

ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ

ପଡ଼ୁ ଓ ଦରଖାସ୍ତ ଲିଖନ

୯.୧ : ଏବେ ଆମେ ପ୍ରୟୋଗ ବିଦ୍ୟା ଓ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କାରିଗରୀ କୌଶଳର ଜ୍ଞାନୟୁଗରେ ବଞ୍ଚିଛୁ । ଏ ଯୁଗରେ ଆମେ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଭାବ ବିନିମୟ ପାଇଁ ଯେତେବେଳେ ମାଧ୍ୟମର ସାହାଯ୍ୟ ନେଉଛେ, ତାହା ମଧ୍ୟରେ ଦୂରଭାଷ, ଭ୍ରାମ୍ୟମାଣ ଦୂରଭାଷ ବା ମୋବାଇଲ୍, ବୈଦ୍ୟୁତିକ ତଥା କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଡ଼ୁ ପ୍ରେରଣ ପଢ଼ନ୍ତି ବା ଇ-ମେଲ୍ ଓ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରେରଣ ଉପାୟ (ଇଣ୍ଟରନେଟ) ଇତ୍ୟାଦି ଉଲ୍ଲେଖିତୀର୍ଯ୍ୟରେ ଉପାୟ (ଇଣ୍ଟରନେଟ) ଇତ୍ୟାଦି ଉଲ୍ଲେଖିତୀର୍ଯ୍ୟରେ ଉପାୟ (ଇଣ୍ଟରନେଟ)

ମାନବ ସଭ୍ୟତା ବିକାଶର ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରେରଣର ମୁଖ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ପଡ଼ୁଲିଖନକୁ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆଯାଇଥାଏଇଛି । ଯେବେଳୁ ମଣିଷ ଦୂତ ଦ୍ୱାରା ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରେରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଛାଡ଼ି ଭୁର୍ଜପତ୍ର, ତାଳପତ୍ର ଓ କାଗଜ ମାଧ୍ୟମରେ ନିଜର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଅନ୍ୟ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚାଇବାକୁ ଚାହିଁଲା, ସେବେଠାରୁ ପଡ଼ୁଲିଖନକୁ ସେ ଆପଣେଇ ନେଲା । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ, ସମୂହ ଭାବରେ, ରାଜକୀୟ ନିମନ୍ତେ ଓ ଗୋପନୀୟ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପଡ଼ୁ ଲେଖିବା ଏକ ଏକ କୌଶଳ ରୂପେ ଗୃହୀତ ହେଲା । ରାଜକୀୟ ଘୋଷଣା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମାକୁ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଲିଖନକାର ପଦବୀ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । କ୍ରମଶତ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ୁର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ବି ବଢ଼ିଲା ।

ସଂକ୍ଷେପରେ, ବିଶେଷ ସୂଚନା ତଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କ୍ରମରେ ସର୍ବାଙ୍ଗ ସୁନ୍ଦର, ସରଳ ଭଙ୍ଗୀରେ ପଡ଼ୁଟିଏ ଲେଖିବାକୁ ଏକ କଳା ଭାବରେ ଆଦର ମିଳିଲା ।

ସାଧାରଣତଃ ଭାବ ବିନିମୟ ପାଇଁ ଲିଖନ ବାର୍ତ୍ତାକୁ ‘ପଡ଼ୁ’ କୁହାଯାଏ । ପଡ଼ୁର ଅର୍ଥ— ପ୍ରେରିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ବା ବାଣୀ । ଏହା ସନ୍ଦେଶ ଭାବରେ ଲେଖାଯାଇ ଅନ୍ୟ ପାଖକୁ ପଠାଯାଏ । ଆମ ଭାଷାରେ ଚିଠି, ଚିଟାଇ, ଭାଷା, ଖବର, ସ୍ଥାରକୀ, ସମାଚାର, ବାର୍ତ୍ତା ଓ ସନ୍ଦେଶ ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦ ପଡ଼ୁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଜଣେ ଅନ୍ୟ ଜଣଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କିଛିନା କିଛି ବାର୍ତ୍ତା ଲେଖି ପ୍ରେରଣ କରିବା ପରେ ତାହା ‘ପଡ଼ୁ’ ହୁଏ । ପ୍ରାପକ ବା ଯାହାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରେରଣ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ, ତାଙ୍କୁ ନିକଟରେ ନପାଇ, ନଦେଖା, ନଭେଟି ନକହିପାରିବା କାରଣରୁ ବାର୍ତ୍ତାପ୍ରେରକ ପଡ଼ୁଲିଖନକୁ ଉଚିତ ମାଧ୍ୟମ ଭାବିଥାନ୍ତି । ଏଥୁପାଇଁ ପଡ଼ୁଲିଖନ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ସର୍ବପ୍ରାଚୀନ ଓ ସର୍ବକାଳୀନ ଭାବ ବିନିମୟର ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ ।

ପଡ଼ୁ ଲେଖିବା ଏକ କଳା । ସମସ୍ତେ ଭଲ ଭାବରେ ବିଷୟକୁ ସଜାଇ ପଡ଼ୁଟିଏ ଲେଖିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ସବୁଲୋକଙ୍କୁ ସବୁ ବିଷୟରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଭଙ୍ଗୀରେ ପଡ଼ୁ ଲେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ପିତା, ମାତା, ମାମ୍ବୁ, ମାଝୁଁ, ନାନୀ, ଭାଇ, ଭାଉଙ୍କ, ବନ୍ଧୁ, ଗୁରୁ, ଶ୍ରଦ୍ଧାଶୀଳ ଓ ସମାନନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି, ପଡ଼ୁ-ପଢ଼ିକାର ସଂପାଦକ, ଡାକ୍ତର, ପ୍ରାଶାସନିକ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାରୀ, ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ଭେଦରେ ଦିଆଯାଉଥିବା ପଡ଼ୁର ଆକାର, ପ୍ରକାର ଓ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଅଳଗା ଅଳଗା ହୋଇଥାଏ ।

କାହା ପାଖକୁ କିପରି ପଡ଼ୁ ଲେଖିବାକୁ ହେବ ଓ ଲେଖିବାକୁ ଥିବା ବିଷୟକୁ କେମିତି ରୂପିକର, ସ୍ଥାନବୋଧ୍ୟ ଓ ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ କରି ଲେଖାଯିବ; ତାହା ଜାଣିବା ଦରକାର । ଏଥୁପାଇଁ ପଡ଼ୁଲିଖନ ପ୍ରଣାଳୀ, ଉପାୟ, ପଡ଼ୁର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଓ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ପଡ଼ୁର ବିଶେଷତ ବିଷୟରେ କ୍ରମଶତ ବିଚାର କରିବା ।

୯.୭ : ପଡ଼ର ପ୍ରକାରଭେଦ

ଆମେ ବ୍ୟବହାର କରିଆସୁଥିବା ବା ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଆଦାନପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ପଡ଼ ଅନେକ ପ୍ରକାରର । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ସାଧାରଣତଃ ଚାରୋଟି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଏହି ଚାରୋଟି ଶ୍ରେଣୀର ପଡ଼ ହେଉଛି— ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପଡ଼, ସରକାରୀ ପଡ଼, କାରବାରୀ ବା ବ୍ୟାବସାୟିକ ପଡ଼ ଓ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଡ଼ ।

୯.୭.୧ : ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପଡ଼ ବା ଘରୋଇ ପଡ଼

ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ ଦୂଇ ଶ୍ରେଣୀର ଜୀବନ ବଞ୍ଚିଥାଏ— ଗୋଟିଏ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବା ନିଜସ୍ଵ ଓ ଅନ୍ୟଟି ସାମାଜିକ ବା ସାମ୍ବୁଦ୍ଧିକ । ପାରିବାରିକ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ବାପା, ମାଆ, ଭାଇ, ବନ୍ଦୁ, ଭଉଣୀ, ମାଉସୀ, ମାମ୍ବୁ, କକା, ଦାଦା, ଖୁଡ଼ୀ, ଶିକ୍ଷକ, ସହପାଠୀ— ଇତ୍ୟାଦି ଆଡ଼ୀୟ ସ୍ଵକଳ ବା ଆପଣାର ପ୍ରିୟଜନ ପାଖକୁ ଲେଖାଯାଉଥିବା ପଡ଼କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପଡ଼ ବା ଘରୋଇ ପଡ଼ କୁହାଯାଏ । ଏଥରେ ପଡ଼ିଲେଖକ ପଡ଼ିପ୍ରାପକଙ୍କ ନିକଟକୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୁଃଖ, ସୁଖ, ସଫଳତା, ବିଫଳତା, କ୍ଳୋଧ, ସ୍ଵେଚ୍ଛା, ପ୍ରେରଣା, ଶୁଭେଳା, ମମତା, ସନ୍ନାନ, ପ୍ରଶଂସା, ଅଭିମାନ, ପରାମର୍ଶ ଓ ଭକ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ଭାବକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ ।

**ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ଅନୁଭୂତିକୁ ନେଇ ଦୂର ପ୍ରିୟଜନଙ୍କ ପାଖକୁ ଲିଖିବା
ପଡ଼କୁ ‘ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପଡ଼’ କୁହାଯାଏ ।**

୯.୭.୨ :

ଏବେ କେତୋଟି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପଡ଼ର ଉଦାହରଣ ‘ନମୁନା ପଡ଼ିଲିଖନ’ ଭାବରେ ଦିଆଯାଉଛି । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପଡ଼ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ।

ନମୁନା-୧

ପରୀକ୍ଷାରେ ଭଲ କରିଥିବାରୁ ସାମଭାଇକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ପ୍ରଶଂସା କରି ପଡ଼ିଏ ଲେଖ ।

ନାମକଣ୍ଠ ଛାତ୍ରାବସାୟ

ସ୍ନେହର ମଳକ,

ଡା. ୧ ୪-୦୩-୨୦୧୦

ମୋର ଆଶାର୍ବାଦ ନେବୁ । ବାପାବୋଉଙ୍କୁ ମୋର ଭୂମିଷ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇଦେବୁ । ଜେଜେମାଆ ଓ ଜେଜେବାପାଙ୍କୁ ମୋର ଭକ୍ତିପୂତ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇବୁ । ଆଶା, ସମସ୍ତେ କୁଶଳରେ ଥିବ ।

