

## Chapter 2

### Tools We Use

---

Let us recall (Text Book Page No. 85):

**Question 1.**

Name the picture to your friend.



a.

**Answer:**

Doctor



b.

**Answer:**

Pilot



c.

**Answer:**

Teacher

d.



**Answer:**

Police Woman

**Question 2.**

Read it and do it.

a. Open the bag.

b. Take a pencil

c. Write the word stethoscope.

---

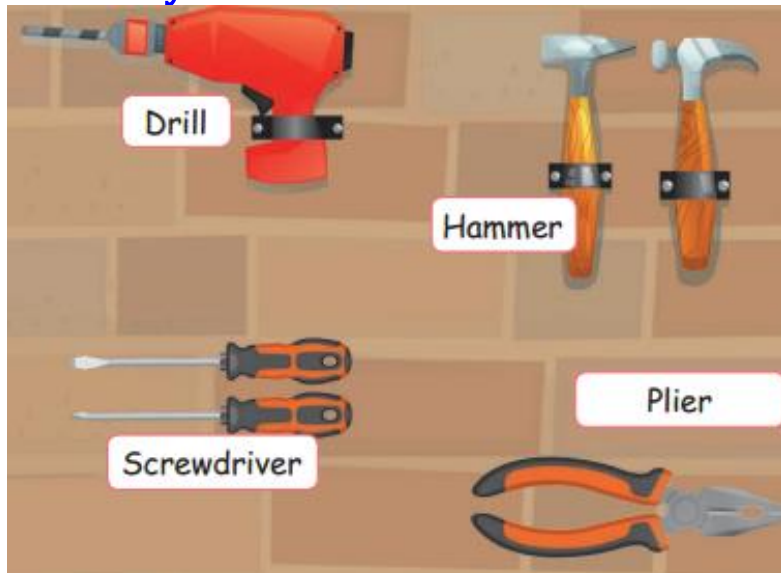
---

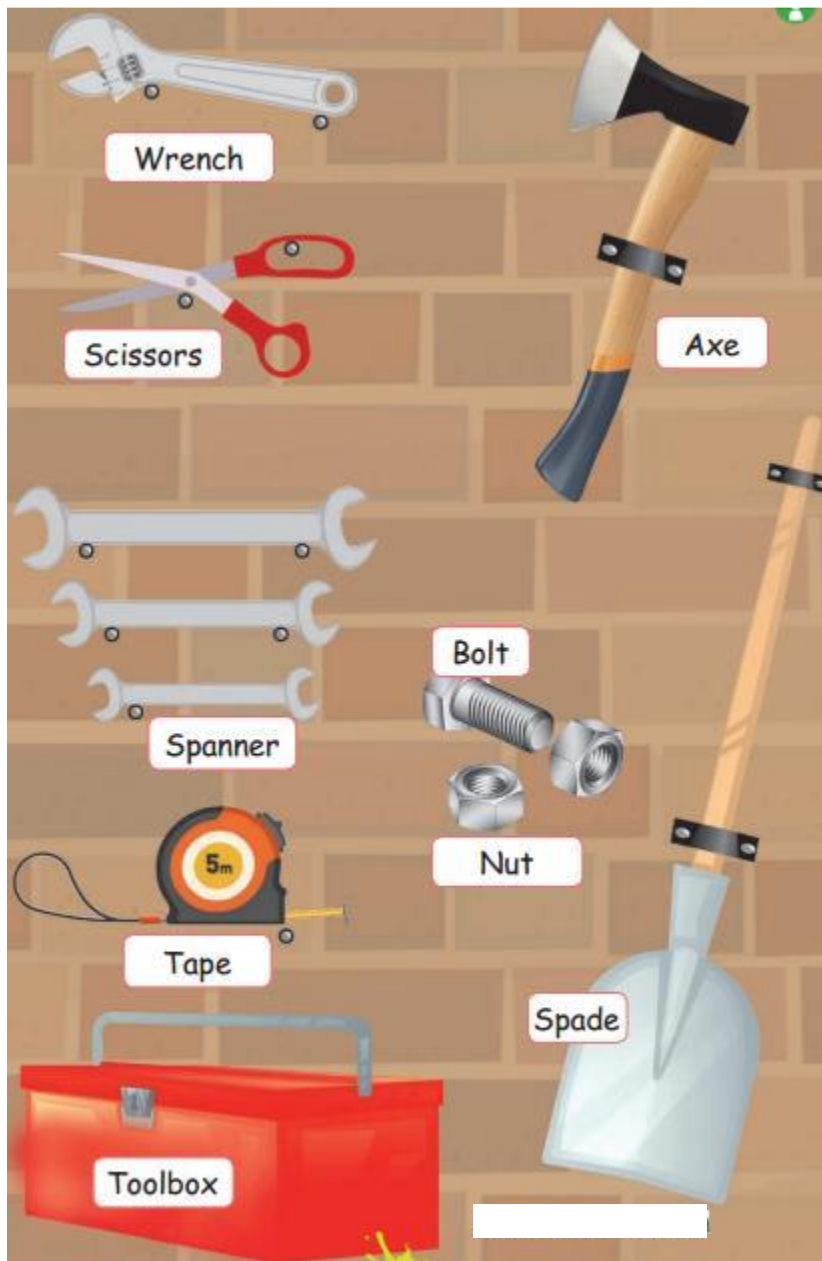
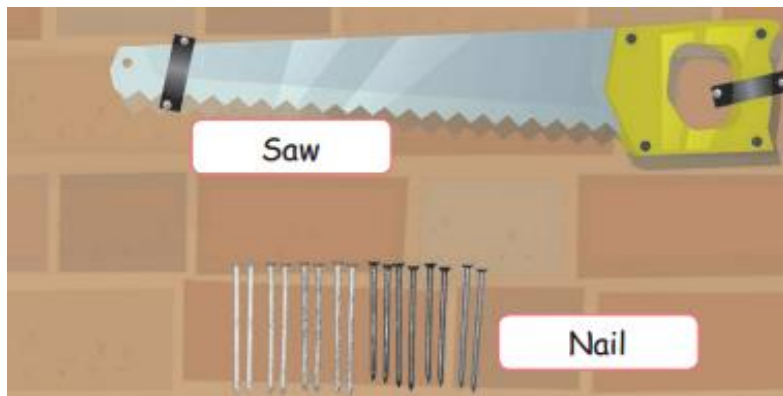
---

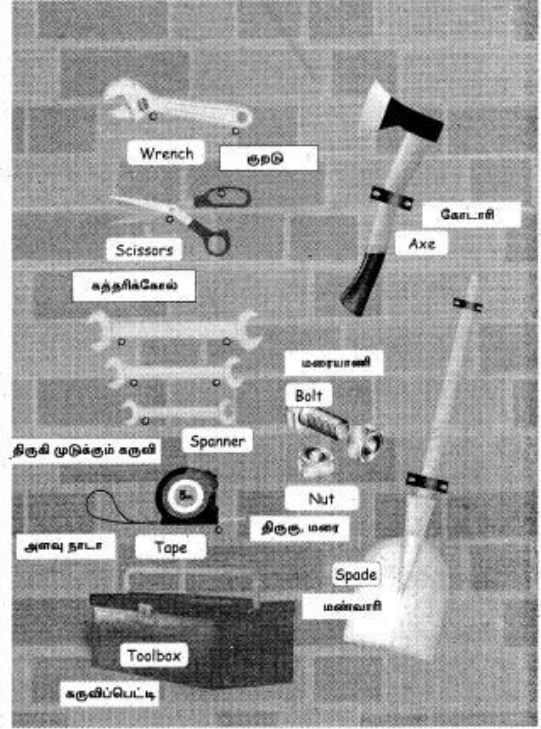
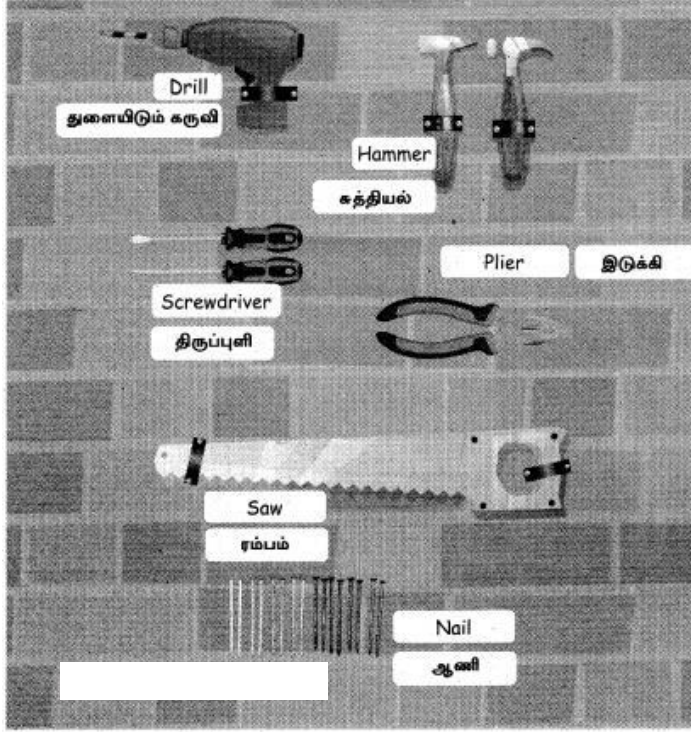
**Answer:**

