Total No. of Printed Pages—19

Subject Code : C4

B18–SS
(EN/AS/BN/BD/HN)

2 0 1 8

SOCIAL SCIENCE

Full Marks : 100
Pass Marks : 30

Time : 3 hours

Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English / Assamese / Bengali / Bodo / Hindi medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium / version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SECTION—A / ক—শাখা / ক—শাখা / क—बाहागो / क—शाखा

1. During the course of which movement did Gandhi give the slogan 'Do or Die'? 1

কোনটো আন্দোলনৰ সময়ছোৱাত গান্ধীজীয়ে 'কৰিম কিম্বা মৰিম' শ্লোগানটো দিছিল ?

কোন্ আন্দোলনের সময় গান্ধীজী 'করব কিংবা মরব' ধ্বনি দিয়েছিলেন ?

बबे सोमावसारनायनि समाव गान्धीजीया 'मावगोन नङाब्ला थैगोन' स्ल'गानखौ होदोंमोन?

किस आन्दोलन के समय गाँधीजी ने 'करेंगे या मरेंगे' नामक नारा दिया था?

(a) The Civil Disobedience Movement / আইন অমান্য আন্দোলনত / আইন অমান্য আন্দোলনে / आयेन मानियै सोमावसारनायाव / कानून अवज्ञा आन्दोलन के समय

(b) The Non-Cooperation Movement / অসহযোগ আন্দোলনত / অসহযোগ আন্দোলনে / हेफाजाब होयै सोमावसारनायाव / असहयोग आन्दोलन के समय

(c) The Quit India Movement / ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনত / ভারত ছাড়ো আন্দোলনে / भारत नागार सोमावसारनायाव / भारत छोड़ो आन्दोलन के समय

(d) The Khilafat Movement / খিলাফৎ আন্দোলনত / খিলাফৎ আন্দোলনে / खिलाफत सोमावसारनायाव / खिलाफत आन्दोलन के समय

2. Who was hanged along with Maniram Dewan? 1

মণিৰাম দেৱানৰ লগত আৰু কাক ফাঁচিকাঠত ওলমোৱা হৈছিল ?

মণিরাম দেওয়ানের সঙ্গে আর কাকে ফাঁসি দেওয়া হয়েছিল ?

मणिराम देवानजों लोगोसे आरो सोरखौ फासि होनाय जादोंमोन?

मणिराम देवान के साथ और किसे फाँसी की सजा दी गई थी?

(a) Jeuram Duliya Barua / জিউৰাম দুলীয়া বৰুৱাক / জিউরাম দুলীয়া বরুয়াকে / जिउराम दुलीया बरुवाखौ / जिउराम दुलीया बरुवा को

(b) Piyali Barua / পিয়লি বৰুৱাক / পিয়লি বরুয়াকে / पियलि बरुवाखौ / पियलि बरुवा को

(c) Gomadhar Kanwar / গোমধৰ কোঁৱৰক / গোমধর কোঁয়রকে / गमधर कँवरखौ / गोमधर कोंवर को

(d) Dutiram Barua / দুতিৰাম বৰুৱাক / দুতিরাম বরুয়াকে / दुतिराम बरुवाखौ / दुतिराम बरुवा को

3. Where was the first session of the Assam Association held in 1905? 1

আছাম এছ'চিয়েছনৰ প্ৰথমখন অধিবেশন ১৯০৫ চনত ক'ত অনুষ্ঠিত হৈছিল?

আসাম অ্যাসোসিয়েশনের প্রথম অধিবেশন ১৯০৫ সালে কোথায় অনুষ্ঠিত হয়েছিল?

आसाम एसोसियेसननि गिबि जथुम्माया 1905 मायथाइआव बबेयाव जादोंमोन?

असम एसोसिएसन का प्रथम अधिवेशन सन् 1905 ई० में कहाँ हुआ था?

(a) In Sibsagar / শিৱসাগৰত / শিবসাগরে / शिबसागरआव / शिवसागर में

(b) In Jorhat / যোৰহাটত / যোরহাটে / जरहाटआव / जोरहाट में

(c) In Dibrugarh / ডিব্ৰুগড়ত / ডিব্রুগড়ে / डिब्रुगड़आव / डिब्रुगढ़ में

(d) In Golaghat / গোলাঘাটত / গোলাঘাটে / गलाघाटआव / गोलाघाट में

4. The preparation of molasses (Gur) from sugarcane is one of the contributions to Indian culture and civilization of the— 1

