

Improve the Sentences

Directions : A sentence/a part of the sentences is underlined. Four alternatives are given to the underlined part which will improve the sentence. Choose the correct alternative and click the button corresponding to it. In case no improvement is needed, click the button corresponding to "No improvement".

1. She and Dad would has had loved Anit.

- (a) has loved (b) have loved
(c) to loved (d) no improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 20 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'has had loved' के स्थान पर 'have loved' का प्रयोग उचित है क्योंकि She and Dad, Plural Noun है इसलिए Plural Verb का प्रयोग उचित होगा।

2. Someone must being killed.

- (a) have been (b) has been
(c) been (d) no improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 20 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'being' के स्थान पर 'have been' का प्रयोग उचित है।

3. Why should we bothered?

- (a) bother (b) bothering
(c) to bother (d) no improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 21 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश Past Tense की Verb 'bothered' (Passive Voice) के स्थान पर Present Tense की Verb 'bother' (Active Voice) का प्रयोग उचित है।

4. I absolutely must seen him, however painful it may be for me.

- (a) saw (b) seeing
(c) see (d) no improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 21 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर (c)

कोष्ठक में दिए गए वाक्यांश 'seen' (Verb 'see' की Third form) के स्थान पर Verb की First form 'see' का प्रयोग उचित है।

5. I had a few eggs in the fridge, so we need to go to the market to buy them.

- (a) a little (b) few
(c) little (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश Adjective 'a few' (कुछ) के स्थान पर 'few' (कुछ नहीं) का प्रयोग उचित है। Adjective 'few' का अर्थ होता है- 'कुछ नहीं', a few का अर्थ होता है- 'कुछ', और the few का तात्पर्य होता है- 'जो कुछ थोड़ा'। इससे यह स्पष्ट है कि जहां 'कुछ' अर्थ का बोध कराना हो, वहां 'a few' का प्रयोग होना चाहिए और जहां 'कुछ भी नहीं' अर्थ का बोध कराना हो वहां 'few' का प्रयोग होना चाहिए। असावधानी से few के बदले a few (वाक्य में यहीं त्रुटि हुई है) अथवा a few के बदले few का प्रयोग करने से वाक्य व्याकरण की दृष्टि से त्रुटिपूर्ण माना जाएगा।

6. My brother is indifferent about whatever I say.

- (a) in (b) of
(c) to (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश Preposition 'about' के स्थान पर 'to' का प्रयोग उचित है।

Adjective 'indifferent' (often followed by 'to') showing no care or concern; uninterested.

Ex. He was indifferent to my pleas.

7. She was uneasy because she never be on a plane before.

- (a) had never been (b) never been
(c) is never been (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 18 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'never be' के स्थान पर 'had never been' का प्रयोग उचित है। चूंकि वाक्य Past Tense में है, इसलिए Verb का सही रूप 'had never been' उपयुक्त प्रयोग होगा।

8. Noone knows how he escaped dash to pieces.

- (a) being dash (b) being dashed
(c) dashed (d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 18 अगस्त, 2017 (I-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'dash' के स्थान पर 'being dashed' का प्रयोग उचित है।

9. All was surprising to find that he was not with them.

- (a) was surprised (b) were surprised
(c) is surprised (d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 17 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'was surprised' के स्थान पर 'were surprised' का प्रयोग उचित है। 'All' का प्रयोग Singular और Plural दोनों प्रकार से होता है; जैसे-

All is well.

All are well.

All is well that ends well.

All that glitters is not gold.

इन वाक्यों में 'All' का प्रयोग 'everything' के अर्थ में एक इकाई के रूप में हुआ है इसलिए Singular Verb का प्रयोग किया गया है। नियम है कि जब 'All' का अभिप्राय 'all men' या 'things' से हो, तो Plural Verb का प्रयोग करना चाहिए, परंतु जब 'all' का तात्पर्य 'everything' या 'whole' से हो, तो Singular Verb का। अतः 'all of us knows' तथा 'all has gone away' अशुद्ध वाक्य है, जबकि 'all is not yet lost' शुद्ध।

10. Read in order become wise.

- (a) to have to be (b) to have become
(c) to become (d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 17 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'become' के स्थान पर 'to become' का प्रयोग उचित है। Phrase 'in order to' का तात्पर्य है- (Preposition; follow by an infinitive) purpose of; यानि 'के उद्देश्य से'।

11. I had not only helped her by giving hints but also with providing him links.

- (a) helped not only to her by
(b) helped her not only by
(c) not only helped her
(d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 5 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'not only helped her by' के स्थान पर 'helped her not only by' का प्रयोग उचित है। कुछ ऐसे शब्द हैं जो जोड़ा (pair) बनकर वाक्य में प्रयुक्त होते हैं तथा Conjunction का कार्य करते हैं, Correlative कहलाते हैं। ये हैं either or, neither nor, both and, not only but also आदि। वाक्य में इनके प्रयोग के संबंध में इनके स्थान (position) पर ध्यान रखना चाहिए, क्योंकि नियम है कि इनमें से एक भाग के साथ जिस Part of Speech का प्रयोग हुआ हो, वही दूसरे भाग के साथ भी प्रयुक्त होना चाहिए। यदि एक का स्थान Noun के पहले हो, तो दूसरे का भी Noun ही के पहले होना चाहिए, Verb या Adjective के पहले नहीं। इसी प्रकार यदि एक का स्थान Verb के पहले हो, तो दूसरे का स्थान भी Verb ही के पहले होना चाहिए।

12. We has finished our lunch half an hour ago.

- (a) finished (b) will have finished
(c) had finished (d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 5 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर (a)

कोष्ठक में दिए गए वाक्यांश 'has finished' के स्थान पर 'finished' (Past Indefinite Tense) का प्रयोग उचित है।

13. She is the best and wisest girl in the class.

- (a) best and wisest
(b) a best and a wisest
(c) the best and the wisest
(d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 अगस्त, 2017 (II-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'the best and wisest' के स्थान पर 'the best and the wisest' का प्रयोग उचित है। नियम है कि यदि बहुत से Adjectives को 'and' द्वारा जोड़ा जाय तो उन सभी को एक-समान 'Degree' में रखना चाहिए। इस वाक्य में Adjective के साथ Superlative Degree (the wisest) का प्रयोग करना आवश्यक है।

14. The people of Japan are wiser than America.

- (a) wiser than that of America
(b) wiser than those of America
(c) wiser to that of America
(d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 अगस्त, 2017 (II-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'wiser than America' के स्थान पर 'wiser than those of America' का प्रयोग उचित है। नियम है कि जब दो व्यक्तियों या वस्तुओं के लिए Comparative Degree का प्रयोग हो, तो उन व्यक्तियों या वस्तुओं को स्पष्ट रूप से वाक्य में रखना चाहिए। ऐसे वाक्यों में एक व्यक्ति या वस्तु को 'than' के पूर्व में रखा जाता है और दूसरे को 'than' के बाद; जैसे- The climate of Allahabad is better than that of (or better than the climate of) New Delhi. यहां दो चीजों की तुलना की गई है- Allahabad का Climate और New Delhi का Climate और कहा गया है कि इन दोनों में Allahabad का Climate New Delhi के Climate से अधिक अच्छा है। यदि हम इस वाक्य को इस प्रकार लिख दें- The climate of Allahabad is better than New Delhi. तो यह वाक्य अशुद्ध होगा क्योंकि इससे ऐसा प्रतीत हो रहा है कि Allahabad के Climate की तुलना स्वयं New Delhi (New Delhi के Climate से नहीं) से की गई है। इस वाक्य का कोई अर्थ नहीं प्रतीत होता है।
अतः शुद्ध वाक्य है-
The people of Japan are wiser than those of (or wiser than the people of) America.

15. The chairman appointed her as a secretary as she is efficient.

- (a) a secretary (b) as secretary
(c) secretary (d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'as a secretary' के स्थान पर 'secretary' का प्रयोग उचित है। The indefinite article 'a' is not usually used in the complement of a sentence when we want to say that someone gained some position even though it's the only position in the organization. In this sentence, 'appointed' is used as a verb (it's an adjective as well) and thus does not take 'as', "to appoint" does not require (and, in fact, is usually not used with) the preposition 'as'. पूर्व में आयोग ने इस प्रश्न का सही उत्तर विकल्प (d) यानि 'No improvement' माना था परंतु अपने संशोधित उत्तर-पत्रक में विकल्प (c) को सही उत्तर माना है।

16. I wish I (was) a superman.

- (a) am (b) have been
(c) were (d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 अगस्त, 2017 (III-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश Singular Verb 'was' के स्थान पर Plural Verb 'were' का प्रयोग उचित है। यद्यपि कि Subject 'I' Singular Number (एकवचन) में है। Subject-Verb Agreement के नियमानुसार Singular Subject के साथ Singular Verb का ही प्रयोग किया जाता है परंतु इस वाक्य में अपवादस्वरूप Subjunctive Mood होने के कारण अर्थात् वाक्य से कोरी कल्पना या शर्त (wish, supposition, condition) आदि प्रकार का भाव प्रकट होने के कारण Singular Subject के लिए भी Plural Verb (यहां 'were') का प्रयोग किया जाएगा; जैसे-

I wish I were a king.

If I were you, I would do it.

I wish it were possible.

इन वाक्यों में Singular Subject के साथ Plural Verb 'were' का प्रयोग हुआ है, जो कि शुद्ध है क्योंकि इनसे ऐसी अभिलाषा (wish) या कल्पना (supposition) का भाव प्रकट होता है जिसकी पूर्ति असंभव है। इससे यह स्पष्ट होता है कि वाक्य से कोरी कल्पना का भाव प्रकट होने पर (fact नहीं) Rule of Agreement का Subject और Verb से संबंधित S – S P – P का नियम भंग हो जाता है और Singular Subject के साथ भी Plural Verb का प्रयोग किया जाता है।

17. The doctor has advice him to take proper diet.

- (a) has advised (b) had been advised
(c) was advised (d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 9 अगस्त, 2017 (II-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'has advice' के स्थान पर 'has advised' का प्रयोग उचित है क्योंकि has के साथ Verb की Third Form का प्रयोग किया जाता है।

18. Being a pleasant evening, we went out for a long drive on a highway.

- (a) As a pleasant evening
(b) It being a pleasant evening
(c) With a pleasant evening
(d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 9 अगस्त, 2017 (II-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'Being a pleasant evening' के स्थान पर 'It being a pleasant evening' का प्रयोग उचित है।

19. We are looking forward for a positive response from you.

- (a) are looking forward to
- (b) have been looking forward at
- (c) should look forward at
- (d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 9 अगस्त, 2017 (III-पती)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'are looking forward for' के स्थान पर 'are looking forward to' का प्रयोग उचित है।
Phrasal Verb 'looking forward to' का तात्पर्य है- expect something to happen.

Ex.

Motor traders are looking forward to a further increase in vehicle sales.

20. He promised to mend his ways.

- (a) had a promised to mending
- (b) promised for mending
- (c) was promised of mending
- (d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 9 अगस्त, 2017 (III-पती)

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

21. May be they has had a fight.

- (a) were had
- (b) was having
- (c) were having
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 19 अगस्त, 2017 (III-पती)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'has had' के स्थान पर 'were having' का प्रयोग उचित है।

22. We wouldn't want them to think we doing anything immoral.

- (a) was doing
- (b) were doing
- (c) done
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 19 अगस्त, 2017 (III-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश verb 'doing' के स्थान पर सहायक क्रिया 'were' के साथ 'doing' यानि 'were doing' का प्रयोग उचित है क्योंकि Subject (we) Plural में है।

23. Tom pretended to not heard a thing.

- (a) hear
- (b) hearing
- (c) be hearing
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 21 अगस्त, 2017 (I-पती)

उत्तर (*)

इस प्रश्न को त्रुटिपूर्ण मानते हुए कर्मचारी चयन आयोग (SSC) ने अपने संशोधित उत्तर-पत्रक (Revised Answer Key) में इस प्रश्न का कोई भी उत्तर सही नहीं माना है और सभी परीक्षार्थियों को समान अंक (Benefit to all) प्रदान किया है।

24. He must has change clothes during the night.

- (a) have changed
- (b) has changed
- (c) have changes
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 21 अगस्त, 2017 (I-पती)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'has change' के स्थान पर 'have changed' का प्रयोग उचित है।

25. I should has to be with them tonight.

- (a) has been
- (b) have been
- (c) been
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 21 अगस्त, 2017 (II-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'has to be' के स्थान पर 'have been' का प्रयोग उचित है।

26. He must not to be left like this.

- (a) being left
- (b) been left
- (c) be left
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 21 अगस्त, 2017 (II-पती)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'to be left' के स्थान पर 'be left' का प्रयोग उचित है।

27. The shoes were very expensive; I couldn't afford to buying them.

- (a) buying
- (b) to buy
- (c) bought
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 20 अगस्त, 2017 (II-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'to buying' के स्थान पर Verb 'buy' की Infinitive form 'to buy' का प्रयोग उचित है।
To not be able to give up or jeopardize something, often having to do with a lack of time or money.

28. After they had finished eating they went for a walk.

- (a) no improvement
- (b) have finished
- (c) finish
- (d) will finish

SS.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 20 अगस्त, 2017 (II-पती)

उत्तर (a)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

29. I would love to come to your party! Thank you for invites me.

- (a) invited (b) invite
(c) inviting (d) no improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 22 अगस्त, 2017 (II-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'invites' (Present Indefinite Tense) के स्थान पर Verb 'invite' की gerundial form 'inviting' का प्रयोग उचित है।

30. It must being quite an exciting time to be alive.

- (a) has been (b) have been
(c) been (d) no improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 22 अगस्त, 2017 (II-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'being' के स्थान पर 'have been' का प्रयोग उचित है।

31. My boss suggested me to take a off.

- (a) that I should take a (b) that I should take an
(c) me taking a (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) 19 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'me to take a' के स्थान पर 'that I should take an' का प्रयोग उचित है। Transitive Verb 'take something off' का तात्पर्य है- To have a particular amount of time away from work; to spend time away from your work; leave; go away; to have a holiday from work on a particular day, or for a particular length of time; stop working temporarily.

32. He complained of having harassed by the court of law

- (a) harassed
(b) been harassed
(c) having been harassed
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) 19 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'having harassed' (having + past participle) के स्थान पर 'having been harassed' (having been + past participle) का प्रयोग उचित है। Perfect participles का प्रयोग Active Voice एवं Passive Voice दोनों के लिए किया जाता है।

Ex.

He didn't harass the court of law. He was harassed by the court of law. यह Passive Voice संरचना है।

Ex.

He said, "I have been harassed by the court of law.

We can report this sentence in two different ways :

He said/complained that he had been harassed by the court of law.

Instead of a that-clause, we can use a participial phrase.

Ex.

He complained of having been harassed by the court of law. (Not He complained of had been harassed by the court of law).

Any verb form used after a preposition should be in the - ing form. The - ing form of had is having.

Ex.

I have been 'cheated' said Aditi.

We can report this sentence in two ways.

Aditi complained that she had been cheated.

Or

Aditi complained of having been cheated.

33. Being a cold day, we cancelled our picnic.

- (a) It being a cold day
(b) It having been a cold day
(c) It been a cold day
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) 20 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'Being a cold day' के स्थान पर 'It being a cold day' का प्रयोग उचित है।

34. My daughter has a habit of eating home-cooked food.

- (a) picking home-cooked food
(b) bulging home-cooked food
(c) hoggering home-cooked food
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) 20 सितंबर, 2017 (I-परी)

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

35. **Capabling customers to discover the best lifestyle products.**

- (a) Developing (b) Enabling
(c) Capturing (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) 17 सितंबर, 2017 (I-पली)
उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'Capabling' के स्थान पर Verb 'Enable' की gerundial form 'Enabling' (योग्य बनाना, सक्षम बनाना, समर्थ बनाना) का प्रयोग उचित है। Verb 'enable' का तात्पर्य है- 'making something possible, especially by giving someone the skills to do it.

36. **I called you, and you didn't pick the call.**

- (a) so (b) for
(c) but (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) 17 सितंबर, 2017 (I-पली)
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'and' (Conjunction) के स्थान पर 'but' का प्रयोग उचित है। Conjunctions 'and' तथा 'but' का प्रयोग दो कथनों (statements) को जोड़ने के लिए किया जाता है। ये Coordinating Conjunction कहलाते हैं। 'and' का प्रयोग दो समान कथनों (similar statements) को जोड़ने के लिए किया जाता है, जबकि 'but' का प्रयोग दो विपरीत विचारों (opposite ideas) वाले कथनों को अभिव्यक्त करने के लिए किया जाता है; जैसे-
I called Ram, but he wasn't home.

37. **These recipes are delicious, overly popular and so, so easy to prepare.**

- (a) widely (b) overly
(c) majorly (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) 16 सितंबर, 2017 (I-पली)
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश Adverb 'overly' (without concealment or secrecy; openly, (खुल्लम-खुल्ला, प्रकट) के स्थान पर Adverb 'widely' (व्यापक रूप से, बहुत अधिक, दूर-दूर तक) का प्रयोग उचित है।

38. **In the aftermath, you will have a litmus effect for all the people you know.**

- (a) paper (b) affect
(c) test (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) 16 सितंबर, 2017 (I-पली)
उत्तर (c)

रेखांकित Noun 'effect' (प्रभाव, असर) के स्थान पर Noun 'test' (परीक्षण, जांच, कसौटी, परीक्षा) का प्रयोग उचित है।

39. **I spoke to my all friends and finalised the plan.**

- (a) my every (b) every my
(c) all my (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) 18 सितंबर, 2017 (I-पली)
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'my all' के स्थान पर 'all my' का प्रयोग उचित है। 'my all friends' means that you have something called 'all friends'. Before a noun with a determiner (articles, possessives or demonstratives) all and all of both are possible; as

I have invited all my friends.

All my friends have been invited.

All is used before uncountable and plural nouns.

Ex.

All my children.

All my friends.

'All' का प्रयोग यहां determiner के रूप में किया गया है। 'All' का तात्पर्य है- 'everyone', 'the complete number or amount' or the whole'. We use it most often as a determiner. We can use a countable noun or an uncountable noun after it.

Ex.

All my friends are away at University.

40. **The higher the demand, the more the prices.**

- (a) great (b) the greater
(c) high (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) 18 सितंबर, 2017 (I-पली)
उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'the more' के स्थान पर 'the greater' का प्रयोग उचित है।

Comparison and contrast are expressed by the use of the..... the with comparative adjectives in parallel clauses. This structure is used to show proportionate increase or decrease.

Structure : the + comparative adjective + clause + the + comparative adjective + clause.

Ex.

The richer one grows, the greater one's worries.

The higher you climb, the colder it gets.

41. We sat on the floor to eat dinner and he appreciate the fresh food my mother served.

- (a) had appreciated (b) appreciated
(c) will appreciate (d) no improvement

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-I) 4 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'appreciate' (Present Indefinite Tense) के स्थान पर 'appreciated' (Past Indefinite Tense) का प्रयोग उचित है।

42. We sat there enjoy the view.

- (a) enjoyed (b) enjoying
(c) enjoys (d) no improvement

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-I) 4 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'enjoy' के स्थान पर Verb 'enjoy' की gerundial form 'enjoying' का प्रयोग उचित है।

43. The trick is in keep the flavours simple and fresh.

- (a) keeping (b) keeps
(c) to keep (d) no improvement

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-I) 6 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'keep' के स्थान पर 'keeping' का प्रयोग उचित है। 'in keeping' का तात्पर्य है- agreeing with or sharing important qualities with something.

44. Yes, amazing things has happen with the launch of the internet.

- (a) is happening (b) had happen
(c) have happened (d) no improvement

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-I) 6 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'has happen' के स्थान पर 'have happened' का प्रयोग उचित है। चूंकि वाक्य का Subject 'amazing things' Plural Number में है इसलिए इसके साथ Plural Auxiliary Verb 'have happened' का प्रयोग उचित होगा।

45. Thus we going back to what might be termed as old values.

- (a) went (b) gone
(c) was going (d) no improvement

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-I) 8 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'going' के स्थान पर Verb 'go' की Second Form 'went' का प्रयोग उचित है।

46. Many novelists from the sub-continent has provided scathing accounts of this period.

- (a) have provided (b) have provide
(c) have provides (d) no improvement

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-I) 8 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'has provided' के स्थान पर 'have provided' का प्रयोग उचित है। चूंकि वाक्य में Subject के रूप में 'Many novelists' (plural) का प्रयोग किया गया है। Subject-Verb Agreement के नियमानुसार, Singular Subject के साथ Singular Verb का तथा Plural Subject के साथ Plural Verb का प्रयोग किया जाता है।

47. It must 'has started' when I was eight or nine years old when the curse of cursive writing struck me.

- (a) have started (b) have start
(c) have starting (d) no improvement

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-I) 14 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'has started' के स्थान पर 'have started' का प्रयोग उचित है।

48. The stove to lit using a matchstick, each wick lit individually.

- (a) were lit (b) are lit
(c) was lit (d) no improvement

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-I) 14 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'to lit' के स्थान पर 'was lit' का प्रयोग उचित है। यहां Infinitive 'to lit' के बजाय सहायक क्रिया 'was lit' का प्रयोग होना चाहिए।

49. The footpath had been hijacked by gigantic blue-and-green barricades.

- (a) have been hijacked (b) have being hijacked
(c) had been hijacking (d) no improvement

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-I) 11 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

50. Needless to say, cooking has become easier now.

- (a) is become (b) has becoming
(c) have become (d) no improvement

S.S.C. ऑनलाइन CHSL (T-I) 11 मार्च, 2018 (I-परी)

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

51. Either she or her friends have planning to come here.

- (a) is planning (b) has planning
(c) are planning (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (II-पती)
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'have planning' के स्थान पर 'are planning' का प्रयोग उचित है। Subject-Verb Agreement का नियम है कि यदि भिन्न-भिन्न Number (वचन) के Nouns या Pronouns को or, nor, either.... or या neither nor द्वारा अलग (separate) किया जाय, तो अंत में Plural Nouns or Pronouns (यहां 'her friends') को रखा जाता है तथा Verb सबसे नजदीक वाले Noun or Pronoun के अनुसार प्रयुक्त किया जाता है; जैसे-
Neither the girl nor her parents are to blame.
अतः विकल्प (c) 'are planning' सही उत्तर है।

52. I, you and she are the best brains here.

- (a) You, she and I (b) I, she and you
(c) She, you and I (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (II-पती)
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'I, you and she' के स्थान पर 'You, she and I' का प्रयोग उचित है। Subject-Verb Agreement का नियम है कि यदि वाक्य में भिन्न-भिन्न Persons के Nouns या Pronouns प्रयुक्त हुए हों, तो सबसे पहले Second Person आता है और उसके बाद Third Person तथा अंत में First Person अर्थात् 2, 3, 1; जैसे-
Correct : You, he and I are going.
Incorrect : I, you and he went there
Incorrect : I and you are fast friends
Correct : You he and I went there
Correct : You and I are fast friends
नोट :
यदि वाक्य में किसी अपराध या भूल को स्वीकार किया जाय, तो सभ्य आचरण की दृष्टि से सर्वप्रथम First Person को रखा जा सकता है; जैसे-
I and he are guilty.

53. Blood is thicker than water.

- (a) then (b) when
(c) more than (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (II-पती)
उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। नियम है कि यदि वाक्य में Comparative Adjective (यहां 'thicker' मूल शब्द 'thick') का प्रयोग किया गया हो (इसके चिह्न हैं 'r', 'er', 'more', 'less'), तो इसके साथ Conjunction 'than' का प्रयोग होना चाहिए, from आदि का नहीं। एक Syllable के Adjective के साथ 'r' या 'er' लगाकर तथा एक से अधिक Syllable के Adjective के साथ 'more' या 'less' लगाकर Comparative Degree बनायी जाती है; जैसे-
Shyam is better than Ram.

54. She has worked really hardly and has no issues with fitness or her game.

- (a) so hardly (b) really hard
(c) real hardly (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (II-पती)
उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'really hardly' के स्थान पर 'really hard' का प्रयोग उचित है। यहां 'really' Adverb है तथा 'hard' adjective के रूप में प्रयुक्त है। The problem with 'hardly' is that it looks like an adverb (quickly, slowly) formed from an adjective. But hardly is not the adverb of hard. Hard can be both an adjective and an adverb.
Ex. Diamonds are extremely hard stones.

55. You are requested to be through the safety tips and follow the same while using it.

- (a) to been over (b) to went throughout
(c) to go through (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (II-पती)
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'to be through' के स्थान पर 'to go through' का प्रयोग उचित है। Verb 'go through' का तात्पर्य है- undergo; search through or examine methodically.

56. We are hope you find the process extremely useful and convenient.

- (a) hope you (b) are in a hope
(c) hoping (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (II-पती)
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'are hope you' के स्थान पर 'hope you' का प्रयोग उचित है।

57. The government was planning but I not sure whether it will happen now.

- (a) I will not be (b) I am
(c) won't I be (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (II-पती)
उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'I' के स्थान पर 'I am' का प्रयोग उचित है।

58. It was a to be a sister company of ABC Group of Companies.

- (a) is a concerned
(b) was a to be twin sister
(c) is a sister concern
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (II-पती)
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'was a to be a sister company' के स्थान पर 'is a sister concern' का प्रयोग उचित है। 'sister concern' का तात्पर्य है- a company which is owned by the same parent company as another company one parent company can have one or many subsidiaries, which all are sister companies to each other. यानि 'सहयोगी संस्था'।

59. The objective of the game is to be the first one to race from start and end.

- (a) start to end (b) start an end
(c) start over end (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (II-पती)
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'start and end' के स्थान पर 'start to end' का प्रयोग उचित है। Idioms/Phrases 'from start to end' का तात्पर्य है- from beginning to end.

60. The player who has throw the highest number begins the game.

- (a) who has throw (b) who throws
(c) who had thrown (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (II-पती)
उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'who has throw' के स्थान पर 'who throws' का प्रयोग उचित है। Subject-Verb Agreement के नियमानुसार यदि Subject एकवचन (Singular) में हो, तो इसके साथ Singular Verb (यहां 'throws') का प्रयोग होगा।

61. The bundle of coins were the only source of information for them.

- (a) The bundles of coins were the only source
(b) The bundles of coins were the only sources
(c) The bundle of coin was the only source
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (II-पती)
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'The bundle of coins were the only source' के स्थान पर 'The bundles of coins were the only source' का प्रयोग उचित है। चूंकि रेखांकित वाक्यांश में Plural Auxiliary Verb 'were' का प्रयोग किया गया है। अतः Subject - Verb Agreement के नियमानुसार इसका Subject 'bundle' (singular) के बजाय 'bundles (plural)' होना चाहिए।

62. No sooner do the phone ring than he was out of home.

- (a) did the phone rang (b) did the phone rings
(c) did the phone ring (d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (II-पती)
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'do the phone ring' के स्थान पर 'did the phone ring' का प्रयोग उचित है। नियम है कि यदि कोई वाक्य Adverb या Adverbial Phrases Hardly, Rarely, Scarcely, No sooner या Never आदि से प्रारंभ हो, तो वाक्य में सर्वप्रथम Auxiliary Verb का प्रयोग किया जाता है तथा उसके पश्चात Subject का प्रयोग होता है। अतः यहां 'do the phone ring' के बजाय 'did the phone ring' का प्रयोग उचित होगा।

63. Two more employees will be hiring by the company.

- (a) be hiring (b) will be hired
(c) will hire (d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (II-पती)
उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'will be hiring' (Future Continuous Tense) के स्थान पर 'will be hired' का प्रयोग उचित है।

64. This modern furnitures will besold in the main market.

- (a) modern furniture will be sold
(b) modern furnitures will be selling
(c) modern furniture will be selling
(d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (II-पती)
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'modern furnitures will be sold' के स्थान पर 'modern furniture will be sold' का प्रयोग उचित है। नियमतः कुछ Nouns ऐसे हैं जिनका Plural Form बनता ही नहीं। इसलिए 's' या 'ies' लगाकर इन्हें Plural (बहुवचन) बनाना अशुद्ध (incorrect) माना जाता है। अतः रेखांकित वाक्यांश में Noun 'furnitures' अशुद्ध प्रयोग है। यहां 'furnitures' के बजाय 'furniture' का प्रयोग उचित होगा।

Note:

यदि ऐसे Nouns का Plural Number में बोध कराना हो, तो इनके पहले items of, articles of, pieces of या kinds of आदि का प्रयोग करना चाहिए।

Ex.

I have several items of furniture.

65. My boss have being given me a lot of work.

- (a) was being given (b) is being given
(c) have been giving (d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनोग्राफर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (II-पती)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'have being given' के स्थान पर 'have been giving' (Present Perfect Continuous Tense) का प्रयोग उचित है।

66. I wander about the stars up in the sky.

- (a) wander for
(b) wonder about
(c) wander in
(d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनोग्राफर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (II-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'wander about' के स्थान पर 'wonder about' (विस्मित होना, आश्चर्यचकित होना) का प्रयोग उचित है।

67. Go to the right and keep a sharp left turn you will reach the place.

- (a) take a sharp left turn
(b) do a sharp left turn
(c) make a sharp left turn
(d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनोग्राफर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (II-पती)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'keep a sharp left turn' के स्थान पर 'take a sharp left turn' का प्रयोग उचित है। If you turn sharp left or right, you make a sudden change of direction to the left or right.

Ex. You turn sharp right at the crossroads.

68. Hema keep a eye on his son.

- (a) kept a eye (b) keep an eye
(c) keeps an eye (d) kept a eyes

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनोग्राफर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (II-पती)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'keep a eye' के स्थान पर 'keeps an eye' का प्रयोग उचित है। चूंकि वाक्य में Subject 'Hema' Singular Number में है, अतः Subject-Verb Agreement के नियमानुसार यदि Subject Singular Number में हो, तो Verb Singular Number में होना चाहिए और यदि Subject Plural Number में हो, तो Verb Plural Number में होना चाहिए। अतः Plural Verb 'keep' के स्थान पर 'keeps' का प्रयोग होना चाहिए। वाक्य में चूंकि शब्द 'eye' vowel 'e' (हिंदी में 'आ') से प्रारंभ हो रहा है इसलिए Article के Rules के अनुसार यहां Article 'a' के बजाय 'an' का प्रयोग उचित होगा।

69. Why is your working going on?

- (a) How is (b) What is
(c) When is (d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनोग्राफर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (II-पती)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'Why is' के स्थान पर 'How is' का प्रयोग उचित है।

70. Pack your bags and come with me.

- (a) Keep your bag
(b) Have your bag
(c) Unpack your bag
(d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनोग्राफर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (II-पती)

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। Phrase 'pack your bags' का तात्पर्य है- prepare for one's imminent departure; to leave a place where you have been living, usually after an argument; prepare to leave a place permanently, especially after a disagreement.

71. For the first time from 2009, fans in Pakistan may have a reason to celebrate.

- (a) first time after (b) first time since
(c) first time along (d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनोग्राफर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (I-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'first time from' के स्थान पर 'first time since' का प्रयोग उचित है। Preposition 'since' एवं 'from' दोनों ही का अर्थ 'से' होता है तथा इनका प्रयोग Point of Time के साथ किया जाता है। परंतु इनमें अंतर यह है कि 'since' का प्रयोग केवल Past Time को दर्शाने के लिए होता है और इसलिए वाक्य में Present/Past Perfect या Perfect Continuous Tense का प्रयोग होता है। लेकिन 'from' का प्रयोग सभी Tenses के साथ किया जाता है।

72. **Gayle's call-up follows a relaxation in Cricket West Indies criteria in orderly to be eligible for selection.**

- (a) in order to be (b) from order to be
(c) ordering (d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (I-पती)
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'in orderly to be' के स्थान पर Subordinating Conjunction 'in order to be' का प्रयोग उचित है। we use 'in order to' with an infinitive form of a verb to express the purpose of something. It introduces a subordinate clause.

