



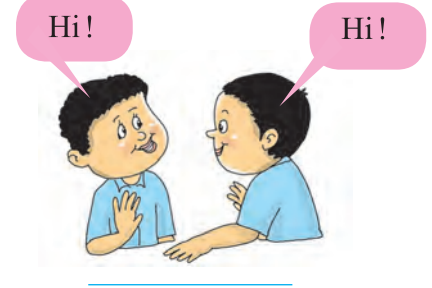
- Listen, learn and sing with actions.  
سنیے، سیکھیے اور اس نظم کو حرکات و سکنات کے ساتھ گائیے۔

O1

## Unit One : Revision

### Song 1

Good morning, good morning,  
The best to you this morning!  
How are you? How are you?  
I hope you are feeling fine  
And happy all the time!



Hello, Minu. I'm Riya. And this is my friend, Sonali.

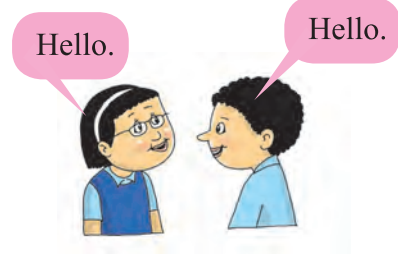
Hello.



### Song 2

The more we **get** together,  
Together, together,  
The more we **get** together,  
The happier we'll be.

For your friends are my friends  
And my friends are your friends.  
The more we **get** together,  
The happier we'll be.



How are you?

I'm fine, thank you.

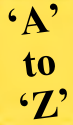


sing dance play sway

اس نظم کو لے کے ساتھ گانے کی مشق کرائیں۔ لے کے لیے دیکھیں: [freekidsmusic.com/traditional-childrens-songs/](http://freekidsmusic.com/traditional-childrens-songs/)  
اس صفحے پر دی ہوئی تصویروں میں بتائے ہوئے طریقے کے مطابق مکالموں کی مشق کرانے کے لیے جماعت کے بچوں کا بڑا گروہ بنائیں۔  
گروہ میں ہر کوئی گھوم کر زیادہ سے زیادہ بچوں سے (انگریزی میں) بولنے کی کوشش کرے۔

O6





تصویروں کا اچھی طرح مشاہدہ کیجیے۔ ‘a’ سے ‘z’ تک ہر حرف کے لیے اس اس حرف سے شروع ہونے والے زیادہ سے زیادہ الفاظ تصویر میں تلاش کیجیے۔



2. How well can you do the tasks given below?  
Practise till you can do them well.

کیا آپ نیچے دیے ہوئے کاموں کو بہتر طریقے سے کر سکتے ہیں؟  
جب تک آپ بہتر طریقے سے نہ کر سکیں تب تک خوب مشق کیجیے۔

W1

a b c d e f g  
h i j k l m n  
o p q r s t  
u v w x y z



A B C D E F G  
H I J K L M N  
O P Q R S T  
U V W X Y Z

**Can you ? Yes, you can!**

- Write all the small letters on a single line.
- Write all the small letters on plain paper.
- Write all the small letters in different sizes – very big and very tiny.
- Write all the small letters in fancy shapes.

**Can you ? Yes, you can!**

- Write all the capital letters on a single line.
- Write all the capital letters on plain paper.
- Write all the capital letters in different sizes – very big and very tiny.
- Write all the capital letters in fancy shapes.





1. Look, listen, read with me. Then find the picture that suits the dialogue and give it the proper number.

دیکھیے۔ سنئے اور میرے ساتھ دہرائیے۔ ہر مکالمے کے لیے مناسب تصویر منتخب کر کے اسے مناسب نمبر دیجیے۔



O5

O12

1

: May I **come in** please, Teacher?  
: Yes. Please **come in**.

5

: Excuse me, **Uncle**.  
Is this yours?  
: Oh, yes! It's mine.  
Thank you so much.

2

: Hello. What's your name?  
: I'm **Subhash**.  
I'm in Class Five.  
And you?  
: I'm in Class **Seven**.  
My name is **Shubham**.  
You can call me **Bunty**.  
: Nice to meet you, **Bunty**.

6

: Thank you so much for **this lovely gift**.  
: You are welcome!

3

: What's the time?  
: It's **two** o'clock.

7

: I'm sorry I **broke the cup**.  
: Never mind.

4

: Excuse me, Aunty.  
Can you please help me **find this address**?  
: Sure.

