বৈচিত্ৰ্যময় অসম

(দ্ৰুতপাঠ ঃ নৱম আৰু দশম শ্ৰেণীৰ বাবে)

প্ৰস্তুতি ঃ অসম মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ

প্ৰকাশক ঃ অসম ৰাজ্যিক পাঠ্যপুথি প্ৰণয়ন আৰু প্ৰকাশন নিগম লিমিটেড, গুৱাহাটী

মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগ, অসম চৰকাৰ

বৈচিত্র্যময় অসম

(দ্ৰুতপাঠ ঃ নৱম আৰু দশম শ্ৰেণীৰ বাবে)

প্ৰস্তুতি ঃ অসম মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ

প্ৰকাশক ঃ অসম ৰাজ্যিক পাঠ্যপুথি প্ৰণয়ন আৰু প্ৰকাশন
নিগম লিমিটেড, গুৱাহাটী

Dev Library

BOISITRAMAI AXOM : A textbook in Assamese Rapid Reader for Classes-IX & X, prepared and approved by the Board of Secondary Education, Assam and published by the Assam State Textbook Production and Publication Corporation Limited, Guwahati-1

FREE TEXTBOOK

All rights reserved : No reproduction in any form of this book, in whole or in part (except for brief quotation in critical articles or reviews), may be made without written authorization from the publisher.

© : The Assam State Textbook Production and Publication Corporation Limited, Guwahati

প্ৰথম প্ৰকাশ : নবেম্বৰ, ২০১৮

: 70 GSM কাগজত মুদ্ৰিত পাঠ্যপুথি।

প্ৰকাশক : অসম চৰকাৰৰদ্বাৰা বিনামূলীয়াকৈ বিতৰণৰ বাবে অসম ৰাজ্যিক পাঠ্যপুথি প্ৰণয়ন আৰু প্ৰকাশন নিগম লিমিটেডৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত পাঠ্যপুথি।

ছপাশাল : চিত্ৰাচল প্ৰিন্টাৰ্ছ
জি.এন.বি. ৰোড, শিলপুখুৰী, গুৱাহাটী-৩

Dev Library

সৰ্বানন্দ সোণোৱাল

মুখ্যমন্ত্ৰী, অসম
গুৱাহাটী

দিছপুৰ
১-১০-২০১৮

শুভেচ্ছাবাণী

অসম বাৰেবৰণীয়া সংস্কৃতিৰ মিলনভূমি। বিভিন্ন জাতি-জনগোষ্ঠীৰ সমন্বয়ৰ মাজেৰে অসমীয়া সমাজ আৰু সংস্কৃতি গঢ় লৈ উঠিছে। বিভিন্ন জাতি-জনগোষ্ঠীৰ সমন্বয় আৰু সংমিশ্ৰণৰ ৰূপেই হ'ল আজিৰ অসমভূমি। সাতামপুৰুষীয়া ঐক্য আৰু সংহতি অক্ষুন্ন ৰাখি আধুনিক অসমে বিশ্বৰ বুকুত নিজৰ পৰিচয় স্বকীয়ভাৱে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছে। প্ৰতিটো জনগোষ্ঠীৰ ভাষা, সংস্কৃতি, সাজপাৰ তথা খাদ্যাভাস আদিৰ কিছু পাৰ্থক্য থাকিলেও মূলতঃ সকলো মিলি বৃহত্তৰ অসমীয়া জাতি গঠন কৰিছে। তদুপৰি এই বৃহত্তৰ অসমীয়া জাতি গঠনত প্ৰতিটো জনগোষ্ঠীৰ বৰেণ্য ব্যক্তি সকলৰ অৱদান অনস্বীকাৰ্য্য। সেয়েহে ৰাজ্যখনৰ সমৃদ্ধ ইতিহাস আমাৰ শিক্ষাৰ্থীসকলে অধ্যয়ন কৰা আৱশ্যক। এই মহান লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য আগত ৰাখি অসম মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদে 'বৈচিত্ৰ্যময় অসম' নামেৰে যি পাঠ্যপুথি যুগুতাই উলিয়াইছে, ইয়াৰ দ্বাৰা আমাৰ উঠি অহা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে পৰস্পৰে পৰস্পৰক বুজি পোৱাৰ পথ প্ৰশস্ত হ'ব। ইয়াৰ জৰিয়তে আমাৰ মাজত বুজা-পৰা, সহযোগিতা, ঐক্য, সংহতিৰ ভাৱধাৰা অধিক শক্তিশালী হ'ব। এই পাঠ্যপুথিত সন্নিৱিষ্ট বৰেণ্য ব্যক্তিসকলৰ জীৱনী অধ্যয়নৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল নিশ্চয় অনুপ্ৰাণিত হ'ব। শিক্ষক সমাজেও পাঠ্যপুথি খনৰ মহান উদ্দেশ্যৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক প্ৰকৃত পথ প্ৰদৰ্শন কৰিব লাগিব যাতে কলা-সংস্কৃতিৰ প্ৰতি আমাৰ নৱ প্ৰজন্ম শ্ৰদ্ধাশীল হয়।

