

Chapter-6 PRONOUNS

PRONOUNS : A word which is used instead of a noun or noun equivalent.

Classification :

(1) **PERSONAL PRONOUNS** : I, you, he, me, them आदि।

Order : 231 [Second Person, Third Person, First Person]

जैसे—**You, he and I** are going.

किन्तु, किसी पाप, दोष, भूल स्वीकार किया जाए तो—

Order : 123,

(i) **I, you and he** have committed a sin.

Uses of OBJECTIVE CASE PRONOUNS

(A) Let के बाद; जैसे—

(i) Let **you and me** go. [न कि you and I]

(B) **Preposition** के बाद; जैसे—

(i) He depends on **me** [न कि on I]

(ii) There is a conflict between **you and me**. [न कि you and I]

इनपर आधारित Problems बहुधा दिये जाते हैं; जैसे—

(i) Between you and I / he probably / won't come at all /
(A) (B) (C) (D)

No Error.

(E)

[L. D. S. B. 1990]

[इस वाक्य के Part (A) में 'I' के बदले 'me' का प्रयोग होगा, क्योंकि 'between' एक Preposition है जिसके बाद Objective Case के Pronoun का प्रयोग होता है।]

THAN & THE CASE

(A) than के बाद Nominative Case Pronoun का प्रयोग होता है यदि comparison दो Nominatives के बीच हो; जैसे—

(i) **You** are better than **I**.

किन्तु than के बाद Objective Case Pronoun का प्रयोग होता है यदि comparison दो Objects के बीच हो; जैसे—

(i) He respects **you** more than **me**.

(2) **DISTRIBUTIVE PRONOUNS** : each, either, neither.

(A) Each का प्रयोग दो या दो से अधिक के लिए; जैसे—

(i) **Each** of the **two boys**

या

(ii) **Each** of the **three boys**.

(B) **Either, Neither** का सिर्फ दो के लिए; जैसे—

(i) **Either** of these **two boys**

(ii) **Neither** of these **two girls**.

(3) **RECIPROCAL PRONOUNS** : each other, one another.

(A) Each other का प्रयोग सिर्फ दो के लिए; जैसे—

(i) The two brothers hate **each other**.

(B) One another का प्रयोग दो से अधिक के लिए; जैसे—

(i) The **five brothers** love **one another**.

NOTE : आधुनिक प्रयोग में **each other** तथा **one another** के प्रयोग में कोई खास अन्तर नहीं माना जाता है। किन्तु ऊपर दिये गये तथ्य Nesfield के विचार के अनुरूप हैं, और परीक्षा के दृष्टिकोण से आप इसी तथ्य को मानें।

(4) **DEMONSTRATIVE PRONOUNS** : this, that, these, those, such, somebody, anybody, nobody, everybody, someone, no one, anyone, everyone, something, nothing, anything, everything, some, all, many, few, none, one आदि।

(5) **REFLEXIVE PRONOUNS** : First Person और Second Person के Possessive तथा Third Person के Objective Case Pronouns के साथ **self** या **selves** जोड़कर Reflexive तथा Emphatic Pronouns बनाए जाते हैं; जैसे—

myself / yourself / himself / themselves.

जैसे—(i) He hurt **himself**. (उसने स्वयं को चोट पहुँचाया।)

NOTE : सिर्फ यह ध्यान रखें कि Transitive VERBS के बाद Objects का प्रयोग होता है। यदि Objects नहीं दिया गया है तो आपसे Reflexive Pronouns के प्रयोग की उम्मीद की जाती है; जैसे—

(i) He enjoyed the party.

↓

Verb

↓

Object

किन्तु, He enjoyed himself at the party.

↓

Verb

↓

Reflexive

↓

Adverb of place

इसी प्रकार ध्यान रखें कि—

hurt, cheat, prostrate, introduce, present, absent, satisfy, lay आदि क्रियाओं के बाद एक Object या एक Reflexive Pronoun का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) She introduced me to the D.M.