8

: Where are you going?  
: We are going to **the playground**.  
Would you like to come with us?  
: Yes. Please wait for me.

بچوں کی جوڑیاں بنا کر 'role-play' طریقے سے ان مکالموں کی مشق کرائیں۔

O13

رنگین مواد کو اپنے طور پر تبدیل کرنے نیز مکالموں میں زور پیدا کرنے کی بچوں کو ترغیب دیں۔

O15



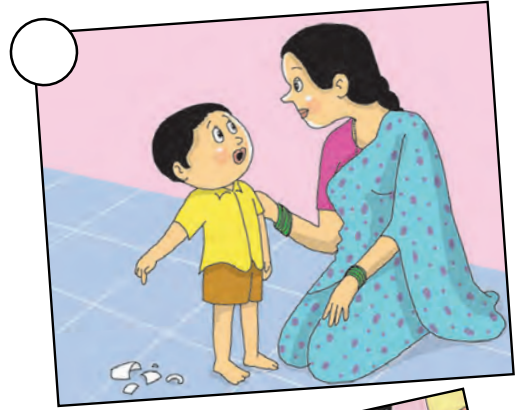
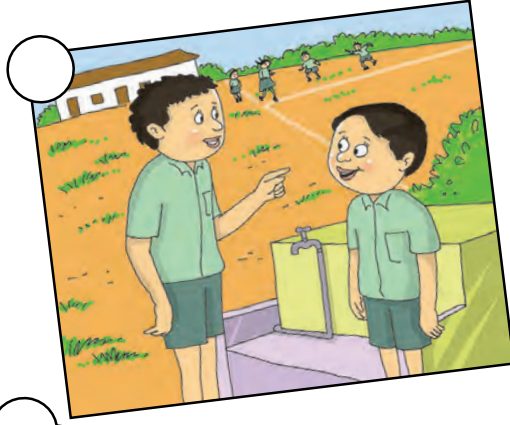
4

Hello.

Excuse me.

Please.

Unit One



2. Form pairs and practise the above dialogues.

جوڑیاں بنا کر اوپر دیے ہوئے مکالموں کی مشق کیجیے۔

06







1. Listen carefully and note down in figures, the four numbers in the story.

غور سے سنئے اور کہانی میں لفظوں میں آئے ہوئے چار عدد (انگریزی) ہندسوں میں لکھیے۔

O2

### The Golden Feather

One day, the Queen was taking a walk in her garden, when she found a big, beautiful golden feather.



Then she met a little man. He said,  
"If you give me that feather,  
I will give you three big diamonds."  
"Sorry!" said the Queen.



Then she met an old woman. The old woman said,  
"If you give me that feather,  
I will give you a necklace of twenty-one pearls."  
"Sorry!" said the Queen.



Then she met the King. The King said,  
"If you give me that feather,  
I will give you ninety-nine gold coins."  
"Sorry!" said the Queen.

Then she met the little prince. He said,  
"Oh, Mamma! What a bright beautiful feather!"  
"Take it, my dear," said the Queen. "Keep it safe."



2. Listen to the story again and note down the words that begin with 'w'.

کہانی کو دوبارہ سنئے اور 'w' سے شروع ہونے والے الفاظ لکھیے۔

O2

1. اور 2. عملی کام غور سے سننے کے لیے ہیں۔ کہانی سنتے وقت بچوں کو کتاب بند رکھنے کے لیے کہیں۔ کچھ دنوں بعد کہانی دوبارہ سنا کر 'w' کی بجائے دیگر حروف مثلاً q, k, i سے شروع ہونے والے الفاظ لکھنے کے لیے کہیں۔



3. Look, listen and read aloud with me.  
Select any one number and frame a sentence about it.

دیکھیے، سنیے اور میرے ساتھ بلند آواز میں دہرائیے۔  
کسی ایک عدد کا انتخاب کر کے اس کے بارے میں  
انگریزی میں جملہ بنائیے۔

O5

O15

one	eleven	21	31	41	51	61	71	81	91
two	twelve	22	32	42	52	62	72	82	92
three	thirteen	23	33	43	53	63	73	83	93
four	fourteen	24	34	44	54	64	74	84	94
five	fifteen	25	35	45	55	65	75	85	95
six	sixteen	26	36	46	56	66	76	86	96
seven	seventeen	27	37	47	57	67	77	87	97
eight	eighteen	28	38	48	58	68	78	88	98
nine	nineteen	29	39	49	59	69	79	89	99
ten	twenty	thirty	forty	fifty	sixty	seventy	eighty	ninety	hundred

- They had **two** daughters.
- January has **thirty-one** days.
- A spider has **eight** legs.
- There are **seven** days in a week.
- There are **eighty-eight** pages in this book.
- My brother made **fifty-four** runs yesterday.