অসম মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদৰ এই প্ৰচেষ্টাক শলাগ লোৱাৰ লগতেএই পাঠ্যপুথিখনে অসমৰ ঐক্য আৰু সংহতি বজাই ৰখাৰ ক্ষেত্ৰত সকলোকে অনুপ্ৰাণিত কৰিব বুলি আশা কৰিলোঁ।

(সৰ্বানন্দ সোণোৱাল)

Dev Library

সিদ্ধাৰ্থ ভট্টাচাৰ্য্য
Siddhartha Bhattacharya, M.A., LL.B
Cabinet Minister
Department of Education,
Guwahati Development Department,
Department of Law and Justice
Government of Assam

सत्यमेव जयते

Block-D, 4th Floor,
Assam Secretariat,
Dispur, Guwahati- 781006,
Assam

শুভেচ্ছা বাণী

নৱম আৰু দশম শ্ৰেণীত শিক্ষা গ্ৰহণ কৰি থকা প্ৰত্যেকজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে তেওঁৰ মাতৃভাষাতে অসম মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদে "বৈচিত্ৰ্যময় অসম" নামেৰে এখন দ্ৰুতপাঠ প্ৰস্তুত কৰিছে।

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল যাতে নিজৰ ৰাজ্যৰ ইতিহাসৰ প্ৰতি সচেতন হয় আৰু অসমখন যে বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ জাতি-জনগোষ্ঠীৰ মিলনভূমি, এই কথা উপলব্ধি কৰি ৰাজ্যখনক আওৰাই নিবৰ জোখাৰে জ্ঞানৰ পৰিধি বৃদ্ধি হয়, সেই লক্ষ্যৰে এই পাঠ্যপুথিখন প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। এই দ্ৰুতপাঠত প্ৰত্যেক জাতি-জনগোষ্ঠীৰ চমু বিৱৰণৰ উপৰিও কিছু বিশিষ্ট ব্যক্তি আৰু অসমৰ বিকাশত তেওঁলোকৰ ভূমিকাৰ ওপৰতো আলোকপাত কৰা হৈছে। ভৱিষ্যতে আৱশ্যক অনুসৰি এই পাঠসমূহত সাল-সলনি কৰাৰ প্ৰয়োজন নিশ্চয় থাকিব। পাঠ্যপুথিখনত সন্নিৱিষ্ট অসমৰ বহু জাতি-জনগোষ্ঠীৰ পুৰোধা ব্যক্তিসকলৰ জীৱনী অধ্যয়নৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ গণতান্ত্ৰিক প্ৰমূল্যবোধ বৃদ্ধি পাব, মানুহৰ মাজত থকা বিভেদ কিছু দূৰ হ'ব আৰু সকলোৰে কৃষ্টি-সংস্কৃতিক সন্মান কৰাৰ মানসিকতা জাগৃত হ'ব বুলি আমি যথেষ্ট আশাবাদী।

অসম মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদৰ অধ্যক্ষ শ্ৰীযুত ৰমেশ চান্দ্ জৈনদেৱৰ লগতে এই পাঠ্যপুথি যুগুত কৰাত সহায় কৰা সকলো বিষয়া, লিখক, সাহিত্য সভা আৰু অন্যান্য অনুষ্ঠানৰ প্ৰতিনিধিসকলৰ মই শলাগ লৈছোঁ।

সিদ্ধাৰ্থ ভট্টাচাৰ্য্য
১/১১/১৮
(সিদ্ধাৰ্থ ভট্টাচাৰ্য্য)