↓

Verb

↓

Object

किन्तु,

(ii) She **introduced** to the D.M. [कहना गलत है]

इस वाक्य में 'introduced' Verb का प्रयोग है। चूँकि यह Transitive Verb है, अतः इसके बाद एक Object का प्रयोग होना चाहिए था, किन्तु ऐसा नहीं किया गया है जिसके चलते वाक्य अशुद्ध है। चूँकि Object की जानकारी हमें नहीं है, अतः हम अपने तरफ से 'introduced' के बाद एक Reflexive जोड़ दें तो वाक्य शुद्ध हो जाता है। अर्थात्, वाक्य का सही स्वरूप होगा—

(iii) She **introduced herself** to the D.M.

(6) **EMPHATIC PRONOUNS** : जैसा कि Reflexive Pronouns के अन्तर्गत बताया गया है, Emphatic Pronouns भी Pronouns के साथ self या selves जोड़कर ही बनाये जाते हैं। किन्तु, अर्थ में अंतर होता है। यदि Reflexive Pronoun का अर्थ है 'स्वयं को' या 'खुद को' तो Emphatic Pronoun का अर्थ है 'स्वयं' या 'खुद'। अन्तर देखें—

(i) Soma befooled **herself**. [सोमा ने खुद को बेवकूफ बनाया]

(ii) Soma **herself** went there. [सोमा खुद वहाँ गई]

(7) **RELATIVE** : who, which, that, 'what, but तथा as.

(A) **Who** का प्रयोग मानव (human beings) के लिए; जैसे—

(i) **The boy who** stole my purse was a student.

(ii) This is **the man who** slapped Ramesh.

(B) **Which** का प्रयोग वस्तु के लिए; जैसे—

(i) **The pen which** is on the table is mine.

(ii) This is **the book which** she presented me.

(C) **That** का प्रयोग मानवजाति या वस्तु के लिए, अर्थात् **who** या **which** के बदले में किया जा सकता है; जैसे—

(i) **The boy that** stole my purse was a student.

(ii) **The pen that** is on the table is mine.

(D) **Who / which** का प्रयोग Defining या Non-defining दोनों अर्थों में होता है जबकि **That** का सिर्फ Defining में; जैसे—

(i) **The dog which** I have bought is black. [Defining use]

(ii) I have bought a dog, **which** is black, [Non-Defining use]

यहाँ पहले वाक्य में **which** के बदले **that** का प्रयोग किया जा सकता है, किन्तु दूसरे वाक्य में नहीं, क्योंकि दूसरे वाक्य में **which** का प्रयोग मात्र दो वाक्यों [I have bought a dog. It is black] को जोड़ने का काम करता है, अर्थात् 'कुत्ता' के संबंध में कुछ विशेष जानकारी देता है। इस प्रकार, पहले वाक्य में जिसमें 'which I have bought' के बगैर वाक्य का अर्थ पूरा नहीं होता है Relative Pronoun '**which**' का Defining use है, जबकि दूसरे वाक्य में 'which is black' के बगैर भी वाक्य का अर्थ पूरा हो जाता है। अर्थात् इस वाक्य में Relative Pronoun '**which**' का Non-defining use है।

(E) **Superlative degree, only, none, all** (जब अर्थ everything हो) आदि के बाद **that** का प्रयोग होता है, न कि **who/which** का; जैसे—

(i) **All that** glitters is not gold. [न कि which glitters]

(ii) This is the **best thing that** I can do. [न कि the best thing which] आदि।

(F) **Who/whom** के प्रयोग में प्रायः problem दिया जाता है। ध्यान रखें कि 'who' Nominative Case में है जबकि 'whom' Objective Case में। अतः **who** के बाद एक Verb आता है जबकि **whom** के बाद नहीं; जैसे—

(i) **The doctor whom I met** today was Ram's brother.

(ii) **The doctor who came** here was.
Sub. Sub. Verb

Ram's brother.

ऐसे वाक्यों में 'who' के बदले 'whom' का प्रयोग करके Problem दिया जाता है।

(8) **INTERROGATIVE PRONOUNS** : Who (whom, whose), which तथा what.