4. Read aloud and learn. بلند آواز سے پڑھیے اور سیکھیے۔

O4

- 100 One hundred
- 1000 One thousand
- 10,000 Ten thousand
- 100,000 A hundred thousand / One lakh
- 1,000,000 A million / Ten lakh
- 10,000,000 Ten million / One crore

5. Make a big chart of numbers 1 to 100 written in words.

1 سے 100 عددوں کو لفظوں میں لکھ کر جدول بنائیے۔

W10

6. Think of larger numbers and make suitable sentences.

دل ہی دل میں بڑے عدد سوچیے اور ان کا استعمال کر کے  
انگریزی میں جملے بنائیے۔

O15

- There are **three hundred and sixty-five** days in a year.
- My mother bought a table for **five thousand** rupees.
- There are **millions** of stars in the sky.

عددوں کا استعمال کر کے جملے بنانے کا عملی کام جماعت میں اولاً زبانی کروائیں۔ اساتذہ بچوں کے کہے ہوئے جملے (ضروری اصلاح کر کے)  
تختہ سیاہ پر لکھ لیں اور سب سے بلند آواز میں پڑھوائیں۔








- Listen, learn, sing and play.

سنے، سیکھئے یہ گیت گائے اور کھیلیے۔

01

There was a farmer, had a dog  
And Bingo was his name-O.  
B-I-N-G-O, B-I-N-G-O, B-I-N-G-O!  
And Bingo was his name-O!



There was a farmer, had a dog  
And Bingo was his name-O.  
(Clap )-I-N-G-O, (Clap )-I-N-G-O, (Clap )-I-N-G-O,  
And Bingo was his name-O!

اس طرح ایک ایک حرف کم کر کے اگلا بند کھلوائیں : (Clap)-(Clap)-N-G-O / (Clap)-(Clap)-(Clap)-G-O / (Clap) -  
(Clap)-(Clap)-(Clap)-O / (Clap)-(Clap)-(Clap)-(Clap)-(Clap).

لے کے لیے دیکھیں: [freekidsmusic.com/traditional-childrens-songs/](http://freekidsmusic.com/traditional-childrens-songs/)

## Vanishing Sentences

- Read the first sentence carefully. Then continue to read it aloud saying the missing words till you can 'read' the whole sentence from memory.

پہلا جملہ غور سے پڑھیے۔ پھر کم کیا ہوا لفظ خود سے  
کہہ کر بلند آواز سے پڑھیے۔ اس طرح آخر میں  
یادداشت کے سہارے پورا جملہ زبانی پڑھیے۔

07



The quick brown fox jumps over a lazy dog.

The quick brown fox jumps over a lazy dog.

The quick brown fox jumps over a lazy

The quick brown fox jumps over a

The quick brown fox jumps over

The quick brown fox jumps

The quick brown fox

The quick brown

The quick

The

اسی طرح کتاب کے دوسرے جملے  
تختہ سیاہ پر لکھ کر پڑھنے کا یہ کھیل  
کھلاتے رہیں۔ ہر مرتبہ آخر کا  
ایک ایک لفظ مٹا کر پڑھوائیں۔  
اس جملے میں انگریزی کے تمام ۲۶  
حروف تہجی موجود ہیں۔







- Name each picture and use it to make a meaningful phrase. Some useful words have been given.

ہر تصویر کی ہے یہ بتا کر الفاظ کا  
بامعنی گروہ (فقرہ) بنائیے۔ یہاں  
چند مفید الفاظ دیے ہوئے ہیں۔

O4

O14

Example : an apple 🍏 'a big red sweet apple'

tall

short

little

small

big

young

old

strong

long

thin

thick

fat

cold

hot

bright

nice

clean

clever

dirty

soft

hard



tasty

round

ripe

juicy

crunchy

sweet

shiny

raw

new

dark

violet

pink

yellow

beautiful

black

white

red

green

blue

golden

عملی کام جماعت میں پہلے زبانی کروائیں۔ اس بات پر توجہ دیں کہ لفظ اور فقرے (phrases) بناتے وقت بچے a/an کا مناسب استعمال کریں۔

اس کھیل کو کھلانے کا ایک طریقہ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ ایک بچہ تصویر کا نام کہے اور دوسرا بچہ اس کے بارے میں کوئی لفظ کہے۔ مثلاً، A : Umbrella. B : Wet

O3





- Three race tracks are given below. Try to complete the set of sentences in each track within one minute. You have to use a new word/words in each sentence. The first one to complete a set correctly is the winner.