Dev Library

আগকথা

অসমীয়া সমাজ আৰু সংস্কৃতি গঢ়ি উঠিছে বিভিন্ন জনগোষ্ঠীৰ সমন্বয়ৰ মাজেৰে। অসম তথা উত্তৰ-পূব ভাৰতত বাস কৰা জনগোষ্ঠীসমূহ বিভিন্ন সময়ত বিভিন্ন পথেৰে এই অঞ্চলত প্ৰৱেশ কৰিছিল। চামে চামে অহা এই লোকসকলৰ মাজত ভাষা, সংস্কৃতি, সাজপাৰ, খাদ্য আদিৰ কিছু পাৰ্থক্য থাকিলেও মূলতঃ ইয়ে পৰৱৰ্তী সময়ত বৃহত্তৰ অসমীয়া জাতি গঠন কৰিছে। অসমীয়া জাতি গঠনৰ ইতিহাস সেয়েহে বৰ্ণিল আৰু প্ৰাচীন। তদুপৰি অসমত যুগ যুগ ধৰি বসবাস কৰি অহা প্ৰতিটো জনগোষ্ঠীৰ একাধিক বৰেণ্য ব্যক্তিৰ এই বৃহত্তৰ অসমীয়া জাতি গঠনত অৱদান আছে। অসমৰ এই প্ৰাচীন জনগোষ্ঠীসমূহৰ আৰু উক্ত জনগোষ্ঠীৰ বৰেণ্য বক্তিসকলৰ সৈতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক থুলমূলভাৱে পৰিচয় কৰোৱা এই দ্ৰুতপাঠখনিৰ মূল উদ্দেশ্য। জনগোষ্ঠীসমূহৰ নৃতাত্ত্বিক বিশ্লেষণৰ লগে লগে জনগোষ্ঠীসমূহৰ সাংস্কৃতিক, সামাজিক অৱস্থাৰ ওপৰত আলোকপাত কৰাৰ প্ৰচেষ্টা কৰা হৈছে এই দ্ৰুতপাঠখনত। মাধ্যমিক স্তৰৰ নৱম-দশম শ্ৰেণীৰ শিক্ষাৰ্থীসকলৰ বাবে জনগোষ্ঠীসমূহৰ পৰিচয় আৰু অৱদান সম্পৰ্কে বোধগম্য হ'ব পৰাকৈ প্ৰস্তুত কৰা এই পাঠ্যপুথিখনত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মানসিক সামৰ্থ্যৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি জনগোষ্ঠীসমূহৰ বিশাল ভাণ্ডাৰৰ পৰা মাত্ৰ কিছুসংখ্যক জনগোষ্ঠীৰ বিষয়েহে সংক্ষিপ্ত আকাৰত সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে। স্বাভাৱিকতেই অনিচ্ছাসত্ত্বেও কিছু জনগোষ্ঠীৰ পৰিচয় আৰু সেই জনগোষ্ঠীৰ বৰেণ্য ব্যক্তিৰ অৱদানৰ কাহিনী এই পাঠ্যপুথিত বাদ পৰি গৈছে।

আশা কৰা হৈছে 'বৈচিত্ৰ্যময় অসম' নামেৰে প্ৰথমবাৰৰ বাবে সংকলন কৰি উলিওৱা এই দ্ৰুতপাঠখনিক আহিলাপে লৈ অনুসন্ধিৎসু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ভৱিষ্যতে জনগোষ্ঠীসমূহৰ কলা-কৃষ্টিৰ নিদৰ্শন, আকৰ্ষণীয় ৰচনাসম্ভাৰ আদি অধ্যয়নৰ বাট মুকলি কৰিব পাৰিব। এই পুথিখনিৰ বিভিন্ন লেখক-লেখিকাৰ প্ৰবন্ধসমূহত সকলোখিনি তথ্য হয়তো সন্নিৱিষ্ট হোৱা নাই, কিন্তু লেখাসমূহৰ মাজত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে জনগোষ্ঠীসমূহৰ বিষয়ে সম্যক জ্ঞান অৰ্জনৰ সমল বিচাৰি পাব পৰাকৈ প্ৰবন্ধসমূহ যুগুতোৱাৰ চেষ্টা কৰা হৈছে।