কুঁহিয়াৰৰ পৰা গুৰ তৈয়াৰ কৰা কৌশল ভাৰতীয় সভ্যতা-সংস্কৃতিলৈ আগবঢ়োৱা অৱদান সমূহৰ এবিধ অৱদান—

ইক্ষু থেকে গুড় তৈরি করার কৌশল ভারতীয় সভ্যতা-সংস্কৃতির ক্ষেত্রে অবদান জুগিয়েছিল—

खुसेरनिफ्राय गुर बानायनाय सोलो भारतारि हारिमु सोदोमस्रिसिम होनाय बिहोमाफोरनि मोनसे बिहोमाया—

ईख से गुड़ तैयार करने का कौशल भारतीय सभ्यता-संस्कृति के क्षेत्र में प्रदत्त अवदानों में एक अवदान है—

(a) Austrics / অষ্ট্ৰিকসকলৰ / অষ্ট্রিকরা / अष्ट्रिकफोरनि / ऑस्ट्रिकों का

(b) Negroes / নিগ্ৰোসকলৰ / নিগ্রোরা / निग्रफोरनि / निग्रो का

(c) Dravids / দ্ৰাবিৰসকলৰ / দ্রাবিড়রা / द्राबिड़फोरनि / द्रविड़ों का

(d) Mongoloids / মংগোলীয়সকলৰ / মঙ্গোলীয়রা / मंगलीयफोरनि / मंगोलियों का

5. Which one of the following is man-made resource? 1

তলৰ কোনটো মানৱসৃষ্ট সম্পদ ?

নীচের কোনটি মানবসৃষ্ট সম্পদ ?

गाहायनि बबे मोनसेआ सुबुं सोरजिनाय सम्पद?

निम्नलिखित में से कौन-सा एक मानव-निर्मित संसाधन है?

(a) Forest / অৰণ্য / অরণ্য / हाग्रामा / जंगल

(b) Irrigation / জলসিঞ্চন / জলসিঞ্চন / दै-सारनाय / जल-सिंचाई

(c) Rivers / নদ-নদী / নদ-নদী / दैमा-दैसा / नद-नदी

(d) Mineral oil / খনিজ তেল / খনিজ তেল / खनिनि थाव / खनिज तेल

6. Acid rain generally occurs in 1

এছিড বৰষুণ সাধাৰণতে সৃষ্টি হয়

অ্যাসিড বৃষ্টি সাধারণত সৃষ্টি হয়

सरासनस्रायै एसिद अखाया सोमजियो

अम्लीय वर्षा की सृष्टि सामान्यतः होती है

(a) polar regions / মেৰু অঞ্চলত / মেরু অঞ্চলে / मिरु ओन्सोलाव / ध्रुवीय क्षेत्रों में

(b) forest areas / অৰণ্য অঞ্চলত / অরণ্য অঞ্চলে / हाग्रामा ओन्सोलाव / वन्य क्षेत्रों में

(c) industrial areas / ঔদ্যোগিক অঞ্চলত / ঔদ্যোগিক অঞ্চলে / दारिमिनारि ओन्सोलाव / औद्योगिक क्षेत्रों में

(d) grassland areas / ঘাঁহনি অঞ্চলত / তৃণভূমি অঞ্চলে / गांसोबारि ओन्सोलाव / तृणभूमि क्षेत्रों में

7. Physically the continent of Europe is separated from Asia by the 1

প্ৰাকৃতিকভাৱে ইউৰোপ মহাদেশক এছিয়া মহাদেশৰ পৰা পৃথক কৰি ৰাখিছে

প্রাকৃতিকভাবে ইউরোপ মহাদেশকে এশিয়া মহাদেশ থেকে পৃথক করে রেখেছে

मिथिंगायारि महरै इउरप हादरमाखौ एसिया हादरमानिफ्राय बोखावनानै लाखिदों

भौगोलिक दृष्टिकोण से यूरोप महादेश, एशिया महादेश से पृथक् होता है

(a) Karakoram Mountain Range and the Black Sea / কাৰাকোৰাম পৰ্বতমালা আৰু কৃষ্ণ সাগৰে / কারাকোরাম পর্বতমালা এবং কৃষ্ণ সাগর / काराकरम हाजोलारि आरो कृष्ण लैथोआ / कराकोरम पर्वतमाला और काला सागर द्वारा

(b) Himalayan Mountain Range and the Amur River / হিমালয় পৰ্বতমালা আৰু আমুৰ নদীয়ে / হিমালয় পর্বতমালা এবং আমুর নদী / हिमालय हाजोलारि आरो आमुर दैमाया / हिमालय पर्वतमाला और आमुर नदी द्वारा

