

Std.1

English

Date:

Day 125

Teacher's Note:

rhyme: Lovely rose

Subject Teaching: Introduction of letter "b"; New words: butterfly('बटफ्लाई'), buffalo('बफलो'), black board('ब्लैकबोर्ड') (प्रश्न संख्या 2 को समझाने के लिए Day-114 का Teacher's note देखें)

Command: Touch your nose with your left hand

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।



b

butterfly



buffalo



black board

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'b' को लिखें।

b

Q.2 दिए गए words को trace करें।

bat

bat

bat

rat

rat

rat

cat

cat

cat

tap

tap

tap

Std.1

English

Date:

Revision

Day 126

Teacher's Note:

Rhyme: Lovely rose

Subject Teaching: Revision of all done concepts in previous days

Command: Touch your nose with your left hand

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों के नाम को उनके नीचे box में लिखें।



bus



Q.2 दिए गए words में से उन words पर cross (X) करें जिनका first letter 'b' न हो।

bag	ball	monkey
bullock	rabbit	frog
crocodile	butterfly	balloon

Q.3 दिए गए letters को नीचे दिए गए boxes में लिखें।

a	b	c	f	m	p	r	s	t

Std.1

Picture Description: Picture Gallery

Days : 127 - 130

Teacher's Note:

शिक्षक Picture Description सिखाने के पूर्व शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश में Instruction for Picture Description को अवश्य पढ़ें। इस Picture के माध्यम से news paper(न्यूज़पेपर), nurse(नर्स), net(नेट), needle(नीडल), nail(नेल), nose(नोज़), note book(नोटबुक), nine(नाइन), nest(नेस्ट) आदि words को समझाएँ और चर्चा करें। बच्चे अपने समूह में भी चर्चा कर सकते हैं। बच्चों को अपनी बात कहने की पूरी आज़ादी दें।

Day 127: Subject taching: बच्चों से 'Parts of Body' के बारे में चर्चा करें।; **Activity:** "Rapid command" game



newspaper



nurse



net



needle



nail



nose



note book

9

nine



nest

Std.1

English

Date: _____

Day 128

Teacher's Note:

Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।

Subject Teaching: Introduction of letter "n"; New words: net(नेट), newspaper(न्यूज़पेप(र)), nest(नेस्ट)

Command: Revision of previous commands

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

n



net

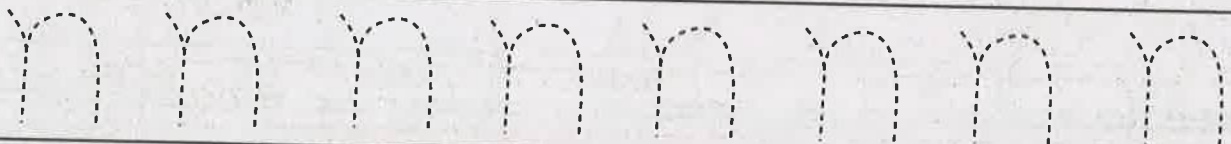
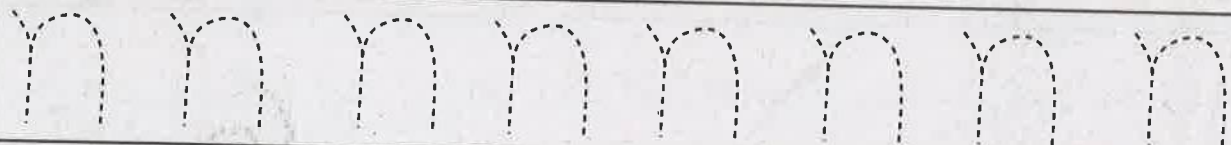


newspaper



nest

Q.1 Letter 'n' को trace करें।



Q.2 नीचे दिए गए boxes में letter 'n' को लिखें।

n

n							

Std.1

English

Date:

Day 129

Teacher's Note:

Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।

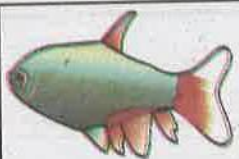
Subject Teaching: Introduction of letter "n"; New words: nine(नाइन्), nurse(नर्स), note book(नोटबुक)

Command: Revision of previous commands

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

 n nine	 nurse	 note book
---	---	---

Q.1 दिए गए उदाहरण के अनुसार चित्रों को नीचे box में लिखे उनके नाम से मिलाएँ।

				
---	---	---	---	---

bat	sun	fish	ass	arm
-----	-----	------	-----	-----

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।

			
	p n		

Std.1

English

Date:

Revision

Day 130

Teacher's Note:Picture Description: दिए गए चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करके आज सिखाए जाने वाले words बताएँ।Subject Teaching: Revision of all done letters ('s', 'm', 't', 'a', 'p', 'f', 'c', 'r', 'b' & 'n')Conversation: Revision of previous conversation

Q.1 दिए गए words में letter 'n' को गोल घेरें।

train	nine	nest	nose	snake
moon	nail	spoon	snow	pen
pen	pencil	sun	arrow	ant
animal	tongue	can	news	paper

