



VISIONIAS

INSPIRING INNOVATION

ABHYAAS MAINS

निबंध ESSAY

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time Allowed: **Three Hours**

टेस्ट कोड/ Test Code : 2488

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

सामान्य अनुदेश

इस प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में 32+2 पृष्ठ हैं। प्रश्न-पत्र, क्यू.सी.ए. पुस्तिका के अंत में संलग्न है, जो अलग (वियोज्य) किया जा सकता है और उम्मीदवार परीक्षा के उपरांत अपने साथ ले जा सकते हैं।

रफ कार्य के लिए तीन खाली पृष्ठ (पृष्ठ संख्या. 30-32) दिए गए हैं।

पुस्तिका प्राप्त होने पर, कृपया यह जांच कर लें कि इस क्यू.सी.ए. पुस्तिका में कोई कमी न हो, फटा हुआ पृष्ठ न हो अथवा कोई पृष्ठ गायब न हो इत्यादि। यदि ऐसा हो, तो इसके बदले नई क्यू.सी.ए. पुस्तिका प्राप्त कर लें।

General Instructions

This Question-cum-Answer (QCA) Booklet contains 33+2 pages. Question Paper in detachable form is available at the end of the QCA Booklet which can be taken away by the candidate after examination.

Three blank pages (Page Nos. 30-32) have been provided for rough work.

On receipt of the Booklet, please check that this QCA Booklet does not have any shortcomings, torn or missing pages etc. If so, get it replaced with a fresh QCA Booklet.

(उम्मीदवार द्वारा भरा जाएगा/To be filled by the Candidate)

पंजीकरण सं./Registration No. : 1447625

अभ्यर्थी का नाम/Name of Student : NEERAJ SONGARA

माध्यम: हिंदी/अंग्रेजी
Medium: Hindi/English

HINDI

तारीख
Date

25- Aug - 2023

निबंध ESSAY

केंद्र
Centre **Delhi-03**

निरीक्षक के हस्ताक्षर
Invigilator's Signature

महत्वपूर्ण अनुदेश उम्मीदवार को नीचे उल्लिखित निर्देश सावधानी से पढ़ लेने चाहिए। किसी भी निर्देश का उल्लंघन करने पर उम्मीदवार को मिलने वाले अंकों में कटौती, उम्मीदवारी रद्द, आयोग के परवर्ती परीक्षाओं के लिए वर्जित करने इत्यादि के रूप में दण्डित किया जा सकता है।	Important Instructions Candidate should read the undermentioned instructions carefully. Violation of any of the following instructions may entail penalty in the form of deduction of marks, cancellation of candidature, debarment from further Examination of the Commission etc.
1 (क) अपना पंजीकरण सं. एवं अन्य विवरण केवल प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) में उम्मीदवार के लिए निर्धारित स्थान पर ही लिखें। (ख) इस पुस्तिका में अन्यत्र कहीं भी अपना नाम, पंजीकरण सं., मोबाइल नं., पता अथवा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (क्यू.सी.ए.) संख्या न लिखें जिससे आपकी पहचान का खुलासा हो।	(a) Write your Registration Number and other details only in the space provided in the Question-Cum-Answer (QCA) Booklet for candidates. (b) Do not disclose your identity in any manner such as, by writing your Name, Registration number, Mobile number, Address, Question-Cum-Answer (QCA) Booklet No. etc. elsewhere in the Booklet
2 अपनी क्यू.सी.ए. पुस्तिका में कहीं भी प्रश्नों के वास्तविक उत्तर के अतिरिक्त कुछ न लिखें जैसे कि कोई कविता/दोहा, अभद्र या अपमानजनक अभिव्यक्ति इत्यादि और न ही कोई ऐसा चिन्ह/निशान बनाएं जिसका उत्तर से सम्बन्ध न हो।	Do not write in the QCA Booklet anything other than the actual answer such as couplet, obscene, abusive expression etc., nor put any sign/mark having no relevance to the answer.
3 परीक्षक को प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष रूप से कोई भी प्रार्थना/धमकी भरी बातें न लिखें।	Do not make any direct/indirect appeal/threat to the examiner.
4 उत्तर अस्पष्ट अथवा गंदी लिखावट में न लिखें। इस प्रकार के उत्तर का मूल्यांकन नहीं भी किया जा सकता है।	Do not write answers in bad/illegible handwriting. Such answers may not be evaluated.
5 उत्तर स्याही में ही लिखें। उत्तर लिखने के लिए पेंसिल का उपयोग न करें, हालांकि आरेख, चित्र इत्यादि बनाने के लिए पेंसिल का उपयोग किया जा सकता है।	Write answers in ink only. Do not use pencil for writing the answers. However, pencil may be used for drawing diagrams, sketches, etc.
6 प्रवेश पत्र में उल्लेख किए गए माध्यम के अलावा अन्य किसी माध्यम में उत्तर न लिखें। अधिकृत और अनधिकृत की मिली जुली भाषा का भी उपयोग न करें।	Do not write answers in medium other than the authorized medium in the Admission Certificate. Do not use mixed language either i.e. authorize and unauthorized media together for writing answers.
7 प्रश्नों के उत्तर ठीक उसके नीचे दिए गए निर्धारित स्थान पर ही लिखें। निर्धारित स्थान के अलावा किसी अन्य स्थान पर लिखे गए उत्तर का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।	Write answer at the specific space (right below the question) only. Answers written elsewhere at unspecified places in the booklet shall not be evaluated.
8 यदि आप अपने किसी उत्तर को रद्द करना चाहते हैं तो उसे पेन से काट दें तथा उस पर "रद्द" लिख दें, अन्यथा उसका मूल्यांकन किया जा सकता है।	If you wish to cancel any work, draw your pen through it and write "Cancelled" across it, otherwise it may be valued.