stethoscope

**Let us say:**







## Let us sing:

The Little Doctor (சின்ன மருத்துவர்)

I am a doctor  
Holding a stethoscope  
“Thud! Thud!”, says your chest  
Your heart is never at rest!

நான் ஒரு மருத்துவர்  
இதயத்துடிப்புமானியை ஏந்தியபடி உள்ளவள்).  
“தட்! தட்” என்கிறது உங்கள் மார்பு.  
உங்கள் இதயம் ஒருபோதும் ஓய்வில் இருப்பதில்லை.

I am a doctor  
Holding a stethoscope  
“Thud! Thud!”, let me hear  
All is well, no need to fear!

நான் ஒரு மருத்துவர்  
இதயத்துடிப்புமானியை ஏந்தியபடி (உள்ளவள்).  
“தட்! தட்”, நான் கேட்கட்டும்  
எல்லாம் நன்றாக உள்ளது. பயப்படத் தேவையில்லை!

## Let us learn:

A stitch in time (சரியான நேரத்தில் போடப்பட்ட ஒரு தையல்)

“Oh no,” wails Shyam.

ஷ்யாம், “ஓம்” என புலம்பினான்.

The seams of his favourite shirt have come aprt.

அவனுக்கு பிடித்த சட்டையின் தையல் தனியாய் பிரிந்து விட்டது.

“I can’t wear this shirt anymore, Thatha!”

“இனி இந்த சட்டையை என்னால் அணிந்துகொள்ள முடியாது, தாத்தா”, என்றான்.

“Of course you can, silly,” his grandfather says.

“நிச்சயமாக உன்னால் முடியும், முட்டாளே” என்றார் அவனது தாத்தா.

“We can fix it!”

“நாம் அதை இணைத்து விடலாம்”.

Thatha takes a needle and some blue thread.

ஓர் ஊசியையும், நீலநிற நூலையும் தாத்தா எடுத்தார்.

He shows Shyam how to stitch.

எப்படித் தைப்பது என அவர் ஷ்யாமுக்கு காண்பித்தார்.

Shyam’s friend Veni has come home.

ஸ்யாமின் தோழி வேணி வீட்டுக்கு வந்தாள்.

“Let’s go cycling,” Veni says.

“நாம் சைக்கிள் ஓட்டப் போகலாம்”, என்றாள் வேணி.

“In a minute,” says Shaym. “Let me iron my shirt first.”

“ஒரு நிமிடம், என் சட்டையை முதலில் நான் சலவை செய்து விடுகிறேன்,” என்றான் ஷ்யாம்.

He switches on the iron box. But the light doesn't glow, and the iron remains cold.

சலவைப் பெட்டியின் சுவிட்சைப் போட்டான் அவன். ஆனால் அதன் விளக்கு எரியவில்லை. சலவைப் பெட்டியும் குளிர்ச்சியாகவே இருந்தது.

"Ufff! I'll just wear the crumpled shirt," grumbles Shyam.