73. **The patriots had a comparatively modest start, scoring as much 38 in the powerplay.**

- (a) scoring only (b) scoring enough
(c) but scores (d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (I-पती)
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'scoring as much' के स्थान पर 'scoring only' का प्रयोग उचित है।

74. **No sooner after she was jailed for her conviction on corruption charges, they began taking keen interest in her:**

- (a) No soon after (b) Soon after
(c) Sooner after (d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (I-पती)
उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'No sooner after' के स्थान पर 'Soon after' का प्रयोग उचित होगा। यहां 'soon' Adverb है, जो Conjunction 'after' की विशेषता प्रकट कर रहा है।

75. **Asking stock exchanges to examine possible lapses in their corporate governance.**

- (a) to testing (b) examining
(c) for examining (d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (I-पती)
उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

76. **He is a killing combination of looks and talent.**

- (a) is a killer (b) is a killed
(c) was a killing (d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (I-पती)
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'is a killing' के स्थान पर 'is a killer' का प्रयोग उचित है। When a person says a killer combination, he is saying that it is an amazing combination of two things together.

Ex. Wine and cheese are a killer combination.

77. **The project is running behind schedule for around three years.**

- (a) in around (b) at around
(c) by around (d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (I-पती)
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'for around' के स्थान पर 'by around' का प्रयोग उचित है।

78. **While the mosquito which spreads dikungunya and dengue, breeds on fresh water:**

- (a) breeds at
(b) breeds in
(c) breeds above
(d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (I-पती)
उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'breeds on' के स्थान पर 'breeds in' का प्रयोग उचित है। यहां Preposition 'on' के स्थान पर 'in' शुद्ध प्रयोग होगा।

79. These incidents tend to pick-up post monsoon, there could be urgent need to focus on preventive measures.

- (a) there is an
- (b) there was an
- (c) there could have been an
- (d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (I-पती)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'there could be' के स्थान पर 'there is an' का प्रयोग उचित है।

80. Asurprisingly high number of cases of the flu are being seen this year.

- (a) being taken care
- (b) being witnessed
- (c) being shown
- (d) No Improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 13 सितंबर, 2017 (I-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'being seen' के स्थान पर 'being witnessed' का प्रयोग उचित है। यहां Verb 'witnessed' (प्रमाणित करना) शुद्ध प्रयोग है।

81. Looking my bad mental condition, I went forward for help and encouragement.

- (a) Watching my bad mental condition
- (b) Finding myself in bad mental condition
- (c) Seeing my bad mental condition
- (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (I-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'Looking my bad mental condition' के स्थान पर 'Finding myself in bad mental condition' का प्रयोग उचित है।

82. Meditation have been the most effective way of boosting concentration level.

- (a) Meditation was
- (b) Meditation has been
- (c) Meditation will be
- (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (I-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'Meditation have been' के स्थान पर 'Meditation has been' का प्रयोग उचित है। Subject-verb Agreement के नियमानुसार चूंकि Noun 'Meditation' Singular Number (एकवचन) में है, अतः इसके साथ Plural verb 'have' के स्थान पर 'has' का प्रयोग होना चाहिए।

83. Balanced diet comprises of water, roughage and other nutritional value.

- (a) Comprises water
- (b) Comprises of the water
- (c) Comprised of water
- (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (I-पती)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'comprises of water' के स्थान पर 'comprises water' का प्रयोग उचित है। Verb 'comprise' के पश्चात 'of' का प्रयोग नहीं किया जाता है।

Ex.

My name comprises 5 letters.

The farm comprises ten cows, three horses, five sheep and four pigs.

The library comprises (not comprises of) 500000 books and manuscripts.

The play comprises three acts.

Collins, Merriam Webster के अनुसार 'comprised of' का प्रयोग तो अनुमत्त है किंतु 'comprise of' एवं 'comprises of' का वाक्य में प्रयोग त्रुटिपूर्ण है। यद्यपि कि कर्मचारी चयन आयोग (SSC) ने विकल्प (d) यानि 'No Improvement' अर्थात् 'comprises of water' को सही उत्तर माना है जो कि गलत है। इस प्रश्न का सही उत्तर विकल्प (a) यानि 'comprises water' होना चाहिए।

84. One of the major drawback of cleanliness drives is less action and more talks.

- (a) One of the major drawbacks of cleanliness drives is
- (b) One of the major drawbacks of cleanliness drives are
- (c) One of the major weakpoint of cleanliness drives is
- (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनेग्रामर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (I-पती)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'One of the major drawback of cleanliness drives is' के स्थान पर 'One of the major drawbacks of cleanliness drives is' का प्रयोग उचित है। नियम है कि जब वाक्य के आरंभ में संरचना 'One of' का प्रयोग किया गया हो, तो इसके साथ Singular Verb का प्रयोग किया जाता है। लेकिन जब इसका प्रयोग वाक्य के मध्य में किया गया हो, तो इसके साथ Plural Verb का प्रयोग किया जाता है; जैसे-
One of the diseases that kills children is Malaria.

Malaria is one of the diseases that kill children.

"One of the" के प्रयोग के लिए सामान्य संरचना है-

One of the + Plural Noun + that/who etc + Singular / Plural Verb

अतः Phrase "One of the" के साथ सदैव Plural Noun का प्रयोग किया जाता है। जहां तक Verbs के Singular अथवा Plural Form में प्रयुक्त होने का प्रश्न है, यह पूर्णतया कथन (statement) के Subject (विषय) पर निर्भर करता है यानि Singular Subject के लिए Singular Verb तथा Plural Subject के लिए Plural Verb.

Ex.

Sweet is one of the few flavours that appeal to me. 'that' verb 'appeal' के लिए Subject का कार्य कर रहा है तथा यह 'that' वाक्य में 'flavours' (Plural Noun) को संकेत कर रहा है। अतः यहां Plural Verb 'appeal' का प्रयोग शुद्ध है।

The alarm is triggered when one of the criminals tries to escape.

इस वाक्य में "one criminal" Singular Noun है। "who tries to escape" verb 'try' के लिए Subject के रूप में है। इसलिए यहां Singular Verb 'tries' का प्रयोग उचित है।

85. He was dressed in bright clothes for the funeral.

- (a) plain clothes for the funeral
- (b) bright cloth for the funeral
- (c) bright clothes for the funerals
- (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनोग्राफर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (I-पती)
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'bright clothes for the funeral' के स्थान पर 'plain clothes for the funeral' का प्रयोग उचित है। Adjective 'plain' का तात्पर्य है- lacking patterns especially in colour; simple.

86. He distributed the candies between the children.

- (a) candies in the children
- (b) candies for the children
- (c) candies among the children
- (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनोग्राफर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (I-पती)
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'candies between the children' के स्थान पर 'candies among the children' का प्रयोग उचित है। Preposition 'between' एवं 'among' दोनों ही का अर्थ होता है- 'बीच में'। परंतु 'between' का अर्थ होता है केवल दो के बीच।

और 'among' का अर्थ होता है 'दो से अधिक के बीच'। इसलिए 'between' का प्रयोग दो व्यक्तियों या वस्तुओं के साथ किया जाता है, लेकिन 'among' का प्रयोग 'दो व्यक्तियों या वस्तुओं से अधिक' के लिए किया जाता है।

87. Her companion was her daughter and son-in-law.

- (a) Her companions was
- (b) Her companion is
- (c) Her companions were
- (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनोग्राफर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (I-पती)
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'Her companion was' के स्थान पर 'Her companions were' का प्रयोग उचित है। Subject-Verb Agreement के नियमानुसार दो या दो से अधिक Nouns या Pronouns को 'and' से जोड़ने पर Plural Verb (यहां 'companions were') का प्रयोग किया जाता है। नियम है कि Singular Subject के साथ Singular Verb एवं Plural Subject के साथ Plural Verb का प्रयोग किया जाता है।

88. He respects all religion, he is a liberalist.

- (a) he is a teacher
- (b) he is secular
- (c) he is an astronomer
- (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनोग्राफर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (I-पती)
उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश 'he is a liberalist' शुद्ध प्रयोग है। अतः वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

89. We have buy vegetables from the market.

- (a) bought
- (b) buying
- (c) are buying
- (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनोग्राफर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (I-पती)
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'buy' (Present Indefinite Tense) के स्थान पर 'bought' (Present Perfect Tense) का प्रयोग उचित है क्योंकि वाक्य से कार्य के वर्तमान काल में पूर्ण होने का भाव प्रकट हो रहा है।

90. A certain amount of mystic exudes his own charm.

- (a) mysticity
- (b) mysticism
- (c) mysticly
- (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्टेनोग्राफर ग्रेड 'सी' एवं 'डी' 14 सितंबर, 2017 (I-पती)
उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'mystic' (Adjective) के स्थान पर Noun 'mysticism' (रहस्यवाद, सूफीवाद) का प्रयोग उचित है।

91. The burglar broke in Mr. Mehta's house last night.

- (a) broke open (b) broke through
(c) broke into (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 5 जुलाई, 2017 (II-पती)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश Phrasal Verb 'broke in' के स्थान पर 'broke into' का प्रयोग उचित है। Phrasal Verb 'break into' का तात्पर्य है- To enter (a house, etc.) illegally, esp. by force; esp. in order to commit a crime (also break in); यानि 'तोड़कर घुसना, जबरदस्ती घुस आना'।

92. No sooner he had returned home then his grandparents felt happy.

- (a) did he return home than
(b) he had returned home than
(c) had he returned home when
(d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 5 जुलाई, 2017 (II-पती)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'he had returned home then' के स्थान पर 'did he return home than' का प्रयोग उचित है। नियम है कि यदि Adverb या Adverbial Phrases hardly, scarcely, no sooner आदि से कोई वाक्य प्रारंभ होता है तो वाक्य में पहले Auxiliary Verb (यहां 'did') का प्रयोग करते हैं उसके बाद Subject का प्रयोग किया जाता है; जैसे-

No sooner did the thief see the police than he run away.

एक अन्य नियम है कि Neither के बाद nor का प्रयोग होता है, or का नहीं तथा either के बाद or प्रयुक्त होता है nor नहीं। इसी प्रकार both के बाद and आता है, as well as नहीं तथा though के बाद yet का प्रयोग होता है but का नहीं hardly और scarcely के बाद when या before आता है than नहीं और no sooner के बाद than आता है when नहीं; जैसे-

She is neither good nor bad.

It is both good and cheap.

Hardly had the train left when he arrived.

93. Ayesha purchased the very good of all the suits kept in the shop.

- (a) the most good (b) the best
(c) the very better (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 5 जुलाई, 2017 (II-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'the very good' के स्थान पर Adjective की Superlative degree 'the best' का प्रयोग उचित है। यहां ध्यातव्य हो कि Superlative degree का प्रयोग दो से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं के साथ किया जाता है, दो के साथ नहीं। इस Degree के पश्चात 'of' के प्रयोग द्वारा तुलना बताई जाती है, 'than' के द्वारा नहीं; जैसे-

He is the wisest of all.

He is the best of all.

94. The train left before she reached the station.

- (a) would have left (b) has had left
(c) had left (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 5 जुलाई, 2017 (II-पती)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'left' (Past Indefinite Tense) के स्थान पर 'had left' (Past Perfect Tense) का प्रयोग उचित है। नियम है कि Past Perfect Tense का प्रयोग उस स्थिति में करना चाहिए जब Past में केवल एक ही कार्य समाप्त हुआ हो। इस वाक्य में Past Tense में दो कार्य समाप्त हो रहे हैं। यहां जो कार्य पहले समाप्त हो रहा है उसके Verb के लिए Past Perfect और बाद में समाप्त होने वाले कार्य के Verb के लिए Past Indefinite Tense का प्रयोग किया जाना चाहिए; जैसे-

She had reached the station before the train came.

The train had arrived before I reached the station.

Note :

Past Perfect Tense के साथ Past Indefinite Tense का प्रयोग निश्चितरूपेण किया जाता है। एक Clause में Past Perfect Tense का तथा दूसरे में Past Indefinite का। इससे स्पष्ट प्रतीत होता है कि जब Past Tense में दो कार्य समाप्त हुए हो, तो जिनमें एक कार्य पहले समाप्त हुआ हो और दूसरा उसके बाद, तो प्रथम होने वाले कार्य के Verb के लिए Past Perfect Tense का प्रयोग तथा दूसरे होने वाले कार्य के Verb के लिए Past Indefinite Tense का प्रयोग अवश्य होना चाहिए, दोनों ही के लिए Past Indefinite Tense अथवा Past Perfect Tense का नहीं; जैसे-

He had reached the station before the train came.

The train had arrived before he reached the station.
 इन दोनों ही वाक्यों में पहले समाप्त होने वाले कार्य के Verb के लिए Past Perfect का तथा बाद में समाप्त होने वाले कार्य के Verb के लिए Past Indefinite Tense का प्रयोग शुद्ध है। यदि इन दोनों ही कार्यों के Verbs के लिए केवल Past Indefinite Tense अथवा Past Perfect Tense का प्रयोग किया गया होता तो ये वाक्य अशुद्ध हो जाते; **जैसे-**

He reached the station before the train started.

He had reached the station before the train had started.
 उपरोक्त उदाहरणों में पहले वाक्य में दोनों ही कार्यों के Verbs के लिए Past Indefinite Tense का प्रयोग हुआ है तथा दूसरे वाक्य में दोनों ही कार्यों के Verbs के लिए Past Perfect Tense का प्रयोग हुआ है जो नियमतः अशुद्ध है।

95. My opinion for this film is that it will buy the Oscar Award.

- (a) on (b) about
 (c) to (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 5 जुलाई, 2017 (II-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'for' के स्थान पर Preposition 'about' का प्रयोग उचित है।

96. She doesn't hesitate to do whatever her husband does.

- (a) would do (b) did
 (c) shall do (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 3 जुलाई, 2017 (II-पती)

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश 'does' में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

97. The teacher was angry with Rahul as he had not done the homework.

- (a) from (b) at
 (c) on (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 3 जुलाई, 2017 (II-पती)

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश 'with' में सुधार की आवश्यकता नहीं है।
 'Angry with a person' शुद्ध प्रयोग है।

98. Kunal has done nothing from yesterday.

- (a) since (b) through
 (c) after (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 3 जुलाई, 2017 (II-पती)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश Preposition 'from' के स्थान पर 'since' का प्रयोग उचित है। 'since' एवं 'from' दोनों का अर्थ 'से' होता है तथा इनका प्रयोग Point of Time के साथ होता है। इन दोनों में अंतर यह है कि 'since' का प्रयोग केवल Past Time का संकेत करने के लिए होता है जबकि 'from' का प्रयोग सभी 'Tenses' में होता है।

99. The boss has instructed all of us to finish the project by tomorrow, isn't it?

- (a) didn't she? (b) hasn't she?
 (c) has she? (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 3 जुलाई, 2017 (II-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'isn't it?' के स्थान पर 'hasn't she?' का प्रयोग उचित है। यह वाक्य Question Tag प्रारूप पर आधारित है। A positive statement is followed by a negative question tag; question tags are short questions at the end of statements चूंकि वाक्य में 'has instructed' (Present Perfect Tense) का प्रयोग प्रारंभ में हुआ है। अतः Question Tag में भी 'has' तथा 'not' का प्रयोग होगा।

100. Garima has her meal at three, when she has it, she goes off to sleep.

- (a) when she will have it
 (b) when she has had it
 (c) when she will have had it
 (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 3 जुलाई, 2017 (II-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'when she has it' के स्थान पर 'when she has had it' का प्रयोग उचित है।
has had is a present perfect tense.
has is used as an auxiliary verb for the main verb had.
had is the past participle for the verb has.
 We conjugate verbs in the Present Perfect Tense as-
Has + Past Participle form of verb
Ex. Rahul has had heart surgery.

101. No sooner I saw the lizard than I ran away.

- (a) As soon as I saw
- (b) No sooner I had seen
- (c) No sooner did I see
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 1 जुलाई, 2017 (II-पती)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'No sooner I saw' के स्थान पर 'No sooner did I see' का प्रयोग उचित है। नियम है कि यदि कोई वाक्य इन Adverbs या Adverbial Phrases (hardly, rarely, scarcely, no sooner या never आदि) से प्रारंभ हो, तो वाक्य में सर्वप्रथम Auxiliary Verb का प्रयोग किया जाता है, तत्पश्चात् Subject का; जैसे-

No sooner did the thief see the police than he ran away.

अतः वाक्य में 'No sooner I saw' के बजाय 'No sooner' के पश्चात् Auxiliary Verb 'did' तथा उसके पश्चात् Subject 'I' एवं Verb 'saw' के बजाय Present Tense की Verb 'see' का प्रयोग शुद्ध होगा।

102. Rohit did many mischiefs.

- (a) committed many mischiefs
- (b) made many a mischiefs
- (c) made much mischiefs
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 1 जुलाई, 2017 (II-पती)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'did many mischiefs' के स्थान पर 'committed many mischiefs' का प्रयोग उचित है। Verb 'commit' का तात्पर्य है- to do; perform; perpetrate; Ex. to commit an error.

103. The police broke away the concert as it turned violent.

- (a) broke through
- (b) broke up
- (c) broke off
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 1 जुलाई, 2017 (II-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश Phrasal Verb 'broke away' के स्थान पर 'broke up' का प्रयोग उचित है। Phrasal Verb 'break up' का तात्पर्य है- (of a gathering or collective) disband; end; when a meeting or gathering breaks up or when someone breaks it up, it is brought to an end and the people involved in it leave, यानि 'रुकवाना'।

104. Reena cannot put forth with her nasty fellow.

- (a) put in
- (b) put out
- (c) put up
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 1 जुलाई, 2017 (II-पती)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'put forth' (उत्पन्न होना) के स्थान पर Phrasal Verb 'put up' (सहना, बर्दाश्त करना, सहन करना) का प्रयोग उचित है। Phrasal Verb 'put up' का तात्पर्य है- put up with somebody or something; if you put up with something, you tolerate or accept it, even though you find it unpleasant or unsatisfactory; tolerate; endure; to abide or endure someone or something that one finds unpleasant, inconvenient or annoying; to accept an unpleasant situation or person without complaining.

105. The kid jumped with delight on seeing the joker at the circus.

- (a) dud
- (b) ruffian
- (c) clown
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 1 जुलाई, 2017 (II-पती)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'joker' (मसखरा, विदूषक, ठिठोलिया) के स्थान पर 'clown' (विदूषक, मसखरा) का प्रयोग उचित है। Joker and clown are considered to be the same, but they are not, as they differ in their functions. Usually, 'jokers' make fun of others or someone else, while 'clowns' make fun of own self.

106. Sunil didn't pay any heed to his superior's instructions, I did neither.

- (a) nor did I
- (b) neither didn't I
- (c) I either did
- (d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 7 जुलाई, 2017 (I-पती)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'I did neither' के स्थान पर 'nor did I' का प्रयोग उचित है। नियम है कि यदि वाक्य में 'neither' के बिना ही 'nor' का प्रयोग किया गया हो और उस 'nor' से कोई clause प्रारंभ हो रहा हो, तो वाक्य में सर्वप्रथम Auxiliary Verb (सहायक क्रिया) का प्रयोग किया जाएगा, तत्पश्चात Subject का; जैसे-
He did not interfere, nor did I.
He has never seen me, nor does he hope.

107. The Arabian Nights have been written by Edward William Lane.

- (a) are being written
- (b) has been written
- (c) have written
- (d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'have been written' के स्थान पर 'has been written' का प्रयोग उचित है। Subject-Verb Agreement का नियम है कि यदि वाक्य का Subject किसी देश या व्यक्ति का नाम हो अथवा किसी पुस्तक का शीर्षक (title) हो, तो उसके लिए Singular Verb (यहां 'has been written') का प्रयोग किया जाता है क्योंकि उस नाम (name) या शीर्षक (title) से एक (one) ही वस्तु का बोध होता है; जैसे-
Arabian Nights is a popular book.
The United States of America is a great country.
यहां 'Arabian Nights' एक पुस्तक का नाम है।

108. Ashina hesitated to listen to what her eldersister wassaying.

- (a) hesitating to listen to
- (b) hesitates in listening to
- (c) hesitate listened to
- (d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

109. Nitin assuredAnkit that he would look at his work while he was on leave.

- (a) would overlook
- (b) would look after
- (c) will look
- (d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'would look at' के स्थान पर 'would look after' का प्रयोग उचित है। Phrasal Verb 'look after' का तात्पर्य है- to be responsible for something; to be responsible for dealing with something; to pay attention to; concern oneself with; to be in charge.

Ex.

Who is looking after the department while you are away.

110. When the weather was cold, I wear monkey cap.

- (a) When weather is
- (b) When the weather is
- (c) While the weather is
- (d) No improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 7 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'When the weather was' के स्थान पर 'When the weather is' का प्रयोग उचित है। यह वाक्य एक मिश्रित (complex) वाक्य है। चूंकि इसकी Subordinate Clause Present Indefinite Tense में है अतः इसकी Main Clause भी Present Indefinite Tense में होनी चाहिए। 'When the whether is' शुद्ध प्रयोग होगा।

111. BeforeI met Sakshi, I had had a bad opinion of her.

- (a) have had
- (b) had
- (c) did have
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 2 जुलाई, 2017 (I-परी)

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।
Had Had is the past perfect form of have when it is used as a main verb to describe our experiences and actions. We use the past perfect when we are talking about the past and want to refer back to an earlier past time. इस प्रकार के वाक्यों में before, after, already, by the time इत्यादि का प्रयोग किया जाता है। had had का contracted form 'had' है।

'Have' का present perfect form 'have had' होता है।
 'Have' का past perfect form 'had had' होता है।
 (had + Past Participle form of have)
 We can use "had" as an auxiliary verb in the past perfect tense, because "had" is the past form of "have".

Sub + had + past participle

If you want to make the past perfect form of the verb "have", this means you need to use the auxiliary verb ("had") with the past participle, which is "had".

Ex.

Before he had had a chance to apologize, they dismissed.

After she had had a good night's sleep, she felt marvellous.

By the time I was 25, I had had five different jobs.

112. The girl told her teacher to explain the passage.

- (a) said to her teacher
- (b) asked her teacher
- (c) called her teacher
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 2 जुलाई, 2017 (I-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'told her teacher' के स्थान पर 'asked her teacher' का प्रयोग उचित है। यहां 'The girl told her teacher to explain the passage' (Indirect Speech) के बजाय 'The girl asked her teacher to explain the passage' (Direct Speech) का प्रयोग तर्कसंगत होगा।

113. It will take four hours to walk across the caves.

- (a) over
- (b) through
- (c) between
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 2 जुलाई, 2017 (I-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश Preposition 'across' के स्थान पर 'through' का प्रयोग उचित है। यहां Preposition 'through' का तात्पर्य है- to lead someone through an opening, arch, doorway, etc. यानि 'के रास्ते'।

114. When I lived in Kanpur I was going for movie once a week.

- (a) used to go
- (b) had gone
- (c) went
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 2 जुलाई, 2017 (I-पती)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'was going' (Past Continuous Tense) के स्थान पर 'used to go' का प्रयोग उचित है। Verb 'used to' का प्रयोग सामान्यतया Past Tense में होने वाली घटनाओं के लिए किया जात है जो कि वर्तमान में घटित नहीं होती हैं। 'used to' is only for past states/actions that don't happen now - we can't use it for the things that still happen now. Also, 'used to + infinitive' should not be confused with 'be/get used to + 'ing' form.

नियम है कि किसी आदत (habit) अथवा कार्य के बारंबार होने का भाव प्रकट करने के लिए Past Tense में 'used to' का प्रयोग करते हैं। परंतु इसके आधार पर Present Tense में 'use to' या Future Tense में 'will use to' का प्रयोग नहीं किया जाता है। अतः वाक्य 'He used to come' (वह आया करता था) तो शुद्ध है, परंतु 'वह आया करता था' का अनुवाद 'He uses to come' तथा 'वह आया करेगा' का अनुवाद 'He will use to come' अशुद्ध माना जाएगा। Present Tense में आदत का भाव प्रकट करने के लिए Indefinite Tense का प्रयोग ही शुद्ध माना जाता है; ~~जैसे-~~

He comes.

Note:

'Used to' का Negative 'used not to' होता है न कि 'did not use to'.

115. Abhishek was going to the church then Neha came on to meet him.

- (a) when Neha was coming
- (b) before Neha was coming to
- (c) when Neha came to
- (d) no improvement

SS.C. ऑनलाइन C.P.O.S.I. 2 जुलाई, 2017 (I-पती)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'then Neha came on to' के स्थान पर 'when Neha came to' का प्रयोग उचित है।

116. As soon as I arrived in home, I knew that something was wrong.

- (a) arrived by home (b) arrived home
(c) arrived my home (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (I-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'arrived in home' के स्थान पर 'arrived home' का प्रयोग उचित है। वाक्य में 'arrived' के पश्चात Preposition 'in' का प्रयोग अनावश्यक किया गया है क्योंकि Verb 'arrived' से 'घर पहुंचने' का अभिप्राय स्पष्ट हो जाता है।

117. Unfortunately I did not pass in the examination.

- (a) I did not pass over
(b) I did not overcome
(c) I did not pass
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (I-पती)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'I did not pass in' के स्थान पर साधारणतया 'I did not pass' का प्रयोग उचित है। 'I did not pass' के पश्चात Preposition 'in' का प्रयोग अनुचित है।

118. His powerful desire brought about his downfall.

- (a) His wishful desire
(b) His desire for power
(c) His eager desire
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (I-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'His powerful desire' के बजाय 'His desire for power' का प्रयोग उचित है।

119. Ramesh laid in the shade of a tree before he could walk further.

- (a) lied (b) lay
(c) lain (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (I-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'laid' के स्थान पर Intransitive Verb 'lie' का Past Tense 'lay' का प्रयोग उचित है।

120. An education in handling money would imply the ability to oversee the consequences of over-spending or over-borrowing.

- (a) foresee
(b) overlook
(c) overvalue
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (I-पती)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'oversee' (निरीक्षण करना) के स्थान पर 'foresee' (दूरदर्शिता रखना, पूर्वानुमान लगाना) का प्रयोग उचित है।

121. Sunita's sister had ribbons on her hair.

- (a) in (b) over
(c) through (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 सितंबर, 2016 (I-पती)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश Preposition 'on' के स्थान पर 'in' (में) का प्रयोग उचित है।

122. She has an ability for Mathematics.

- (a) attitude (b) aptitude
(c) altitude (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 सितंबर, 2016 (I-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश Noun 'ability' (योग्यता, दक्षता) के स्थान पर 'aptitude' (अभिरुचि, कौशल, रुझान, झुकाव, लियाकत) का प्रयोग उचित है।

123. I was impressed of it.

- (a) by (b) on
(c) for (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 सितंबर, 2016 (I-पती)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश Preposition 'of' के स्थान पर 'by' का प्रयोग उचित है।

124. Only high officials have access with the President.

- (a) to (b) for
(c) from (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश Preposition 'with' के स्थान पर 'to' का प्रयोग उचित है। 'access' के साथ Preposition 'to' का प्रयोग किया जाता है। 'access (approach) to' शुद्ध प्रयोग है।

125. No other snake is as poisonous as this one.

- (a) are as poisonous as this one
(b) is more poisonous as this one
(c) is poisonous than this one
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 8 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। वाक्य के रेखांकित भाग 'as poisonous as' का प्रयोग Degree of Comparison के अंतर्गत शुद्ध का सही प्रयोग है।

126. Except him, no one could answer the question.

- (a) Exception of him (b) Excepting him
(c) Except for him (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'Except him' के स्थान Preposition 'Except for him' का प्रयोग उचित है जिसका तात्पर्य 'not including or excluding' होता है।

127. The common fruitfly is technically called as "drosophila"

- (a) called (b) known by
(c) known as (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'called as' के स्थान पर 'known as' का प्रयोग उचित है।

128. Give the tickets to whomever comes first.

- (a) whoever (b) whichever
(c) whatever (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'whomever' के स्थान पर Compound Relative Pronoun 'whoever' का प्रयोग उचित है।

129. Though very young, she has a sense of flying high.

- (a) imagery (b) imaginary
(c) imagination (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'flying high' के स्थान पर 'Imagination' (गुमान, कल्पना) का प्रयोग उचित है।

130. The greatest thing in the style of writing or speaking, is to have a use of metaphor.

- (a) knowledge
(b) command
(c) need
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 2 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'use' के स्थान पर Noun 'knowledge' का प्रयोग उचित है।

131. Salman and the other actors drove through the forest.

- (a) in (b) over
(c) among (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 4 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। यहां रेखांकित वाक्यांश यानि Preposition 'through' का प्रयोग उचित है।

132. You will not succeed unless you don't work hard.

- (a) will not work hard
(b) should work hard
(c) work hard
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 4 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'don't work hard' के स्थान पर 'work hard' का प्रयोग उचित है अन्यथा Double negative का पुनरुक्ति दोष आ जाएगा।

133. My friend has a toothache and cannot eat something.

- (a) anything (b) things
(c) edibles (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 4 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'something' के स्थान पर Pronoun 'anything' का प्रयोग उचित है।

134. Africa is in the South of Europe.

- (a) by the (b) to the
(c) over the (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 4 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'in the' के स्थान पर 'to the' का प्रयोग उचित है।

135. Either Lata or Mala have done it.

- (a) Neither Lata or Mala has done it
(b) Either Lata or Mala has done it
(c) Neither Lata or Mala have done it
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 4 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'Either Lata or Mala have done it' के स्थान पर 'Either Lata or Mala has done it' का प्रयोग उचित है। नियम है कि यदि or, nor, either or या neither nor' के द्वारा दो या दो से अधिक Singular Nouns या Third Person के Singular Pronouns को अलग (Separate) किया जाए, तो Singular Verb (यहां 'has') का प्रयोग किया जाता है।

136. The more they earn, more they spend.

- (a) The more they earn, the more they spend
(b) More they earn, the more they spend
(c) More they earn, more they spend
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 10 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'The more they earn, more they spend' के स्थान पर 'The more they earn, the more they spend' का प्रयोग उचित है। Comparison and contrast are expressed by the use of 'the' 'the' with

comparative adjectives in parallel clauses. This structure is used to show proportionate increase or decrease.

Structure :-

The + comparative adjective + clause + the + comparative adjective + clause

137. The offerings were placed on the altar.

- (a) on the altar (b) on the steps
(c) on the platform (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 10 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'on the altar' के स्थान पर 'on the altar' का प्रयोग उचित है। शब्द 'Alter' का तात्पर्य होता है- बदलाव, परिवर्तन; जबकि शब्द 'Altar' का तात्पर्य होता है- वेदी; बलिवेदी; वेदिका।

138. Really speaking, no man is perfect.

- (a) Strictly (b) Slightly
(c) Vaguely (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 10 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'Adverb' 'really' (वस्तुतः, सच में; निःसंदेह) के स्थान पर 'Strictly' (एकदम सही होना) का प्रयोग उचित है। 'Strictly speaking' का तात्पर्य है- एकदम सही होना; वास्तव में, सच पूछिए तो, ईमानदारी से कहा जाए तो; According to the rules.

