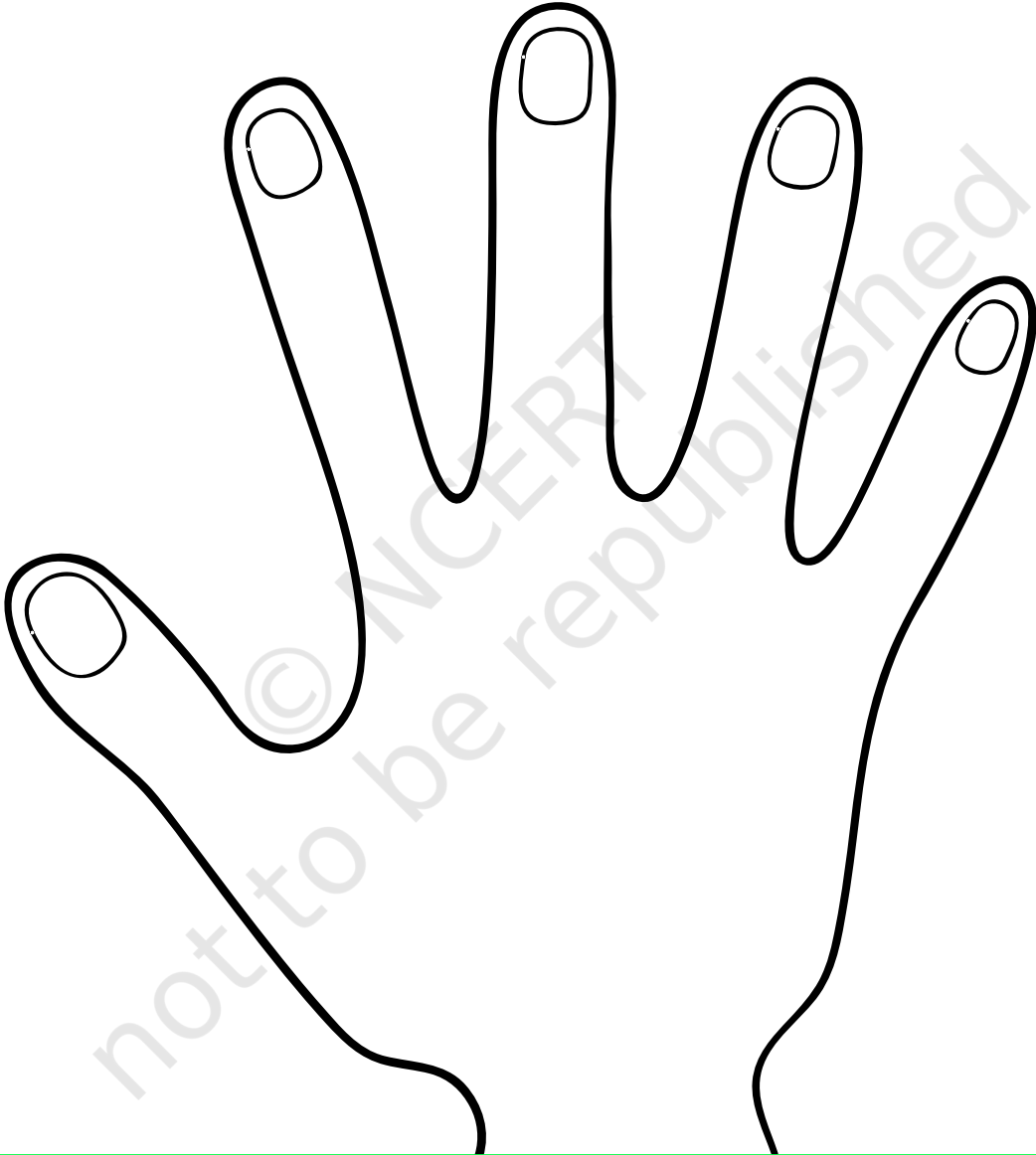


نیچے ایک ہاتھ کی تصویر بنی ہے۔ اس پر اپنی تھیلی رکھو۔ انگوٹھے پر انگوٹھا اور انگلیوں پر انگلیاں۔



