ଲମ୍ବ କେତେ ଜାଣିବା

ପାଠ-୧୩

ମିଲି ଓ ଝିଲି ଦୁଇ ସାଙ୍ଗ । ଉଭୟେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢନ୍ତି । ଥରେ ସେ ଦୁଇ ଜଣ କଳାପଟାର ଲମ୍ବକୁ ନିଜ ହାତ ଚାଖଣ୍ଡରେ ମାପୁଥିଲେ । ମିଲି କହିଲା, "ଆମ କଳାପଟା ୭ ଚାଖଣ୍ଡ ଲମ୍ବା" । ଝିଲି କହିଲା, "ନାଁ, ନାଁ କଳାପଟାଟି ୬ ଚାଖଣ୍ଡ ଲମ୍ବା"

- ଏବେ ତୁମେ ଓ ତୁମର ସାଙ୍ଗ କଳାପଟାର ଲମ୍ବକୁ ମାପ ।

  ତୁମର ମାପ = ☐ ଚାଖଣ୍ଡ

  ସାଙ୍ଗର ମାପ = ☐ ଚାଖଣ୍ଡ

  ତୁମ ଦୁଇ ଜଣଙ୍କ ମାପ ସମାନ ହେଲା କି ? ________

- ତୁମ ଗଣିତ ଖାତାର ଉଭୟ ଧାରକୁ ଦିଆସିଲି କାଠିରେ ମାପ ଓ ଲେଖ ।

  ଖାତାର ଲମ୍ବ .... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ ସହ ସମାନ ।

  ଖାତାର ଓସାର .... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ ସହ ସମାନ ।

- ଟେବୁଲ୍‌ର ଉଭୟ ଧାରକୁ ଡଷ୍ଟର୍‌ରେ ମାପ ଓ ଲେଖ ।

  ଟେବୁଲ୍‌ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ............. ଟି ଡଷ୍ଟର୍‌ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସହ ସମାନ ।

  ଟେବୁଲ୍‌ର ଓସାର .... ଟି ଡଷ୍ଟର୍‌ର ପ୍ରସ୍ଥ ସହ ସମାନ ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା : ଦିଆସିଲି କାଠି, ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ି, ହାତ, ଚାଖଣ୍ଡ, ପାଦରେ ବିଭିନ୍ନ ଦୂରତାକୁ ମାପିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରାଯିବ । ପିଲାମାନେ ଦଳରେ ଏହି କାମ କରିବେ । ଦଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୈର୍ଘ୍ୟକୁ ହାତ, ଚାଖଣ୍ଡ, ପାଦରେ ମାପିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଉତ୍ତର କାହିଁକି ଅଲଗା ହେଉଛି ଆଲୋଚନା କରି କହିବେ ।

ଆସ, ଆମେ ଆମର ଉଚ୍ଚତା ମାପି ଜାଣିବା ।

- ଶ୍ରେଣୀ କାନ୍ଥର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚତାରେ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।
- ଜଣ ଜଣକରି ପିଲା ତା ସାମ୍ନାରେ କାନ୍ଥକୁ ଲାଗି ଠିଆ ହୁଅ ।
- କେଉଁ ପିଲାମାନେ ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉଚ୍ଚତାରୁ ଅଧିକ ଓ କେଉଁମାନେ କମ୍ ସେମାନଙ୍କ ନାମକୁ ତଳ ସାରଣୀରେ ଲେଖ ।

ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଇଥିବା ମାପ ସଙ୍ଗେ ସମାନ	ତା'ଠାରୁ ଅଧିକ	ତା'ଠାରୁ କମ୍

ତୁମ ପାଇଁ କାମ

- ତୁମ ଘରର ଲମ୍ବ ଓ ଚଉଡ଼ାକୁ ହାତରେ ଓ ଚାଖଣ୍ଡରେ ମାପ ।
- ତୁମ ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରିର ଲମ୍ବ ଓ ଚଉଡ଼ାକୁ ହାତରେ ଓ ଚାଖଣ୍ଡରେ ମାପ ।
- ତୁମ ଘର ଓ ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରି ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଲମ୍ବ ଅଧିକ ?
- ତୁମ ଘର ଓ ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରି ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଚଉଡ଼ା ଅଧିକ ?

୧. ଦିଆସିଲି କାଠି ନେଇ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଲମ୍ବ ମାପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

କ୍ରମିକ ନଂ	କାହାର ମାପ	ମାପ
୧	ଗଣିତ ବହିର ଲମ୍ବ	.... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ
୨	ଗଣିତ ବହିର ଓସାର	.... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ
୩	ଖାତାର ଲମ୍ବ	.... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ
୪	ଖାତାର ଓସାର	.... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ
୫	ପେନ୍‌ସିଲ୍‌ର ଲମ୍ବ	.... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ
୬	ଡ୍ରଇଁ ଖାତାର ଲମ୍ବ	.... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ
୭	ଡ୍ରଇଁ ଖାତାର ଓସାର	.... ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ

୨. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଉତ୍ତର କୁହ ଓ ଲେଖ ।

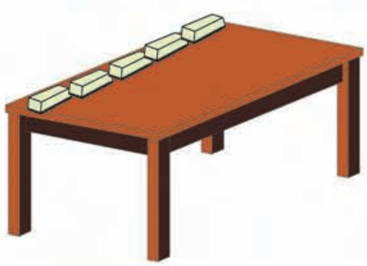
(କ)

ପେନ୍‌ସିଲ୍‌ର ଲମ୍ବ = ☐ ଟି ଦିଆସିଲି କାଠିର ଲମ୍ବ

(ଖ)

କଲମର ଲମ୍ବ = ☐ ଟି କଣ୍ଟାର ଲମ୍ବ

(ଗ)



ଟେବୁଲ୍‌ର ଲମ୍ବ = ☐ ଟି ଡଷ୍ଟରର ଲମ୍ବ

୩. ଏକ ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ିରେ ମାପ ଅନୁମାନ କରି ଲେଖ ଓ ପରେ ମାପି ଲେଖ ।

କାହାର ମାପ	ଅନୁମାନ ମାପ	ପ୍ରକୃତ ମାପ
କଳାପଟାର ଲମ୍ବ	........ଟି ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ	.... ଟି ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ
କଳାପଟାର ଓସାର	........ଟି ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ	.... ଟି ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ
ଝରକାର ଲମ୍ବ	........ଟି ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ	.... ଟି ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ
ଝରକାର ଓସାର	.... ଟି ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ	.... ଟି ରୁଲ୍‌ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ

୪. ଏକ ହାତ ଲମ୍ବର ସିଧା ବାଡ଼ି ତିଆରି କରି ଲମ୍ବ ଅନୁମାନ କରି ଓ ପରେ ମାପି ଲେଖ ।

କାହାକୁ ମାପିବା	ଅନୁମାନ ମାପ	ପ୍ରକୃତ ମାପ
ଦୁଆର ବନ୍ଧର ଲମ୍ବ	........ଟି ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ	........ଟି ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ
ଦୁଆର ବନ୍ଧର ଓସାର	........ଟି ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ	........ଟି ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ
ବାରଣ୍ଡାର ଲମ୍ବ	........ଟି ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ	........ଟି ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ
ବାରଣ୍ଡାର ଓସାର	........ଟି ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ	........ଟି ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ
ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରିର ଲମ୍ବ	........ଟି ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ	........ଟି ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ
ଶ୍ରେଣୀ କୋଠରିର ଓସାର	........ଟି ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ	........ଟି ବାଡ଼ିର ଲମ୍ବ