VISIONIAS
INSPIRING INNOVATION
ABHYAAS MAINS

निबंध

निर्धारित समय: तीन घंटे

टेस्ट कोड : 2488

अधिकतम अंक: 250

प्रश्न-पत्र संबंधी विशेष अनुदेश

(प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें)

प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में निबंध लिखना आवश्यक है तथा इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों पर अंक नहीं दिए जाएंगे।

प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट शब्द-संख्या के अनुसार होने चाहिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए किसी पृष्ठ व पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

ESSAY

Time Allowed : Three Hours

Test Code : 2488

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

The ESSAY must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

World limit, as specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

EVALUATION INDICATORS

1. Contextual Competence
2. Content Competence
3. Language Competence
4. Introduction Competence
5. Structure - Presentation Competence
6. Conclusion Competence

Overall Macro Comments / feedback / suggestions on Answer Booklet:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

All the Best

खंड A और B प्रत्येक से एक-एक विषय चुनकर दो निबंध लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 1000-1200 शब्दों में हों :

Write **two** essays, choosing **one** topic from each of the Sections A and B, in about 1000-1200 words each : 125 x 2 = 250

खण्ड – A / SECTION – A

टूटे हुए वयस्क की मरम्मत करने की तुलना में मजबूत बच्चों का निर्माण करना आसान है।

It is easier to build strong children than to repair broken men.

कोरा तर्कपूर्ण मन उस चाकू के समान है जिसमें केवल फलक ही फलक है, वह प्रयोग करने वाले हाथों को ही लहलुहान कर देता है।

A mind all logic is like a knife all blade, it makes the hand bleed that uses it.

जब कैटरपिलर को लगता है कि दुनिया खत्म हो गई, वह तितली बन जाता है।

Just when the caterpillar thought the world was over, it became a butterfly.

इतिहास, मनुष्य की स्मृतियों पर समय द्वारा लिखी गई एक चक्रीय कविता है।

History is a cyclic poem written by time upon the memories of man.

खण्ड – B / SECTION – B

बुद्धिमान व्यक्ति तुरंत वही करता है जो मूर्ख अंततः करता है।

The wise man does at once what the fool does finally.

दुनिया उन लोगों के लिए एक त्रासदी है जो महसूस करते हैं, लेकिन उन लोगों के लिए एक कॉमेडी है जो विचार करते हैं।

The world is a tragedy to those who feel, but a comedy to those who think.

पूर्ण स्पष्टता से बुद्धि को तो लाभ होगा लेकिन इच्छाशक्ति को क्षति पहुंचेगी।

Perfect clarity would profit the intellect but damage the will.

अपना चेहरा रोशनी की ओर रखिए और आपको कोई छाया दिखाई नहीं देगी।

Keep your face to the sunshine and you cannot see a shadow.

