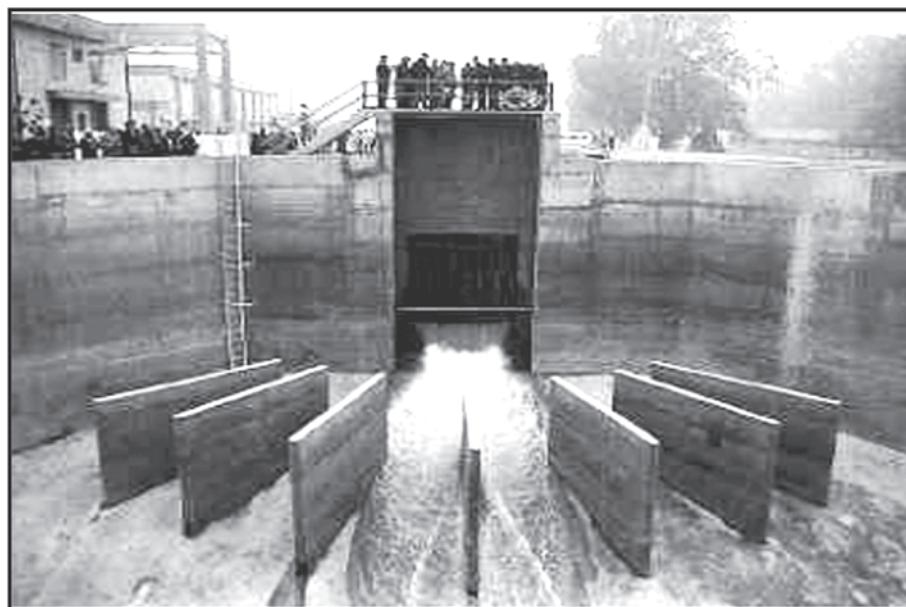
**REUSE** (ପୁନର୍ବ୍ୟବହାର)

**RECYCLE** (ପୁନର୍ଗ୍ରହଣ)

ଭାବିଲ ଦେଖୁ, ଆମ ଗାଧୁଆୟର ଜଳକୁ ପୁଣି କିପରି ବରିଚାରେ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବା । ଆମ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷିତ ହୁଏ । ଏହାଦାରା ଆମେ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଭାବିତ ହୁଅନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଜଳର ଶୁଦ୍ଧତା ରକ୍ଷା କରିବା ଦାୟିତ୍ବ ଆମର । ପରିବେଶ ସହ ମିତ୍ର ଭଳି ବ୍ୟବହାର କର । ମିତବ୍ୟୟତା ଦ୍ୱାରା ଆମେ ସ୍ଵର୍ଗରେ ବଞ୍ଚିବା ଓ ଆମ ପୃଥିବୀ ନିରାପଦ ରହିବ ।

ତୁମେ ଜାଣ କି ?

ଦାକ୍ତ ଘଷିବାବେଳେ ଟ୍ୟାପକୁ ଖୋଲା ଛାଡ଼ିଦେଲେ ବହୁ ପରିମାଣର ଜଳ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ଲୀକ କରୁଥିବା (ସେକେଣ୍ଟ ପ୍ରତି ଟୋପାଏ) ଟ୍ୟାପ ଦ୍ୱାରା ବର୍ଷକୁ ହଜାର ହଜାର ଲିଟର ଜଳ ଅପଚୟ ହୋଇଥାଏ । ଟିକିଏ ଟିକା କର ତ !



ଚିତ୍ର 18.6 ଜଳବିଶୋଧନ ପ୍ରକଳ୍ପ

## ଶବ୍ଦାବଳୀ

ତାପକ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରକଳ୍ପ - Thermal power project

ଉଡ଼ନ୍ତା ପାଉଁଶ - Flyash,

ସ୍ମୋଗ(ଧୂମକୁହୁଡ଼ି) - Smog

କ୍ଲୋରୋଫ୍ଲୋରୋକାବନ - Chlorofluorocarbons

ଓଜେନ ଡାଲ - Ozone shield

ଅତିବାଇଗଣି ରଶ୍ମି - Ultraviolet ray

ଓଜେନ ରହ୍ତ - Ozone hole

ଗନ୍ଧକାମ୍ଲ - Sulphuric Acid

ଯବକ୍ଷାରକାମ୍ଲ - Nitric Acid

କଞ୍ଚେସ୍ତତ୍ତ୍ଵ ନେତ୍ରୁରାଳ ଗ୍ୟାସ-

Compressed Natural Gas (CNG)

ଲିକ୍ୟୁପ୍ରୋଟ୍ରାଙ୍କ୍ସିପନ ଗ୍ୟାସ-

Liquified Petroleem Gas (LPG)

