

ਵ੍ਰਿਦਾਹਰਣ-1: ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਜੋੜੇ ਲਿਖੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (a) ਜੋੜ -3 ਹੋਵੇ | (b) ਅੰਤਰ -5 ਹੋਵੇ |
| (c) ਅੰਤਰ 2 ਹੋਵੇ | (d) ਜੋੜ 0 ਹੋਵੇ |
| (a) $(-1) + (-2) = -3$ | ਜਾਂ $(-5) + 2 = -3$ |
| (b) $(-9) - (-4) = -5$ | ਜਾਂ $(-2) - 3 = -5$ |
| (c) $(-7) - (-9) = 2$ | ਜਾਂ $1 - (-1) = 2$ |
| (d) $(-10) + 10 = 0$ | ਜਾਂ $5 + (-5) = 0$ |

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵ੍ਰਿਦਾਹਰਣਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਜੋੜੇ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹੋ ?

10

ਗਲਿਚ

ਅਕਿਆਮ 1.2



- ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜਾ ਲਿਖੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ
 - (a) ਜੋੜ -7 ਹੋਵੇ (b) ਅੰਤਰ -10 ਹੋਵੇ (c) ਜੋੜ 0 ਹੋਵੇ
- (a) ਇੱਕ ਇਹੋ ਸਿਹਾ ਰਿਟਾਉਮਕ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜਾ ਲਿਖੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰ 8 ਹੋਵੇ।
 (b) ਇੱਕ ਰਿਟਾਉਮਕ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ ਇੱਕ ਧਨਾਤਮਕ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆ ਲਿਖੋ ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਜੋੜ (-5) ਹੋਵੇ।
 (c) ਇੱਕ ਰਿਟਾਉਮਕ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆ ਅਤੇ ਇੱਕ ਧਨਾਤਮਕ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆ ਲਿਖੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰ -3 ਹੋਵੇ।
- ਕਿਸੇ ਕੁਇੱਲ ਦੇ ਤਿੰਨ ਰਾਸ਼ਟਰੀਆਂ (rounds) ਵਿੱਚ ਟੀਮ A ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅੰਕ -40, 10.0 ਸਨ ਅਤੇ ਟੀਮ B ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅੰਕ 10.0, -40 ਸਨ। ਕਿਹੜੀ ਟੀਮ ਨੇ ਵੱਧ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ? ਕੀ ਆਸੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਜੋੜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?
- ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਥਨਾਂ ਨੂੰ ਸੌਚ ਕਰਨ ਲਈ ਖਾਲੀ ਸਥਾਨ ਡਰੋ:
 - (i) $(-5) + (-8) = (-8) + (\dots\dots\dots)$
 - (ii) $-53 + \dots\dots\dots = -53$
 - (iii) $17 + \dots\dots\dots = 0$
 - (iv) $[13 + (-12)] + (\dots\dots\dots) = 13 + [(-12) + (-7)]$
 - (v) $(-4) + [15 + (-3)] = [-4 + 15] + \dots\dots\dots$



1.4 ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਗੁਣਾ

ਅਸੀਂ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਆਚਿ ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਸਿੱਖੀਏ ਕਿ ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਗੁਣਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।



16/4/20

Date: / /

7th

मैथीक मूलिकाएँ के तेज़, अटाउंडे गुद

① तेज़ के सम्पर्क (Closure) गुदः -

के मैथीक मूलिकाएँ के तेज़ फूल मैथीक
तेज़ के

$$17 + 23 = 40 = \text{मैथीक मूलिका}$$

$$(-10) + 3 = -10 + 3 = -7 = \text{मैथीक मूलिका}$$

∴ मैथीक मूलिकाएँ तेज़ के अवलोकन विर (closed) हो

② अटाउंडे अवलोकन सम्पर्क गुदः -

के मैथीक मूलिकाएँ की अटाउंडे की फूल
मैथीक मूलिका तेज़ के

$$7 - 9 = -2 = \text{मैथीक मूलिका}$$

$$17 - (-2) = 17 + 2 = 28 = \text{मैथीक मूलिका}$$

∴ मैथीक मूलिकाएँ अटाउंडे के अवलोकन विर (closed) हो

③ बुम हटाउंडा गुद = Commutative Property

④ मैथीक मूलिकाएँ के तेज़ खी बुम हटाउंडा गुद
मैथीक / खी के

बुम हटाउंडा के अपैक्स मैथीक मूलिकाएँ की फूल अवली
बुम हटाउंडा के तेज़ मूले ज, खी की फूल अवली

$$7 + 5 = 12 \quad | \quad (-8) + (-9) = -8 - 9 = -17$$

$$5 + 7 = 12 \quad | \quad (-9) + (-8) = -9 - 8 = -17$$

$$\therefore a+b = b+a = \text{तोकरू वृम्ह द्वारा ग्रहण}$$

(iii)

