

# **WORK SHEET -CLASS-X**

**FORMATIVE ASSESSMENT- 2 -APRIL - 2014**

**SUJET : FRANÇAIS**

\*\*\*\*\*

## **SECTION-A - COMPREHENSION**

### **Le Petit Chaperon Rouge**

Une adorable petite fille habite dans un village près de la forêt. Tout le monde l'aime. Un jour, sa grand-mère lui donne un petit chaperon rouge.

La fillette le trouve si joli qu'elle ne veut plus porter autre chose.

Un matin, sa mère lui dit: << Petit chaperon rouge, tu vas aller porter un gâteau et une bouteille de vin à ta grand-mère. Elle est malade et a besoin de reprendre des forces. Vas-y et ne quitte pas le sentier>> Le Petit Chaperon rouge dit au revoir à sa mère et s'en va. La grand-mère habite dans la forêt, à une demi-heure du village.

En entrant dans le bois, le Petit Chaperon rouge rencontre le loup. Elle ne sait pas qu'il est méchant et elle n'a pas peur de lui.

#### **1. Complétez avec un mot / une expression du texte :**

- a) La où il y a beaucoup d'arbres. Une ----- .  
( village, forêt, sentier ).
- b) Une petite fille : une ----- .  
( fillette, chaperon, adorable )
- c) Deux adjectifs qui décrivent Petit Chaperon rouge sont :  
-----et -----.  
( méchant , malade, petite, joli, adorable )

#### **2. Complétez avec un mot du texte :**

- a) L'hôtel se situe -----de la gare .( dans, près, plus) .
- b) Donnez-moi de l'argent . J'en ai ----- . ( reprendre, peur, besoin ).
- c) Personne ne l'aime pas. Il est très -----.  
( méchant, joli, rouge )

**3. Donnez le contraire des mots suivants :**

- a) méchant : -----( triste, gentil, mauvais )
- b) être malade : ----- ( être en bonne santé, être fatigué, être malheureux ).
- c) près : -----( en face de , à côté, loin )
- d) tout le monde : -----( tous les personnes, personne, quelqu'un ).

**SECTION B- EXPRESSION ECRITE :**

- a) Ecrivez la recette d'un plat que vous aimez. ( 30 mots )
- b) Vous êtes allé chez votre ami( e ) pour l'inviter à dîner dans un restaurant , mais il n'est pas là . Vous lui laissez un message. ( 30 mots )
- c) Ecrivez une lettre d'environ (80 mots) à votre ami en lui décrivant comment vous avez fêté votre anniversaire.

**b) Complétez le texte à l'aide des mots donnés ci-dessous :**

( en vain , la paille , finit , briques , se sauvent , loup , cochons , faim, solide , construire ).

Trois petits -----qui habitaient dans le bois .  
Ce sont de bons amis. Chacun décide de -----sa propre maison. Le premier cochon fait sa maison avec-----, le deuxième avec du bois et le troisième avec des-----.  
Il y a un méchant -----qui habite dans le même bois. Un jour il a très -----Il décide de rendre visite au premier cochon. Il détruit sa maison et aussi la maison du deuxième cochon. Les deux cochons ----  
-----et vont chez le troisième . Le loup y va aussi et essaie de détruire sa maison mais----- . Sa maison est très -----Quelle chance ! Tout est bien qui  
-----bien !

**SECTION C – GRAMMAIRE :**

**1. Remplace les noms par les pronoms : ( sujet, objet direct, objet indirect, y , en, tonique ).**

- a) Philippe t'a expliqué ses problèmes . ( le / lui / il )
- b) Je vais acheter une douzaine de bananes. ( les / en / y )

- c) Nous avons besoin de nos parents. ( les/ leur / eux )
- d) Ces fleurs ont plu a ma sœur. ( la / elle / lui )
- e) Ils sont arrivés a Lyon vers deux heures. ( lui / en / y )

**2. Répondez aux questions en remplaçant les noms par les pronoms convenables:**

- a) Vas-tu montrer *ton travail au prof* ?  
Oui -----
- b) As-tu retourné *les livres au libraire* ?  
Non-----
- c) N'écoutez –vous jamais *ce programme* ?  
Si -----
- d) Achètent-ils toujours *des jouets pour leurs enfants* ?  
Oui -----
- e) Racontes –tu *des histoires a tes parents* ?  
Non -----
- f) Vas-tu donner *un peu d'argent a Georges* ?  
Oui -----

**3. Complétez par un pronom démonstratif ( simple ou composé ) :  
celui/ celle / ceux/ celles / celui-ci/ celui-là/ ceux-ci/ ceux-là )**

- a) Gardez vos livres ; nous lisons -----que nous avons.
- b) J'ai fait des crêpes. Nous mangerons -----a midi et  
----- au goûter.
- c) Voici vos lunettes et -----de sa sœur.
- d) Parlez-vous de ce film-ci ou de-----?
- e) A qui sont -----chaussures-ci ? Ce sont -----  
de Chloé.
- f) -----impermeable –ci est plus cher que -----
- g) Voici deux professeurs : -----est aimable mais -----  
est très stricte.
- h) Denise et martine sont mes cousines ; -----est plus  
sérieuse que -----.
- i) De toutes nos plages -----est la plus belle.
- j) voici vos lunettes et -----de votre sœur.

#### 4. **Soulignez et corrigez les six fautes :**

Une femme entre sur le restaurant . Le garçon s'approche de lui et la demande « Que désire-vous madame ? » Elle la répond : « Je veux de sandwich et du café ».

### **SECTION D- CULTURE & CIVILISATION :**

#### **1. Répondez aux questions :**

- a) Qu'achète-t-on à la poissonnerie ?
- b) Qu'est-ce que c'est que << le gratin dauphinois >> ?.
- c) A quoi sert la carte coupe-file ?
- d) Quelles peintures trouve-t-on au musée du Louvre ?
- e) Nommez quelques tâches ménagères que vous faites.
- f) Qui a écrit le roman << The God of Small Things >> ?
- g) Nommez une peinture de Van Gogh.
- h) Où se trouve le musée d'Orsay?
- i) Nommez des écrivains français.
- j) Expliquez VO et VF.
- k) Où se trouve-t-on beaucoup de peintures impressionnistes ?
- l) Combien de théâtres y a-t-il à Paris?
- m) Qu'achète-t-on à la poissonnerie ? Que peut-on acheter à la charcuterie et à la boucherie?

#### **2. Complétez :**

- a) -----est un tableau de Van Gogh. ( Mona Lisa/ Tournesols/ Le Louvre )
- b) -----sont dans la nature. ( Toutes couleurs / Tout est bien / Tous goûts )
- c) -----est une glace entre des biscuits ou des gaufres. (Gâteau au chocolat /Gaufrettes glacées / La tarte aux pommes )
- d) Le -----est préparé avec du poulet et du vin. ( poulet au riz / gratin dauphinois / coq au vin )
- e) -----est une comédie à voir en famille. ( Le malade imaginaire / Le Titanic / Maman j'ai raté l'avion )