(c) Ural Mountain Range and the Ural River / উৰাল পৰ্বতমালা আৰু উৰাল নদীয়ে / উরাল পর্বতমালা এবং উরাল নদী / इउराल हाजोलारि आरो इउराल दैमाया / यूराल पर्वतमाला और यूराल नदी द्वारा

(d) Rocky Mountain Range and the Lena River / ৰকি পৰ্বতমালা আৰু লেনা নদীয়ে / রকি পর্বতমালা এবং লেনা নদী / रकि हाजोलारि आरो लेना दैमाया / रॉकी पर्वतमाला और लीना नदी द्वारा

8. At present, the total number of National Parks including Kaziranga in Assam is 1

বৰ্তমান অসমত কাজিৰঙাকে ধৰি মুঠ ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ সংখ্যা হ'ল

বর্তমানে অসমে কাজিরাঙাকে ধরে মোট রাষ্ট্রীয় উদ্যানের সংখ্যা হলো

दासान्दि काजिरङाखौ लाफानानै आसामनि गासै हायुङारि हाग्रामानि अन्जिमाया जाबाय

वर्तमान में असम में काजीरंगा सहित राष्ट्रीय उद्यानों की कुल संख्या है

(a) 10 / ১০খন / ১০টি / गं 10 / 10

(b) 5 / ৫খন / ৫টি / गं 5 / 5

(c) 20 / ২০খন / ২০টি / गं 20 / 20

(d) 6 / ৬খন / ৬টি / गं 6 / 6

9. Who presided over the first sitting of the Constituent Assembl[y] of India?

ভাৰতৰ সংবিধান সভাৰ প্ৰথমখন বৈঠকত কোনে সভাপতিত্ব কৰিছিল ?

ভারতের সংবিধান সভার প্রথম বৈঠকে কে সভাপতিত্ব করেছিলেন ?

भारतनि संबिजिर आफादनि गिबि जथुमायाव सोर आफादगिरि जादोंमोन?

भारतीय संविधान सभा की प्रथम बैठक का सभापतित्व किसने किया था?

(a) Dr. B. R. Ambedkar / ড০ বি. আৰ. আম্বেদকাৰে / ড০ বি. আর. আম্বেদকর ড০ बि० आर० आम्बेदकारआ / डॉ० बी० आर० अम्बेदकर ने

(b) N. Gopalaswami / এন. গোপালাস্বামীয়ে / এন. গোপালস্বামী / एन० गपाला स्वामीआ / एन० गोपालास्वामी ने

(c) Dr. Sacchidananda Sinha / ড০ সচ্চিদানন্দ সিন্‌হাই / ড০ সচ্চিদানন্[দ] সিন্‌হা / ड० सस्सिदानन्द सिनहाया / डॉ० सच्चिदानन्द सिन्हा ने

(d) Syed Mohammed Sadulla / চৈয়দ মহম্মদ চাদুল্লাই / সৈয়দ মহম্মদ সাদুল্লা / सैयद महम्मद सादुल्लाया / सैय्यद मोहम्मद सादुल्ला ने

10. Which one of the following Central Banks is the world's oldest Central Bank?

তলৰ কোনটো কেন্দ্ৰীয় বেংক পৃথিৱীৰ সবাতোকৈ পুৰণি কেন্দ্ৰীয় বেংক ?

নীচের কোন্ কেন্দ্রীয় ব্যাংকটি পৃথিবীর সবচেয়ে পুরনো কেন্দ্রীয় ব্যাংক ?

गाहायनि बबे मिरुआरि बेंकआ बुहुमनि मादाव गोजामसिन मिरुआरि बेंक?

निम्नलिखित केन्द्रीय बैंकों में से कौन-सा एक विश्व का सबसे पुराना केन्द्रीय बैंक है?

(a) Bank of Hindustan / বেংক অৱ হিন্দুস্তান / ব্যাংক অব হিন্দুস্তান / बेंक अव हिन्दुस्थान / बैंक ऑफ हिन्दुस्तान

(b) Risk Bank of Sweden / ৰিস্ক বেংক অৱ ছুইদেন / রিস্ক ব্যাংক অব সুইডেন / रिस्क बेंक अव सुइदेन / रिस्क बैंक ऑफ स्वीडेन

(c) Reserve Bank of India / ভাৰতীয় ৰিজাৰ্ভ বেংক / ভারতীয় রিজার্ভ ব্যাংক / भारतारि रिजार्व बेंक / भारतीय रिज़र्व बैंक