ଆମ୍ଲ ବର୍ଷା - Acid rain

ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ - Air Pollution

ପ୍ରଦୂଷକ - Pollutant

ରାସାୟନିକ ପ୍ରଦୂଷଣ- Chemical Pollution

ସଂକ୍ରମଣ - Contamination

ବିଶ୍ଵତାପନ - Global warming

ସବୁଜକୋଠର ପ୍ରଭାବ- Green house effect

ପାନୀୟ ଜଳ - Potable water

ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ - Water Pollution

ପ୍ରକୃତିପାଇ ବିଶ୍ଵପ୍ରେରଣୀୟ ପାଣ୍ଡି- World Wide Fund  
for Nature (WWF)

ଗଙ୍ଗା ଆକ୍ସନ ପ୍ଲାନ - Ganga Action Plan

ପରିସ୍ରବଣ - Filtration

କମ୍ ବ୍ୟବହାର - Reduce

ପୁନର୍ବ୍ୟବହାର - Reuse

ପୁନର୍ଗୁଣକ୍ରଣ - Recycle

ପ୍ରଦୂଷକ - Pollutant

## ଆମେ କ'ଣ ଶିଖିଲୁ :

- ଉତ୍ତମ ଜୀବଜଗତ ଓ ନିର୍ଜୀବ ପଦାର୍ଥ ଉପରେ  
ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣର ପ୍ରଭାବ ରହିଛି ।
- ପ୍ରଦୂଷକ, ବାୟୁ ଓ ଜଳକୁ ପ୍ରଦୂଷିତ କରେ ।
- କାର୍ବନ ମନୋକ୍ସାଇଡ୍, ନାଇଟ୍ରୋଜେନ,  
ଅକ୍ସାଇଡ୍ସ, କାର୍ବନଡାଇଅକ୍ସାଇଡ୍, ମିଥେନ ଓ  
ସଲପର ଡାଇଅକ୍ସାଇଡ୍ ଆଦି ପ୍ରମୁଖ ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷକ  
ଅଟେ ।
- ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଲ ଭଳି ଗ୍ରୀନ ହାଉସ ଗ୍ୟାସ ଯୋଗୁଁ  
ବିଶ୍ଵତାପନ ବା ଗ୍ଲୋବାଲ ଓର୍ମିଂ ହେଉଛି ।
- ଜାବନ ପ୍ରତି କ୍ଷତିକାରକ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ଜଳ ପ୍ରଦୂଷିତ  
ହୁଏ ।
- ନର୍ଦମା, କୃଷିକ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟବହୃତ ରାସାୟନିକ  
ପଦାର୍ଥ, ଶିକ୍ଷା ଆବର୍ଜନା ପ୍ରମୁଖ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷକ  
ଅଟେ ।
- ପିଇବା ଯୋଗ୍ୟ ବିଶୁଦ୍ଧ ଜଳକୁ ପାନୀୟଜଳ  
କୁହାଯାଏ ।
- ଜଳ ଏକ ମୂଲ୍ୟବାନ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ । ଜଳ  
ସଂରକ୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଉଚିତ ।

## ଆଉ କ'ଣ କରିଛେବ :

ପେଟ୍ରୋଲ ପମ୍ ନିକଟରେ ପ୍ରଦୂଷଣ ନିରୀକ୍ଷଣ  
କରିବା ପ୍ରଣାଳୀକୁ ଲିପିବନ୍ଦ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକର,  
ମାସରେ କେତେ ଗାଡ଼ିର ପ୍ରଦୂଷଣ ପରୀକ୍ଷା  
କରାଯାଏ ଓ କି ପଢ଼ିରେ କରାଯାଏ, ତାର  
ବିବରଣୀ ରଖ ।

## ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ଜଳ କିପରି ପ୍ରଦୂଷିତ ହୋଇଥାଏ, ଉଦାହରଣ ସହ ଲେଖ ।
2. ତୁମେ ନିଜ ତରଫରୁ ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ କମାଇବା ପାଇଁ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ଲେଖ ।
3. ନିର୍ମଳ ଓ ସ୍ଵଚ୍ଛଜଳ ସର୍ବଦା ପାନଯୋଗ୍ୟ । ମତାମତ ଦିଆ ।
4. ମୁୟନିସିପାଲଟିର ଜଣେ ସଦସ୍ୟ ହିସାବରେ ତୁମ ସହରକୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ଜଳ ଯୋଗାଣ ପାଇଁ କି କି ପଦକ୍ଷେପ ନେବ, ତାହାର ଏକ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।
5. ବିଶୁଦ୍ଧ ବାୟୁ ଓ ପ୍ରଦୂଷିତ ବାୟୁ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ ।
6. ଅମ୍ଲବର୍ଷାର ପ୍ରଭାବ କିପରି ହୁଏ ବର୍ଷନା କର ? ଏହା ପ୍ରଭାବରେ ଆମର କି କ୍ଷତି ହୋଇଥାଏ ?
7. “ସବୁଜ କୋଠର ପ୍ରଭାବ” କ’ଣ ନିଜଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
8. “ଗ୍ରୋବାଲ ଡ୍ୱାର୍ପିଙ୍” ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ବକ୍ତ୍ବୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।  
(ତୁମେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏ ସଂପର୍କରେ କହିବାକୁ ପଡ଼ିବ)
9. ତାଜମହଲ ଉପରେ କି ପ୍ରକାର କ୍ଷତିର ଆଶଙ୍କା ରହିଛି ଲେଖ ।
10. ଜଳରେ ପୋଷକର ମାତ୍ରା ବୃଦ୍ଧି ଜଳଜୀବମାନଙ୍କର ବଞ୍ଚିବା ଉପରେ କାହିଁକି ପ୍ରଭାବ ପକାଉଛି ?
11. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ୟାସ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଚି ଗ୍ୟାସାଇସ ଗ୍ୟାସ ନୁହେଁ ।
 

(କ) କାର୍ବନଭାଇଅକସାଇଡ୍	(ଖ) ସଲପର ଭାଇଅକସାଇଡ୍
(ଗ) ମିଥେନ୍	(ଘ) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍
12. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣକର ।
  - (i) ବାୟୁରେ \_\_\_\_\_ % ଯବକ୍ଷାରଜାନ ଥାଏ ।
  - (ii) ଶ୍ଵାସଜନିତ ସମସ୍ୟାର କାରଣ \_\_\_\_\_ ପ୍ରଦୂଷଣ ।
  - (iii) କାର୍ବନମାନୋକସାଇଡ୍ ରକ୍ତର \_\_\_\_\_ କ୍ଷମତା ହ୍ରାସକରେ ।
  - (iv) କୁହୁଡ଼ି ଓ ଧୂଆଁ ମିଶି \_\_\_\_\_ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ।
  - (v) ଓଜୋନ ପ୍ରତିକର୍ଷା \_\_\_\_\_ ରଶିକୁ ଶୋଷିନିଏ ।
  - (vi) ଗଙ୍ଗାର ପ୍ରଦୂଷଣ \_\_\_\_\_ ଠାରେ ବେଶି ହୋଇଛି ।
13. ପ୍ରଥମ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱୟର ସଂପର୍କକୁ ଦେଖି ତୃତୀୟ ଶବ୍ଦର ସଂପର୍କତ ଶବ୍ଦଟି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।
  - (i) ସଲପର ଭାଇଅକସାଇଡ୍ : ଗରିକାମ୍ବ :: ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍ ଭାଇଅକସାଇଡ୍ : \_\_\_\_\_
  - (ii) ଅମ୍ଲବର୍ଷା : ମାର୍ବିଲ କ୍ୟାନସର :: ଓଜୋନକ୍ଷୟ : \_\_\_\_\_
  - (iii) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ବ : ଯାନବାହନ :: CFC : \_\_\_\_\_
  - (iv) କୋଇଲା : ଜୀବାଶ୍ମ ଜନ୍ମନ :: CNG : \_\_\_\_\_
  - (v) ଧୂଳିକଣା : ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ :: ମଳ : \_\_\_\_\_