(i) Who comes here ? (यहाँ कौन आता है ?)

(ii) Which of these gentlemen is John ? (इन भद्र पुरुषों में जॉन कौन है ?)

(iii) What is the matter ? (क्या बात है ?)

NOTE : सिर्फ अर्थ को ध्यान में रखकर इनके प्रयोग को समझने का प्रयास करें।

(9) **EXCLAMATORY PRONOUN** : What.

PROBLEMS BASED ON PRONOUNS

Directions : Find out the error in each of the following sentences, if any. If there is no error, your answer is 'E'

1. The Board of Directors / want all possible facilities / and allowances for / itself. / No Error
(A) (B)

(C) (D) (E)

2. You and I / have done / my best in / the examination. /
(A) (B) (C) (D)
No Error
(E)

3. His efforts / will bring him / more success / than your. /
(A) (B) (C) (D)
No Error
(E)

4. Every teacher and / every student of this college / is determined to do their best for / the glorious prospects of the college. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

5. The Vice-President of India and / the Vice-Chancellor of this university / have given / his consent to join the meeting. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

6. She hates everybody / and everything who / reminds her / of her mistakes. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

7. None / of these two Principals / has been looking / after his college well. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

ऐसे वाक्यों में whom के बदले who का प्रयोग करके problem दिया जाता है।

8. Each of / the four great tragedies / of Shakespeare / is
(A) (B) (C)
worthreading. / No Error
(D) (E)

9. He prostrated before / his master / who had returned from/
(A) (B) (C)
London after a year. / No Error
(D) (E)

*10. The dog / I have bought / looks more ferocious / than you
(A) (B) (C) (D)
have. / No Error
(E)

11. He was much / more surprised than me / to see the
(A) (B)
dancing girl / coming towards us. / No Error
(C) (D) (E)

12. The five brothers / are at daggers-drawn, / so they feel it
(A) (B)
below their dignity / to talk to each other. / No Error
(C) (D) (E)

13. One should / be true to his / word in all / circumstances. /
(A) (B) (C) (D)
No Error
(E)

14. If someone has / finished the work, /he may / go home. /
(A) (B) (C) (D)
No Error
(E)

15. The criminal / which was chained / grumbled at the Police
(A) (B) (C)
Inspector / who was taking him to jail. / No Error
(D) (E)

16. Everybody / who was working in that office gave / a day's
(A) (B)
pay as their contributions / to the dependants of Dr. Sonu
(C)
who had died on duty. / No Error
(D) (E)

17. The officer / as well as the assistants / absented
(A) (B)
themselves / from the office. / No Error
(C) (D) (E)

18. As a student / of science / you are far better / than him. /
(A) (B) (C) (D)
No Error
(E)

19. He introduced / to the Chairman as/ the General Secretary/
(A) (B) (C)
of that party. / No Error
(D) (E)

20. The players / whom we have selected / for our team / are
(A) (B) (C)
young and ambitious. / No Error
(D) (E)

21. The guests / whom we were talking about / have come are
(A) (B) (C)
my / brothers-in-law. / No Error
(D) (E)

22. There is none / who can help you/ in this crucial moment/
(A) (B) (C)
of your career. / No Error
(D) (E)

23. This is the same / dog which barked / at him but
(A) (B)
fortunately did not / bite him. / No Error
(C) (D) (E)

24. Whomever / comes late will not be allowed / to mark his
(A) (B) (C)
presence / in the register. / No Error
(D) (E)

25. The only book / which you carry / in your bag is in /
(A) (B) (C)
demand now-a-days. / No Error
(D) (E)

26. She is such a / brilliant student / that I / expected. /
(A) (B) (C) (D)
No Error
(E)

27. Such a self-sacrificing / man as has come / wins our
(A) (B)
sympathy / and admiration. / No Error
(C) (D) (E)

28. Any of the two / pictures which depict / the real pictures
(A) (B) (C)
of the present / politicians is worthseeing. / No Error
(D) (E)

29. Every of the five children / standing in the corner / of the
(A) (B)
room is dexterous / in paintings. / No Error
(C) (D) (E)

