CLASS-VI
SUBJECT: Sanskrit
FORMATIVE ASSESSMENT 2
पाठ – 1,2,3,4

प्र01. रिक्त स्थानों की पूर्ति करें–
क. संस्कृत वर्णमाला में .... स्वर होते है।
ख. संस्कृत वर्णमाला में .... व्यंजन होते है।
ग. हस्व स्वर .... हैं।
घ. दीर्घ स्वर .... हैं।
ड. स्पर्श व्यंजन .... होते है।
च. जब दो व्यंजनो को मिलाकर एक कर दिया जाए तो वह .... वर्ण कहलाता है।

प्र02. निम्नलिखित वर्णों में हस्व स्वर दीर्घ स्वर और संयुक्त स्वर अलग–अलग करें।
उ, ऐ, अ, ई, औ, आ, ए, औ, इ, ऊ

हस्व स्वर	दीर्घ स्वर	संयुक्त स्वर

प्र03. वर्ण विच्छेद कीजिए –
1. सीता – ....
2. भानु – ....
3. रवि – ....
4. मूली – ....
5. कला – ....
6. गुरु – ....

प्र04. निम्नलिखित शब्दों में से पुल्लिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसक लिंग शब्दो को अलग – अलग लिखें –
मृगः पत्रम् , भोजनम्, सरोवरः , कन्या, कलिका, धरा, आम्रम् जनक :।

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	नपुंसक लिंग

प्र05. निम्न लिखित शब्दों का बहुवचन लिखें –

एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
अजा नायिका चटका कन्या		चक्रम् पुष्पम् पत्रम् आम्रम्	

प्र06. क भाग की धातुओं को ख भाग को क्रियाओं से मिलाकर लिखें–

क	ख
पीना	खेल
देना	गम् (गच्छ)
जाना	दा (यच्छ्)
होना	या (पिव्)
खेलना	भू (भव्)

प्र07. निम्नलिखित धातुओं को अर्थ के साथ मिलाकर लिखें–

धातुरुप	अर्थ
पश्यति	देता है
तरति	तैरता है
जिघ्रति	देखता है
पिबति	पीता है
यच्छति	सूँघता है