

I. शब्दों के अर्थ लिखो:-

1. धरती 2. जादुई 3. सुंदर 4. सुनहरी
5. शीघ्र 6. अद्भुत 7. सिरों 8. उपाय

II. शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखो:-

1. शीघ्र 2. संयम
3. फूल 4. सुंदर 5. रात

III. शब्दों के विलोम शब्द लिखो:-

1. मित्र X 2. अगला X 3. पकड़ना X 4. शाम X
5. ऊपर X 6. मरना X 7. रात X 8. धरती X
9. पीछे X 10. खुश X 11. अपना X

IV. शब्दों के वाक्य बनाओ:-

1. पंख
2. छड़ी
3. गुस्सा
4. योजना

[READ TEXT BOOK L-3 AND 5 THOROUGHLY AND ALL EX. FROM N.B AND T.B]

Text Book Ex.

1. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ। (Put ✓ mark against correct answer)

(क) झाड़ियों के पीछे चंदा को क्या दिखाई दिया?

(i) गेंद ☐

(ii) जानवर ☐

(iii) जादुई छड़ी ☐

(iv) सुंदर परी ☐

(ख) चंदा ने क्या सोचा?

(i) बूढ़े व्यक्ति की छड़ी है लौटा देगी। ☐

(ii) छड़ी को वहीं रहने दे। ☐

(iii) छड़ी किसी जरूरतमंद को दे देगी। ☐

(iv) परी की छड़ी गिर गई है, उसे वापस कर देगी। ☐

(ग) चंदा परी के साथ कहाँ घूमना चाहती थी?

(i) अंतरिक्ष में ☐

(ii) परी लोक में ☐

(iii) पहाड़ों में ☐

(iv) जंगल में ☐

2. रिक्त स्थान भरओ। (Fill in the blanks.)

(क) चंदा जा रही थी।

(ख) उसे एक छड़ी मिली।

(ग) वह छड़ी एक की थी।

(घ) परी उसे ले गई।

(ङ) परीलोक बहुत था।

3. दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान भरओ। (Fill in the blanks using the words given.)

मछलियाँ, विकट, कछुए, अद्भुत, से, मगध, हंस

(क) देश में संकट और नाम के दो रहते थे।

(ख) तालाब में बहुत सारी भी रहती थीं।

(ग) को उड़ना नहीं आता था।

(घ) कछुए ने हंसों निवेदन किया कि वे उसे वहाँ से ले जाएँ।

(ङ) बच्चे बोले – “देखो! कैसा दृश्य है?”

4. सही जोड़े मिलाओ। (Match the following.)

(क) चंदा खेलकर अपने

कि यह जादुई छड़ी है।

(ख) परी अपनी छड़ी

परीलोक उड़ चली।

(ग) पास जाकर देखा तो पाया

पाकर खुश हुई।

(घ) चंदा परी के साथ

घर जा रही थी।

5. सही (✓) या गलत (X) का निशान लगाओ। (Mark right (✓) or wrong (X).)

(क) कछुए का नाम संकट था।

(ख) मछुआरों ने तय किया कि वे अगले दिन आकर तालाब की मछलियों और कछुए को पकड़ेंगे।

(ग) कछुए ने बच्चों से निवेदन किया कि वे उसे वहाँ से ले जाएँ।

(घ) कछुए को उड़ना आता था।

(ङ) हंस और कछुआ गाँव के ऊपर से उड़ रहे थे।

☐
☐
☐
☐
☐

6. पहले क्या हुआ? फिर क्या हुआ? क्रम संख्या लिखो। (Write in serial or events that happened.)

(क) मुझे परिलोक घुमा दीजिए।

(ख) हमारी धरती परिलोक जैसी कैसे बन सकती है?

(ग) उसने देखा परिलोक बहुत सुंदर है।

(घ) यह जादुई छड़ी है।

(ङ) मैं उसे वापिस कर दूँगी।

☐
☐
☐
☐
☐

7. दिए गए शब्दों में से अनुस्वार और अनुनासिक शब्द छाँटो। (Find the अनुस्वार और अनुनासिक words from the given words.)

संकट, वहाँ, मछलियाँ, कहीं, जाएँ, नोच, मुँह, पतंग

अनुस्वार (ं)

.....संकट.....

.....

.....

.....

अनुनासिक (ँ)

.....वहाँ.....

.....

.....

.....

8. एक को अनेक में बदलो। (Change the words into plural.)

मछली -मछलियाँ.....

लकड़ी -

लाठी -

बच्चा -बच्चे.....

कछुआ -

मछुआरा -

9. पढ़ो, समझो और लिखो। (Read, understand and write.)

खेल + कर = "खेलकर"

चमक + दार = "चमकदार"

जा + कर =

दुकान + दार =

ले + कर =

चौकी + दार =

पा + कर =

पहरे + दार =

बेचैन = "बे" + "चैन"

बेकार = +

बेकाम = +

बेनाम = +

10. वर्ग पहेली में से पाँच फूलों के नाम ढूँढ़कर लिखो। (Find the names of five flowers hidden in the square grid.)

1.

2.

3.

गें	दा	गु	चं
खे	जू	ला	पा
त	ही	ब	च
च	मे	ली	ना

4.

5.

11. Extra Q and Ans:-

हंसों के क्या नाम थे?

उनका मित्र कौन था?

मछुआरों को बात करते हुए किसने सुना?

चंदा खेलकर कहाँ जा रही थी?

चंदा परी के साथ कहाँ गई?

चंदा द्वारा छड़ी घुमाने पर क्या हुआ?

ALL THE BEST

Grammar

प्र. - संज्ञा शब्द रेखांकित करो -

- १- हम दम्भाम में रहते हैं ।
- २- अली पुस्तक पढ़ रहा है ।
- ३- यह फूल सुंदर है ।
- ४- माँ खाना पकाती है ।
- ५- अँगूर में खटास है ।
- ६- बालक दूध पी रहा है ।
- ७- पिता जी बाजार गए थे ।
- ८- मेरे पास एक तोता है ।
- ९- सीमा स्कूल जा रही है ।
- १०- आकाश में तारे चमकते हैं ।

प्र. उचित संज्ञा शब्द भरकर वाक्य पूरे करो -

- १- मेरा _____ टूट गया। (खिलौना , कौन)
- २- आम में _____ है । (क्या , मिठास)
- ३- ताजमहल _____ में है । (कहाँ , आगरा)
- ४- _____ खेल रही है । (कुछ , मीना)
- ५- टोकरी में _____ रखा है। (सेब , वह)

प्र. सप्ताह में कितने दिन होते हैं ?

उ. _____

प्र. सप्ताह के दिनों के नाम उनके क्रम से लिखो:

उ. _____, मंगलवार _____,

शुक्रवार _____,

प्र. इस दिन के बाद कौन सा दिन आता है ?

उ. रविवार _____

मंगलवार _____

शुक्रवार _____