139. Mankind does not know this.

- (a) do (b) had
(c) is (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 10 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। Noun 'Mankind' (मानवता या मानव जाति) एक Abstract Noun है। इसके साथ Singular Verb 'does' का प्रयोग उचित है।

140. Practically every part of the coconut tree is used by man.

- (a) each (b) most
(c) any (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 10 सितंबर, 2016 (I-परी)

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। Distributive Adjective 'each' का प्रयोग सदैव दो या दो से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं के साथ होता है जबकि 'every' का प्रयोग दो से अधिक के साथ (यानि कम से कम तीन के साथ), दो के साथ कभी नहीं किया जाता है।

141. The rain brought more respite from the heat.

- (a) much respite (b) most relief
(c) severe drought (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 6 सितंबर, 2016 (II-पती)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'more respite' के स्थान पर 'much respite' का प्रयोग उचित है। यहां 'more' के बजाय इसकी 1st form 'much' का प्रयोग उचित है।

142. Navinder and his wife departed for London by Air India yesterday.

- (a) to (b) towards
(c) toward (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 6 सितंबर, 2016 (II-पती)

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। 'departed for' का तात्पर्य है- 'प्रस्थान करना'।

143. He speaks so fast to be understood.

- (a) very fast to be understood
(b) too fast to be understood
(c) too fast that he cannot be understood
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 6 सितंबर, 2016 (II-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'so fast to be understood' के स्थान पर 'too fast to be understood' का प्रयोग उचित है। इसका परिवर्तित रूप होगा- He speaks too fast to be understood.

144. I and my parents live together.

- (a) Me and my parents
(b) My parents and I
(c) My parents and me
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 6 सितंबर, 2016 (II-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'I and my parents' के स्थान पर 'My parents and I' का प्रयोग उचित है। यहां पहले Third Person का Pronoun तत्पश्चात् First Person का Pronoun प्रयुक्त होगा।

145. Will you tell me who did accompany you to the airport?

- (a) when did accompany you
(b) who must be accompanied you
(c) who accompanied you
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 6 सितंबर, 2016 (II-पती)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'Who did accompany you' (Past + Present Tense का एक साथ प्रयोग) के स्थान पर 'who accompanied you' (Past Tense) का प्रयोग उचित है।

146. The tribe lived with different customs.

- (a) on (b) by
(c) through (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (II-पती)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश Preposition 'with' के स्थान पर 'by' का प्रयोग उचित है। 'live by' का तात्पर्य है- 'to follow a particular belief or set of principles'.

147. Dumbfounded by the accusation, he could offer no serious defence.

- (a) correct (b) certain
(c) severe (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (II-पती)

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

148. Ramu never makes at least a century each time he plays cricket.

- (a) seldom (b) forever
(c) always (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (II-पती)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश Adverb 'never' (कभी नहीं, कदापि नहीं) के स्थान पर Adverb 'always' (हमेशा) का प्रयोग उचित है।

149. He is given to gambling and drinking.

- (a) given away (b) given in
(c) given up (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'given to' के स्थान पर Phrasal Verb 'given up' (कोई आदत त्याग देना) का प्रयोग उचित है।

150. I would soon walk than stand in the cold waiting for the bus.

- (a) hardly (b) longer
(c) sooner (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (II-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'soon' के स्थान पर Adverb 'sooner' (शीघ्र, तुरंत) का प्रयोग उचित है।

151. Anyone wishing to enroll in the programme should send in their applications before the end of this month.

- (a) send in her application
(b) send her application in
(c) send in their applications
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 7 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'send in their applications' के स्थान पर 'send in her application' का प्रयोग उचित है। रेखांकित वाक्यांश में प्रयुक्त 'there' (वहाँ) के स्थान पर 'their' (उनका, अपना) शुद्ध प्रयोग है।

152. Do you mind me leaving this payment until next year?

- (a) I (b) my
(c) mine (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 7 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'me' (Objective Case का Pronoun) के स्थान पर 'my' ((Possessive Case का Pronoun) का प्रयोग उचित है।

153. As you grow older, you will find that these all difficulties may be overcome by patience.

- (a) these all difficulties may overcome with patience
(b) all these difficulties may overcome through patience
(c) all these difficulties may be overcome with patience
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 7 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'these all difficulties may be overcome by patience' के स्थान पर 'all these difficulties may be overcome with patience' का प्रयोग उचित है।

154. Sita didn't so far as blink when she heard she had won the scholarship to Cambridge.

- (a) so much as (b) as far as
(c) as good as (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 7 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'so far as' के स्थान पर 'so much as' का प्रयोग उचित है।

155. When the architect won a prize in a play-writing competition his friends admired his universality.

- (a) durability (b) versatility
(c) respectability (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 7 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'universality' (सार्वभौमिकता) के स्थान पर Noun 'versatility' (सर्वतोमुखी प्रतिभा वाला) का प्रयोग उचित है।

156. The interview came alive by satellite from Hollywood.

- (a) came as live (b) came live
(c) came up live (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'came alive' के स्थान पर 'came live' का प्रयोग उचित है। यहाँ 'alive' के बजाय 'live' यानी 'सजीव' का प्रयोग शुद्ध है।

157. There was little he could do to save his battered reputation.

- (a) salvage (b) wreck
(c) destroy (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'save' के स्थान पर Verb 'salvage' (रक्षा करना, बचाना, क्षति से बचाना) का प्रयोग उचित है।

158. It is much too important to be made a joke of.

- (a) too much important
(b) too many important
(c) very much important
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।
नियम है कि 'much too' (Adverb) के पश्चात Adjective (यहां 'important') का प्रयोग किया जाता है जबकि Adverb 'too much' के बाद Noun का प्रयोग किया जाता है।

159. If he wants farther help, send him to me.

- (a) further (b) much
(c) best (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'farther' 'far' का Second form के स्थान पर 'further' (अतिरिक्त, और अधिक) का प्रयोग उचित है।

160. He jumped on the lake.

- (a) in the (b) into the
(c) onto the (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 1 सितंबर, 2016 (III-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'on the' के स्थान पर Preposition 'into' का प्रयोग उचित है। बाहर से भीतर की दिशा में प्रवेश करने पर Preposition 'into' का प्रयोग किया जाता है।

161. The majority of the rain-fed Indian rivers, either dry up, or become trickle after the monsoon.

- (a) the trickle (b) a trickle
(c) an trickle (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 29 अगस्त, 2016 (III-परी)

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'trickle' (बूंद-बूंद टपकना) के स्थान पर 'a trickle' (जरा-सी मात्रा) का प्रयोग उचित है।

162. His appointment as coach is yet another feather in his wing.

- (a) feather in his hat (b) badge in his hat
(c) feather in his cap (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 29 अगस्त, 2016 (III-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'feather in his wing' के स्थान पर Idioms/ Phrases 'feather in his cap' (an action that you can be proud of, a symbol of honour and achievement) का प्रयोग उचित है।

163. The greater the demand, higher the price.

- (a) the high (b) a higher
(c) the higher (d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 29 अगस्त, 2016 (III-परी)

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'higher' के स्थान पर 'the higher' का प्रयोग उचित है। यहां 'Comparative adjective' का प्रयोग सही है।

Structure :-

the + comparative adjective + clause + the + comparative adjective + clause.

164. Both of them have not apologized yet.

- (a) Neither of them has
(b) Any of them have
(c) None of the two
(d) No improvement

S.S.C. ऑनलाइन स्नातक स्तरीय (T-I) 29 अगस्त, 2016 (III-परी)

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'Both of them have' के स्थान पर 'Neither of them has' का प्रयोग उचित है।

Directions : In these questions, a sentence is given a part of which may need improvement. Alternatives are given in (a), (b) and (c) below which may be a better option. In case no improvement is needed, your answer is (d):

1. His determination was not shook by what people said.

- (a) was not shaken (b) No improvement
(c) was not shaking (d) was not shaken

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश 'was not shook' के स्थान पर 'was not shaken' (Past Tense - Passive Voice) का प्रयोग उचित है।

2. I cannot barely wait for my birthday party.

- (a) I barely wait (b) No improvement
(c) I barely cannot wait (d) I can barely wait

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश 'I cannot barely wait' के स्थान पर 'I can barely wait' का प्रयोग उचित है। 'cannot barely' का प्रयोग वाक्य में एक साथ होने से Double Negative के भाव का दोष आ जाता है।

3. The observatory building is situated in a remote corner of the zoo.

- (a) No improvement (b) close
(c) distant (d) far

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

4. If you would have seen him perform in the London Olympic Games, you would have been thrilled.

- (a) Had you seen him perform
(b) No improvement
(c) If you have had seen him perform
(d) Had you been seeing him perform

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश को विकल्प (a) से प्रतिस्थापित करना श्रेयस्कर है। नियम है कि यदि 'If' Clause Past Tense में हो, तो अगले Clause में Sub. + would have + v³ का प्रयोग किया जाता है। Rule - (If + S + had + v³), (S + would have + v³) या (Had + S + v³), (S + would have + v³) का प्रयोग होता है।

5. Where are you coming from?

- (a) do you come from
(b) you are coming from
(c) were you from
(d) No improvement

S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। यह वाक्य Interrogative में है।

6. Years ago, I met a man which was President and Chairman of the board of a company.

- (a) Whose (b) Who
(c) Whom (d) No improvement

S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'which' जो कि एक Relative Pronoun है, का प्रयोग यहां पर अनुचित है क्योंकि नियम है कि Relative Pronoun 'which' का प्रयोग केवल वस्तु (thing) और जानवर (animal) के लिए होता है और 'who' तथा 'whom' का प्रयोग केवल व्यक्ति (man) के लिए किया जाता है। अतः यहां 'which' के स्थान पर 'who' का प्रयोग उचित है।

7. Covering thirty kilometers in thirty minutes are not a great distance using a brand new car.

- (a) is not a great distance
(b) is no distance
(c) aren't a great distance
(d) No improvement

S.S.C. कांस्टेबल (G.D.) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'is not a great distance' का प्रयोग उचित है। नियम है कि यदि वाक्य का Subject कोई ऐसा Noun हो जिससे निश्चित weights, measures, amount या distance (नाप-तौल, परिमाण, कम या दूरी) का बोध हो, तो Plural रहने पर भी ऐसे Subject के साथ Singular Verb (यहां 'is not a great distance') का प्रयोग होता है। अतः वाक्यांश विकल्प (a) का प्रयोग उचित है।

8. Both of them are good, but this is the best of the two.

- (a) much better (b) No improvement
(c) good (d) better

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश 'best' के स्थान पर 'better' का प्रयोग उचित है क्योंकि दो वस्तुओं या व्यक्तियों के लिए Comparative Degree का प्रयोग होता है और दो से अधिक के लिए Superlative Degree का प्रयोग किया जाता है।

9. I'm really sorry but I haven't got much money myself.

- (a) No improvement.
- (b) I'm really sorry but I not have much money myself
- (c) I'm really sorry I have lesser money myself
- (d) I'm really sorry but I have very few money myself

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

10. He said, 'Let the show begins'

- (a) 'Let the show to begin'
- (b) No improvement.
- (c) 'Let's the show begin'
- (d) 'Let the show begin'

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'Let the show begin' का प्रयोग उचित है। 'Let' एक प्रकार की verb (क्रिया) है और इसके पश्चात वाक्य में Verb की Infinitive form (यनि bare infinitive) का प्रयोग यहां उपयुक्त है। इस प्रकार प्रारूप निम्नवत है-
Let+ somebody/something (or object form of Pronoun)
+ bare-infinitive-of verb.
अतः विकल्प (d) सही उत्तर है-
'Let the show begin'

11. The museum's collection includes artefacts dated back to prehistoric times.

- (a) dating back to
- (b) date backs to
- (c) date back to
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। 'dated back to' शुद्ध प्रयोग है।

12. A greedy man always hankers after money.

- (a) No improvement
- (b) runs after
- (c) wanted
- (d) greeds after

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। 'hanker after' का तात्पर्य है- 'चाहत रखना'।

13. It is not difficult to forgive someone who says sorry.

- (a) is apologising
- (b) No improvement
- (c) apologises
- (d) is asking sorry

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'say sorry' के स्थान पर 'apologises' (क्षमा मांगना) का प्रयोग उचित है।

14. Ours is a joined family.

- (a) join
- (b) joint
- (c) jointed
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'joined' के स्थान पर 'joint' (Adjective- सामूहिक, संयुक्त, सम्मिलित) का प्रयोग उचित है।

15. Be quick otherwise you would miss the train.

- (a) otherwise you will
- (b) No improvement
- (c) otherwise you could have
- (d) otherwise you will have

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'otherwise you would' के स्थान पर 'otherwise you will' का प्रयोग उचित है।

16. He summarily dismissed what his son told him in a fit of rage.

- (a) In a fit of rage he summarily dismissed what his son told him.
- (b) What his son told in a fit of rage he summarily dismissed.
- (c) He summarily dismissed in a fit of rage what his son told him.
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्य के स्थान पर विकल्प (a) में दिया गया वाक्य In a fit of rage he summarily dismissed what his son told him. शुद्ध प्रयोग है।

17. Each and everyone of you are guilty of some crime or the other.

- (a) Each and each of you are guilty
- (b) Everyone are guilty
- (c) No improvement
- (d) Each and everyone of you is guilty

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश 'Each and everyone of you are guilty' के स्थान पर 'Each and everyone of you is guilty' का प्रयोग उचित है। यहां Singular Verb 'is' का प्रयोग शुद्ध है।

18. Let you and I go together.

- (a) No improvement
- (b) me
- (c) my
- (d) mine

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'I' के स्थान पर 'me' का प्रयोग उचित है। नियम है कि Prepositions और Transitive Verbs के पूर्व Objective Case (Accusative Case- यहां 'me') का प्रयोग किया जाता है। Nominative case का नहीं।

19. There were times in his life when he struggled for one square meal a day.

- (a) he struggled with one square meal a day.
- (b) No improvement.
- (c) he keeps struggling for meals.
- (d) he struggled one day for food.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

20. Rani has completed her graduation from a reputed university last year.

- (a) completed
- (b) No improvement
- (c) was completed
- (d) had been completed

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'has completed' (Present Perfect Tense) के स्थान पर 'completed' (Simple past) का प्रयोग उचित है।

21. The terrorist as well as his accomplices was killed in the encounter.

- (a) was being killed
- (b) were killed
- (c) No improvement
- (d) have been killed

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। निम्न है कि यदि Subject 'as well as' के द्वारा जुड़े हों (या अलग किए गए हों), तो Verb के Number और Person प्रथम Subject के अनुसार प्रयोग किया जाता है। अतः वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

22. The Councillor behaves as if he is the Chief Minister.

- (a) has been
- (b) were
- (c) No improvement
- (d) was

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'is' के स्थान पर 'were' का प्रयोग उचित है। यह वाक्य Subjunctive Mood पर आधारित है अर्थात् वाक्य से कोरी कल्पना (wish, condition, supposition) का भाव प्रकट होने पर Singular Subject के लिए भी Plural Verb का प्रयोग किया जाता है। अतः सहायक क्रिया 'were' का प्रयोग उचित है।

23. In spite of age he is my senior.

- (a) He is my senior, in keeping with his age.
- (b) He is my senior in regard of his age.
- (c) No improvement.
- (d) In respect of age, he is my senior.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्य के स्थान पर 'In respect of age, he is my senior.' शुद्ध प्रयोग है।

24. How many countries are there in Europe?

- (a) country are there on
- (b) countries are there in
- (c) No improvement
- (d) countries are there in

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश 'country are there in' के स्थान पर 'countries are there in' का प्रयोग उचित है।

25. The Sutlej has changed its path.

- (a) course (b) line
(c) No improvement (d) journey

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'path' के स्थान पर 'course' (प्रवाह, जलमार्ग) का प्रयोग उचित है।

26. The medicine must be take by you.

- (a) takes (b) No improvement
(c) taken (d) taking

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'take' के स्थान पर 'taken' (verb की third form) का प्रयोग उचित है।

27. West stayed in Mumbai in fivedays.

- (a) for (b) with
(c) No improvement (d) at

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'in' के स्थान पर Preposition 'for' का प्रयोग उचित है।

28. She had realized that she had seen him before.

- (a) had been realized (b) realized
(c) has realized (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'had realized' (Past Perfect Tense) के स्थान पर 'realized' (Simple Past) का प्रयोग उचित है।

29. Being ill, he came to work.

- (a) He came to work and fell ill
(b) Despite coming to work, he was ill
(c) In spite of being ill, he came to work
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्य के स्थान पर 'In spite of being ill, he came to work.' शुद्ध प्रयोग है। 'In spite of' एक Preposition है। इसके पश्चात या तो एक Noun अथवा Verb की -ing form का प्रयोग किया जाता है।

30. She is willing to help you.

- (a) wilful (b) willingly
(c) wilfully (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। 'willing' (Adjective) का प्रयोग यहां उपयुक्त है। 'willing' का तात्पर्य है- तत्पर, इच्छुक, उत्सुक, उद्यत।

31. Hundreds of children are deaf born every year.

- (a) deaf are born every (b) every born are deaf
(c) are born deaf every (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'are deaf born every' के स्थान पर 'are born deaf every' शुद्ध प्रयोग है। 'born deaf' का तात्पर्य है- 'जन्मजात बधिर'।

32. The university asked him to return back the funds allotted for the project.

- (a) to bring back the funds
(b) to return the funds
(c) to settle the funds
(d) No improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'to return back' के स्थान पर 'to return the funds' शुद्ध प्रयोग है।

33. He learnt the lesson with great care.

- (a) carefully (b) with care
(c) No improvement (d) carelessly

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'with great care' के स्थान पर Adverb 'carefully' (ध्यानपूर्वक, मन लगाकर) का प्रयोग उचित है।

34. No one cared for the boy after his father died.

- (a) took care of the boy after his father died
(b) took the boy for care after his father's death
(c) No improvement
(d) cared for the boy since his father died

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'took care of the boy after his father died.' शुद्ध प्रयोग है।

35. He insisted to go with me.

- (a) insisted that he should go
- (b) insisted upon going
- (c) agreed to go
- (d) No improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'insisted to go' के स्थान पर 'insisted that he should go' का प्रयोग उचित है।

36. The hawk said that the pigeons and dove are meat birds.

- (a) meek birds
- (b) weak birds
- (c) No improvement
- (d) meet birds

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'meat birds' के स्थान पर 'weak birds' का प्रयोग उचित है।

37. The workers should have been more meticulous.

- (a) Committed
- (b) Precise
- (c) No improvement
- (d) Punctual

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। 'Meticulous' शब्द का तात्पर्य होता है- 'वैतन्य, छिद्रान्वेषी, कुशल'।

38. I was angry at myself for making such a big mistake.

- (a) with
- (b) about
- (c) No improvement
- (d) on

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'at' के स्थान पर Preposition 'with' का प्रयोग उचित है। 'angry at something; angry with a person'. शुद्ध प्रयोग होता है।

39. Torture and trauma has made her a mental patient.

- (a) No improvement
- (b) Lunatic
- (c) Mania
- (d) Mad

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

विकल्प (a) सही है। वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। शब्द Mutual और Lunatic दोनों ही अर्थ में समान हैं।

40. She is very eccentric woman.

- (a) Impatient
- (b) No improvement
- (c) Unusual
- (d) Generous

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। शब्द 'eccentric' का तात्पर्य होता है- सनकी, विलक्षण, विचित्र।

41. The chickens in his farm are fatted up nicely.

- (a) are fattened
- (b) are fattening
- (c) are fatty
- (d) No improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'are fatted' के स्थान पर 'are fattening' (Present Continuous Tense) का प्रयोग उचित है।

42. Water and soil pollutants find their entry into the body through ingestion of contaminated water or food.

- (a) No improvement
- (b) digestion of contaminated
- (c) passage of contaminated
- (d) injection of contaminated

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश में सुधार की आवश्यकता नहीं है। शब्द 'ingestion' का तात्पर्य है- 'अन्तर्ग्रहण'।

43. It's high time that you go home.

- (a) are going
- (b) went
- (c) gone
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'go' को Verb 'went' से प्रतिस्थापित करना उचित है। नियम यह है कि जब वाक्य It is high time, It is time, It is about time से प्रारंभ होता है तो subject के बाद Verb की Second Form का प्रयोग किया जाता है। अतः वाक्य में Verb 'go' के स्थान पर 'went' का प्रयोग उचित होगा।

44. Drinking tea is an English habit.

- (a) tradition
- (b) custom
- (c) convention
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'habit' के स्थान पर 'custom' (प्रथा, दस्तूर, परिपाटी, रिवाज, रीति) का प्रयोग उचित है।

45. Mumbai is famous because of its textiles.

- (a) for (b) at
(c) in (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'because of' के स्थान पर Preposition 'for' का प्रयोग उचित है।

46. He lives far from the station.

- (a) off the station
(b) No improvement
(c) a long way from the station
(d) away from the station

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'far from the station' के स्थान पर 'far off the station' का प्रयोग उचित होगा। Phrasal Verb 'far off' का तात्पर्य है- distant, away, far, remote in time or space; यानि दूर, बहुत दूर।

47. They spoke about the weather.

- (a) expressed (b) said
(c) No improvement (d) talked

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश 'spoke' के स्थान पर 'talked' का प्रयोग उचित है।

48. Mr. Mukherjee knows ten languages, isn't it?

- (a) No improvement
(b) hasn't he
(c) doesn't Mr. Mukherjee
(d) doesn't he

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश 'isn't it' के स्थान पर Question Tag पर आधारित वाक्य-विन्यास 'doesn't he' का प्रयोग उचित है। चूंकि वाक्य में Subject Singular है। अतः इसके साथ Singular Verb 'doesn't he' का प्रयोग शुद्ध है।

49. The second pigeon flew just as the first pigeon had flown.

- (a) one had done (b) had done
(c) No improvement (d) one had flown away

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'pigeon had flown' के स्थान पर 'one had done' (Past Participle) का प्रयोग उचित है।

50. He is wanting in a little common sense.

- (a) No improvement (b) lacks
(c) is lacking in (d) needs some

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'is wanting in a little' के स्थान पर 'lacks' (कमी, अभाव) का प्रयोग उचित है।

51. The old man has acquired experience through age.

- (a) got experience
(b) developed experience
(c) No improvement
(d) experienced

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

52. The notorious criminal went to the police to go to prison.

- (a) surrendered himself before the police
(b) gave himself up for the police
(c) No improvement
(d) submitted to the police

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'surrendered himself before the police.' शुद्ध प्रयोग है।

53. I did not see you for a long time.

- (a) have not been seeing
(b) No improvement
(c) have not seen
(d) saw

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'did not see' के स्थान पर 'have not seen' शुद्ध प्रयोग है। Past Tense का प्रयोग 'action' के समाप्त होने की स्थिति में किया जाता है। यहां Present Tense का भाव प्रकट हो रहा है जिसका संबंध Past Tense से भी है। ऐसी स्थिति में Simple Present Perfect Tense का प्रयोग उचित है।

54. The practice of starving the children in order to cure diarrhoea also aggravates the situation.

- (a) No improvement (b) starve children
(c) starving children (d) starving child

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'starving the children' के स्थान पर 'starving children' शुद्ध प्रयोग है। 'starving' (Adjective) का तात्पर्य है- 'निराहार'।

55. This news is too good to be true.

- (a) No improvement
(b) so good that it cannot be true
(c) so good that it should be true
(d) cannot be true

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। रेखांकित वाक्यांश 'too good to be true' का तात्पर्य है- almost unbelievable, so good as to be unbelievable; not to be believed or likely to be real.

56. The glass figurine that was being shown in the store window appealed to me.

- (a) that was advertised (b) No improvement
(c) that was on display (d) that was exhibited

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'that was being shown' के स्थान पर 'that was on display' शुद्ध प्रयोग है। यहां Past Continuous Tense का प्रयोग उचित नहीं है।

57. We do not believe in a dual policy of the company.

- (a) No improvement (b) in these dual
(c) in this dual (d) on these dual

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'in a dual' के स्थान पर 'in this dual' शुद्ध प्रयोग है। चूंकि शब्द 'policy' Singular Number में है। अतः विकल्प (c) एवं (d) सही नहीं हैं। 'a dual' का प्रयोग यहां नहीं होना चाहिए।

58. She said that she was glad to be here that evening.

- (a) to be there (b) No improvement
(c) to come here (d) to have been here

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'to be here' के स्थान पर 'to be there' का प्रयोग उचित है। चूंकि दिया गया वाक्य Reported Speech में है। अतः 'here' का परिवर्तन 'there' में होगा।

59. He is somehow tall for his age.

- (a) much (b) rather
(c) No improvement (d) many

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'somehow' के स्थान पर Adverb 'rather' शुद्ध प्रयोग है। 'rather' का तात्पर्य है- 'अपेक्षाकृत, निस्सन्देह'।

60. If he has time he will telephone.

- (a) would (b) No improvement
(c) might (d) could

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। 'If he has time' से Future Possibility का भाव प्रकट हो रहा है। अतः वाक्य शुद्ध है।

61. He met a European lady at the conference who works for an NGO.

- (a) an European lady at the conference who works for an NGO
(b) a European lady who works for an NGO, at the conference
(c) European lady who works for an NGO at the conference
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'a European lady who works for an NGO, at the conference' शुद्ध प्रयोग है।

62. I took my mother some grapes when she was in hospital.

- (a) I brought my mother some grapes
(b) I took some grapes for my mother
(c) I took for my mother some grapes
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'I took some grapes for my mother' शुद्ध प्रयोग है।

63. She insisted on shewas innocent.

- (a) insisted on that (b) insisted that
(c) insisted with (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'insisted on' के स्थान पर 'insisted that' शुद्ध प्रयोग है।

64. If I will get an opportunity, I shall attend the seminar.

- (a) shall get (b) got
(c) get (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'will get' (Simple Future Tense) के स्थान पर 'get' (Simple Present Tense) का प्रयोग उचित है।

65. We met yesterday, haven't we?

- (a) didn't we? (b) hadn't we?
(c) isn't it? (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'haven't we' के स्थान पर 'didn't we' (Simple Past Tense) का प्रयोग उचित है क्योंकि वाक्य से Past Tense का भाव प्रकट हो रहा है। यह वाक्य Tag Question पर आधारित है।

66. You must endure what you cannot cure.

- (a) prevail (b) accept
(c) suffer (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। Verb 'endure' का तात्पर्य है- 'भोगना, भुगतना, दृढ़ रहना'।

67. He does not laugh, nor he smiles.

- (a) nor he does smile (b) neither he does smile
(c) nor does he smile (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'nor he smiles' के स्थान पर 'nor does he smile' का प्रयोग उचित है। नियम है कि यदि वाक्य में 'neither' के बिना ही 'nor' का प्रयोग किया गया हो और उस 'nor' से कोई 'Clause' प्रारंभ हुआ हो, तो वाक्य में पहले Auxiliary Verb आता है तत्पश्चात् Subject का प्रयोग होता है। अतः इस नियमानुसार 'nor does he smile' का प्रयोग उचित है।

68. The world is being faced with a crisis.

- (a) confronted (b) facing
(c) in front of (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'being faced with' के स्थान पर 'facing' (सामना करना) का प्रयोग उचित है।

69. She could not help but laugh.

- (a) laughing (b) but laughing
(c) laughter (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'but laugh' के स्थान पर Verb 'laugh' की '-ing' Form 'laughing' (gerundial) का प्रयोग उचित होगा।

Subject + $\left\{ \begin{array}{l} \text{can't help} \\ \text{can't bear} \\ \text{can't stand} \\ \text{can't imagine} \end{array} \right\} + v^4 \text{ (ing form) का प्रयोग}$

होता है तथा

इनके बीच में 'but' का प्रयोग नहीं होता है।

अतः 'but laugh' के स्थान पर 'but laughing' का प्रयोग उचित होगा।

70. The others shook their heads and made vague noises of approval.

- (a) turned around (b) nodded
(c) hung (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'shook' के स्थान पर 'nodded' (सिर हिलाना, सम्मति या सहमति प्रकट करना) का प्रयोग उचित है।

71. Both the teams played the game fairly.

- (a) fairly played the game
(b) played fairly the game
(c) played a fair game
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'played the game fairly' के स्थान पर 'played a fair game' का प्रयोग उचित है।

72. They were being commanded to wait till the signal was given.

- (a) given command (b) commanded
(c) command (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'commanded' का प्रयोग शुद्ध है। 'Command' करना एक समय सीमित action है न कि Continuous action। अतः यहां पर Simple Past Tense का प्रयोग उचित है न कि Past Continuous Tense का। अतः विकल्प (b) उचित उत्तर है।

73. **The climate of Shillong is somewhat like Kohima.**

- (a) as Kohima (b) as Kohima's
(c) like Kohima's (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'like Kohima' के स्थान पर 'like Kohima's' का प्रयोग उचित है। यहां 'Kohima' एक स्थान का नाम है। 'Kohima's' लिखने से 'Climate of Kohima' का बोध होता है। अतः विकल्प (c) सही उत्तर है।

74. **I hope you will be able to steer ahead of the antisocial elements.**

- (a) steer out (b) steer clear
(c) steer free (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'steer ahead' के स्थान पर 'steer clear' का प्रयोग उचित है। 'steer clear' का तात्पर्य है- 'to stay away from; avoid'।

75. **He bowed down at the altar.**

- (a) in front of the altar (b) next to the altar
(c) before the altar (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

वाक्यांश में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

76. **We have been retracing our steps to the log cabin ten minutes ago.**

- (a) had to retrace (b) have to retrace
(c) will be retracing (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'have been retracing' (Present Perfect Continuous Tense) के स्थान पर 'had to retrace' (Simple Past Tense) का प्रयोग उचित है।

77. **River Damodar in West Bengal carry the effluents from the Durgapur industrial complex for miles.**

- (a) carries the effluents (b) carries the effluence
(c) carried the effluents (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'carry the effluents' के स्थान पर 'carries the effluents' का प्रयोग उचित है। चूंकि 'River' Singular Noun है। अतः Subject-Verb Agreement के निम्नानुसार Singular Verb का प्रयोग इसके साथ उचित है।

78. **The blue whale was thriving in all of the world's oceans until the turn of the century, at which time they became hunted to the point of extinction.**

- (a) The blue whale was thriving in all of the world's oceans up until the turn of the century
(b) Blue whales were thriving in all of the world's oceans until the turn of the century
(c) At the turn of the century, blue whales were thriving in all of the world's oceans
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'Blue whales were thriving in all of the world's oceans until the turn of the century' शुद्ध प्रयोग है।

79. **I was struck by his singular appearance.**

- (a) struck by his single appearance
(b) had stricken his single appearance
(c) struck by how he singularly appears
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। 'Singular' का तात्पर्य है- 'Unique, Strange or Odd' जैसे-

1. He had a singular appearance.
2. The singular appearance of the man caught his attention.

80. **John decided to go to the Advocate General to clear his name of the accusation.**

- (a) to clean his name (b) to cleared his name
(c) to wash his name (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

वाक्यांश में सुधार की आवश्यकता नहीं है। रेखांकित वाक्यांश 'to clear his name' का तात्पर्य है- prove someone (or oneself) innocent; to prove that someone is not guilty of a crime or misdeed; to prove that someone is not guilty of something.

81. He could not be able to think logically because of his illness.

- (a) cannot be able (b) was not able
(c) can be unable (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'could not be able' के स्थान पर 'was not able' शुद्ध प्रयोग है। 'could' का तात्पर्य होता है- 'was able to' इसलिए इसके पश्चात Adjective 'able' का प्रयोग नहीं होना चाहिए।

82. Many a man have died of cancer.

- (a) No improvement (b) have died from
(c) have been dying of (d) has died of

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश 'have died of' के स्थान पर 'has died of' शुद्ध प्रयोग है। नियम है कि Many a/an और more than one के साथ सदैव Singular Verb का प्रयोग किया जाता है; जैसे- Many a man was killed.
More than one boy was absent.