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को उनके नीचे box में लिखें।

























Teacher's Note: शिक्षक Story पढ़ाने के पूर्व शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश में Instruction for Story telling को अवश्य देखें। इस Story के चित्रों के माध्यम से rain(रेन), elephant(एलिफन्ट), lion(लॉयन), ant(ऐन्ट), lizard(लिज़र्ड), leopard(लेपड), cave(केव), lake(लेक), leaf(लीफ) आदि Words को समझाएँ और इनके उच्चारण भी सभी बच्चों से कराएँ। प्रत्येक Line को पहले हावभाव (Action) के साथ शिक्षक स्वयं करके दिखाएँ और फिर कुछ बच्चों से कराएँ।

Day 131: बच्चों से चित्रों को देखकर अपनी कहानी कहने को कहें; **Activity:** "Train ride" game

1



Day 131 एक बहुत घने जंगल में एक lion रहता था।

एक दिन वहाँ बहुत जोरों की rain हुई। दूसरे दिन जब धूप निकली तब सभी animals बाहर आए। अचानक एक आवाज सुनाई पड़ी “टप-टप-टपक....” और सभी animals डर गए।

2



Day 132 Lion, elephant, और leopard ने सोचा....

ये आवाज कैसी है? Lion ने कहा- चलो! चल कर देखते हैं कि वहाँ कौन है?

Leopard डरकर अपनी cave में जाकर छुप गया। Lizard भी डरकर दूर हट गई।

Elephant बोला- रुको lion! मैं तुम्हारे साथ चलता हूँ। और दोनों एक साथ आगे बढ़े।



Day 133 फिर ant बोली- Friends! हम सबको elephant और lion के साथ जाना चाहिए। Lizard बोली- हाँ, ant तुम सही कह रही हो। Leopard बोला- हाँ, हमें भी उनके साथ जाना चाहिए। तब rabbit बोला- अब तो मैं भी चलूँगा।

3



Day 134 तब सभी animals एक साथ ढूँढने निकल पड़े। वे सब ढूँढते हुए lake के किनारे पहुँच गए। तब ant ने एक ओर इशारा करके कहा- अरे! यह तो leaf पर गिर रही बुंदों की आवाज है “टप-टप-टपक....”। और फिर यह देखकर सभी animals हैसने लगे।



4

Std.1

English

Date:

Day 132

Teacher's Note:

Story: Tap Tap Tapak की चित्र संख्या-2 तक (बच्चों को Wild Animals के बारे में समझाएँ);

Subject Teaching: Introduction of letter 'l'; New words: lion('लाइअन'), leopard('लेपर्ड'), lizard('लिज़र्ड');

Revision of the name of relatives like "Father", "Mother", "Brother", "Sister" etc.;

Conversation: My brother's name is....., My sister's name is..... (शिक्षक पहले खुद करके दिखाएँ फिर बच्चों से करने को कहें)

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

l	 lion	 leopard	 lizard
---	---	--	---

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'l' को लिखें।

l					

Q.2 उन चित्रों को गोल घेरें जिनके नाम के first letter उनके box में दिए गए letters हों।

l					
p					
r					
a					

Std.1

English

Date:

Day 133

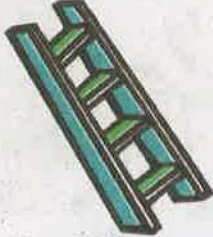
Teacher's Note:

Story: Tap Tap Tapak की चित्र संख्या-3 तक

Subject Teaching: Introduction of letter "l"; New words: lock(लॉक), lunch box(लन्च बॉक्स), ladder('लैडर');

Conversation: My brother's name is....., My sister's name is.....

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

		
lock	lunch box	ladder

Q.1 Letter 'l' को trace करें।

l	l	l	l	l	l	l	l
l	l	l	l	l	l	l	l
l	l	l	l	l	l	l	l

Q.2 दिए गए चित्रों को उनके नाम के first letter से मिलाएँ।

		
	b l m	

Std.1

English

Date:

Day 134

Teacher's Note:

Story: Tap Tap Tapak की चित्र संख्या-4 तक

Subject Teaching: Introduction of letter "I"; New words: leaf(लीफ), lamp(लैम्प), lake(लेक)

Revision of the name of relatives like "Uncle", "Aunt", "Grand Father", "Grand Mother" etc.

Conversation: My brother's name is....., My sister's name is.....

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

		
I leaf	lamp	lake

Q.1 नीचे दिए गए boxes में letter 'I' को लिखें।

I					

Q.2 दिए गए चित्रों में से जिनके नाम का first letter 'I' न हो उनपर cross(x) का निशान लगाएँ।



Teacher's Note:

Story: Tap Tap Tapak की चित्र संख्या-4 तक (बच्चों को Insects जैसे- Ant, Cockroach इत्यादि के बारे में समझाएँ।)

Subject Teaching: Introduction of letter "i"; New words: ink-pot(इन्क्-पॉट), insects('इन्सेक्ट्स'), ink-pen(इन्क्-पेन्); Revision of the parts of body like "hand", "nose", "eye", "feet" etc.

Command: Come here and shut the door

दिए गए चित्रों को पहचानें और उनके नाम को जोर से पढ़ें।

		
i ink-pot	insects	ink pen

Q.1 Letter 'i' को trace करें।

i	i	i	i	i	i	i	i
i	i	i	i	i	i	i	i
i	i	i	i	i	i	i	i

Q.2 दिए गए चित्रों के नाम के first letter को रिक्त स्थान में लिखें।



_nsects



_ix



_ing



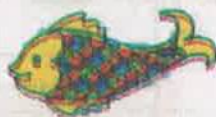
_nk-pot



_illow



_encil



_ish



_urse



_wing



_rain