প্ৰথম সংস্কৰণটিৰ মুদ্ৰণত অনিচ্ছাকৃতভাৱে ৰৈ যোৱা ভুল-ভ্ৰান্তিসমূহ ছাত্ৰ, শিক্ষক সমাজে আঙুলিয়াই দিলে ভৱিষ্যতে দ্ৰুতপাঠখনিক আৰু অধিক আকৰ্ষণীয় ৰূপত প্ৰকাশ কৰিব পৰা যাব। sebatxbsuggest@gmail.com যোগে যিকোনো গঠনমূলক পৰামৰ্শ আমালৈ আগবঢ়াব পাৰিব। শেষত অসম মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদৰ মাননীয় অধ্যক্ষ আৰ. চি. জৈন ছাৰৰ পৰিকল্পনা আৰু তত্ত্বাৱধানত প্ৰস্তুত কৰা এই পাঠ্যপুথিখনি প্ৰস্তুতৰ লগত জড়িত প্ৰবন্ধ লেখক-লেখিকাসকল বিভিন্ন সাহিত্য সভাৰ সমল ব্যক্তিসকল আৰু সংশ্লিষ্ট শৈক্ষিক বিষয়াসকলৰ আন্তৰিক শলাগ লৈছোঁ।

বামুণীমৈদাম, গুৱাহাটী

সুৰঞ্জনা সেনাপতি , এ. চি. এচ.
সচিব,
অসম মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ
গুৱাহাটী-২১

Dev Library

পাতনি

উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চল জনগোষ্ঠীয়, নৃ-গোষ্ঠীয় অধ্যয়নৰ বাবে সম্পদৰ ভঁৰাল। নৃতাত্ত্বিক আৰু সমাজতাত্ত্বিকভাবে জনজাতিৰ অৰ্থ বিশাল। কিন্তু ৰাজনৈতিক দৃষ্টিভংগীৰে 'জনজাতি' শব্দৰ অৰ্থ সংকীৰ্ণ। প্ৰকৃতাৰ্থতে, জনজাতি আৰু জাতিৰ মৌলিক পাৰ্থক্যসমূহ বহুক্ষেত্ৰত জটিল। সেইবাবে উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলত অপাৰ জনগোষ্ঠীয় অধ্যয়নৰ সম্ভাবনা থকা সত্ত্বেও, বিশেষভাৱে উল্লেখনীয় অধ্যয়ন এতিয়াও হোৱা নাই। জনগোষ্ঠীয় অধ্যয়নৰ বাটকটীয়া আছিল ইংৰাজসকল। ইংৰাজসকলে উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ জনগোষ্ঠীসমূহৰ বিষয়ে লিখি যোৱা, গ্ৰন্থসমূহেই পৰৱৰ্তী কালত স্থানীয় গৱেষকসকলৰ সমল হৈ পৰিছিল।

অসমৰ ভূমি, নানা ঠাইত বসবাসকাৰী, কাৰ্বি, মিচিং, গাৰো, চাওঁতাল, নগা, টাইমূলীয় বিভিন্ন জনজাতিসকলকে ধৰি গৰিয়া-মৰিয়া, অভিবাসী মুছলমানলৈকে বিভিন্ন জাতি-জনজাতিৰ খনি স্বৰূপ। কিন্তু কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰ আৰু ৰাজ্য চৰকাৰৰ বিভিন্ন আঁচনিৰ মাধ্যমেৰে জনগোষ্ঠী অধ্যয়নৰ, গৱেষণাৰ বাট মুকলি কৰা হৈছে যদিও, অধ্যয়নৰ মাধ্যমেৰে সম্প্ৰীতি আৰু পাৰস্পৰিক বুজা-বুজিৰ সুফল পোৱা গৈছে বুলি আমি ক'ব নোৱাৰোঁ।

আমাৰ দেশে স্বাধীনতা পোৱা সাতোটা দশক হ'ল। এই মুহূৰ্তত, আমাৰ চুবুৰীয়া বা গাঁ-ৰ ছাঁ-ৰ দৰে থকা জনজাতীয়সকলক, গভীৰভাৱে বুজি পাইছোঁ বা তেওঁলোকৰ সম্পৰ্কত যথেষ্ট অধ্যয়ন, গৱেষণা হৈছে বুলি ক'ব নোৱাৰোঁ। বৰঞ্চ পূৰ্বতে থকা চেনেহ-সম্প্ৰীতিৰ বান্ধোন বহু পৰিমাণে শিথিলহে হ'ল। আজি অসমৰ গৰিষ্ঠসংখ্যক জনগোষ্ঠীয়ে ৰাজনৈতিক, আৰ্থ-সামাজিক কাৰণত, স্বতন্ত্ৰ হৈছে বা হ'ব খুজিছে। কিন্তু ইয়াৰ পিছতো, জনগোষ্ঠীসমূহৰ বিকাশ, উন্নয়নৰ ছবিখন আমি দেখা নাই। গোষ্ঠী সংঘৰ্ষ, ভাষিক সংঘৰ্ষ আৰু মৰ্যাদা ৰক্ষাৰ সংগ্ৰামে, অসমীয়া সমাজখনৰ বৃহৎ স্বাৰ্থৰ যিদৰে ক্ষতি কৰিছে, সেইদৰে জনগোষ্ঠীসমূহৰ সমাজখনো বহুলাংশে পিছুৱাই গৈছে। অসমীয়া ভাষাক গ্ৰহণ কৰা, বা নকৰাক লৈও জনগোষ্ঠীসমূহৰ মনস্তাত্ত্বিক সংঘাত আহিছে।