— ♦ —



## ଭାରତୀୟ ପ୍ଲକ ସେନା

**ଜୀବନ ଓ ଜୀବିକା ଗଢ଼ିବାରେ ସହଯୋଗୀ**

କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	ପାଠ୍ୟକ୍ରମ	ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ନିମନ୍ତେ ଶାଳିଥିବା ସ୍ଥାନ	ଯୋଗ୍ୟତା ମାନଦଣ୍ଡ		ବୈବାହିକ ଛିତ୍ର	ଅଗ୍ରଣୀ ସମ୍ବନ୍ଧପତ୍ରରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଆଯାଏ	ଚାକିରୀ ଉପନ ପରିଷଦ (ୱ୍ୟ.ୱ୍ୟ.ବି.) ବସିବାର ଆକୁମାନିକ ତାରିଖ	ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏକାଡେମୀର ନାମ	ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ସମୟସୀମା
			ବୟସସୀମା	ଯୋଗ୍ୟତା					
୧.	ୱ୍ୟ.ବି.୩. ଭାରତୀୟ ପ୍ରତିରକ୍ଷା ଏକାଡେମୀ	୩୦୦ ପ୍ଲକସେନା ୧୫୪ ବୟସସୀମା ୨୭ କୌଣସୀମା ୩୯ (ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଜାନ୍ମୟାରୀ ଏବଂ ଜୁଲାଇ ମାସ)	୧୭ବର୍ଷ ୨ ମାସରୁ ୧୯ ବର୍ଷ	୧୦+୨ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଦ୍ୱାଦଶ ଶ୍ରେଣୀ କିମ୍ବା ସମ୍ବ୍ରଦ୍ୟ କେବଳ ପ୍ଲକସେନା ନିମନ୍ତେ ଏବଂ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଶାରୀରିକ ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଆଯାଏ କିମନ୍ତେ	ଅବିବାହିତ	କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଲୋକସେନା ଆଯୋଗଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମାର୍ଜ ଓ ଅନ୍ତେବର ମାସରେ ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଆଯାଏ	ସେପ୍ଟେମ୍ବର ରୁ ଅକ୍ଷେତ୍ରର ମାସ ଜାନ୍ମୟାରୀରୁ ଏପ୍ରିଲ ମାସ	ଜାତୀୟ ପ୍ରତିରକ୍ଷା ଏକାଡେମୀ (ୱ୍ୟ.ବି.୩.)ରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ଭାର୍ତ୍ତା, ପୁନା	ଜାତୀୟ ପ୍ରତିରକ୍ଷା ଏକାଡେମୀ (ୱ୍ୟ.ବି.୩.)ରେ ୩ ବର୍ଷ ବାର୍ଷିକ ମିଲିଟାରୀ ଏକାଡେମୀ (ଆଇ.ୱ୍ୟ.୩) ୧ ବର୍ଷ