83. What does agonise me most is not this criticism, but the trivial reason behind it.

- (a) No improvement (b) agonises me most
(c) most agonising me (d) most agonised me

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'does agonise me most' के स्थान पर 'agonises me most' का प्रयोग उचित है। यहां Simple Present Tense का प्रयोग शुद्ध है।

84. The old car thumped along over the stony road.

- (a) crawled (b) No improvement
(c) creaked (d) chugged

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश 'thumped' के स्थान पर 'chugged' (छक-छक करते हुए चलना) का प्रयोग उचित है।

85. My father has been advised to reduce smoking.

- (a) No improvement (b) reduce down
(c) cut down (d) lower down

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'reduce' (कम करना) के स्थान पर 'Phrasal Verb 'cut down' (कटौती करना, मात्रा कम करना) का प्रयोग उचित है।

86. My sister does not know whether tomorrow can be a holiday for her.

- (a) whether tomorrow is a holiday for her
(b) whether tomorrow will be a holiday for her
(c) No improvement
(d) whether tomorrow is a holiday to her

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश 'whether tomorrow can be a holiday for her' के स्थान पर 'whether tomorrow is a holiday to her' का प्रयोग उचित होगा क्योंकि 'whether' के साथ 'will' का प्रयोग नहीं किया जाता है।

87. Sincerity is always appreciated.

- (a) No improvement (b) enjoyed
(c) enhanced (d) waited

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। रेखांकित वाक्यांश 'appreciated' (अधिभूल्यत, आभार) का प्रयोग उचित है।

88. Listen attention to what I say.

- (a) attend (b) attentive
(c) No improvement (d) attentively

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश 'attention' (Noun- ध्यान, मनोयोग) के स्थान पर 'attentively' (Adverb- ध्यानपूर्वक, ध्यान से) का प्रयोग उचित है।

89. No sooner had he reaching the station than the train began to move.

- (a) No sooner did he reaching the station than the train began to move.
(b) No sooner had he reach the station than the train begins to move.
(c) No sooner had he reached the station than the train began to move.
(d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्य के स्थान पर 'No sooner had he reached the station than the train began to move' शुद्ध प्रयोग है।

90. Heartfelt prayer to God will always have expected results.

- (a) No improvement
- (b) have desired results
- (c) have amazing results
- (d) have good results

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'have expected results' के स्थान पर 'have desired results' का प्रयोग उचित है। have के बाद Verb की Third Form का प्रयोग किया जाता है।

91. I want to admit in a university in the US.

- (a) enter
- (b) No improvement
- (c) go
- (d) enroll

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश 'admit' के स्थान पर 'enroll' (नाम लिखना, नाम लिखाना) का प्रयोग उचित है।

92. I was greatly shocked by the most ruthless murder.

- (a) No improvement
- (b) shocking
- (c) loathsome
- (d) gruesome

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश Adjective 'ruthless' (क्रूर, निर्भय, निर्दय) के स्थान पर Adjective 'gruesome' (कुरूप, डरावना, वीभत्स) का प्रयोग उचित है।

93. The sun will not rise before an hour.

- (a) rise in an hour
- (b) arise in an hour
- (c) No improvement
- (d) rises for an hour

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'rise before an hour' के स्थान पर 'rise in an hour' का प्रयोग उचित है।

94. He has composed a beautiful song.

- (a) written
- (b) penned
- (c) jotted down
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। Verb 'composed' का तात्पर्य है- लिखना, रचना, संगीत की रचना करना।

95. If the room had been brighter, I would have been able to read for a while before going to bed.

- (a) Had the room been brighter
- (b) No improvement
- (c) If the room was brighter
- (d) If the room are brighter

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'If the room had been brighter' के स्थान पर 'Had the room been brighter' का प्रयोग उचित है।

96. The Louvre, a museum known to everyone in the world, is in Paris.

- (a) a world-renowned museum
- (b) a globally known museum
- (c) No improvement
- (d) a world-famous museum

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश 'a museum known to everyone in the world' के स्थान पर 'a world-famous museum' शुद्ध प्रयोग है।

97. A hand pump is very easy to work and it can be fitted in every house.

- (a) can be fits
- (b) could be fitting
- (c) can be fitting
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

98. They have not and cannot be in the good books of the coach because they lack discipline.

- (a) have not been and can never be
- (b) have not and can never be
- (c) No improvement
- (d) have not and can never been

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'have not and cannot be' के स्थान पर 'have not been and can never be' का प्रयोग उचित है।

99. Honesty is more superior than riches.

- (a) No improvement (b) superior to
(c) far superior than (d) more superior to

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'more superior than' के स्थान पर 'superior to' का प्रयोग उचित है। 'Superior to somebody or something' सही प्रयोग होता है।

100. She is annoying that her father had not accepted her suggestion.

- (a) had to annoy (b) was to annoy
(c) was annoyed (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'is annoying' (Present Continuous Tense) के स्थान पर 'was annoyed' (Past Simple) का प्रयोग उचित है।

101. This matter admits no excuse.

- (a) admits to (b) No improvement
(c) admits of (d) admits for

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'admits' के स्थान पर Phrasal Verb 'admits of' (गुंजाइश होना, अनुमति देना) का प्रयोग उचित है।

102. He was a failure at art but his last piece was so beautiful that no one could believe he had painted it.

- (a) indeed a masterpiece!
(b) breath taking enough to be unreal
(c) No improvement
(d) very realistic and unbelievable

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'indeed a masterpiece' का प्रयोग उचित है।

103. The criminal was hung to death.

- (a) No improvement (b) hunged
(c) hanged (d) hang

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2015

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'hung to death' के स्थान पर Verb 'hanged' (फांसी देना) का प्रयोग उचित है।

104. The train is running late time.

- (a) after (b) behind
(c) off (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'late' के स्थान पर 'behind' (समय से पीछे) का प्रयोग उचित है।

105. When the party ended, the band pack up its equipment and left.

- (a) will pack up
(b) will have packed up
(c) packed up
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'pack up' के स्थान पर 'packed up' (Past Tense) का प्रयोग उचित है।

106. I made a lecture.

- (a) will make (b) gave
(c) would make (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'made' के स्थान पर 'gave' का प्रयोग उचित है।

107. They prevented me from danger.

- (a) was preventing (b) were preventing
(c) protected (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'prevented' के स्थान पर 'protected' (रक्षा करना) का प्रयोग उचित है।

108. The room is smoky.

- (a) by smokes (b) filled with smoke
(c) with smokes (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'smoky' के स्थान पर 'filled with smoke' का प्रयोग उचित है।

109. I really enjoyed the way the fashion show was executed and I also very much liked its theme.

- (a) its theme conveyed
- (b) and the executing of the fashion shows theme
- (c) I really liked its theme
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'was executed and its theme conveyed' शुद्ध प्रयोग है।

110. Ronald might fail the test, in which point he'd re-sit it next year.

- (a) Ronald might fail the test, in which time he'd re-sit it next year.
- (b) Ronald might failed the test, in which point he'd re-sit it next year.
- (c) Ronald might fail the test, in which case he'd re-sit it next year.
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

विकल्प (b) में दिया गया वाक्य प्रयोग शुद्ध है।

111. He saw looking through the window, the beggar standing right there.

- (a) He saw the beggar looking through the window standing right down there.
- (b) He, looking through the window, saw the beggar standing right down there.
- (c) Looking through the window, he saw the beggar standing right there.
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'Looking through the window, he saw the beggar standing right there.' शुद्ध प्रयोग है।

112. Only a smaller number of students participated in the 15th August celebration at school.

- (a) constricted
- (b) little
- (c) a few
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'a smaller number of' के स्थान पर 'a few' (Adj- कुछ एक, कुछ) का प्रयोग उचित है।

113. The chairs will be disposed in an auction.

- (a) Disposed off
- (b) Disposed of
- (c) Dispose towards
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'disposed' के स्थान पर 'disposed of' (to sell) का प्रयोग उचित है।

114. The Chief Minister has promised to commit his department to a renewed effort to clean up the environment.

- (a) administration
- (b) departmental
- (c) workers
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'department' के स्थान पर 'administration' (प्रशासन) का प्रयोग उचित है।

115. Both himself and his relations will be invited.

- (a) you
- (b) she
- (c) he
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'himself' (Reflexive Pronoun) के स्थान पर Personal Pronoun 'he' का प्रयोग उचित है।

116. As I am suffering from fever so grant me leave for two days.

- (a) and grant me
- (b) please grant me
- (c) grant myself
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'so grant me' के स्थान पर 'please grant me' का प्रयोग उचित है चूंकि वाक्य में Conjunction (As = because) पहले से आया है, इसलिए किसी अन्य Conjunction (so) का प्रयोग उचित नहीं है।

117. A man's life is divided to four stages.

- (a) into (b) as
(c) of (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश में Preposition 'to' के स्थान पर 'into' का प्रयोग उचित है। 'divided' के बाद Preposition 'into' का प्रयोग शुद्ध है।

118. On saw the mother; the child smiled sweetly.

- (a) On seeing (b) On having seen
(c) On seen (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'on saw' के स्थान पर Subject के रूप में Verb के Gerundial form 'On seeing' का प्रयोग यहां पर उपयुक्त है।

119. The three daughters divided the property between themselves.

- (a) for (b) to
(c) among (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश में 'between' के स्थान पर Preposition 'among' का प्रयोग उचित है। 'between' का प्रयोग दो व्यक्तियों या वस्तुओं के लिए किया जाता है जबकि 'among' का प्रयोग दो से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं के लिए किया जाता है।

120. He did not give me some books.

- (a) more (b) any
(c) much (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'some' के स्थान पर Adjective 'any' का प्रयोग उचित होगा क्योंकि Negative Sentence में 'some' के स्थान पर 'any' का प्रयोग किया जाता है।

121. We saw one tiger approach to us.

- (a) approaching to us
(b) approaching us
(c) approaching towards us
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'approached to us' के स्थान पर 'approaching towards us' का प्रयोग उचित है।

122. There were so many children at the party that it was hardly impossible to keep a count.

- (a) hardly possible for keeping
(b) hardly impossible keeping
(c) hardly possible to keep
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'hardly impossible to keep' के स्थान पर 'hardly possible to keep possible' के साथ Preposition 'to' का प्रयोग किया जाता है।

123. I am the secretary of the sports club since its formation five years ago.

- (a) was (b) have been
(c) had been (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'am' के स्थान पर 'have been' का प्रयोग उचित है। यह वाक्य Present Perfect Tense में होगा। इस वाक्य का तात्पर्य है- 'I was appointed as the secretary of the sports five years ago and it continued up until now.'

124. Sunil was acting strange when I saw him.

- (a) strangely (b) stranger
(c) more strange (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश Adjective 'strange' के स्थान पर Adverb 'strangely' (असाधारण रूप से, अजीब ढंग से) का प्रयोग उचित है।

125. I shall not go until I am invited.

- (a) till (b) whether
(c) unless (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'until' के स्थान पर 'unless' का प्रयोग उचित है। The Adverb clauses of condition are introduced by the subordinating conjunctions like whether, unless, until, till etc.

126. The toddler has a habit of throwing tantrums.

- (a) expressing emotions
- (b) expressing frustrations
- (c) expressing happiness
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। throw tantrums का तात्पर्य है- नाराजगी प्रकट करना।

127. He absented from the meeting.

- (a) was absent
- (b) absented himself
- (c) took absence
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'absented himself' का प्रयोग उचित होगा। वर्तमान में इसका प्रयोग Reflexively किया जाता है। कुछ Verbs ऐसे हैं जिनके पश्चात Reflexive Pronouns अवश्य प्रयुक्त किए जाते हैं; जैसे- absent, avail, pride, plume.

128. The concert will start when the conductor comes.

- (a) when the conductor arrives
- (b) when the curtain has been raising
- (c) when the audience will arrive
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) 'when the conductor arrives' का प्रयोग उचित होगा। यहां पर Complex Sentence के Adverb Clause (Time Clause) का प्रयोग हुआ है जिसका नियम है कि यदि वाक्य के दोनों भागों में 'गा', 'गे', 'गी', लगे हों तो वाक्य के if अथवा when वाले भाग को Simple Present में और दूसरे को Simple Future में लिखते हैं; जैसे- I shall go with you, when you return.
Example of Adverbial Clause - when ?
The flowers will bloom when spring arrives.

129. The air-conditioner has made ceiling fans a little redundant in today's world.

- (a) superfluous
- (b) obsolete
- (c) extinct
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) obsolete (अप्रचलित, अप्रयुक्त) का प्रयोग उचित होगा।

130. You ought to do your homework, oughtn't you?

- (a) shouldn't
- (b) mustn't
- (c) ought
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। 'ought to' Special Verb कहलाती है। यह यहां पर Question Tag के रूप में प्रयुक्त है। The form of question tag should be in agreement with the subject and the verb in the statement.

131. A thing of beauty is joy forever.

- (a) is the joy
- (b) is joyous
- (c) is a joy
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'is a joy' का प्रयोग उचित होगा। प्रश्न के रूप में उद्धृत पंक्ति अंग्रेजी साहित्य के रोमांटिक कवि John Keats की कविता 'Endymion' की प्रारंभिक पंक्ति है।

132. The little boy fell from the roof.

- (a) fell below the roof
- (b) fell down the roof
- (c) fell off the roof
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'fell off the roof' का प्रयोग उचित होगा। 'fell' के साथ 'off' का प्रयोग किया जाता है न कि 'from' का।

133. Because that there were heavy rains the lake was flooded.

- (a) Because of the
- (b) As there were
- (c) Since there was
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'As there were' का प्रयोग उचित होगा।

134. The thieves ran away in a blackcar.

- (a) fled (b) escaped with
(c) jumped away (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) 'fled' का प्रयोग उचित होगा।

135. I don't understand why did you not call me last night.

- (a) why had you not call
(b) why you did not call
(c) why not did you call
(d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'why you did not call' का प्रयोग उचित होगा क्योंकि verb से पहले subject का प्रयोग होना चाहिए।

136. What she said is not correct at all.

- (a) incorrect (b) not incorrect
(c) correct (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

137. My uncle couldn't rise up from his bed no more.

- (a) any farther (b) any further
(c) any more (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'any more' का प्रयोग उचित होगा। वाक्य में 'Couldn't' एवं 'no more' का एक साथ प्रयोग होने से इसमें Double Negative का दोष आ जाएगा।

138. The train rolls along the track.

- (a) rumbles (b) rattles
(c) ripples (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

रेखांकित शब्द के स्थान पर 'rumbles' (गड़गड़ाना) का प्रयोग सही है।

139. His miserable condition made us wept.

- (a) made us weep (b) made us to weep
(c) made us to wept (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शब्द 'made' के बाद infinitive (to + verb) का चिह्न 'to' छिपा (hidden) रहता है अतः रेखांकित अंश के स्थान पर विकल्प (a) 'made us weep (not made us to weep) का प्रयोग उचित होगा।

140. Everybody was alarmed with the news of his murder.

- (a) on (b) after
(c) at (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर Preposition 'at' का प्रयोग शुद्ध होगा।

141. The greatest fear which is scaring of the world today is global warming.

- (a) which had scared of the world
(b) that scared off the world
(c) that scares the world
(d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'that scares the world' का प्रयोग सही होगा।

142. Anyone interested in computer programming can find a job in contemporary industry if you learn the basic programming languages, such as COBOL and FORTRAN.

- (a) by studying (b) by the study of
(c) if he would learn (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) 'by studying' का प्रयोग उचित होगा।

143. Anxiety and other such emotions are known to be unhealthy to the body.

- (a) dangerous (b) detrimental
(c) damaging (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित शब्द के स्थान पर 'detrimental' (अहितकर, हानिकर) का प्रयोग उचित होगा।

144. The Portsmouth Summer Art Festival is the only place in New Hampshire where we are fortunately see such diverse tales all in one place.

- (a) we are able to fortunately see
- (b) we are fortunate to see
- (c) we are fortunate to seeing
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'we are fortunate to see' का प्रयोग उचित होगा।

145. He speaks not only English but Hindi as well.

- (a) as well as Hindi
- (b) Hindi too
- (c) also Hindi
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

दिया गया वाक्य Compound Sentence है। इसे चार प्रकार के Conjunctions (Cumulative, Alternative, Adversative और Illative) का प्रयोग करके बनाते हैं। यहां जोड़ बताने वाले यानि 'cumulative' conjunction 'not only — but also' का प्रयोग उचित होगा। अतः रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'also Hindi' का प्रयोग उचित होगा। यहां 'not only' के बाद Noun (English) आया है इसलिए 'but also' के बाद भी Noun का प्रयोग हुआ है। नियम है कि यदि 'not only' के बाद Noun आया है तो 'but also' के बाद भी Noun ही प्रयुक्त होगा, Verb नहीं। उसी प्रकार यदि 'not only' के बाद Verb आया है, तो 'but also' के बाद भी Verb ही आएगा, Noun नहीं।

146. His powerful desire brought about his downfall.

- (a) his intense desire
- (b) his desire for power
- (c) his fatal desire
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'his desire for power' का प्रयोग सही होगा।

147. My opinion of the play is that it will win the National award.

- (a) opinion to
- (b) opinion about
- (c) opinion on
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'opinion about' का प्रयोग उचित होगा।

148. His opponent was too strong, Ram had to except defeat.

- (a) expect
- (b) accept
- (c) confess
- (d) No improvement.

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर शब्द विकल्प (a) 'accept' (स्वीकार करना) का प्रयोग उचित होगा।

149. Cowards die many times before their death.

- (a) Cowards before their death many times die.
- (b) Cowards before die many times their death.
- (c) Cowards many times die before their death.
- (d) No improvement.

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

व्याकरण की दृष्टि से रेखांकित वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

150. I saw a bloat of hippopotamus.

- (a) I saw a bloat of hippopotami.
- (b) I saw a flock of hippopotamus.
- (c) I saw a flock of hippopotami.
- (d) No improvement.

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'I saw a flock of hippopotamus' का प्रयोग उचित है।

151. The constable asked to the man what he was doing at the shop-window.

- (a) The constable asked the man what, at the shop-window, he was doing.
- (b) The constable asked the man what he was doing at the shop-window.
- (c) The constable asked what, at the shop-window, the man was doing.
- (d) No improvement.

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) का प्रयोग उचित होगा। सही Indirect Speech विकल्प (b) होगा।

152. Bye, Sheila see you sometime.

- (a) later
- (b) soon
- (c) never
- (d) No improvement.

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'later' (बाद में) का प्रयोग उचित होगा।

153. He told me that he wants to have a talk with me.

- (a) he wanted
- (b) he is wanting
- (c) he has been wanting
- (d) No improvement.

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) 'he wanted' का प्रयोग उचित होगा।

154. I am confidant of winning the competition.

- (a) confidence (b) confidential
(c) confident (d) No improvement.

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित शब्द के स्थान पर शब्द विकल्प (c) 'confident' का प्रयोग उचित होगा।

155. The decent from the mountain peak was slow and painful.

- (a) descent (b) decline
(c) decrease (d) No improvement.

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित शब्द के स्थान पर शब्द विकल्प (a) descent (ढलान, उतार, ढालू, अवरोहण) का प्रयोग उचित होगा।

156. Not only the master but also the servants was sad.

- (a) is (b) were
(c) where (d) No improvement.

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर सहायक क्रिया 'were' का प्रयोग उचित होगा। नियम है कि यदि दो Subject को Not only but या not only but also के द्वारा जोड़ा जाय, तो verb के Number और Person अंतिम Subject के अनुसार प्रयुक्त किए जाते हैं। चूंकि यहां बाद वाला Subject बहुवचन में है, अतः सहायक क्रिया 'was' के स्थान पर 'were' का प्रयोग उपयुक्त होगा।

157. The cattles are grazing in the field.

- (a) cattle is (b) cattle are
(c) cattles were (d) No improvement.

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) cattle are का प्रयोग उचित होगा। यहां पर 'cattle' का प्रयोग Noun of Multitude के रूप में होगा अतः इसके साथ सहायक क्रिया 'are' प्रयुक्त की जाएगी।

158. That is its name.

- (a) That is its name. (b) That name is its.
(c) That name is its. (d) No improvement.

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

सही वाक्य संरचना है-

That is its name.

वाक्य में It's (It is का short form) के बजाय Its (Possessive Case का Pronoun) का प्रयोग उचित होगा।

159. He gave me a ten - rupees note.

- (a) ten - rupee (b) tens - rupees
(c) tens - rupee (d) No improvement.

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) 'ten - rupee' का प्रयोग उचित होगा। नियम है कि यदि Definite Numeral Adjective और Noun को Hyphen (-) द्वारा जोड़कर एक Compound word बनाया जाय, तो Hyphen के बाद आने वाला Noun सदैव Singular (एकवचन) होता है। प्रश्न-वाक्य में भी Definite Numeral Adjective 'ten' तथा 'rupee' को Hyphen (-) द्वारा जोड़कर एक compound word (ten - rupee) बनाया चाहिए। यहां Plural Noun 'ten' के रहने के बावजूद Singular Noun 'rupee' का प्रयोग होगा, 'rupees' का नहीं। ध्यातव्य हो कि ऐसे वाक्य में Hyphen (-) रहने पर इसके बाद आने वाला Noun Singular रहता है परंतु Hyphen (-) नहीं रहने पर वह Noun Plural हो जात है; जैसे- You have twenty rupees.

160. It seemed he was possessed with a demon.

- (a) It seemed he was possessed by a demon.
(b) It seemed he was possessed of a demon.
(c) It possessed he seemed of a demon.
(d) No improvement.

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

सही वाक्य संरचना है-

It seemed he was possessed by a demon.

161. Her parents always impressed her in her studies.

- (a) trained (b) taught
(c) encouraged (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'encouraged' (प्रोत्साहित करना) का प्रयोग उचित होगा।

162. You should carry an umbrella as because it is raining.

- (a) You should carry an umbrella because it is raining.
(b) Because it is raining, you should carry an umbrella.
(c) The rain is the because as you should carry an umbrella.
(d) No improvement

उत्तर (a)

सही वाक्य संरचना है-

You should carry an umbrella because it is raining.

163. Jameel was instructed to complete the task by Monday.

- (a) Monday (b) Until Monday
(c) Upto Monday (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। यहां पर 'by Monday' का प्रयोग सही है क्योंकि यहां 'by' के प्रयोग का तात्पर्य है कि जमील पर दबाव है कि वह संभव हो, तो Monday के पहले अथवा Monday तक अपना निर्धारित लक्ष्य प्राप्त कर लें।

164. The conduct of many students are not what they should be.

- (a) The conduct of many students is not what they should be.
(b) The conducts of many students are not what they should be.
(c) The conduct of many students is not what it should be.
(d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

सही वाक्य संरचना है- The conduct of many students is not what it should be.

165. The ships sank and all his passengers were drowned.

- (a) all her passengers (b) all its passengers
(c) all their passengers (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) 'all their passengers' का प्रयोग उचित होगा। नियम है कि Ship, Train और Countries के नाम Feminine Gender माने जाते हैं। इसलिए वाक्य में प्रयुक्त Ships' (Noun-Feminine Gender) के लिए Possessive Case Pronoun 'their' का प्रयोग उपयुक्त होगा।

166. Two hundred people have been employed by the company.

- (a) Two hundred people are employed by the company.
(b) The company employed two hundred people.
(c) The company has employed two hundred people.
(d) No improvement

उत्तर (c)

सही वाक्य संरचना वाक्य विकल्प (c) होगा- The company has employed two hundred people.

167. He is senior than me.

- (a) to (b) by
(c) over (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) Preposition 'to' का प्रयोग उचित होगा। कुछ Adjectives, Latin से लिए गए हैं। इन्हें Latin Comparatives कहा जाता है। Senior, Junior, Prior, Posterior, Superior, Inferior, Anterior अदि के पहले 'more' या 'less' का प्रयोग नहीं होता है, इनके बाद Preposition 'to' का प्रयोग होता है, 'than' का कभी नहीं।

168. Your previous project was only failed because you did not persevere yourself in it.

- (a) failed only because you did not persevere.
(b) failed only because you did not persevere for it.
(c) only failed because you did not persevere.
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I), परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

सही वाक्य संरचना निम्नवत होगी-
Your previous project failed only because you did not persevere.

169. This crime makes a man liable for transportation till his life.

- (a) to transportation to life
(b) for transportation for life
(c) to transportation for life
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I), परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'to transportation for life' का प्रयोग उचित होगा। अतः सही वाक्य संरचना होगी-
The crime makes a man liable to transportation for life.

170. I don't think many people will be able to attend the meeting tomorrow. I, but for one, have to be in Chennai.

- (a) so for one (b) rather for one
(c) for one (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I), परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'for one' का प्रयोग उचित होगा।

171. My visit to my family are a few and far between.

- (a) few and a far between
- (b) few and far between
- (c) few or far between
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I), परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'few and far between' का प्रयोग उचित होगा। अतः सही वाक्य संरचना होगी-
My visits to my family are few and far between.
'few and far between' का तात्पर्य होता है 'लम्बे अंतराल पर'

172. Their friendship will not last through long time.

- (a) last through a long time
- (b) last through
- (c) last long
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I), परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'last long' का प्रयोग उचित होगा। अतः सही वाक्य संरचना होगी-
Their friendship will not last long.

173. All these articles are kept in a tin box to prevent from spoiling of damp in rainy season.

- (a) prevent them from spoiling by damp
- (b) prevent them being spoiled by damp
- (c) prevent them from spoiling of damp
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I), परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'prevent them being spoiled by damp' का प्रयोग उचित है।

174. Although other parts the world 20 per cent of the farm area is owned by women, in India women own less than 7 per cent.

- (a) If in other parts of
- (b) However some parts of
- (c) While in other parts of
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I), परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'While in other parts of' का प्रयोग उचित होगा।

175. I had more sympathy with you, my friend.

- (a) have more sympathy
- (b) have much sympathy
- (c) had much sympathy
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I), परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'have much sympathy' का प्रयोग सही होगा। अतः सही वाक्य संरचना होगी-
I have much sympathy with you, my friend.

176. The bank manager was given a holiday and so he resolved to go for hitch-hiking.

- (a) with hitch-hiking
- (b) for the hitch-hiking
- (c) hitch-hiking
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I), परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'hitch-hiking' का प्रयोग उचित है। 'hitch hike' का तात्पर्य होता है 'लोगों से मुफ्त सवारी मांगकर सैर करना'।

177. Our big iron gate jingles on its hinges as it is opened.

- (a) clangs
- (b) grates
- (c) bangs
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I), परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'grates' (किरकिराना; रगड़ना) का प्रयोग सही है। अतः सही वाक्य होगा-
Our big iron gate grates on its hinges as it is opened.

178. Wave after wave surrounded the tower.

- (a) engulfed
- (b) circled
- (c) encircled
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश (surrounded) के स्थान पर विकल्प (a) 'engulfed' (घेर लेना, पूरी तरह ढक लेना) का प्रयोग उचित है।
Ex. A boat engulfed in the waves.

179. It is quite tough to decide which candidate will win the presidential election.

- (a) predict
- (b) augur
- (c) portend
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश (decide) के स्थान पर विकल्प (a) 'predict' (आभास या पूर्व सूचना देना, भविष्यवाणी) का प्रयोग उचित है।

180. Transcoding has one of the items in the new syllabus.

- (a) is one of the items
- (b) has one of the item
- (c) is one of the item
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हावर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) 'is one of the items' का प्रयोग उचित है।

181. She does not tell lies, doesn't she?

- (a) isn't she ?
- (b) does she?
- (c) didn't she?
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हावर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

दिया गया वाक्य Question Tag के नियम पर आधारित है अतः यहां पर विकल्प (b) 'does she?' का प्रयोग उचित है।

182. Have you ever been in New York?

- (a) at
- (b) to
- (c) with
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हावर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

वाक्य में प्रयुक्त 'in' के स्थान पर विकल्प (b) 'to' का प्रयोग उचित है। शब्द 'ever' का प्रयोग नकारात्मक वाक्यों एवं प्रश्नों अथवा 'if' के साथ प्रयुक्त होने वाले वाक्यों में किया जाता है जिसका अर्थ होता है- 'at any time'

जैसे-

Nothing ever happens here.

Don't you ever get tired.

If you're ever in Miami, come and see us.

Have you ever thought of changing your job? "No, never/No I haven't.

Have you ever been to Rome? 'Yes, I have, actually. Not long ago.'

183. Only me I can solve the problem.

- (a) Only me can
- (b) Only I can
- (c) I can only
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हावर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'only I can' का प्रयोग उचित है।

184. They congratulated me for my victory in the debate competition.

- (a) about
- (b) at
- (c) on
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हावर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

वाक्य में प्रयुक्त Preposition 'for' के स्थान पर 'on' का प्रयोग उचित है।

185. When the little girl losses her doll she began to cry.

- (a) losing her doll
- (b) loss her doll
- (c) lost her doll
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हावर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'lost her doll' का प्रयोग उचित है।

186. I brushed my teeth every day at 7 O' clock in the morning.

- (a) I brushes my teeth every day at 7 O'clock in the morning.
- (b) I brush my teeth every day at 7 O'clock in the morning.
- (c) I brush my tooth every day at 7 O'clock in the morning.
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त हावर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्य के स्थान पर वाक्य विकल्प (b) 'I brush my teeth every day at 7 O'clock in the morning' भाव एवं व्याकरण की दृष्टि से उपयुक्त है।

187. More than 60% of India's population live under the poverty line.

- (a) live by the poverty line
- (b) live below poverty line
- (c) live beside the poverty line
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हावर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'live below poverty line' का प्रयोग उचित है।

188. Why should you be despaired of your success of your undertaking?

- (a) you despair of the success of your undertaking
- (b) you despair of success of undertaking
- (c) you be despaired of the success of your undertaking
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

वाक्य के रेखांकित अंश को विकल्प (a) से प्रतिस्थापित करने से वाक्य भावपूर्ण हो जाता है। अतः सही वाक्य निम्नवत होगा-
Why should you despair of the success of your undertaking.

189. As Rees was going to town in the High Street a savage dog attacked him and bit him.

- (a) going to town a savage dog attacked him and bit him in the High Street
- (b) in the High Street a savage dog attacked him and bit him in the town
- (c) going to town in the High Street a savage dog bit him and attacked him
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यश के स्थान पर 'As rees was going to town a savage dog attacked him and bit him in the high street'. का प्रयोग उचित होगा, क्योंकि स्थानसूचक शब्दों को वाक्य के अंत में रखा जाता है।

190. Something is pretty here that Vineeta can wear to the party.

- (a) Something here is pretty
- (b) Something is here pretty
- (c) Here is something pretty
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यश के स्थान पर विकल्प (c) का प्रयोग उचित है। अतः सही वाक्य निम्नवत होगा-
Here is something pretty that Vineeta can wear to the party.

191. I have dreamt all my life to own a beautiful maroon coloured car.

- (a) of owning
- (b) to owning
- (c) at owning
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यश के स्थान पर 'of owning' का प्रयोग उचित होगा।

192. Sitting on the hill top, the sun went down watching before him.

- (a) he watched the sun go down.
- (b) the sun went down with him watching.
- (c) the sun went down when he watched.
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यश का विकल्प (a) से प्रतिस्थापन उचित है। अतः सही वाक्य निम्नवत होगा-
Sitting on the hill top, he watched the sun go down.

193. The office is soon to be closed.

- (a) just to
- (b) about to
- (c) immediately to
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यश को विकल्प (b) से बदलना उचित है। अतः सही वाक्य निम्नवत होगा-
The office is about to be closed.

194. He has achieved nothing out of his way worth mentioning.

- (a) out of the way
- (b) by the way
- (c) in a big way
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

परिष्कृत वाक्य
He has achieved nothing out of the way worth mentioning.
से तात्पर्य है कि उसको ऐसी विशिष्ट रूप से निर्दिष्ट की जाने वाली योग्यता से बिना पारी के कुछ भी नहीं उपलब्ध हुआ है।

195. I prevailed on him to vote for you.

- (a) to
- (b) at
- (c) upon
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

किसी क्रिया हेतु सफलतापूर्वक राजी करा ले जाने हेतु 'Prevail' के साथ 'upon' का प्रयोग किया जाता है, परंतु ऐसा नहीं है कि 'Prevail' के साथ 'on' का प्रयोग गलत है। यहां उत्तर 'c' एवं 'd' दोनों ही उचित हैं लेकिन SSC ने विकल्प 'c' को ही सही उत्तर के रूप में ग्रहण किया है।
'Prevail on' का तात्पर्य होता है- 'persuade' (तर्क द्वारा राजी करना, मना लेना) a person to do something that they do not want to do; to succeed in persuading or including; to use persuasion or inducement successfully.
Ex. Can you prevail on him to go.