ଆଜି ତୋ ଚିଠିରୁ ଜାଣିଲି ତୁ ଏଥର ପରୀକ୍ଷାରେ ଗଣିତ, ଇଂରାଜୀ ଓ ସାହିତ୍ୟରେ ଭଲ କରିଛୁ । ମୁଁ ବୁଝେଇ ଦେଇଥିବା କୌଶଳ ତୋତେ ଆଶାଜନକ ସଫଳତା ଦେଇଛି, ଜାଣି ଖୁସି ହେଲି । ଆମ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ ଏପରି କୌଶଳ ମୋତେ ବତାଇ ଦେଇଥିଲେ । ଖାଲି କୌଶଳ ଜାଣିଗଲେ ହୁଏ ନାହିଁ । ତାକୁ ପ୍ରଯୋଗ କରିବା ବଡ଼କଥା । ତୁ ପରିଶ୍ରମ କରି ଓ ପଡ଼ିବାର କୌଶଳକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଭଲ କରିଛୁ । ଏହା ତୋର ବାହାଦୁରୀ । କୌଣସି ପାଠ କଷକର ନୁହେଁ । ଆଗ୍ରହର ସହିତ ତାଙ୍କୁ ପଡ଼ିବା, ତା'ର ସୁତ୍ରକୁ ବୁଝି ବାରମ୍ବାର ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ବଡ଼କଥା । ଅଭ୍ୟାସ ସମୟରେ ସ୍ଥିରମନା ହୋଇ ରହିବା ଅଧିକ ଜରୁରୀ । ଏଥରୁ ତୁ କରୁନଥିଲୁ । ଏପରି କି ଶ୍ରେଣୀଗୁହରେ ପାଠପଡ଼ାବେଳେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟମନସ୍ବ ରହୁଥିଲୁ । ଏ କୁସ୍ତଭାବ ଛାଡ଼ି ପଡ଼ାରେ ଧାନ ଦେବାରୁ ସୁଫଳ ପାଇଲୁ । ପରୀକ୍ଷା ଫଳ ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ପରେ ପୂର୍ବଥର ପରୀକ୍ଷାରେ କେତେ ନମ୍ବର ରଖୁଥିଲୁ ଓ ଏଥର ଶତକଡ଼ା କେତେ ରଖିଲୁ— ତାକୁ ତୁଳନା କରି

ଦେଖୁବୁ । ଏହା ଦ୍ୱାରା ତୁ ନିଜେ ଭବିଷ୍ୟତ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ କିପରି ସମୟ ବିନିଯୋଗ କରିବୁ ନିଜେ ଜାଣିପାରିବୁ । ଗୋଟିଏ କଥା ମନେରଖୁବୁ— ‘ପରିଶ୍ରମର ଫଳ ବଡ଼ ମଧୁର’ ।

ସମୟକୁ ପଡ଼ିବା, ଶୋଇବା, ଖାଇବା ଓ ବିଶ୍ରାମ ନେବା— ଏହି ଚାରୋଟି ଦିଗରୁ ଭାଗ ଭାଗ କରିଦେବୁ । ତୁ ଗତ ପରୀକ୍ଷାଠାରୁ ଅଧିକ ଭଲ କଲେ ତୋ’ ପାଇଁ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଉପହାର ପଠାଇବି । ତୋ’ର ମଙ୍ଗଳ କାମନା କରି ରହିଲି ।

॥ ଛତ ॥

ତୋର ଶୁଭାକାଙ୍କ୍ଷୀ ଭାଇ
ବିନୟ

ଠିକଣା

ପ୍ରେରକ :

ବିନୟ କୁମାର ଦାଶ

ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ

ପଞ୍ଚସଖା ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ

ବରିଶରଣ, ଜଗତସିଂହପୁର

ପିନ୍ ଫାଇଲ୍

ପ୍ରାପକ :

ଠିକଣ

ମଳୟ କୁମାର ଦାଶ

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ (କ-ବିଭାଗ)

ସମ୍ବଲପୁର ଜିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲ

ସମ୍ବଲପୁର

ପିନ୍ ଫାଇଲ୍

ନମ୍ବର-୨

ବିଦ୍ୟାଳୟ ଛାତ୍ରବାସରେ କିପରି ଚଲୁଛ, ସେହି ବିଷୟରେ ବଡ଼ଭଡ଼ଣୀଙ୍କ ପାଖକୁ ଏକ ପତ୍ର ଲେଖ ।

ପଲ୍ଲିଶ୍ରୀ ଛାତ୍ରବାସ

ମାନନୀୟା ଅପା,

ତା. ୨୧୦୧-୨୦୧୦

ମୋର ନମସ୍କାର ଗୃହଣ କରିବ । ବାପା, ବୋଉ ଓ ଜେଜେମାଆଙ୍କୁ ମୋର ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇଦେବ । ତୁମ ଚିଠି ମୁଁ ଆଜି ସାହିତ୍ୟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ପାଇଲି । ଛୁଟିହେବା ପରେ ଛାତ୍ରବାସକୁ ଆସି ତୁମ ଚିଠିଟି ପଡ଼ିଲି ।

ଘରେ ତୁମେ ସମସ୍ତେ ମୋ ପାଇଁ ବ୍ୟସ୍ତ । ଛାତ୍ରବାସରେ ମୁଁ ନୂଆ । ତୁମମାନଙ୍କର ଧାରଣା ଘରେ ଯେମିତି ଚଲୁଥିଲି ଏଠି ସେମିତି ଚଲୁଥିବି । ଏଠି ସବୁ ଶୁଣିଲିତ । ସକାଳୁ ଉଠି ପ୍ରଭାତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ସମସ୍ତେ ପଢାରେ ବସିଯାଉଛୁ । ଗୃହପାଠ ସାରି ତା’ପରେ ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣ ପଡ଼ିବା ମାତ୍ରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନମସ୍କାର କରୁଛୁ । ସକାଳ ଗଠାରୁ ୧୮ ଭିତରେ ନିତିଦିନିଆ ଗାଧୁଆପାଧୁଆ ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟ ସାରି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରଷ୍ଟୁତ ହେଉଛୁ । ୧୦ ଟାରୁ ଅପରାହ୍ନ ୪ ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନୁସାରେ ଆମ ସ୍କୁଲରେ ନିଯମିତ ପାଠପତ୍ର ହୁଏ । ସ୍କୁଲ ଛୁଟିହେବା ପରେ ଆମେ ଗୋଡ଼ିହାତ ଧୋଇ ସ୍କୁଲ ପୋକ୍ଷାକ ବଦଳାଇ କିଛି ହାଲୁକା ଜଳଖୁଆ ଖାଉ । ତା’ପରେ ବରିଚାକାମ, ଛାତ୍ରବାସ ସଫେଇ ସାରି ଖେଳିବାକୁ ଯାଉ । ସେତୁ ଫେରି ପରିଷାର ହୋଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁ । ଆମ ଘରେ ଯେଉଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଗାଉଥିଲେ, ଏଠି ବି ସେହି ପ୍ରାର୍ଥନା ‘ନମୋ ନିରଞ୍ଜନ’ ଗାନ କରାଯାଉଛି । ପ୍ରାର୍ଥନା ସରିବା ପରେ ସ୍କୁଲ, ଛାତ୍ରବାସ

ଓ নিজ নিজের সুবিধা অস্বুবিধা বিষয়েরে পরিচালক ও অন্যান্য গুরুজী-গুরুমাআঙ্ক সহিত আলোচনা করু। একে পুষ্টি পাঠ্য পুঁথি পাঠ্য পাঠ্য। ১০টা ৩০ মিনিট মধ্যে রাত্রি ভোজন পারি নিজ নিজের বাসনকুসন হোল ১১টা মধ্যে শোক্যাত। তেন্তু এতারে বিশৃঙ্খলিত হেবার উপায় বি নাহি।

তুমে জাণি শুধিরেব- ছাত্রাবাস নিয়ম অনুসারে পরচর্চা, অন্যকু অপমান করিবা, অন্যকু অস্বুবিধারে পকাইবা, মিছ কহিবা, অন্যর জিনিষকু নেজমিবা— এ প্রকার খরাপ কার্য্যর ভাবনা কাহারি মনকু আবিনথাএ। এটি আমে তলজপর শ্রেণীর ছাত্রছাত্রী ও শিক্ষকমানে গোচি' পরিবার ভলি রহিছু। মুঁ এতারে ভলরে অছি। স্কুল ও স্কুলর ছাত্রাবাস মো পাইঁ বেশ সুখদ প্রেরণার মন্দির হোলপারিছি।

মাঙ্গলিমায় ভগবানকং কৃপারু সমষ্টে ঘরে কৃশ্লরে থৰ।

॥ ইতি ॥

তুমৰ সানভাই

কুনা

টিকশা

প্রেরক :

সরোজ কুমার নায়ক

পলিশ্বী ছাত্রাবাস

গড়-মাণিকেশ্বরী উচ্চ বিদ্যালয়

সুন্দরগড়

পিন

--	--	--	--	--	--	--

প্রাপ্তি :

টিকট

সঞ্চুকা঳া নায়ক

গ্রাম/ভাক : শ্রীপালি

জিল্লা : সুন্দরগড়

পিন

--	--	--	--	--	--	--

নমুনা-৩

তুমে দেশ্মথুবা এক পুষ্টক প্রদর্শনী বিষয়েরে সাঙ্গ নিকটকু পত্র লেখ।

বালিগুড়া

মার্চ ১০, ১০১০

প্রিয় মানস,

মোর আনন্দিক শুভেচ্ছা নেবু। মনসা, মানসা ও বড় অপাঙ্কু মোর প্রশান্ত জ্ঞানদেবু। তো' চি' পত্তি মুঁ ও মোর স্কুল সাঙ্গমানে বেশ আনন্দিত হেলু।

তু জাণিবাকু গাহিছু আমর এহি ছোট আবিবাসী বহুল সহরচি'রে পুষ্টক প্রদর্শনী কিপরি অনুষ্ঠিত হেলা। এই সম্পর্কে মোর অনুভূতি জ্ঞানিষ্ঠি।

বালিগুড়া সহরের মাধ্যমে থৰা আম স্কুলর খেলপত্তি'আরে পুষ্টক প্রদর্শনী গত ১০ তারিখের ১৪ তারিখ পর্যন্ত হোলথুলা। আম স্কুলর পিলামানে সাঙ্গহোল ১২ তারিখেরে প্রধানশিক্ষকক সহিত প্রদর্শনী দেশ্মযাইথুলু। এহি প্রদর্শনী'রে ১১০টি পুষ্টক প্রকাশনী সংস্থা বিক্রয়কেন্দ্র খেলিথুলে। ওড়িশা'র বিভিন্ন অঞ্চলরু ও ওড়িশা বাহার রাজ্যের প্রকাশন সংস্থা এথৰে যোগ দেলিথুলে। জাতীয় পুষ্টক ন্যায়,

ରାଜ୍ୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ସଂସ୍ଥା, ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ଓ ରାଜ୍ୟ ଆଦିବାସୀ ଗବେଷଣା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଭଲି ପରିଚିତ ସଂସ୍ଥା ନିଜ ନିଜର ପ୍ରକାଶିତ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂସ୍ଥା ରିହାତି ମୂଲ୍ୟରେ ପୁସ୍ତକ ଦେଉଥିଲେ । ଗଜ୍ଞ, କବିତା, ପୁରାଣ, ଉପନ୍ୟାସ, ଶିଶୁ ସାହିତ୍ୟ, ମାଟକ, ଭଜନଗ୍ରହ୍ୟ, ଗଣିତ ପୁସ୍ତକ, ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ, ଭେଷଜ ବିଦ୍ୟାର ପୁସ୍ତକ, ଜୀବନୀ ସାହିତ୍ୟ, ଗ୍ରହାବଳି— ଏପରି ଅନେକ ପୁସ୍ତକ ବିକ୍ରି ହେଉଥିଲା । ଏତେଥରୁ ବିଷୟରେ ଏତେ ପ୍ରକାରର ପୁସ୍ତକ ଲେଖାଯାଇଛି ଓ ଜାଣିବାକୁ ଅଛି— ଏହା ଆମକୁ ଆଶ୍ୟର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲା ।