मध्यवर्ती मैट्रिक्स हेतु ये वृम्ह द्वारा प्राप्त भवीत
ग्रहण है।

तोकरू के मध्यवर्ती मैट्रिक्स हेतु कोई वृम्ह द्वारा
ये वृम्ह द्वारा के लिए उत्तम नहीं प्रियतरा।

$$\begin{aligned} 5 - 3 &= 2 \\ 3 - 5 &= -2 \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \text{वृम्ह द्वारा द्वारा उत्तम नहीं} \\ \text{प्रियतरा।} \end{array} \right\}$$

$$5 - (-3) = 5 + 3 = 8$$

$$-3 - 5 = -8$$

(4)

मिहिकाता ग्रहण = Associative Property

मध्यवर्ती मैट्रिक्स हेतु तोकरू मिहिकाता ग्रहण होती है।
यहाँ पर मध्यवर्ती मैट्रिक्स के लिए भवीत
समाचार / समाधान वृम्ह द्वारा के तोकरू होते हैं जो उत्तम
प्रियतरा नहीं प्रियतरा।

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad (-5) + [(-3) + (-2)] &= -5 + (-3 - 2) = -5 + (-5) \\ &= -5 - 5 = -10 \end{aligned}$$

$$[(-5) + (-3)] + (-2) = (-5 - 3) - 2 = -8 - 2 = -10$$

$$\text{(ii)} \quad 1 + (2+3) = 1 + 5 = 6 \quad | \quad (1+2) + 3 = 3 + 3 = 6$$

$$\therefore a + (b+c) = (a+b)+c$$

Date: / /

Page:

5

संकेत अवधार = Additive Identity

जहाँ ० (इन्ड) का प्रयोग अभियान विधि का है।

जहाँ इसे ३ लिए गए तो वही अभियान विधि होती है।

∴ ० (इन्ड) का संकेत अवधार होता है।

$$(-8) + 0 = -8$$

$$0 + (-8) = 0 - 8 = -8$$

$$7 + 0 = 7$$

$$0 + 7 = 7$$

$$\therefore a + 0 = a = 0 + a$$

* Exer. 1.2 *

1.

RS परिमाण मूल विधि का सेवा

RS परिमाण का :-

i)

सेवा -7

i)

$$-5 + (-2) = -5 - 2 = -7$$

ii)

$$2 - 9 = -7$$

ii)

सेवा -10

$$(-5) - (5) = -5 - 5 = -10$$

$$1 - 11 = -10$$

क्र. :- अद्यती दी कक्षा नम्बर 1.2 ते 5 नंबर

| | |
|-------|-----|
| Date: | / / |
| Page: | |

(ii) नोंदू ० नोंदू

$$-5 + 5 = 0$$

$$-11 + 11 = 0$$

(2a) पहिला वाक्यांश = -1, -2, -3, ...

वाक्यांश ८ ते १, दूसरी वाक्यांश = -2, -10

$$\therefore -2 - (-10) = -2 + 10 = 8$$

(b) पहिला वाक्यांश = -10

दूसरा वाक्यांश = 5

नोंदू -5 नोंदू

$$-10 + 5 = -5$$

(c) पहिला वाक्यांश = -2

दूसरा वाक्यांश = 1

वाक्यांश = -3

$$-2 - 1 = -3$$

3. = दोनों A रे वाक्यांश नोंदू = $-40 + 10 + 0 = -30$

दोनों B रे वाक्यांश नोंदू = $10 + 0 + (-40) = -30$

∴ दोनों रे वाक्यांश वरुचार का।

जी, गणित वाक्यांश ती रिंग दी इस प्रकृती नोंदू ता मवता ती।

(4)

અર્થ એવું હોય:-

$$\textcircled{I} (-5) + (-8) = (-8) + \underline{(-5)}$$

$$\textcircled{II} -53 + \underline{0} = -53$$

$$\textcircled{III} 17 + \underline{(-17)} = 0$$

$$\textcircled{IV} [13 + (-12)] + (-1) = 13 + [(-12) + (-1)]$$

$$\textcircled{V} (-4) + [15 + (-3)] = [-4 + 15] + \underline{(-3)}$$