"ஊப்! நான் கசங்கிய சட்டையையே அணியப்போகிறேன்," என ஷ்யாம் குறைபட்டுக் கொண்டான்.

"I was at the Repair Shop last week," says Veni.

"சென்ற வாரம் நான் பழுதுபார்க்கும் கடையில் இருந்தேன்," என்றாள் வேணி.

"George Uncle was repairing an iron box. I watched what he was doing closely. Let's try to make it work! Do you have a screwdriver?"

"ஜார்ஜ் மாமா ஒரு சலவைப்பெட்டியை ரிப்பேர் செய்து கொண்டிருந்தார். நான் அருகிலிருந்தபடி அவர் செய்வதை கவனித்தேன். நாம் இதை முயற்சி செய்து பார்க்கலாம். உன்னிடம் ஸ்க்ரூ டிரைவர் உள்ளதா?

Shyam hunts in the cupboard and gets a screwdriver. Veni unscrews the back of the iron. She scans the inside of the iron..

ஷ்யாம் அலமாரியில் தேடி, ஒரு ஸ்க்ரூ டிரைவரை எடுத்தான். வேணி சலவைப்பெட்டியின் பின்புறத்தில் இருந்த ஸ்க்ரூவை கழற்றினாள். பெட்டியின் உட்புறத்தை அவள் ஆராய்ந்தாள்.

"What's wrong?" asks Shyam.

"என்ன ஆயிற்று?" என்று ஷ்யாம் கேட்டான்.

"I don't think I can repair it," says Veni.

"இதை சரி செய்ய முடியுமென்று எனக்குத் தோன்றவில்லை," என்றாள் வேணி.

"Oh no! Appa and Amma will scold us when they see what we have done to the iron box!"

"ஓ! நாம் இந்த சலவைப்பெட்டியை என்ன செய்திருக்கிறோம் என அப்பா, அம்மா பார்த்தால் திட்டுவார்கள்," என்றான் ஷ்யாம்.

“We’ll take it to the Repair Shop! .. They’ll help us.” says Shyam. Shyam and Veni take it and sneak out on their cycles to the Repair Shop..

“நாம் இதை ரிப்பேர் கடைக்கு எடுத்துப்போகலாம்.” அவர்கள் நமக்கு உதவுவார்கள்,” என்றான்ஷ்யாம். ஷ்யாமும், வேணியும் அதை எடுத்துக்கொண்டு, ரிப்பேர் கடைக்கு சைக்கிளில் சென்றனர்.

“Aunty, can you help us repair this iron box?” Veni asks Daisy Aunty.

“ஆன்ட்டி, இந்த சலவைப் பெட்டியை சரி செய்து எங்களுக்கு உதவ முடியுமா?” என்று டெய்ஸி ஆன்ட்டியிடம் வேணி கேட்டாள்.

“What’s wrong with it?”

“இதில் என்ன பிரச்சனை?”

“It won’t switch on!” says Veni.

“ஸ்விட்சைப் போட்டாலும் இது வேலை செய்யவில்லை,” என்றாள் வேணி.

Daisy Aunty takes out a little box with wires and knobs.

ஓயர்களும், குமிழ்களும் கொண்ட ஒரு சிறு பெட்டியை டெய்ஸி ஆன்ட்டி எடுத்தார்.

“This is a multimeter,” she says. “It checks if all parts of the iron are allowing electric current to flow.”

“இது ஒரு மல்ட்டி மீட்டர். சலவைப்பெட்டியில் மின்னோட்டம் சரியாகப் பாய்கிறதா என இது சரி பார்க்கும்,” என்றார் டெய்ஸி ஆன்ட்டி.

She tests all the parts, until she comes to a small wire.

அதன் எல்லா பாகங்களையும் சோதித்த அவர், இறுதியில் ஒரு சிறிய ஓயரை பார்த்தார்.

“See this wire next to the plug? It’s broken – there’s your problem!”

“இந்த ஓயர் அறுபட்டிருக்கிறது. இது தான் பிரச்சனை.”

She cuts out the old wire and plug, and fixes a new wire and plug to the iron box.