ଆମ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ପୁସ୍ତକ ଭଣ୍ଟାର ଦେଖାଇଲେ । ମୁଁ ଓ ମୋର ସାଙ୍ଗମାନେ ଭାଗବତ, ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଧର୍ମପଦ ଓ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନୀ ଗ୍ରନ୍ଥ କିଣିଲୁ । ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ ବି ସ୍କୁଲ ପାଠ୍ୟଗାର ପାଇଁ ବାହିବାହି ବହି କିଣିଲେ । କବିତା ପାଠ ସଭାରେ ଆମ ଅଞ୍ଚଳର ବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖକ ବିଶ୍ଵନାଥ ବାବୁ ଦେଖାହେଲେ । ଆମମାନଙ୍କ ହାତରେ ବହି ଦେଖୁ କହିଲେ— ଆମକୁ ପ୍ରଶଂସା କଲେ । ପୁସ୍ତକ ମଣିଷ ଜୀବନର ବନ୍ଧୁ— ଏହା ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ବୁଲି ଦେଖିବାର ଅନୁଭୂତିକୁ ଅଧିକ ସ୍ମରଣୀୟ କରିଦେଲା । ତୋର ଯଦି କିଛି ଅନୁଭୂତି ଥାଏ, ତେବେ ଚିଠି ଲେଖ ଜଣାଇବୁ । ଏବେ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇ ରହୁଛି ।

॥ ଜତି ॥
ତୋର ପ୍ରିୟ ବନ୍ଦୁ
ପରେଶ

ଠିକଣା

ପ୍ରେରକ :

ପରେଶ ପ୍ରଧାନ

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

ବାଲିଗୁଡ଼ା ହାଇସ୍କୁଲ, ବାଲିଗୁଡ଼ା

କନ୍ଧମାଳ

ପିନ୍ କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର

ପ୍ରାପ୍ତି :

ଠିକଟ

ମାନସ ବେହେରା

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

ଖକୁରିପଡ଼ା ହାଇସ୍କୁଲ

କନ୍ଧମାଳ

ପିନ୍ କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର

୯.୭.୩ : ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପତ୍ର ଲେଖିବାର ପ୍ରଶାଳୀ

ପୂର୍ବଲିଖିତ ତିନୋଟି ପତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପତ୍ରର ନମ୍ବନା । ଏହି ତିନୋଟି ପତ୍ରକୁ ପଡ଼ି ଆମେ ଜାଣିଲେ ଯେ-
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପତ୍ର ଲେଖିବାର ପ୍ରଶାଳୀ ରହିଛି । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପତ୍ର ଲେଖିବାବେଳେ ଆମେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରତିକରିତ ପ୍ରତି ଧାନଦେବା ଉଚିତ ।

- (କ) ପ୍ରଥମେ ପତ୍ରର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ଵର ଉପର ଭାଗରେ ପ୍ରେରକ ଯେଉଁ ସ୍କ୍ଵାନରୁ ପତ୍ରଟି ଲେଖୁଛନ୍ତି, ସେହି ସ୍କ୍ଵାନର ନାମ ଓ କେଉଁଦିନ ଲେଖିଲେ ସେହିଦିନ ବା ତାରିଖ ତଳଧାଡ଼ିରେ ଲେଖାଯିବ । ଯଥା—

ତିରୁଣା ପଞ୍ଚାୟତ ବିଦ୍ୟାଲୟ	/	ମୁକୁନ୍ଦପାଟଣା
ତା.୦୮-୧୦-୨୦୧୦	/	ନରସିଂହପୁର
		ଦୋଳପୂର୍ଣ୍ଣମା, ୨୦୧୦
		୧୮ ଜାନୁଆରୀ ୨୦୧୦

- (ଖ) ସ୍କ୍ଵାନ ଓ ଠିକଣା ଲେଖୁସାରି ଦୃତୀୟରେ ପତ୍ରର ବାମଭାଗରୁ ପ୍ରଥମେ ସମ୍ମୋଧନ କରି ପତ୍ରଲେଖା ଆରମ୍ଭ ହେବ । ପ୍ରେରକ ପତ୍ର ପାଇବାକୁ ଥିବା ସମ୍ପର୍କତଙ୍କୁ ଯଥାବିଧୁ ସମ୍ବାନ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଆଦରସୁଚକ ସମ୍ମୋଧନ କରି ପତ୍ର ଲେଖିବେ । ଏଠାରେ ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ— ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପତ୍ର ପ୍ରାୟତଃ ତିନିଗୋଟି ଶୁରର ସାମାଜିକ

ସମ୍ପର୍କକୁ ନେଇ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହୋଇଥାଏ । ଯଥା— କନିଷ୍ଠ ବା ଶ୍ରୀଦେୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଲେଖାଯାଏ, ବରିଷ୍ଠ ବା ସମ୍ବାନ୍ଧମୀଘ ଗୁରୁଜନଙ୍କୁ ଲେଖାଯାଏ ଓ ସମବୟସ୍ତ ବନ୍ଧୁ ବା ଆଦରର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ଲେଖାଯାଏ । କନିଷ୍ଠ ବା ଶ୍ରୀଦେୟମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ପଡ଼ି ଲେଖିଲେ ସମ୍ମୋଧନ ଏହିପରି କରାଯାଏ— ଶ୍ରୀଦେୟ ନରେତ୍ର, ଶ୍ରୀଦ୍ୱାସ୍ତବ ବିଦ୍ୟୁ, ଶ୍ରୀଦେୟ ଲିପି, କଲ୍ୟାଣୀୟ ନରି, କଲ୍ୟାଣୀୟ ଗୀତା, ଆଦରର ରୂପ୍ତ୍ର, ଆଦରଣୀୟା ଚିକି, ସ୍ଵେହର ପ୍ରଭାତୀ ଇତ୍ୟାଦି । ବରିଷ୍ଠ ବା ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କୁ ପଡ଼ିର ଆରମ୍ଭରେ ଏହିପରି ସମ୍ମୋଧନ କରାଯାଇ ଲେଖାଯାଏ— ମାନନୀୟ ମାୟ, ପୂଜନୀୟ ବାପା, ସମ୍ବାନ୍ଧମୀଘ ନନା, ପୂଜାସ୍ତବ ଗୁରୁଜୀ, ପୂଜ୍ୟ ଦାଦା, ପୂଜନୀୟା ବୋଉ, ମାନନୀୟା ଖୁଡ଼ୀ, ବରେଣ୍ୟା ଅପା, ପରମପୂଜ୍ୟା ଜେଜେମା’— ଇତ୍ୟାଦି । ସମବୟସ୍ତ ବା ଆଦରର ବନ୍ଧୁଙ୍କ ପାଖକୁ ପଡ଼ି ଲେଖିଲାବେଳେ ସମ୍ମୋଧନ ଏହିପରି କରାଯାଏ; ଯଥା— ପ୍ରିୟ କେବାର, ଅନ୍ତରଙ୍ଗ କମଳ, ଆଦରର ଲକିତ, ଆଦରଣୀୟା ତନ୍ତ୍ରଜା, ସ୍ଵେହର କମଳ ପ୍ରଭୃତି ।

- (ଗ) ପଡ଼ିର ତୃତୀୟ ସ୍ତରକୁ ବିବରଣ ସ୍ତର କୁହାଯାଏ । ଏହା ପଡ଼ିର ମୁଖ୍ୟ ବିଭାଗ । ପଡ଼ିପ୍ରେରକ ପଡ଼ିପ୍ରାପକଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନିଜର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କଥା ବା ସୂଚନା ଲେଖିଥାଏ । ପଡ଼ିଟିଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସନାୟ ଓ ଗ୍ରହଣୀୟ କରିବା ପାଇଁ ସମ୍ମୋଧନ ପରେ କେତୋଟି ଅନୁଛ୍ଳେଦରେ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଥାଏ । ସରଳ ଓ କଥୋପକଥନ ଶୈଳୀରେ ପଡ଼ିଟି ଲେଖାଯାଇଥିଲେ ତାହା ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ସୁଖପାଠ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ବିବରଣ ଭାଗରେ ପ୍ରଥମେ ସମ୍ମୋଧନ, ପରେପରେ ସମ୍ମୋଧନ ତଳକୁ ଛୋଟ ଅନୁଛ୍ଳେଦଟିଏ ଲେଖାଯାଏ । ସମ୍ମୋଧନକାରୀଙ୍କୁ ଯଥାମାନ୍ୟ ଦିଆଯାଇ ଶିକ୍ଷାଚାରପୂର୍ବକ ତାଙ୍କର ଶୁଭକାମନା କରି ଚିଠିର ସାର ବକ୍ତବ୍ୟଟି ଏହି ଅନୁଛ୍ଳେଦରେ ସୂଚିତ ହୁଏ । ପ୍ରାପକଙ୍କ ପଦବୀ ଅନୁସାରେ ପଡ଼ି ଲେଖନ ନିଜର ଘୋଜନ୍ୟ, ସ୍ଵେହ, ଭକ୍ତି ଓ ମଙ୍ଗଳକାମନା କରିଥା’ନ୍ତି । ଯଥା— ମୋର ପ୍ରଶାନ୍ତ ନେବେ / ନମସ୍କାର ଗ୍ରହଣ କରିବେ / ଭୂମିଷ୍ଠ ପ୍ରଶାନ୍ତ ନେବେ / ସ୍ଵେହ ନେବୁ / ଶୁଭେତ୍ତା ନେବ / ଆଶାର୍ବଦ ନେବୁ / ଭକ୍ତିପୂତ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିବ । ଏହାପରେ ବଡ଼ମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଓ ଯଥାମାନ୍ୟ ଜଣାଇବା ସହିତ ସାନମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରୀଦେୟ ଓ ସ୍ଵେହ ଜଣାଇ ଚିଠି ଲେଖିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଷୟରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ସୂଚନା ଦିଆଯାଏ । ଏହାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅନୁଛ୍ଳେଦରେ ପଡ଼ିଦାତା ନିଜର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି ।
- (ଘ) ପଡ଼ିର ଶେଷ ଅନୁଛ୍ଳେଦରେ ଶୁଭ କାମନା ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ । ପଡ଼ିଲେଖା ଯେଉଁଠି ଶେଷ ହେବ, ତା’ ତଳକୁ ‘ଇତି’ ଲେଖାଯାଏ । ‘ଇତି’ ତଳକୁ ପଡ଼ିପ୍ରେରକ ନିଜ ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ସୂଚିତ କରି ନିଜର ନାମ ଉଲ୍ୟ କରିଥା’ନ୍ତି ।

/ ଇତି / (ଅଥବା ଇତି,)

ତୋର ଶୁଭାକାଷ୍ଠୀ ଭାଇ /

ତୋର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସ୍ଵକାନ୍ତ— ଇତ୍ୟାଦି ।

(ତ) ସାଧାରଣତଃ ପଡ଼ୁଗୁଡ଼ିକ ପୋଷକାର୍ତ୍ତ, ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀୟ ପଡ଼ି ଓ ଲମ୍ପାପାରେ ପଠାଯାଇଥାଏ । ଲମ୍ପାପା ଚିକଟ ତଳକୁ ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ପ୍ରାପକଙ୍କ ଠିକଣା ଓ ବାମ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ପ୍ରେରକଙ୍କ ଠିକଣା ପିନ୍‌କୋଡ୍ ନମ୍ବର ସ୍ଥିତ ଭାବରେ ଲେଖାଯାଏ । ଠିକଣା ଲେଖାର ନମ୍ବନା—