تم نے اپنا جو ہاتھ تصویر پر رکھا ہے وہ تمہارا دایاں ہاتھ ہے۔ اب اپنا دوسرا ہاتھ کاپی کے صفحے پر رکھو اور بائیں ہاتھ سے اس کے کنارے پینسل چلا کر تصویر بناؤ۔
اس بار تم نے جس ہاتھ کی تصویر بنائی ہے وہ تمہارا بائیں ہاتھ ہے۔

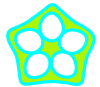
آؤ، ایک گانا گائیں 

کرو دایاں ہاتھ آگے، کرو دایاں ہاتھ پیچھے،
کرو یہ اوپر نیچے اور تھوڑا مسکراؤ۔
آئے گا... پھر مزہ...
کرو دایاں ہاتھ آگے، کرو دایاں ہاتھ پیچھے،
کرو یہ اوپر نیچے اور تھوڑا مسکراؤ۔
آئے گا... پھر مزہ...

اسی طرح اب دائیں پیر اور بائیں پیر کے لئے بھی گاؤ۔ 

- ◆ اب دیکھو اور بتاؤ کہ کلاس میں —
- ◆ تمہارے بائیں طرف کیا ہے؟
- ◆ تمہارے پیچھے کیا کیا ہے؟
- ◆ تم کس کے بائیں طرف بیٹھے ہو؟
- ◆ تمہارے دائیں طرف کیا ہے؟
- ◆ تمہارے دائیں طرف کون بیٹھا ہے؟
- ◆ تمہارے آگے کیا ہے؟
- ◆ تم کس کے دائیں طرف بیٹھے ہو؟

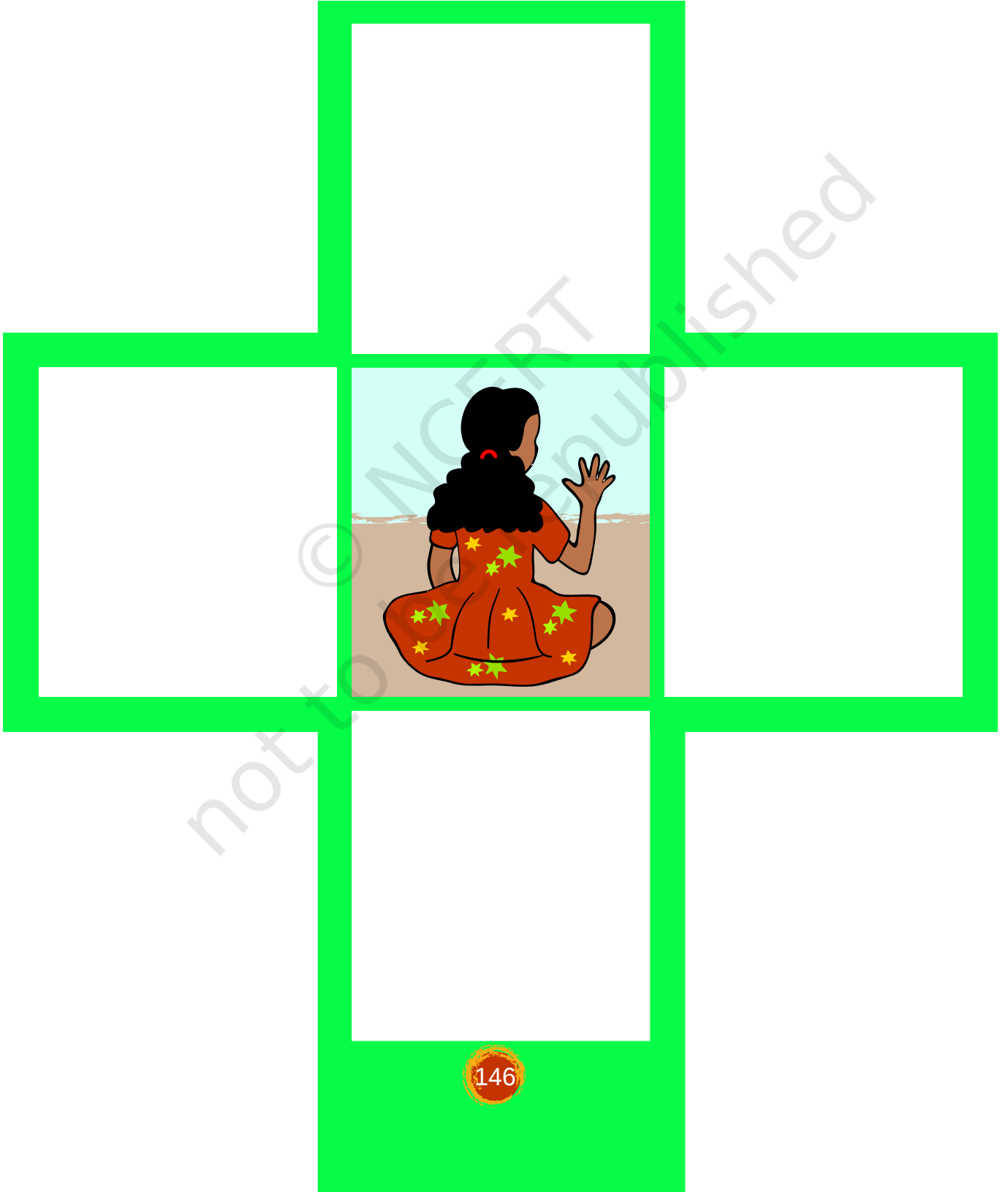
اشاروں و حرکات کے ساتھ گانے میں بچوں کو لطف آئے گا وہ دایاں بائیں، اوپر نیچے، آگے پیچھے خود اپنے تجربے سے سیکھیں گے۔