ইয়াণ্ডাবু সন্ধিৰ পিছত, ইংৰাজসকলে অসমৰ জাতি-জনগোষ্ঠীক একত্ৰ কৰি শাসনৰ স্বাৰ্থতে বা অনুসন্ধিৎসাৰ বাবেই হওক অধ্যয়ন আৰম্ভ কৰিছিল। নৰ্থ-ইষ্ট ফ্ৰন্টিয়াৰ এজেন্সীৰ (NEFA) অন্তৰ্গত, আজিৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চল তেওঁলোকৰ গৱেষণাৰ বিষয় হৈছিল। আধুনিক জীৱন-শৈলীৰ ক্ষুদ্ৰমানো পোহৰ

Dev Library

নপবা এই প্ৰকৃতিৰ সন্তানসকলৰ জীৱনৰ প্ৰতি আকৃষ্ট হৈ, যিবোৰ গ্ৰন্থ বা ৰচনা তেওঁলোকে প্ৰকাশ কৰিছিল, পৰৱৰ্তী কালত এইসমূহেই হৈ পৰিছিল জনজাতি অধ্যয়নৰ মূল উৎস। পি. টি. গৰ্ডন, এ. চি. হ্যডচন, চিডনী এণ্ডলে, হেইমেনডৰ্ফ, ডব্লিউ ৰবিনছন, জে. ভি. নিউভিল, ই. টি. ডেল্টন, এডৱাৰ্ড গেইট আদি গৱেষকসকলৰ অৱিহণাই জনগোষ্ঠীসকলৰ জীৱন-শৈলী, লোক-বিশ্বাস, ৰীতি-নীতি, সমাজ জীৱনক লোকচক্ষুৰ আগত দাঙি ধৰিবলৈ সক্ষম হ'ল। আমি এই লেখাত মাত্ৰ কেইগৰাকীমান গৱেষকৰ নামহে উল্লেখ কৰিছোঁ। ভাৰতপ্ৰেমী জনগোষ্ঠীয় গৱেষক ভেৰিয়াৰ এলুইন, ইতিহাসৰচক গেইট আৰু বৰ্তমান অসমৰ সন্তান স্বৰূপ হৈ পৰা ষ্টিফেনমুৰেৰ এই ক্ষেত্ৰত অৱদান চিৰস্মৰণীয়। অষ্ট্ৰেলিয়াৰ নাগৰিক ষ্টিফেনমুৰেৰ, বিংশ-একবিংশ শতিকাৰ অধ্যয়নৰ নিষ্ঠাক এতিয়াও ভাৰতীয় মূলৰ গৱেষকে চেৰ পেলাব পৰা নাই। ডেচমণ্ড মৰিছ, পিটাৰ মাৰ্ছল দৰে ক্ষেত্ৰ ভিত্তিকভাৱে অধ্যয়ন কৰা গৱেষকসকলো এইক্ষেত্ৰত উল্লেখনীয়। তিব্বত আৰু ব্ৰহ্মদেশক সীমা নিৰ্ধাৰণ কৰি উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ বিভিন্ন ঠাইত বসবাস কৰা জনগোষ্ঠীয় জীৱনক লৈ উল্লেখনীয় অধ্যয়ন আগবঢ়োৱা পীটাৰ ভেন হাম, আপ্লাজা ষ্টিনৰ অৱদানো উল্লেখনীয়।