அவர் சலவைப் பெட்டியிலுள்ள பழைய ஓயரை ப்ளக்-உடன் எடுத்து விட்டு, ஒரு புதிய ஓயரையும், ப்ளக்கையும் இணைத்தார்.

“Let’s test it.” She switches it on, and the light glows.

“நாம் சோதித்துப் பார்க்கலாம்.” அவர் ஸ்விட்சைப் போட்டார். அதிலிருந்த விளக்கு ஒளிர்ந்தது.

The iron is fixed. Veni and Shyam ride back home. It is a day well spent!

சலவைப் பெட்டி சரியாகி விட்டது. வேணியும், ஷ்யாமும் வீட்டுக்குத் திரும்ப சவாரி செய்தனர். அந்த நாள் நல்ல முறையில் கழிந்தது.

**Let us understand (Text Book Page No. 91):**

**A. Look at the picture and tick (✓) the correct word.**

Question 1.



Answer:

iron box

Question 2.



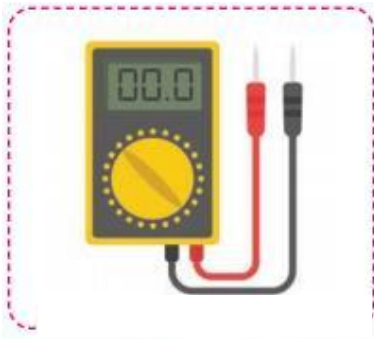


screwdriver

thread

**Answer:**  
screw driver

**Question 3.**



knob

multimeter

**Answer:**  
multimeter

**B. Match the tools with its use.**

Open and close things

-

Test electrical things

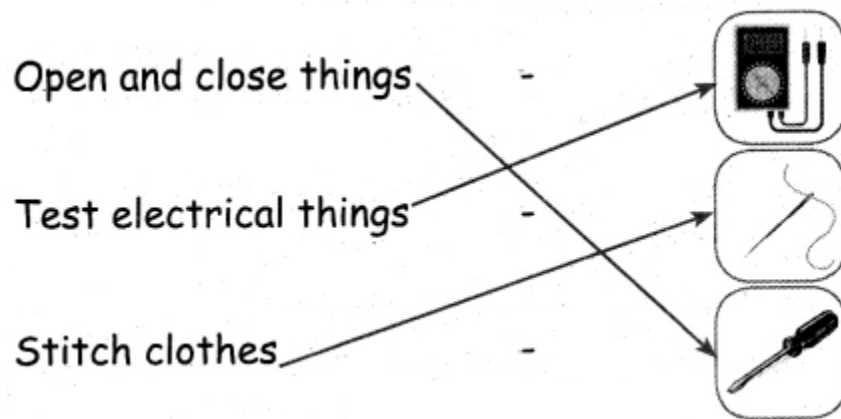
-

Stitch clothes

-



Answer:



### C. Listen, think and write.

**Question 1.**

Who is the main person in the story?

**Answer:**

Shyam is the main person in the story.

**Question 2.**

What happened to Shyam's shirt?

**Answer:**

The seams of Shyam's shirt have come apart.

**Question 3.**

Why did Veni visit Shyam?

**Answer:**

Veni visited Shyam to call him for cycling.

**Question 4.**

What was wrong with the iron box?

**Answer:**

A wire, next to the plug, was broken in the iron box.

**Question 5.**

What was the last broken thing that you or someone else fixed? How did you do it?

**Answer:**

My brother has a battery-operated toy car. One of its four wheels was broken. I fixed the wheel with the shaft with the help of an adhesive called "Quick fix".

### Think Zone (Text Book Page No. 91):

What will come next?



Answer:



Let us practice (Text Book Page No. 92):

Look at the picture and name it to your friend.



Look at the picture and write the correct action.

Question 1.



Answer:  
strike

Question 2.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Answer:

dig

Question 3.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Answer:

fix

Let us do (Text Book Page No. 92):



- Display the words on the word wall.
- Make 5 sets of word chits and put them in a box.
- Each child gets a turn to pick a chit and read the word.
- If they read correctly, they get a clap.


- If they are not able to read, they have to give the chit back.
- When the teacher has no chits left, the child with the most chits wins.
- Practice till all the children can read the words.

