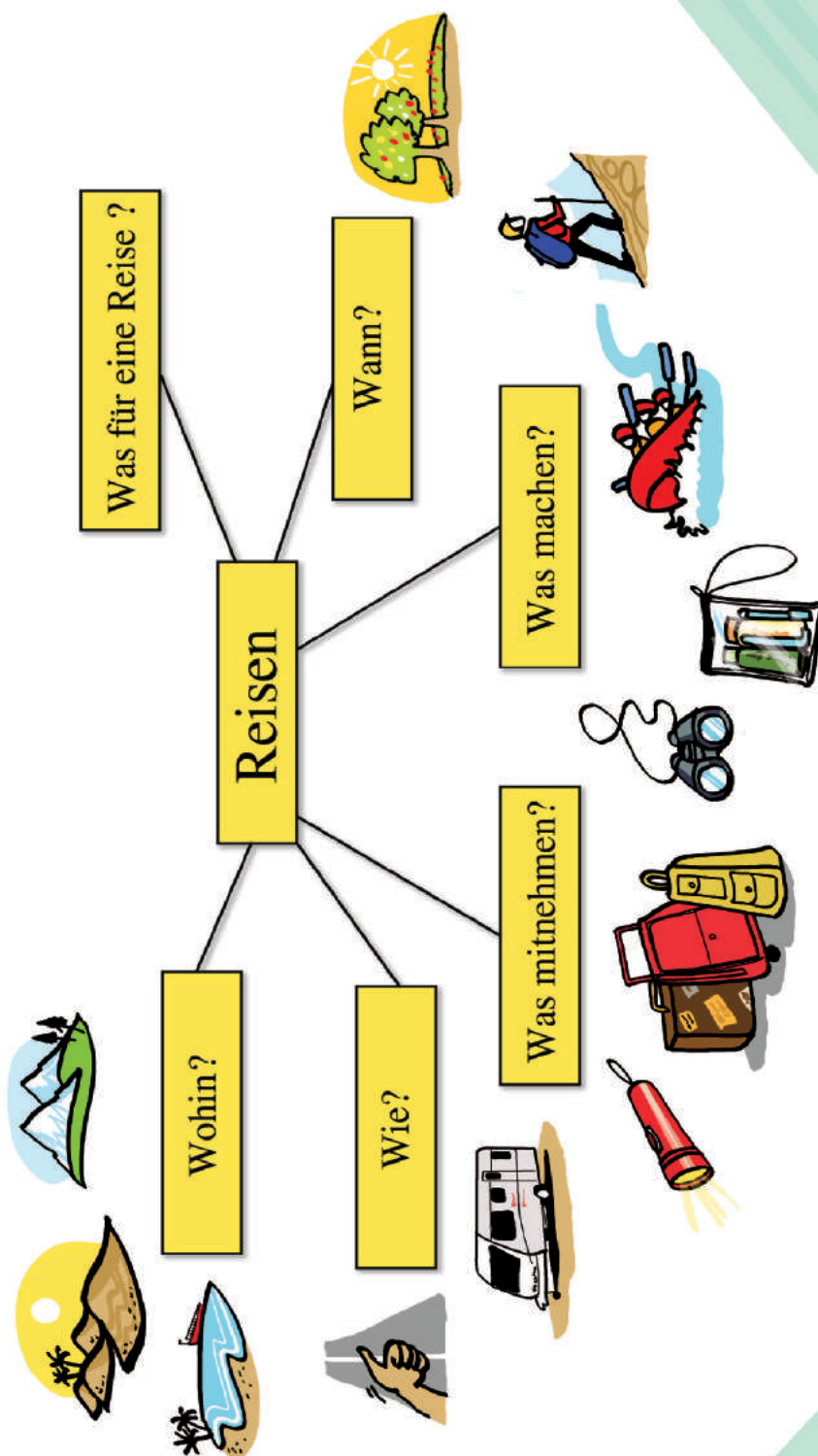


**Projekt:**

1. Welche Reiseziele in Indien kennst du / möchtest du besuchen / hast du besucht? Wofür sind sie bekannt? Du kannst in der Klasse eine Präsentation machen und berichten.
2. Welche Städte in Europa möchtest du besuchen? Plane eine Europareise mit dem "Eurail Pass"! (<http://www.raildude.com/de/eurail>)

Wer reist, hat seine Heimat immer im Gepäck!
Ordne zu und erzähle über deine Reisewünsche.



mit dem Zug

eine Busreise

ans Meer

im Urlaub

wandern

IM SOMMER

die Exkursion

eine Taschenlampe

eine Studienreise

NACH EUROPA

einen Koffer

eine Stadtrundfahrt

AN DEN STRAND

per Anhalter

in die Wüste

eine Reisetasche

in den Ferien

auf eine Insel

eine Gruppenreise

MIT DEM AUTO

mit der Bahn

ins Theater/Kino/Museum

eine Urlaubsreise

eine Kreuzfahrt

mit dem Caravan

POSTKARTEN

eine Zugreise

DEN REISEPASS

eine Sonnencreme

eine Kirche/ein Museum... besuchen



Beispiel:

Im Winter möchte ich eine Reise ans Meer machen. Ich kann mit dem Bus nach Goa fahren. In Goa möchte ich im Meer schwimmen, surfen, am Strand Sandburgen bauen und in der Sonne liegen. Ich muss unbedingt meine Sonnenbrille und mein Badezeug mitnehmen.