তুলনামূলকভাৱে যদি বিচাৰ কৰা যায়, পূৰ্বৰ এইসকল গৱেষকতকৈ আমাৰ দেশীয় জনগোষ্ঠীয় অধ্যয়ন বিশেষভাৱে আগবাঢ়িছে বুলি আমি ক'ব নোৱাৰোঁ। কিন্তু অস্বীকাৰ কৰিব নোৱাৰি, প্ৰত্যেক জনগোষ্ঠীৰ বিষয়ে গ্ৰন্থৰ সংখ্যা বৃদ্ধি পাইছে। আধুনিক বিশ্বৰ সৈতে সংযোগ স্থাপন কৰা আৰু শিক্ষাৰ প্ৰসাৰে, প্ৰত্যেক জনগোষ্ঠীৰ মাজৰ পৰা আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰে শিক্ষিতৰ সংখ্যা ক্ৰমাগতভাৱে বৃদ্ধি পোৱাত সহায় কৰিছে। নিজ জনগোষ্ঠীৰ বিষয়ে এইসকল শিক্ষিত ব্যক্তিয়ে গ্ৰন্থ প্ৰকাশ কৰি বিশেষ অৱদান আগবঢ়াইছে। সম্ভৱতঃ জোনাকী যুগত, ৰত্নেশ্বৰ মহন্তদেৱেই প্ৰথম অসমৰ জনগোষ্ঠী অধ্যয়নৰ বাট মুকলি কৰিছিল। 'গাৰো বৃত্তান্ত' শীৰ্ষক এই বিদ্যায়তনিক লেখাৰ মাজেৰে, ৰত্নেশ্বৰ মহন্তদেৱে জনজাতীয় জীৱনৰ, সমাজ-শৈলীৰ অৰ্থপূৰ্ণ, দৃষ্টিভংগী সংযোজন কৰি গৈছিল। হেৰম্বকান্ত বৰপূজাৰী, এচ. এন. বৰকাকতী, সত্যেন্দ্ৰ নাৰায়ণ গোস্বামী, ড° উপেন ৰাভা হাকাচাম, শৰৎ কুমাৰ ফুকন, ড° ভুবন মোহন দাস আদি বহু ইতিহাসবিদ, গৱেষকে জনগোষ্ঠীয় বিষয়ক গ্ৰন্থৰে উল্লেখনীয় অৱিহণা যুগুতাইছে। ড° নগেন শইকীয়াই 'অসমীয়া মানুহৰ ইতিহাস'ৰ যোগেৰে বিদ্যায়তনিকভাৱে এইক্ষেত্ৰত পৰিসৰ বৃদ্ধি কৰিলে। কিন্তু আমাৰ ধাৰণা হয়, যেতিয়ালৈকে বিদ্যালয় পৰ্যায়ত, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে অসমৰ জাতি-জনগোষ্ঠীৰ বিষয়ে সম্যক জ্ঞান লাভ নকৰে, অসমীয়া সমাজ জীৱনলৈ জাতি-জনগোষ্ঠীৰ বৃহৎ অৱদানৰ বিষয়ে নাজানে, তেতিয়ালৈকে আমাৰ সম্ভাৱনা, কৃতজ্ঞতা, অকুণ্ঠ সহযোগিতাৰ মনোভাৱ অংকুৰিত হৈ নুঠে। জাতি-জনগোষ্ঠীৰ সৈতে ৰক্ষা কৰিব লগা সংবেদনশীলতাৰ পৰিকাঠামো গঢ় লোৱাৰ শিক্ষা বিদ্যালয়ৰ পৰাই আৰম্ভ হোৱা উচিত। এই কথা বিবেচনা কৰি অসম মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদে, নানা জাতি-জনগোষ্ঠীৰ সম্যক আলোচনা আৰু জাতি-জনগোষ্ঠীৰ পুৰোধা ব্যক্তিসকলৰ জীৱনপঞ্জী

Dev Library

সংযোজন কৰি এখনি দ্রুতপাঠ প্রণয়ন কৰিবলৈ সিদ্ধান্ত ল'লে। এই প্রচেষ্টাক সময়োপযোগী উত্তম সিদ্ধান্ত বুলি বিবেচনা কৰিছোঁ। বিদ্যায়তনিকভাৱে, জাতি-জনগোষ্ঠীসমূহৰ সৈতে পৰিচয় হোৱাৰ অৰ্থ হৈছে, এক আন্তৰিক বন্ধনৰ প্রস্তুতি।

