Reg. No. :				$\overline{\mathbf{S}}$	Y 11
Name :			Cool	Time : 2½ - off time : 15	
		Part-			
		YRI. um : 8	AC 80 Scores		
General Instructions to	o Candidates :				
• There is a 'Cool	-off time' of 15 minu	tes in	addition to the writing tin	ne 2 ½ hrs.	
• Read questions	carefully before ans	werir	ıg.		
All Questions a:	re compulsory and o	nly i	nternal choice is allowed.		
• When you select question itself.	ct a question, all the	sub-	questions must be answe	ered from the	same
يسقد تحييف تحي مصنقد) تحد مصنقد)	وسهر منير تهر بهمن تهربر : ، عنونور : ۵		ا خَفُدُّا حُمْل هوَ أَل / ا : لاكُتا	مُبُّمُلًا لُحُلُّا لُكِنُا مُقَنُّ أَهُل لُحِلًا	× 1 = 4)) .1 .2 .3
273	بْتَمُوْد بُدِبِعِيْد :	.4	لمُا: ثَمَّا	أَتَكَالًا مُبِّهِ	.4
II. Fill in the blanks wi	ith correct word and	comj	olete the sentences:	(4	× 1 = 4)
يد جُديد جُديم)	نحبعث بجلته أخ	./.	ئا زُحمًا مُحمًا لَمْزَامِ	نُصْعَمُا لَهُ	<u>:</u>)
مُلحَةِ	فِلدُ خِمِقد:	.5	ئل: مُحَمَّلُ	مُحكُم شُمُّم	.5
	هِجُرُ ذِجِرُ : هِجُرُ	.6	هُحمُّا	هُدُا زُدُا :	.6
13		.7	أُمبُّال		.7
27	خَدَوْر مِوْط : ت	.8	: تقا	حنّا لأني	.8

III.	The following is a conversation. Complete it with proper phrases. (4)	× 1 = 4)
		.9
	هُ أَلِمْ حَتْنًا (كُوه كَوُه)	.10
	أَتَمُّه م أَسِمْ فَأَمْدًا (حُقُوم حُقِي)	.11
	هُنَا أَلَمْ وُحُوا (حَمْع حَمُو)	.12
	تير دخخ تميرًه (جذ جُا)	.9
	(﴿ وَمِع مِيْنَ (لِأَم مِينَ وَ فَع مِن عَبْرَة (لأَب مِن عَبْرَة وَمُومُ)	.10
	نِتَهُ مِنْ دِنْمِ حَبْدِ (لحف لجب)	.11
	ويب دبه قسعد (لموم لحف)	.12
IV.	Provide different forms of 1/2 / 1/2 to get verbal meaning. (4)	× 1 = 4)
	ألمَّ ألمَّر ألمَّن ألمُن ألمُّن ألمُّن بنير ديمِن ديمِن ديمُن ديمُن المُن ألمَّن ألمَّن المُن ا)
	آئل كِجَدُّد كِجَدُّد أَنْ اللهِ عَنْهِ عَنْهِ اللهِ عَنْهِ عَنْهُ عَنْهِ عَنْهُ عَنْهِ عَنْهِ عَنْهُ عَا عَنْهُ عَنْ	.13
	أَتَمْ لِكِنَا لُحُل اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَىٰ اللهِ اللهِ عَلَىٰ اللهِ اللهِ عَلَىٰ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ الل	.14
	مَّه وُسَعُل مدمَّ ــزُل ١٤٥ مِن قَسَفُد مدم بِقَد	.15
	مَّ كِنَا مُقَادِلًا مُدِّنا اللهِ عَلَيْدَ بُعِيدَةٍ ٤	.16
V.	Write meaningful sentences using the hints. (2	× 2 = 4)
	(a) مُحَدُّفُنَا بِنِّي (حُدَّمُنَا) (a)	.17
	(اَنُهُوْ) رِهُدِاً لَقُفَدُّ رِهُدِاً (b)	
	(اِجَّوْ) رِمْنَا اِعْكَدْ رِمْنَة (a)	.18
	(الْمُنْفَدِّ) حِدَّاً لَقَدَّ حِدَّةً (b)	
	(a) سبّ خدفید سبّ (سُحنظر)	.17
	(p) نِعَمْهُ يَكُوْ يَعْمُهُ (خِعِبَدُهُ)	
		.18
	(p) قت تخر تخر (غونوپرر)	