* یہ ایک تصویر ہے جس میں رُچرا درمیان میں ہے۔ اب تم اسی میں تصویر بناؤ۔



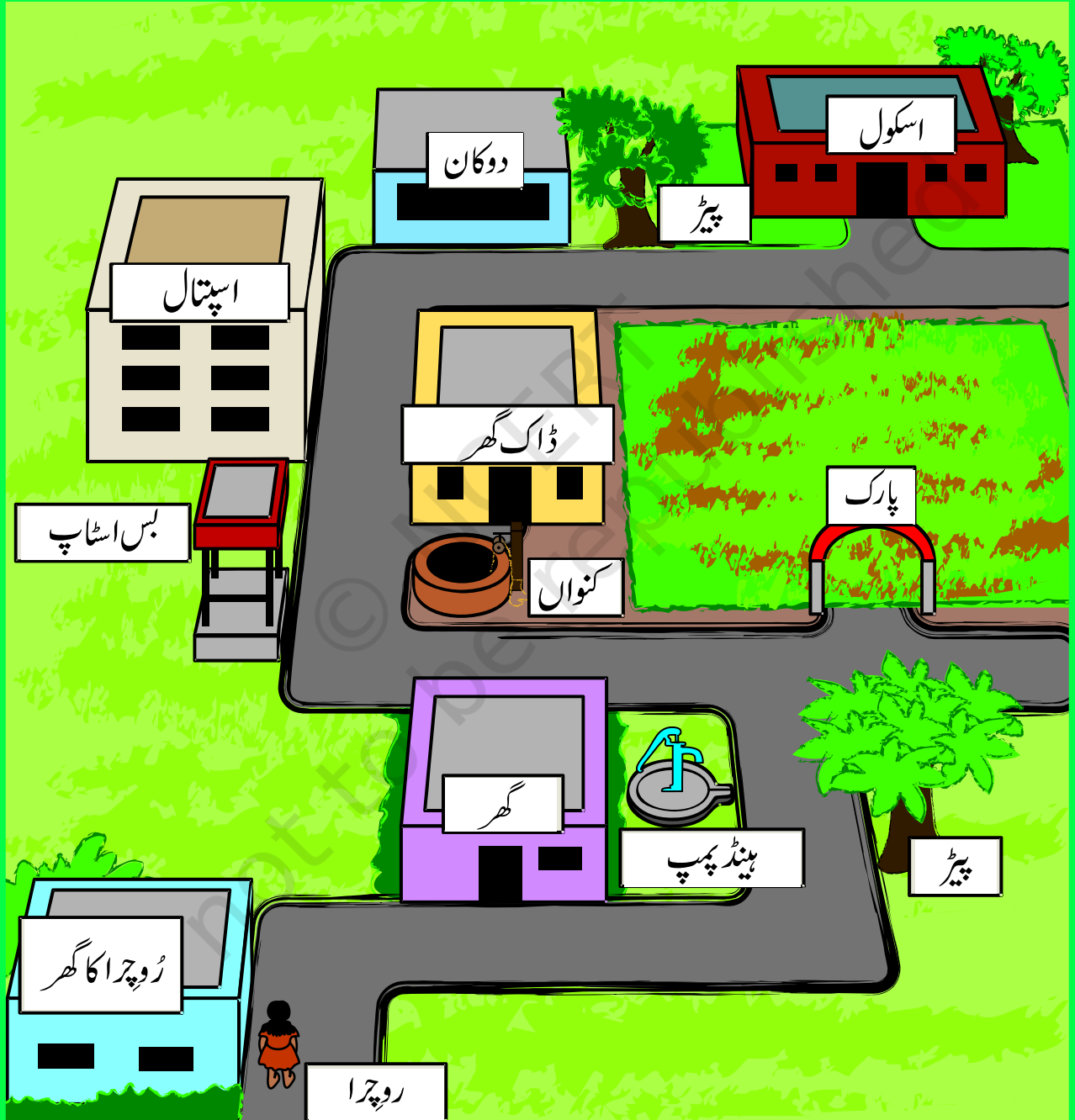
- ♦ رُچرا کے پیچھے کتاب
- ♦ رُچرا کے آگے پیڑ
- ♦ رُچرا کے دائیں طرف کسی جانور کی تصویر
- ♦ رُچرا کے بائیں طرف کرسی



رُوچرا کو گھر سے اسکول پہنچاؤ۔



تصویر میں اسکول دیکھو۔ گھر سے اسکول تک کا راستہ بھی تلاش کرو۔ اب رُوچرا کے گھر سے اسکول تک کا راستہ رنگین پینسل سے دکھاؤ۔



* رُوچرا کو گھر سے اسکول تک کے راستے میں کون کون سی جگہیں ملیں گی؟ ان کے نام لکھو۔



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

* ان میں سے کون سی چیزیں دائیں طرف ملیں گی اور کون سی بائیں طرف؟

دائیں طرف	بائیں طرف
-----------	-----------

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

* رُوچرا کو گھر سے اسکول جاتے وقت کل کتنی بار مُڑنا پڑے گا؟

اگلے صفحہ پر ایک تصویر بنی ہے۔ یہ تصویر پہلے دی گئی تصویر کا چھوٹا نمونہ ہے۔ اس میں جگہوں کی تصویروں کے بجائے کچھ نشانات بنے ہیں۔ ایسی تصویر کو نقشہ کہتے ہیں۔ نشانوں کو پہچانو اور جگہوں کے نام لکھو۔



نیچے ایک فہرست بنی ہے۔ اس میں تم اپنی مرضی سے کچھ نشان (اشارے) بناؤ۔ یہ نشان پہلے والے نشانوں سے مختلف بنانا۔ اب اپنے بنائے نشانوں کو نقشے میں بھی بناؤ۔