196. Eager to pass his final exams, studying was the students top priority.

- (a) the student's top priority was studying.
- (b) the student made studying his top priority.
- (c) the top priority of studying was made by the student.
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यश को विकल्प (b) से प्रतिस्थापित करने से वाक्य भावपूर्ण हो जाएगा। अतः सही वाक्य निम्नवत होगा-
Eager to pass his final exams, the student made studying his top priority.

197. Mr Dev will not go to the wedding reception without being called.

- (a) if he is not invited (b) till he is invited
(c) unless he is invited (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्य को विकल्प (c) से बदलने पर वाक्य भावपूर्ण हो जाएगा। अतः सही वाक्य निम्नवत होगा-

Mr. Dev will not go to the wedding reception unless he is invited.

198. Hider was an absolute potentate.

- (a) dictator (b) militant
(c) ruler (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्य के स्थान पर विकल्प (a) 'dictator' (एकाधिपति; तानाशाह; अधिनायक) का प्रयोग उचित है।

199. Having completion of the course, the students left college.

- (a) On completion of
(b) In order to complete
(c) Down the completion
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्य को विकल्प (a) 'On completion of' से प्रतिस्थापित करने से वाक्य भावपूर्ण हो जाएगा। अतः सही वाक्य निम्नवत होगा-

On completion of the course, the students left the college.

200. Will you please give me a warm glass of water?

- (a) Will you please give me a glass of warm water?
(b) Will you please give I a warm glass of water?
(c) Would you please give I a warm glass of water?
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्य को विकल्प (a) से प्रतिस्थापित करना उचित है। अतः सही वाक्य होगा-

Will you please give me a glass of warm water.

201. Boil the potatoes and then crush it until soft.

- (a) smash it (b) knead it
(c) mash it (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्य के स्थान पर विकल्प (c) 'mash it' का प्रयोग उचित होगा। अतः सही वाक्य होगा-

Boil the potatoes and then mash it.

202. They presented him a beautiful expensive designer gold pen.

- (a) an expensive designer beautiful gold
(b) a beautiful gold expensive designer
(c) a designer gold beautiful expensive
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

203. Renuka availed herself of all the leave to her credit.

- (a) availed of (b) availed
(c) availed to (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। कुछ ऐसे verbs हैं जिनके पश्चात Reflexive Pronouns का प्रयोग अवश्य किया जाता है; जैसे-

absent, avail, pride, plume

उदाहरण -

1. He absents himself from the college without any reason.

2. I availed myself of casual leave.

3. He prides himself on his style.

नोट - avail का प्रयोग Passive voice में नहीं किया जाता है इसलिए - I availed myself of an offer का Passive voice - The offer was availed of अशुद्ध है।

204. One of my friends are going to Mumbai tomorrow.

- (a) will (b) is
(c) has been (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

यहां पर सहायक क्रिया 'are' के बजाय 'is' का प्रयोग उचित होगा।

205. I want you to clearly understand that excuses will not do.

- (a) You clearly to understand
(b) To clearly understand you
(c) You to understand clearly
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

206. I sat down to do my assignment. Instead of that, I watched a movie.

- (a) I watched a movie instead
(b) And I watched a movie
(c) I began watching a movie
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) का प्रयोग उचित होगा
अतः सही वाक्य निम्नवत होगा-
I sat down to do my assignment. I watched a movie instead.

207. The train was late for fifty minutes.

- (a) behind (b) by
(c) around (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश में Preposition 'for' के स्थान पर 'by' का प्रयोग उचित होगा।

208. Sohan is pleased at the news yesterday.

- (a) has been pleased (b) had been pleased
(c) was pleased (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'was pleased' का प्रयोग उचित है।

209. She did not like the movie, nor I did.

- (a) nor did I. (b) nor I like it.
(c) nor did I like it. (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) 'nor did I' का प्रयोग उचित है।

210. Old habits die hardly.

- (a) hard (b) too hard
(c) much hardly (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'hardly' के बजाय विकल्प (a) 'hard' का प्रयोग उपयुक्त है।

211. One cannot be indifferent to one's health, can't one

- (a) can't be ? (b) can one ?
(c) isn't it ? (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर (b)

दिया गया वाक्य Question Tag के रूप में है। इसके रेखांकित अंश के स्थान पर विकल्प (b) 'can one ?' का प्रयोग उचित है।

212. The mother with her children were expected.

- (a) was (b) will
(c) have (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2014
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) 'was' का प्रयोग उपयुक्त है।

213. An early bird catches the worm.

- (a) The early bird (b) A early bird
(c) Early bird (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर (a)

'The early bird catches the worm' एक saying (कहावत) है- जिसका तात्पर्य है- 'the person who takes the opportunity to do something before other people have an advantage over them.' यानि व्यक्ति द्वारा अवसर का सही समय पर लाभ उठाया जाना इससे पहले कि अन्य व्यक्ति उससे लाभान्वित हो।

214. As the tenant was in deficit with his rent we were forced to give him notice.

- (a) behind (b) obligation
(c) difficulties (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'difficulties' का प्रयोग उचित होगा।

215. The engaged couple fell head over heels in love.

- (a) over head his heels in love
(b) on his heels over head in love
(c) in love head over the heels
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। यह Idioms/Phrase है जिसका तात्पर्य है- 'loving somebody very much' (पूर्णतया)
Ex. He is fallen head over heels in love with his boss.

216. Nightclubs are open far into night.

- (a) into the night far (b) far into the night
(c) into far night (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर (b)

'far' का तात्पर्य 'Time' के संदर्भ होता है- 'a long time from the present; far a large part of a particular period of time; far into the something late into the night; until very late.

Ex. We worked far into the night.

217. The Field Marshal knew that untrained troops were no good to him, he needed complete veterans.

- (a) seasoned (b) defiant
(c) well-maintained (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'seasoned' (किसी कार्यक्षेत्र में अनुभवी) का प्रयोग उचित होगा।

218. Once only did she give her way to emotions.

- (a) Only once did she give way to emotions.
(b) Only once she did give way to her emotions.
(c) Once only did she give way to her emotions.
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्य को विकल्प (a) से प्रतिस्थापित करना उचित है। अतः सही उत्तर होगा-

Only once did she give way to emotions.

219. I don't think Harsh will beat Mohit at chess. Mohit is one too much for him.

- (a) too much one (b) too many one
(c) one too many (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'one too many' का प्रयोग उचित है।

220. Throughout history, both ancient and modern, men were fond of waging war.

- (a) had been (b) have been
(c) are (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'have been' का प्रयोग उचित है।

221. Since your departure, nothing has been transpired hereworth your notice.

- (a) worthy of note has been transpired here.
(b) worthy of note has transpired here.
(c) worth your notice has transpired here.
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) का प्रयोग उचित होगा-

Since your departure, nothing worthy of note has been transpired here. सही प्रयोग है।

222. Who can prevent you from getting married now that you are within age?

- (a) in (b) of
(c) on (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश यानि preposition 'within' के बजाय विकल्प (b) 'of' यानि 'of age' का प्रयोग उचित है। 'of age' — यानि be (over) 21 years old.

223. The disparity of the GDP between the rich and the poor has broadened in the last some decades.

- (a) have widened in the last some decades
(b) has widened in the last few decades
(c) have broadened in the last few decades
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) में प्रयुक्त वाक्यांश का प्रयोग उचित है।

224. How is beyond my understanding, the boy could fall into the ditch.

- (a) How the boy could fall into the ditch is beyond my understanding
(b) Beyond my understanding is how the boy could fall into the ditch
(c) How could the boy fall into the ditch is beyond my understanding
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

वाक्य का सही क्रम-विन्यास विकल्प (a) सही है।

225. The pioneers spacecraft went beyond Pluto.

- (a) made its way past (b) went across
(c) went after (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) 'made its way past' का प्रयोग उचित है।

226. The firm buys frozen seafood in bulk, packs it into smaller pouches and then they sell them to the local grocery stores.

- (a) it sells them
(b) sell them
(c) they sell the pouches
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) 'it sells them' का प्रयोग उचित है।

227. The learners are intended to read the sources at home.

- (a) are meant (b) are suggested
(c) are expected (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'are expected' का प्रयोग उचित है।

228. Fuji's invention of supercomputer will be enable to make Japan supercede America in computer technology.

- (a) will make Japan (b) will enable Japan
(c) can make Japan (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013
उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'will enable Japan' यानि Future Indefinite Tense का प्रयोग उचित है।

229. I could never repay the debt I owe to my place of study.

- (a) Alma Mater (b) Motherland
(c) Place of worship (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर (a) Alma Mater (अपना कॉलेज या विद्यालय, मातृ संस्था) का प्रयोग उचित है।

230. She cries all the time.

- (a) mostly everytime (b) day in and day out
(c) pretty frequently (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013
उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

231. For a week last month, the team's 20 players were stranded because the Government-issued passport is not up to international standards.

- (a) Government-issued passports were not up to international standards
(b) Government-issued passports are not up to international standards
(c) The passport issued by the government were not up to international standards
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) में दिए गए वाक्यांश का प्रयोग उचित है।

232. Since July 2008, our customers will be able to use the ATM network of BBY Bank, the bank that was acquired by us during that year.

- (a) have been able to use
(b) were using
(c) will have been able to use
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'have been able to use' का प्रयोग उचित है क्योंकि वाक्य में Past Tense का भाव प्रकट हो रहा है।

233. The toys he bought for Suzy are too good to be cheap.

- (a) are so good that to be cheap
(b) were so good to be cheap
(c) are so much good to be cheap
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

234. I did one mistake in the dictation test today.

- (a) I did a mistake in
(b) I did a mistake at
(c) I made a mistake in
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के बजाय 'I made a mistake in' का प्रयोग वाक्य के भाव के अनुसार उपयुक्त है।

235. John has been detained at a meeting.

- (a) on a meeting (b) in meeting
(c) by the meeting (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।
'detain somebody' means 'to delay somebody or prevent them from going somewhere.'
Ex. I'm sorry - he'll be late, he's been detained at a meeting.

236. The butler was as devoted as a faithful dog.

- (a) a faithful pet (b) a faithful friend
(c) a faithful cat (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

237. The government representative furnished the reporters all details.

- (a) furnished reporters all details
(b) furnished the reporters with all the details
(c) provided the reporters all details
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'furnished the reporters with all the details' का प्रयोग उचित है। 'furnish something' means 'to supply or provide somebody/something with something; to supply something to somebody'.
Ex. She furnished him with the facts surrounding the case.

238. It was raining so heavily yesterday that I could not move out for my usual walk.

- (a) I could not move for my usual walk
(b) I could not go to my usual walk
(c) I could not go out for my usual walk
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'I could not go out for my usual walk' का प्रयोग व्याकरण की दृष्टि से यथोचित है।

239. Ram filled ink into his pen before leaving for school.

- (a) filled his pen with ink
(b) filled ink on his pen
(c) filled ink in his pen
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'filled his pen with ink' का प्रयोग भाव के अनुसार उचित है।

240. There is an error in grammar in this sentence.

- (a) a grammar error
(b) a grammatical error
(c) a written error
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'a grammatical error' का प्रयोग उचित है।

241. To his astonishment and admiration he got the information that it was only the picture of a curtain.

- (a) saw clearly
(b) received the information
(c) found
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'found' का प्रयोग उचित है।

242. He denied that he had not forged my signature.

- (a) had forged (b) did not forge
(c) would not forge (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'had forged' का प्रयोग उचित है।

243. The office is soon to be dosed.

- (a) just to (b) about to
(c) where to (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'about to' का प्रयोग उचित होगा।

244. Can you please give me some leave?

- (a) grant for me (b) grant me
(c) grant from me (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'give me' के स्थान पर 'grant me' का प्रयोग उचित होगा क्योंकि अवकाश (leave) दिया (give) नहीं जाता है बल्कि इसे सक्षम अधिकारी द्वारा 'grant' अर्थात् 'sanction' (मंजूरी प्रदान करना) किया जाता है। यहां पर यह शब्द क्रिया (Verb) के रूप में प्रयुक्त किया गया है जबकि संज्ञा (Noun) के रूप में इसका अर्थ 'अनुदान' होता है।

245. The athletes who have won prizes are being honoured.

- (a) The prize winning athletes
(b) The athletes who are given prizes
(c) The athletes who are winning prizes
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

प्रश्न में 'The' को भी रेखांकित करने पर विकल्प (a) The prize winning athletes का प्रयोग उपयुक्त होगा।

246. The teacher was very proficient in his subject.

- (a) expert (b) well versed
(c) proficient (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। रेखांकित अंश 'Proficient' का अर्थ होता है- 'कुशल; दक्ष'। यह शब्द एक विशेषण (Adjective) है।

247. The robbers fled before the police came.

- (a) arrived (b) were coming
(c) had come (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (*)

विभिन्न आयोगों द्वारा प्रश्न पत्रों में त्रुटिपूर्ण प्रश्नों को प्रस्तुत करने की घटनाएं निरंतर बढ़ती जा रही हैं। प्रस्तुत प्रश्न ऐसा ही एक उदाहरण है। यह प्रश्न उस स्थिति से संबंधित है जिसमें कोई एक कार्य समाप्त होने के बाद दूसरा कार्य संपन्न होता है। ऐसी स्थिति के लिए अंग्रेजी व्याकरण में स्पष्ट नियम है कि पहले समाप्त होने वाले कार्य के लिए Past Perfect Tense एवं बाद में समाप्त होने वाले कार्य के लिए Past Indefinite Tense का प्रयोग होना चाहिए। दोनों ही कार्यों के लिए किसी एक Tense (Past Perfect या Past Indefinite) का प्रयोग अशुद्ध माना जाता है। प्रस्तुत वाक्य 'The robbers fled before the police came' में शुद्ध स्थिति के अनुपालन की कोई संभावना ही नहीं बची है। वाक्य में पहले ही पहले हुए काम (The robbers fled) को Past Indefinite Tense में प्रस्तुत किया गया है और सुधारने के लिए भी नहीं कहा गया है। अतः पहले से ही वाक्य व्याकरण की दृष्टि से अशुद्ध है। यहां यदि 'The robbers had fled' होता तो बाद में हुए कार्य (The police came) के लिए Past Indefinite का प्रयोग शुद्ध मान लिया जाता और रेखांकित शब्द 'came' हेतु 'No improvement' यानि विकल्प (d) का चयन कर लिया जाता। कर्मचारी चयन आयोग ने इस प्रश्न का उत्तर (a) अर्थात् 'came' के स्थान पर 'arrived' दिया है। यह विकल्प चुनने पर प्रस्तुत वाक्य के दोनों कार्य (पहले एवं बाद में हुए कार्य) Past Indefinite Tense में हो जाएंगे जो कि अंग्रेजी व्याकरण की दृष्टि से अशुद्ध स्थिति का द्योतक है। प्रमाणस्वरूप आर.पी. सिन्हा कृत 'How to write correct English' के Verbs अध्याय की इन पंक्तियों को देखें-

यदि Past Tense में दो कार्य समाप्त हो गए हों, तो पहले समाप्त हुए कार्य के लिए Verb, Past Perfect Tense तथा

बाद में समाप्त हुए कार्य के लिए Verb, Past Indefinite Tense में प्रयोग किया जाता है; जैसे-

The police had reached the spot before the thief fled. Past Tense में समाप्त होने वाले दो कार्यों के लिए जिनमें एक कार्य पहले समाप्त हुआ हो और दूसरा उसके बाद, तो पहले वाली Verb के लिए Past Perfect Tense का प्रयोग और बाद वाली Verb के लिए Past Indefinite का प्रयोग अवश्य होना चाहिए; न कि दोनों के लिए Past Indefinite Tense अथवा Past Perfect Tense का; जैसे-

I had reached the station before the train had started.

I reached the station before the train started.

अतः ये दोनों ही वाक्य अशुद्ध हैं।

248. The hosts were taken aback when many guests who had been invited did not turn up for the party.

- (a) had been invited (b) had invited
(c) was invited (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

249. Then with all his loot he sailed inwards Scotland's shore.

- (a) onwards (b) towards
(c) forward (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'towards' (की ओर; की दिशा में) का प्रयोग उचित है।

250. Motorcars carry people from one place to another.

- (a) from place to place (b) about the place
(c) for travel (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

Orient Longman Dictionary में 'carry' शब्द के अंतर्गत Vehicle/Ship/Plane का प्रयोग करते हुए इस प्रकार वाक्य दर्शाया है।

Vehicle/Ship/Plane (Transitive) to take people or things from one place to another.... इसी प्रकार Meriam Webster Dictionary में शब्द 'transport' को परिभाषित करते हुए लिखा गया है-

Transport -: to carry (someone or something) from one place to another.

इन स्रोतों के आधार पर इस प्रश्न का उत्तर 'd' हो सकता है। यद्यपि कि विकल्प 'a' को भी सही मान लेने में कोई त्रुटि नहीं है किंतु एक ही प्रश्न के 2 उत्तर एक प्रश्न में नहीं होने चाहिए। कर्मचारी चयन आयोग ने इस प्रश्न का उत्तर 'a' ही माना है।

251. The master aimed a blow to Oliver's head with the ladle.

- (a) a throw at (b) a punch in
(c) a blow at (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

प्रश्न के रूप में यह अंग्रेजी साहित्य के उपन्यासकार चार्ल्स डिकेन्स के उपन्यास 'ऑलिवर ट्विस्ट' की एक प्रमुख पंक्ति है। रेखांकित वाक्यांश 'a blow to' के स्थान पर विकल्प (c) 'a blow at' का प्रयोग उचित है।

252. He found a wooden chair that has broken in the room.

- (a) wooden and broken chair
(b) broken wooden chair
(c) broken and wooden chair
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

सही वाक्य संरचना विकल्प (b) होगी- He found a broken wooden chair in the room.

253. I wish I was on a vacation.

- (a) am (b) were
(c) went (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

कर्मचारी चयन आयोग ने अपने उत्तर पत्रक में इस प्रश्न का उत्तर (d) बताया है। आयोग के अनुसार 'I wish I was on a vacation' एक शुद्ध वाक्य है। यह सच है कि Singular Subject के साथ Singular Verb का प्रयोग किया जाता है अर्थात् 'I' के साथ 'was' का ही प्रयोग होना चाहिए किंतु इसके कुछ अपवाद भी हैं। प्रस्तुत वाक्य Subject और Verb के सामान्य नियम के अपवाद (Exception) स्थिति से संबंधित है। अपवाद यह है कि Subjunctive Mood 'कोरी कल्पना' या 'शर्त' का भाव बदलने पर Singular Subject के साथ भी Plural Verb का प्रयोग होता है। 'कल्पना' या 'शर्त' का भाव Wish, Condition, Supposition आदि शब्दों से प्रकट होता है। स्पष्ट है कि प्रस्तुत वाक्य में 'I' के साथ 'wish' का प्रयोग करके 'कल्पना' की भावाभिव्यक्ति की गई है अतः 'I wish' के साथ निश्चित रूप से 'were' का प्रयोग होगा न कि 'was' का। प्रमाणस्वरूप R.P. Sinha कृत 'How to write Correct English' एवं Thomas Eliot Berry कृत 'The most common mistakes in english usage' की पंक्तियों को देखें।

Subjunctive Mood रहने पर यानि वाक्य से कोरी कल्पना या शर्त (wish condition supposition) आदि भाव प्रकट होने पर Singular Subject के लिए भी Plural Verb (बहुवचन

की क्रिया) का प्रयोग किया जाता है: **जैसे-**

I wish I were a king.

I wish it were possible.

He commanded as if he were my master.

इन वाक्यों में Singular Subject के साथ Plural Verb (बहुवचन की क्रिया) का प्रयोग शुद्ध है क्योंकि इनसे ऐसी अभिलाषा (wish) अथवा कल्पना (supposition) का भाव प्रकट हो रहा है जिसकी पूर्ति हो पाना असंभव है। अतः स्पष्ट है कि वाक्य से कोरी कल्पना का भाव (fact नहीं) प्रकट होने पर Rule of Agreement का Subject और Verb से संबंधित S – S P – P का नियम भंग हो जाता है और ऐसी परिस्थिति में Singular Subject के साथ भी Plural Verb प्रयुक्त किया जाता है।

Subjunctive Mood का प्रयोग मुख्यतः दो स्थितियों में किया जाता है- (1) अभिलाषा (wish) की अभिव्यक्ति हेतु तथा (2) वास्तविक तथ्य के विपरीत परिस्थिति (condition) की अभिव्यक्ति हेतु; **जैसे-**

I wish he were there.

If he were here, he would help us.

अन्य उदाहरण -

Incorrect : I wish I was as tall as my brother.

Correct : I wish I were as tall as my brother.

Incorrect : If Sheela was here now, she would show you how to cook.

Correct : If Sheela were here now, she would show you how to cook.

254. Mumbai is better to any seaport in India.

- (a) is better to any other seaport in
(b) was better to any of seaport in
(c) is better than any other seaport in
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'is better than any other seaport in' का प्रयोग उचित होगा। यह वाक्य 'Degrees of Comparison' के अंतर्गत है। जब दो असमान व्यक्तियों या वस्तुओं के मध्य तुलना की जाती है तो 'than' का प्रयोग किया जाता है।

255. The poor man humbly was assuring him that he meant no harm.

- (a) insured (b) assured
(c) censured (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'assured' (Past Tense) का प्रयोग उचित होगा।

256. By the time I receiving the letter, the date for the interview was already over.

- (a) I received the letter
- (b) I had receiving the letter
- (c) I was to receiving the letter
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) 'I received the letter' (Past Tense) का प्रयोग उचित होगा।

257. Despite seeing the danger zone sign the young boys jumped over the fence.

- (a) restricted zone (b) high risk zone
- (c) protected zone (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

258. Aren't you tired of this never-ending rain?

- (a) incessant (b) intermittent
- (c) continuous (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) 'incessant' अर्थात् 'निरंतर' का प्रयोग उचित होगा।

259. The more they earn, that much they spend.

- (a) More they earn, more they spend.
- (b) More they earn, the more they spend.
- (c) The more they earn, the more they spend.
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (c)

अंग्रेजी व्याकरण के अनुसार सही वाक्य विकल्प (c) है।

260. I refreshed myself by a cup of tea.

- (a) was refreshed (b) was refreshing
- (c) refresh (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) 'was refreshed' का प्रयोग उचित होगा क्योंकि यह वाक्य संरचना Passive Voice रूप में है।

261. There was no suggestion that the leader should resign.

- (a) expression (b) offer
- (c) desire (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

262. You cannot avoid to speak to someone when you both live in the same house.

- (a) speaking to someone when you both live in the same house.
- (b) speaking someone when you both live in the same house.
- (c) speaking with someone when we both live in the same house.
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) का प्रयोग उचित होगा। वाक्य में Infinitive (to + Verb) अर्थात् 'to speak' के स्थान पर Verb की Gerundial Form (Verb + ing) 'speaking' का प्रयोग सही है।

263. As soon as the train left Kharagpur and reached speed, a band of robbers brought out their revolvers and daggers.

- (a) Gained (b) Lost
- (c) Redoubled (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश (reached) के स्थान पर विकल्प (a) क्रिया (Verb) 'gained' का प्रयोग उपयुक्त होगा क्योंकि यहां पर रेलगाड़ी की गति में बढ़ोतरी की बात की गई है।

264. An instant later pandemonium was broken out.

- (a) had broken (b) was breaking
- (c) break (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'was broken' Simple Past Tense के स्थान पर 'had broken' यानि Past Perfect Tense का प्रयोग उचित होगा।

265. I, Nidhi Jain, is happy to express my views on the topics "Types of Pollution and their effect".

- (a) I, Nidhi Jain, is happy to express my view on the topic, "Types of Pollution and their effects".
- (b) I, Nidhi Jain, is going to be happy to express my views on the topic, "Type of Pollutions and their effects".
- (c) I, Nidhi Jain, am happy to express my views on topic, "Types of Pollutions and their effects".
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर (c)

अंग्रेजी व्याकरण नियमों के अनुसार सही वाक्य विकल्प (c) होगा। कर्ता (Subject) 'I' के अनुसार सहायक क्रिया 'am' तथा बहुवचन 'topics' के बजाय 'topic' और pollution एवं effect में -s लगाकर इसका बहुवचन बनाना सही है।

266. Being tired, he lays under the banyan tree.

- (a) Being tired, he laid under the banyan tree.
- (b) Being tired, he lay under the banyan tree.
- (c) Being tired, he lied under the banyan tree.
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर (b)

वाक्य में 'lays' के बजाय क्रिया 'lay' का प्रयोग करने से वाक्य शुद्ध हो जाएगा।

267. The train of the timing are subject to change.

- (a) The timings of the train has been subject to change.
- (b) The timings of the train have been subject to change.
- (c) The timings of the train are subject to change.
- (d) No improvement.

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2014
उत्तर (c)

दिया गया वाक्य क्रमबद्ध नहीं है। क्रमबद्ध करने पर विकल्प (c) शुद्ध वाक्य होगा।

268. The closer I approached the valley, so more dense became the vegetation.

- (a) the vegetation became more dense
- (b) the dense vegetation came
- (c) the more dense became the vegetation
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2014
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'the more dense became the vegetation' का प्रयोग वाक्य को अर्थपूर्ण बनाता है।

269. He had not even seen her presence in the same room.

- (a) rejected
- (b) registered
- (c) regretted
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2014
उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'registered' (पंजीकृत, पंजीबद्ध, निबद्ध) का प्रयोग उचित है।

270. He is on the brink of financial ruin.

- (a) periphery of
- (b) boundary of
- (c) side of
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2014
उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। रेखांकित वाक्यांश 'brink of' का अर्थ 'किनारा' होता है। 'on the brink of' का अर्थ होता है- अज्ञात, भयानक या उत्तेजक स्थिति के पास का बिंदु।

271. Prohibition is better than cure.

- (a) Prevention
- (b) Preparedness
- (c) Preventive
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2014
उत्तर (a)

रेखांकित शब्द के स्थान पर विकल्प (a) 'Prevention' (रोकथाम) का प्रयोग उचित है। 'Prevention is better than cure' एक Proverb (कहावत) है जिसका अर्थ है- 'परहेज एक इलाज है।' It is better to prevent a misfortune if you can, than to find a remedy for it after it has taken place.

272. It was she, not me, who put forth the attractive proposition.

- (a) she, not I
- (b) her, not me
- (c) her, not I
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2014
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश में चूंकि प्रथम कर्ता (Subject) के रूप में 'she' दिया गया है, उसके साथ 'me' Nominative Case के Pronoun का प्रयोग उचित नहीं होगा बल्कि द्वितीय कर्ता (Subject) के रूप में 'me' के स्थान पर 'I' का प्रयोग उचित होगा अतः विकल्प (a) she, not I का प्रयोग उपयुक्त है।

273. He was able to manage the business in the absence of his father.

- (a) execute
- (b) explore
- (c) carry on
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2014
उत्तर (d)

वाक्य के संदर्भ के अनुसार रेखांकित शब्द 'manage' का प्रयोग उचित है अतः सुधार की आवश्यकता नहीं है।

274. The teacher asked me what is your name?

- (a) what was my name
- (b) what my name was
- (c) what your name is
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2014
उत्तर (b)

दिया गया वाक्य Indirect Speech के रूप में है। नियम है कि यदि Direct Speech में Reported Speech प्रश्नसूचक शब्द (Question Word) यानि What, Which, Who, Whom, Whose, When, Where, How आदि से प्रारंभ होती है तो Indirect Speech में किसी अन्य Connective का प्रयोग नहीं किया जाता है। ये शब्द स्वयं Connective का कार्य करते हैं। प्रश्नसूचक शब्द ('What') के पश्चात कर्ता (Subject) लगाकर तत्पश्चात क्रिया (Verb) का प्रयोग करते हैं अतः रेखांकित वाक्यांश में 'what is your name ?' (Interrogative) को पहले Assertive में यानि 'what your name is' में बदलकर तत्पश्चात Indirect Speech बनाते हैं अर्थात् 'your' (Possessive Case) को 'my' में तथा सहायक क्रिया 'is' को 'was' में बदल देते हैं अतः विकल्प (b) सही है।

275. I then divested myself of my stinking clothes and washed my shirt.

- (a) in my stinking clothes
- (b) of my stink clothing
- (c) from my stinking clothes
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। 'Stink' का अर्थ होता है- बदबू ; दुर्गंध। 'Divest' का तात्पर्य होता है- 'छोड़ देना; छुटकारा पाना'। Divest के बाद Preposition का प्रयोग किया जाता है।

276. The train may be late, as it happened yesterday.

- (a) as it had happened yesterday
- (b) as happened yesterday
- (c) as it was happening yesterday
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश में 'it' का अनावश्यक प्रयोग किया गया है। 'as happened yesterday' का प्रयोग उचित है।

277. My daughters will be disappointed unless I'm home by 7.00 pm.

- (a) if I'm not home by 7.00 pm
- (b) unless I have gone home by 7 pm
- (c) unless I am going home by 7 pm
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2014

उत्तर (a)

कुछ ऐसे वाक्य होते हैं जिनमें दो भाग होते हैं। एक भाग में कोई शर्त (Condition) रहती है तथा दूसरे भाग में उसके परिणाम (Consequence) की चर्चा होती है। शर्त को 'if, unless, in

case, supposing, provided, that, but for, one more, were, should, had और and द्वारा व्यक्त किया जाता है। चूँकि दिए गए रेखांकित वाक्य में 'unless' द्वारा शर्त (Condition) को दर्शाया गया है, अतः नियमानुसार यहाँ 'unless' को 'if' में बदलकर वाक्य को नकारात्मक भाव देते हुए 'not' का प्रयोग उपयुक्त होगा।

278. The carpenter has been given a routine to finish his job.

- (a) framework
- (b) deadline
- (c) limitation
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'routine' का वाक्य के संदर्भ में प्रयोग उपयुक्त नहीं है। इसके स्थान पर विकल्प (b) 'deadline' (समयसीमा; अंतिम तिथि) का प्रयोग उचित होगा।

279. The labourers are bent at getting what is due to them.

- (a) bent for
- (b) bent upon
- (c) bent in
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2014

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'bent upon' का प्रयोग उचित है। 'bent upon' का तात्पर्य होता है- 'अपने लक्ष्य या उद्देश्य के लिए स्थिर होना' यानि 'दृढ़ संकल्प'।

280. Although the goal-keeper was responsible for the defeat in the important football match, nobody blamed him.

- (a) still nobody blamed him
- (b) nevertheless nobody blamed him
- (c) yet nobody blamed him
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

281. The children found the story funny.

- (a) humorous
- (b) bad
- (c) ridiculous
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। रेखांकित शब्द 'funny' का अर्थ 'हास्यजनक' होता है।

282. The cattle are fed on barley and grass.

- (a) cattles are fed
- (b) cattles are feeding
- (c) cattle is fed
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2014

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। 'cattle' एक समूहवाचक संज्ञा (Collective Noun) है एवं इसे बहुवचन (Plural) में प्रयोग किया जाता है। कुछ Nouns ऐसे हैं जिनका प्रयोग सदा बहुवचन (Plural) में होता है यद्यपि देखने में ये एकवचन (Singular) प्रतीत होते हैं। -s या -es लगाकर इन्हें बहुवचन (Plural) नहीं बनाया जा सकता; जैसे- Cattle; Cavalry; Clergy; Gentry; Infantry; Nobility; Poultry; Peasantry; Children. etc.