SY 11 2

VI.	Rewrite the sentences using the <i>gedhamated</i> forms :		(3	\times 2 = 6)
		وْمَا وِمُورِهُا (وُمِي	(a)	.19
		مُلًا واعْدُوه (عُلا)	(b)	
		هُدُا وِمُعَمِّلًا (هُد)	(a)	.20
		خَىكًا وِهُورِهُا (حُمَّا)	(b)	
		هنُعُل وِحُوزِكُل (هنُم)	(a)	.21
		سُمُلا ووعُد (سُمُ	(b)	
		(سەن) بېغاضت بېغ	(a)	.19
		(كت) مَيْضُوءِ كَتُ	(b)	
		حيور دهفتر (حيث)	(a)	.20
		نِير دمودير (خَـــــــٰ) بِسِ دمودير	(b)	
		ميور دحادجر (ميعا)	(a)	.21
		ښتري دوهه (ښېد)	(b)	
VII.	Translate into English any three of the following :		(3	× 2 = 6)
		لُحُدُّا لُهُدًا	(a)	.22
		مُلا امُدُونه	(b)	
		لثبتى المثنا	(a)	.23
		లస్ట్రే తీరియేల	(b)	
		مُكنَم حاَّه مُنَّه آه عُصُم	(a)	.24
		مكَنْ بَهُ وَ الْمُعْلَمْ	(b)	
		قُازًا دُمقًا		.25
		هُد کُ فُکُهاُ	(b)	
		رِبُا لِثُمْ مِكَ امْمِ لِمُأْ		.26
		كم أحثاره	(b)	
SY 1	1 3			P.T.O.

```
(a) .23
                                                                     فند فوهم
                                                                                  (b)
                                                        حريم حدفهم بحنط
                                                                                  (a) .24
                                                               (p) بَرَضْوَرُهُ دَمْدِيْكُ (p)
                                                                      (a) .25 عبيد
                                                               (b) ود لب قلبود،
                                                        (b) بعر زدنده
VIII. Add pronominal suffixes to any two of the following:
                                                                                 (2\times 5=10)
                                                                بِ أَ .28 حَمْ .27
وبأ .28 جمْ .27
     Conjugate any two of the following in the past tense:
                                                                                 (2\times 5=10)
                                                               31 مَلْتُ 32 مَلْتُ 31 مَلْتُ 32 مِنْكُ 31 مُنْكُ 32 مِنْكُ 31 مُنْكُ
                               .34 سأرا
                                               .33 امُحن
                                               33. ومُدَدُ
     Comment on any two of the following:
X.
                                                                                 (2 \times 6 = 12)
                                                                           35. زُحمُا رِزُاحُا
                                             .35
                                             .36
                                             .37
                                                                      38. أَعْدُمُ مُعْدُا
                                             .38
                                                                                  (4 \times 4 = 16)
    Make notes on any four of the following:
XI.
     39.
            Coonan Cross Oath.
```

(a) .22

- 40. Syriac Inscriptions in Kerala are valid proof for the antiquity of Syriac tradition.
- 41. How did the Second Syrian Immigration helped the growth of Syriac culture in Kerala?
- 42. Relation between the Persian tradition and the Malabar.
- 43. Syriac Karshon (Garshuni).
- 44. Impact of Synod of Diamper on the Syriac Language.

4 **SY 11**

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION MARCH 2019

SUBJECT: SYRIAC-PART-II

CODE. NO: SY 11

Qn No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
1	1,	كِلْدًا مُقَرِقًا مِنْدِدِ جُوبِرَدِ	7	
	2.	2点 立 2点的 22 1点 32 16分 7	 ,	
	ું હ	exis examo (in)	 	4
'	4.	عَمْمُ عِدِ الْمُعْرِةِ وَ الْمُعْرِةِ الْمُعْرِقِ الْمُعِلَّمِ الْمُعْرِقِ الْمُعِلَّمِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعِلَّمِ الْمُعْرِقِ الْمُعِلَّمِ الْمُعْرِقِ الْمُعِلَّقِ الْمُعْرِقِ الْمُعِلِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعِلِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعِلِقِ الْمُعْرِقِ الْمُعِلِقِ الْمُعِلِق		
I	5.	علاما شرقطما خلممه بمصمحة		
i 	6.	عُدِمًا أُولَمُ الْمُعَا أُولَمُ الْمُعَا الْمُعَا الْمُعَا الْمُعَا الْمُعَالَمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمِ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ ال	,	ļ
 	7.	المُرَا وَلَمُا خِدُو خِدَامَةِ	· ·	4
, ,	8 .	سِمُهُمْ عِجِي رِدُونًا لِمَاءً		
	9.	عفائم بماجيد عنه		
	10	عرب مل مبد وص		4
	11,	عَرَجُمُ المِمْ الْمُمْ الْمُمُ الْمُمْ الْمُمِ الْمُمْ الْمُمْ الْمُمْ الْمُمْ الْمِمْ الْمُمْ الْمُمْ الْمُمِ الْمُمْ الْمُمْ الْمُعِمِ الْمُمْ الْمُمْ الْمُعِمِ الْمُمْ الْمِمْ الْمُعِلْمِ الْمُعْمِ الْمُمْ الْمِمْ الْمُعِلْمُ الْمُعْ الْمِمْ الْمُعِمِ الْمُعِمِ الْمُعِلْمِ الْمُعِمِ الْمُعِمِ الْمِمْ الْمِمْ الْمِعِلْ الْمِعْمِ الْمِعِلْمِ الْمِعْمِ الْمِعْمِ الْمِعْمِ الْمِعْمِ الْمِعْمِ الْمِعْمِ الْمِعْمِ الْمِعِلْمِ الْمِعْمِ الْمِعِي الْمِعِلْمِ الْمِعِي الْمِعْمِ الْمِعْمِ الْمِع	' .	
	12.	Liend six thish goods	,	!