**Answer:**

Activity to be done by the students themselves.

**Let us say (Text Book Page No. 93):**

**Listen to the sound and repeat.**

ge as in	dge as in	gi as in
  <p>germs      gems</p>	  <p>bridge      judge</p>	  <p>ginger      giraffe</p>

**Listen and repeat.**

gem	edge	gist
germs	judge	magic
gender	badge	ginger
gentle	fridge	giraffe
danger	bridge	imagine

**Read aloud.**



The judge is a gem of a person.



The ginger is on the table.



The giraffe eats the leaves



The magician is a genius.

**Let us practice (Text Book Page No. 94):**

**Circle and fill the correct letter cluster.**

**Question 1.**



ge      dge

ba

**Answer:**  
badge

Question 2.



gi      ge

nger

**Answer:**  
ginger

Question 3.



dge      ge

m

**Answer:**  
gem

Question 4.



gi      dge

fri

Answer:  
fridge

Look at the picture and fill with ge, dge and gi.

Question 1.



bri \_ \_ \_

Answer:  
bridge

Question 2.



\_ \_ \_ rms

Answer:  
germs

Question 3.



lo \_ \_ \_

Answer:  
lodge

Question 4.



\_ \_ \_ raff e



**Answer:**  
giraffe

**Let us practice (Text Book Page No. 95):**

What is the time?



---

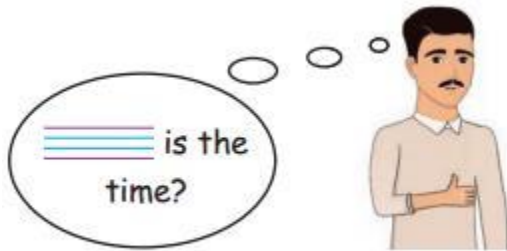
---

---

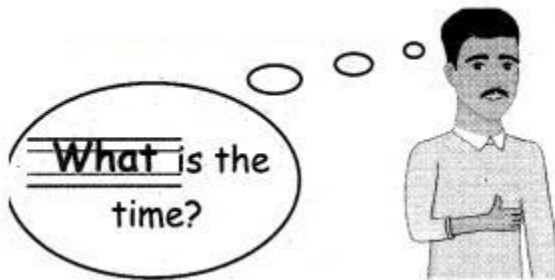
**Answer:**  
The time is 9:10

**Fill in the blanks.**

**Question 1.**



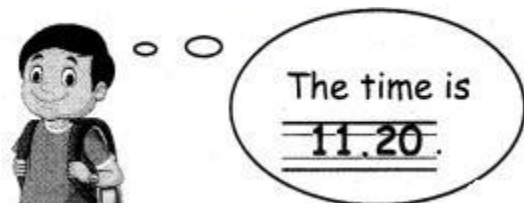
**Answer:**



**Question 2.**



Answer:



Let us know (Text Book Page No. 97):

A. Join the pair of words using and.

Question 1.



---

---

---

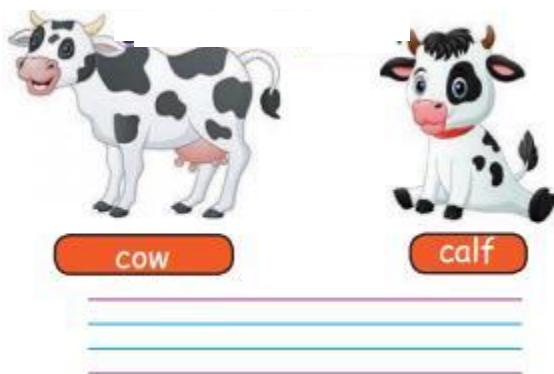
Answer:  
cup and saucer

Question 2.



**Answer:**  
Bat and ball

**Question 3.**



**Answer:**  
Cow and calf

**Question 4.**



**Answer:**  
Cat and rat.

## B. Strike the common words and join in the sentences with and.

Question 1.

Kalai rides a bicycle. Kalai rides a bike.

**Answer:**

Kalai rides a bicycle and bike.

Question 2.

We go to shop We go to park.

**Answer:**

We go to shop and park.

Question 3.

He bought a book He bought a pen.

**Answer:**

He bought a book and a pen.

