

# طوطا

(ط ظ ع غ)

سبق - 6



2



1



4



3



6



5

سنیے - بولیے



(الف) طلباء سے تصویروں کے بارے میں گفتگو کی جائے۔

- 1- پنجرے میں کیا ہے؟
- 2- طوطا درخت پر آسانی سے کیوں نظر نہیں آتا؟
- 3- چڑیا کیوں خاموش اور اُداس بیٹھی ہے؟
- 4- تصویر میں موجود بچوں کے نام دیجیے؟
- 5- کیا آپ نے کبھی کوئی پرندہ پالا ہے؟

(ب) اب ہم ان پنجروں میں موجود پرندوں کی کہانی سنتے ہیں۔

ظفر کے گھر میں ایک چڑیا اور ایک طوطا ہے۔ اس نے ان دونوں کو الگ الگ پنجروں میں رکھا تھا۔ طوطا ہمیشہ اپنا پنجرہ صاف ستھرا رکھتا اور چڑیا گندگی میں رہتی تھی۔ ظفر اور اس کے دوست اکثر طوطے سے باتیں کر کے اپنا دل بہلاتے۔ چڑیا یہ دیکھ کر افسوس کرتی اور اُداس ہو جاتی تھی۔ ایک دن غازی اور عامر اپنے دوست ظفر سے ملنے آئے۔ کھیلتے کھیلتے وہ تینوں طوطے کے پاس گئے اور اس سے باتیں کرنے لگے۔ یہ دیکھ کر چڑیا رونے لگی۔ چڑیا کو روتا دیکھ کر ظفر نے کہا ”اگر تم بھی اپنا پنجرہ صاف رکھو گی تو ہم تم سے بھی باتیں کرنے آئیں گے۔“ ظفر کی بات سن کر چڑیا بھی اپنا پنجرہ صاف رکھنے لگی۔ پھر کیا تھا، ظفر عامر اور غازی، تینوں طوطے کے ساتھ چڑیا سے بھی اپنا دل بہلانے لگے۔

(ج) بچوں کی زبانی یہ کہانی سنیے۔ اور مختلف سوالات کیجیے۔

(د) ذیل کے حروف سے شروع ہونے والے الفاظ کی شناخت کہانی میں طلبا سے کروائیں۔

ط ظ ع غ

(ه) ط، ظ، ع، غ سے شروع ہونے والے ذیل کے الفاظ طلبا سے کہلوائیں۔ حروف کی آواز سے واقف کروائیں اور مزید اسی طرح کے لفظ سوچ کر بتانے کی ترغیب دیں۔



غلیل

غ	ل	ل	ل
---	---	---	---



عینک

ع	ن	ک
---	---	---



ظروف

ظ	ر	و	ف
---	---	---	---



طوطا

ط	و	ط	ا
---	---	---	---

(و) آواز کی پہچان کے بعد حروف ط، ظ، ع، غ جلی حروف میں تختہ سیاہ پر لکھے جائیں۔



(الف) طلباً تصویر سے تعلق رکھنے والے لفظ کی نشان دہی کریں۔ لفظ کو بہ آواز بلند پڑھیں۔



(ب) تصویروں کی مدد سے جملے کہلوائیے اور ط، ظ، ع، غ سے شروع ہونے والے الفاظ پر دائرہ بنوائیے۔



طوطا جام کھا رہا ہے      ظروف صاف ہیں      عورت عینک لگائی ہوئی ہے      غبارہ لال ہے

(ج) طلباً سے ذیل کے الفاظ پڑھوائیے۔

غار      طبلہ      ظروف      عینک      غبارہ      ظلم  
غریب      طوطا      عورت      عادت      غرض      ظاہر

(د) معلم طلباً سے ذیل کے جملے پڑھوائیں۔ ان جملوں میں خط کشیدہ الفاظ کے حروف الگ الگ کر کے پڑھوائیں۔

← بوڑھا عینک لگایا ہوا ہے۔      ← ظالم مت بن۔  
← احمد نے میلے میں غبارہ خریدا۔      ← ارشد طبلہ بجا رہا ہے۔  
← غریب کی مدد کر۔