Qn No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
亚	13.	عبيد عند عند عند	,	
	14.	2 1 + 2 chy paper 212	,	
	15.	رون عبر مرامد مرمزد	1	4
¥	16.	عبر عبيره مليمد خوبونمد	,	
	17.	his ochers merodes mit	J	
	18:4	المَادُ عَامِدَ عَامِدُ اللَّهُ وَ عَلَمُ اللَّهُ اللَّالِي الللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ	,	Z
	3	1675 5 24, 5° 100 dordi	ı	
VI		سبري عمضه عبد سبج	1	2
	19.	ورس موريد	2	
	20,	عرب مر المراجد عرب	2	6
· ·	21.	عنم حدث		1
VIII	226	Croed serverot	2	
	6	Voice of his song.	2	

--

Qn No	Sub Answer Key/Value	e Points	Score	Total
_	23. 6) He descended in	the some sing	2	6
	Beauty of his l	ex notris c	8 <i>0</i> 76 2	0
	25. a Bad ferrits.	partion.	2 0)
1111	27 With its Inste	nest.	2 0	*
	88. Luitip doctipe Lo	ان منه المان المانية ع المانية منه المانية ع	170 2.	
	ئىرىنى ئىرىنى ئىرىنى ئىرىنى ئىرىنى ئىرىنى ئىرىنى ئىرىنىڭ مائىرىنى ئىرىنىڭ ئىرىنىڭ ئىرىنىڭ ئىرىنىڭ ئىرىنىڭ ئىرى ئىرىنىڭ ئىرىنىڭ ئىرىنى	نعب جمره غدي معمد غوم غوم		
	29. of 1 2010/ 201	hanz googsa	2 1'_	12
	ترفرست عرب المعالمة مرب المواجد المعالمة المواجدة المواجدة المواجدة المواجدة المواجدة المواجدة المواجدة المواجدة	ام ماندها ما ماندها ما	איר ביקו	•
r	撒 ····································	مب <i>رن</i> ه	j a <u>è</u> ()
	المعلمين المنتبين ا	portique mix	nà	
		Licht	ža	

4

•

Qn No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
IX	31,	دنور دخده دخده دخده		
	20 00	دخده دخدا دخدمه و دخد م	<i>5</i>	
	32.	جَاعِج بِمَاعَة فِكُم عِدِ الْمَ	75~	
	33	كبانة لمنابغ اجهانة لمابغة لعابغة	5	10
		وعدة ومدنه وغده وغده ومدنه	3 G	>
	39.	مؤدده ، وخرفها وخرفها وغددنها مغددنها مغددنها مغددنها مغددنها مغدد منونه منونه منونه منونه منونه منونه		
		Liegen projen possejen prejen gozin	<u> </u>)
X	ૈક ;	Introduction about the authors and	1	
		Name and innermeaning of the		
		Evaluation of the Ropic Coroic	2	6
	36.	Reflections and comments	2	
		and the earth.	t }	
		Nevance and immermeaning Evaluation of the topic	1	6
		Reflection & and somments	2	
	_		2	

Qn No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
	उ7∙	Introduction about the authors	ţ	
		Name and immermening of the topic Evaluation of the Coppie	2	60
		Reflections and correments Instruductions about the authors and the costs:	2	
		Name and irrorses meaning of Evaluation of the topsic	1 2	673
XI	39.	and Moduellians	2	
	40	Historical importance. Ronse Cussians Foothoductions	2.	A
		Historical importance Conclusion	1 2	4
	41.	Introduction	f y	
	the state of the s	Conclusion.	2	4
	74	Introduction Historical importance) ! と	4
		Cane Cussian	1	

Qn No	Sub Qns	Answer Key/Value Points	Score	Total
<u>-</u>	. 1	Introduction	,	
		Historical importance	2.	40
		Cancinsian.	,	
	A.	Carse (nosiam.	,	
		biotoxical importance	2	40
		Conclusion.	\[\frac{\sigma}{4}	
		,		
	海 。			
]]			