ପ୍ରେରକ :

ରମାକାନ୍ତ ପୁହାଣ

କ୍ଲାଟର ନଂ. ବି/୮୮

ସା. ଡଳସାହି

ଡାକ. ତୁଳସୀପୁର, କଟକ

ପିନ୍

--	--	--	--	--	--

ପ୍ରାପକ :

ଚିକଟ

ସୁଧାରକ ପୁହାଣ

ଗ୍ର. ନରାଜ

ଡାକ. ସରଦେଇପୁର

ଜିଲ୍ଲା : ଖୋର୍ଦ୍ଧା

ପିନ୍

--	--	--	--	--	--

୯.୭.୪ : ସରକାରୀ ପଡ଼ି : ଆମେ ଆମ ଦେଶ ଓ ପ୍ରଦେଶ ମଧ୍ୟରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଭିତରେ ରହିଛେ । ଆମ ସମ୍ବିଧାନ ଅନୁଯାୟୀ ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ସାଧାରଣତଃ ସରକାରୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା କୁହାଯାଏ । ଏହାକୁ ପ୍ରାଶାସନିକ ନିୟମ ଓ ପରିଚାଳନା ବିଧାନ ଭାବରେ ବୁଝାଯାଏ । ଓଡ଼ିଶାରେ ‘ଓଡ଼ିଆ’ ଭାଷାରେ ଆଉସ୍ତରାଣ ସରକାରୀ କାଗଜପଡ଼ି, ତଥ୍ୟ ଲିଖନ, ରେକର୍ଡ ବା ନଥ୍ୟପଡ଼ି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । ଜାତୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା ଓ ଚିଠିବଳୀ ଉତ୍ସବ ଇଂରାଜୀ ଓ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇଥାଏ । ଆମ ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ସରକାରୀ, ଅଞ୍ଚ ସରକାରୀ, ସରକାରୀ ସ୍ଥାନ୍ତ୍ରିପ୍ରାପ୍ତ ଓ ବେସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ, ନିଗମ, ସଂସ୍ଥା, ସମିତି, କଲେଜ, ସ୍କୁଲ, ଅଫିସ୍, ତହସିଲ, ଦପ୍ତର, ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି, କର୍ତ୍ତରି, ଆନା— ଜତ୍ୟାଦି ସଂସ୍ଥାମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁବୁ ଚିଠିପଡ଼ୁଗୁଡ଼ିକ ଦିଆଯାଏ ଓ ଏବୁ ସଂସ୍ଥାରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଓ ଚିଠି ଆସିଥାଏ— ସବୁଗୁଡ଼ିକୁ ‘ସରକାରୀ ପଡ଼ି’ କୁହାଯାଏ ।

ଜନସାଧାରଣ ସମୂହ ଭାବରେ ଅଥବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ସରକାରୀ ସଂସ୍ଥାର ଉଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କୁ ନିଜ ନିଜର ସୁବିଧା-ଅସୁବିଧା, ଆପରି-ଅଭିଯୋଗ, ନିବେଦନ-ଆବେଦନ, ସୁଚନା-ଚିପ୍ଳଣୀ ଓ ଅଭିମତ-ପ୍ରତିବାଦ ଇତ୍ୟାଦି ଲେଖନ ଜଣାଇଲେ ତାହାକୁ ଦରଖାସ୍ତ ବା ଆବେଦନ ପଡ଼ି କୁହାଯାଏ । ସରକାରୀ ଦପ୍ତରରୁ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ପାଖରୁ ଆସିଥିବା ଚିଠି ବା ସୁଚନା ମୂଳକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମାକୁ ସରକାରୀ ପଡ଼ି ବା ସରକାରୀ ଚିଠି ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ସୁତରା—

ପ୍ରାଶାସନିକ ଷେତ୍ରରେ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ହେଉଥିବା ଦରଖାସ୍ତ, ଆବେଦନାମା ଓ କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧା ଅନୁସାରୀ ଚିଠିକୁ ‘ସରକାରୀ ପଡ଼ି’ କୁହାଯାଏ ।

୯.୭.୫ : ସରକାରୀ ଅଫିସଙ୍କୁ ପଠାଯାଉଥିବା ଓ ସେଠାରୁ ଆସୁଥିବା ପଡ଼ୁଗୁଡ଼ିକରେ ଶିଖତା, ସୌଜନ୍ୟ, ଭଦ୍ରତା ଓ ସାମିଧାନିକ ଉପାଧ ପ୍ରତି ଯଥାଯଥ ମାନ୍ୟତା ରହିଥାଏ । ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟଠାରୁ ଆସୁଥିବା ଚିଠାରେ ବା ପଡ଼ରେ ସଂସ୍ଥାର ପ୍ରତୀକ ବା ସ୍ଥାରକୀ ମୋହର, ଚିଠିଲେଖା କାଗଜ ଓ ପଡ଼ପ୍ରେରକ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସ୍ଥାନର ସହିତ ମୋହର ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ମର୍ମରେ କେତୋଟି ସରକାରୀ ପଡ଼ି ଓ ଦରଖାସ୍ତ ଲିଖନର ନମ୍ବନା ତଳେ ଦିଆଗଲା । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପଡ଼ି ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ।

ନମ୍ବର-୧

ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଛୁଟି ମଞ୍ଚୁର ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।

ସନ୍ଧାନନାୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିର୍ଦ୍ଦମୁଣ୍ଡା ଉକ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ ମହୋଦୟ,

(ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଜରିଆରେ ବା ଅବଗତି କ୍ରମେ)

ମହାଶୟ,

ସନ୍ଧାନର ସହିତ ଜଣାଉଛି କି ମୁଁ, ଶ୍ରୀ ପ୍ରସନ୍ନ କୁମାର ଦଳାଇ, ଅଷ୍ଟମଶ୍ରେଣୀ, ତା. ୨୦୦୨୦-୨୦୧୦ରୁ ତା. ୨୫-୦୨-୨୦୧୦ରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜ୍ଞରରେ ପାଢ଼ିତ ଥିଲି । ଏହି ଦିନଗୁଡ଼ିକରେ ମୁଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇପାରି ନଥିଲି । ଏଥିପାଇଁ ମୋର ଉପସ୍ଥାନ ଶତକଢ଼ା ହାର କମିଯାଇଛି ଓ ଶ୍ରେଣୀଶିକ୍ଷକ ମହୋଦୟ ମୋତେ ନିୟମତଃ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରବେଶ ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେଉନାହାନ୍ତି ।

ଏଥୁ ନିମନ୍ତେ ମୁଁ ଡାକ୍ତରଙ୍କଠାରୁ ଆଣିଥିବା ଜ୍ଞର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରମାଣପତ୍ର ଓ ବାପାଙ୍କ ସ୍ଵାକ୍ଷରରେ ଲିଖିତ ଆବେଦନ ପତ୍ର ଏଥିରେ ସଂୟୁକ୍ତ କରିଛି ।

ଏଣୁ ବିନୀତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେକି ଆପଣ ଉପରଲିଖିତ ଦିନଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ମୋତେ ଛୁଟି ମଞ୍ଚୁର କରି ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠ ଗ୍ରହଣ ପାଇଁ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କଲେ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଉପକୃତ ରହିବି ।

ଆପଣଙ୍କର

ଆଜ୍ଞାଧୀନ ଛାତ୍ର

ରାଉରକେଳା

ଶ୍ରୀ ପ୍ରସନ୍ନ କୁମାର ଦଳାଇ

ତା. ୨୭-୦୨-୨୦୧୦

ମାତ୍ରମ ଶ୍ରେଣୀ, ରୋଲ୍ ନଂ. -୧୮

ନମ୍ବର-୨

ତୁମ ଗ୍ରାମରେ ନଳକୂପ ଖନନ ପାଇଁ ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି ଉନ୍ନୟନ
ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଏକ ଆବେଦନ ପତ୍ର / ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।

ମାନନୀୟ ଛେଣ୍ଟିପଦା ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତିର ଉନ୍ନୟନ ଅଧିକାରୀ ମହୋଦୟ, ଛେଣ୍ଟିପଦା, ଅନୁଗୁଳ ।

ବିଷୟ : ଦାଣିସାହି ଗ୍ରାମରେ ନଳକୂପ ଖନନ ଓ ବସାଣ ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ ।

ମହାଶୟ,

ନିବେଦନର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହିକି ଯେ ଆମ ଦାଣିସାହି ଗ୍ରାମଟି ମାଙ୍କପୁର ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଆମ ଗ୍ରାମର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ପଦରଶହରୁ ଅଧିକ । ଏତେ ଲୋକସଂଖ୍ୟା ନିମନ୍ତେ ଶୁଦ୍ଧ ପାନୀୟଜଳର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ । ଗ୍ରାମରେ ଦୁଇଟି ପୁରୁଣା କୂପ ଉପରେ ଲୋକମାନେ ପାଣି ପିଇବାକୁ ନିର୍ଭର କରିଆସୁଛନ୍ତି । ଦୀଘଦିନ ଧରି ଆବେଦନ କରିବା ପରେ ଚାରିବର୍ଷ ତଳେ ଗୋଟିଏ ନଳକୂପ ସରକାରୀ ଭାବରେ ଗ୍ରାମ ମଣ୍ଡିରେ ବସାଯାଇଥିଲା । ମାତ୍ର ତାହା

ଏବେ ଦୁଇମାସ ଧରି ଅଚଳ ହୋଇଯାଇଛି । ଆଗକୁ ପ୍ରବଳ ଖରାଦିନ ଆସୁଛି । ଏବେ ଏକମାତ୍ର ଜଳଥୁବା ପୁଷ୍ଟିରିଣୀଟି ମଧ୍ୟ ଶୁଣୁ ଆସିଲାଣି । ଆଉ ମାସକ ପରେ ଗ୍ରାମରେ ଖରା ସହିତ ଉକ୍ତ ଜଳାଭାବ ଦେଖାଯିବ ।

ଏଣୁ ସବିନୟ ଅନୁରୋଧ କରୁ ଯେ, ଆମ ଗ୍ରାମରେ ଥିବା ପୁରୁଣା ନଳକୂପଟିକୁ ଯଥାଶୀଘ୍ର ମରାମତି କରିବା ସହିତ ଗାଁର ଦକ୍ଷିଣ ଓ ଉତ୍ତର ମୁଣ୍ଡରେ ଅତି କମରେ ଦୁଇଟି ନୂଆ ନଳକୂପ ଖନନ ଓ ବସାଣ ପାଇଁ ଆଶୁ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବା ହେଲେ ଆସେମାନେ ଆପଣଙ୍କ ପାଖରେ ଚିରୋପକୃତ ରହିବୁ ।

ଆପଣଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ
ଦାଣ୍ଡବାହି ଗ୍ରାମବାସୀବୃଦ୍ଧ