Question 4.

Malar is writing. Malar is reading.

**Answer:**

Malar is writing and reading.

## C. Look at the picture to create a little using and.

Question 1.



---

---

---

---

**Answer:**

The crow and the fox.

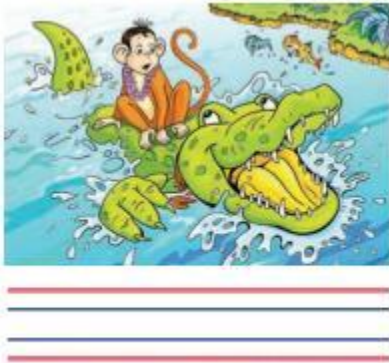
**Question 2.**



**Answer:**

The and the grasshopper.

**Question 3.**



**Answer:**

The monkey and the crocodile.

**Let us read:**

Amazing Ammachi (அற்புதமான பாட்டி):

“Ammachi! Could we make coconut barfi?”, Sabari asked.

“பாட்டி! நாம் தேங்காய் பர்பி செய்யலாமா?” என சபரி கேட்டான்.

“Please?”, he asked.

“தயவு செய்து?” அவன் கேட்டான்.

“Ha ha ha! Only if you help me make it!” replied Ammachi.

“ஹா, ஹா, ஹா! நீ எனக்கு உதவினால், நான் அதை செய்து தருகிறேன்,” என்று பதிலளித்தார்பாட்டி.

“YAY!”, said Sabari excitedly.

“சரி,” என்று உற்சாகமாகச் சொன்னான் சபரி.

“Ready?” shouted Sabari.

“தயாரா?,” என கூச்சலிட்டு சபரி கேட்டான்.

“Ready!” said Ammachi after sitting on the seat tied to the pulley.

ஓர் உருளைக் கப்பியுடன் இணைத்துக் கட்டப்பட்ட இருக்கையில் (சீட்டில்) அமர்ந்த பிறகு பாட்டி “தயார்” என்று சொன்னார்.

“We will only pick ripe coconuts, okay? The ones that are brown all over.”

“பழுத்த தேங்காய்களை மட்டுமே நாம் பறிப்போம், சரியா? அவை முழுதும் பழுப்பு நிறமாகக் காணப்படும்.”

“Pull me up! Up! Up! And Up!”

“என்னை மேலே இழு! மேலே! இன்னும் மேலே!,” என்றார் பாட்டி.

“Now, watch out! Here they come!”

“இப்போது கவனி. தேங்காய்கள் கீழே விழுகின்றன!”

WHOOSH! THUD!

“உஷ் தட்!”

“Now, let us take the husk off!”

“இப்போது, நாம் தேங்காயின் மேல் இருக்கும் நாரை உறிப்போம்!”

CRANK! The lever of the machine rang!

க்ராங்க் இயந்திரத்தின் நெம்புகோல் ஒலித்தது!

“GRRRRRR!”

“காரர்”

This was Sabari’s tummy not the lever. Ammachi giggled.

இது சபரியின் வயிறு எழுப்பிய சத்தம், நெம்புகோல் அல்ல. பாட்டி சிரித்தாள்.

“Then we crack the shell with the cleaver. Like THIS!”.

“பிறகு இந்த வெட்டுக்கத்தியுடன் தேங்காயை உடைக்கிறோம். இப்படித்தான்!”

KHATAK!

கடக்!

“And grate the fruit!”

“தேங்காயைத் துருவுகிறோம்!”

“KRRRRRR!”

“காரர்”,

“Toss it into the pan with sugar and all the other things!” said Ammachi.

“சர்க்கரை மற்றும் அனைத்து பொருட்களையும் இதனுடன் தேங்காய் துருவலுடன்) சேர்த்து கடாயில் போடுகிறோம்,” என்றார் பாட்டி.

“It smells so good, Ammachi!” said Sabari.

“இது மிக நன்றாக மணக்கிறது பாட்டி,” என்றான் சபரி.

“Then we pour it all out on to a tray. Let us wait for it to cool.”

“பிறகு, ஒரு தட்டில் நாம் அதை ஊற்றுகிறோம். அது குளிர்ச்சியடையும் வரை காத்திருப்போம்.”

