

Pra tice Exercises

Exercise No. 1.

Compose sentences according to the models using the words given on the right.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Я люблю́ ма́му. | сестра́, подро́уга |
| 2. Я слу́шаю брата́. | друг, това́риш |
| 3. Они́ слу́шают учи́теля. | преподава́тель |
| 4. Мы ви́дим дере́вню. | аудито́рия |
| 5. Я вижу́ э́тот дом. | парк, сад, стол |
| 6. Я хорошо́ зна́ю э́то пра́вило. | сло́во, общежи́тие, зда́ние |
| 7. Я покупа́ю в магази́не газе́ту. | кни́га, бума́га |
| 8. Он лю́бит мать. | дочь |

Exercise No. 2

Fill in the blank spaces using the verbs **идти́**

1. Сего́дня выходно́й день. Я.....гуля́ть в парк., а мои́ друзья.....за́ город.
2. Куда́ вы?
3. Мы на прогу́лку в лес.
4. Куда́ вы?
5. Я на стадио́н. Сего́дня там интере́сный футбо́льный матч.
6. Куда́ твой оте́ц?
7. Мой оте́ц на рабо́ту.
8. Тролле́йбус о́чень бы́стро.

Exercise No. 3

Copy out the sentences repla ing the d jective s by a other d jective s g v n a the end.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. У нас удо́бная кварти́ра. | большо́й, ма́ленький, хоро́ший, тёплый. |
| 2. Стёны в ко́мнате зелёные. | жёлтый, голубо́й. |
| 3. В углу́ стои́т све́тлый шкаф. | но́вый, кори́чневый. |
| 4. Э́то краси́вое зда́ние. | ста́рый, высо́кий. |

Exercise No. 4

Answer the following questions.

1. Како́е у вас общежи́тие?
2. Кака́я у вас ко́мната?
3. Како́й у вас дом?
4. Како́й у вас шкаф?
5. Како́й стол стои́т у вас в ко́мнате ?
6. Кака́я ла́мпа стои́т у вас на сто́ле?
7. Како́й кове́р лежи́т у вас на полу́?

Exercise No. 5

Insert the pronouns какой, какая, какое, какие

1. Скажите, пожалуйста, сегодня число?
2. Джон, ты знаешь фильм смотрят наши друзья?
3. Вы знаете, студентка делает этот доклад?
4. Мария, урок вы читаете сейчас?
5. Вы знаете, студенты идут на экскурсию?
6. Скажите, пожалуйста, это улица?

Exercise No. 6

Answer the questions using the words given on the right .

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1. О чём ты пишешь стихи? | мир, счастье |
| 2. О чём часто вспоминают студенты? | родина |
| 3. О ком разговаривает Джон? | брат, сестра, друг |
| 4. О ком ты всегда думаешь? | мама |
| 5. О чём говорит эта студентка? | дружба |
| 6. О чём ты сейчас читаешь? | Индия |
| 7. О чём мечтает Володя? | работа в Сибири |

Exercise No. 7

Copy out the sentences inserting the pronouns given on the right in the prepositional case with the appropriate preposition.

- | | |
|--|-----|
| 1. Мои родители всегда думают | я |
| 2. Друзья в Индии не забывают | она |
| 3. Твои братья и сёстры часто вспоминают | ты |
| 4. Наши родители всегда думают | мы |
| 5. Мы говорим | вы |
| 6. Я читаю в газете | они |

Exercise No. 8

Translate the following sentences.

1. I usually drink coffee and eat bread in the morning.
2. My brother eats very slowly.
3. I am very hungry.
4. What do you want to eat, a cake or a ice cream?
5. What do you want to drink, tea or coffee?

Exercise No. 9

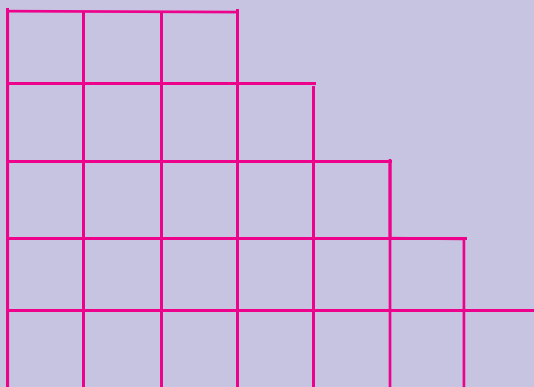
Conjugate the following verbs.

1. идти
2. покупать
3. ждать
4. есть
5. пить

6. любить
7. хотеть
8. готовить
9. смотреть
10. садиться

Exercise No. 10

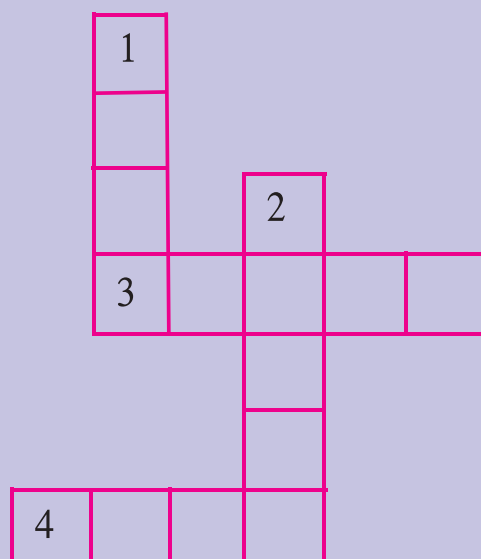
Solve the following crossword by inserting names of vegetables.



(Варианты ответов: лук, репа, тыква, огурец, морковь)

Exercise No. 11.

Solve the following crossword by inserting names of seasons.



По вертикалам :

1. Наступает за весной, Мир становится цветной. Море солнечного света. Ну, конечно это.....

2. К нам придёт после зимы, Очень - очень рады мы. Говорят, она красна, называется.....

По горизонтали:

3. К нам приходит после лета. И её дождливей нету. Мало солнца, хоть и просим, ну, конечно, это

4. После осени приходит. Песню снежную заводит, Вся земля белым-бела, Называется.....

Exercise No. 12

Complete the sentences with correct conjunction/link word from those given in bracket. (где, когда, как, чей, что, кто)

- Я знаю, _____ живёт там.
, _____ лежит на столе.
, _____ это карандаш.
, _____ работает Катя.
, _____ она работает.
, _____ отдыхает твой брат.



Вы знаете, что это?