EINEN RUCKSACK

mit dem Bus

Souvenirs

in die Berge



EIN KONZERT

Campingurlaub

EINE ABENTEUERREISE

ein Fernglas

am Wochenende

an den See





Was hast du in den Ferien gemacht? Wo warst du denn in den Ferien?
Wir haben einige Schüler gefragt. Hier sind ihre Antworten.



Amin

Ich war am Strand in Valencia. Sonne, Sand und das Meer - das hat mir echt gut getan! Wir haben auch den Biopark da besucht. Echt cool!

*Nur wo du zu Fuß warst,
bist du auch wirklich gewesen.*

- Johann Wolfgang von Goethe

Eine Reise von tausend Meilen beginnt mit einem einzigen Schritt.
Lao-tse



Lisette

Ich war auf einer Sprachreise in Stralsund an der Ostsee. Deutsch lernen in Deutschland - das war super!



Karan

Wir haben eine Radtour am Bodensee gemacht, durch drei Länder! Wir sind 200 Km gefahren. Das war spannend!

*Ich möchte Weltenbürger sein,
überall zu Hause und
überall unterwegs.*

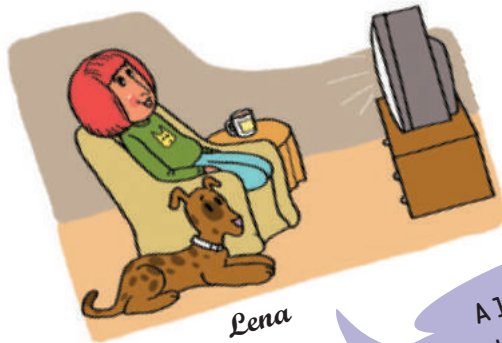
-Erasmus von Rotterdam

*Besser ein dummer Wanderer als ein Weiser,
der zu Hause sitzt.*

- Aus der Mongolei

Bleibst du jedes Mal stehen, wenn ein Hund bellt,
wirst du deine Reise nie beenden.

- Aus Arabien



Lena

Also, dieses Mal konnten wir nicht
wegfahren. Vati hatte keinen Urlaub.
Aber es war auch nicht schlecht.
Ich habe viel gelesen und ferngesehen.

Wenn du ein fremdes Land betriffst, frage, was dort verboten ist.



Henriette

Wir waren in Oberstdorf, in den Allgäuer Alpen und
haben Wanderungen gemacht. Frische Bergluft und die
wunderschöne Natur! Anstrengend, aber doch faszinierend!

Die Welt ist ein Buch.
Wer nie reist, sieht nur eine Seite davon.
Aurelius Augustinus



Marcel

Ich habe bei der Wesser Foundation einen Ferienjob gemacht.
Das ist Deutschlands größte Hilfsorganisation. Wir haben in
Teams gearbeitet und Leute über soziale Projekte informiert.
Eine schöne Erfahrung!

Wer reist im Flug,
der wird nie klug.



Und was hast du in den Ferien gemacht? Erzähle.



I. Atharva schreibt Tobias einen Brief über seine Sommerferien. Nummeriere die Abschnitte sinnvoll.

Lieber Tobias,

☐ besichtigt, wie z.B. das India Gate, den Lotustempel, die rote Festung, den Qutub Minar usw. Mein Vater und ich, wir haben viel fotografiert. Einige Fotos habe ich dir bereits per E-Mail geschickt. Bei der Stadtbesichtigung habe ich zum ersten Mal die U-Bahn von Delhi erlebt. Sie ist einfach Klasse, genauso wie in Deutschland, denke ich. Und nordindisches Essen ... das ist so was von lecker! Wir haben fast jeden Tag eine andere Sorte von "Chaat" probiert.

☐ Mit meinen Cousins habe ich den ganzen Tag Cricket gespielt. Das hat wirklich Spaß gemacht. Meine Schwester hat aber mit meiner Mutter und meiner Tante nur eingekauft. Typisch Frau, nicht wahr?

☐ Ich muss aber zugeben, sie haben echt tolle Souvenirs gekauft. Mit diesem Brief bekommst du auch ein Lesezeichen. Das hat meine Schwester für dich ausgewählt. Wie findest du es?
Schreib mir bitte bald!

☒ 1 wo steckst du denn? Ich habe lange nichts von dir gehört. Wir haben gerade Sommerferien und die dauern fast zwei Monate. Diesen Sommer haben wir endlich eine Reise nach Delhi gemacht. Darauf habe ich schon immer gewartet. Wie du weißt, ist Delhi die Hauptstadt von Indien und hat eine interessante Geschichte. Wir haben in der Altstadt gewohnt. Das war ein Erlebnis! Die ersten zwei Tage haben wir viele Sehenswürdigkeiten ...

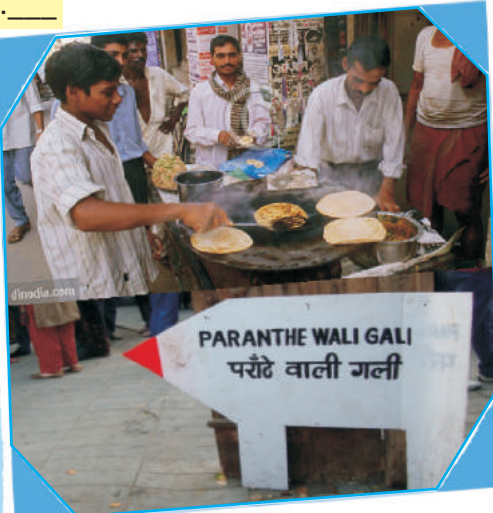
☐ Du hast es doch das letzte Mal bei mir probiert, weißt du noch? Es war dir zu scharf. In Delhi schmeckt es aber viel besser. Dir auch; ich bin mir sicher. Am Wochenende haben wir dann meine Tante besucht.