30. He asked for / permission to go out / but his father did /
(A) (B) (C)
not give. / No Error
(D) (E)

31. You and myself / will enjoy the party / to be arranged in
(A) (B) (C)
honour of / the new Chief Justice. / No Error
(D) (E)

32. "They who are in this room / should not move from the
(A) (B)
place / where they are standing", said the / leader of the
(C) (D)
criminals. / No Error
(E)

33. They also help the poor / who really sympathise / with
(A) (B)
them in the moments / of distress. / No Error
(C) (D) (E)
34. He sent / all the furniture to Patna that / he had bought / in
(A) (B) (C)
Chennai. / No Error
(D) (E)
35. You say / it's your problems / but I say it's / my also. /
(A) (B) (C) (D)
No Error
(E)
36. The hotels / of Patna are more / luxurious than /
(A) (B) (C)
Muzaffarpur. / No Error
(D) (E)
37. The articles / published in this magazine / are better than /
(A) (B) (C)
that magazine. / No Error
(D) (E)
38. He is one of / those who would much rather / sacrifice
(A) (B)
his life than turn / disloyal to the country. / No Error
(C) (D) (E)
39. The Principal ordered / the peon to / let the boys / and I
(A) (B) (C)
go in. / No Error
(D) (E)
40. He claims to have / read Shakespeare's all great tragedies/
(A) (B)
who is the greatest / playwright of English. / No Error
(C) (D) (E)
41. She was more / garrulous than / either of her / three
(A) (B) (C)
sisters. / No Error
(D) (E)
42. The candidate / being a graduate, / he is eligible for / the
(A) (B) (C)
post of Probationary Officer. / No Error
(D) (E)
43. Your are / the same / problems as / mine. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)
44. You have never / spoken a word against / your master, /
(A) (B) (C)
that is a proof of your loyalty. / No Error
(D) (E)
45. He lent me some / money on the condition / that I should
(A) (B)
return the same / before November. / No Error
(C) (D) (E)
46. There were / eight industrious workers / and five lazy one/
(A) (B) (C)
in this factory. / No Error
(D) (E)
47. Under no circumstances / have I harmed / him, and he /
(A) (B) (C)
knows. / No Error
(D) (E)
48. The beggar / whom we had suspected / to be guilty turned
(A) (B) (C)
out / to be innocent. / No Error
(D) (E)
49. I ordered / some books on English Grammar / but none /
(A) (B) (C)
has arrived yet. / No Error
(D) (E)
50. I don't appreciate / those who laugh / at others without
(A) (B) (C)
any / apparent reason. / No Error
(D) (E)

ANSWERS

1. (D)	2. (C)	3. (D)	4. (C)	5. (D)
6. (B)	7. (A)	8. (E)	9. (A)	10. (D)
11. (B)	12. (D)	13. (B)	14. (E)	15. (B)
16. (C)	17. (C)	18. (D)	19. (A)	20. (E)
21. (B)	22. (B)	23. (B)	24. (A)	25. (B)
26. (C)	27. (E)	28. (A)	29. (A)	30. (D)
31. (A)	32. (A)	33. (E)	34. (B)	35. (D)
36. (D)	37. (D)	38. (C)	39. (D)	40. (B)
41. (C)	42. (C)	43. (A)	44. (D)	45. (C)
46. (C)	47. (D)	48. (E)	49. (E)	50. (E)

EXPLANATIONS

1. (D) itself के बदले themselves का प्रयोग होगा क्योंकि वाक्य का Subject 'The Board of Directors' है, और यह Collective Noun के रूप में यहाँ प्रयुक्त नहीं है। इससे इनके सदस्यों का बोध होता है, अतः यह Plural Number में है जिसके कारण Verb 'want' (न कि wants) का प्रयोग हुआ है और Reflexive Pronoun 'themselves' होगा।

याद रखें कि family, crowd, government, committee, jury, audience, team, public, federation आदि का प्रयोग जब Collective Nouns के रूप में हो तो इनके लिए Pronouns—*it, its, itself* आदि का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) The team has shown its ability.