୨.	୧୦+୨ ଉଦ୍ଦରେ ବୈଶ୍ୟକି ପ୍ରବେଶ ଯୋଜନା କୌଣସୀମା ୩୯	୮୪ (ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଜାନ୍ମୟାରୀ ଏବଂ ଜୁଲାଇ ମାସ)	୧୭ ବର୍ଷ ୨ ମାସରୁ ୧୯ ବର୍ଷ ୨ ମାସ	ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ, ଜ୍ୟାନିନ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ରାଶି ବିଜ୍ଞାନ ରାଶି ୧୦+୨ ପାଶ୍ (ହାରାହାରି ୭୦%ରୁ ଆଧୁନିକ ନିମର ରକ୍ଷଣୀୟ ପ୍ରାର୍ଥା ଆବେଦନ କରିବେ)	ଅବିବାହିତ	ଏପ୍ରିଲ ଓ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସ	ଅଗଷ୍ଟରୁ ଅକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ଫେବ୍ରୁଆରୀରୁ ଏପ୍ରିଲ ମାସ	ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମିଲିଟାରୀ ଏକାଡେମୀ ତେରାତୁର୍ବ ୧ ବର୍ଷ ଏବଂ ଲାଭନିଯାରି ସ୍ଥାତକରେ ୪ ବର୍ଷ, ୪ ବର୍ଷ ପରେ ସ୍ଥାନୀ କମିଶନ୍)	୪ ବର୍ଷ (ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମିଲିଟାରୀ ଏକାଡେମୀରେ ୧ ବର୍ଷ ଏବଂ ଲାଭନିଯାରି ସ୍ଥାତକରେ ୪ ବର୍ଷ, ୪ ବର୍ଷ ପରେ ସ୍ଥାନୀ କମିଶନ୍)
୩.	ଆଇ.ୱ୍ୟ. ୩. (ଡି.ଇ.) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମିଲିଟାରୀ ଏକାଡେମୀ (ଶିକ୍ଷାଦାନ)	୨୫୦ (ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଜାନ୍ମୟାରୀ ଏବଂ ଜୁଲାଇ ମାସ)	୧୯ ବର୍ଷରୁ ୨୪ ବର୍ଷ	ସ୍ଵାକ୍ଷରିତାପ୍ରାପ୍ତ ବିଜ୍ଞାପନୀକ୍ୟାରୁ ସ୍ଥାନକ ପାଶ୍	ଅବିବାହିତ	ମାର୍ଜ / ଏପ୍ରିଲ ଓ ସେପ୍ଟେମ୍ବର / ଅକ୍ଷେତ୍ର ମାସ	ସେପ୍ଟେମ୍ବର / ଅକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ମାର୍ଜ / ଏପ୍ରିଲ ମାସ	ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମିଲିଟାରୀ ଏକାଡେମୀ, ତେରାତୁର୍ବ	୧ ବର୍ଷ ଗମ୍ଭୀର
୪.	ୱ୍ୟ.ୱ୍ୟ.୩ (ୱ୍ୟ.୩) ସ୍ଵର୍ଗ ମିଶନ (ଆବେଦନିକ ପ୍ରକରଣ)	୧୭୪ (ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଏବଂ ଅକ୍ଷେତ୍ର)	୧୯ ବର୍ଷରୁ ୨୪ ବର୍ଷ	ସ୍ଵାକ୍ଷରିତାପ୍ରାପ୍ତ ବିଜ୍ଞାପନୀକ୍ୟାରୁ ସ୍ଥାନକ ପାଶ୍	ଅବିବାହିତ / ବିବାହିତ	ମାର୍ଜ / ଏପ୍ରିଲ ଓ ସେପ୍ଟେମ୍ବର / ଅକ୍ଷେତ୍ର ମାସ	ଅକ୍ଷେତ୍ର / ନିର୍ମାଣ ଏବଂ କୁଳାଇ / ଅଗଷ୍ଟ	(ୱ୍ୟ.୩, ତେନାଇ) ଆଧୁନିକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏକାଡେମୀ, ତେନାଇ	୪୯ ସପ୍ତାହ