खण्ड - A / SECTION - A

उम्मीदवारों को
इस दृष्टि में
नहीं लिखना
चाहिए
Candidate
must not
write on
this margin

- ✓ 1. टूटे हुए वयस्क की मरम्मत करने की तुलना में मजबूत बच्चों का निर्माण करना आसान है।
It is easier to build strong children than to repair broken men.
2. कोरा तर्कपूर्ण मन उस चाकू के समान है जिसमें केवल फलक ही फलक है, वह प्रयोग करने वाले हाथों को ही लहलुहान कर देता है।
A mind all logic is like a knife all blade, it makes the hand bleed that uses it.
3. जब कैटरपिलर को लगता है कि दुनिया खत्म हो गई, वह तितली बन जाता है।
Just when the caterpillar thought the world was over, it became a butterfly.
4. इतिहास, मनुष्य की स्मृतियों पर समय द्वारा लिखी गई एक चक्रीय कविता है।
History is a cyclic poem written by time upon the memories of man.

टूटे हुए वयस्क की मरम्मत करने की तुलना
में मजबूत बच्चों का निर्माण करना आसान है।

'किसी राष्ट्र की प्रगति, समृद्धि का आधार
उस राष्ट्र के बच्चे होते हैं।'

— ए.पी.जे. अब्दुल कलाम

जैसा कि हमारे श्रुतपूर्व राष्ट्रपति जी
ने कहा है कि राष्ट्र के निर्माण में, उसके
सपनों को साकार करने हेतु, राष्ट्र
के चरित्र को आकार देने में बच्चों
की भूमिका महत्वपूर्ण होती है। इस बात

को समर्थन करता है कि मजदूर वर्गों
का निर्माण इटे हुए वस्त्रों की मरम्मत
करने की तुलना में अपेक्षाकृत आसान
होता है।

यह बात ठीक ऐसी ही है
कि एक कृषक द्वारा खेती के स्तर
पर बीजारोपण, कृषि भूमि की सिंचाई को
फसल के उग जाने के बाद के स्तर से
अधिक महत्व दिया जाता है ऐसा करने
का कारण यह है कि यदि आरंभिक
स्तर पर ही यदि वह ऐसा न करेगा
तो फसल के उग जाने के पश्चात्
उससे प्राप्त अन्न गुणवत्ता, मात्रा की
दृष्टि से कमजोर होगा फलतः उसे न
तो वह स्वयं खा सकेगा न ही उसके
द्वारा कुछ बेहतर मूल्य प्राप्त कर
सकेगा।

इसी प्रकार यदि मजबूत बच्चों
का निमिगि करने में असफल रहने के
क्रम में हमारे समाज, देश को दूटे
दूर पयस्क मिलेंगी जिनकी मरम्मत करना
आसान नहीं होगा।

सबसे पहले हमें यह जानना आवश्यक
है कि मजबूत बच्चों क्या होते हैं?
इसका निमिगि कैसे होगा? और यह दूटे
व्यस्क की मरम्मत के तुलना में निमिगि में कैसे आसान
है?

वस्तुतः मजबूत बच्चों का संदर्भ हम
गांधी जी के उदाहरण से समझ सकते
हैं। जब वह छोटे थे तो उन्हें उनकी
माता गीता का पाठ पढ़ाती थी जिससे
उनके मन में मस्तिष्क पर धर्म की नीति
छवि बन गयी फलतः उनके कामों में

हमें सत्य, अहिंसा, निष्ठा वृत्तियों की
भावना देखने मिलती है। इस तरह
उनके आश्रित जीवन में हुए सुधार कार्य
का परिणाम भारत की आजादी में
के रूप में परिलक्षित हुआ।

इसी प्रकार यदि बच्चों को आश्रम
से नकारात्मक कृत्यों, कथनों, विचारों से
दूर नहीं रखा जाता तो उनके चरित्र पर
भी इसका दुष्परिणाम देखने मिलता है
जिसके फलस्वरूप वे व्यस्क काल में अनेक
गलत ~~कार्य~~ आदतों जैसे:- नशा, चोरी,
हिंसा आदि के प्रति आकर्षित होते हैं
फलतः वे टूट जाते हैं जिनकी मरम्मत
करना कठिन हो जाता है।

बच्चे एक कोरी स्लेट के समान
होते हैं जिन्हें मजबूत (चरित्रवान) बनाना
तुलनात्मक रूप से आसान होता है