LG

Atharva

II. Atharvas Fotoalbum. Welches Foto passt zu welchem Abschnitt? Ordne zu.

a. _____



c. _____



b. _____



d. _____





4

III. Reiseimpressionen. Drei Personen erzählen von ihrer letzten Reise. Wer von ihnen ist Atharva?

Person 1 ☐

Person 2 ☐

Person 3 ☐



Thessie hilft ihrer indischen Brieffreundin Ananya beim Deutschlernen. Hier schreibt sie ihr einen Brief über die letzte Schulexkursion. Aber einige Wörter schreibt sie falsch — Ananya soll sie verbessern. Und für manche Wörter benutzt sie Bilder — Ananya soll die Wörter erraten. Kannst du Ananya dabei helfen?

Hallo Ananya,

wie geht's? Heute möchte ich dir etwas Interessantes erzählen. Weißt du, letzte Woche hat unsere

SSELKA Klasse eine Exkursion gemacht. Das war unsere letzte Klassenfahrt in diesem Schuljahr. Und

wir haben uns alle sehr gefreut. Ich bin schon um 5 Uhr aufgestanden. Mein Vater hat mich zur

UHSCEL gebracht. Um 7 Uhr sind wir mit dem  **Bus** losgefahren. Auf der

Fahrt haben wir Pantomime gespielt und viele **IEDREL** gesungen. Die Busfahrt war lang und

einige Schüler sind wieder eingeschlafen. Wir hatten aber auch unsere  dabei und

haben lustige  gemacht.

Erst gegen 10 waren wir endlich am Ziel – ein Naturschutzgebiet. Wir sind aus dem Bus ausgestiegen

und haben wie verrückt laut geschrien. Wir waren alle so gespannt! Der  zum Wald war

wunderschön – saubere **FLUT**, schöne Landschaft und die großen grünen . Anita

und Tanja sind sogar auf einen Baum geklettert. Unsere **BLEERRINTOI** hat uns auch kranke

Bäume gezeigt und erklärt, wie der saure Regen die Wälder zerstört.

Nach der Wanderung hatten wir einen großen **GRUNTE** . Wir haben

gegessen und  getrunken. Unsere Lehrerinnen waren supertoll und sie haben auch für uns

gegrillt.

Am **MGHTCNAAT1** _____ haben wir über unsere Umweltprojekte diskutiert. Meine Gruppe hat **PIPST** _____ für den Umweltschutz gesammelt und ein  _____ gebastelt. Und stell dir vor: wir haben ein  _____ gesehen. Unsere Lehrerin hat uns erzählt, dass ein Naturaktivist dort wohnt. Aber leider war er verreist.

Spät am **DBANE** _____ sind wir zurückgefahren. Meine Mama hat mich von der Schule abgeholt. Ich war von der Reise ganz **DÜME** _____ und bin gleich ins  _____ gegangen und sofort eingeschlafen.

Gibt es in deiner Schule auch solche Exkursionen? Schreib mir mal darüber!

Lieben Gruß,

Deine Thessie



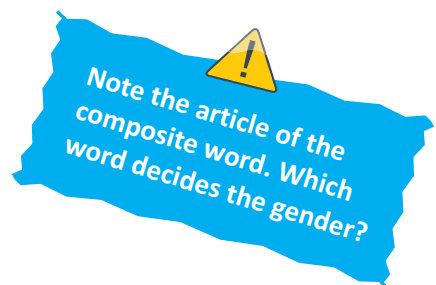
Deutsch macht Spaß!

Reisewörter

Bilde Komposita.

die Vorbereitung, das Büro, der Plan, das Ziel, der Prospekt, der Leiter, der Führer, die Tasche, der Pass, die Apotheke, das Andenken, das Abenteuer, der Scheck, der Bericht, die Ferien, der Urlaub*, (das Studium) die Studien, (die Stadt) die Städte, der Flug, das Schiff*, das Ausland*, die Bildung*, der Traum, der Dienst, die Gruppe(n), das Geschäft*, rund, fern, pauschal

(* ein 's' kommt inzwischen)



die Reise + das Büro = das Reisebüro

die Ferien + die Reise = die Ferienreise

- I. Indien ist ein beliebtes Reiseland für viele ausländische Touristen. Wie gut kennst du Indien? Hier sind einige Reiseziele. Was passt wo? Ordne zu.

1. Delhi	☐	Banerghatta Naturschutzpark
2. Agra	☐	Marina Strand
3. Jaipur	☐	Elefanta Höhlen
4. Goa	☐	Naturschutzgebiet
5. Gir	☐	Die Rote Festung
6. Leh	☐	Moschee Jama-Masjid
7. Mumbai	☐	Meenakshi Tempel
8. Pune	☐	Tadsch Mahal
9. Kolkata	☐	Kalangut Strand
10. Chennai	☐	Salarjung Museum
11. Bengaluru	☐	Buddhistische Kloster
12. Hyderabad	☐	Victoria Memorial
13. Madurai	☐	Osho Ashram
	☐	Palast der Winde



- II. Nicole war neulich auf einer Reise. Sie spricht mit Julia darüber. Welche Städte bzw. Bundesländer hat sie besucht? Höre das Gespräch und kreuze an.

- | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| ☐ Agra | ☐ Amritsar | ☐ Ahmedabad | ☐ Bengaluru |
| ☐ Bhubaneshwar | ☐ Chennai | ☐ Delhi | ☐ Fatehpur Sikri |
| ☐ Goa | ☐ Hyderabad | ☐ Jaipur | ☐ Jodhpur |
| ☐ Kolkata | ☐ Madurai | ☐ Mumbai | ☐ Pune |



III. Wie war das Reiseprogramm? Höre den Text noch einmal und ordne zu.

Tag	
Mo, 07.12	Ankunft in Delhi
Di, 08.12	
Mi, 09.12	
Do, 10.12	
Fr, 11.12	
Sa, 12.12	
So, 13.12	

	Woche 2
Mo, 14.12	
Di, 15.12	
Mi, 16.12	
Do, 17.12	
Fr, 18.12	
Sa, 19.12	
So, 20.12	
Mo, 21.12	

Stadtbesichtigung in Delhi

Rückflug nach Deutschland

~~Ankunft in Delhi~~

Goa

Fahrt nach Agra

Sehenswürdigkeiten in Jaipur

Besichtigung in Fatehpur Sikri



IV. Und jetzt du. Erzähl mal über deine letzte Reise.

Wo warst du / wart ihr?

Mit wem?

Was hast du / habt ihr da alles gemacht?

Analysiere die folgenden Sätze.

	Hilfsverb	Partizip II
Ich <u>habe</u> lange nichts von dir <u>gehört</u> .	<u>habe</u>	<u>gehört</u> .
Diesen Sommer <u>haben</u> wir eine Reise nach Delhi <u>gemacht</u> .		
Darauf <u>habe</u> ich schon immer <u>gewartet</u> .		
Und wir <u>haben</u> in der Altstadt <u>gewohnt</u> .		
Mit meinen Cousins <u>habe</u> ich den ganzen Tag Cricket <u>gespielt</u> .		

Ergänze die Regel.

Im Partizip Perfekt gibt es _____ Verben.

Man konjugiert das Hilfsverb, _____. Es steht auf _____.

Das andere Verb steht _____ in der _____ Form.

Position II zwei
Partizip II (ge+Stamm+t/et)
haben am Ende

- ✓ These sentences are in the present perfect tense (**das Perfekt**).
- ✓ In German this tense is frequently used in spoken language, in letters, emails, etc. for narrating incidents happened in the past.
- ✓ This tense has two verbs: a helping verb (*here: **haben***) which is conjugated in the present tense; and the past participle form of the main verb (**das Partizip II**)
- ✓ The past participle of most (weak) verbs is formed by using **ge + Stamm + t/et**.



Deutsch macht Spaß!

Kannst du 20 Partizipien finden?

gesucht gearbeitet gespielt gehört getanzt gemacht geübt gekocht
geduscht gefrühstückt gekauft gelacht gebraucht geweint geredet
geantwortet gebildet getrennt gebucht gelernt

The stress is never on 'ge'.



6

Nun höre die Partizipien und markiere den Wortakzent.

Ausnahmen bestätigen die Regeln.

Wir haben unsere Tante besucht.

Der Lehrer hat die Regeln erklärt.

Wir haben lange telefoniert.

Sie haben über die Schule diskutiert.

Ich habe den Tisch aufgeräumt.

Sie hat die Kinder abgeholt.

besuchen **besucht**

erklären **erklärt**

telefonieren **telefoniert**

diskutieren **diskutiert**

aufräumen **auf-ge-räum-t**

abholen **ab-ge-hol-t**

In the **Partizip Perfekt**

- ✓ No prefix is needed for verbs starting with **be-, ent-, er-, ge-, ver-, zer-, wieder-**
- ✓ No prefix is needed for verbs ending with **-ieren**
- ✓ In case of **trennbare Verben**, the **'-ge-'** comes between the prefix & the stem



Übung macht den Meister.

1. Ergänze die Verben und die Partizipformen (aus 1 A 3).

Infinitiv	Partizip II
spielen	<i>gespielt</i>
hören	
machen	
kaufen	

Infinitiv	Partizip II
aufräumen	<i>aufgeräumt</i>
abholen	
einkaufen	
telefonieren	
diskutieren	
besuchen	



2. Was „sagen“ die Leute? Höre und kreuze an.

- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1. a) hören
b) gehört | 6. a) aufräumen
b) aufgeräumt | 11. a) einkaufen
b) eingekauft |
| 2. a) spielen
b) gespielt | 7. a) verkaufen
b) verkauft | 12. a) besuchen
b) besucht |
| 3. a) machen
b) gemacht | 8. a) reparieren
b) repariert | 13. a) erklären
b) erklärt |
| 4. a) kochen
b) gekocht | 9. a) entschuldigen
b) entschuldigt | 14. a) telefonieren
b) telefoniert |
| 5. a) antworten
b) geantwortet | 10. a) bestellen
b) bestellt | 15. a) fragen
b) gefragt |

3. Was passt? Denke und schreibe Nomen.

machen *Hausaufgaben, eine Pause, eine Reise,*

kaufen / suchen _____

aufräumen _____

reparieren _____

erklären _____



4. Wer hat was gemacht? Erzähle.

Beispiel: *Mein Bruder hat den Computer repariert. Meine Mutter hat ...*

5. Bilde einfache Sätze.

lachen, weinen, kaufen, verkaufen, üben, turnen, malen, suchen, zahlen, baden, rechnen, regnen, zeichnen, öffnen, aufmachen, zumachen, anschalten, ausschalten, reden, korrigieren, reparieren, erklären, ankreuzen, wiederholen, unterrichten...