↓	↓	↓
Subject	Verb	Pronoun
(Sing.)	(Sing.)	(Sing.)

किन्तु, ऐसे Nouns से यदि इनके members का बोध हो अर्थात् इनका प्रयोग यदि Nouns of Multitude के रूप में हो

- कर्त्ता कर्त्ता

(S₂ = दूसरा Subject) एवं (V₂ = दूसरा Verb)

वाक्य (ii) में V₃ है लेकिन S₃ नहीं है। अतः whom के बदले who का प्रयोग होगा जो S₃ का काम करेगा।

22. (B) who के बदले that का प्रयोग होगा। वैसे सामान्य परिस्थिति में who या which के बदले that का प्रयोग होता है लेकिन याद रखें कि—

All / None / Nothing / only / Superlative degree के Adjective / the same (के बाद यदि Verb का प्रयोग हो) आदि के बाद Relative Pronoun के रूप में सिर्फ 'that' का प्रयोग होता है। जैसे—

(i) All that glitters is not gold.

(ii) He is the best man that I have ever met.

(iii) This is the same man that helped me.

लेकिन The same के बाद Relative Pronoun के रूप में As का प्रयोग होता है यदि इसके बाद Verb स्पष्ट नहीं किया गया हो। जैसे—

(i) This is the same dog as mine. [mine के बाद Verb नहीं है]

23. (B) which के बदले that का प्रयोग होगा। व्याख्या उत्तर-संख्या 22 में की गई है।

24. (A) Whomever के बदले Whoever का प्रयोग होगा। Whomever Objective Case में है जिसके लिए Verb comes का प्रयोग नहीं होगा। Verb का प्रयोग Nominative Case के लिए होता है और Whomever का Nominative Case Whoever होता है।

25. (B) which के बदले that का प्रयोग होगा। व्याख्या के लिए उत्तर-संख्या 22 देखें।

26. (C) that के बदले as का प्रयोग होगा। such के बाद Relative Pronoun के रूप में as का प्रयोग होता है न कि who/which या that का। ऐसी परिस्थिति में इसका अर्थ होता है 'ऐसा ... जैसा' लेकिन such के बाद that का भी प्रयोग होता है जिसका अर्थ होता है 'ऐसा कि'; जैसे—

(i) His behaviour was such that everybody disliked him.

या, (i) Such was his behaviour that everybody disliked him.

फिर यह भी याद रखें कि such as to का भी प्रयोग किया जाता है। जैसे—

(i) His ailment is not such as to cause us anxiety.

27. (E) वाक्य शुद्ध है। such के बाद Relative Pronoun 'as' का प्रयोग होता है, न कि who / which या that का।

28. (A) Any के बदले Either का प्रयोग होगा। Any का प्रयोग हा Any one का प्रयोग हमेशा दो से अधिक के लिए होता है किन्तु Either का प्रयोग हमेशा दो के लिए होता है; जैसे—

(i) Any of these three girls can do it.

(ii) Any one of these three girls can do it.

(iii) Either of these two roads leads to the station.

29. (A) Every के बदले Every one का प्रयोग होगा क्योंकि Every शुद्ध रूप से Adjective है, न कि Pronoun। अतः, Every के बाद हमेशा एक Noun का प्रयोग होगा; जैसे—Every boy, Every book आदि। अतः Every of का प्रयोग नहीं होता है, किन्तु Every one का प्रयोग 'हर एक' के अर्थ में of के पहले होता है। अतः Every one of शुद्ध प्रयोग होगा। फिर

Every के बदले Each का प्रयोग करने से भी वाक्य शुद्ध हो जाता है क्योंकि Each का प्रयोग दो या दो से अधिक के लिए अकेले या of के पहले होता है; जैसे—

(i) There are two students here, and each is intelligent.

(ii) Each of these three boys is laborious.