୪.	ଏସ୍. ଏସ୍. ସି. (ଏନ୍.ଟି.) ସ୍ଵର୍ଗ ନିଆଦି ସେବା କମିଶନ (ଅଣକେଷିଲିଙ୍କ (ମହିଳା) (ବିଶେଷଜ୍ଞ ଅଣ ବୈଷ୍ଣୋଦିକ ସମେତ କେ.୧.କି. ପ୍ରବେଶ ନିମନ୍ତେ)	ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଏପ୍ରିଲ ଓ ଅକ୍ଟୋବର ମାସରେ ଯେବେଟି ସ୍ଥାନ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ	ସ୍ଥାନକ ଉପାଧ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ୧୯ ରୁ ୨୫ ବର୍ଷ ଓ ମାସରେ ସ୍ଥାନକୋରର / ବିଶେଷଜ୍ଞ / କେ.୧.କି. ନିମନ୍ତେ ୨୧ ରୁ ୨୭ ବର୍ଷ	ସ୍ଥାନକୁ ପ୍ରାୟ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଡିପ୍ୟୁମା ସମେତ ସ୍ଥାନକ / ସ୍ଥାନକୋରର/ ଆଇନ ସ୍ଥାନକ ପାଇଁ	ଅବିବାହିତ	ଏପ୍ରିଲ ଓ ଅକ୍ଟୋବର ମାସ	ନରେମରରୁ ଜାତ୍ୟୀୟାରୀ ଏବଂ ମେ' କୁଳାଇ	ଅଧିକାରୀ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏକାଡେମୀ (ଓ.ଟି.ଏ) ଚେଳାଇ	୪୯ ସମ୍ପାଦନ
୫.	ଏବ୍. ସି. ସି. (ସମର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବାହିନୀ) (ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ) ପୁରୁଷଙ୍କ ପ୍ରବେଶ ନିମନ୍ତେ	୪୦ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଏପ୍ରିଲ ଓ ଅକ୍ଟୋବର ମାସ	୧୯ରୁ ୨୫ବର୍ଷ	ସ୍ଥାନକ ଉପାଧ୍ୟରେ ହାରାହାରି ୪୦% ନମ୍ରର ରକ୍ଷା ପାଇଁ କରିଥୁବେ ସମର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବାହିନୀ (ପ୍ଲଟ ବାହିନୀରେ) ୨ ବର୍ଷର ସେବା ସମେତ ‘ସି’ ସାର୍ଟିଫିକେସ୍ ପରାମାରେ ‘ବି’ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରାୟ ହୋଇଥୁବେ	ଅବିବାହିତ	ବିଜ୍ଞାପନ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ	ଜାତ୍ୟୀୟାରୀ ଓ ଅଗ୍ରଷ କେବଳ ମହିଳାଙ୍କ ନିମନ୍ତେ, ନରେମରରୁ ଜାତ୍ୟୀୟାରୀ ଏବଂ ମେ' ରୁ କୁଳାଇ ପୁରୁଷଙ୍କ ନିମନ୍ତେ	ଅଧିକାରୀ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏକାଡେମୀ, ଚେଳାଇ	୪୯ ସମ୍ପାଦନ
୬.	ଏବ୍. ସି. ସି. (ସମର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବାହିନୀ) (ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ) ମହିଳାଙ୍କ ପ୍ରବେଶ ନିମନ୍ତେ	ଯେବେଟି ସ୍ଥାନ ନିମନ୍ତେ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ ହେବ	୨୧ ରୁ ୨୭ବର୍ଷ	ସ୍ଥାନକ ସମେତ ହାରାହାରି ୪୫% ନମ୍ରର ରକ୍ଷା ଆଇନରେ ସ୍ଥାନକ / ସ୍ଥାନକୋର, ଭାରତ ବର୍ଷରେ ଯେକୋଣୀୟ ରାଜ୍ୟର ବାହ କାନ୍ଦିତ ସିଲିନ୍ଡର୍ ନିଜ ନାମ ପଞ୍ଜୀକୃତ କରିଥୁବେ	ଅବିବାହିତ / ବିବାହିତ	ମେ'	ଜାତ୍ୟୀୟାରୀ ଓ ଅଗ୍ରଷ	ଅଧିକାରୀ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏକାଡେମୀ, ଚେଳାଇ	୪୯ ସମ୍ପାଦନ
୭.	କେ. ଏକି. (ବିବାହ ମହା ଅଧୁବତ୍ତା) (ପ୍ରକୃତି)	ଯେବେଟି ସ୍ଥାନ ନିମନ୍ତେ ଏପ୍ରିଲ / ଅକ୍ଟୋବର ମାସରେ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ ହେବ	୨୧ ରୁ ୨୭ବର୍ଷ	ସ୍ଥାନକ ସମେତ ହାରାହାରି ୪୫% ନମ୍ରର ରକ୍ଷା ଆଇନରେ ସ୍ଥାନକ / ସ୍ଥାନକୋର, ଭାରତ ବର୍ଷରେ ଯେକୋଣୀୟ ରାଜ୍ୟର ବାହ କାନ୍ଦିତ ସିଲିନ୍ଡର୍ ନିଜ ନାମ ପଞ୍ଜୀକୃତ କରିଥୁବେ	ଅବିବାହିତ / ବିବାହିତ	ମେ'	ଜାତ୍ୟୀୟାରୀ ଓ ଅଗ୍ରଷ	ଅଧିକାରୀ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏକାଡେମୀ, ଚେଳାଇ	୪୯ ସମ୍ପାଦନ
୮.	ଇଉ.ଇ.ୱୀ. (ଅନ୍ତୁ ଜଂଜିନ୍ଦ୍ରିୟରୀ ସେବା)	୭୦ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ କୁଳାଇ ମାସ	ଶେଷ ବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ୧୯ରୁ ୨୫ ବର୍ଷ ପ୍ରାକ ଶେଷ ବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ୧୯ରୁ ୨୫ ବର୍ଷ	ଇଂଜିନିୟରିଂ ଡିଗ୍ରୀ ପାଠ୍ୟମର ଶେଷ ବର୍ଷ ପାଠ୍ୟ ଶେଷ ବର୍ଷ ଛାତ୍ର ହୋଇଥୁବେ	ଅବିବାହିତ	ଏପ୍ରିଲ ଓ ଅକ୍ଟୋବର ମାସ	ଶେଷ ବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ଜାତ୍ୟୀୟାରୀରୁ ମାର୍କ ପ୍ରାକ ଶେଷ ବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ଅଗ୍ରଷରୁ ଅକ୍ଟୋବର ମାସ	ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମିଲିଟାରୀ ଏକାଡେମୀ	୪୯ ସମ୍ପର୍କ