(d) Bank of Venice / বেংক অৱ ভেনিচ / ব্যাংক অব ভেনিস / बेंक अव भेनिस / बैंक ऑफ वेनिस

SECTION—B / খ—শাখা / খ—শাখা / ख—बाहागो / ख—शाखा

PART—I / প্ৰথম খণ্ড / খণ্ড—I / गिबि खोन्दो / खण्ड—I

11. Write the two terms of the Gandhi-Irwin Pact of 1931. 2

১৯৩১ চনৰ গান্ধী-আৰউইন চুক্তিৰ দুটা চৰ্ত লিখা।

১৯৩১ সালের গান্ধী-আরউইন চুক্তির দুটি শর্ত লেখো।

1931 मायथाइनि गान्धी-आरउइन गोरोबथानि मोननै रादाइ लिर।

सन् 1931 के गाँधी-इरविन समझौते की दो शर्तों का उल्लेख करो।

12. Write the names of two small pictorial books written in 'Sanchipat' in Assam. 2

ক্ষুদ্ৰাকাৰ চিত্ৰযুক্ত অসমৰ দুখন 'সাঁচিপতীয়া' পুথিৰ নাম লিখা।

ক্ষুদ্রাকার চিত্রযুক্ত অসমের দুটি 'সাঁচিপাত' পুঁথির নাম লেখো।

सासिपातआव लिरनाय आसामनि गांनै फिसा सावगारि गोनां बिजाबनि मुं लिर।

असम में 'साँचिपात' में लिखे दो लघु सचित्र ग्रन्थों के नाम लिखो।

13. Write the names of two architectural set-up of India which are declared as World Heritage Site by the UNESCO. 2

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ শিক্ষা, বিজ্ঞান আৰু সাংস্কৃতিক সংস্থাৰ দ্বাৰা বিশ্ব ঐতিহ্য ক্ষেত্ৰ হিচাপে তালিকাভুক্ত হোৱা ভাৰতৰ দুটা স্থাপত্যৰ নাম লিখা।

রাষ্ট্রসংঘের শিক্ষা, বিজ্ঞান এবং সাংস্কৃতিক সংস্থার দ্বারা বিশ্ব ঐতিহ্য ক্ষেত্র হিসাবে তালিকাভুক্ত হওয়া ভারতের দুটি স্থাপত্যের নাম লেখো।

हायुं आफादनि सोलोंथाइ, बिगियान आरो हारिमुवारि गौथुमजों मुलुगनां जारिमिनारि बेसेनथि गोनां थिलि महरै फारिलाइआव सोजानाय भारतनि मोननै बुमिनसारनि मुं लिर।

राष्ट्रसंघ के शैक्षिक, वैज्ञानिक और सांस्कृतिक संगठन द्वारा विश्व विरासत स्थल के रूप में घोषित भारतवर्ष के दो स्थापत्यों का उल्लेख करो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Write the names of two scientists in ancient India. 2

ভাৰতৰ প্ৰচিন যুগৰ দুগৰাকী বিজ্ঞানীৰ নাম লিখা।

ভারতের প্রচিন যুগের দুজন বিজ্ঞানীর নাম লেখো।

भारतनि गोजाम मुगानि सानै बिगियानिनि मुं लिर।

प्राचीन भारतवर्ष के दो वैज्ञानिकों के नाम लिखो।

14. Write briefly how the national industries of Bengal developed during Swadeshi Movement. 3

স্বদেশী আন্দোলনৰ সময়ছোৱাত বঙ্গদেশৰ জাতীয় শিল্পৰ বিকাশ কেনেদৰে হৈছিল, চমুকৈ লিখা।

স্বদেশী আন্দোলনের সময় বঙ্গদেশের জাতীয় শিল্পের বিকাশ কিভাবে হয়েছিল, সংক্ষেপে লেখো।

गावहादरारि सोमावसारनाय समाव बंग हादरनि हादरारि दारिमिननि जौगानाया माबोरै जादोंमोन गुसुङै लिर।

स्वदेशी आन्दोलन के समय बंगाल के राष्ट्रीय उद्योगों का विकास किस प्रकार हुआ था, संक्षेप में लिखो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Briefly describe the role of women in Swadeshi Movement. 3

স্বদেশী আন্দোলনত মহিলাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

স্বদেশী আন্দোলনে মহিলাদের ভূমিকা সম্পর্কে সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

गावहादरारि सोमावसारनायाव आइजोफोरनि बिफावनि बागै गुसुङै फोरमाय।

स्वदेशी आन्दोलन में महिलाओं की भूमिका के विषय में संक्षेप में लिखो।

15. What were the First Point of the Four-Point Programme on Partition of Bengal declared by Lord Curzon? 3

লৰ্ড কাৰ্জনে ঘোষণা কৰা বংগভংগৰ চাৰিদফীয়া আঁচনিখনৰ প্ৰথম দফাৰ আঁচনি সমূহ কি কি আছিল ?