30. (D) give के बाद it का प्रयोग होगा। give एक Transitive Verb है इसके बाद एक Object होना चाहिए। वाक्य के अर्थ के अनुसार permission के लिए give के साथ it का प्रयोग होगा।

31. (A) myself के बदले I का प्रयोग होगा। याद रखें कि कभी भी कोई Reflexive Pronoun वाक्य का Subject नहीं हो सकता है; जैसे—Yourself will do it में Yourself के बदले You का प्रयोग होगा।

N.B. : बोलचाल की अंग्रेजी में लोग Myself/Yourself आदि को Subject के रूप में प्रयोग में लाते हैं लेकिन यह गलत है। अतः,

(i) Myself is Ramesh के बदले I am Ramesh.

(ii) Yourself is Sonu के बदले You are Sonu का प्रयोग होना चाहिए।

32. (A) They के बदले Those का प्रयोग होना चाहिए क्योंकि सामान्यतः They या Them को Relative Pronoun का Antecedent नहीं बनाया जाता है। इनके बदले Those का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(i) Those who sing well will be awarded.

[न कि they who]

(ii) I like those who behave politely.

[न कि them who]

किन्तु, It + be + they से वाक्य की बनावट हो तो They भी Relative Pronoun का Antecedent होगा; जैसे—

(i) It is they who have come late.

फिर, They निम्नलिखित प्रकार के वाक्य में Relative Pronoun का Antecedent हो सकता है।

(i) "They also serve who only stand and wait."

—Milton

(ii) They are also secured who have tickets.

33. (E) वाक्य शुद्ध है।

34. (B) इसमें Antecedent का प्रयोग गलत है। अंग्रेजी व्याकरण के अनुसार Antecedent को Relative Pronoun के ज्यादा-से ज्यादा नजदीक रखने का प्रयास किया जाना चाहिए। इस वाक्य में वास्तविक Antecedent 'furniture' है। अतः, वाक्य की बनावट होनी चाहिए—He sent to Patna all the furniture that he had bought in Chennai.

प्रश्न में वाक्य की जो बनावट है उससे यह अर्थ निकलता है कि उसने पटना को चेन्नई में खरीदा, (जो अर्थहीन है)।

35. (D) my के बदले mine होगा जिसका अर्थ होगा (my problem). विस्तृत जानकारी के लिए प्रश्न-संख्या 3 की व्याख्या देखें।

36. (D) Muzaffarpur के पहले those of का प्रयोग होना चाहिए, क्योंकि तुलना the hotels of Patna तथा the hotels of Muzaffarpur के बीच है।

37. (D) that magazine के बदले those published in that magazine का प्रयोग होना चाहिए, क्योंकि तुलना इस पत्रिका में प्रकाशित articles का उस पत्रिका में प्रकाशित articles से

है। कहने का तात्पर्य यह है कि वाक्य की बनावट इस प्रकार होनी चाहिए—

(i) **The articles** published in this magazine are better than **those** published in that magazine.

[इस वाक्य में those = the articles]

38. (C) his के बदले their का प्रयोग होगा क्योंकि Relative Pronoun 'who' का Antecedent 'those' है जो Third Person तथा Plural Number में है।

39. (D) I के बदले me का प्रयोग होगा। Let के बाद Pronouns हमेशा Objective Case में रहते हैं। उसी प्रकार किसी Preposition (जैसे—between, except आदि के) बाद भी Pronouns हमेशा Objective case में ही रहते हैं। देखें—

(i) Let **you** and **me**.

(ii) Let **you** and **him**.

(iii) Between **you** and **me**.

(iv) Between **him** and **me**.

(v) Except **Ram** and **me**.

(vi) Except **her** and **me**.

