

गणित

चौथी कक्षा के लिए गणित की पाठ्य-पुस्तक



(राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार द्वारा विकसित)
बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉरपोरेशन लिमिटेड

निदेशक (प्राथमिक शिक्षा), शिक्षा विभाग, बिहार सरकार द्वारा स्वीकृत।

राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार, पटना के सौजन्य से सम्पूर्ण बिहार राज्य के निमित्त ।

सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम के अन्तर्गत
पाठ्य-पुस्तकों का निःशुल्क वितरण ।
क्रय-विक्रय दण्डनीय अपराध ।

© बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉरपोरेशन लिमिटेड, पटना

सर्व शिक्षा अभियान : 2013-14 - 24,96,628

बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉरपोरेशन लिमिटेड, पाठ्य-पुस्तक भवन, बुद्ध मार्ग, पटना-800 001 द्वारा प्रकाशित तथा हाई स्पीड ऑफसेट, पटना-25 द्वारा एच0पी0सी0 के 70 जी0एस0एम0, एस0एस0 मैपलिथो टेक्स्ट पेपर (वाटर मार्क) तथा एच0पी0सी0 के 130 जी0एस0एम0 (वाटर मार्क) हार्ड आवरण पेपर पर कुल 5,19,066 प्रतियाँ 27.9 x 20.5 सेमी. साईज में मुद्रित।

शिक्षा विभाग, बिहार सरकार के निर्णयानुसार अप्रैल, 2009 से प्रथम चरण में राज्य के कक्षा IX हेतु नए पाठ्यक्रम को लागू किया गया है। इस क्रम में शैक्षिक सत्र 2010-11 के लिए वर्ग I, III, VI एवं X की सभी भाषायी एवं गैर भाषायी पाठ्य-पुस्तकें नए पाठ्यक्रम के अनुरूप लागू की गयीं। इस नए पाठ्यक्रम के आलोक में एन0सी0ई0आर0टी0, नई दिल्ली द्वारा विकसित वर्ग X की गणित एवं विज्ञान तथा एस0सी0ई0आर0टी0, बिहार, पटना द्वारा विकसित वर्ग I, III, VI एवं X की सभी अन्य भाषायी एवं गैर भाषायी पुस्तकें बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक निगम द्वारा आवरण चित्रण कर मुद्रित की गयीं। इस सिलसिले की कड़ी को आगे बढ़ाते हुए शैक्षिक सत्र 2011-12 के लिए वर्ग-II, IV एवं VII तथा शैक्षिक सत्र 2012-13 के लिए वर्ग V एवं VIII की नई पाठ्य-पुस्तकें बिहार राज्य के छात्र/छात्राओं के लिए उपलब्ध करायी गयीं। साथ-ही-साथ वर्ग I से VIII तक की पुस्तकों का नया परिमार्जित रूप भी शैक्षिक सत्र 2013-14 के लिए एस0सी0ई0आर0टी0, बिहार, पटना के सौजन्य से प्रस्तुत किया जा रहा है।

बिहार राज्य में विद्यालयीय शिक्षा के गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए माननीय मुख्यमंत्री, बिहार, श्री नीतीश कुमार, शिक्षा मंत्री, श्री पी०के० शाही एवं शिक्षा विभाग के प्रधान सचिव, श्री अमरजीत सिन्हा के मार्ग दर्शन के प्रति हम हृदय से कृतज्ञ हैं।

एन0सी0ई0आर0टी0, नई दिल्ली तथा एस0सी0ई0आर0टी0, बिहार, पटना के निदेशक के भी हम आभारी हैं जिन्होंने अपना सहयोग प्रदान किया।

बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगम छात्रों, अभिभावकों, शिक्षकों, शिक्षाविदों की टिप्पणियों एवं सुझावों का सदैव स्वागत करेगा, जिससे बिहार राज्य को देश के शिक्षा जगत में उच्चतम स्थान दिलाने में हमारा प्रयास सहायक सिद्ध हो सके।

जे0के0पी0 सिंह, भा0रे0का0से0

प्रबन्ध निदेशक

बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगम लि०

दिशाबोध-सह पाठ्य-पुस्तक विकास समन्वय समिति

ॐश्री राहुल सिंह, j k; i f j; k uk funsld]
fcgkj f'k{kk ifj;kstuk ifj"kn~] iVuk

ॐश्री हसन वारिस, funsld]
,l-lh-bZ-vkj-Vh-] iVuk

ॐश्री रामशरणगह सिद्ध, l a; funsld]
f'k{kk foHkx] fcgkj ljdkj fo'ks"k
dk;Zinkf/kdkjh]ch-,l-Vh-ch-ih-lh-]
iVuk