बच्चों की प्रथम पाठशाला उनका घर होता है जहां वे अनुकरण और अनुसरण के माध्यम से सीखता है। इस संदर्भ में आवश्यक हो जाता है कि वह समावेशिता, सहिष्णुता, समतावादी माहौल में बड़ा हो इसके लिए परिवार का जागरूक होना आवश्यक है। एक बच्चा किसी महिला के संदर्भ में किस तरह का दृष्टिकोण रखता है इसका ^{प्रभाव} बहुत हद तक उसके परिवार में महिलाओं के प्रति व्यवहार से परिलक्षित होता है। यहाँ अम्बेडकर जी का कथन महत्वपूर्ण हो जाता है जो कहते हैं कि " मैं किसी समाज की प्रगति को उस समाज में महिलाओं के प्रति किये गये व्यवहार से मापता हूँ।"

आगे स्कूल की भूमिका भी काफी महत्वपूर्ण हो जाती है जहाँ वह

सहयोग, समन्वय, सहचर्य, प्रतिस्पर्धा,
खेल भावना आदि के गुणों को ग्रहण
करता है इस संदर्भ में आवश्यक
है कि वह स्कूली शिक्षा समतावादी, वहनीय,
नैतिक उत्थान, को बढ़ावा देती हो साथ
ही समान के सभी वर्गों के पट्टे
में हो। इस संदर्भ में भारत की
राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 एक अच्छा प्रयास

करती है। इसी प्रकार शाला में मध्याह्न
भोजन कार्यक्रम द्वारा बच्चों के पोषण कल्याण
को तो महत्व दिया ही जा रहा
है किंतु, साथ ही इसके द्वारा समाज
में व्याप्त जातिवादी विचारों को भी धीरे-
धीरे समाप्त करने में सहायता मिल रही
है।

उपरोक्त कार्य भले ही आसान
प्रतीत न होते हो किंतु यदि हम

दूरे हुए वयस्कों की मरम्मत के खर्च
व दूरे हुए वयस्कों का समाज पर प्रभाव
को देखेंगे तो शायद हमारे विचारों में
परिवर्तन आ जाये।

वस्तुतः दूरे हुए वयस्कों के विचारों
में परिवर्तन तुलनात्मक रूप से कठिन कार्य
है क्योंकि, जीवन के आरम्भिक काल
में उसके विचारों का प्रभाव स्थायी प्रकृति
का हो सकता है। ऐसे ही इसे बदलने
हेतु राज्य को विधायी प्रयास भी करना
पड़ जाये जिसका अधिक खर्च भी
वर्षों पर किये जाने वाले खर्च की
तुलना में अधिक होगा।

इसी प्रकार दूरे वयस्क के समाज
पर प्रभाव की बात करें तो ऐसा
समाज जहाँ वयस्क अशिक्षा, बेरोजगारी,
नैतिक पतन, बुरा व्यवसन से ग्रस्त हो
उस समाज का राजनीतिक अधिक पतन

की गति बढ़ जायेगी। समाज में
सामाजिक अपराधों की प्रवृत्ति बढ़ेगी
जिसके चलते राज्य का सुरक्षा पर
खर्च बढ़ेगा। ऐसा युवामें जिस को
गैर-राष्ट्र अधिकृतों द्वारा राष्ट्र
विरोधी गतिविधियों में भी प्रयुक्त
किया जा सकता है। फलस्वरूप राष्ट्र
व विश्व में अनैतिक व्यापार को बढ़ावा
मिलेगा तो साथ ही ऐसा तकनीकी
कौशल से युक्त युवा जो नैतिकता से
रहित होगा समाज में आर्थिक अपराधों
को भी बढ़ा देगा।

लेकिन, इसका अर्थ यह नहीं
होना चाहिए कि वयस्क की मरम्मत
के प्रयास ही न किये जायें। वस्तुतः
भारत के सैद्धर्म में ही देखा जाये तो
उसकी माध्य आयु लगभग 28 वर्ष होगी

तो वही आबादी का एक बड़ा वर्ग
जनसांख्यिकी लाभान्श की आयु में आता
है अतः वयस्क के मरम्मत के प्रयास
आवश्यक हैं। इस संदर्भ में प्रयासों
के स्तर पर शैक्षणिक, नैतिक और
विधिक प्रयास किये जाने आवश्यक हैं।

