

Sl. No. 

C. S. (Main) Exam : 2011

C-DTN-L-QTB

PSYCHOLOGY

Paper—II

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

Each question is printed both in Hindi and in English.

Answers must be written in the medium specified in the Admission Certificate issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for the purpose. No marks will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Certificate.

*Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any **three** of the remaining questions selecting at least **one** question from each Section.*

The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.

Wherever any assumptions are made for answering a question, these must be indicated clearly.

ध्यान दें : अनुदेशों का हिन्दी रूपान्तर इस प्रश्न-पत्र के पिछले पृष्ठ पर छपा है।

Section—A

1. Answer the following questions. Each answer must not exceed 200 words : 20×3=60

- (a) Discuss the process of selection of 'gifted children' on the basis of psychological tests. Make recommendations for their proper schooling.
- (b) Critically evaluate internal consistency and stability coefficients as indices of reliability.
- (c) Explain 'delusional disorders' and highlight their distinguishing features.

2. (a) Discuss the various aspects of subjective well-being as propounded by positive psychology movement. 30

- (b) Critically evaluate the effectiveness of Beck's cognitive behaviour therapy in treatment of different types of depressions. 30

3. (a) Explain paranoid and schizoid personality disorders. 30

- (b) Compare procedural and distributive justice, and present their effect on employees' motivation. 30

खण्ड—क

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर 200 शब्दों से अधिक में नहीं होना चाहिए : 20×3=60

(क) मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के आधार पर 'प्रतिभाशाली बच्चों' के चयन प्रक्रम का विवेचन कीजिए। उनकी उचित शिक्षा के लिए अनुशंसाएँ दीजिए।

(ख) आन्तरिक सुसंगति एवं स्थायित्व गुणाङ्कों की विश्वसनीयता सूचकांक के रूप में आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

(ग) विभ्रमात्मक विकार की व्याख्या कीजिए एवं इसकी विभेदक विशिष्टियों को रेखांकित कीजिए।

2. (क) सकारात्मक मनोविज्ञान आन्दोलन द्वारा स्थापित आत्मनिष्ठ कल्याण के विभिन्न पक्षों का विवेचन कीजिए। 30

(ख) विभिन्न प्रकार के अवसादों के उपचार में बेक के संज्ञानात्मक व्यवहार चिकित्सा की प्रभाविकता की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए। 30

3. (क) व्यामोहात्मक एवं विदलनात्मक व्यक्तित्व विकारों की व्याख्या कीजिए। 30

(ख) प्रक्रियात्मक एवं वितरणात्मक न्याय की तुलना कीजिए एवं कर्मचारियों की अभिप्रेरणा पर इनके प्रभाव को स्पष्ट कीजिए। 30

4. (a) Explain person-centred therapy and state its limitations with suitable examples. 30
- (b) Differentiate between managerial effectiveness and efficiency, and discuss the factors influencing them. 30

Section—B

5. Answer the following questions. Each answer should not exceed 200 words : $20 \times 3 = 60$
- (a) Provide comparison between transformational and transactional leadership for their relevance to Indian organizations.
- (b) Discuss the efficacy of biofeedback therapy in the management of mental health.
- (c) Bring out the need of value education in personality development of students during schooling.
6. (a) What are the techniques and devices used in improving memory to ensure better academic achievements? Discuss. 30
- (b) Clarify the relationship between stereotypes and prejudices, and examine their impact on social integration. 30

4. (क) व्यक्ति-केन्द्रित चिकित्सा की व्याख्या कीजिए एवं उपयुक्त उदाहरणों से इसकी सीमाएँ बताइए। 30
- (ख) प्रबन्धकीय प्रभाविकता एवं कुशलता में अन्तर बताइए एवं इनको प्रभावित करने वाले कारकों का विवेचन कीजिए। 30

खण्ड—ख

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर 200 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए : $20 \times 3 = 60$
- (क) भारतीय संगठनों की प्रासंगिकता के लिए रूपान्तरकारी एवं कार्यसम्पादनकारी नेतृत्वों की तुलना कीजिए।
- (ख) मानसिक स्वास्थ्य के प्रबन्धन में जैविक पुनर्निवेश चिकित्सा की कुशलता का विवेचन कीजिए।
- (ग) स्कूली शिक्षा के दौरान विद्यार्थियों के व्यक्तित्व विकास के लिए मूल्य शिक्षा की आवश्यकता को प्रदर्शित कीजिए।
6. (क) बेहतर शैक्षिक उपलब्धियों को सुनिश्चित करने के लिए प्रयुक्त स्मृति सुधार उपाय एवं प्रविधियाँ क्या हैं? उनकी विवेचना कीजिए। 30
- (ख) रूढ़ियों एवं पूर्वाग्रहों के मध्य सम्बन्धों को स्पष्ट कीजिए एवं सामाजिक समेकन में इनके प्रभाव का परीक्षण कीजिए। 30

7. (a) Detail out the relationship between information technology, mass media and their psychological consequences with suitable examples. 30
- (b) Can deprivation be a source of motivation? Discuss the psychological measures relevant to deal with the negative consequences of prolonged deprivation. 30
8. (a) Examine the role of 'mental-plus-muscle' practices in training of athletes. 30
- (b) Discuss the challenges of managing gender biases in Indian society. 30

7. (क) उपयुक्त उदाहरणों के साथ सूचना प्रविधि, जनसंचार एवं इनके मनोवैज्ञानिक परिणामों के बीच सम्बन्धों को विस्तारित कीजिए। 30
- (ख) क्या प्रवंचन अभिप्रेरणा का एक स्रोत हो सकता है? दीर्घकालिक वंचन के निषेधात्मक परिणामों के निवारण के लिए प्रासंगिक मनोवैज्ञानिक उपायों की विवेचना कीजिए। 30
8. (क) खिलाड़ियों (ऐथलीटों) के प्रशिक्षण में 'मानसिक एवं पेशीय' अभ्यास की भूमिका का परीक्षण कीजिए। 30
- (ख) भारतीय समाज में लैंगिक अभिनतियों के प्रबन्धन की चुनौतियों का विवेचन कीजिए। 30

★ ★ ★

मनोविज्ञान

प्रश्न-पत्र—II

समय : तीन घण्टे

पूर्णांक : 300

अनुदेश

प्रत्येक प्रश्न हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपा है।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख उत्तर-पुस्तक के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्रवेश-पत्र पर उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेगा।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं। बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के लिए नियत अंक प्रश्न के अंत में दिए गए हैं।

प्रश्नोत्तर लिखते समय किसी पूर्वधारणा का उल्लेख स्पष्ट रूप से किया जाना चाहिए।

Note : English version of the Instructions is printed on the front cover of this question paper.