ଦାଣ୍ଡବାହି

ତା. ୧୮-୦୯-୨୦୧୦

ସ୍ଵାକ୍ଷର : କ-
ଖ-
ଗ-

ନମ୍ବନୀ-୩

ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ୟାପିଥୁବା ସଂକ୍ରାମକ ରୋଗର ନିରାକରଣ ନିମିତ୍ତ ବିଭାଗୀୟ
ଉଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ପାଖକୁ ଦରଖାସ୍ତଟିଏ ଲେଖ ।

ମାନନୀୟ ସ୍ଥାନୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର ।

(ମାନନୀୟ ନବରଙ୍ଗପୁର ଜିଲ୍ଲାର ମୁଖ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଜରିଆରେ)

ମହାଶୟ,

ନିବେଦନର ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହିକି, ଆମ ମଣିପୁଲରା ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତରେ ଆଜିକୁ ଦଶଦିନ ହେଲାଣି ଏକପ୍ରକାର ଅଜଣା ଜୁର ବ୍ୟାପିଛି । ଦିନକୁଦିନ ଜୁର ସଂକ୍ରମଣ ବଢ଼ିଚାଲିଛି । ଜୁର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବରେ ପ୍ରାୟ ଅଣାରୁ ଅଧିକ ଲୋକ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହେଲେଣି । ଜତିମଧ୍ୟରେ ତିନିଜଣଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିଛି । ଦଶଶତି ଗ୍ରାମର ଲୋକ ଏବେ ଭୟରେ ଅଛନ୍ତି । ଅଧିକାଂଶ ଅଣିକିତ ଓ ସାଧାରଣଲୋକ ହୋଇଥୁବାରୁ ଝଡ଼ାଫୁଙ୍କା ଭଳି ଅନ୍ତବିଶ୍ୱାସର ଅଧୀନ ହେଉଛନ୍ତି । ସ୍ଥାନୀୟ ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତିର ଉପଚିହ୍ନାଳୟର ଡାକ୍ତର ଓ ସ୍ଥାନୀୟସେବିକାମାନେ ଦୁଇଥର ବୁଲିଯାଇ କିଛି ଔଷଧ ବଣ୍ଣନ କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ଜୁର ସଂକ୍ରମଣ ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିଛି । ଏ ବିଷୟରେ ମୁଖ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଦେଖାକରି ଆସେମାନେ ଆବେଦନ ପତ୍ର ଦେଇଥିଲୁ । ମାତ୍ର ଏପାଏ ଆଖିଦୁଶିଆ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଇ ନାହିଁ ।

ଏଣୁ ଆପଣଙ୍କୁ ବିନାତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛୁ ଯେ ଯଥାଶୀଘ୍ର ରୋଗର କାରଣ ନିରୂପଣ କରି ଉପଯୁକ୍ତ ଚିକିତ୍ସା ସେବା ଯୋଗାଇଦେବା ହେଲେ ଆମେ ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ବାସିନ୍ଦାମାନେ ଆପଣଙ୍କ ନିକଟରେ ଚିର କୃତଙ୍କ ରହିବୁ ।

ଆପଣଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ
ଅଧିବାସୀବୃଦ୍ଧ, ମଣିପୁଲରା
ସ୍ଵାକ୍ଷର : କ-
ଖ-
ଗ-

ମଣିପୁଲରା

ତା. ୦୯-୦୯-୨୦୧୦

ବିକଣ୍ଠା

ପ୍ରେରକ :

ନରହରି ଦିଗଳ (ଗ୍ରାମ ମୁଖ୍ୟ)

ସା- ମଣିପୁଲରା

ଡାକ- ଛରପାଳି

ଜିଲ୍ଲା- ନୃଆଗଡ଼

ਪਿੰਨ

ପ୍ରାପକ :

ଟିକଟ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ବିଭାଗର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଓଡ଼ିଶା

ଭୁବନେଶ୍ୱର

ਪਿਨ੍ਹ

ନମନା-୪

ବିଦ୍ୟାଳୟର ଦରିଦ୍ର ଛାତ୍ରପାଣ୍ଡିରୁ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ତୁମେ ଆବେଦନ କରିଥିଲୁ । ତୁମ ଆବେଦନରେ ଥୁବା କିଛି ଅସ୍ଵାକ୍ଷର ତଥ୍ୟ ବିଷୟରେ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ପାଇଥିବା ଚିଠିର ପ୍ରତ୍ୟେଉର ଦେଇ ଚିଠିଟିଏ ଲେଖ ।

ମାନନୀୟ ମଧ୍ୟପୁର ଉକ୍ତ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ,

ମହୋଦୟ ସମୀପେଷ୍ଟ ।

ବିଷୟ : ବିଦ୍ୟାକଳୟର ଦରିଦ୍ର ଛାତ୍ରପାଣୀର ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇବା ପାଇଁ ସୁଷ୍ଠୁ ଉତ୍ସ୍ଥ ପ୍ରଦାନ ବିଷୟରେ ।

ସହାୟକ ସ୍ଥତନା : ଆପଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ପଡ଼ୁ ନଂ. ୨୧, ଡା. ୧୫-୦୧-୨୦୧୦ ଅନୁସାରେ ।

ମହାଶୟ,

ଯଥାୟଥ ସନ୍ଧାନ ଓ ବିନୟର ସହିତ ଆପଣଙ୍କଠାରୁ ପାଇଥିବା ଉପରଳିଖିତ ପଡ଼ାଙ୍କ ଓ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମୁଁ ସ୍ଵଷ୍ଟ ସୂଚନା ଓ ତଥ୍ୟମୂଳକ ପ୍ରମାଣପତ୍ର ଆପଣଙ୍କ ସଦୟ ବିଚାର ଓ ପଦକ୍ଷେପ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଦାନ କରୁଥାଏ । ମୁଁ, ଶ୍ରୀ ଆଲୋକ କୁମାର ନାୟକ, ପିତା- ବାନାୟର ନାୟକ, ସା-ମଧୁପୁର, ଆପଣଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଡ଼େ । ମୋ ପିତାଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ଅଛି ଶୋରନୀୟ । ମୂଲ୍ୟ ଲାଗି ବାପା ଛାତ୍ରଜଣ ସଦସ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ପରିବାରର ଭରଣପୋଷଣ କରନ୍ତି । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ମୋତେ ପଡ଼ାଇବା ପାଇଁ ସେ ଅସମ୍ଯ । ଏହି କାରଣରୁ ମୁଁ ଦରିଦ୍ର ଛାତ୍ରପାଣ୍ଡିରୁ ଆର୍ଥିକ ସାହାୟ୍ୟ ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିଥିଲି । ଏବେ ଆପଣଙ୍କ ପଡ଼ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ମୁଁ ଆମ ପରିବାରର ବି.ପି.ଏଲ୍ କାର୍ଡର ଅବିକଳ ନକଳ ଓ ରାଜସ୍ବ ଅଧିକାରୀଙ୍କଠାରୁ ଆଣିଥିବା ବାପାଙ୍କ ବାର୍ଷିକ ରୋଜିଗାରର ପ୍ରମାଣପତ୍ର ସହିତ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ ସରପଞ୍ଜ ସପାରିସ ପଡ଼ ଦାଖଲ କରାଇ ।

ଆପଣଙ୍କ ନିକଟରେ ବିନୀତ ଅନୁରୋଧ କରୁଥାଇ ଯେ ମୋର ଏସବୁ ତଥ୍ୟକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଦରିଦ୍ର ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଛାତ୍ରପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ମୋତେ ମାସିକ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଲେ ଆପଣଙ୍କ ସଦୟ ବିଚାର ନିକଟରେ ଚିର କତ୍ତଙ୍ଗ ରହିବି ।

ଆପଣଙ୍କର ଆଜ୍ଞାଧୀନ ଛାତ୍ର

ଆଲୋକ କୁମାର ନାୟକ

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ, ରୋଲ୍ ନଂ.-୦୪

ମଧ୍ୟପର

ପ୍ରକାଶିତ ତାରିଖ - ୨୦୧୦-୦୯-୨୦୧୦

୯.୨.୭ :

ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚାରିଗୋଡ଼ି ନମ୍ବନା ଦରଖାସ୍ତ ବା ସରକାରୀ ଆବେଦନ ପତ୍ରକୁ ବିଚାର କଲେ ଆମେ ଜାଣିବା ଯେ—

- (କ) ଆମେ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ସରକାରୀ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯେଉଁ ପତ୍ର ଲେଖୁ ତାହା ଦରଖାସ୍ତ ।
- (ଖ) ସରକାରୀ ଦପ୍ତର ବା ସଂସ୍ଥାଙ୍କ ପାଖରୁ ଆମ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ପାଖକୁ ଯେଉଁ ପତ୍ର ଆସେ ତାହା ସରକାରୀ ଆଦେଶନାମା ବା ସରକାରୀ ଚିଠି ।
- (ଗ) ସରକାରୀ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ପାଖକୁ ଦିଆଯାଉଥିବା ଦରଖାସ୍ତରେ ପ୍ରଥମେ ଶାର୍କ ଭାଗରେ— ମାନନୀୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ଜିଲ୍ଲାପାଳ ମହୋଦୟ / ମାନନୀୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଓ ଗଣଶୀୟ ବିଭାଗର ଶାସନ ସଚିବ, ଓଡ଼ିଶା ସରକାର / ମାନନୀୟ ମୁଖ୍ୟ ଚିକିତ୍ସା ଅଧ୍ୟକାରୀ, ବରଗଡ଼ / ପ୍ରଭୃତି ଲେଖାୟାଇଥାଏ ।

ତା'ପରେ ତଳଧାଡ଼ିର ବାମପାର୍ଶ୍ଵରେ 'ମହାଶୟ'— ଏ ପ୍ରକାର ସମୋଧନ ପଦ ଲେଖାୟାଇ ଦରଖାସ୍ତର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ମାତ୍ର ସରକାରୀ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କଠାରୁ ଆସୁଥିବା ସରକାରୀ ପତ୍ରରେ ଶାର୍କଭାଗ ନଥାଏ । କେବଳ ମହାଶୟ / ଅଥବା ପ୍ରାପକଙ୍କ ସଂକଷିତ ସଂଝା ନାମ ସୂଚନା (ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମିଶ୍ର / ଡକ୍ଟର ଦାଶ / ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନାୟକ, -ଏପରି) ଲେଖାୟାଇ ପତ୍ରର ବିଷୟବସ୍ତୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଏ ।

- (ଘ) ସରକାରୀ ପତ୍ରର ଶେଷରେ ବାମ ଭାଗରେ ସ୍ଥାନ ଓ ତାରିଖ ଲେଖାୟାଏ ଓ ତାହାଶ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ପତ୍ର ଯାହାଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ପଠାଯାଏ, ତାହାଙ୍କ ସ୍ଥାନର / ନାମ ଓ ମୋହର ଲଗାଯାଇଥାଏ । ଯଥା—

ଚାଙ୍ଗୀ

ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ

ତା. ୧୦-୦ ୨-୧୦

ଗ୍ରାମବାସୀ ବୃଦ୍ଧ

ଅଥବା

ରଘୁନାଥପୁର

ଆପଣଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ

ତା. ୧ ୨-୦ ୧-୧୦

ନଟବର ପାତ୍ର

ଅଥବା

(ବଡ଼ଗାଁ ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି-ମୋହର ଛାପ)