युवा आबादी की बेरोजगारी की समस्या
के समाधान हेतु स्टार्ट अप इंडिया,
स्किल इंडिया, PM कॉशल विकास योजना 4.0
को छोड़ना इसके अन्तर्गत AI, इंटरनेट
ऑफ थिंग्स, मशीन लर्निंग आदि के स्तर
पर प्रयास किया जा रहा है। तो वही
नैतिक उत्थान हेतु कई सामाजिक संस्थाएँ
प्रयासरत हैं।

ऐसे ही विधिक प्रयासों में
हाल ही में मानसिक स्वास्थ्य के संदर्भ
में सकारात्मक प्रयास किये जा रहे हैं

इस संदर्भ में आत्महत्या के प्रयास को अपराध मानने के बजाय उस व्यक्ति के स्वास्थ्य को महत्व देकर उसके सहायता को महत्व दिया गया है तो वही हाला ही में NDPS एक्ट में सुधार करते हुए युवा वर्ग जो इससे पीड़ित के प्रति संवेदना दिखाते हुए उसे समाज में पुनः मुख्य धारा में लाने का प्रयास किया जा रहा है ताकि उस व्यक्ति को नशों के चंगुल से निकाला जा सके तो वही ड्रग्स तस्करी के प्रति कठोर कार्रवाई के लिए भी संस्थागत प्रयासों को बढ़ावा मिला है।

इस प्रकार ~~संक्षिप्त~~ समग्र रूप में देखा जाये तो हमारा प्रयास आर्थिक काल से ही समाज वर्गों में मजबूती प्रदान करने का होना चाहिए

किंतु, एक बात को ध्यान में रखते हुए कि इस ~~सब~~ मजबूती प्रदान करने के कृम में कहीं हम उनका व्यपन ही न छिन ले। हमें उन्हे मजबूती आत्मबल, साहस, निडरता, संयम, धैर्य आदि गुणों को उनमें विकसित करके देना है। साथ ही मजबूती के साथ ही उन्हे लचीला बनाये रखना भी जरूरी है ताकि वे वक्त के साथ नये विचारों, स्थानों, समाजों के साथ ढल सके। इस सन्दर्भ में यह विचार महत्वपूर्ण है -

"हमें कच्चों को सीखाना चाहिए कि सोचना कैसे है? सोचना क्या है? यह बात उनपर छोड़ देना अधिक उपयुक्त है।"

इसी प्रकार संस्थान के स्तर पर भी समाज, देश विश्व के ~~सब~~ कल्याण हेतु

मजबूती प्रदान करने के प्रयास बहुआयामी
होने चाहिए ताकि बच्चों को मजबूती प्रदान
कर जाने वाले युवाओं को इन्हें से
बचा सके तो वही वर्तमान युवा में
सुधार कर उन्हें बच्चों के लिए
रोल मॉडल बना सकें।

जिस प्रकार एक घर को रहने
लायक बनाने हेतु आवश्यक है कि
उसका आधार मजबूत हो ताकि वह
दुफानों, झूठों और अन्य आपदाओं
का सामना कर सके तो वही समय
समय पर व उसकी रैगार्ड- पुतार्ड भी
रहने वालों के शारीरिक सुख हेतु महत्वपूर्ण
है अतः हमें बच्चों को मजबूत बनाते
हुए युवाओं के छावों पर भी महत्त्व
लगाने का कार्य करना चाहिए ताकि समूहकाल
की समूह पीढ़ी 2047 तक विकसित राष्ट्र
के पुन को पुरा करने में सफल हो सके।

5. बुद्धिमान व्यक्ति तुरंत वही करता है जो मूर्ख अंततः करता है।
The wise man does at once what the fool does finally.
6. दुनिया उन लोगों के लिए एक त्रासदी है जो महसूस करते हैं, लेकिन उन लोगों के लिए एक कॉमेडी है जो विचार करते हैं।
The world is a tragedy to those who feel, but a comedy to those who think.
7. पूर्ण स्पष्टता से बुद्धि को तो लाभ होगा लेकिन इच्छाशक्ति को क्षति पहुंचेगी।
Perfect clarity would profit the intellect but damage the will.
- ✓ 8. अपना चेहरा रोशनी की ओर रखिए और आपको कोई छाया दिखाई नहीं देगी।
Keep your face to the sunshine and you cannot see a shadow.