ذیل میں تین دوڑ پٹے دیے ہوئے ہیں۔ ایک منٹ میں ہر پٹے کے جملے مکمل کرنے کی کوشش کیجیے۔ ہر جملے میں نیا لفظ / الفاظ استعمال کیجیے۔ بغیر غلطی کیے تمام جملے سب سے پہلے مکمل کرنے والی لڑکی / لڑکا فاتح قرار پائے گا۔

O3



• I am \_\_\_\_\_ .

• You are \_\_\_\_\_ .

• We are \_\_\_\_\_ .

• He is \_\_\_\_\_ .

• She is \_\_\_\_\_ .

• It is \_\_\_\_\_ .

• They are \_\_\_\_\_ .

• I like \_\_\_\_\_ .

• You like \_\_\_\_\_ .

• We like \_\_\_\_\_ .

• He likes \_\_\_\_\_ .

• She likes \_\_\_\_\_ .

• It likes \_\_\_\_\_ .

• They like \_\_\_\_\_ .

• I have \_\_\_\_\_ .

• You have \_\_\_\_\_ .

• We have \_\_\_\_\_ .

• He has \_\_\_\_\_ .

• She has \_\_\_\_\_ .

• It has \_\_\_\_\_ .

• They have \_\_\_\_\_ .

'I am a boy. / I am بچے اگر  
'It is singing. / I am happy'.  
big. / It is a dog. / It is raining. /  
جیسے الگ الگ نوعیت کے It is hopping.'  
جملے کہیں تب بھی قبول کیے جائیں۔



I have a sister. She has curly hair.

Unit One





- Learn, practise and play this game.

سیکھیے، مشق کیجیے اور یہ کھیل کھیلیے۔

O3

- (b) Read aloud the words in each set.

ہر سیٹ کے الفاظ بلند آواز سے پڑھیے۔

O4

- (a) Complete the sentences in each box to make meaningful questions.

ہر چوکون کے جملوں کو اس طرح مکمل کیجیے کہ بامعنی سوالات بنیں۔

W9

- Am I (green)?
- Are we \_\_\_\_\_?
- Are you \_\_\_\_\_?
- Is she \_\_\_\_\_?
- Is he \_\_\_\_\_?
- Is it \_\_\_\_\_?
- Are they \_\_\_\_\_?



- Have I got (wheels)?
- Have we got \_\_\_\_\_?
- Have you got \_\_\_\_\_?
- Has she got \_\_\_\_\_?
- Has he got \_\_\_\_\_?
- Has it got \_\_\_\_\_?
- Have they got \_\_\_\_\_?

- Do I (eat mice)?
- Do we \_\_\_\_\_?
- Do you \_\_\_\_\_?
- Does she \_\_\_\_\_?
- Does he \_\_\_\_\_?
- Does it \_\_\_\_\_?
- Do they \_\_\_\_\_?

### birds

- parrot • crow • sparrow
- owl • duck • crane

### animals

- squirrel • mouse • elephant
- lion • cat • dog

### vehicles

- bus • motorcar • auto-rickshaw
- motorbike • aeroplane • bicycle

### toys

- ball • balloon • top
- doll • kite • tricycle

- (c) Now, make groups of five, including a leader. The leader assigns roles to others from any one set. They guess who they are using suitable 'yes/no' questions. Direct questions like 'Am I a parrot?' are not allowed.



پہلے عملی مظاہرہ کیجیے۔ پھر ۵-۵ بچوں کا گروہ بنا کر یہ کھیل کھلائیں۔



گروہ کا سربراہ دل ہی دل میں ایک سیٹ چن کر خود کو اور گروہ کے ہر فرد کو اُس سیٹ سے ایک کردار دے۔ دوسروں کو بتائے بغیر اس کردار کا نام لکھ لے۔ پھر دوسرے بچے (a) میں درج سوالات پوچھ کر ہر ایک کردار کا نام تلاش کریں۔ بعد میں بھی یہ کھیل کھلاتے رہیں۔







1. Read aloud. بلند آواز سے پڑھیے۔

O4

- There is a mouse **in** the hat./
- The mouse is **in** the hat.