ॐश्री मधुसूदन पासवान, d k Øe i nk/kdk,h]
fcgkj f'k{kk ifj;kstuk ifj"kn~] iVuk

ॐश्री अमित कुमार, l gk d funsld]
izkFkfed f'k{kk funs'kky;] fcgkj ljdkj

ॐश्री. एस.ए. मुईन, foHkxk; {k
,l-lh-bZ-vkj-Vh-] iVuk

ॐश्री. रमेश साहिल, f'k{kk fo'ks"kk]
,wfulsQ] iVuk

ॐश्री. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी, izkpk;Z
eS=s; dkWyst vkWQ ,tqds'ku ,.M eSustesaV] gkthiqj

पाठ्य पुस्तक विकास समिति

विषय विशेषज्ञ

: डॉ. इंदरकांत दीवान,

: डॉ. अनिल कुमार सेवतिया,

: डॉ. सत्यवीर

समन्वयक

: डॉ. स्नेहाशीष दास,

डॉ. राधे रमण,

लेखक सदस्य

: श्री राजू कुमार

श्री सिद्धेश्वर ठाकुर,

श्री रामविलास प्रसाद सिन्हा,

श्री राजेश कुमार,

श्री रामानन्दा राय,

श्री शोभाशंकर नागदा,

श्री दिलीप कुमार,

श्री गोविंद प्रसाद,

समीक्षक

: श्री मुखदेव सिंह,

श्री विजय कुमार झा,

चित्रांकन

: प्रशान्त सोनी,

ले-आउट डिजाइन

: शाकिर अहमद,

व्यवहारिक सहायक, विद्या भवन सोसायटी, उदयपुर

कनिष्ठ महाविद्यालय, एस.सी.ई.आर.टी., दिल्ली

मिना निदेशालय, दिल्ली

व्याख्याता, एस.सी.ई.आर.टी., पटना

व्याख्याता, एस.सी.ई.आर.टी., पटना

शिक्षक, प्राथमिक विद्यालय, मन्तलीपुर, मानपुर, गया

शिक्षक, मध्य विद्यालय गैगाता, झुमरिया, गया

शिक्षक, मध्य विद्यालय, खोजहीपुर, नगर निगम, गया

शिक्षक, मध्य विद्यालय, रेलार, इस्लाम नगर — डालीगंज

लाहौर

शिक्षक मध्य विद्यालय बेलाहर, उदयपुर नगर, गोलपुर

विद्या भवन सोसायटी, उदयपुर, राजस्थान

शिक्षक, मध्य विद्यालय, कन्कडिया, नूरसराय, नालंदा

शिक्षक, कन्या मध्य विद्यालय, कन्कडिया, मा. चम्पारण

क्षेत्रीय शिक्षा उपनिदेशक, तिरहुत प्रमंडल

प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान कुनारबाग,

मा. चम्पारण

विद्या भवन शिक्षा संदर्भ केन्द्र, उदयपुर (राजस्थान)

विद्या भवन शिक्षा संदर्भ केन्द्र, उदयपुर (राजस्थान)

आभार : यूनिसेफ, बिहार

आमुख

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 से दृष्टि लेकर बिहार पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2008 बिहार के ग्रामीण क्षेत्र के संदर्भ को ध्यान में रखकर तैयार की गई है। पाठ्यचर्या के मार्गदर्शक सिद्धांतों ने सबसे बड़ी गूल बात है, “बच्चों के ज्ञान को स्कूल के बाहरी जीवन से जोड़ना तथा नई रचना प्रणाली से गुंका हो, यह सुनिश्चित करना।” नई राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005 एवं बिहार पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2008 पर आधारित पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों में इस बुनियादी विचार पर अगल करने का प्रयास है। आशा है कि यह कदम हमें राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में वर्णित बाल-केंद्रित शिक्षा के लिए बल प्रदान करेगा तथा इस नीति का पक्ष मजबूत करते हुए “सीखना बिना बोझ के” प्रक्रिया को सरल एवं सुगम शिक्षण प्रदान करेगा।