Beispiele:

Wir haben Grammatik geübt.

Ich habe viel gelacht.

Warum hast du geweint?

Sie hat ihr Fahrrad verkauft.

Er hat ein Buch gekauft.



6. Schon gemacht, oder noch nicht?

Ralf hat Schulferien. Er bleibt den ganzen Tag zu Hause. Seine Mutter muss aber arbeiten. Sie ruft Ralf in der Mittagspause an. Was fragt sie? Was sagt Ralf? Formuliere Fragen und Antworten.



Ralf, hast du die Hausaufgaben gemacht?

Ja Mutti, ich habe sie schon gemacht.



Err... noch nicht!

Zimmer aufräumen

für Oma einkaufen

~~Hausaufgaben machen~~

das Essen bestellen

Tanja von der Bushaltestelle abholen

Wäsche aufhängen

Hund füttern

Geschirr spülen

Klavier spielen

das Fahrrad reparieren

die Balkontür zumachen

Mathe üben



7a. Was haben die Leute am Wochenende gemacht? Höre zu und markiere.

8

mit dem Hund gespielt	Musik gehört	Hausaufgaben gemacht	ein Geschenk gekauft
Zimmer aufgeräumt	mit einer Freundin über die Schule diskutiert		lange telefoniert
Bücher und CDs geordnet	Freunde besucht	Pizza und Cola bestellt	geduscht
Geburtstagesparty gefeiert	getanzt	auf Freunde gewartet	gefrühstückt
eingekauft	eine Ferienreise gebucht	einen Spaziergang / eine Radtour gemacht	
nicht gekocht	im Internet gesurft	gegrillt	mit Freunden ein Picknick gemacht



7 b. Höre noch einmal, ordne zu und erzähle.

8

Am Samstag / am Sonntag hat / haben ...

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| 1. Metin | sehr spät geduscht |
| 2. Gabi | gearbeitet |
| 3. Petra | Bücher und CDs geordnet |
| 4. Yvonne | Tennis gespielt |
| 5. Veronika | das Zimmer aufgeräumt |
| 6. Alex und Vera | lange telefoniert |
| 7. Dirk | Geburtstag gefeiert |
| 8. Beate | den Hund gefüttert |
| 9. Carlos | seine Großeltern zum Bahnhof gebracht |
| 10. Frau Meier | im Garten gegrillt |



7 c. Und was hast du sonst noch gemacht? Frage 5 Freunde in deiner Klasse und erzähle.

Vielleicht ...

ein Buch gelesen, lange geschlafen, einen Film gesehen, die Freundin anrufen,
viel gegessen, ferngesehen, Emails geschrieben, ausgeschlafen, das Auto gewaschen, ausgegangen,
ins Konzert / Kino / Restaurant gegangen, spazieren gegangen, mit dem Rad gefahren, ...

In der folgenden Liste findest du die Partizip II Formen von einigen unregelmäßigen Verben. Trage die passende Infinitivform ein.

Infinitiv	Partizip II	Infinitiv	Partizip II
<i>lesen</i>	gelesen		angerufen
	gegessen		gesehen
	getrunken		geschrieben
	geblieben		spazieren gegangen

Finde weitere Beispiele aus Thessies Brief aus 1 A 4.

- ✓ Verbs like *lesen, essen, trinken, schreiben, anrufen, gehen, bleiben* are **irregular verbs**.
- ✓ In several irregular verbs there is vowel change in the past participle form, e.g.
schreiben --> *geschrieben* *trinken* --> *getrunken* *sprechen* --> *gesprochen*.
- ✓ However, in case of several other verbs such as *sehen, fahren, kommen* etc. there is no vowel change. In the appendix you will find a list of irregular verbs with their *Partizip Perfekt* forms.

Nun lies die folgenden Sätze aus Thessies Brief und markiere das Hilfsverb.