नोट: Cattle; Swine; Mankind; Police Public इत्यादि शब्द दोनों ही वचनों (Numbers) में प्रयुक्त किए जाते हैं यद्यपि इनका रूप दोनों ही वचनों में समान रहता है। चूंकि वाक्य कर्ता (Subject) बहुवचन (Plural) संज्ञा (Noun) है, अतः इसमें सहायक क्रिया (Verb) भी बहुवचन (Plural) ही प्रयुक्त होगी अर्थात् cattle के साथ सहायक क्रिया 'are' का प्रयोग उचित होगा।

283. The President shook hands with all the persons on the dais.

- (a) shook hands with all.
- (b) shook hands with each of the persons.
- (c) shook hands with everyone.
- (d) no improvement.

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश में वाक्य के भाव के अनुसार विकल्प (c) shook hands with everyone का प्रयोग उचित है।

284. The fronds of the coconut tree make a gentle musical note when the wind blows.

- (a) music note
- (b) music sound
- (c) musical sound
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'musical note' के स्थान पर 'musical sound' का प्रयोग उचित है। यहां वाक्य का भाव यह है कि जब हवा बहती है तब नारियल के पत्ते से आवाज आती है, इसलिए 'musical note' के स्थान पर 'musical sound' का प्रयोग उचित होगा।

285. The expert was very interesting in this candidate.

- (a) was having interest
- (b) was very interested
- (c) is having interest
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश में वाक्य के भाव के अनुसार विकल्प (b) 'was very interested' का प्रयोग उपयुक्त है।

286. The criminal was ordered to be hanged to death.

- (a) hung to death
- (b) hanged till death
- (c) hung till death
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश में वाक्य के भाव के अनुसार विकल्प (b) hanged till death का प्रयोग उपयुक्त है।

287. If a man remains as careful as he is in the beginning, there will be no failure.

- (a) he at the beginning
- (b) he was in the beginning
- (c) he in the beginning
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश को विकल्प (b) 'he was in the beginning' से प्रतिस्थापित करना उपयुक्त होगा। If one remains as careful at the end as he was at the beginning, there will be no failure.

288. Complete the formalities of registration of the workshop before you enter the hall.

- (a) formalities of registration for
- (b) formalities to register for
- (c) formalities to registering for
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश का विकल्प (a) formalities of registration for से प्रतिस्थापन उपयुक्त है।

289. She is quite well now, except a slight cold.

- (a) except for a slight cold
- (b) excepting a slight cold
- (c) except have a slight cold
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) except for a slight cold का प्रयोग उपयुक्त है।

290. The commoners joined the king's army at crushing the rebels.

- (a) without
- (b) in
- (c) into
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013 उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

291. He argued endlessly with him on the subject.

- (a) argued on and on
- (b) argued all the time
- (c) argued continuously
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

292. She sat on the tree to protect herself from the rain.

- (a) sat upon
- (b) sat before
- (c) sat under
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) sat under का प्रयोग उपयुक्त है।

293. I will be giving blood in the hospital at 9.00 a.m. tomorrow.

- (a) exchanging
- (b) contributing
- (c) donating
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

रेखांकित भाग के स्थान पर 'donating' का प्रयोग उचित है।

294. Children with disabilities and special needs also have the right to education just like normal children.

- (a) just as normal children do
- (b) even as normal children are doing
- (c) along with normal children
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश को विकल्प (a) 'just as normal children do' से प्रतिस्थापित करना उपयुक्त है।

295. The difficulty level of this problem is extremely great.

- (a) perplexity
- (b) hindrance
- (c) intricacy
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश पूर्ण अर्थ स्पष्ट कर रहा है, अतः सुधार की आवश्यकता नहीं है।

296. In the desert, the sun is the master; all else re-signs before its merciless rays.

- (a) collapses
- (b) falls
- (c) retires
- (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2008

उत्तर (a)

रेखांकित भाग का 'collapses' से स्थान परिवर्तन करना उचित है। 'collapses' का अर्थ है 'समाप्त हो जाना'।

297. They are bringing down the old bridge to build a new one.

- (a) destroying
- (b) damaging
- (c) demolishing
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश को विकल्प (c) 'demolishing' से प्रतिस्थापित करना उचित है।

298. All his efforts to find his lost child were in vane.

- (a) vein
- (b) wane
- (c) vain
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

वाक्य के भाव के अनुसार रेखांकित वाक्यांश को विकल्प (c) vain (व्यर्थ) से प्रतिस्थापित करना उपयुक्त है।

299. He came despite of his busy schedule.

- (a) nevertheless
- (b) but for
- (c) in spite of
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

रेखांकित Preposition 'despite of' के स्थान पर विकल्प (c) 'in spite of' का प्रयोग उपयुक्त है।

300. The receptionist asked the patient, "Who recommended you to Dr. Paulson?"

- (a) introduced
- (b) referred
- (c) alluded
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

दिया गया वाक्य Direct Speech में है। रेखांकित वाक्यांश को विकल्प (b) referred (निर्दिष्ट) से प्रतिस्थापित करना उपयुक्त है।

301. I intend to learn French next year.

- (a) learning (b) learn
(c) have learnt (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2008

उत्तर (d)

प्रश्न का रेखांकित भाग 'infinitive' (to + verb) है जोकि वाक्य की आवश्यकतानुसार उपयुक्त है अतः इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

302. I walked back home after the movie yesterday night.

- (a) last night (b) previous night
(c) that night (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश को विकल्प (a) 'last night' से प्रतिस्थापित करना उपयुक्त है।

303. The police needed him for armed robbery.

- (a) liked (b) was after
(c) were looking to (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2008

उत्तर (b)

रेखांकित भाग के स्थान पर 'was after' का प्रयोग सही है।

304. They have not spoken to each other since they quarrelled.

- (a) for (b) because
(c) ever since (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

305. The demonstration passed away peacefully.

- (a) passed out (b) passed
(c) passed on (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'passed' का प्रयोग उपयुक्त है।

306. You cannot pass as long as you study.

- (a) provided (b) unless
(c) less (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश को विकल्प (b) unless (जब तक कि) से प्रतिस्थापित करना उपयुक्त है।

307. Last evening I went to the optician and bought spectacles.

- (a) a spectacle (b) two spectacles
(c) a pair of spectacles (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'spectacles' के स्थान पर 'a pair of spectacles' का प्रयोग उचित है।

308. There is no more room for you in this compartment.

- (a) no more seat
(b) no more space
(c) no more accommodation
(d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2008

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

309. It is easy to see why cities grew on the river banks

- (a) along the river banks
(b) in the river banks
(c) upon the river banks
(d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2008

उत्तर (a)

रेखांकित भाग के स्थान पर 'along the river banks' (के समानान्तर; की बगल में) का प्रयोग वाक्य को सही अर्थ प्रदान करता है।

310. He kept us all in suspension regarding his future plans.

- (a) suspending (b) suspense
(c) suspicion (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

वाक्य के रेखांकित भाग को 'suspense' (दुविधा) से प्रतिस्थापित करना श्रेयस्कर है।

311. He returned the book after he read it.

- (a) was read (b) reading
(c) had read (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

वाक्य के रेखांकित भाग का 'had read' से प्रतिस्थापन उचित है।
क्योंकि वाक्य Past tense में है।

312. As he was a brave heart, Rakesh decided to join the army.

- (a) Though he was a brave heart
(b) Although he was a brave heart
(c) While he was a brave heart
(d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

313. They sat by the river bank with their legs remaining in the water.

- (a) swimming (b) dangling
(c) washing (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'dangling' (झुलाना; लटकाना) का प्रयोग उचित है।

314. A buffalo cannot defend a buffalo against lion.

- (a) A buffalo cannot defend another buffalo against a lion.
(b) Buffalo cannot defend buffalo against lions.
(c) Buffalo cannot defend a buffalo against lion.
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्य को विकल्प (a) से प्रतिस्थापित करना उचित है।

315. I sat down on the bench to look at the trophy I won as a prize.

- (a) I sat down on the bench to look at the trophy I had won as a prize.
(b) I sat down on the bench to look at the trophy I have won as a prize.
(c) I sat down on the bench to look at the trophy I had to win as a prize.
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्य को विकल्प (a) से प्रतिस्थापित करना उचित है।

316. One of my neighbours will sell his house who is going abroad.

- (a) One of my neighbours will who is going abroad sell his house.
(b) One who is going abroad of my neighbours will sell his house.
(c) One of my neighbours who is going abroad will sell his house.
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्य को विकल्प (c) से प्रतिस्थापित करना उचित है।

317. I like tea and I like coffee.

- (a) tea to coffee
(b) tea after coffee
(c) both tea and coffee
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'tea and I like coffee' के स्थान पर 'both tea and coffee' का प्रयोग उचित है।

318. Maggie took a hot bath because she was working in the garden all afternoon.

- (a) is (b) has
(c) had been (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

दिए गए वाक्य में Past Perfect Continuous Tense का भाव निहित है, अतः विकल्प (c) 'had been' का प्रयोग उचित है।

319. The country faced a rain fall deficit of eight percent after the four month long southwest monsoon.

- (a) during the
(b) at the end of the
(c) for the
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'at the end of the' का प्रयोग उचित है क्योंकि मानसून समाप्त होने के बाद ही वर्षा की कमी का पता चलेगा।

320. There are many species of parakeets in India, the recognizable being the Rose-ringed parakeet.

- (a) more recognizable (b) more recognized
(c) most recognizable (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'most recognizable' का प्रयोग उचित है।

321. Diamonds are eternal.

- (a) enduring (b) forever
(c) imperishable (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश 'eternal' के स्थान पर 'forever' का प्रयोग उचित होगा।

322. The cooking soup on the stove got burnt.

- (a) The soup cooking on the stove got burnt.
(b) The soup which has been cooking on the stove gets burnt.
(c) The soup which have been cooking on the stove got burnt.
(d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्य के स्थान पर विकल्प (a) का प्रयोग उचित है। यदि विकल्प (b) तथा (c) में has तथा have के स्थान पर had होता तो दोनों सही होते।

323. I have studied such characters at close hand.

- (a) close to hand (b) at close quarters
(c) close off hand (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'at close quarters' का प्रयोग उचित है।

324. He was too glad to see his friend.

- (a) very glad (b) so glad
(c) to glad (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'too glad' के स्थान पर 'very glad' का प्रयोग उचित है।

325. Seeing that she is very tired, I walked out of the room and let her sleep.

- (a) seeing that she are very tired
(b) seeing that she was very tired
(c) seeing she is tired
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'seeing that she was very tired' का प्रयोग उचित है क्योंकि वाक्य का अगला clause Past Tense में है।

326. She hurt her back while she worked yesterday.

- (a) worked out (b) had worked
(c) was working (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

वाक्य के रेखांकित भाग का 'Past Continuous' से प्रतिस्थापन वाक्य को सार्थक बनाता है।

327. I must quit the job now if I prefer a better one.

- (a) It's time I quit the job if I prefer a better one
(b) It's time I quite the better job if I prefer
(c) It's time the job quits me before I get the better job
(d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग (M.T.S.) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

328. He is so intelligent that he could win the quiz competition.

- (a) will (b) can
(c) should (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'can' का प्रयोग उचित है।

329. If the room had been brighter, Shweta would have been able to read for a while before bedtime.

- (a) If the room was brighter, Shweta would have been able to read for a while before bedtime.
(b) If the room been brighter, Shweta would have been able to read for a while before bedtime.

- (c) Had the room been brighter, Shweta would have been able to read for a while before bedtime.

(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (d) का प्रयोग उचित है।

330. He makes excellent portraits.

- (a) paints (b) portrays
(c) illustrates (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग (M.T.S.) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

331. The dog bite him.

- (a) beat him (b) bit him
(c) bitten him (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग (M.T.S.) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'bit him' का प्रयोग उचित है।

332. Students will have to take the test again tomorrow.

- (a) apply the test (b) avoid the test
(c) retain the test (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग (M.T.S.) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

333. The innocence of the child was obliterated due to hard labour.

- (a) maintained (b) increased
(c) destroyed (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग (M.T.S.) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। 'Obliterated' का अर्थ 'विरुद्ध करना' होता है।

334. He was given a lot of pressure to sign the deed.

- (a) told (b) forced
(c) asked (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग (M.T.S.) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश को विकल्प (b) 'forced' से प्रतिस्थापित करना उचित है।

335. Since she directing the play for quite some time, she knows the actors really well.

- (a) Since she has directed
(b) Since she has been directing
(c) Since she was directing
(d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग (M.T.S.) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित अंश को विकल्प (b) अर्थात् Present Perfect Continuous Tense से प्रतिस्थापित करना उपयुक्त है।

336. She is scrutinising hard for the final examination.

- (a) recollecting (b) recapitulating
(c) revising (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग (M.T.S.) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'scrutinising' के स्थान पर 'revising' का प्रयोग उचित होगा। परीक्षा (exam) से पहले 'revise' (दोहराना) किया जात है न कि recapitulate (संक्षेप में दोहराना) का। अतः Verb 'scrutinising' के स्थान पर 'revising' का प्रयोग उचित होगा।

337. This is the late edition of the Shakespearean play which was originally published in 1603.

- (a) later (b) latest
(c) latter (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग (M.T.S.) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित अंश का विकल्प (b) latest (हाल का) से प्रतिस्थापन उचित है।

338. You can borrow my laptop as long as you promise not to misuse it.

- (a) only long as (b) too long as
(c) so long as (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग (M.T.S.) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

339. On receiving his appointment letter, Ravi treated us with a sumptuous meal.

- (a) treated us to (b) treated us for
(c) treated us by (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग (M.T.S.) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश का विकल्प (a) 'treated us to' से प्रतिस्थापन उचित है।

340. The vivid photos of majestic animals and colourful birds from the wild-life park is a graphic depiction of what is beautiful in the continent of Africa.

- (a) is a graphic depiction of what was beautiful in
- (b) are graphic depictions of what is beautiful in
- (c) is a beautiful and graphic depiction of
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) में दिए गए वाक्यांश का प्रयोग उचित होगा। चूंकि Subject 'photos' बहुवचन है, अतः सहायक क्रिया are का प्रयोग उचित होगा।

341. New hires in this laboratory should anticipate excellent research opportunities and getting valuable clinical experience.

- (a) as well as
- (b) and also getting
- (c) and obtaining
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'as well as' का प्रयोग उचित होगा। 'as well as' का अर्थ है - के साथ-साथ

342. It is more better to take this route than the other one.

- (a) good
- (b) better
- (c) more good
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

Better का प्रयोग या तो अकेले या much के साथ करना अधिक उपयुक्त होता है। Much better एक Grammatical expression है जबकि more better ungrammatical expression है।

343. She is absent; she must be sick again.

- (a) She is absent; she has been sick again
- (b) She is absent; she is sick again
- (c) She is absent; she must have been sick again
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

दिए गए रेखांकित वाक्य में किसी भी सुधार की आवश्यकता नहीं है। She must be sick again shows that the illness is happening now.

344. Jackie has already gone to the airport she will meet us at the check-in counter.

- (a) gone to the airport and Jackie will meet us
- (b) gone to the airport and she will meet us
- (c) gone to the airport, she ought to meet us
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) में दिए गए वाक्यांश का प्रयोग उचित होगा। दो वाक्यांशों को जोड़ने हेतु Conjunction 'and' का प्रयोग होगा।

345. The place at which the two roads meet, you will find a small log cabin.

- (a) Where the two roads meet
- (b) At the place where the two roads meet
- (c) The place where the two roads meet
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (a) में दिए गए वाक्यांश का प्रयोग उचित होगा।

346. The Blue Whale, weighing more than 150 tons, the largest known animal on Earth.

- (a) weighing more than 150 tons, it is
- (b) weighing more than 150 tons, is the
- (c) which weighs more than 150 tons, being the
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

शुद्ध वाक्य होगा :- The blue whale, weighing more than 150 tons, is the largest known animal on Earth.

347. Although I was initially apprehensive, I found the eating of snails to be a rather pleasant experience.

- (a) I ate the pleasant snail's experience
- (b) I found the snails experienced
- (c) I found it to be a more pleasant experience
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

दिए गए वाक्य में किसी भी प्रकार के सुधार की आवश्यकता नहीं है। दिए गए वाक्य का हिंदी में अर्थ होगा :- "हालांकि प्रारंभ में मैं चिंतित था, लेकिन घोंघों को खाने का मेरा अनुभव काफी सुखद रहा।

348. The man ate an apple, an orange, and washed his hands.

- (a) an apple and an orange, and washed his hands
- (b) an apple, an orange, washed his hands
- (c) an apple, an orange and his washed hands
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

शुद्ध वाक्य होगा :- The man ate an apple and an orange, and washed his hands.

349. After we ate a spectacular nine-course dinner, three television shows were watched by us.

- (a) we were watching three television shows
- (b) we engaged in the watching of three shows
- (c) we watched three television shows
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

शुद्ध वाक्य होगा :- After we ate a spectacular nine-course dinner, we watched three television shows.

350. They left the hotel by car where they had been staying.

- (a) They left the hotel where they had been staying by car
- (b) They left where they were staying in a hotel by car
- (c) In a car they left where they were staying in a hotel.
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

यहां पर जिस होटल में वे रह रहे थे, को कार से छोड़ देने की बात कही जा रही है, विकल्प (a) में वाक्य सही तरीके से संरचित है। प्रथमतः और Principal clause के रूप में They left the hotel है और फिर Hotel की विशेषता बताते हुए Where they had been staying by car सही प्रस्तुति है।

351. Will you lend me few rupees in this hour of need?

- (a) lend me a little rupees
- (b) borrow me a few rupees
- (c) lend me a few rupees
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

वाक्य में few rupees उधार पर देने की प्रार्थना की जा रही है परंतु few rupees से तात्पर्य तो 'न के बराबर रुपए हुए'। अतः इसका प्रयोग 'lend me a few rupees' जिसका तात्पर्य 'कुछ थोड़े से रुपए' है सही होगा।

352. Five years ago today, I am sitting in a small Japanese car driving across Poland towards Berlin.

- (a) was sitting
- (b) sat
- (c) have been sitting
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

घटना 5 वर्ष पूर्व आज के ही दिन की है जब वह बर्लिन की ओर पोलैंड के पार जापानी कार चलाकर जा रहा था। ऐसी स्थिति में दिए गए वाक्य में वर्तमान सातत्य (Present Continuous) का प्रयोग कदापि उचित नहीं है, अतः Past Continuous Tense का प्रयोग सही होगा।

353. He could not look anything in the dark room.

- (a) look at
- (b) see
- (c) see through
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

वाक्य में प्रयुक्त look का प्रयोग उपयुक्त इसलिए नहीं है क्योंकि इससे तात्पर्य केवल एक दिशा में देखना है जबकि 'see' से तात्पर्य सामान्य रूप से आंखों से अवलोकन करना है। फिर यह Sentence Past Indefinite में Could के प्रयोग से स्पष्ट है। अतः see उपयुक्त है।

354. No one could explain how a calm and balanced person like him could penetrate such a mindless action his friends.

- (a) perpetuate
- (b) perpetrate
- (c) precipitate
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

दिए गए Sentence इस अर्थ को स्पष्ट किया गया है कि एक संतुलित और शांत व्यक्तित्व वाला व्यक्ति कैसे ऐसा सिरफिरेपन का अपराध अपने मित्रों पर कर सकता है, Perpetrate का अर्थ है:- पाप या दोष करना।

355. Anyone who would speak with authority on the poets of the Renaissance must have a broad acquaintance with the writers of classical antiquity.

- (a) Anyone who will speak
- (b) If one would speak
- (c) Anyone desirous for speaking
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

वाक्य पूरी तरह से स्पष्ट है और किसी भी सुधार की जरूरत नहीं है।

356. He found a wooden broken chair in the room.

- (a) wooden and broken chair
- (b) broken wooden chair
- (c) broken and wooden chair
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

उसे कमरे में एक लकड़ी की कुर्सी मिली जिसकी विशेषता है कि वह टूटी है। अतः यही pattern ठीक है।

357. The starving and crawling people in the television programme looked more like beasts than tiring creatures.

- (a) posed
- (b) resembled
- (c) seemed
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

वाक्य में प्रयुक्त कथन कि भूख से मर रहे और क्लिप करते लोग टीवी पर tiring creature की अपेक्षा जानवर मालूम पड़ते थे।

358. I took the cycle which he bought yesterday.

- (a) that he bought yesterday.
- (b) which he had bought yesterday.
- (c) that he has bought yesterday.
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

यहां पर Past Perfect Sentence के प्रयोग के द्वारा मैंने वह साइकिल ली जो उसने बीते हुए काल में खरीदी थी, उपयुक्त है।

359. Having only a few hours left, she wondered as she would finish the assignment.

- (a) that if
- (b) whether
- (c) that
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2013

उत्तर—(b)

काम पूरा करने की समय सीमा थोड़ी बची होने के कारण उसे आश्चर्य लग रहा था कि क्या वह अपना कार्य समय सीमा में पूरा करे। अतः यही अपेक्षित विकल्प है।

360. She prefers tea than coffee.

- (a) tea to
- (b) tea over
- (c) tea more than
- (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

जहां पर Prefers (वरीयता) का प्रयोग होता है वहां तुलना में than का प्रयोग न होकर to का प्रयोग होता है।

361. Mutual shakes of hands was exchanged.

- (a) Both shakes of hands was carried.
- (b) The hand shakes were exchanged.
- (c) They shook hands with each other.
- (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

हाथ मिलाने में दोनों तरफ से गर्मजोशी में भावनाओं की लहरें उछाल मारती हैं।

362. The incident made a deep impression on me.

- (a) rounded
- (b) profound
- (c) slight
- (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

363. He, I, She and They cooked the food.

- (a) I, He, She and They cooked the food.
- (b) They, I, He and She cooked the food.
- (c) He, She, They and I cooked the food.
- (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

कर्ताओं का क्रम Third person, Second and First person के अनुसार होता है।

364. The newspaper report of the killing verified with the police findings.

- (a) authenticated
- (b) corroborated
- (c) confirmed
- (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

समाचार-पत्रों में कत्ल की रिपोर्ट की पुलिस जांच में पुष्टि हो गई।

365. The saint said that men are mortal.

- (a) said that men is mortal.
- (b) advised men are mortal.
- (c) said that men were mortal.
- (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

वाक्यांश पूर्णतः शुद्ध है।

366. There is no alternate offered to us.

- (a) way
- (b) solution
- (c) choice
- (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

हमें किसी प्रकार का विकल्प नहीं दिया गया।

367. The voluntary organization appealed to the people to come forward to help the victims and said that each may contribute what they can.

- (a) each may contribute what he can
- (b) each may contribute what they can
- (c) each may contribute what each one can
- (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

प्रत्येक व्यक्ति अपनी सामर्थ्य के अनुरूप चंदा दे सकता है।

368. There is no escape in the container for the water to flow

- (a) outlet
- (b) inlet
- (c) drainage
- (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

डिब्बे में से पानी निकलने के लिए बाहर का कोई रास्ता नहीं।

369. The problem was so complicated to be solved in a day.

- (a) too
- (b) very
- (c) much
- (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. (Tier-II) परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

समस्या इतनी जटिल थी कि उसे एक दिन में सुलझाया नहीं जा सकता था।

370. The workers were bent at getting their dues.

- (a) bent for getting
- (b) bent upon getting
- (c) bent in getting
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

किसी भी कार्य को करने के लिए जद्दोजिहद को 'bent upon getting' से व्यक्त करते हैं।

371. Jatin's case against Jagat was trivial.

- (a) insignificant
- (b) harmful
- (c) tolerable
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

Trivial का अर्थ है, मामूली, तुच्छ या नगण्य, जो दिए गए वाक्य के संदर्भ में उपयुक्त है।

372. How can one adjust among a passive lot?

- (a) People who are cold and without feeling
- (b) A lot of crowd
- (c) Indolent people
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

प्रयोग सही है और भावाभिव्यक्ति के अनुसार निष्क्रिय लोगों के बीच समायोजन मुश्किल है।

373. Her activities are limited only to cooking and washing clothes.

- (a) limited by
- (b) limited to
- (c) not limited to
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

यहां पर only का प्रयोग अनावश्यक है। अतएव Gerundial expression में to का प्रयोग उपयुक्त है।

374. My sister doesn't have as much jewellery as my mother.

- (a) My mother has jewellery but not more than my sister
- (b) My sister has too much jewellery.
- (c) My mother has more jewellery than my sister
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

यहां पर तुलनात्मक अभिव्यक्ति है फलतः than का प्रयोग उपयुक्त है।

375. He proved himself unique for he refused to go with the tide.

- (a) go in the tide
- (b) go against the tide
- (c) go by the tide
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉस्किंग परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

Go with the tide एक Idiom है जिसका अर्थ है, to follow what every one else is doing.

376. The building you are talking about is not existing.

- (a) have not been existing
- (b) does not exist
- (c) has not been existing
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

Existence का तात्पर्य वर्तमान स्थिति में होने से है अतः दोहरे Gerund के प्रयोग के बजाय वाक्य को Present Indefinite में बनाना ठीक होगा।

377. His lecture was banned because of the bandh.

- (a) called off
- (b) disturbed
- (c) interrupted
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

यहां पर Bandh के कारण सभी प्रकार से जनजीवन अस्त व्यस्त है। फलतः lecture को पहले ही Call off यानी रद्द कर देना या रोक देना बेहतर विकल्प है।

378. Some people garner new experiences after retirement.

- (a) episodes
- (b) events
- (c) happenings
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

सेवानिवृत्ति के बाद नए-नए अनुभवों को सहेजना एक स्वाभाविक प्रक्रिया है। इसमें Episode (अध्याय), Event (घटना) या Happenings (संभावितारें) कोई उपयुक्त नहीं है।

379. The deaf man asked me to speak up.

- (a) speak in
- (b) speak into
- (c) speak down
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

बहरा व्यक्ति स्वाभाविक है, ऊंचा सुनता है फलतः वह ऊंची आवाज में बोलने के लिए कहेगा। speak up अर्थात् जोर से बोलना। अतः विकल्प (d) अभीष्ट उत्तर होगा।

380. Modern medicine promotes good health.

- (a) means
- (b) preaches about
- (c) praises
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर (d)

आधुनिक औषधि अच्छे स्वास्थ्य को बढ़ावा देती है। अतः वाक्य शुद्ध है, किसी भी सुधार की आवश्यकता नहीं है।

381. The editor gaveme a time-line to finish the article.

- (a) guideline
- (b) deadline
- (c) decl ine
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

जब किसी कार्य के लिए निश्चित और अंतिम समय सीमा दी जाती है तो उसे deadline कहते हैं अतः यही उपयुक्त है।

382. Despite having many other opportunities, he went for Police Service.

- (a) liked
- (b) opted
- (c) selected
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर (b)

बहुत सारे विकल्प खुले होने पर उन अवसरों में एक को चुनने के लिए प्रयुक्त होने वाला वैकल्पिक शब्द Opt है यह Perfect Tense में प्रयोग है अतः Opt का Past Participle रूप प्रयुक्त हुआ है।

383. Presently, she is busy composing the music for her next play.

- (a) At the present
- (b) In the present
- (c) At present
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर (c)

Presently से तात्पर्य फिलहाल, अभी से हैं। अतः At present जिसका भाव 'वर्तमान में' है, अधिक उपयुक्त है।

384. I love him because he is a good man by heart.

- (a) at heart
- (b) of heart
- (c) in heart
- (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉसिंग परीक्षा, 2013

उत्तर (a)

At heart idiom का प्रयोग उस परिस्थिति/गुणवत्ता के लिए किया जाता है जो उसके अन्तर्मन में होती है, भले ही बाहर से ऐसा न प्रतीत होता है, अतः यही उपयुक्त है। By heart का प्रयोग याद करने के अर्थ में होता है।

385. I shall stand near you in wealand woe.

- (a) stand by
- (b) stand with
- (c) stand close to
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर Phrasal verb 'stand by' ('to remain, loyal to, aid or support; सहायता करना; निभाना) का प्रयोग उचित है।

386. In international and national affairs, it is tolerance and not love that is of supreme importance.

- (a) matters
- (b) issues
- (c) perspective
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

387. He has seen many ups and downs in life but he has never been as much dejected as he is today.

- (a) that much dejected
- (b) so much in dejection
- (c) so dejected
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

यहां पर विकल्प (c) 'so dejected' का प्रयोग समुचित है जिसका तात्पर्य 'खिन्न' है।

388. Socrates had many disciples and the most great of them was Plato.

- (a) the greater
- (b) the greatest
- (c) greatest
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

Most great का प्रयोग अनुपयुक्त है क्योंकि great का Superlative degree, greatest होता है और सभी Superlative degree के पहले 'the' का प्रयोग उचित होता है।

389. Neither the judge nor I am ready to announce who is the winner.

- (a) am ready to announce who the winner is.
- (b) are ready to announce who the winner is.
- (c) is ready to announce who is the winner
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

जब Neither – nor का प्रयोग होता है तो वचन एवं Part of Speech दोनों के बाद एक ही प्रकार का होना चाहिए। चूंकि judge और I दोनों Singular number में है अतः सहायक क्रिया बाद वाले Subject के अनुसार होगी अतः विकल्प (a) सबसे अधिक उपयुक्त है।

390. The crowd was anomalous but orderly.

- (a) clamorous
- (b) indisciplined
- (c) uncontrollable
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

प्रयुक्त शब्द Anomalous से तात्पर्य नियम विरुद्ध, अनियमित है परंतु Clamorous से तात्पर्य 'कोलाहलपूर्ण भीड़' से है जो सुव्यवस्थित थी अतः विकल्प (a) ठीक है।

391. No sooner had I entered the house when the lights went out.

- (a) than
- (b) then
- (c) and
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

No sooner. than के प्रयोग में दो tenses में दो वाक्य होते हैं एक Past Perfect में तो दूसरा Past Indefinite में है अतः विकल्प (a) उचित है।

392. The lawyer of ten instigated arguments.

- (a) solved
- (b) lost
- (c) started
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'started' का प्रयोग उचित है।

393. After adequate deliberations the council can see scarcely any valid reason for its reviewing the request.

- (a) cannot see scarcely any valid reason for its
- (b) can see scarcely any valid reason for its
- (c) can scarcely see any valid reason for its
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'can scarcely see any valid reason for its' का प्रयोग उचित होगा क्योंकि scarcely एक adverb है और उसे see (verb) के साथ प्रयुक्त होना चाहिए।

394. The Vice Principal decided to resign when he was passed over for promotion to Principal.

- (a) passed by
- (b) passed off
- (c) passed out
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012
उत्तर (d)

Passed over से तात्पर्य लंघित करके अन्य को स्थान देना है अतः वाक्य में Vice-Principal के इस्तीफे का निर्णय सही है।

395. After several days' tour, we became convinced that the climate of this place was like Srinagar in winter.

- (a) in winter was like Srinagar
- (b) was like that of Srinagar in winter
- (c) was like Srinagar's in winter
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012
उत्तर (b)

तुलना में यह प्रयोग उपयुक्त है फलतः वाक्य After several days' tour we became convinced that the climate of this place was like that of Srinagar in winter

396. Our team has not yet arrived. I wonder when it will arrive.

- (a) it will be arriving
- (b) it arrives
- (c) it can arrive
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012
उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

397. If only I had known about your arrival, I might have come to the station to receive you.

- (a) could have
- (b) should have
- (c) would have
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'would have' का प्रयोग उचित है।

398. If he does not succeed this year, he would give the examination again next year.

- (a) would take
- (b) would be giving
- (c) will be taking
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012
उत्तर (a)

परीक्षा देने से तात्पर्य स्वयं का परीक्षण लेना है अतएव यह विकल्प सही है Give का प्रयोग विपरीत संदर्भ में होगा।

399. Unless the Pakistani government does not demolish the terrorists' training camp, there can be no peace in the region.