লর্ড কার্জনের ঘোষণা করা বঙ্গভঙ্গের চার পর্বের কর্মসূচির প্রথম পর্যায়ের কর্মসূচী কি কি ছিল ?

लर्ड कार्जनआ फोसावनाय बंग बोखावनाय मोनब्रै खलबआरि मावबिथांखिनि गिबि खलबनि बिथांखिफोरा मा मा मोन?

लॉर्ड कर्जन द्वारा घोषित बंगाल-विभाजन के चार-सूत्रीय कार्यक्रमों के प्रथम सूत्र के कार्यक्रमों का उल्लेख करो।

16. Give a brief account of the role of Maniram Dewan in the Revolt of 1857. 3

১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহত মণিৰাম দেৱানৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

১৮৫৭ সালের বিদ্রোহে মণিরাম দেওয়ানের ভূমিকা সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

1857 मायथाइनि बिग्रायनायाव मणिराम देवाननि बिफावनि बागै गुसुडै लिर।

सन् 1857 के विद्रोह में मणिराम देवान की भूमिका के सन्दर्भ में संक्षेप में लिखो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Write a brief note on the Peasants' Revolt of Rangia. 3

ৰঙিয়াৰ কৃষক বিদ্ৰোহৰ এটি চমু বিৱৰণ লিখা।

রঙ্গিয়ার কৃষক বিদ্রোহের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ লেখো।

रङियानि आबादारि बिग्रायनायनि बागै सुंद'यै फोरमायनानै लिर।

रंगिया के कृषक-विद्रोह का वर्णन संक्षेप में करो।

17. What are the three main styles of Indian sculptures? 3

ভাৰতৰ ভাস্কৰ্য শিল্পকলাৰ তিনিটা প্ৰধান শৈলী কি কি?

ভারতের ভাস্কর্য শিল্পকলার তিনটি প্রধান শৈলী কী কী?

भारतनि सुंग्रिलंथाइ आरिमुनि मोनथाम गाहाइ आदबआ मा मा?

भारतीय मूर्ति-शिल्पकला की तीन प्रधान शैलियों का उल्लेख करो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

What are the main divisions made for the ancient Indian architectural set-up? 3

প্ৰাচীন ভাৰতৰ স্থাপত্য নিদৰ্শন সমূহক ঘাইকৈ কি কি ভাগত ভগোৱা হৈছে?

প্রাচীন ভারতের স্থাপত্য নিদর্শনগুলিকে প্রধান কি কি ভাগে ভাগ করা হয়েছে?

गोजाम भारतनि बुमिनसारनि नेरसोनफोरखौ गुबैयै मा मा बाहागोआव राननाय जादों?

प्राचीन भारत की स्थापत्य-कला के प्रमुख वर्गों का उल्लेख करो।

[Contd.

18. Give an account of the Jorhat Sarbojanik Sabha. 4

যোৰহাট সাৰ্বজনিক সভাৰ বিষয়ে এটি খতিয়ান দাঙি ধৰা।

যোরহাট সর্বজনিক সভার বিষয়ে একটি খতিয়ান দাও।

जरहाट सार्बजनिक सभानि बागै मोनसे फोरमायथि हो।

जोरहाट सार्वजनिक सभा का विवरण प्रस्तुत करो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Give an account of the activities and influence of the 'Quit India Movement' in Assam. 4

অসমত 'ভাৰত ত্যাগ আন্দোলন'ৰ কাৰ্যাৱলী আৰু প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে এটি খতিয়ান দাঙি ধৰা।

অসমে 'ভারত ছাড়ো আন্দোলন'-এর কার্যাবলী ও প্রভাব সম্পর্কে একটি খতিয়ান প্রস্তুত করো।

आसामाव 'भारत नागार सोमावसारनाय'नि मावफारि आरो गोहोमनि बागै मोनसे फोरमायथि हो।

असम में 'भारत छोड़ो आन्दोलन' की गतिविधियों एवं प्रभाव का विवरण उल्लेख करो।

19. Write about the causes of the pitiable condition of the peasants and the people who were engaged in cottage industries during the British rule in Assam. 4