**in**



**on**



**under**



**near**



**in front of**



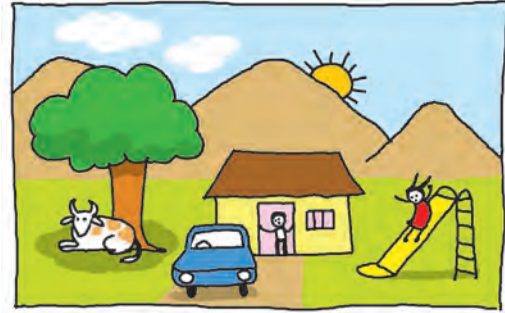
**behind**

2. Look at the pictures and frame at least three sentences for each of these words.

تصویریں دیکھیے اور نیچے دیے ہوئے ہر لفظ سے کم از کم تین جملے بنائیے۔

O8

- in • on • under • near • in front of • behind



spectacles



fish tank

جماعت میں بچوں کو بولنے کی تحریک دے کر یہ عملی کام زبانی طور پر کرائیں۔ اگر بچے مکمل جملے کی بجائے صحیح فقرے کہیں تب بھی انھیں قبول کر لیں (مثلاً،

اور جملے (a cow **under** the tree) بنانے کی ترغیب دیں۔ بعد میں بھی اس طرح کی مشق کراتے رہیں۔





## Action Time

1. Listen carefully to the leaders 'A' and 'B' and act.

گروہ کے سربراہ 'A' اور 'B' کیا کہہ رہے ہیں اسے غور سے سنیے اور اس کے مطابق عمل کیجیے۔

O2

**A**

Sit	Stand	Walk	Run
Turn	Bend	Sing	Smile
Laugh	Speak	Clap	Tap
Look	Point	Come	Go

**B**

up.	down.	fast.	slowly.
quickly.	loudly.	softly.	
left.	right.	around.	
in.	out.	your feet.	your hands.
to the board.	at the door.		

دوسرے سربراہ منتخب کریں۔ ان میں سے پہلا 'A' چوکون کے الفاظ کہے اور دوسرا فوراً 'B' چوکون سے مناسب لفظ/الفاظ جوڑے۔ ان دونوں کی تیار کردہ ہدایت پر بچے عمل کریں۔ سربراہ بدل بدل کر دوبارہ مشق کرائیں۔

- Write down any five meaningful commands you can make from 'A' and 'B'.

'A' اور 'B' چوکونوں سے بنائی گئی ہدایتوں میں سے کوئی پانچ با معنی ہدایتیں لکھیے۔

W3

- 2. Name the object in the picture and say what all you can do with it.

تصویر کی چیزوں کے نام بتائیے اور یہ بھی بتائیے کہ ان سے کیا کیا کیا جاسکتا ہے۔

O15



an apple



a bottle



cloth



a sheet of paper



flowers

Example



It's an apple. / An apple. (We can -)

Eat it.	Wash it.	Peel it.	Cut it.
Slice it.	Cook it.	Drop it.	Catch it.
Throw it.	Buy it.	Sell it.	Pick it up.





1. Read each word in the following table at a glance.

نیچے دی ہوئی جدول کے ہر لفظ کو ایک ہی نظر میں پڑھیے۔

O4



a	all	the	an	their
and	them	any	who	me
my	no	now	your	but
where	her	every	by	here
him	his	if	how	many
with	one	what	us	to
this	there	some	that	only
of	our	without	then	when

2. Prepare a card for each of these words and put the words in alphabetical order.

ان میں سے ہر لفظ کا ایک ایک کارڈ تیار کیجیے اور انھیں حروف تہجی کی ترتیب میں لگائیے۔ ('a' سے 'z')

W2

P1

3. Find rhyming words from the chart.

جدول سے ہم آہنگ الفاظ تلاش کیجیے۔

O10

4. From the chart, find the words that begin with 't' / with 'w'.

جدول سے 't' یا 'w' سے شروع ہونے والے الفاظ تلاش کیجیے۔

O10

5. From the chart, find the words that end with 'o' / with 'y'.

جدول سے 'o' یا 'y' پر ختم ہونے والے الفاظ تلاش کیجیے۔

O10

W4



Here, there, everywhere!

Unit One