এই গ্রন্থত, নিশ্চয় আৰু বহু পুৰোধা ব্যক্তিৰ জীৱন বৃত্তান্ত সংযোজনৰ পৰা বঞ্চিত হৈছে। পৰৱৰ্তী পৰ্যায়ত কিছু সাল-সলনি হোৱাৰ সম্ভাৱনা নিশ্চয় থাকিব। প্রথম প্রচেষ্টাৰে আৰম্ভ হোৱা এই দ্রুতপাঠত, নৱম আৰু দশম শ্ৰেণীৰ ছাত্র-ছাত্রীয়ে, নতুনত্বৰ সন্ধান পাব বুলি আমাৰ বিশ্বাস। বৃহত্তৰ অসমীয়া জাতিক বুজিবলৈ হ'লে, এনে এখন গ্রন্থৰেই প্রথম প্রয়োজন হয়। এই দ্রুতপাঠৰ বাবে, অসম মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদৰ অধ্যক্ষ ৰমেশ চান্দ জৈনদেৱৰ প্রচেষ্টাৰ শলাগ লৈছোঁ। দেশৰ ভূগোল আৰু বুৰঞ্জীৰ পদচিহ্নসমূহৰ কোমল বয়সত গভীৰ ছাপ পৰে। এনেক্ষেত্রত, এই দ্রুতপাঠে এক গুৰুত্বপূৰ্ণ দিশ-নিৰ্ণয় কৰিব।

অনুৰাধা শৰ্মা পূজাৰী

• • •

Dev Library

সূচীপত্ৰ

	নৱম শ্ৰেণীৰ বাবে	
জাতি/জনগোষ্ঠী	সংগ্ৰাহক	পৃষ্ঠা
আহোমসকল	পূৰ্বাঞ্চল টাই সাহিত্য সভা	১ — ১২
কাছাৰৰ জনগোষ্ঠীসকল	ড° অমলেন্দু ভট্টাচাৰ্য্য	১৩ — ১৬
কাৰ্বিসকল	কাৰ্বি সাহিত্য সভা	১৭ — ২০
কোচ ৰাজবংশীসকল	কোচ ৰাজবংশী সাহিত্য সভা	২১ — ২৭
গৰিয়া, মৰিয়া আৰু দেশীসকল	সদৌ অসম গৰিয়া মৰিয়া দেশী জাতীয় পৰিষদ	২৮ — ৩১
গাৰোসকল	গাৰো সাহিত্য সভা	৩২ — ৩৭
চাওতালসকল	চাওতালী ভাষা আৰু সাহিত্য গৱেষণা কেন্দ্ৰ	৩৮ — ৪২
চাহ জনগোষ্ঠীসকল	সুশীল কুৰ্মী, অসম সাহিত্য সভা	৪৩ — ৪৬
চুতীয়াসকল	ড° মানিক শইকীয়া, নিজস্ব প্ৰস্তুতি গোট জগন্নাথ বৰুৱা কলেজ, যোৰহাট	৪৭ — ৫১
ঠেঙ্গাল কছাৰীসকল	সদৌ অসম ঠেঙ্গাল কছাৰী সংগঠন	৫২ — ৫৮
ডিমাচাসকল	'অসমীয়াৰ সংজ্ঞা বিচাৰি' নৱ কুমাৰ ডেকাবৰুৱা	৫৯ — ৬০
	দশম শ্ৰেণীৰ বাবে	
তিৱাসকল	তিৱা সাহিত্য সভা	৬১ — ৬৫
দেউৰীসকল	দেউৰী সাহিত্য সভা	৬৬ — ৭১
নেপালীভাষী গোৰ্খাসকল	অসম নেপালী সাহিত্য সভা	৭২ — ৭৬
বড়োসকল	বড়ো সাহিত্য সভা	৭৭ — ৮২
মটকসকল	সদৌ অসম মটক সন্মিলন	৮৩ — ৮৮
মৰাণসকল	মৰাণ সাহিত্য সভা	৮৯ — ৯৬
মিচিংসকল	মিচিং সাহিত্য সভা	৯৭ — ১০৫
মণিপুৰীসকল	অসম মণিপুৰী সাহিত্য পৰিষদ	১০৬ — ১১২
ৰাভাসকল	নিখিল ৰাভা সাহিত্য সভা	১১৩ — ১১৯
সোনোৱাল কছাৰীসকল	সোনোৱাল কছাৰী সাহিত্য সভা	১২০ — ১২৮
হাজংসকল	হাজং সাহিত্য সভা	১২৯ — ১৩৩
পৰিশিষ্ট		১৩৪

Dev Library