বৃটিছৰ শাসনকালত অসমত কৃষক আৰু কুটিৰশিল্পৰ লগত জড়িত লোকসকলৰ দুৰৱস্থাৰ কাৰণ সমূহ লিখা।

ব্রিটিশের শাসনকালে অসমে কৃষক ও কুটিরশিল্পের সঙ্গে জড়িত মানুষের দুরবস্থার কারণগুলি লেখো।

ब्रिटिस खुंथाइनि समाव आसामाव आबादारि आरो नख'र दारिमिनजों लोब्बा गोनां सुबुंफोरनि दुखुनांथाव थासारिनि जाहोनफोरखौ लिर।

ब्रिटिश शासनकाल के दौरान असम में कृषकों और कुटीर उद्योग से जुड़े हुए लोगों की दुर्दशा के कारणों का वर्णन करो।

20. What were the main causes of the Civil Disobedience Movement? Discuss how Gandhi started this movement. 2+3=5

আইন অমান্য আন্দোলন আৰম্ভ কৰাৰ প্ৰধান কাৰণ সমূহ কি আছিল? গান্ধীজীয়ে এই আন্দোলন কেনেদৰে আৰম্ভ কৰিছিল, আলোচনা কৰা।

আইন অমান্য আন্দোলন আরম্ভ করার প্রধান কারণগুলি কি ছিল? গান্ধীজী এই আন্দোলন কিভাবে আরম্ভ করেছিলেন, আলোচনা করো।

आयेन मानियै सोमावसारनायनि गुबै जाहोनफोरा मामोन? गान्धीजीया बे सोमावसारनायखौ माबोरै जागायजेन्दोंमोन सावराय।

कानून अवज्ञा आन्दोलन आरम्भ करने के प्रमुख कारण कौन-कौन से थे? गाँधीजी ने इस आन्दोलन का प्रारम्भ कैसे किया था, उल्लेख करो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

On what circumstances did Mahatma Gandhi start the Non-Violence Movement? What were its agenda? Why did Gandhi stop this movement? 2+2+1=5

কি পৰিস্থিতিত মহাত্মা গান্ধীয়ে অহিংসা আন্দোলন আৰম্ভ কৰিছিল? ইয়াৰ কাৰ্যসূচী কি আছিল? গান্ধীজীয়ে এই আন্দোলন কিয় বন্ধ কৰিবলগীয়া হৈছিল?

কি পরিস্থিতিতে মহাত্মা গান্ধী অহিংসা আন্দোলন আরম্ভ করেছিলেন? এর কার্যসূচী কি ছিলো? গান্ধীজীকে এই আন্দোলন কেন বন্ধ করতে হয়েছিল?

माबादि थासारियाव महात्मा गान्धीया अहिंसायारि सोमावसारनायखौ जागायदोंमोन? बेनि हाबाफारिया मामोन? बे सोमावसारनायखौ गान्धीजीया मानो बन्ध खालामनो गोनां जादोंमोन?

महात्मा गाँधी ने किन परिस्थितियों में अहिंसा आन्दोलन आरम्भ किया था? इसके प्रमुख कार्यों की रूपरेखा क्या थी? गाँधीजी ने यह आन्दोलन क्यों स्थगित कर दिया था?

21. Give a brief description about the educational institutions established in Assam under the leadership of Bordoloi Ministry. 5

বৰদলৈ মন্ত্ৰীসভাৰ নেতৃত্বত অসমত স্থাপিত হোৱা শিক্ষানুষ্ঠান সমূহৰ বিষয়ে এটি সংক্ষিপ্ত বিৱৰণ দিয়া।

বরদলৈ মন্ত্রীসভার নেতৃত্বে অসমে স্থাপন হওয়া শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

बरदलै मन्त्रि आफादनि दैदेननायाव आसामाव गायसनजानाय सोलोंसालिफोरनि बागै मोनसे सुंद' फोरमायथि हो।

बरदलै मंत्रीसभा के नेतृत्व में असम में स्थापित शैक्षिक संस्थाओं का संक्षिप्त विवरण दो।

PART—II / দ্বিতীয় খণ্ড / খণ্ড—II / নৈথি খোন্দো / खण्ड—II

22. What is meant by resource? Mention any one of its main characteristics. 1+1=2

সম্পদ বুলিলে কি বুজা ? ইয়াৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্য সমূহৰ যি কোনো এটা উল্লেখ কৰা ।

সম্পদ বলতে কি বোঝায় ? এর প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহের যে কোনো একটি উল্লেখ করো ।

सम्पद बुङोब्ला मा बुजियो? बेनि गाहाइ आखुथाइफोरनि जायखि-जाया मोनसे मख'।

संसाधन का अभिप्राय क्या है? इसकी मुख्य विशेषताओं में से किसी एक का उल्लेख करो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

What is the difference between renewable and non-renewable resources? 2

নবীকৰণযোগ্য আৰু অনবীকৰণযোগ্য সম্পদৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি ?