अपना चेहरा रोशनी की ओर रखिए और आपको
कोई छाया दिखाई नहीं देगी।

कुछ समय पूर्व कंबोडिया में
एक रिजी पिमान दुर्घटनाग्रस्त हो गया
जिसमें सवार ८ लोगों में से ३
व्यक्ति की इस दुर्घटना में मृत्यु हो
जाती है इसमें पायलट व एक परिवार के
माता-पिता शामिल थे जो इस हादसे
का शिकार हो जाते हैं। कई दिनों
के बाद भी जब कोई अन्य सदस्य

नहीं मिलता है तो उ प्रशासन द्वारा
उन्हे भी मृत मान लिया जाता है किंतु,
उसी परिवार की छुटी दादी माँ को
विश्वास रहता है कि हादसे में उसकी
पौली व पोते सुरक्षित बच गये होंगे वह
~~हादसा~~ हादसे के स्थान पर
स्थानीय जनजातियों के सहयोग से पड़ुपती
है और उन लोगों के प्रयास से
उसके पोते जो केवल 11 माह, 4 वर्ष
व पौतिश जो की 11 व 13 वर्ष की
थी को सकुशल पाती है। ऐसा होना
किसी आश्चर्य से कम नहीं। वस्तुतः
हादसे को हुए लगभग उहफते हो चुके
थे इन दिनों जंगल में जानवरों से बचना
व अपने भोजन आवश्यकता की दृति
किसी चुनौती से कम नहीं थी।
किंतु, वे छोटे, मासूम बच्चे
ऐसा कर सके क्योंकि, उन्होने जंगल में

उन्होंने डर के झंझरे को नहीं बल्कि,
~~छोटे-छोटे~~ वृक्षों से घनक ज्ञानी छोटी-
छोटी रोशनी को ज्ञाक्षा की किरण के
रूप में देखा उन्होंने अपनी स्थली
ज्ञान को व्यवहार के स्तर पर प्रयोग किया
13 वर्षीय बालिका को प्राप्त सर्वाइविंग ट्रेनिंग
में उसके ब उसके भाई-बहनों की
आशा का बनाये रखा फलतः वे
अपने माता-पिता को खो जाने के बावजूद
इस संकट से निकलने में सफल हो
सके।

इस घटना से हम सीख सकते हैं
कि हमें हमें अपने चेहरे को सदैव
रोशनी की ओर रखना चाहिए और
छाया (डर) को अपने ऊपर हावी नहीं
होने देना चाहिए।

वस्तुतः रोशनी अपने आप में
सकारात्मकता, साहस, उम्मीद को अपने

में समाहित करे होती हैं। इसे हम
लगातार परिश्रम, अभ्यास से मज्जित
कर सकते हैं वस्तुतः यह लगातार
प्रयास ही तो थे जिसके चलते 1000
बार ~~असफल~~ असफल प्रयासों के बावजूद
एडीसन बल्ब की खोज कर सके।

23 अगस्त को चन्द्रयान-3 का
चन्द्रमा पर कदम रखना भी तो आशावाद
का उदाहरण है वस्तुतः 7 सितम्बर 2019
को कमियों से प्रेरणा लेकर सुचारु
का एक बेहतर उदाहरण है। स्वयं
को रोशनी की ओर रख कर ही इससे
ऐसा करने में सफल रहा जिसके
फलस्वरूप भारत - दक्षिणी विश्व का नेतृत्वकर्ता
चंद्र के दक्षिणी धोर पर प्यारे लिंगे
व अशोक चिह्न की छाप छोड़ने वाला
प्रथम राष्ट्र बन सका।

वस्तुतः जब यदि बात की जाये
लोकतंत्र की तो यहाँ भी रोशनी की
महत्वपूर्ण भूमिका है वस्तुतः यह हम
रोशनी को सूचना के संदर्भ में ले
सकते हैं जिस प्रकार "सूर्य का
प्रकाश एक अच्छा रोगानुरोधी होता

है वैसे ही सूचना लोकतंत्र में भागीदारी,
सहभागिता, उत्तरदायित्व को बढ़ाती है।
इससे लोगों का शासन में विश्वास
बढ़ता है फलतः समग्र मानव जाति का
कल्याण सुनिश्चित हो पाता है।

वही इसके अभाव में गोपनीयता
को बढ़ावा देने से विवेकाधीन अधिकारों
का प्रयोग बढ़ता है फलतः लोगों के
विश्वास में कमी आती है।

