



Model Exam Paper-1 (Summative-1)

Time : 3 Hours

MM : 80

SECTION-A

(10)

COMPRÉHENSION

1. Lisez les textes suivants et répondez aux questions qui suivent :

La cuisine et les Français

Comparés aux européens du nord, les Français peuvent être à juste titre être considérés comme des gastronomes nés. Cet intérêt pour la nourriture se manifeste dans la vie quotidienne par le soin consacré à la préparation des repas, ceci lorsque le mode de vie en laisse le temps : le fait qu'environ 50% des Françaises travaillent à l'extérieur fait par exemple que le déjeuner tend à se simplifier, même si la majorité des gens préfère déjeuner à la maison lorsque cela est possible. Cette évolution des habitudes est à l'origine d'un développement très important de la restauration rapide et des plats préparés, frais ou surgelés.

Là « vraie cuisine » se limite de plus en plus aux repas de famille du week-end, aux fêtes et aux invitations. C'est lors de telles occasions que l'on peut découvrir les recettes traditionnelles. Un repas « sérieux » se doit de comporter un nombre de plats relativement élevé : une ou deux entrées, un poisson suivi d'une viande et de son accompagnement, une salade verte, un plateau de fromage, un dessert, le tout arrosé d'un minimum deux vins, le café et les alcools qui terminent le repas étant censés favoriser la digestion de ce qui précède.

1. Complétez avec un mot du texte. (4)

1. Mes cousins aiment cuisiner ; ils sont de vrais (européens/gastronomes/Français)
2. Les produits frais sont meilleurs que les produits (préparés/surgelés/sérieux)
3. est un produit de la fermentation du lait caillé. (le café/le fromage/le dessert)

4. de Dior est un parfum connu dans le monde entier. (poisson/la viande/viande)

2. Trouvez un mot (ou des mots) du texte qui veut dire : (2)

1. quelqu'un qui aime la bonne nourriture (européens/français/gastronomes)

2. finir (manifeste/terminer/consacrer)

3. la vie de tous les jours (temps/week-end/quotidienne)

4. le contraire de « conduire » (découvrir/suivre/terminer)

3. Donnez la forme nominale des verbes suivants : (2)

1. préparer (le préparer/la préparation/les préparés)

2. intéresser (l'intéressant/l'entrée/l'intérêt)

3. évoluer (l'évolution/l'évolution/l'évolue)

4. inviter (l'invité/l'invitation/l'invite)

4. Écrivez vrai ou faux. (2)

1. Les Français aiment manger bien.

2. Les Français préfèrent manger au restaurant que de manger chez eux.

3. Aujourd'hui, le déjeuner français est devenu très simple.

4. Le café et l'alcool sont pris pour la digestion.

SECTION-B (25)

WRITING SKILLS

2. 1. Écrivez une lettre à votre ami en lui disant ce que est la France d'après vous. (80 mots) (10)

2. Rédigez une invitation à votre ami en l'invitant pour votre anniversaire. (30 mots) (5)

3. Donnez la recette d'un plat français. (30-35 mots) (5)

3. Mettez le dialogue dans le bon ordre. (5)

- J'ai des haricots fins et des plus gros. Que voulez-vous madame ?
- Une livre de haricots verts et deux concombres.
- 15 € 50, madame.
- Bonjour, madame. Vous désirez ?
- Et avec ceci ?
- Merci, madame. Au revoir.
- Au revoir monsieur.
- Une livre de fèves. Au total, je vous dois combien ?
- Je voudrais un kilo de tomates.
- Voilà l'argent.

SECTION-C (30)

GRAMMAIRE

4. Mettez les phrases suivantes au futur simple ou au futur antérieur. (5)

1. Dès que ils (s'habiller), ils (sortir).
(se seront habillés/se sont habillés/s'habilleront) ;
(seront sortis/sortiront/sortir)
2. Lorsque tu (rentrer) à la maison, nous
(prendra) le dîner. (rentreront/seront rentrés/sera rentré) ;
(auront pris/auront pris/auront pris)
3. Aussitôt qu'elle (finir) son dîner, elle
(se promènera). (finira/sera finie/finira) ;
(se promènera/sera promènera/sera promènera)

4. Je (partir) en France quand je (finir)
examens. (aurai parti/serai parti/partirai) ;
(aurai fini/finirai/finirai)

5. Dès que tu (recevoir) le texte, tu me le
(montrer). (auras reçu/recevras/auras reçu) ;
(montreras/seras montrés/seras montrée)