पाठ्यपुस्तक के सभी पाठ गतिविधि आधारित हैं, जिससे बच्चे स्वयं भी आपलोचना कर स्वोची बनाकर तार्किक क्षमता का विकास कर पाएंगे। परन्तु शिक्षक को भी बच्चों द्वारा अवलोकन कर समझ विकसित करने में उन्हें नई सहयोग देना होगा। बच्चे ज्ञान का सृजन करते हैं। इसलिए बच्चों को सही दिशा में ले जाना तथा पाठ में दी गई सामग्री के अनुसार गतिविधियों में शामिल करके उनके ज्ञान में सतत संवर्द्धन करने की आवश्यकता है। हमें यह मानना होगा कि यदि अनुकूल परिपेश, समय और आजादी दी जाए तो बच्चे सौंपे गए सूचना सामग्री से जुड़कर नये ज्ञान का सृजन करते हैं। शिक्षण और मूल्यांकन की विधियाँ भी इस बात को तय करेंगी कि यह पाठ्यपुस्तक स्कूल में बच्चों के जीवन को मानसिक दबाव तथा जोरित की जगह खुशी का अनुभव करने में कितनी प्रभावशाली सिद्ध हो सकती है। प्रस्तुत पाठ्यपुस्तक सोच-विचार, छोटे समूहों में बातचीत एवं बहस तथा छात्र से की जाने वाली गतिविधियों को प्राथमिकता देती है। यह पाठ्यपुस्तक राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, पटना और बिहार टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉरपोरेशन, मिर्जा मयन सोसायटी, उदयपुर, राजस्थान, एकलव्य, मोपाल एवं अन्य महत्त्वपूर्ण प्रकाशनों से प्रकाशित पुस्तकों का अध्ययन कर, राज्य के प्रारंभिक स्तर के शिक्षकों द्वारा विकसित की गई है। विकसित पाठ्यपुस्तकों को राज्य के विद्यालयों में एक वर्ष तक ट्रायल कराने के पश्चात् विभिन्न क्षेत्रों से विभिन्न शिक्षकों एवं अन्य विद्वत्जनों के महत्त्व सुझावों के आलोक में संशोधित एवं परिवर्द्धित पुस्तक का वर्तमान स्वरूप प्रस्तुत है। राज्य एवं राज्य के बाहर के शिक्षकों एवं अन्य विद्वत्जनों द्वारा प्राप्त सुझावों के आलोक में पुस्तक को संशोधित एवं परिवर्द्धित किया गया है। परिषद् को आगे भी आपके बहुमूल्य सुझावों की अपेक्षा है। प्राप्त सुझावों के प्रति आपका व्यस्त करते हुए आगे भी परिषद् सजग होकर आपके सुझावों के आलोक में पुस्तक को परिष्कृत करने का प्रयास करेगा।

हसन वारिस

निदेशक

राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्
बिहार (पटना)

विषय-वस्तु

क्र.सं.	अध्याय	पृ.सं.
1.	संख्याओं का मेला	1-13
2.	जोड़ना	14-20
3.	घटाना	21-27
4.	गुणा	28-36
5.	भाग	37-43
6.	मुद्रा	44-52
7.	भिन्नात्मक संख्याएँ	53-65
8.	सममिति	66-72
9.	मापन	73-81
10.	भार	82-89
11.	धारिता	90-97
12.	समय	98-106
13.	टाइलीकरण	107-109
14.	परिमाणु एवं क्षेत्रफल	110-122
15.	आँकड़ों का खेल	123-129
16.	आकृतियाँ	130-141
17.	पैटर्न	142-150

विषय-वस्तु

क्र.सं.	अध्याय	पृ.सं.
1.	संख्याओं का मेला	1-13
2.	जोड़ना	14-20
3.	घटाना	21-27
4.	गुणा	28-36
5.	भाग	37-43
6.	मुद्रा	44-52
7.	भिन्नात्मक संख्याएँ	53-65
8.	सममिति	66-72
9.	मापन	73-81
10.	भार	82-89
11.	धारिता	90-97
12.	समय	98-106
13.	टाइलीकरण	107-109
14.	परिमाप एवं क्षेत्रफल	110-122
15.	आँकड़ों का खेल	123-129
16.	आकृतियाँ	130-141
17.	पैटर्न	142-150