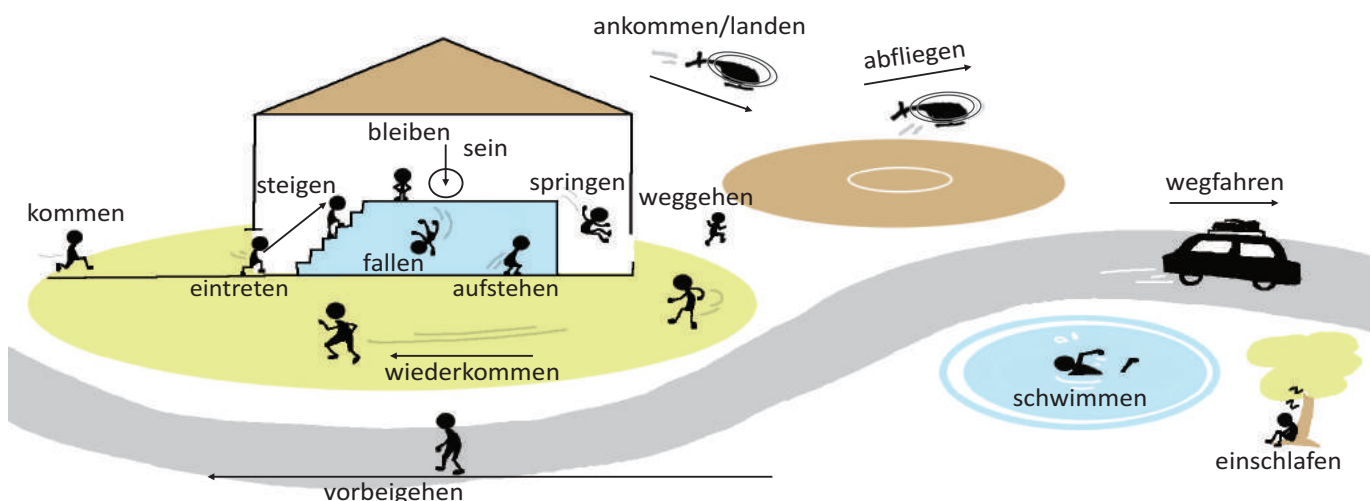
Ich bin schon um 5 Uhr aufgestanden.

Spät am Abend sind wir zurückgefahren.

Müde von der Reise bin ich gleich ins Bett gegangen und sofort eingeschlafen.

- ✓ The auxillary verb "**sein**" is used only with **verbs of motion** (e.g. *gehen, kommen, steigen, schwimmen* etc.), verbs showing **change of state** (e.g. *aufstehen, einschlafen, werden* etc.) and the verbs **bleiben** and **sein**. Make a separate list of these verbs and try to use them regularly.

Perfekt mit Hilfsverb "sein"



Ausnahmen bestätigen die Regel!

Die Partizipien von diesen Verben musst du auswendig lernen! Ordne zu.

sein	_____	bringen	_____
werden	_____	denken	_____
wissen	_____	nennen	_____
laufen	_____	kennen	_____
verbrennen	_____	senden	_____

gebracht, gewusst, verbrannt, gedacht, genannt, gekannt, gesendet, gelaufen, gewesen, geworden



Übung macht den Meister!

1. Was glaubst du, was haben die Leute in den Ferien gemacht?

~~getroffen~~ gelesen gemacht gehört gespielt genommen
gesehen besucht angerufen gekauft eingeladen geschrieben geschickt

Filme :	_____	Großeltern :	_____
Musik :	_____	E-Mails :	_____
Bücher :	_____	SMS :	_____
Freunde :	<u>getroffen</u>	Kleider :	_____
Fußball :	_____	Sonnenbad :	_____

2. Haben oder sein? Was ist richtig? Kreuze an.

1. Fabian hat / ist heute schon um 7 Uhr gefrühstückt.
2. Gerda und Rolf haben / sind im Sommer in die Alpen gefahren.
3. Ulli hat / ist letzte Woche eine Zugreise gemacht. Sie hat / ist dreimal umgestiegen und hat / ist endlich nach 4 Stunden in Hannover angekommen.
4. Tatjana hat / ist gestern einen Krimi gelesen. Der Krimi hat / ist ihr gut gefallen.
5. Markus hat / ist am Wochenende einen Film gesehen.
6. Die Kinder haben / sind am Samstag einen Ausflug gemacht. Sie haben / sind im See geschwommen und haben / sind im Wasser gespielt.

3 a. Ergänze die Antworten sinnvoll.

kochen, nehmen, einladen, schicken, essen, fahren, haben, lernen

A. Ja, zur Geburtstagsparty _____ ich alle meine Freunde ins Restaurant _____.

B. Nein, ich habe morgen Prüfung. Ich _____ die ganze Nacht für die Prüfung _____.

C. Es war schon 22 Uhr. Da _____ ich ein Taxi _____.

D. Ich hatte keine Zeit und deshalb _____ ich ihnen allen eine SMS _____.

E. Nein, zum Einkaufen _____ ich leider keine Zeit _____.

F. Ja, ich _____ an dem Tag für die Familie _____.

G. Ja, ich _____ nach Kiel, Kassel, München, Regensburg und Flensburg _____.

H. Oh, lecker ! Ich _____ zuviel _____.

3 b. Hier sind einige Fragen. Welche Frage passt zu welcher Antwort? Ordne zu.

1. Hast du gut geschlafen? ☐

5. Hast du deine Freunde angerufen? ☐

2. Bist du mit dem Bus gefahren? ☐

6. Hast du deinen Geburtstag gefeiert? ☐

3. Wie hat dir das Essen geschmeckt? ☐

7. Hast du mit deiner Familie gegessen? ☐

4. Hast du viele Städte besucht? ☐

8. Hast du viel eingekauft? ☐



4. Was hast du am Sonntag gemacht? Notiere zuerst deine Antworten und dann frage deinen Partner / deine Partnerin.

Am Sonntag	du	dein/e Partner/in
Wann bist du am Sonntag aufgestanden?		
Wann hast du gefrühstückt?		
Wann hast du die Hausaufgabe gemacht?		
Bist du zum Sportplatz gegangen?		
Wann hast du zu Mittag gegessen?		
Wann hast du ferngesehen?		
Bist du den ganzen Tag zu Hause geblieben?		
Hast du ein neues Buch gelesen?		
Wann hast du zu Abend gegessen?		
Wann bist du ins Bett gegangen?		