“Now cut it into neat little pieces! YAY! Our coconut barfi is ready to eat.”




“இப்போது அதை சிறு துண்டுகளாக வெட்டுகிறோம்! ஆம்! நமது தேங்காய் பர்பி சாப்பிடத் தயாரான நிலையில் உள்ளது.”

“YUM! Thank you Ammachi.”




“நன்றி, பாட்டி.”

**Let us think and do (Text Book Page No. 100):**

**A. Match the pictures with the words.**

coconut	knife	tray
		

Answer:

coconut	knife	tray
		

**B. Choose the correct word to complete the sentence.**

Question 1.

Sabari asked his Ammachi to prepare \_\_\_\_\_ . [cake, barfi]

Answer:

barfi



Question 2.

They picked \_\_\_\_\_ coconut. [tender, ripe]

**Answer:**

ripe.

Question 3.

They poured the barfi all out on to a \_\_\_\_\_ . [plate, tray]

**Answer:**

tray

**Let us make (Text Bookm Page No. 100):**



I used \_\_\_\_\_ to make this.

- Take an old cardboard box.
- Cut the lids and make it a tube.
- Now, cut two long strips of cardboard.
- Stick each of the strips on one end of the box and on each side.
- Now, cut two short strips of cardboard.
- Stick each of the strips on the other end of the box and on each side.
- Cut a small cardboard square.
- Stick it in the middle of small strip.

Answer:



I used scissors and glue to make this.

Big Picture (Text Book page No. 101):



**Question 1.**

Whose house is near the pond?

**Answer:**

Joe's house is near the pond.

**Question 2.**

Whose house is far from the pond?

**Answer:**

Ravi's house is far from the pond.

**Question 3.**

Whose bag is this?

**Answer:**

This is buna's bag.

**Question 4.**

Whose bat is this?

**Answer:**

This is Babu's bat.

**Question 5.**

Whose shirt is red in colour?

**Answer:**

Siva's shirt is red in colour.

**Question 6.**

Whose cycle is bigger?

**Answer:**

Jerald's cycle is bigger.

**Question 7.**

Whose cycle is smaller?

**Answer:**

Jeeva's cycle is smaller.

**I Can Do (Text Book page No. 102):**

**Question 1.**

Match the words with the pictures.



Answer:



Question 2.

Circle the words with ge.

gender      gem      magic      badge      gentle

Answer:

gender      gem      magic      badge      gentle

Question 3.

Circle the words with gi.

ginger      giraffe      judge      magic      genius

Answer:

ginger      giraffe      judge      magic      genius

**Question 4.**

Circle the words with dge.

badge      edge      gist      gem      fridge

**Answer:**

badge      edge      gist      gem      fridge

**Question 5.**

Listen and circle the words that your teacher says twice.

Kanth is feeling warm inside his home. He did not understand why it was so hot today. He steps out to buy some juice. It was hotter outside. Finally, he buys the juice and returns home. He opens the fridge to keep the juice. He sees that he already has juice at home.

**Answer:**

Activity to be done by students.

**Question 6.**

Answer your teacher and write it.

What is the time?

---

---

---

---

**Answer:**

The time is 10:00.

**Question 7.**

Recite the poem "The Little Doctor" with intonation.

**Answer:**

Activity to be done by students.

**Question 8.**

Join the sentences using and.

a. She likes to run. She likes to play.

---

---

---

---

**Answer:**

She likes to run and play.

b. He eats mango. He eats pear.

---

---

---

**Answer:**

He eats mango and pear.

c. I draw a car. I draw a bus.

---

---

---

**Answer:**

I draw a car and a bus.

d. Chitra met her uncle. Chitra met her aunty.

---

---

---

**Answer:**

Chitra met her uncle and aunty.

e. Amati can sing. Amati can dance.

---

---

---

**Answer:**

Amati can sing and dance.

**Question 9.**

Look at the picture and create a title for the story using and.

lion mouse

crane crab

hare tortoise



---

---

---

a.

**Answer:**

The rabbit and the tortoise.



b.

**Answer:**

The mouse and the lion.



c.

**Answer:**

The crane and the crab.