- (a) do not demolish
- (b) demolishes
- (c) will not demolish
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012
उत्तर (b)

Unless का प्रयोग शर्त के लिए हुए समय के साथ होता है जिसका तात्पर्य है जब तक कि नहीं अतः does not demolish के स्थान पर 'demolish' का प्रयोग करते हुए हम वाक्य के भाव और संरचना को सही रख सकते हैं।

400. A new and stronger Indian society is growing at top of the deep trenches left by centuries of colonial repression.

- (a) at the top of the deep trench
- (b) on top of the deep trench
- (c) at to the top of the deep trenches
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012
उत्तर (b)

यहां पर On top of the deep trench सही भाव देता हुआ सही प्रयोग है।

401. Germany has more neighbours than all European states.

- (a) than any other European state
- (b) rather than other European states
- (c) rather than all European states
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012
उत्तर (a)

Germany has more neighbours than any other European state सही प्रयोग है।

402. I always prefer staying indoors to go out on a summer day.

- (a) than to go out (b) than going out
(c) to going out (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'to going out' का प्रयोग उचित है।

403. Were the politicians to assess themselves, they would find that they have lost their credibility long back ?

- (a) have lost their credentials
(b) have been losing their
(c) had lost their credibility
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

वाक्य के रेखांकित अंश को विकल्प (c) had lost their credibility से प्रतिस्थापित करना सही है।

404. The opposition is very weak to pose any serious challenge in Uttar Pradesh.

- (a) too weak
(b) very much weak
(c) rather too much weak
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'is very weak' के स्थान पर 'too weak' का प्रयोग उचित होगा।

405. The government has no choice than to curtail the subsidies in order to contain the increasing fiscal deficit.

- (a) other than to curtailing
(b) but to curtail
(c) only to curtail
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

सरकार के पास सुविधा कम करने के अलावा कोई विकल्प नहीं है अतः विकल्प (b) का प्रयोग सही है।

406. There is no place in the bus, it is already over-crowded.

- (a) berth (b) vacancy
(c) room (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

गाड़ी, बस या ऐसे किसी वाहन में 'स्थान न होने' को no room के द्वारा व्यक्त किया जाता है अतः सही वाक्य There is no room in the bus, it is already overcrowded है।

407. The man who will score the maximum points, will carry the trophy.

- (a) who would score the maximum points
(b) No improvement
(c) who scores the maximum points
(d) who the maximum points scores

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-II) परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

एक ही संयुक्त वाक्य में दोनों Clause Future Tense में होना सही नहीं है अतः एक को Present Tense में होना उचित है अतः विकल्प (c) उपयुक्त है।

408. Japanese armies effort to destroy the Allied forces at Imphal and invade India, but were driven back into Burma.

- (a) strengthened to destruct
(b) No improvement
(c) attempted to destroy
(d) experimented to destroy

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

वाक्य का भाव है कि जापानी सेल ने एलाइड (फोर्सज) शक्तियों को इम्फाल में नष्ट करके भारत की ओर अभियान करना था जिसे Attempted to destroy से अच्छा व्यक्त कर सकते हैं।

409. India is one of the most vibrant democracies of the world.

- (a) lively democracies
(b) No improvement
(c) brightest democracy
(d) vibrant democracy

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

410. Strangely enough, the candidates restricted themselves to small rallies and kept away from some rural areas.

- (a) the candidates have restricted themselves
- (b) No improvement
- (c) the candidates restricted themselves
- (d) the candidates were restricted to themselves

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

411. My teacher is the kinder of all.

- (a) kindest
- (b) No improvement
- (c) kind
- (d) kindly

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

यहां पर Superlative degree 'kindest' का प्रयोग सही है।

412. The accident occurred in the centre of the road.

- (a) way
- (b) No improvement
- (c) middle
- (d) path

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

सड़क की मध्यस्थ रेखा होती है centre (केन्द्र) नहीं अतः विकल्प (c) सही है।

413. Hardly had I reached the station when the train started.

- (a) since
- (b) No improvement
- (c) then
- (d) than

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

414. He is wilful to help you.

- (a) wilfully
- (b) No improvement
- (c) willingly
- (d) willing

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

यहां पर स्वेच्छा से सहायता के भाव को व्यक्त किया गया है अतः willing उचित है।

415. His father died when he was very young.

- (a) took off
- (b) No improvement
- (c) broke down
- (d) passed away

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

416. He stopped to work an hour ago.

- (a) working
- (b) No improvement
- (c) worked
- (d) to have worked

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड-'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

यहां पर Infinitive के स्थान पर Gerundial explanation सही है अतः विकल्प (a) उचित है।

417. He has left for London last night.

- (a) was leaving
- (b) had left
- (c) left
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

Simple Past का प्रयोग भूतकाल में संपन्न हुए किसी कार्य को प्रदर्शित करने के लिए किया जाता है अतः विकल्प (c) सही है।

418. I hope we have taught our children to know right from wrong.

- (a) know right and wrong
- (b) understand right and wrong
- (c) see what is right
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

उपर्युक्त वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

419. It is not wise to do the work at the eleventh hour.

- (a) on the eleventh hour
- (b) at the moment
- (c) at the end
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

at the eleventh hour से तात्पर्य अंतिम समय से है। उपर्युक्त Sentence पूर्णतः सही है अतः उसमें किसी सुधार की आवश्यकता नहीं है।

420. Books are ones best friends.

- (a) ones' (b) once
(c) one's (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) one's का प्रयोग उचित है।

421. The Principal was praised on his fiftieth birthday.

- (a) rewarded (b) awarded
(c) honoured (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (c)

उपर्युक्त Sentence में honoured का प्रयोग उपयुक्त है।

422. He is one of those who believe in God.

- (a) of those who believes
(b) who believe
(c) who has believe
(d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

423. This box of chocolates belonged to me.

- (a) belong (b) belongs
(c) is belonging (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (b)

दिए गए Sentence में belongs का प्रयोग उपयुक्त है।

424. Hewon't hear you provided you shout.

- (a) in case (b) as long as
(c) unless (d) No improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

unless से तात्पर्य 'जब तक नहीं' से है अतः उपर्युक्त Sentence में unless का प्रयोग उपयुक्त है।

425. The ship is at the anchor and the sailors are now at ease.

- (a) at an anchor (b) at its anchor
(c) at anchor (d) No improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

at anchor एक Idiom है अतः रेखांकित भाग को विकल्प (c) at anchor से प्रतिस्थापित करना सही है।

426. They objected to the plan on the grounds that it was too expensive.

- (a) declined (b) disagreed
(c) refused (d) No improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

उपर्युक्त Sentence में विकल्प (d) No improvement का प्रयोग उपयुक्त है।

427. Very little rice was found in the pot after all the guests had eaten.

- (a) remained (b) was cooked
(c) stored (d) No improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

Remained से तात्पर्य बने रहने/बचे रहने से है अतः उपर्युक्त Sentence के परिप्रेक्ष्य में remained का प्रयोग सही है।

428. The policeman captured the first car that approached and ordered the driver to take the injured child to the hospital.

- (a) commandeered (b) interrupted
(c) caught (d) No improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

दिए गए Sentence के संदर्भ में Commandeered, take possession or control of (vehicles buildings etc.) forcibly or for official purposes का प्रयोग उपयुक्त है।

429. The train left before he has reached the station.

- (a) reaches (b) will reach
(c) reached (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

दिए गए Sentence में reached का प्रयोग उपयुक्त है।

430. We must start now unless it will be too late.

- (a) but (b) or
(c) until (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

दिए गए Sentence में or का प्रयोग उपयुक्त होगा क्योंकि दिया गया Sentence, Compound Sentence है और वैकल्पिक है।

431. Don't worry, there is less time for the train to arrive.

- (a) many (b) enough
(c) more (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

उपर्युक्त Sentence में enough (पर्याप्त) का प्रयोग उपयुक्त है।

432. I was mad on him.

- (a) at (b) towards
(c) for (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

433. He decided to reveal the corruption in his department to the media.

- (a) expose (b) show
(c) disclose (d) No improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

Expose से तात्पर्य बेनकाब करना, प्रकट करने से है अतः उपर्युक्त Sentence के परिप्रेक्ष्य में expose का प्रयोग उचित है।

434. You shall have attended if the court had instructed you to do so.

- (a) would have had to attend
(b) would attend
(c) would have to
(d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

Court का आदेश बाध्यकारी होता है अतः दिए गए Sentence के परिप्रेक्ष्य में would have had to attend का प्रयोग उपयुक्त है।

435. The relics of Greece over which such a great deal of evidence has been collected should be preserved.

- (a) from which (b) on which
(c) ascent which (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

Relics से तात्पर्य 'अवशेष' से है जिससे दिए गए Sentence में from which का प्रयोग उपयुक्त है।

436. When the beverage was ready, they drank possibly as much as they could.

- (a) as much as they possibly could
(b) as much as possibly they could
(c) as much as they could possibly
(d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

दिए गए Sentence के परिप्रेक्ष्य में 'as much as they possibly could' का प्रयोग उपयुक्त है।

437. A citizen is expected to give allegiance to his country of origin.

- (a) homage (b) loyalty
(c) obedience (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

Allegiance से तात्पर्य निष्ठा, राजभक्ति से है अतः उपर्युक्त Sentence में किसी सुधार की आवश्यकता नहीं है।

438. We were with daggers drawn despite attempts to understand each other.

- (a) in (b) on
(c) at (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

with daggers drawn के स्थान पर at daggers drawn का प्रयोग उपयुक्त है। Idiom 'at daggers drawn' का अर्थ 'घोर शत्रुता' होता है।

439. The manager's role is to define and resolve problems.

- (a) identify and resolved
(b) defined and resolved
(c) spot and resolved
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

दिया गया Sentence पूर्णतः सही है।

440. The little boy kicked the ball.

- (a) have been kicked by the ball
(b) has been kicked the ball
(c) was kicked the ball
(d) kicked the ball

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

उपर्युक्त Sentence के परिप्रेक्ष्य में क्रिया का Second form 'kicked the ball' प्रयोग सही है।

441. Playing cricket and football are his best hobbies.

- (a) favourite (b) closest
(c) friendliest (d) worst

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

Hobbies (रुचियाँ) के लिए favourite का प्रयोग उपयुक्त है।

442. Laura forgot her friend's birthday, so she make her a card when she finally remembered.

- (a) bought her a card
- (b) send her a card
- (c) dispatch her a card
- (d) e-mail her a card

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'make her a card' के स्थान पर 'bought her a card' का प्रयोग उचित होगा। यदि विकल्प (b) में 'send' के स्थान पर 'sent' होता तो यह भी सही होता।

443. Rajan has got many friends because he has got much money.

- (a) a lot of money (b) enough money
- (c) bags of money (d) very much money

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (a)

दिए गए Sentence के परिप्रेक्ष्य में 'a lot of money' का प्रयोग उपयुक्त है।

444. One of my friend is an engineer.

- (a) One of my friends
- (b) One among my friends
- (c) One of friend of mine
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (a)

मेरे मित्रों में से एक इंजीनियर है अतः उपर्युक्त Sentence के संदर्भ में विकल्प (a) उपयुक्त है।

445. The constitution of India guaranteed each citizen equal rights and privileges

- (a) India gauranties (b) India guarantees
- (c) India guarantys (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (b)

भारत का संविधान प्रत्येक नागरिक को समान अधिकार और सुविधाएं प्रदान करता है अतः उपर्युक्त Sentence के संदर्भ में विकल्प (b) उपयुक्त है।

446. Do you appraise any difficulty in your neighbourhood after the recent theft ?

- (a) apprise (b) approach
- (c) apprehend (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'appraise' के स्थान पर 'apprise' का प्रयोग उचित होगा। शब्द 'appraise' का तात्पर्य है- 'मूल्यांकन करना' तथा शब्द 'apprise' का तात्पर्य है- 'सूचित करना'। यहां वाक्य का अर्थ 'चोरी के बाद कठिनाई को सूचित करना' है।

447. The driver drove slowly so as not to overturn his load.

- (a) in order that not to overturn his load
- (b) that he may not overturn his load
- (c) not to overturn his load
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (a)

In order that से तात्पर्य 'ताकि' से है अतः उपर्युक्त दिए गए Sentence के परिप्रेक्ष्य में विकल्प (a) उपयुक्त है।

448. A bird in a hand is worth two in the bush.

- (a) hands (b) hand
- (c) the hand (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (c)

यह एक Proverb (कहावत) है जिसमें a hand के स्थान पर विकल्प (c) the hand का प्रयोग सही है। इस proverb का अर्थ है a sure advantage is better than a problematical advantage, even though the latter promises to be twice as good (आधी छोड़ सारी को धावै, आधी रहे न सारी पावै)

449. He nobly acquitted himself in the battle.

- (a) acquitted himself nobly
- (b) nobly acquitted in the battle
- (c) acquitted nobly in the battle
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (a)

रेखांकित अंश के स्थान पर विकल्प (a) acquitted himself nobly का प्रयोग उपयुक्त है।

450. While at Mumbai I stayed in a hotel and much of my time was spent in interviewing people.

- (a) spent much of my time
- (b) I had spent much of my time
- (c) much of my time had been spent
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (a)

दिए गए Sentence के परिप्रेक्ष्य में विकल्प (a) 'spent much of my time' का प्रयोग उपयुक्त है।

451. None as thebravedeserve the fair.

- (a) though (b) but
(c) if (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (b) 'but' का प्रयोग उचित है। None but the brave deserves the fair. यह एक Proverb (कहावत) है जिसका तात्पर्य है- Only a courageous and gallant man deserves a beautiful woman, only the best deserves the best. None but the brave means only brave people.

452. Where had you been playing since we last played together ?

- (a) are you playing (b) have you been playing
(c) would you play (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (b)

रेखांकित भाग को विकल्प (b) have you been playing से प्रति- स्थापित करना सही है।

453. He ought not to have done that, oughtn't he ?

- (a) has he (b) did he
(c) ought he (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (c)

उपर्युक्त Sentence नकारात्मक है अतः Question Positive में होगा। इसलिए ought not he के स्थान पर ought he का प्रयोग उपयुक्त है।

454. He leapt at the opportunity that come in his way.

- (a) came to his way (b) came his way
(c) came on his way (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (b)

चूँकि Sentence का Principal Clause Past Tense में है अतः Sub-ordinate Clause भी Past Tense में होगा अतः come in his way के स्थान पर came his way का प्रयोग उपयुक्त होगा।

455. Fools rush in when angels fear to tread.

- (a) because (b) if
(c) where (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर विकल्प (c) 'where' का प्रयोग उचित है। यह एक Proverb (कहावत) है। इसका तात्पर्य है- Ignorant or inexperienced individuals get involved in situations that wiser persons would avoid.

456. Take an early breakfast and then you should start your work.

- (a) start your work
(b) you should start your work
(c) you should then start your work
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (a)

उपर्युक्त Sentence आज्ञासूचक है अतः Sentence के परिप्रेक्ष्य में start your work का प्रयोग उपयुक्त है।

457. The tortures could not make the man recant.

- (a) reckon (b) renew
(c) recur (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (d)

Recant से तात्पर्य स्वयं को वंचित करने, त्याग करने से है। Sentence सार्थक है अतः किसी सुधार की आवश्यकता नहीं है।

458. Let us make ourselves merry.

- (a) make merry (b) make merry ourselves
(c) ourselves make merry (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (a)

दिए गए Sentence के परिप्रेक्ष्य में 'make merry' का प्रयोग उचित है।

459. A humorous incident happened on the way to college.

- (a) amusing (b) dramatic
(c) ridiculous (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (c)

उपर्युक्त Sentence के परिप्रेक्ष्य में ridiculous (हास्यास्पद) का प्रयोग उपयुक्त है।

460. Myself Rajesh Mehta.

- (a) I am (b) Myself
(c) Myself is (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (a)

Myself के स्थान पर 'I am' का प्रयोग उपयुक्त है।

461. The qualities which have supported Tilak and given him his hard-earned success have been rare in Indian politics.

- (a) have given (b) gave
(c) had given (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (b)

given के स्थान पर gave का प्रयोग उपयुक्त है।

462. Have you taken your breakfast ?

- (a) done (b) had
(c) eaten (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (b)

रेखांकित अंश का विकल्प (b) से प्रतिस्थापन उपयुक्त है।

463. You can't get good marks unless you don't work hard.

- (a) until you don't (b) till you don't
(c) unless you (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (c)

Unless का अर्थ 'जब तक नहीं' होता है, जो स्वयं नकारात्मक है अतः इसके साथ नकारात्मक don't का प्रयोग नहीं होगा।

464. I am having two sisters.

- (a) had (b) have had
(c) have (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (c)

उपर्युक्त Sentence में I के साथ have का प्रयोग उपयुक्त है।

465. They will arrive today night.

- (a) at night today (b) at night
(c) tonight (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (c)

Today night का प्रयोग अनुपयुक्त है। इसके स्थान पर tonight का प्रयोग उपयुक्त है।

466. I am working here from 2008.

- (a) have been working here from
(b) have been working here since
(c) have worked here from
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2012
उत्तर (b)

2008 एक निश्चित समय है जिसके लिए since का प्रयोग होगा। सामान्यतः इसका प्रयोग Present Perfect Continuous में होता है।

467. Can any spiritually dead man be so as to have no love for his native country ?

- (a) Can any dead man be so as to have no spiritual love for his native country ?
(b) Can any man be so spiritually dead as to have no love for his native country ?
(c) Can any native man be so dead as to have no love for his spiritual country ?
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

विकल्प (b) में दिया गया वाक्य, वाक्य संरचना एवं भाव के दृष्टिगत सही है।

468. How can anyone sympathize with you when what you say is hardly gullible ?

- (a) credulous (b) credible
(c) incredible (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

वाक्य में प्रयुक्त रेखांकित अंश को विकल्प (b) credible (विश्वसनीय) से प्रतिस्थापित करना सही है।

469. John is wearing his jacket as it is getting very cold.

- (a) taking on (b) getting on
(c) putting on (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

470. I worked in this office since 2005.

- (a) am working
(b) have worked
(c) have been working
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

विकल्प (c) का प्रयोग करने से वाक्य Present Perfect Continuous Tense में हो जाएगा जो कि सही है।

471. The host offered me tea but I denied it.

- (a) refused (b) said no
(c) rejected (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

Denial प्रायः Gently किसी वस्तु, विचार को स्वीकार न कर पाने की स्थिति में किया जाता है फलतः विकल्प (a) का प्रयोग refused उपयुक्त है।

472. His life is hanging with a thread.

- (a) from (b) by
(c) to (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

वाक्य के रेखांकित अंश with a को by से बदलने पर यह एक Idioms का अर्थ देगा जिसका तात्पर्य है 'to be in a very precarious position or condition; (of person's fate) depend on something small; to be in imminent danger; to be ready to fall.

473. After twenty years of exile, the prisoner was in the end of his tether.

- (a) on (b) though
(c) at (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

वाक्य के रेखांकित अंश in को at से बदलने पर यह एक Idioms का अर्थ देगा जिसका तात्पर्य है आत्मनियंत्रण या साधनों की समाप्ति के पास।

474. Grandfather is often so tired that he drops off in his armchair.

- (a) slides away (b) falls out
(c) slips in (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

वाक्य में प्रयुक्त Phrase 'drop off' का तात्पर्य है fall into a light sleep; doze; nap (झपकी लेना) अतः विकल्प (d) सही है।

475. The court was forced to respect the profundity of the learned judge's knowledge.

- (a) probity (b) proximity
(c) prodigality (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

इस वाक्य में न्यायाधीश के तार्किक ढंग से, ज्ञान गंभीर्य के द्वारा निर्णयन की शक्ति/क्षमता की प्रशंसा की गई है अतः विकल्प (d) उपयुक्त है।

476. He has lost his nearly all many pets.

- (a) all his nearly many pets
(b) his many pets nearly all of them
(c) nearly all his many pets
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

वाक्य में दिए गए रेखांकित अंश का विकल्प (c) nearly all his many pets से प्रतिस्थापन वाक्य को सारगर्भित एवं भावपूर्ण बनाता है।

477. My foot is paining.

- (a) aching (b) ailing
(c) hurting (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

478. The light went out while I read.

- (a) was reading (b) am reading
(c) had read (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

ऐसे sentence जो 'while' connective से जुड़े हैं। यदि इनमें से पहला वाक्य Past Indefinite में है तो दूसरा वाक्य Past Continuous में होता है।

479. She said me about her holiday in Kerala.

- (a) told about (b) said about
(c) told me about (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

यहां told me about का प्रयोग सही है।

480. Why do you prefer the theatre than the cinema?

- (a) for (b) against
(c) to (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

Prefer का वाक्य में प्रयोग होने पर to का प्रयोग होता है।

481. He is the only man I know who can laugh at himself.

- (a) whose (b) whom
(c) which (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (d)

इस वाक्य में किसी परिवर्तन की आवश्यकता नहीं है।

482. The cheapest electronic goods are manufactured in China.

- (a) electronical good (b) electrical good
(c) electronic goods (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (c)

'electronic goods' से तात्पर्य सामान; उपकरण से है अतः विकल्प (c) सही है।

483. I have been living in Delhi from 1989.

- (a) ever since (b) since
(c) in (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

किसी निश्चित समय या अवधि को व्यक्त करने के लिए since का प्रयोग उचित होता है।

484. He is a descendant from the Mughal royalty.

- (a) of (b) in
(c) for (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (a)

यहां पर Preposition 'of' का प्रयोग उपयुक्त है।

485. Mary would not go to the market unless I go with her.

- (a) shall go (b) went
(c) would go (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश Verb 'go' (Simple Present Tense) के स्थान पर 'went' (Simple Past Tense) का प्रयोग उचित होगा क्योंकि वाक्य Past Tense (would) में है।

486. Flowers embellish the beauty of our surroundings.

- (a) replenish (b) enhance
(c) destroys (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

फूल वातावरण का सौंदर्य बढ़ाते हैं अतः Enhance (बढ़ाना) का प्रयोग उचित है।

487. Enlightenment was a state of relaxed awareness.

- (a) had (b) has
(c) is (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (c)

रेखांकित भाग को 'is' से प्रतिस्थापित करना उचित है।

488. I complimented him for his success in the examination.

- (a) about (b) on
(c) at (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

इस वाक्य में for के स्थान पर Preposition 'on' का प्रयोग उचित है।

489. He should not have ignored his friend.

- (a) should not have (b) should have not
(c) should not has (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (a)

यह एक काल्पनिक वाक्य है, अर्थात् उसे अपने मित्र को ignore नहीं करना चाहिए था लेकिन उसने ignore कर दिया, अतः यहां 'should not have' का प्रयोग उपयुक्त है।

490. The judge asked the lawyer to be consistent with proof in the case.

- (a) corroboration (b) testimony
(c) evidence (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (c)

रेखांकित अंश को 'evidence' (परिसाक्ष्य; प्रमाण) से बदलना श्रेष्ठ है।

491. Raju requested me to his birthday party tomorrow.

- (a) indulged (b) invited
(c) inspired (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

रेखांकित भाग को 'invited' से बदलना तर्कसंगत है।

492. The price cannot be quoted except we are allowed to examine the sample.

- (a) if (b) unless
(c) because (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

यहां पर एक कार्य की शुरुआत दूसरे के पूर्ण होने पर संभव है अतः इस प्रकार के Conditional वाक्य में 'unless' का प्रयोग उचित है जिसका तात्पर्य 'जब तक कि' से है।

493. **If I hadn't seen the car coming, I might have been killed.**

- (a) If I had seen the car coming
- (b) When I hadn't seen the car coming
- (c) Since I hadn't seen the car coming
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

494. **If you can afford a new car, your business must be looking up.**

- (a) flourishing (b) improving
- (c) increasing (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (a)

Business के चतुर्मुखी विकास को 'flourishing' कहा जाता है।

495. **The police would be employed at all places to beef up security.**

- (a) deployed (b) appointed
- (c) encouraged (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (a)

पुलिस को ज़ूटी पर लगाना deployed कहलाता जाता है।

496. **"Gulliver's Travels" are an interesting novel.**

- (a) were (b) was
- (c) is (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (c)

"Gulliver's Travels" एक पुस्तक है अतः singular number में होने के कारण सहायक क्रिया is का प्रयोग उचित है।

497. **A large number of people have fallen victim to dengue fever.**

- (a) of (b) from
- (c) with (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

498. **The stranger asked the little girl what is her name.**

- (a) what her name is (b) what her name was
- (c) what was her name (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

यहां पर एक Interrogative word से आरंभ Direct का Indirect उचित है जहां तीसरा व्यक्ति घटना को बता रहा है और ऐसे समय Past Tense का प्रयोग सही है।

499. **She scoffed on the idea of revolution.**

- (a) for (b) at
- (c) about (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश Preposition 'on' के स्थान पर 'at' का प्रयोग उचित है।

500. **Beside being a poet, he is also a famous singer.**

- (a) Besides being
- (b) Besides becoming
- (c) Beside becoming
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (a)

यहां पर Besides being (के अलावा) का प्रयोग सही है।

501. **Work at the request of your conscience.**

- (a) behest (b) desires
- (c) orders (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2011
उत्तर (a)

यहां Behest (आदेश ; आज्ञा) का प्रयोग उचित है।

502. **It is high time you started revising your lessons.**

- (a) start (b) had started
- (c) will start (d) no improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। 'It is high time' से प्रारंभ होने वाले वाक्यों में Past Subjunctive (यहां 'started') का ही प्रयोग किया जाता है अतः उत्तर विकल्प (d) सही है।

503. **With these extra people you can work easily with this job.**

- (a) deal (b) improve
- (c) cope (d) no improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'work' के स्थान पर 'deal' का प्रयोग उचित होगा।

504. I visited my aunt just before a week.

- (a) a week before (b) a week earlier
(c) a week ago (d) no improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

वाक्य के रेखांकित अंश 'before a week' का 'a week ago' से प्रतिस्थापन तर्कसंगत है।

505. Foreigners often come across with serious difficulties in studying English.

- (a) have to come across with
(b) come cross with
(c) come across
(d) no improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

दिए गए वाक्य में रेखांकित वाक्यांश को विकल्प (c) से बदलना उचित है।

506. He workhard will succeed.

- (a) who will workhard
(b) who will be working hard
(c) who works hard
(d) no improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

चूंकि वाक्य के रेखांकित अंश के बाद वाला हिस्सा Simple Future में है इसलिए रेखांकित अंश का प्रतिस्थापन 'who works hard' (Simple Present Tense) से करना उचित है।

507. The man whom I thought was thoroughly honest proved to be a swindler.

- (a) The man whom I thought was thoroughly honest proved a swindler.
(b) The man who I thought was thoroughly honest proved to be a swindler.
(c) The man to whom I thought was thoroughly honest proved to be a swindler.
(d) No improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

508. No sooner had the dividend been declared, the notices were sent out.

- (a) The company had hardly declared the dividend till the notices were sent for mailing.
(b) They had no sooner declared the dividend then the notices were sent out.

(c) Hardly had the dividend been declared than the notices were sent out.

(d) No improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

व्याकरणिक नियमों के अनुसार वाक्य का सही क्रम विकल्प (c) है।

509. Riding upon his horse, the tiger jumped at him.

- (a) Riding upon the tiger, the horse jumped at him.
(b) The tiger jumped at him while he was riding upon his horse.
(c) The tiger rode at him while he was jumping upon his horse.
(d) No improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

यह वाक्य दो अलग-अलग साधारण वाक्य हैं। इन्हें संयुक्त वाक्य बनाने हेतु 'While' का प्रयोग उचित है।

510. I in black and white must have your terms down.

- (a) I must have in black and white your terms down.
(b) I must have your terms in black and white down.
(c) I must have your terms down in black and white.
(d) No improvement.