5. Complétez avec les pronoms personnels. (5)

1. Tu peux me prêter ces romans ?
2. Non, ils sont à Jérôme. Il a prêtés (me, les/les, me/le, les)
3. Mais j' ai besoin. Je n'ai rien à lire. (en/les/le)
4. Ne t'inquiète pas, je donnerai demain. (te, les/me, les/t', y)

6. Complétez avec les pronoms démonstratifs. (simples ou composés) (5)

1. Quels arbres regardes-tu ? ou ?
(celui, celle, ceux, celles, ci/là)
2. qui ne veulent pas étudier, sortez de la classe !
3. Voici deux garçons, est debout et est assis.
4. Je n'aime pas ce roman de Zola, je préfère de Malraux.
5. Quelles photos sont jolies ? ou ?

7. Trouvez les questions. (5)

1. Si, ce pull me plaît.
2. Non, elle ne connaît personne à Paris.
3. Non, il n'y a plus de gâteau.
4. Ils rentrent à cinq heures.
5. Oui, j'en ai deux.

8. Corrigez les fautes. (5)

Si j'avais de temps, je voyagerais et je visitais beaucoup des belles ville en Zaïre.

9. Retrouvez les phrases. (5)

1. tout/dormir/après/monde/le/veut/repas/le.

2. travail/ont/pour/fleur/fils/beaucoup/fêter/anniversaire.

3. vendu/auto/achète/era/autre/fil/ceste/une/aura/aussitôt qu'.

4. ces/meilleurs/ceux-là/romans/que sont.

5. arbâtements/c' /ces/constitué/un/est/ancien/ecte/qui/français.

SECTION-D (15)

CULTURE ET CIVILISATION

10. Répondez aux questions. (10)

1. Qu'est-ce que c'est que « la bûche de Noël » et « le réveillon » ?

2. Où se trouve la Corse ?

3. Qu'est-ce que c'est que le brevet ?

4. Qu'achète-t-on à l'épicerie ?

5. À quoi sert la carte coupe-file ?

11. Dites vrai ou faux. (3)

1. Le festival d'Avignon est le spectacle du cinéma.

2. Renoir était un peintre fameux.

3. Le festival de Cannes se déroule au mois de mai.

12. Reliez. (2)

A

B

1. Sorbonne (a) Grenoble

2. IUT (b) scène

3. Gratin dauphinois (c) université

4. Celui qui parle (d) technologie

Model Exam Paper-2 (Summative-1)

Time : 3 Hours

MM : 80

SECTION-A

(10)

COMPRÉHENSION

1. Lisez les textes suivants et répondez aux questions qui suivent :

MÈRE ET FILLE

La journée a été magnifique. Nous nous sommes promenées longtemps sur la grande plage de sable blanc où seuls un enfant et un chien jouaient inlassablement. Maintenant, la pluie s'est mise à tomber. Nous sommes assises l'une près de l'autre, les coudes sur la table et des tasses vides devant nous.

Valentine n'envisage de parler. Elle se tourne de mon côté, puis elle fixe la fenêtre. Elle s'écroule en fermant les yeux : elle a l'air d'un jeune chat. Puis, elle saisit le journal que je viens de laisser et le lit distraitement. Je me tais, je reste immobile pour ne pas troubler. « J'aime ça, les vieux journaux, dit-elle d'un ton volontairement gai : ils donnent des nouvelles anciennes qui n'ont plus d'importance ; ils annoncent des mariages et des naissances qui n'intéressent personne. »

D'après Flora GROULLE « Le passé infini », ©Flammarion

1. Dites vrai ou faux.

(4)

1. « Valentine n'envisage de parler » veut dire elle déteste parler.
 2. Il pleuvait ce jour-là.
 3. Dans ce texte, il y a deux personnes.
 4. Les vieux journaux intéressent Valentine.
2. Complétez avec un mot du texte. (3)
1. Pouvez-vous apporter du vin si il vous plaît ; nos verres sont
(seuls/vieux/vides)

2. Il y a beaucoup d'..... monuments à Delhi.
(anciennes/seuls/vieux)

3. Je vais à l'université qui est du parc Paven.
(sur/près/devant)

3. Cherchez dans le texte :

(3)

1. le synonyme de « toujours » ou « sans cesse »
(immobile/inlassablement/maintenant)

2. le contraire de « parler »
(se laisser/troubler/ressier)

3. la forme nominale de « naître »
(l'ancienne/la nouvelle/la naissance)

SECTION-B

(25)

WRITING SKILLS

2. 1. Vous êtes à Paris. Écrivez une lettre à vos parents en Inde en décrivant le système éducatif français. (80 mots) (10)

2. Vous voudrez voir un film et vous invitez votre ami le voir. Préparez cette invitation (30-35 mots) (5)

3. Donnez la recette d'un plat de votre choix. (30 mots) (5)

3. Complétez le texte avec les indices donnés. (5)

(étrangère, ancienne, parce que, en, où, qu', resté, installé, bien, au)

Je connais l'ensemble de la Méditerranée, mais je n'ai travaillé

..... en Turquie. Algérie, et Maroc,

..... je suis les sept dernières années de mon travail.