୯.	ଟ.କି.ସି. (ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ) ଚାଲିମ ପ୍ରାତ୍ମା ସ୍ଥାତକ ବାହିନୀ (ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ)	ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଜାନୁଆରୀ ୩ ଜୁଲାଇ ମାସରେ ଯେତୋଟି ସ୍ଥାନ ନିମିତ୍ତ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ	୨୦ବୁ ୨୭ବର୍ଷ	ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ସ୍ନୋର ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା ବିଷୟରେ ବି.ଇ./ବି.ଟେକ (ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ/ ବୈଶ୍ୟିକ ସ୍ଥାତକ)	ଅବିବାହିତ/ ବିବାହିତ	ପ୍ରଦୂଷଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଏପ୍ରିଲ ଏବଂ ଅକ୍ଟୋବର ଓ ମୁଖ୍ୟିକ ନିମିତ୍ତ ଜୁଲାଇ- ଜୁଲାଇ, ଡିସେମ୍ବର- ଜାନୁଆରୀ	ମାର୍ଜ/ୱେଣ୍ଟିଲ ଓ ସେପ୍ରେମର/ ଅକ୍ଟୋବର	ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମିଲିଟାରୀ ଏକାଡେମୀ	୧କ ବର୍ଷ
୧୦.	ଟ.କି.ସି. (ଶିକ୍ଷା) ୬.୯.୧. ଚାଲିମପ୍ରାତ୍ମା ସ୍ଥାତକ ବାହିନୀ (ଶିକ୍ଷା) ସ୍କୁଲସେନା ଶିକ୍ଷା ବାହିନୀ	ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଜାନୁଆରୀ ୩ ଜୁଲାଇ ମାସରେ ଯେତୋଟି ସ୍ଥାନ ନିମିତ୍ତ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ	୨୩ବୁ ୨୭ବର୍ଷ	ସ୍ଵାକ୍ଷରିତପ୍ରାପ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ବିଜ୍ଞାପିତ ହୋଇଥିବା ବିଷୟରେ କଳା/ ବିଜ୍ଞାନରେ ସ୍ଥାତକୋତ୍ତର ପାଶ	ଅବିବାହିତ	ମାର୍ଜ ଓ ଅଗଷ୍ଟ	ମାର୍ଜ/ୱେଣ୍ଟିଲ ଓ ସେପ୍ରେମର/ ଅକ୍ଟୋବର	ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମିଲିଟାରୀ ଏକାଡେମୀ	୧କ ବର୍ଷ
୧୧.	ଏସ୍.୬୫.୧. (ଟି)/ସ୍ଵର୍ଗ ମିଆଦି ସେବା କମିଶନ (ବୈଶ୍ୟିକ) (ପ୍ରଦୂଷ)	୪୦ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଏପ୍ରିଲ ଓ ଅକ୍ଟୋବର	୨୦ବୁ ୨୭ବର୍ଷ	ବିଜ୍ଞାପିତ ହୋଇଥିବା ବିଷୟରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଉପାଧ୍ୟ	ଅବିବାହିତ / ବିବାହିତ	୬୫୩ ଓ କୁଳାଇ	ଡିସେମ୍ବର- ଜାନୁଆରୀ ୩ ଜୁଲାଇ-ଜୁଲାଇ	ଅଧ୍ୟକାରୀ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏକାଡେମୀ	୪୯ ସପ୍ତାହ
୧୨.	ଏସ୍.୬୫.୧. (ଟି)/ସ୍ଵର୍ଗ ମିଆଦି ସେବା (ବୈଶ୍ୟିକ) (ମହିଳା)	ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ଏପ୍ରିଲ ଓ ଅକ୍ଟୋବର ମାସରେ ଯେତୋଟି ସ୍ଥାନ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ ପାଇବ	୨୦ବୁ ୨୭ବର୍ଷ	ବିଜ୍ଞାପିତ ହୋଇଥିବା ବିଷୟରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଉପାଧ୍ୟ	ଅବିବାହିତ	ଜାନୁଆରୀ ୩ କୁଳାଇ	୬୫୩ ପାଇଁ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ଜାନୁଆରୀ ୩ ଅକ୍ଟୋବର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ମଳକୁ କୁଳାଇ	ଅଧ୍ୟକାରୀ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏକାଡେମୀ	୪୯ ସପ୍ତାହ