5. Was haben die Leute gerade gemacht?

1



Susanne hat gerade eine Banane gegessen.

2



3



4



5



6



7



8



6. Schreibe eine E-Mail an deinen deutschen Brieffreund / deine deutsche Brieffreundin über deine letzte Reise.

- Wohin bist du gereist?
- Wann bist du gefahren? Und wie?
- Was hast du dort gemacht?
- Wie war das Wetter?
- Wann bist du zurückgefahren?

**Brandenburg-Berlin-Ticket. 5 Personen.
1 Tag. 29,- Euro.**

**Einen Tag lang Berlin und
Brandenburg entdecken, für bis zu 5
Personen**

Das Brandenburg-Berlin-Ticket erhalten Sie auf bahn.de für 29 Euro und das Brandenburg-Berlin-Ticket Nacht für 22 Euro. Auch für die 1. Klasse: Brandenburg-Berlin-Ticket: 49 Euro, Brandenburg-Berlin-Ticket Nacht 42 Euro.

Vorteil für Familien: Eigene Kinder/Enkel unter 15 Jahren fahren in vielen Fällen kostenlos mit. Sie können das Brandenburg-Berlin-Ticket in der Reiseauskunft buchen, oder gleich hier in der Direktauswahl. Geben Sie einfach den gewünschten Reisetag an und wählen Sie Ihr Ticket aus.

www.bahn.de



Gemeinschaft erleben
jugendherberge.de 

Die DJH-Mitgliedskarte öffnet die Türen zu rund 4.000 Jugendherbergen in aller Welt.

Reisen Sie, wann und so oft Sie wollen, Ihren Beitrag zahlen Sie nur einmal im Jahr:

Junior: 12,50 €

Einzelmitglieder bis einschließlich 26 Jahre

Infos über Jugendherbergen in Indien - www.yhaindia.org

Sprachreise - ein Sprachurlaub in Deutschland

Möchtest du deine Sprachkenntnisse verbessern? Dann ist wohl eine Sprachreise in eine der interessanten Regionen Deutschlands die beste Idee!

In Deutschland zu Gast bei einer Familie ...

Ein Sprachurlaub bietet dir die einzigartige Möglichkeit echtes Alltagsdeutsch zu lernen und gleichzeitig eine wunderbare Reise mit unvergesslichen Tagen zu erleben!

Du lernst nicht nur die deutsche Sprache, sondern auch Land und Leute kennen. Bei dem Aufenthalt in einer deutschen Familie kannst du deine Sprachkenntnisse aktiv anwenden und Fragen zur Kultur klären.

Wir helfen gerne dabei, deinen Traumsprachurlaub zu organisieren!

Familienurlaub - Kreuzfahrt Verschiedene Kreuzfahrten das ganze Jahr über zu den schönsten Ecken dieser Erde!

Minikreuzfahrten zum Kennenlernen, Hochseekreuzfahrten z.B. auf der Nord- oder Ostsee zu den großartigen Metropolen und Ländern wie Dänemark, Polen, Lettland, Estland, Russland, Finnland, Schweden und Deutschland, oder an die zauberhaften Küsten Westeuropas oder auch Flusskreuzfahrten auf dem Rhein, der Donau oder der Elbe. Die Luxusliner bieten Ferienspaß für Kids, Teenies und Jugendliche, Kabinen und Einrichtungen an Bord besonders für Familien und Einrichtungen Freizeitangebote mit einem speziellen Familien-Reiseprogramm.



Weitere interessante Links:

www.schulferien.org

www.abenteuer-reisen.de

www.germany.travel.de

www.austria.info

www.radtouren.net www.adfc.de

www.myswitzerland.com



Wanderlieder

*Im Frühtau zu Berge wir zieh 'n, fallera,
es grünen die Wälder, die Höhn, fallera.
Wir wandern ohne Sorgen
singend in den Morgen
noch ehe im Tale die Hähne kräh 'n.*

*Ihr alten und hochweisen Leut, fallera,
ihr denkt wohl wir sind nicht gescheit, fallera,
Wer wollte aber singen,
wenn wir schon Grillen fingen
in dieser herrlichen Frühlingszeit?*

*Werft ab alle Sorgen und Qual, fallera,
und wandert mit uns durch das Tal, fallera,
Wir sind hinausgegangen,
den Sonnenschein zu fangen:
Kommt mit und versucht es auch selbst einmal !*

Das Wandern ist des Müllers Lust

Musik Carl Zöllner (1844)
Text Wilhelm Müller (1821)

1. Das Wan - dern ist des Mül - lers Lust, das
Wan - dern ist des Mül - lers Lust das Wan -
dern. Das muß ein schlech - ter
Mül - ler sein, dem nie - mals fiel das Wan - dern ein, dem
nie - mals fiel das Wan - dern ein, das Wan - dern.

Du kannst diese Lieder im Youtube finden.

Die meisten Kinder und Jugendlichen bekommen Taschengeld, aber oft ist das Geld nicht genug, denn die Wunschliste ist ziemlich lang. Wie erfüllen Kinder also ihre Wünsche? Klar muss man dann etwas dazu verdienen. Aber wie macht man das?



Auch als Schüler können Jugendliche mit einem Nebenjob Geld verdienen und ihr Taschengeld aufbessern. Dabei muss man aber das Jugendarbeitsschutzgesetz beachten. Ab dem 13. Lebensjahr dürfen Jugendliche in Deutschland neben der Schule einen Job annehmen. Damit müssen aber die Eltern einverstanden sein.