رُوحِ چرا کا گھر

اسکول

ڈاکخانہ

پیڑ

اسپتال

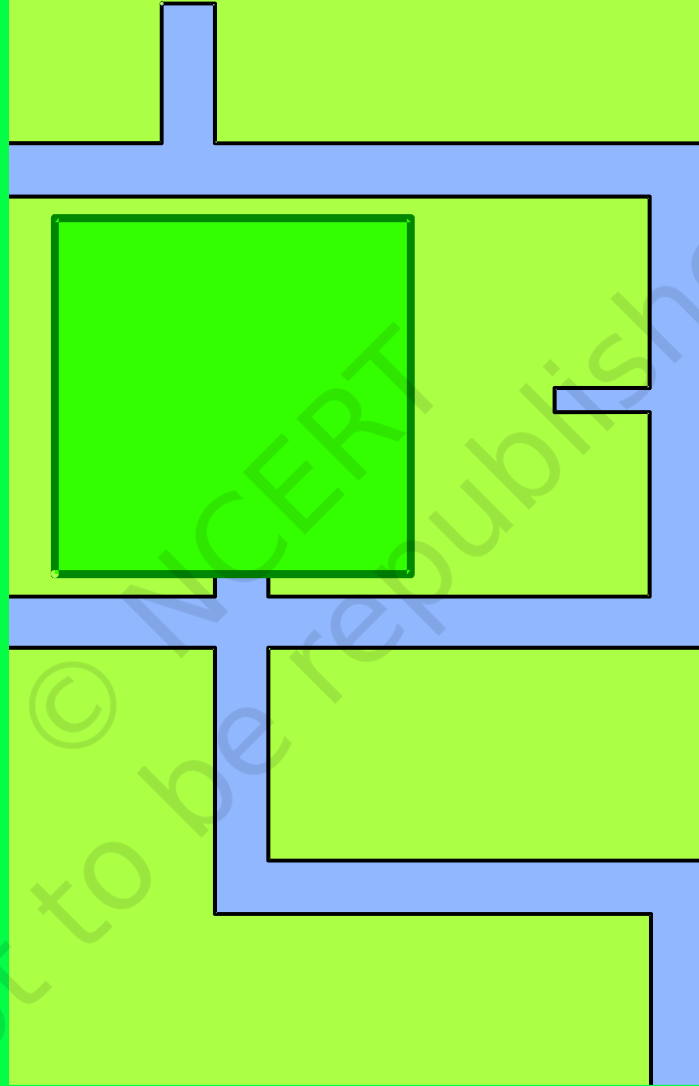
بس اسٹاپ

کنواں

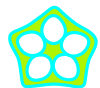
دکان

پھاٹک۔ دروازہ

گھر



نقشوں میں نشان بنانے کی ضرورت کو واضح کرنا اور بچوں کے بنائے گئے نشانوں پر گفتگو کرنا دلچسپ اور مفید مشغلہ ہوگا۔



صفحہ 149 میں تم نے اسپتال پر '+' کا نشان دیکھا ہوگا۔ اس نشان کی مدد سے بغیر پڑھے ہی اسپتال کو پہچانا جاسکتا ہے۔