ऐसे ही व्यक्ति के स्तर पर
भी स्वयं की रोशनी की मोट रखना

काया से बचने हेतु महत्वपूर्ण है।
इसे हम मध्य प्रदेश के डिंडोरी जिले
की लाहिरी बाई की जीवन गाथा से
जान सकते हैं वस्तुतः बचपन में ही
परिवार की कठिन परिस्थितियों के चलते
शिक्षा से वंचित रही तो वही समाज
की उपेक्षा भी उन्होंने झेली किंतु उन्होंने
जीवन में दो लक्ष्यों को महत्वपूर्ण माना
पहला अपने माता-पिता की जीवन भर
सेवा तो दूसरा कृषि में भारतीय परम्परा
के ज्ञान को अभिवृद्ध करना। इसके चलते
उनके प्रयासों से वह डिंडोरी में मिलेट
सीड बैंक की स्थापना कर 150 से अधिक
मिलेट पौधाओं को संरक्षित करने का
प्रयास कर रही हैं जो गांव के लोगों
कभी उनके प्रयासों को निरर्थक बताते थे
ज्ञात वह भी उनके प्रयासों का लाभ
निःशुल्क ले रहे हैं।

इस प्रकार ये सही उदाहरण
हमें बताते हैं कि कैसे कठिन परिस्थितियों
का सामना करने में विश्वास की
रोशनी महत्वपूर्ण होती है तथा इसे
बनाये रखने के क्या प्रयास किये
जा सकते हैं? अब हमें यह जानना भी
जानना चाहिए कि कैसे छाया के झंझरे
से बचा जाये?

वस्तुतः यह छाया हमें
नकारात्मकता, अविश्वास, उत्तर से परित्याग
कराती है। इसके फलस्वरूप हम हमारे प्रयासों
को प्रश्नचिह्न करने लग जाते हैं जिसका
कैलिम प्रभाव हमारे कार्यों के परिणाम
पर पड़ता है। इस क्रम में हमारे
लिए महत्वपूर्ण हो जाता है कि हम
हमारे प्रयासों के साथ साथ अपने
मौलिक बल पर भी भरोसा रखना सीखें।

वस्तुतः हमारे पौराणिक ग्रंथ भी
हमें इसकी प्रेरणा देते हैं जिसे
राष्ट्रकवि दिनकर जी की निम्न
॥ पंक्तियों से समझा जा सकता है-

"सह धूप, छाह, पानी कंकर
पांडव माये कुछ और निखर..".

वस्तुतः कौरवों की विश्व सेना
पर जितने भी पांडवों द्वारा सत्य के
शेखरी, कुल के सम्मान, नारी के सम्मान
को ही चेरने की रेशमी बनाया
गया जिसके झोर के चलते बड़े
झोर झलक कौरवों का नाश कर
धर्म की विजय सुनिश्चित की।

ऐसे ही राष्ट्रीय स्वतंत्रता
संस्थान के दायन भी गांधी जी के
नेतृत्व में चला आंदोलन भी हमें
निराशा, हताशा, अविश्वास को छोड़

आत्मबल, सत्याग्रह, अहिंसा के मार्ग पर
चलने की प्रेरणा देता हैं। वस्तुतः
ब्रिटिश सुदूर को झुल करने के लिए
भारत के नेतृत्व में चले आंदोलन
वे न केवल भारत से उपनिवेशवाद
को समाप्त किया बल्कि भारत की
स्वतंत्रता से एशिया-अफ्रीका महाद्वीप
में आन्तर्निवेशिक मुक्ति का पौर आश्वास
हुआ।

हालांकि, ~~एक अन्य सन्दर्भ~~ छाया
दिखाई न देना का एक अन्य
संदर्भ भी लिया जा सकता है वस्तुतः
जब व्यक्ति सफलता प्राप्ति के मद
में आत्मविश्वास से अत्यधिक भर
जाता है तो वह अपनी जमीन को
भी भूल जाता है वस्तुतः इतिहास
में हमें कई उदाहरण देखने मिलते

हैं जो इस बात की पुष्टि करते
हैं वस्तुतः नेपोलियन द्वारा जब फ्रांसीसी
क्रांति को आधार बनाकर फ्रांस का
ताज हासिल किया जाता है तो वह
स्वयं क्रांति के विचारों के विरोधी
कार्यों
में संलग्न हो जाता है और
अन्ततः वाटरलू की लड़ाई में उसका
पतन हो जाता है।