ସ୍ଥାନର

ତା. ୧୮-୦ ୨-୧୦

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରିବୀହୀ ଅଧ୍ୟକାରୀ

- (ଡ) ସରକାରୀ ପତ୍ରରେ ଶେଷରେ 'ଇତି' ଲେଖାୟାଇ ନଥାଏ । ଏଥରେ ଆପଣଙ୍କର / ବିଶ୍ୱାସ, ବଶମଦ, ଆଜ୍ଞାଧୀନ / ଏ ପ୍ରକାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ । ଯଥା—

ଆପଣଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ

ଆପଣଙ୍କର ବଶମଦ

ନେତାଜୀ ଯୁବ ପରିଷଦର ସଭ୍ୟସତ୍ୟାବୃଦ୍ଧ

ଗ୍ରାମବାସୀ ବୃଦ୍ଧ, ନୀଳକଣ୍ଠପୁର

ମଙ୍ଗଳପୁର

(ଚ) ସରକାରୀ ପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଲପାପା ବା ବଡ଼ ଖାମରେ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଏଥରେ ମଧ୍ୟ ଠିକଣାଟି ସୁପାଠ୍ୟ ଓ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ଲେଖାଯିବା ଦରକାର । କେତେକ ଷେତ୍ରରେ ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଭାବରେ ଯାଇ ଦେଖାକରି କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କୁ ଆବେଦନ ପତ୍ର ଦେଇଥାଉ । ଏ ଷେତ୍ରରେ ଲପାପା ବା ଖାମରେ ଦରଖାସ୍ତଟି ଦିଆଯାଇପାରେ ଅଥବା ଦିଆଯାଇ ନପାରେ । ଲପାପା ନଥୁଲେ ଠିକଣାର ଆବଶ୍ୟକ ପତ୍ରେ ନାହିଁ ।

ଠିକଣା ଲେଖାବାର ପ୍ରଶାଳୀ-

ପ୍ରେରକ :

ଶ୍ରୀ ବନମାଳୀ ମିଶ୍ର

ଗ୍ରାମ : ନନ୍ଦିସାହି

ଡାକ : ନୂଆପାଟଣା

ଜିଲ୍ଲା : ନୟାଗଡ଼

ପିନ୍ କ୍ଷେତ୍ର କୋଡ଼ିନମ୍ବର୍ କ୍ଷେତ୍ର କୋଡ଼ିନମ୍ବର୍

ପ୍ରାପକ :

ଠିକଟ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜଳସେଚନ ଅଧ୍ୟକାରୀ, ପୁରୁଣାଗଡ଼

ଜିଲ୍ଲା : ନୟାଗଡ଼

ପିନ୍ କ୍ଷେତ୍ର କୋଡ଼ିନମ୍ବର୍ କୋଡ଼ିନମ୍ବର୍

୯.୭.୩ : କାରବାରୀ ପତ୍ର ବା ବ୍ୟାବସାୟିକ ପତ୍ର

ବାଣିଜ୍ୟ ବା ବ୍ୟବସାୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଦେଶନେଶ, କିଣାବିକା, ଲାଭକ୍ଷତି ଓ ଅଂଶଧନ ଜତ୍ୟାଦି ବିଷୟକୁ ନେଇ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ହେଉଥିବା ପତ୍ରକୁ ‘କାରବାରୀ ପତ୍ର’ ବା ‘ବ୍ୟାବସାୟିକ ପତ୍ର’ କୁହାଯାଏ । ଏହାର ଅନ୍ୟ ନାମ ‘ବାଣିଜ୍ୟକ ପତ୍ର’ । କୌଣସି ବାଣିଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରୁ ଜିନିଷ ମଗାଇବା, କିଣା, କିଣା ଜିନିଷର ଭଲମଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଭିଯୋଗ ଓ ପ୍ରଶଂସା କରିବା, ଓ ଜିନିଷର ଉପକାରିତା ଅପକାରିତା ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଚିଠି ଲେଖାଯାଏ ଓ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ବାଣିଜ୍ୟ ସଂସ୍ଥା ପାଖରୁ ଯେଉଁ ଉଭର ମିଳିଥାଏ ସେସବୁକୁ ବାଣିଜ୍ୟକ ପତ୍ର ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ପ୍ରାୟତଃ ଏ ପ୍ରକାର ପତ୍ର ସରକାରୀ ପତ୍ର ପ୍ରଶାଳୀରେ ଲେଖାଯାଇଥାଏ । କେତୋଟି ନମ୍ବନା ଏଠାରେ ଦିଆଯାଉଅଛି ।

ନମ୍ବନା-୧

ପୁସ୍ତକ କିଣିବା ପାଇଁ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶକ ଓ ବିକ୍ରେତାଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖ ।

ମାନନୀୟ ମୁଖ୍ୟ ପରିଚାଳକ, ଶ୍ରୀଚଣ୍ଡ୍ର ପ୍ରକାଶନୀ, ବାଦାମବାଢ଼ି, କଟକ ।

ମହାଶୟ,

ମୋର ନମୟାର ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ଦୟାକରି ଆପଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଓ ଆପଣଙ୍କ ପୁସ୍ତକ ଭଣ୍ଟାରରେ ବିକ୍ରି ପାଇଁ ଥିବା ନିମ୍ନଲିଖିତ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଦର ଠିକଣାରେ ଛି.ପି. ପାର୍ଶ୍ଵନାଥ ଦ୍ୱାରା ଉପଯୁକ୍ତ ରିହାତି ମୂଲ୍ୟରେ ମୋ ନିକଟକୁ ପ୍ରେରଣ କରିବେ । ଏଥୁ ନିମିତ୍ତ ଅଗ୍ରୀମ ସ୍ଵରୂପ ଟ.୩୦୦.୦୦ (ତିନିଶହ ଟଙ୍କା) ଆଜି ଡାକ ଯୋଗେ ମନିଅର୍ତ୍ତର କରି ପଠାଇଲି । ମନିଅର୍ତ୍ତର ରସିଦର ନକଳ ଏହି ପତ୍ରରେ ସଂୟୁକ୍ତ ହୋଇଛି ।

ଆଶା କରେ ମୋର ଅନୁରୋଧ ରକ୍ଷା କରି ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ଯୋଗାଇଦେବେ । ଧନ୍ୟବାଦ ।

ଆପଣଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ

ଶ୍ରୀ ସମାର ମୁଦୁଳି

ଫରିଲୋ

ତା. ୧୯-୦୧-୨୦୧୦

ପୁସ୍ତକ ତାଲିକା

୧ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରୀ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ପତ୍ରମାଳା	:	୧ ଖଣ୍ଡ
୨ ସରଳ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ କଳନା	:	୨ ଖଣ୍ଡ
୩ ଓଡ଼ିଶାର ମହାପୁରୁଷ	:	୧ ଖଣ୍ଡ
୪ ଉକ୍ତଳର ଦେବାଦେବୀ	:	୧ ଖଣ୍ଡ
୫ ଆମ ପର୍ବପର୍ବାଣି	:	୧ ଖଣ୍ଡ

ଠିକଣା

ପ୍ରେରକ :

ଶ୍ରୀ ସମର ମୁଦୂଳ
ଅଞ୍ଚମ ଶ୍ରୀଣୀ
ସାନ୍ତୋଦିଲୋ ବିଦ୍ୟାପୀଠ
ସା/ପୋ. ଝରିଲୋ
ଜୀ. ଖୋର୍ଦ୍ଧା
ପିନ୍ କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର

ପ୍ରାପକ : ଠିକଟ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ପରିଚାଳକ
ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରୀ ପ୍ରକାଶନୀ
ଡାକ- ବାଦାମବାଢ଼ି, କଟକ
ପିନ୍ କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର

ନମ୍ବନା-୨

ତୁମେ ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀ । ତୁମ ବାଣିଜ୍ୟ ସଂସ୍ଥାକୁ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ଜିନିଷପତ୍ର ଯୋଗାଇଦେବାକୁ ବରାଦ
ଦେଇଥୁବା ଅନୁସାନ ମୁଖ୍ୟଙ୍କୁ ଏ ବିଷୟରେ ଏକ କାରବାରୀ ପତ୍ର ଲେଖ ।

ମାନନୀୟ ଉନ୍ନୟନ ଅଧିକାରୀ, ପରାହାଟ ପଞ୍ଚାୟତ ସମିତି ।

ସହାୟକ- ଆପଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ପତ୍ରସଂଖ୍ୟା- ୧୮୦, ଡା. ୧ ୨-୦୩-୨୦୧୦

ବିଷୟ- କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଜିନିଷ ଯୋଗାଣ ସମ୍ପର୍କରେ ।

ମହାଶୟ,

ନମସ୍କାର ! ଉପର ଲିଖିତ ଆପଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ପତ୍ର ଅନୁସାରେ ଆମ ବ୍ୟବସାୟିକ ସଂସ୍ଥା ମାଧ୍ୟମରେ
ଆପଣଙ୍କ ବରାଦ ଅନୁସାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ଠିକ ଭାବରେ ତଦାରଖ କରି ପ୍ରେରଣ କଲୁ । ଏଥୁ ସହିତ
ଉଚିତ ରିହାତି ଦେଇ ଯୋଗାଇ ଦେଇଥୁବା ଜିନିଷର ମୂଲ୍ୟସୂଚୀ ପ୍ରଦାନ କରୁଛୁ । ଦ୍ରବ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରି ଦେଇ ପ୍ରଦାନ
କରିବା ହେବେ ।

ଆପଣଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ରେକର୍ଡପତ୍ର ପାଇଁ ତିନିକିତା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମୂଲ୍ୟସୂଚୀ ଥିବା ରସିଦ୍ ପଠାଇଲୁ । ଏପରି
ଭାବରେ ଆମ ସଂସ୍ଥା ଉପରେ ଆପଣ ଶ୍ରୀମତୀ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ରଖିବେ, ଏହା କାହାନା କରୁଛୁ ।

ଆପଣଙ୍କର ବଶୀମ୍ବଦ

ଶ୍ରୀରୋଧ କୁମାର ସାହୁ

ପରିଚାଳକ

ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀ ଭଣ୍ଡାର, ବାଲେଶ୍ୱର ।

ବାଲେଶ୍ୱର

ଡା. ୧୮-୦୧-୨୦୧୦

ଜିନିଷ ତାଲିକା ଓ ମୂଲ୍ୟସ୍ତରୀ

କ୍ର.ନଂ.	ଜିନିଷ	ପରିମାଣ	ରିହାତି ମୂଲ୍ୟ	ମୋଟ ମୂଲ୍ୟ
୧	ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ କାଗଜ ପ୍ୟାକେଟ	୧୦ ପ୍ୟାକେଟ	ଟ. ୧୦୦/-	ଟ. ୧୦୦୦.୦୦
୨	ସାଧା ଲପାପା	୨୦ ପ୍ୟାକେଟ	ଟ.୨୫/-	ଟ. ୧୫୦୦.୦୦
୩	ଡରପେନ୍	୧୦ ଡଜନ	ଟ. ୧୦୦/-	ଟ. ୧୦୦୦.୦୦
୪	ଚକ୍	୨୦ ଡବା	ଟ.୫୦/-	ଟ. ୧୦୦୦.୦୦
୫	ପିନ୍	୧୦ ପ୍ୟାକେଟ	ଟ. ୧୦/-	ଟ. ୧୦୦.୦୦
୬	ଟ୍ୟାର୍	୧୦ ବଣ୍ଟଳ	ଟ. ୧୫/-	ଟ. ୧୫୦.୦୦
୭	ଆଠା	୧୦ ବଟଳ	ଟ.୫୦/-	ଟ. ୫୦୦.୦୦
୮	କାର୍ବନ କାଗଜ	୫ ପ୍ୟାକେଟ	ଟ. ୨୦୦/-	ଟ. ୧୦୦୦.୦୦