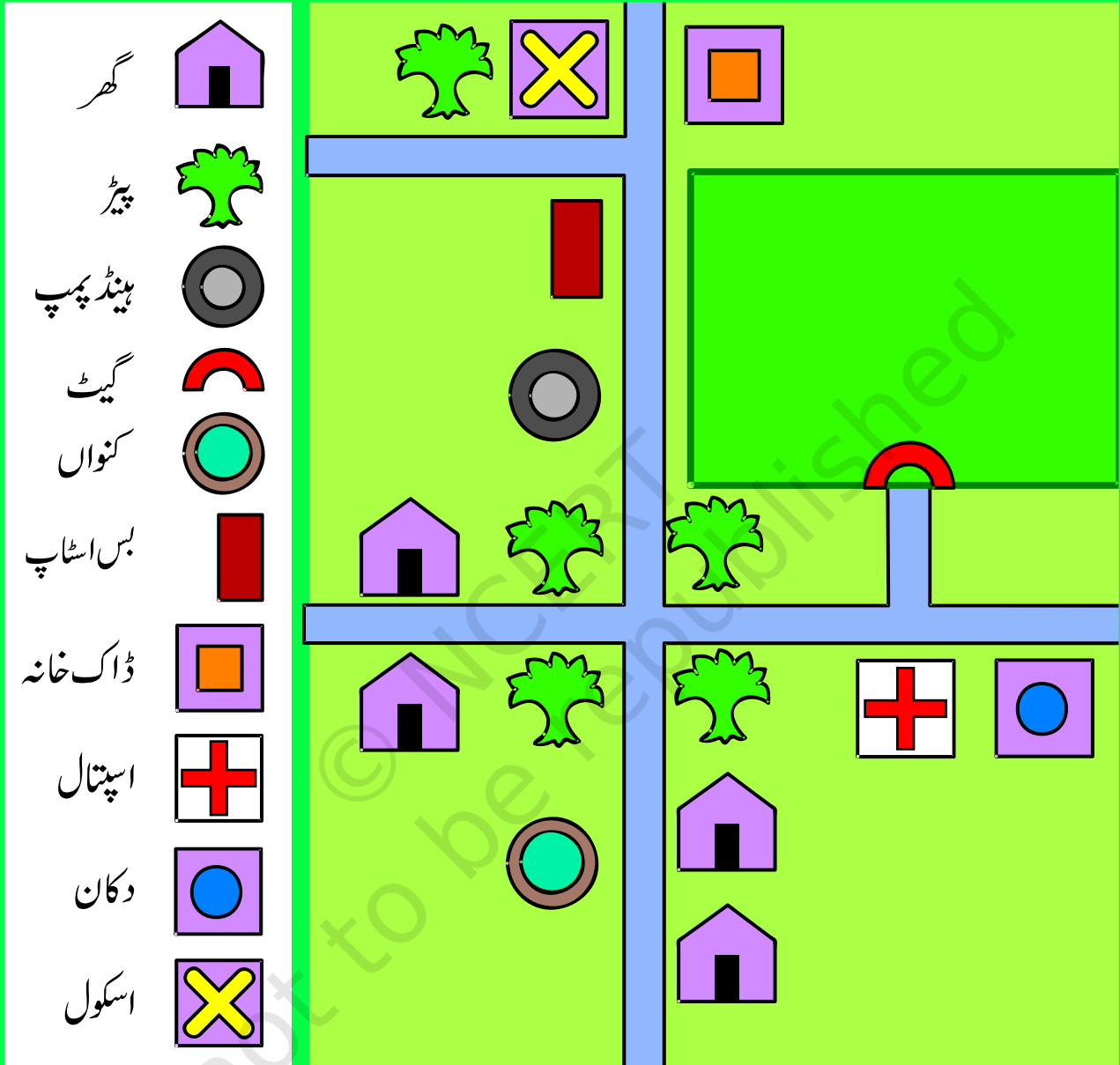
ایسے اور کون کون سے نشان تمہیں اپنے آس پاس دکھائی دیتے ہیں؟ ان کی تصویریں بناؤ۔
وہ کیا دکھاتے (ظاہر کرتے) ہیں۔ یہ بھی لکھو۔



کیا ظاہر کرتی ہے

تصویر

* نقشے میں دکھائے گئے نشانوں کی فہرست بنی ہے۔ دھیان سے دیکھو اور لکھو۔



◆ نقشے میں کتنے گھر ہیں؟

◆ نقشے میں کتنی دوکانیں ہیں؟

◆ نقشے میں کتنے پیڑ ہیں؟

- ◆ نقشے میں کتنے ہینڈ پمپ ہیں؟ _____
- ◆ اسکول ڈاک خانے کے پاس ہے یا اسپتال کے پاس؟ _____
- ◆ بس اسٹاپ کے پاس کیا ہے؟ _____
- ◆ اگر نقشے کے ساتھ فہرست نہ ہوتی تو کیا تم نقشہ پڑھ پاتے؟ _____

◆ ریاضی میں جو نشانات تم نے سیکھے ہیں انہیں لکھو۔

© NCERT
not to be republished