Enfin, je me suis à Pézenas c'est une très belle

petite ville et qu'on y vit encore normalement, c'est à dire qu'on

n'est pas par la civilisation.

SECTION-C

GRAMMAIRE

4. Complétez avec les articles donnés :

(un/une/des/du/de la)

1. Vous avez vin ?
2. Oui, vous en voulez combien ?
3. bouteille vin ordinaire.
4. Et avec ça ?
5. Vous avez bière ?
6. Mais oui.
7. Bon, une douzaine petites bouteilles. Vous avez pêches ?
8. Oui, j'en ai grosses.
9. Très bien, j'en prends kilo et livre abricots.

5. Mettez aux temps qui conviennent :

1. S'il y avait les moustiques, les gens (mourir) de dingue.
(mourront/mourraient/mourraient)
2. Si tu ne veux pas étudier (aller) dormir. (vas/va/iras)
3. Quand Céline (être) jeune, elle habitait au Canada.
(était/a été/serait)
4. Nous (s'installer) ici, il y a deux ans.
(nous installons/nous installerons/nous sommes installés)
5. Aussitôt qu'il (lire) ce roman il commencera un autre.
(lire/lira/lira)

6. Répondez en utilisant les pronoms qui conviennent :

1. Ilez-vous avec votre cousin ? (lui/le/l')

(30)

(5)

2. As-tu mis ces livres sur la table ? (les/y/en) / (y/s/leur)
 3. Veux-tu un stylo ? (en un/en/y)
 4. Remets-tu des romans à Paul ? (en/les/les) / (y/à/le)
 5. Pensez-vous à vos parents ? (leur/y/leurs)
7. Complétez avec les pronoms relatifs :
- (qui/que/où/dont)
1. Avez-vous le livre vous m'avez mentionné ?
 2. Te rappelles-tu ce film on a vu ensemble ?
 3. On est sorti un après-midi il y avait une pluie forte.
 4. Ils vont faire ce voyage il revient depuis des années.
 5. C'est mon prof. m'a prêté ce livre.
8. Corrigez les fautes.
- Ma mère a de petit magasin ; je travail un peu pour lui. Je prend le train à neuf heures et j'en arrive à dix heures.
-
-

(5)

9. Complétez avec l'adjectif ou le pronom démonstratif :

(ce/cet/cette/ces/celui/celle/ceux/celles/ci/là)

1. hôtel-ci est grand mais est petit.
2. Voici deux fleurs ; est jaune et est rouge.
3. actrice-ci est très connue mais est plus connue.
4. étudiants sont intelligents mais sont les plus intelligents.
5. J'aime animaux mieux que du zoo.

(5)

SECTION-D

CULTURE ET CIVILISATION

10. Répondez aux questions.

1. Qu'est-ce que c'est que « le cinéma » et « le théâtre » ?

(10)

2. Que savez-vous du musée du Louvre ?

3. Qu'achète-t-on à la poissonnerie ?

4. Quand peut-on entrer dans l'université en France ?

5. Que savez-vous de la Fête de la Musique ?

11. Complétez.

1. Parler de la pluie et
(le bel temps/du beau temps/la nature)

2. Celui qui a est riche sans le savoir.
(la santé/le temps/les amis)

3. La fête de la Musique est une fête
(hivernale/estivale/automne)

(3)

4. Louis Pasteur a inventé le vaccin contre

(l'insomnie/la rage/la fièvre jaune)

5. se trouve en Corse. (Montréal/Bastia/Bassifigue)

6. Le brie est (une ville/un fromage/un vin)

12. Chassez l'intrus.

1. l'Hexagone/la France/l'euro/la ville lumière.

2. Cannes/Corse/Avignon/Marseille.

3. lardons/crêpe fraîche/sausisses/jambon.

4. le bourgogne/le champagne/le brie/le bordeaux.

(2)