নবীকরণযোগ্য এবং অনবীকরণযোগ্য সম্পদের মধ্যে পার্থক্য কী ?

गोदान खालामफिनजाथाव आरो गोदान खालामफिनजायै सम्पदनि गेजेरनि फारागआ मा?

नवीकरणीय और अनवीकरणीय संसाधनों के बीच क्या अन्तर है?

23. Which is the world's largest desert and where is it located? 2

পৃথিৱীৰ বৃহত্তম মৰুভূমি কোনখন আৰু ই ক'ত অৱস্থিত ?

পৃথিবীর বৃহত্তম মরুভূমি কোনটি এবং এটি কোথায় অবস্থিত ?

बुहुमनि देरसिन बालाहामाया बबे आरो बेयो बबेयाव दङ'?

संसार का सबसे बड़ा मरुस्थल कौन-सा है तथा यह कहाँ पर स्थित है?

24. Write the names of two countries of Europe located in the Mediterranean region. 2

ইউৰোপ মহাদেশৰ অন্তৰ্গত তথা ভূমধ্যসাগৰীয় অঞ্চলত অৱস্থিত দুখন দেশৰ নাম লিখা ।

ইউরোপ মহাদেশের অন্তর্গত তথা ভূমধ্যসাগরীয় অঞ্চলে অবস্থিত দুটি দেশের নাম লেখো ।

इउरप हादरमानि सिङाव थानाय भुमध्य लैथोआरि ओन्सोलनि गंनै हादरनि मुं लिर।

यूरोप महादेश के अन्तर्गत तथा भूमध्य-सागरीय क्षेत्र में अवस्थित दो देशों के नाम लिखो।

25. What is global warming? Write how to control global warming. 1+2=3

গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধি কি? গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধি কিদৰে ৰোধ কৰিব পাৰি, লিখা।

গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধি কী? গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধি কিভাবে রোধ করা সম্ভব, লেখো।

गलकारि बिदुं बांनाया मा? गलकारि बिदुं बांनायखौ माब्रै होबथानो हायो लिर।

विश्व-तापन क्या है? इसका नियन्त्रण कैसे किया जा सकता है, लिखो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Mention three major causes of environmental change. 3

পৰিবেশ পৰিৱৰ্তনৰ তিনিটা প্ৰধান কাৰণ উল্লেখ কৰা।

পরিবেশ পরিবর্তনের তিনটি প্রধান কারণ উল্লেখ করো।

आबहावा सोलायनायनि मोनथाम गाहाइ जाहोन मख'।

पर्यावरण में परिवर्तन होने के तीन प्रमुख कारणों का उल्लेख करो।

26. Discuss briefly the relation among the four major components of the earth's environment. 4

পৃথিৱীৰ পৰিবেশৰ প্ৰধান মণ্ডল চাৰিটাৰ মাজৰ সম্বন্ধৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

পৃথিবীর পরিবেশের প্রধান মণ্ডল চারটির মধ্যে সম্বন্ধের বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

बुहुमनि आबहावायारि थासारिनि मोनब्रै मण्डलनि गेजेरनि सोमोन्दोनि बाগै गुसुडै सावराय।

पृथ्वी के पर्यावरण के चार प्रधान घटकों के बीच स्थापित सम्बन्ध के विषय में लिखो।

27. Write in brief about the organizations associated with resource conservation and their role. 4

সম্পদ সংৰক্ষণৰ লগত জড়িত সংস্থা আৰু সেইবোৰৰ ভূমিকা চমুকৈ লিখা।

সম্পদ সংরক্ষণের সঙ্গে জড়িত সংস্থা এবং সেগুলির ভূমিকা সংক্ষেপে লেখো।

सम्पद संरैखाजों लोब्बा गोनां आफाद आरो बेफोरनि बिफावनि बाগै गुसुडै लिर।

संसाधन संरक्षण के साथ कार्यरत संगठनों की भूमिका क्या रही है? संक्षेप में वर्णन करो।