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

वाक्य का क्रम प्रश्न में सही नहीं है। इसके सही क्रम के अनुसार विकल्प (c) का प्रयोग उचित एवं तर्कसंगत है।

511. When we came out of the restaurant it was half past eleven.

- (a) When we had come out of the restaurant
(b) After we came out of the restaurant
(c) When we have come out of the restaurant
(d) No improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

512. Your answer book will be answered with the help of a computer.

- (a) judged (b) tested
(c) evaluated (d) seen

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

किसी भी उत्तर पुस्तिका के मूल्यांकन में कंप्यूटर का प्रयोग उसके महत्व को रेखांकित करता है अतः विकल्प (c) उचित है।

513. In the hot afternoon, after a long walk, I rested under the shadow of a tree.

- (a) shelter (b) shade
(c) cool (d) no improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

ग्रीष्म ऋतु में गर्मी से निजात पाने के लिए पेड़ की छाया उपयुक्त है अतः विकल्प (b) समुचित है।

514. He threw it out of the window.

- (a) threw (b) throw
(c) thrown (d) no improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

यहां पर प्रयुक्त रूप throwed अनुचित है समुचित प्रयोग विकल्प (a) 'threw' है।

515. Marconi assembled the radio.

- (a) discovered (b) made
(c) invented (d) no improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (c)

मार्कोनी ने रेडियो का आविष्कार किया था अतएव समुचित विकल्प (c) है।

516. He showed great kind to his friend.

- (a) kindness (b) kind heart
(c) kind hearted (d) no improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

यहां पर kind के भावात्मक रूप abstract form का प्रयोग विकल्प (a) समुचित है।

517. Officials were asked to examine the likelihood of providing banking facilities in the area.

- (a) probability (b) possibility
(c) profit (d) no improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

likelihood के प्रस्थपितरूप में probability से तात्पर्य संभावनाएं तलाशना है।

518. The shortage of fuel has obstacled interstate transportation.

- (a) facilitated (b) hampered
(c) burdened (d) no improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

obstacled यानि बाधा खड़ी करने से यहां तात्पर्य hampered से है जिसका अर्थ प्रभावित करना होता है।

519. Being a rainy day, we had to abandon the match

- (a) Having been a rainy day
(b) It being a rainy day
(c) It been a rainy day
(d) No improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (b)

सही प्रयोग It being a raining day है।

520. Rahul gave me an old scissor.

- (a) an old scissors
(b) a pair of old scissors
(c) a pair of old scissor
(d) no improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (a)

रेखांकित अंश का विकल्प (a) 'an old scissors' से प्रतिस्थापन तर्कसंगत है।

521. The teacher was angry with Paul as he had not done the homework.

- (a) at (b) on
(c) from (d) no improvement

S.S.C. F.C.I. परीक्षा, 2012

उत्तर (d)

angry के पश्चात प्रायः Preposition 'with' का प्रयोग किया जाता है। यहां पर इसका प्रयोग सही है।

522. A taller Sikh rushed forward than any of his comrades.

- (a) A Sikh, taller than any of his comrades, rushed forward
(b) A Sikh rushed forward taller than any of his comrades
(c) A Sikh rushed forward than any of his comrades taller
(d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

इस विकल्प में Adjective को Degree के अनुसार समुचित स्थान पर प्रयोग किया गया है।

523. An author in the reign of Queen Anne who was famous of Queen Anne lived in a cottage.

- (a) An author in the reign, who was famous, of Queen Anne lived in a cottage
(b) In the reign of Queen Anne, an author lived in a cottage, who was famous
(c) An author who was famous in the reign of Queen Anne lived in a cottage
(d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

वाक्य की संरचना विशेषण उपवाक्य (Adjective clause) के समुचित प्रयोग के साथ प्रस्तुत की गई है।

524. In the absence of your support, he would have lost the election.

- (a) Lacking your support, he would have lost the election
- (b) But for your support, he would have lost the election
- (c) He would have lost the election, if you had not supported him
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

In the absence of your support के बदले If you had not supported him का प्रयोग उचित है।

525. My uncle is enough rich to buy a car.

- (a) My uncle is rich enough to buy a car
- (b) My uncle is richer enough to buy a car
- (c) My uncle is enough richer to buy a car
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

Enough का प्रयोग Adjective 'rich' के बाद अत्यंत उपयुक्त है।

526. Walking along the road, an old man ran over the lorry.

- (a) Walking along the road, an old man ran behind the lorry
- (b) Running along the road, the lorry ran over an old man
- (c) The lorry ran over an old man walking along the road
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

वाक्य की संरचना भावाभिव्यक्ति की दृष्टि से अत्यंत उपयुक्त है।

527. We generally select one of the most intelligent student of the school for this award.

- (a) One of the most intelligent students of the school
- (b) One of the intelligent most students of the school
- (c) One of the intelligent most student of the school
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

वाक्य के रेखांकित अंश को विकल्प (a) से प्रतिस्थापित करना श्रेयस्कर होगा।

528. My friend lives in a nearby street whose name I have forgotten.

- (a) The name of which
- (b) Which name
- (c) Of which name
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

529. He both won a medal and a scholarship.

- (a) He won a medal and a scholarship both.
- (b) Both he won a medal and a scholarship.
- (c) He won both a medal and a scholarship.
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

वाक्य को सही क्रम में रखते हुए विकल्प (c) का प्रयोग उचित है।

530. He has for good left India.

- (a) He has left for good India.
- (b) He has left India for good.
- (c) Good he has left India.
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

इस वाक्य को विकल्प (b) से प्रतिस्थापित करना वाक्य को भावपूर्ण एवं सारगर्भित बनाता है।

531. We are credibly informed that the murderer has given himself up.

- (a) We are informed that the murderer has credibly given himself up.
- (b) We are informed that the murderer has given credibly himself up.
- (c) We are informed that credibly the murderer has given up himself
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय (Tier-I) परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

532. The increasing sale of luxuries is an index of the country's prosperity.

- (a) appendix
- (b) pointer
- (c) mark
- (d) no improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

चूँकि रेखांकित शब्द 'index' (सूचकांक ; सूचक) vowel 'i' से प्रारंभ होता है और नियमानुसार a, e, i, o, u से प्रारंभ होने वाले शब्द के पहले article 'an' का प्रयोग किया जाता है, अतः इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

533. When are you starting to write to your friend ?

- (a) wanting (b) going
(c) thinking (d) no improvement

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

यहां पर going के प्रयोग से वाक्य का बेहतर स्पष्टीकरण होगा।

534. If I was you I would not sign the document.

- (a) If I have been you (b) If I were you
(c) If I had been you (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

यह एक काल्पनिक वाक्य है अतः रेखांकित अंश को 'If I were you' से प्रतिस्थापित करना नियमानुसार तर्कसंगत है।

535. I prefer to ride than to walk.

- (a) ride to walk (b) riding than walking
(c) riding to walking (d) no improvement

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

वाक्य में Prefer का प्रयोग होने पर than का उपयोग नहीं होता है।

536. They were astonished through his failure in the examination.

- (a) from (b) at
(c) with (d) no improvement

S.S.C. मल्टी टॉरिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

यहां पर at का प्रयोग समीचीन है।

537. The ground was wet outside when I got up in the morning yesterday. It had been raining all in the night.

- (a) rained all in
(b) been raining all through
(c) raining all in
(d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

'Through' के प्रयोग से पूरी रात वर्षा की पुष्टि होती है, अतः उपयुक्त है।

538. The Women's Emancipation Bill was sent back to the Lok Sabha by the President for further examination.

- (a) further scrutiny (b) further reading
(c) further perusal (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

रेखांकित अंश को 'further reading' से प्रतिस्थापित करना श्रेयस्कर है।

539. The Finance Minister said that he would work for the impartial distribution of wealth.

- (a) equitable (b) just
(c) fair (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

यहां पर 'impartial' के बदले 'equitable' से तात्पर्य बिना किसी भेदभाव से है।

540. Will you lend me a few rupees in this hour of need ?

- (a) borrow me a few rupees
(b) lend me any rupees
(c) lend me a few rupees
(d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

Few rupees से तात्पर्य Negligible से है अतएव lend me a few rupees का प्रयोग उचित है।

541. After the heavy rains last week, the water in the lake raised another two feet.

- (a) would raise another two feet
(b) raise another two feet
(c) rose another two feet
(d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

बारिश के परिणामस्वरूप जल स्तर दो फीट बढ़ा, यहां पर passive voice के प्रयोग की आवश्यकता नहीं है।

542. Unless you work hard, you will not pass.

- (a) As long as you work hard
(b) Till you work hard
(c) Until you work hard
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

543. The minister was removed from a key post.

- (a) thrown out (b) rusticated
(c) ousted (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011
उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश 'removed' के स्थान पर Verb 'ousted' (बेदखल करना, निकाल देना, अधिकार छीन लेना) का प्रयोग उचित होगा। Verb 'oust' का तात्पर्य है- 'किसी पद आदि से नीचे उतारना'।

544. Audacity is the mother of invention.

- (a) Tenacity
(b) Necessity
(c) Paucity
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

आवश्यकता आविष्कार की जननी है, अतः रेखांकित अंश के स्थान पर 'Necessity' का प्रयोग उचित है।

545. Professionals must continuously improve their skills.

- (a) hone (b) fine tune
(c) explore (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011
उत्तर (a)

रेखांकित अंश को 'hone' (कौशल को निरंतर निखारना) से प्रतिस्थापित करना उचित है।

546. Mr Raj has been asked to submit details of his tax returns.

- (a) give
(b) furnish
(c) disclose
(d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

रेखांकित अंश को 'furnish' (प्रस्तुत करना) से बदलना श्रेयस्कर है।

547. More than 60 percent of India's population live under the poverty line.

- (a) live below the poverty line
(b) stay below the poverty line
(c) stay under the poverty line
(d) live beside the poverty line

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011
उत्तर (a)

वाक्य में 'live under the poverty line' के स्थान पर 'live below the poverty line' (गरीबी रेखा के नीचे जीवन-यापन करना) का प्रयोग उचित है।

548. Since we are living in Bangalore for five years, we are reluctant to move to another city.

- (a) Since we were living
(b) Being that we have been living
(c) Being that we living
(d) Since we have been living

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011
उत्तर (d)

वाक्य Present Perfect Continuous Tense (Sub + have been + verb + ing) में होना चाहिए। (क्योंकि वाक्य में Point of time का प्रयोग किया गया है)।

549. Being too costly for him, he could not buy the coat.

- (a) It being too costly for him
(b) He being too costly
(c) Being it too costly
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011
उत्तर (a)

रेखांकित अंश को 'It being too costly for him' से प्रतिस्थापित करना सही है क्योंकि रेखांकित अंश में Sub 'it' का प्रयोग नहीं किया गया था।

550. No sooner has she agreed to marry him than she started having terrible doubts.

- (a) She no sooner had agreed
(b) No sooner had she agreed
(c) No sooner did she agreed
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

No sooner had she agreed सही प्रयोग है।

551. I didn't need to water the flowers. Just after I finished it started raining.

- (a) I didn't water the plants.
(b) I needn't water the plants.
(c) I needn't have watered the flowers.
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011
उत्तर (c)

रेखांकित अंश में 'I needn't have watered the flowers' का प्रयोग उचित है।

552. He complained of having tortured by the police.

- (a) having been tortured
- (b) tortured
- (c) been tortured
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011
उत्तर (a)

रेखांकित अंश का 'having been tortured' से प्रतिस्थापन उचित है।

553. The orphans have been damouring for nutritious food from the past two weeks.

- (a) for past
- (b) since the past
- (c) for the past
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011
उत्तर (c)

रेखांकित अंश का 'for the past' (Period of Time के लिए 'for' का प्रयोग होता है) से प्रतिस्थापन उचित है।

554. The good fortune of being your student in my younger days has helped me greatly in my life.

- (a) of my being your student
- (b) of my myself being your student
- (c) of my having been your student
- (d) no improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011
उत्तर (c)

Of my having been your student सही प्रयोग है।

555. He should not had done it.

- (a) should had not
- (b) should not have
- (c) should have
- (d) should had

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

Modal auxiliary verb 'should' के Future Perfect form में प्रयोग उचित है।

556. I will now deal with him in a manner different from the one I have adopted so far.

- (a) I adopted
- (b) I was adopting
- (c) I have been adopting
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त स्नातक स्तरीय मुख्य (Tier-II) परीक्षा, 2011
उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है। नियम यह है कि वाक्य में जब so far, upto now, ever प्रयुक्त हुआ हो, तो verb का form Present Perfect Tense में होता है। चूंकि दिए गए वाक्य के अंत में so far आया है और उससे पहले I have adopted आया है जो Present Perfect Tense में है। अतः वाक्य शुद्ध है।

557. I grew up in a tiny town called Alwar.

- (a) a minute town
- (b) a humongous town
- (c) a small town
- (d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011
उत्तर (c)

रेखांकित अंश को 'a small town' से प्रतिस्थापित करना वाक्य को सार्थक बनाता है।

558. He asked me if I had a disease.

- (a) was unwell
- (b) is unwell
- (c) have disease
- (d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011
उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

559. The student who will score the maximum marks, will be awarded a certificate.

- (a) who scores the maximum marks
- (b) who would score the maximum marks
- (c) who would be scoring the maximum marks
- (d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011
उत्तर (a)

चूंकि रेखांकित वाक्यांश के बाद वाला वाक्यांश Future Indefinite Tense में है इसलिए रेखांकित वाक्यांश नियमतः Present Indefinite Tense में होगा।

560. She congratulated him on his success in the examination

- (a) about
- (b) for
- (c) at
- (d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011
उत्तर (d)

रेखांकित वाक्यांश में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

561. The team has been practising from the past two months.

- (a) since the past
- (b) for the past
- (c) for past
- (d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011
उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश को 'for the past' से प्रतिस्थापित करना उचित है।

562. Her brother may have aged when she last saw him.

- (a) since she last saw him
- (b) from when she last saw him
- (c) before she last saw him
- (d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित अंश को विकल्प (a) से प्रतिस्थापित करना श्रेयस्कर है।

563. She is really looking forward to interact with the poet.

- (a) looking forward for interacting
- (b) looking forward to interacting
- (c) looking forward towards interacting
- (d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश को विकल्प (b) से प्रतिस्थापित करना समीचीन है।

564. Frank stood beside to Harry.

- (a) beside
- (b) besides
- (c) besides to
- (d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित भाग को शब्द 'beside' (के बगल में) से बदलना उचित है।

565. If you put your heart to it, you will be a winner.

- (a) in it
- (b) into it
- (c) on it
- (d) no improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्यांश को 'into it' से बदलना श्रेयस्कर है।

566. If I will go there, I shall buy the book.

- (a) I went
- (b) I shall go
- (c) I go
- (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर (ग्रेड 'सी' एवं 'डी') परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

यदि 'if' के साथ प्रयुक्त हुए वाक्य का दूसरा Clause Future Tense में हो तो 'If' Clause हमेशा Present Tense में होता है।

567. What do you forgo to school?

- (a) For what do you go to school ?
- (b) What do you go for to school ?
- (c) What do you go to school for ?
- (d) No improvement.

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

what do you go to school for? सही वाक्य है।

568. He pleased the directors and this completed his report in good time.

- (a) He pleased the directors in good time and this completed his report.
- (b) He completed his report in good time and this pleased the directors.
- (c) He pleased the directors and completed his report and this in good time.
- (d) No improvement.

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

उसने अपनी रिपोर्ट समय से तैयार कर ली जिससे निदेशक खुश हो गए। इस प्रकार यह वाक्य का सही क्रम है।

569. The courtiers used to tell the king how efficient an administrator he was all day long.

- (a) The courtiers all day long used to tell the King how efficient an administrator he was.
- (b) The courtiers used all day long to tell the King how efficient an administrator he was.
- (c) The courtiers used to tell the King all day long how efficient an administrator he was.
- (d) No improvement.

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

यह वाक्य अर्थ को सार्थकता प्रदान करता है अतः विकल्प (c) का प्रयोग सही है।

570. Every Saturday I go out for shopping.

- (a) for shops
- (b) to shopping
- (c) for shop
- (d) No improvement.

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

571. We had a grand party and we enjoyed very much.

- (a) We had a grand party and enjoyed very much.
- (b) We had a grand party to enjoy very much.
- (c) We had a grand party and we enjoyed ourselves very much.
- (d) No improvement.

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

नियम है कि enjoy के बाद Reflexive Pronoun का प्रयोग आवश्यक है क्योंकि object नहीं दिया है। अतः रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'we had a grand party and we enjoyed ourselves very much' शुद्ध वाक्य है।

572. To get into the building I'll disguise as a reporter.

- (a) disguise to be (b) disguise as one
(c) disguise myself (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

रेखांकित भाग 'disguise' के स्थान पर 'disguise myself' का प्रयोग उचित है। 'Disguise' का अर्थ 'छद्म वेश धारण करना' होता है।

573. He denied that he had not forged my signature.

- (a) would not forge (b) had forged
(c) did not forge (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

रेखांकित भाग के कारण वाक्य का भाव 'double negative' के रूप में प्रकट हो रहा है जो कि गलत है क्योंकि वाक्यांश में ही एक negative (denied) का प्रयोग हो चुका है। अतः रेखांकित भाग के स्थान पर 'had forged' का प्रयोग उचित है।

574. If I had played well, I would have won the match.

- (a) I played well (b) I play well
(c) I am playing well (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

575. Since the records are missing, the possibility of paying more than one compensation for the same piece of land cannot be ruled aside.

- (a) out (b) off
(c) away (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

वाक्य के रेखांकित भाग 'aside' का अर्थ 'एक ओर'; किनारे, अलग' होता है। इस रेखांकित भाग के स्थान पर 'out' का प्रयोग सही है।

576. A callous system generates nothing but a misanthrope.

- (a) develops (b) induces
(c) produces (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

उपरोक्त वाक्यांश के रेखांकित भाग अर्थात् 'generates' के स्थान पर produces का प्रयोग उचित है।

577. The brown shirt wants washing.

- (a) has to wash
(b) is in need to a wash
(c) requires a wash
(d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

इस रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'requires a wash' का प्रयोग उपयुक्त है।

578. You are asked to copy this letter word by word.

- (a) word for word
(b) word with word
(c) word to word
(d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

इस रेखांकित वाक्यांश को 'word for word' से बलदना उचित है। 'word for word' का अर्थ होता है— शब्दशः।

579. The weak man is a slave to his sensuous pleasures.

- (a) sensory (b) sensual
(c) secondary (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

इस रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'sensual' (इंद्रियलोलुप, विषयी, विषयासक्त) शब्द का प्रयोग वाक्य को सार्थक बनाता है।

580. Obviously he isn't cut up to be a good teacher.

- (a) cut out (b) cut in
(c) cut for (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

इस रेखांकित वाक्यांश को 'cut out' अर्थात् 'specially fitted to be' से प्रतिस्थापित करना श्रेयस्कर है।

581. Power got with money is the most craved for today.

- (a) sought after
- (b) wished for
- (c) welcomed for
- (d) No improvement

S.S.C. स्नातक स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (d)

यह रेखांकित वाक्यांश वाक्य को सार्थकता प्रदान कर रहा है।
अतः सुधार की आवश्यकता नहीं है।

582. I sent him a letter to return the car by registered post.

- (a) I sent him a letter by registered post asking him to return the car.
- (b) I sent by registered post him a letter to return the car
- (c) I sent him a letter by registered post to return the car.
- (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2007

उत्तर (a)

प्रश्न वाक्य की संरचना सही नहीं है इस वाक्य का सही क्रम विकल्प (a) होगा।

583. Covered with grease, the water did not seem unduly cold to the swimmer.

- (a) As he was covered with grease, the water did not seem unduly cold to the swimmer.
- (b) As it was covered with grease, the water did not seem unduly cold to the swimmer.
- (c) As it was covered with water, the grease did not seem unduly cold to the swimmer.
- (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2007

उत्तर (a)

वाक्य 'covered with grease' के पहले 'As he was' का प्रयोग उचित है।

584. The old woman gave her dog biscuits.

- (a) The old woman gave biscuits to her dog.
- (b) The old woman was given biscuits by her dog.
- (c) She gave the old woman dog biscuits.
- (d) No improvement.

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2007

उत्तर (a)

इस वाक्य में महिला द्वारा dog को Biscuits दिया गया है न कि dog ।

585. They take their children for a drive in the charming countryside around Bangalore always.

- (a) They take their children for a drive always in the charming countryside around Bangalore.
- (b) They take their children always for a drive in the charming countryside around Bangalore.
- (c) They always take their children for a drive in the charming countryside around Bangalore.
- (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2007

उत्तर (c)

वाक्य का सही क्रम विकल्प (c) दर्शाता है।

586. To prevent head colds, use a nebulizer to spray into your nose until it drops down into your throat.

- (a) To prevent head colds, use a nebulizer to spray into your nose until the drug drops down into your throat.
- (b) To prevent head colds, use a nebulizer to spray into your throat until it drops down into your nose.
- (c) To prevent head colds, use a nebulizer to spray into your nose until your throat drops down into it.
- (d) No improvement.

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2007

उत्तर (a)

वाक्य में 'it' के स्थान पर 'the drug' वाक्य को अर्थपूर्ण बनाता है क्योंकि नाक में nebulizer अर्थात् 'it' नहीं जाएगा बल्कि उस 'nebulizer' में भरी हुई दवा 'the drug' नाक में जाएगी।

587. My father lives on Delhi.

- (a) in Delhi
- (b) at Delhi
- (c) inside Delhi
- (d) No improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

प्रश्न में वाक्यांश 'on Delhi' के स्थान पर 'in Delhi' का प्रयोग उचित होगा क्योंकि दिल्ली एक बड़ा स्थान है। यहां करीब 1 करोड़ लोग निवास करते हैं। अतः 'in' (Preposition) का प्रयोग सर्वोचित होगा।

588. He will come instantaneously.

- (a) just now
- (b) presently
- (c) instantly
- (d) No improvement.

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

इस रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'instantly' (तत्काल) का प्रयोग उचित होगा।

589. The strong breeze blew his hat away.

- (a) The strong air
- (b) The strong breath
- (c) The strong wind
- (d) No improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

Breeze strong नहीं होती है। टोपी तेज हवा में ही उड़ सकती है।

590. The Japanese are hardly working people.

- (a) a hard working people
- (b) a hardly working people
- (c) hard working people
- (d) No improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'hard working people' होगा।

591. The monkey was seated at the foot of a tree.

- (a) bottom
- (b) end
- (c) root
- (d) No improvement

S.S.C. C.P.O. परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'foot' के स्थान पर 'bottom' (मूल) का प्रयोग उचित होगा।

592. I complimented Raju for his promotion.

- (a) with
- (b) on
- (c) about
- (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (b)

रेखांकित वाक्य के स्थान पर preposition 'on' का प्रयोग उचित होगा।

593. The food tastes deliciously.

- (a) delicacy
- (b) delicious
- (c) badly
- (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (b)

इस वाक्य में 'deliciously' शब्द का प्रयोग अनुचित है क्योंकि Transitive verb (सकर्मक क्रिया) 'Tastes' के आगे object (कारक) का होना आवश्यक होता है। अतः 'delicious' का प्रयोग उचित है।

594. I have seen much of the plays of Shakespeare acted.

- (a) a few
- (b) many
- (c) most
- (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (b)

इस रेखांकित वाक्यांश के स्थान पर 'many' का प्रयोग सही है।

595. I have bought this house in 1970 for Rs. Two Lakhs.

- (a) had bought
- (b) bought
- (c) have been bought
- (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (b)

I bought का प्रयोग उचित होगा।

596. The child died from jaundice.

- (a) with
- (b) of
- (c) by
- (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (b)

इस रेखांकित शब्द के स्थान पर Preposition 'of' का प्रयोग उचित है।

597. I will phone you after I shall arrive.

- (a) after I shall have arrived
- (b) after I arrive
- (c) after I arrived
- (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (b)

after I arrive का प्रयोग उचित होगा।

598. It's high time you come to a decision.

- (a) came
- (b) had come
- (c) have come
- (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (a)

came का प्रयोग उचित होगा।

599. She teaches us grammar, isn't it ?

- (a) isn't she? (b) doesn't she?
(c) doesn't it? (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (b)

वाक्य में रेखांकित शब्द 'isn't it' के स्थान पर doesn't she का प्रयोग उचित है।

600. The struggle for independence is gaining movement everyday.

- (a) motion (b) movement
(c) momentum (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (c)

वाक्य में रेखांकित शब्द 'movement' का प्रयोग उचित नहीं है बल्कि इसके स्थान पर 'momentum' अर्थात् 'गति' का प्रयोग उचित होगा।

601. She is quite without affection and has no false pride.

- (a) admiation (b) affliction
(c) affectation (d) no improvement

S.S.C. Section off. परीक्षा, 2006

उत्तर (c)

'affectation' अर्थात् "दिखावा या ढोंग" का प्रयोग वाक्य को सारगर्भित करता है।

602. Did there bus come on time ?

- (a) their's (b) theirs
(c) their (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

इस वाक्य में 'there' के स्थान पर 'their' का प्रयोग उचित है।

603. Mayank was working overtime for the last two weeks.

- (a) is working
(b) is being working
(c) has been working
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

इस वाक्य में 'was working' के स्थान पर 'has been working' का प्रयोग उचित होगा क्योंकि यह वाक्य Present Perfect Continuous Tense में है।

604. Every morning I get up at 4 O' clock, but today I get up at 7 O' dock.

- (a) got up (b) was getting up
(c) am getting up (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

get के स्थान पर got का प्रयोग उपयुक्त होगा।

605. Most children are liking ice-cream.

- (a) likes (b) like
(c) wereliking (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

इस वाक्य में 'are liking' के स्थान पर 'like' का प्रयोग उचित है।

606. Supposing if he comes, what should I do ?

- (a) If he comes
(b) In case he will come
(c) In the event of his being come
(d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

If he comes का प्रयोग उपयुक्त होगा।

607. All the candidates will give a test on Friday.

- (a) appear (b) take
(c) accept (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

वाक्य में रेखांकित शब्द 'give' के स्थान पर 'take' शब्द का प्रयोग उचित है।

608. He was so afraid that his knees knocked one another.

- (a) one against (b) each other
(c) both (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

वाक्य में रेखांकित शब्द 'one another' के स्थान पर each other का प्रयोग उचित है।

609. She had read Oliver Twist when she had been fourteen years old.

- (a) had become
- (b) has become
- (c) was
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
उत्तर (c)

वाक्य में रेखांकित शब्द 'had been' के स्थान पर 'was' का प्रयोग उचित है।

610. Children like to eat sweets, isn't it?

- (a) do they ?
- (b) is it ?
- (c) don't they ?
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
उत्तर (c)

जब भी वाक्यों को ऐसा प्रश्नवाचक बनाते हैं ऐसी स्थिति में यदि मुख्य वाक्य सकारात्मक है तो प्रश्नवाचक नकारात्मक होगा। साथ ही बच्चे Plural number में हैं फलतः उनके लिए 'it' के बदले 'they' का प्रयोग उचित है।

611. He took disadvantage of the situation and cheated many people.

- (a) chance
- (b) advantage
- (c) disapproval
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
उत्तर (b)

वाक्य में रेखांकित शब्द 'disadvantage' (हानि) के स्थान पर 'Advantage' 'लाभ' का प्रयोग उचित है क्योंकि परिस्थितियों का लाभ (Advantage) उठाया जाता है न कि हानि (disadvantage)।

612. The office staff members wished each and other on New Year's Day.

- (a) one other
- (b) one another
- (c) each another
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
उत्तर (b)

रेखांकित शब्द के स्थान पर 'One another' का प्रयोग उचित होगा क्योंकि 'Each and other' का प्रयोग दो व्यक्तियों के लिए किया जाता है अतः 'one another' का प्रयोग सर्वथा उचित है।

613. Nisha is more funnier than Natasha.

- (a) funnier
- (b) funniest
- (c) quite funny
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
उत्तर (a)

रेखांकित अंश के स्थान पर 'Funnier' का प्रयोग सर्वथा उचित होगा।

614. Either Vijay or Vimal are going to be selected for thematch.

- (a) has
- (b) is
- (c) have been
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
उत्तर (b)

'Either- or' का प्रयोग होने पर एकवचन के कर्ता के साथ एक वचन की सहायक क्रिया 'is' का प्रयोग उपयुक्त है।

615. My uncle presented me the more expensive watch.

- (a) much
- (b) mere
- (c) most
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
उत्तर (c)

'more' (comparative degree) का प्रयोग दो के बीच की तुलना के लिए किया जाता है जबकि यहां पर 'सबसे मंहगी घड़ी' के लिए Superlative degree 'most' का प्रयोग उचित होगा।

616. The two brothers shared the property beside themselves.

- (a) among
- (b) between
- (c) amidst
- (d) No improvement

S.S.C. संयुक्त हायर सेकण्डरी (10+2) स्तरीय परीक्षा, 2010
उत्तर (b)

दो के बीच share की गई वस्तु के लिए 'between' का प्रयोग उपयुक्त है।

617. Both the mother-in-laws welcomed the newly weds with garlands of flowers.

- (a) mothers-in-laws (b) mother-in-law
(c) mothers-in-law (d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2009

उत्तर (c)

रेखांकित भाग के स्थान पर 'Mothers-in-law' का प्रयोग श्रेयस्कर है क्योंकि वाक्य में दो सास का वर्णन है अतः इसके लिए बहुवचन का प्रयोग समीचीन है।

618. The workers looked run down.

- (a) happy (b) relaxed
(c) exhausted (d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2009

उत्तर (c)

रेखांकित भाग को 'exhausted' से प्रतिस्थापित करना उचित है। 'run down' का तात्पर्य 'in a low state of health' (tired) से है।

619. The relatives comforted the old man whose wife had died.

- (a) sympathized with
(b) pitied
(c) consoled
(d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2009

उत्तर (c)

रेखांकित भाग में प्रयुक्त शब्द 'comforted' के स्थान पर 'consoled' का प्रयोग श्रेयस्कर है।

620. They obtained the top-secret information by wrong means.

- (a) clever (b) fraudulent
(c) bad (d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2009

उत्तर (b)

Wrong के स्थान पर fraudulent का प्रयोग उचित होगा।

621. His speech was broadcasted over the radio last Thursday.

- (a) was broadcast
(b) had been broadcast
(c) has been broadcast
(d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2009

उत्तर (a)

रेखांकित वाक्यांश 'was broadcasted' के स्थान पर 'was broadcast' का प्रयोग उचित है। Verb broadcast का IInd और IIIrd form समान होता है, अतः 'was broadcasted' के स्थान पर 'was broadcast' का प्रयोग उचित होगा।

622. He was released from the hospital yesterday.

- (a) let out (b) discharged
(c) dismissed (d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर (b)

रेखांकित भाग (released) के स्थान पर 'discharged' का प्रयोग वाक्य को सार्थक बनाता है।

623. The colours softened as the sun went down.

- (a) brightened
(b) deepened
(c) mellowed
(d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर (c)

रेखांकित भाग (softened) के स्थान पर 'Mellowed' (soft and rich in colour) का प्रयोग उपयुक्त है।

624. The new manager is soft-spoken and is considerable to all.

- (a) conceited
(b) considerate
(c) constricted
(d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर (b)

प्रयुक्त रेखांकित शब्द 'considerable' के स्थान पर 'considerate' अर्थात् 'ध्यान रखने वाला' शब्द का प्रयोग वाक्य को सार्थक बनाता है।

625. He hanged his portrait in the main hall.

- (a) hang (b) hung
(c) had hanged (d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री आपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर (b)

रेखांकित शब्द 'hanged' के स्थान पर 'hung' का प्रयोग उपयुक्त है।

626. We were unable to call on you because of the rains.

- (a) help (b) invite
(c) visit (d) No improvement

S.S.C. (डाटा एंट्री ऑपरेटर) परीक्षा, 2008

उत्तर (d)

इस वाक्य में Phrase 'call on' का प्रयोग वाक्य के अनुसार सही है अतः वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

627. The work you have submitted is not to the mark.

- (a) As the (b) From the
(c) Up to the (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर (c)

Up to the का प्रयोग उचित है।

628. It is important not to worry.

- (a) To don't worry
(b) To not worry
(c) Don't worry
(d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

629. The problems of traffic crowding will not disappear soon.

- (a) congestion (b) concentration
(c) intensification (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

congestion का प्रयोग उचित है।

630. Like for example, a post office can have a customer care centre.

- (a) For example (b) Like example
(c) For an example (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर (a)

For example का प्रयोग उचित है।

631. His brother never has and never will be dependable.

- (a) Never had (b) Never has been
(c) Was never being (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2010

उत्तर (b)

'never has been' का प्रयोग उचित है।

632. The advancements in medical science has proved to be a boon for all of us.

- (a) has proven (b) had proven
(c) have proved (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

have proved का प्रयोग उचित है क्योंकि Subject 'advancements' बहुवचन में है।

633. Educational facilities in underdeveloped nations are often limiting.

- (a) limited (b) limitless
(c) diminishing (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित शब्द में 'limiting' का प्रयोग उचित नहीं है बल्कि इसके स्थान पर 'limited' का प्रयोग उचित होगा।

634. Doctors are known for their illegible hand writing.

- (a) indigible
(b) eligible
(c) incorrigible
(d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

635. He cited a number of reasons for his absence.

- (a) sited (b) recited
(c) sighted (d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

636. He received many praises for his latest invention.

- (a) great many praises
(b) much praise
(c) too much praises
(d) No improvement

S.S.C. स्टेनोग्राफर परीक्षा, 2011

उत्तर (b)

'Praise' के पहले Adj of quality का प्रयोग उचित नहीं है। अतः 'Praise' के पहले Much का प्रयोग उचित है।

637. He may be poor now but he appears to be rich.

- (a) to seem rich (b) rich to be
(c) to have been rich (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2009

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

638. The suspected couple was taken away from the airport through a side entrance to the police station for interrogation.

- (a) whisked (b) rushed
(c) guided (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2009

उत्तर (a)

रेखांकित भाग के स्थान पर 'whisked' अर्थात् 'remove swiftly'; taken away quickly and suddenly अर्थात् 'पुर्ती से ले जाना' का प्रयोग सही है।

639. She left the room feeling contrite.

- (a) sorry for what she had done
(b) rather ill
(c) extremely irritated
(d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2009

उत्तर (d)

इसमें सुधार की आवश्यकता नहीं है।

640. The transport workers have organised a strike asking for more salary.

- (a) demanding
(b) begging
(c) requesting
(d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2009

उत्तर (a)

रेखांकित भाग के स्थान पर 'demanding' अर्थात् 'मांग करना' का प्रयोग सही है।

641. The only way to solve the racial problem is by education.

- (a) because of (b) thanks to
(c) on account of (d) No improvement

S.S.C. Tax Asst. परीक्षा, 2009

उत्तर (d)

इस वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।

642. I have not finished to paint the door.

- (a) painting (b) the paint of
(c) the painting (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित भाग के स्थान पर 'painting' का प्रयोग उचित है।

643. She usually does not leave for work, until she finished all her chores.

- (a) finishes (b) has finished
(c) had finished (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित भाग के स्थान पर finishes का प्रयोग सही है।

644. The article should not exceed more than hundred words.

- (a) exceed beyond
(b) exceed than
(c) exceed
(d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (c)

रेखांकित भाग को 'exceed' से प्रतिस्थापित करना उपयुक्त है। 'exceed' का अर्थ होता है, से अधिक होना।

645. Geeta said that she had never viewed across a book she liked so much.

- (a) come across (b) come through
(c) come round (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (a)

रेखांकित भाग के स्थान पर 'come across' का प्रयोग अभीष्ट है।

646. Due to emergency conditions, the army was asked to stand up.

- (a) stand out (b) stand in
(c) stand by (d) No improvement

S.S.C. मल्टी टॉकिंग परीक्षा, 2011

उत्तर (d)

वाक्य में सुधार की आवश्यकता नहीं है।