Und es gibt einige Regeln:

- Die Arbeit darf nicht anstrengend sein.
- Die Arbeit darf nicht gefährlich oder gesundheitsgefährdend sein.
- Jugendliche dürfen nicht mehr als 2 Stunden pro Tag arbeiten. Die Schule ist am wichtigsten, dort sollen sie immer fit sein. Deshalb dürfen sie nicht morgens vor 8 Uhr (nicht vor der Schule), nicht während der Unterrichtszeit und nicht abends nach 18 Uhr arbeiten.
- Jugendliche dürfen höchstens an 5 Tagen pro Woche arbeiten. Wochenendarbeit ist verboten.



Und welche Jobs machen sie?

- Zeitungen, Magazine austragen
- im Haushalt und im Garten helfen
- Babysitten
- Nachhilfeunterricht geben
- Einkaufen (aber keine alkoholischen Getränke)
- alten Leuten helfen

Ab 15 Jahren dürfen Jugendliche in den Ferien arbeiten — bis zu vier Wochen (20 Arbeitstage pro Jahr, höchstens 8 Stunden täglich). Sie dürfen aber nur zwischen 6 Uhr morgens und 20 Uhr abends arbeiten und nicht mehr als die Hälfte der Ferienzeit. Wochenenden und Feiertage sind auch tabu.

- 1 Es macht Spaß, wenn man einfach in ein Geschäft um die Ecke geht und sich dort eine Zeitschrift kauft. Kinder wollen sich meistens etwas kaufen, was die Eltern sinnlos finden. Und dann kaufen sie es sich von dem Taschengeld. Hier was kaufen, dort ein bisschen Geld ausgeben - dafür ist doch das Taschengeld da.
- 5

Taschengeld für Kinder und Jugendliche ist ein häufig diskutiertes Thema in vielen Familien. Die meisten Eltern meinen: für die Entwicklung von dem Kind ist eigenes Geld sehr wichtig.

- 10 Über das Taschengeld darf ein Kind alleine entscheiden. Einige Kinder geben ihr ganzes Taschengeld für Süßigkeiten oder ein Spielzeug aus. Da bleibt für die ganze Woche nichts übrig. Aber nur so kann ein Kind den Umgang mit Geld lernen: Möchte ich Bücher, Spielzeuge, CDs oder Computerspiele kaufen? Oder lieber mit Freunden ins Kino gehen? Oder einfach sparen? Viele Kinder und Jugendliche unter 14 Jahren sparen regelmäßig.
- 15

Wie viel Taschengeld sollte ein Kind bekommen? Mit dieser Frage fangen die Probleme richtig an. Eltern und Kinder haben recht unterschiedliche Meinungen dazu.

Alter des Kindes	Zahlweise Taschengeld
6 bis 7 Jahre ab Schuleintritt	wöchentlich 3 bis 5 €
8 und 9 Jahre	wöchentlich 5 bis 7 €
10 und 11 Jahre	monatlich 25 bis 30 €
12 und 13 Jahre	monatlich 30 bis 40 €
14 und 15 Jahre	monatlich 40 bis 50 €
16 und 17 Jahre	monatlich 50 bis 70 €



Weitere Infos: <http://www.schulpsychologie.de>

Sind Kinder mit ihrem Taschengeld zufrieden?

Cédric, 15, aus der Schweiz

Ich bekomme 11 Franken Taschengeld pro Woche und das sind genug für mich. Ich darf es ausgeben, wie es mir gefällt: zusammen mit dem großen Bruder ins Kino gehen oder Eis essen. Einer meiner Freunde gibt sein ganzes Taschengeld für Bücher aus. Das finde ich blöd!

Carla, 14, aus Deutschland

Ich bin mit meinen 15 Euro Taschengeld pro Monat zufrieden. Sowieso habe ich keine Zeit Geld auszugeben; meine Freizeit ist mit Klavier-, Italienisch- und Japanisch-Unterricht schon genug ausgefüllt.

Sylvia, 15, aus Österreich

Ich bekomme zu wenig Taschengeld. Ich kriege pro Monat nur 15 € (fünfzehn Euro, ihr lest richtig!) und bin 15 Jahre alt. Wir sind nicht arm, wenn ihr das denkt. Aber meine Eltern wollen mein Taschengeld nicht erhöhen. Diese 15 Euro reichen von vorne bis hinten nicht. Meine Freunde kriegen im Monat 40-50 Euro. Ich kann noch nicht mal ins Kino gehen oder einfach mal shoppen gehen. Was soll man denn so großartig mit 15 Euro machen?



Textarbeit

I. Wie heißt es im Text? Finde passende Sätze.

1. Eltern und Kinder haben verschiedene Meinungen zum Einkaufen. (Z. 3)
2. Über Taschengeld sprechen Eltern und Kinder oft. (Z.)
3. Kinder dürfen ihr Taschengeld ausgeben, wie sie wollen. (Z.)
4. Viele geben das ganze Geld nicht aus. (Z.)
5. So lernt man, wie viel Geld man braucht. (Z.)



II. Mache ein Interview mit deinem Freund / deiner Freundin. Formuliere bitte die Fragen zuerst.

- Wie oft?
- Wie viel?
- sparen?
- Wofür ausgeben?
- zufrieden?
- Taschengeld wichtig? Warum?



III. Schreibe einen kurzen Text über dein Taschengeld.