ନମ୍ବନା-୩

ବାର୍ଷିକ ଗାହକ ହେବା ନିମିତ୍ତ ଏକ ପୃତିଷ୍ଠିତ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ପରିଚାଳକଙ୍କ ନିକଟେ ପଡ଼ ଲେଖ ।

ମାନନୀୟ ଦୈନିକ ପତ୍ରିକା ‘ସମାଚାର’ର ପରିଚାଳନା ସଂପାଦକ ମହୋଦୟ

ମହାଶୟ,

ମୋର ନମସ୍କାର ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଦୈନିକ ସମାଦପତ୍ର ‘ସମାଚାର’ର ବାର୍ଷିକ ଗ୍ରାହକ ହେବାକୁ ଜାହା ପ୍ରକାଶ କରୁଛି । ଏଥୁ ନିମିତ୍ତେ ଆପଣଙ୍କ ପତ୍ରିକାରେ ଗତ ରବିବାର ସଂଖ୍ୟାରେ (ଡା. ୧୪-୦୧-୨୦୧୦) ପ୍ରକାଶିତ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ଅନୁସାରେ ‘ସ୍ଵଲ୍ଭ ପାଠକ ସେବା’ ଯୋଜନାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେବାକୁ ଜାହାକ । ଏଥପାଇଁ ମୁଁ ଗ୍ରାହକ ଦେଇ ବାବଦକୁ ୨୦% ରିହାତି ହିସାବ କରି ଟ. ୨୦୦.୦୦ ଟଙ୍କା ଡାକ ଯୋଗେ ପଠାଇଲି । ମନିଆର୍ତ୍ତର ରସିଦ କପି ଏହି ପତ୍ର ସହ ସଂମୁଲ କରୁଛି । ମୋ ନିକଟକୁ ଡାକ ଦ୍ୱାରା ସମାଦପତ୍ରଟିକୁ ନିୟମିତ ପଠାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ ମୁଁ ବିଶେଷ ଉପକତ ହେବି ।

ଧର୍ମବାଦ ସହ...

ଆପଣଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ
ରଘୁନାଥ ସ୍ବର୍ଗତି

କେଳିନ୍ଦରଣୀ

ତା. ୧୮-୦୯-୨୦୧୦

ପିତ୍ରଶା

ପ୍ରକାଶ :

ରଘୁନାଥ ସ୍ବର୍ଗି

ଗାମ / ଭାକ- ତେଲିରଣ

ଜିଲ୍ଲା- କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

ਪਿਨ੍ਹ

ପାପକ :

ପ୍ରତିକାଳ

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଦେନିକ ‘ସମାଚାର’ର ପରିଚାଳକ
ସମାଚାର ଭବନ, କଟେରି ରୋଡ଼

ଭୁବନେଶ୍ୱର

ਪਿਨ੍ਹ

- ମନେରଖ୍ବାକୁ ହେବ— ସରକାରୀ ପତ୍ର ଓ ବାଣିଜ୍ୟକ ପତ୍ର ଲେଖିବା ସମୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦିଗଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର କରିବା ଉଚିତ ।
- (କ) ପତ୍ର ପ୍ରେରକ ଓ ପ୍ରାପକଙ୍କ ନାମ, ଉପାଧୁ ଓ ଠିକଣା ପ୍ରଦାନ କରିବା ।
- (ଖ) ପତ୍ରର କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଦିନାଂକ ପ୍ରଦାନ କରିବା ।
- (ଗ) ପୂର୍ବ ପଡ଼ାଳାପକୁ ସହାୟକ ଭାବରେ ସୁଚିତ କରିବା ।
- (ଘ) ସମୋଧନ ଠିକ୍ ଭାବରେ କରିବା ।
- (ଡ) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ସରଳ ଓ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ।
- (ଟ) ଶେଷରେ ପ୍ରେରକ ନିଜର ବିଶ୍ୱାସତା ପ୍ରତିପାଦନ କରି ସ୍ଵାକ୍ଷର କରିବା ଓ ମୋହର ଲଗାଇବା । ଏଥୁ ସହିତ ଠିକ୍ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରେରକ ଓ ପ୍ରାପକଙ୍କ ଠିକଣା ଲେଖିବା ।

୯.୭.୮ : ନିମନ୍ତଣ ପତ୍ର

ସାଧାରଣତଃ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଏକ ଉତ୍ସବପ୍ରିୟ ଜାତି । ପର୍ବପର୍ବାଣି ପାଳନ, ପୂଜାପାର୍ବତୀ, ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଲୋକାଚାର ବିଧୁ ପାଳନ ଓ ବିବାହ-ବ୍ରତ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାଦି ଉତ୍ସବ ଆୟୋଜନ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ବିଶେଷତ୍ବ ଓ ଜୀବନଶୈଳୀ ସହିତ ଜଡ଼ିତ । ବ୍ରତ, ବିବାହ, ପୂଜା, ସଭାସମିତି, ଆଲୋଚନା ଚକ୍ର, ପୂରୁଷ୍ୱାର ବିତରଣ ଉତ୍ସବ, ଜୟତୀ ଉତ୍ସବ, ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଉତ୍ସବ ଓ ମେଲାଦି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ଆମନ୍ତଣ ଜଣାଇ ଯେଉଁ ସମାଦ ଦିଆନିଆ ହୋଇଥାଏ, ତାହାକୁ ‘ନିମନ୍ତଣ ପତ୍ର’ କୁହାଯାଏ ।

ଏହି ପ୍ରକାରର ପତ୍ରରେ ଶବ୍ଦ ରୁଚିସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରାପକଙ୍କ ହୃଦୟରେ ପ୍ରେରକଙ୍କ ପ୍ରତି ଶ୍ରୁଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମାନ ଜାତ ହେବାଭାବି ଭାଷାରେ ପତ୍ରର ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଏ । ନିମନ୍ତଣ ପତ୍ରର ଶାର୍ଷରେ ଜଣାଇବାକୁ ଉଚିତ ସୁମନ ଜଣାଇ ତାଙ୍କର ମହିମା ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବା ଶ୍ରୀକ ବା ପଦ୍ୟ ପଢ଼ିଲେଖାଯାଇପାରେ । ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ବାଣୀ ମଧ୍ୟ ଉନ୍ନାର ଜରାଯାଇପାରେ । ଗଣେଶ ପୂଜା, ସରସ୍ଵତୀ ପୂଜା, ନାମାମ୍ବା, ଅଷ୍ଟପ୍ରହରୀ, ବ୍ରତ, ବିବାହ, ଗୃହ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଶ୍ରାଦ୍ଧ ଦିବସ, ଇତ୍ୟାଦି ନିମନ୍ତଣ ପତ୍ରର ଶାର୍ଷ ଭାଗରେ ଓଁ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗଣେଶୀଯ ନମୀ । ଓଁ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ସରସ୍ଵତୀ ନମୀ । ଓଁ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଜାପତ୍ୟେ ନମୀ । ୮ ଗଙ୍ଗା (ଶୋକବାର୍ତ୍ତା) । ହରେ କୃଷ୍ଣ ହରେ କୃଷ୍ଣ କୃଷ୍ଣକୃଷ୍ଣ ହରେହରେ । ଓଁ ଶ୍ରୀ ଯଜ୍ଞପୁରୁଷାଯ ନମୀ— ଇତ୍ୟାଦି ଚିତ୍ରଶୁଦ୍ଧକ ଜଣା ସ୍ଥାରକୀ ଲେଖାଯାଇପାରେ । ନିମନ୍ତଣ ପତ୍ର ‘ମହାଶୟ ଓ ମହାଶ୍ୟ’ରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ‘ଆପଣଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ / ଆପଣଙ୍କର ଦର୍ଶନାଭିକାଷୀ’— ଇତ୍ୟାଦି ସମୋଧନସୂଚକ ପଦ ଦିଆଯାଇ ତା’ ତଳେ ନାମ ଲେଖାଯାଇ ଶେଷ ହୁଏ । ନିମନ୍ତଣ ପତ୍ରର ଶେଷ ଭାଗରେ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ, ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସ୍ଥାନ, ସମୟ, ଯୋଗାଯୋଗ ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ନିମନ୍ତଣକାରୀଙ୍କ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଠିକଣା ଲେଖାଯାଇଥାଏ ।

ଏହି ମର୍ମରେ କେତୋଟି ନିମନ୍ତଣ ପତ୍ରର ଲିଖନ— ନମୁନା ଦିଆଯାଉଛି । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପଡ଼ି ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ।

ନମ୍ବର-୯

ଡୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଗଣେଶ ପୂଜାରେ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ନିମନ୍ତଣ ପତ୍ରଟିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

୩୦ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗଣେଶାୟ ନମ୍ବର (ଶ୍ରୀକ ମଧ୍ୟ ଲେଖାଯାଇପାରେ ।)

ଶ୍ରୀଗଣେଶଙ୍କ ଚିତ୍ର ପ୍ରତିମା

ମହାଶୟ / ମହାଶୟ,

ଚଳିତ ଭାଦ୍ରମାସ ଶୁକ୍ଳ ଚତୁର୍ଥୀ ଅଗଷ୍ଟ ୨୮ ତାରିଖ ଶୁକ୍ଳବାର ଦିନ ଆୟ ଗୋପବନ୍ଧୁ ସ୍ନାରକୀ ବିଦ୍ୟାପୀଠର ପରିସରରେ ବିଶ୍ୱ ବିନାଶକ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗଣପତିଙ୍କର ପୂଜା ପାରମରିକ ରାତିରେ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହେବ ।

ଏଣୁ ବିନୀତ ଅନୁରୋଧ, ଆପଣ ଏହି ପୂଜା ଉତ୍ସବରେ ସାଦର ଯୋଗଦାନ କରି ଆୟମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ହେବେ । ଆପଣଙ୍କ ଶୁଭ ଆଗମନର ପ୍ରତୀକ୍ଷାରେ—

॥ ଇତି ॥

ଆପଣଙ୍କର ପ୍ରଣତ

ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ବୃଦ୍ଧ

ଗୋପବନ୍ଧୁ ସ୍ନାରକୀ ବିଦ୍ୟାପୀଠ

ଡା. ୧୦-୦୮-୨୦୧୦

କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ :

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| ୧ । ଦେବାର୍ଜନା | : ଦିବା. ୧୧ ଘଟିକା |
| ୨ । ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି | : ଅପରାହ୍ନ ୧ ଘଟିକା |
| ୩ । ପ୍ରସାଦ ସେବନ | : ଅପରାହ୍ନ ୨ ଘଟିକା |
| ୪ । ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ | : ଅପରାହ୍ନ ୩ ଘଟିକା |