28. Give four reasons why industrial development is still very slow in Assam. 4

অসমৰ ঔদ্যোগিক বিকাশ এতিয়াও কিয় মন্থৰ হৈ আছে তাৰ চাৰিটা কাৰণ লিখা।

অসমের ঔদ্যোগিক বিকাশ এখনো কেন মন্থর হয়ে আছে তার চারটি কারণ লেখো।

आसामनि दारिमिनारि जौगानाया दासिम मानो लासै जानानै दङ बेनि मोनब्रै जाहोन लिर।

असम में औद्योगिक विकास की गति आज भी क्यों धीमी है? इसके चार कारणों का उल्लेख करो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Mention any four problems of tourism in Assam. 4

অসমৰ পৰ্যটন উদ্যোগৰ যি কোনো চাৰিটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

অসমের পর্যটন উদ্যোগের যে কোনো চারটি সমস্যা উল্লেখ করো।

आसामनि दावबायनाय दारिमिननि जायखि-जाया मोनब्रै जेंना मख'।

असम के पर्यटन उद्योग के सन्दर्भ में किन्हीं चार समस्याओं का उल्लेख करो।

29. Describe briefly the continental drift theory. 5

মহাদেশীয় বিস্থাপন বা সঞ্চাৰণৰ সূত্ৰটো চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

মহাদেশীয় বিস্থাপন অথবা সঞ্চারণের সূত্রটি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

हादरमायारि दावथ्रोदनाय एबा गोसारनाय बुंफुरलुखौ फोरमायथिना लिर।

महादेशीय विस्थापन सिद्धान्त का वर्णन संक्षेप में करो।

30. Mention the different streams of human migration into Assam sequentially since the ancient times to the present. 5

অসমলৈ প্ৰাচীন কালৰ পৰা বৰ্তমান সময়লৈকে হোৱা জনপ্ৰব্ৰজনৰ সোঁতবোৰ একাদিক্ৰমে উল্লেখ কৰা।

অসমে প্রাচীনকাল থেকে বর্তমান পর্যন্ত হওয়া জনপ্রব্রজনের প্রবাহগুলি একাদিক্রমে উল্লেখ করো।

आसामसिम गोजाम मुगानिफ्राय दासिम जानाय सुबुं हाबफैनायनि सुबुं-दाहारखौ फारियै फोरमाय।

असम में प्राचीनकाल से लेकर आज तक हुए मानव-स्थानान्तरण या जन-प्रव्रजन के विभिन्न स्रोतों का सिलसिलेवार उल्लेख करो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Discuss briefly the causes responsible for variation in the distribution of population in Assam with suitable examples. 5

অসমৰ জনসংখ্যা বিতৰণৰ তাৰতম্যৰ কাৰণবোৰ উপযুক্ত উদাহৰণসহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

অসমের জনসংখ্যা বিতরণের তারতম্যের কারণগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহ সংক্ষেপে আলোচনা করো।

आसामनि सुबुं अन्जिमानि गोसारथि (राननाय) आ गुबुन गुबुन जानायनि जाहोनफोरखौ गनायथाव बिदिन्थि होनानै सावराय।

असम में जनसंख्या-वितरण में विभिन्नता के कारणों का उपयुक्त उदाहरणों द्वारा संक्षेप में उल्लेख करो।

31. Draw a sketch map of Assam and locate the following with name : 2+3=5

অসমৰ এখন নক্সা মানচিত্ৰ আঁকা আৰু তলত দিয়া সমূহ নাম সহকাৰে বহুওৱা :

অসমের একটি নক্সা মানচিত্র অঙ্কন করো এবং নীচে দেওয়াগুলি নামসহ বসাও :

आसामनि गांसे मानसावगारि बो आरो गाहायाव होनायफोरखौ मुंजों लोगोसे फज' :

असम का मानचित्र रेखांकित करो और उसमें निम्नलिखित स्थानों को नाम सहित दर्शाओ :

(a) A Coalfield / এখন কয়লাক্ষেত্ৰ / একটি কয়লাক্ষেত্র / मोनसे खैला दिहुननाय जायगा / एक कोयला खनन क्षेत्र

(b) An Integrated Infrastructural Development Centre / এটা সংহত আন্তঃগাঁথনি উন্নয়ন কেন্দ্ৰ / একটি সংহত আন্তঃগাঁথুনি উন্নয়ন কেন্দ্র / गंसे इसिंदाथाइयारि जौगाखां मिरु / एक एकीकृत मूलभूत संरचना विकास केन्द्र

(c) A Medical College / এখন চিকিৎসা মহাবিদ্যালয় / একটি চিকিৎসা মহাবিদ্যালয় / गंसे सावस्रि फाहामग्रा फरायसालिमा / एक चिकित्सा महाविद्यालय