(الف) ذیل کے حروف کو صاف خط میں لکھوائیں۔

ط

ظ

ع

غ

(ب) ان الفاظ کے حروف کو الگ الگ کروائیں اور 'ط'، 'ظ'، 'ع'، 'غ' پر 'O' لگوائیں۔

غلط = غ + ل + ط = غریب

ظالم = ظ + ل + م = عطر

عبادت = ع + ب + د + ت = طاہر

(ج) طلباء سے ذیل کے جملے پڑھوائیں اور خالی جگہوں کو پُر کروائیں۔

1- بچے **غبارے** سے کھیل رہے ہیں۔ بچے \_\_\_\_\_ سے کھیل رہے ہیں۔

2- اکرم **طلبہ** بجا رہا ہے۔ اکرم \_\_\_\_\_ بجا رہا ہے۔

3- میز پر **عینک** رکھی ہے۔ میز پر \_\_\_\_\_ رکھی ہے۔

(د) دیے گئے الفاظ سے غیر متعلق لفظ کی نشاندہی کروائیں اور دیے گئے خانوں میں لکھوائیں۔

مثال: ظروف	ظروف	ظالم	ظروف	ظالم
1- طوطا	طبلہ	طوطا	طوطا	
2- عینک	چمک	عینک	چمک	
3- غریب	غریب	غریب	غریب	
4- ظاہر	ظاہر	ظاہر	ظاہر	

(ه) تصویروں کے نام لکھو اور جملے مکمل کروائیں۔

پنجرے سے باہر اڑ رہا ہے۔



مثال:

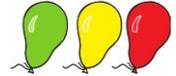
پنجرے سے باہر اڑ رہا ہے۔

آئینہ دیکھ رہی ہے۔



آئینہ دیکھ رہی ہے۔

تین رنگ کے ہیں۔



تین رنگ کے ہیں۔

(و) جدول میں دیے گئے حروف کی مدد سے الفاظ بنوائیں۔

ب	و	ع	ل
ا	غ	ط	ت
ف	ر	ظ	ہ

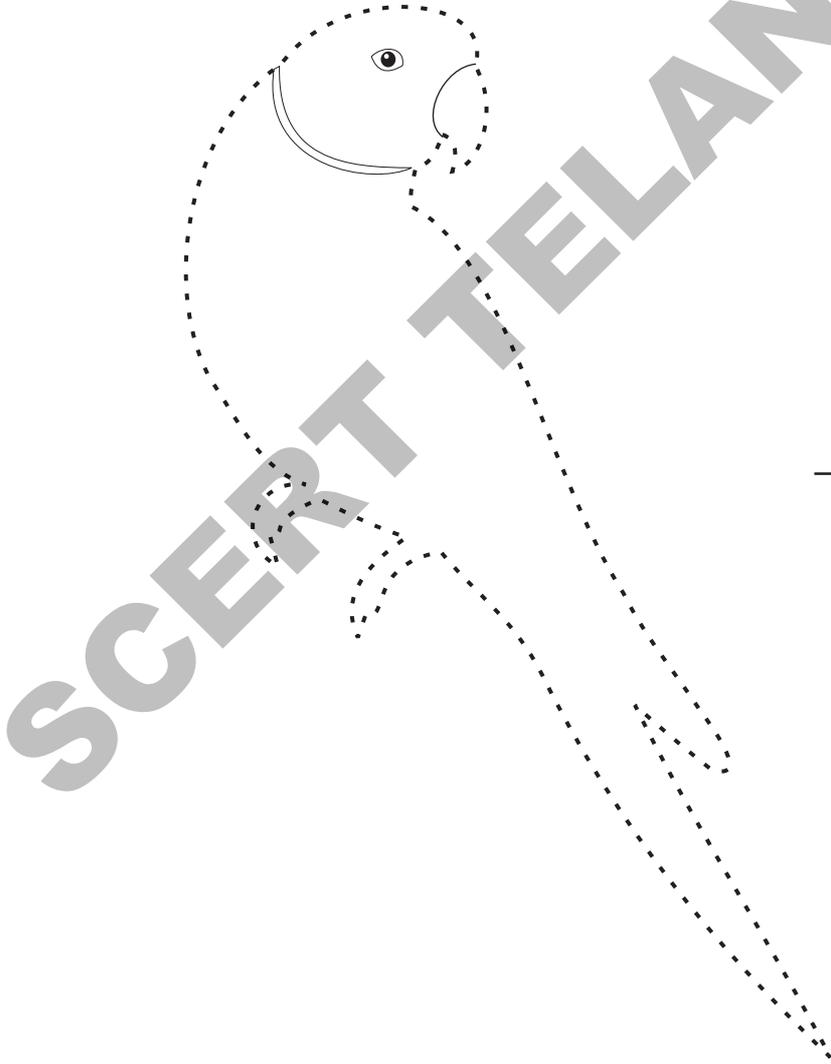
مثال: عارف

\_\_\_\_\_ ◆

\_\_\_\_\_ ◆

\_\_\_\_\_ ◆

سوچیے  
طلبا سے کہیں کہ نقطوں کو ملا کر تصویر مکمل کریں، رنگ بھریں اور نام لکھیں۔



\_\_\_\_\_