ନମ୍ବର-୨

ଡୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟର ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବରେ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ରିମାନଙ୍କୁ
ନିମନ୍ତଣ ଜଣାଇ ପତ୍ରଟିଏ ଲେଖ ।

ଗାଦିବ୍ରହ୍ମ ବିଦ୍ୟାପୀଠ, ମୁକୁଦପାଟ୍ଟା, ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ-୨୦୧୦

ମହାଶୟ / ମହାଶୟ,

ଆପଣ ଜାଣି ଖୁସି ହେବେ ଯେ, ଆମ ଅଞ୍ଚଳର ପୁରାତନ ଶିକ୍ଷାଳୟ ‘ଗାଦିବ୍ରହ୍ମ ବିଦ୍ୟାପୀଠ’ର ବିଂଶତିମା ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରାଙ୍ଗନରେ ଆସନ୍ତା ଡା. ୨୧-୦୩-୨୦୧୦ରିଖ ସୋମବାର ଅପରାହ୍ନ ୩ ଘଟିକା ସମୟରେ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହେବାକୁ ଯାଉଛି । ଏଥରେ କୃତି ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପୁରସ୍କାର ବିତରଣ କରାଯିବ । ଏହି ଉତ୍ସବରେ ଶିକ୍ଷା ମଣ୍ଡଳାଧୀଶ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନରହରି ମହାନ୍ତି ସଭାପତିତ୍ବ କରିବାକୁ ସଦୟ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ଓ ମୁଖ୍ୟ ବକ୍ତା ଭାବରେ ବିଶିଷ୍ଟ ଗାନ୍ଧିବାଦୀ ସମାଜସେବୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କରୁଣାକର ସେନାପତି ଓ ବାଗ୍ରୀ ପ୍ରଫେସର ସରଳାଦେବୀ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ସଦୟ ସ୍ଵାକୃତି ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

ଏଣୁ ବିନୀତ ଅନୁରୋଧ କରୁକି, ଆପଣ ଉଚ୍ଚ ଉଷ୍ମବରେ ଯୋଗଦାନ କରି ବିଦ୍ୟାଳୟର କର୍ମକର୍ତ୍ତା, ଶିକ୍ଷକ
ଓ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଉଷ୍ମାହିତ କରିବା ହେବେ ।

ଗାଦିବ୍ରହ୍ମ ବିଦ୍ୟାପଠୀ
ଡା. ୧୦-୦୩-୨୦୧୦

ଆପଣଙ୍କର ବିଶ୍ୱଷ
ଶ୍ରୀ ନରେନ୍ଦ୍ର ଭୋଲ
(ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ)
ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଓ ଶିକ୍ଷକବୃଦ୍ଧ

କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ :

୧ ଅତିଥି ସ୍ଵାଗତ	:	ଅପରାହ୍ନ ୨ ଘଟିକା ୩୦ ମିନିଟ୍ ।
୨ ସଭାମଣ୍ଡଳ	:	ଅପରାହ୍ନ ୩ ଘଟିକା ।
୩ ସ୍ଵାଗତ ସଙ୍ଗୀତ	:	ଅପରାହ୍ନ ୩ ଘଟିକା ୧୦ ମିନିଟ୍ ।
୪ ସଭାକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅତିଥିଙ୍କ ଅଭିଭାଷଣ	:	ଅପରାହ୍ନ ୩.୨୦ ମିନିଟ୍ ।
୫ ପୁରସ୍କାର ବିତରଣ ଓ ସମ୍ବର୍ଧନା	:	ଅପରାହ୍ନ ୪.୨୦ ମିନିଟ୍ ।
୬ ସଭାପତିଙ୍କ ଅଭିଭାଷଣ	:	ଅପରାହ୍ନ ୫ ଘଟିକା ।
୭ ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ପଣ ଓ ସଭାସାଙ୍ଗ (ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ)	:	ଅପରାହ୍ନ ୫.୩୦ ମିନିଟ୍ ।
	:	ସନ୍ଧ୍ୟା ୬.୩୦ ମିନିଟ୍ ।

ନମ୍ବର-୩

ସ୍ଵର୍ଗାରୋହଣ ଜନିତ ନିମନ୍ତଣ ପତ୍ରଟିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

୪ ଗଙ୍ଗା

ମହାଶୟ / ମହାଶୟା,

ମୋର ପୂଜ୍ୟପାଦ ଜେଜେବାପା (ପିତାମହ) ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀ ଓ ସମାଜସେବୀ ନକୁଳ ଚରଣ ଜେନାଙ୍କର ଗତ ଡା. ୧୦-୦୧-୨୦୧୦ରିଖ ବୁଧବାର ସକାଳ ଆଠ ଘଟିକା ସମୟରେ ମହାପ୍ରୟାଣ ହୋଇଯାଇଛି । ସେ ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟଜନମାନଙ୍କୁ ତ୍ୟାଗ କରି ଗଙ୍ଗା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ପାରାମରିକ ରାତିରେ ସେହି ମହାନ୍ ଆତ୍ମାଙ୍କର ମୋଷ ପ୍ରାପ୍ତ ନିମିତ୍ତ ଅନ୍ତେୟଷ୍ଟି କ୍ରିୟା ଯଥାବିଧୁ ସମ୍ପନ୍ନ ହେଉଅଛି । ଆତ୍ମାର ସଦଗତି ନିମିତ୍ତ ନିମ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଅନୁଯାୟୀ ଆପଣ ଆମ ବାସରୁବନରେ ସୃତିଚାରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଯୋଗଦେବାକୁ ଅନୁରୋଧ ।

ଆପଣ ସପରିବାର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହି ଆୟମାନଙ୍କୁ ଅନୁଗୃହୀତ କରାଇବା ହେବେ ।

|| ଜତି ||

ଡା. ୧୯-୦୧-୨୦୧୦ : ଦଶାହ କାର୍ଯ୍ୟ

ଆପଣଙ୍କର ସହାନୁଭୂତିଆଶାୟୀ

ଡା. ୨୦-୦୧-୨୦୧୦ : ପ୍ରସାଦ ସେବନ ଓ ସୃତିସଭା

ମାଧବେନ୍ଦ୍ର ଜେନା

ସ୍ଥାନ : ତରାସାହି

ସମୟ : ଦିବା ୪ ଘଟିକା

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

- ୧ | ପତ୍ର କେତେ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ଓ କ'ଣ କ'ଣ ?
- ୨ | ସରକାରୀ ପତ୍ର ଲେଖିବାର ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ କ'ଣ ?
- ୩ | ନିମନ୍ତଣ ପତ୍ର କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
- ୪ | ବିବାହ ଉଷ୍ଣବ ପାଇଁ ଏକ ନିମନ୍ତଣ ପତ୍ର ଲେଖ ।
- ୫ | ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ପରିଚିତ ଜଣେ ସମାଜସେବୀ ସାଧୁଙ୍କ ମହାପ୍ରୟୋଗ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଯୋଗଦେବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରି ଏକ ନିମନ୍ତଣ ପତ୍ର ଲେଖ ।
- ୬ | ତୁମ ଗ୍ରାମରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବାକୁ ଯାଉଥିବା ଏକ କ୍ଲୀଡ଼ିଆ ଉଷ୍ଣବରେ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ଭାବରେ ଯୋଗଦେବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରି ଜନେଇ ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ରିଙ୍କୁ ଆମନ୍ତଣ ପତ୍ରଟିଏ ଲେଖ ।
- ୭ | ତୁମେ କିଣିଥିବା କୌଣସି ଏକ ଜିନିଷ ଖରାପ ପଡ଼ିଲା । ତା'କୁ ଫେରାଇନେବାକୁ ଅଭିଯୋଗ କରି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବସାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକୁ ଏକ ପତ୍ର ଲେଖ ।
- ୮ | ପୁରସ୍କାର ବିଭଗ ଉଷ୍ଣବରେ ଯୋଗଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ରିଙ୍କୁ ନିମନ୍ତଣ ପତ୍ର ଲେଖ ।
- ୯ | ପ୍ରତିଦିନ ଖବରକାଗଜ ପଡ଼ିବା ପାଇଁ ସାନତତଣକୁ ଏକ ଉପଦେଶାତ୍ମକ ପତ୍ର ଲେଖ ।
- ୧୦ | ଛୁଟିରେ ତୁମ ଘରକୁ ବୁଲିଆସିବା ପାଇଁ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ପାଖକୁ ପତ୍ର ଲେଖ ।
- ୧୧ | ଶିକ୍ଷାଦାନ ଚାଲିଥିବାବେଳେ ତୁମକୁ ଅସ୍ଵାସ୍ତା ବୋଧ ହେଲା । ସେବିନ ସାମାଜିକ ଛୁଟି ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦରଖାସ୍ତଟିଏ ଲେଖ ।
- ୧୨ | ତୁମେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗୁରୁଦିବସ କିପରି ପାଳନ କଲ, ଏ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନ କରି ବନ୍ଧୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖ ।
- ୧୩ | ତୁମ ଗାଁର ନଦୀରକ୍ଷ ମରାମତି ପାଇଁ ଅଭିଯୋଗ ଓ ଅନୁରୋଧ କରି ଉଚ୍ଚ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କୁ ଏକ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।
- ୧୪ | ତୁମ ଗାଁକୁ ଏକ ପକ୍ଷାରାତ୍ରା ନିର୍ମାଣ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରି ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କୁ ଏକ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।
- ୧୫ | ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୋଇଥିବା କାରଖାନାର ବର୍ଜ୍ୟବସ୍ତୁ ପରିବେଶ ପ୍ରଦୂଷଣ କରୁଛି । ଏ ବିଷୟରେ ପଦକ୍ଷେପ ନେବାକୁ ପରିବେଶ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ବୋର୍ଡର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକଙ୍କ ପାଖକୁ ଏକ ଅଭିଯୋଗ ପତ୍ର ଲେଖ ।
- ୧୬ | ତୁମ ସ୍କୁଲଘରକୁ ବିଦ୍ୟୁତ ସଂଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ବିଭାଗୀୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଏକ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।
- ୧୭ | ଠିକ୍ ସମୟରେ ଡାକ ନପାଉଥିବାରୁ ଅଭିଯୋଗ ଜଣାଇ ଡାକ ବିଭାଗର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କୁ ଏକ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।
- ୧୮ | ତୁମ ଜାବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଷୟରେ ବଡ଼ଭଡ଼ଣାଙ୍କ ପାଖକୁ ପତ୍ରଟିଏ ଲେଖ ।
- ୧୯ | ତୁମ ପରିବାର ପାଇଁ ଖାଉଟି ପଡ଼ିକାର୍ତ୍ତଟିଏ ଯୋଗାଇଦେବା ପାଇଁ ଜିଲ୍ଲା ଯୋଗାଣବିଭାଗ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଆବେଦନ ପତ୍ର ଲେଖ ।
- ୨୦ | ତୁମ ନାଁରେ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାଙ୍କ ଜମାଖାତା ଖୋଲିବା ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍କ ମ୍ୟାନେଜରଙ୍କୁ ଦରଖାସ୍ତଟିଏ ଲେଖ ।
- ୨୧ | ଯେକୌଣସି ତିନୋଟି ଉଷ୍ଣବ ବାଛି ଏଥିପାଇଁ ନିମନ୍ତଣ ପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