## জীবন ও জীবিকা গতির পথযোগী

ক্রমিক সংখ্যা	ক্ষেত্র	শিক্ষাগত যোগাযোগ	বয়স
১	২	৩	৪
১.	যৌবনিক (সাধারণ কর্তৃব্য) (শুল্ক যোনার সমষ্টি বিভাগ নিমত্তে)	প্রত্যেক বিষয়ের ৩০% প্রতিশিল্প এবং হারাহারি ৪৫% প্রতিশিল্প নম্বর রেখা এম.এম. এল.বি / মান্ত্রিক পাশ্চ এবং তত্ত্বাবধি।	১৭বর্ষ গ মাস কু ১১বর্ষ
২.	যৌবনিক (বৈশিষ্ট্যিক) (বৈশিষ্ট্যিক শুল্কযোনা, গোলাদাকযোনা)	পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, গণিত ও ইঞ্জিনীয় বিষয় রেখা ১০+২ / ইঞ্জিনিয়ের বিজ্ঞান শ্রেণী পাশ্চ	১৭বর্ষ গ মাস কু ১৩বর্ষ
৩.	যৌবনিক ক্ষেত্রে / বৈশিষ্ট্যিক উৎপাদন ক্ষেত্রে (শুল্ক যোনার সমষ্টি বিভাগ)	প্রত্যেক বিষয়ের অনুযান ৪০% প্রতিশিল্প এবং হারাহারি ৪০% প্রতিশিল্প নম্বর রেখা (কলা, বাণিজ্য, বিজ্ঞান) যে কৌশল প্রোত্তোর ১০+২ / ইঞ্জিনীয়ের মিডিয়েল পরামর্শ পাশ্চ। উচ্চ যোগাযোগ নিমত্তে কৌশল নির্বাচন হেবনহাঁ।	১৭বর্ষ গ মাস কু ১৩বর্ষ
৪.	যৌবনিক, যোনাকর্ম সহায়ক (শুল্ক যোনা চিকিৎসা বাহিনী)	প্রত্যেক বিষয়ের অনুযান ৪০% প্রতিশিল্প এবং হারাহারি অনুযান ৪০% প্রতিশিল্প নম্বর রেখা পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন বিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান ও ইঞ্জিনীয় বিষয়ের ১০+২ / ইঞ্জিনিয়ের পরামর্শ পাশ্চ।	১৭বর্ষ গ মাস কু ১৩বর্ষ
৫.	যৌবনিক কারিগর (শুল্ক যোনার প্রত্যেক বিভাগ)	অঙ্গ মান্ত্রিক্যলেসহ	১৭বর্ষ গ মাস কু ১৩বর্ষ
৬.	যৌবনিক (সাধারণ কর্তৃব্য) (শুল্কযোনার প্রত্যেক বিভাগ)	অঙ্গ মান্ত্রিক্যলেসহ	১৭বর্ষ গ মাস কু ১৩বর্ষ
৭.	স্বাস্থ্যসেবন আচার কার্তিক্যপ্রাপ্ত (ব্যৱহা র প্রক্রিয়া নির্ণয় পর্যবেক্ষক) (জৈনিয়ত্ব)	মান্ত্রিক এবং দ্বাদশা (১০+২) শ্রেণীরে গণিত ও বিজ্ঞান রেখার সহ স্বাতক কলা / বিজ্ঞানের গণিত রেখা পাশ্চ	১০বর্ষ কু ১৪ বর্ষ
৮.	কে.বি. ও (ধার্মিক শিক্ষক) / কল্যাণ কর্মসূচি অধিকারী (ধার্মিক শিক্ষক) (শুল্ক যোনার সমষ্টি বিভাগ)	যে কৌশল প্রোত্তোর স্বাতক পদ্ধতি নিজ ধর্ম সম্প্রদায় উপরে যোগাযোগ	১৭বর্ষ কু ১৪ বর্ষ
৯.	কে.বি. ও (কাগজিজ) কল্যাণ কর্মসূচি অধিকারী (শাক্ত স্বরবরাহ) (শুল্ক যোনা যোনা বাহিনী)	১০+২, যেকৌশল স্বাক্ষৰিত্ব বিশ্ব বিদ্যালয়ের রান্ধানেকলা, হোটেল পরিচালনা এবং শাক্ত স্বরবরাহ বাবদের বৈশিষ্ট্যকাঙ্ক্ষান থকা এক বর্ষ কিম্বা তত্ত্বাবধি সময়সামান প্রমাণিত পাঠ্যকুম/ ভিয়েম। এআজিয়েটিই (সর্ব ভারতীয় বৈশিষ্ট্যিক শিক্ষা পরিষদ)র স্বাক্ষৰিত বাধতা মূলক কুহুঁ।	১১বর্ষ কু ১৭ বর্ষ
১০.	হাবিলিটি শিক্ষক	জি.পি.এক্স (সাধারণ পদবী-এক্স) - কলা / বিজ্ঞানের স্বাতকোর কিম্বা শিক্ষক তালিম পাঠ্যসহ কলা/বিজ্ঞানের স্বাতক জি.পি.- খুরাক” (সাধারণ পদবী - খুরাক”) শিক্ষক তালিম পাঠ্যকুম ব্যতীত কলা/বিজ্ঞানের স্বাতক	(সর্ব ভারতীয় বৈশিষ্ট্যিক শিক্ষা পরিষদ) ১০ - ১৪ বর্ষ

চিপ্পণি—শিক্ষাদান করিবা পাই যৌবনিক (সাধারণ কর্তৃব্য)রে ভরি হেবা নিমত্তে স্বরকারজৰুর দ্বারা চয়ন করায়াজথবা কেতেক রাজ্য/ধর্ম/  
জাতি ও সম্প্রদায়ক নিমত্তে কেবল প্রযুক্তি।

সর্বশেষ বিভাগ নিকটতম শুল্কযোনা নিমুক্তি কার্য্যালয়/আঙ্কিক নিমুক্তি কার্য্যালয়ের উপলব্ধ অচে। এই উচ্চ উচ্চ কেবল সম্প্রদায়ক সূচনা  
নিমত্তে এবং এছা পরিবর্তন সাপেক্ষ) সর্বশেষ বিভাগ পাই নিমুক্তি করুথবা কর্মসূচি সহ যোগাযোগ করতু।

www.joindianainc.nic.in-e.mail : recruitingdirecolorade@vsnl.net দেখন্তু।