40. (B) all great tragedies of Shakespeare का प्रयोग होना चाहिए ताकि Antecedent (Shakespeare) तथा Relative Pronoun (who) का सही सामंजस्य स्थापित हो सके। व्याख्या के लिए उत्तर-संख्या 34 देखें।

41. (C) either के बदले any का प्रयोग होना चाहिए क्योंकि either का प्रयोग सिर्फ दो के लिए किन्तु any या any one का प्रयोग हमेशा दो से अधिक के लिए होता है।

N.B. : विस्तृत जानकारी के लिए प्रश्न सं० 28 की व्याख्या देखें।

42. (C) he का प्रयोग superfluous (अनावश्यक) है। वाक्य का Subject 'The candidate' है। अतः, इस part में he के प्रयोग का कोई औचित्य नहीं है।

वैसे यह भी ध्यान रखें कि किसी Antecedent के बाद जो Relative Pronoun होता है उस Relative Pronoun के बाद Antecedent के लिए कोई Noun / Pronoun Subject या Object के रूप में नहीं होता है; जैसे—

(i) This is **the book which** I lost **it** yesterday.

इस वाक्य में the book, जो Antecedent है, के लिए Pronoun 'it' का प्रयोग किया गया है जो गलत है। इस वाक्य का शुद्ध रूप है—

(i) This is **the book which** I lost yesterday.

अब आप प्रश्न में दिए गए वाक्य को देखें—

(i) **The candidate, being a graduate, he** is eligible. . .

[इस वाक्य में being a graduate = who is a graduate.]

अतः दिए गए वाक्य का अर्थ है—

The candidate, **who is a graduate, he** is eligible. . .

फिर इस वाक्य पर गौर करें तो आप पाएँगे कि 'The candidate' Relative Pronoun 'who' का Antecedent है। अतः इस Antecedent के लिए 'who' के बाद Pronoun 'he' का प्रयोग नहीं होगा। इस प्रकार वाक्य का शुद्ध रूप है—

The candidate, who is a graduate, is eligible. . .

फिर चूँकि [who is = being]

अतः

The candidate, being a graduate, is eligible. . .

43. (A) Your के बदले Yours का प्रयोग होना चाहिए जिसका अर्थ (Your problems) होगा। विस्तृत जानकारी के लिए उत्तर-संख्या 3 की व्याख्या देखें।

44. (D) that के बदले which का प्रयोग होगा। वैसे that का प्रयोग who या which के लिए होता है, लेकिन किसी Clause को refer करने का काम Relative Pronoun के रूप में सिर्फ 'which' कर सकता है। who, that आदि किसी Clause को refer नहीं कर सकते हैं; जैसे—

(i) **He has paid his debts, which** is a clear proof of his honesty.

इस वाक्य में which का प्रयोग debts के लिए नहीं हुआ है, बल्कि पूरे Clause के लिए हुआ है। अर्थात् इस वाक्य का अर्थ होगा—उसने अपना कर्ज अदा कर दिया है, जो उसकी इमानदारी का स्पष्ट सबूत है।

45. (C) the same के बदले it का प्रयोग होगा। The same का प्रयोग हमेशा Adjective के रूप में होता है और इसके बाद हमेशा एक Noun का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) **The same** book

↓

Noun

(ii) **The same** coat etc.

↓

Noun

अतः Pronoun के रूप में the same का प्रयोग करना गलत है।

देखें—

Same or the same, in the sense the aforesaid thing(s) or person(s), as a substitute for a pronoun (it, him, her, them, they) is one of the usages whose effect is discussed in ILLITERACIES.

—H. W. Fowler : A DICTIONARY OF MODERN ENGLISH USAGE (P. 511)

46. (C) one के बदले ones का प्रयोग होगा क्योंकि one का प्रयोग Singular Noun के बदले में होता है किन्तु ones का Plural Noun के बदले में। वाक्य की बनावट है eight industrious **workers** and five lazy **workers**.

लेकिन, चूँकि Noun के repetition से बचने के लिए Pronoun का प्रयोग किया जाता है, अतः **Five lazy workers** के बदले हमें **Five lazy ones** का प्रयोग करना चाहिए।

47. (D) knows के बाद it का प्रयोग होगा। यहाँ 'it' अपने से पहले प्रयुक्त होने वाला Clause (Under no circumstances have I harmed him) को refer करने के लिए आवश्यक है।

48. (E) वाक्य शुद्ध है।

49. (E) वाक्य शुद्ध है।

50. (E) वाक्य शुद्ध है।