इसलिए व्यक्ति, राष्ट्र अपनी
सफलता को स्थायी न मान कर लगातार
सकारात्मक प्रयासों को जारी रखे।
वस्तुतः जिस प्रकार इसरो द्वारा
चन्द्रयान-II की सफलता की परछाई
को ध्यान में रखकर नये प्रयासों की
रोशनी को बनाये रखकर हाल में
सफलता अर्जित की गयी वैसे ही
हम ~~अन्य~~ अन्य क्षेत्रों में इसे अपना
सकते हैं।

समग्र रूप में उठा जाये तो व्यक्ति के प्रयासों, मेहनत व लगन के साथ एक महत्वपूर्ण चीज है तो वह अपने चेहरे पर आशावाद की रीढ़। इसके बूते ही व्यक्ति कठिन से कठिन कार्य को कर ~~गुजरने~~ गुजरने की प्रेरणा बनाये रखता है यह व्यक्ति को नैतिक बल प्रदान करती है अब्राहम लिंकन का अमेरिका जैसे बहुलातापी समाज में दासप्रथा का समाप्त करने के प्रयास में उनके आशावादी दृष्टिकोण ही महत्वपूर्ण था।

ऐसे ही संकट काल में आपदा को अवसर में बदलने की प्रेरणा ही छाया (अंधेरे) को समाप्त करने की प्रेरणा देती है। हमें यह अवश्य ध्यान रखना चाहिए कि अंधेरा चाहे कितना ही घना क्यों न हो वह प्रकाश को छोटी सी किरण को रोक पाने में असमर्थ होता है।

साथ ही यह भी महत्वपूर्ण है
कि हम हमारे जीवन में संतुलन
को बनाये रख सके ताकि रोशनी
~~के~~ का तेज हमारे आँखों को
जला न दे तो वही अंधेरा हमें
हमेशा असर प्राप्ति से रोक
न सके।

हमारे लिए आवश्यक है कि हम
स्वयं के चयन को बनाये रखते हुए
अंधेरे, छाया से त्रेणा लेकर सफलता
प्राप्ति की ओर अग्रसित हो एवं
~~समस्त~~ समस्त मानव जाति का कल्याण
कर सके।

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

हमना चेहरा [रेशमी की मोर शक्ति] और आपकी
 कोई छाया दिखाई नहीं देगी क्यों कैसे
 -ve -ve
 +ve
 क्यों
 क्या यह सही है
 छाया दिखाई देनी → तो कद पता चलेगा
 जमीन से जुड़ाव का बहसाव
 Heading.

① मोरी कबोडिंग Plance Crock

② रेशमी → काला, डमीप, [मकारात्मक ऊर्जा]
 → कैसे पकित साहस, लगातार ऊर्ध्वा
 → निकत पद्धति - II धासस एडीपन
 → माहरी कई

③ छाया → म्यौ नहीं ड, हताशा, निराशा

④ लेकिन छाया दिखाई देना भी जरूरी पद्धति है

⑤ संतुलन

→ रेशमी → वेज - जला न पाये
 → संश्लेष डरा न पाये

आपका का अवसर के बलाने की-
 क्षमता रखी जाए

K. Sivan

SPACE FOR ROUGH WORK

- ① टूटे हुए व्यस्क की मरम्मत करने की तुलना में बच्चों का निर्माण करना आसान है।
- निष्कर्ष  आधार के पुर्वा
 24/7
- वैयक्तिक व क्यों कठिन
- ② व्यस्क की मरम्मत कठिन क्यों
- Physical
 - Psychological
 - Emotional
 - Religious
 - Family
 - Social
 - Political
 - Economic
 - Environmental
 - Cultural
 - Religious
 - Family
 - Social
 - Political
 - Economic
 - Environmental
 - Cultural
- ③ बच्चे → कोरी स्लेट के समान (मरम्मत आसान)
 गांधी, डोखा
 प्रकृति के कार्य के लिए बने हैं
- ④ NEP → नैतिक उत्थान
- ⑤ लेकिन, फिर भी व्यस्क की मरम्मत आवश्यक
 लेसालिफकी (28)
- व्यस्क मार्को, Water concern, Cyber bullying
- रैगिंग
- बैसे → विधिक
 → सांसाजिक → परिवार के स्तर पर
- ⑥ निष्कर्ष → (दोनों में सुधार जरूरी)
 2047 → विकास आता
 → नैतिक उत्थान
 → वैयक्तिक