

পাঠভিত্তিক প্রশ্নাবলীঃ ১

১। কিছুমান পদার্থ জীব নির্মিকরণ আৰু আন কিছুমান জীৱাণুনির্মিকরণ কিত
উত্তৰঃ

কিছুমান বস্তু জৈৱ পচনশীল। কাৰণ কিছুমান বস্তুৰ ওপৰত পৰিৱেশত হত। অণুজীৱ
সমূহে ক্ৰিয়া কৰি এইবোৰ সক সক সৰল অণুলৈ ৰূপান্তৰ কৰে। যেনেঃ গছ গছনি,
মৰা জীৱ-জন্মৰ মৃতদেহ আদি। আনহাতে কিছুমান বস্তুৰ ওপৰত পৰিৱেশত থকা
অণুজীৱ সমূহে ক্ৰিয়া কৰিব নোৱাৰে ফলত এইবোৰ পঁচি নাযায়। এই বস্তু পৰিৱেশত
বহু সময় ধৰি থাকি যায় আৰু পৰিস্থিতি তন্ত্ৰৰ বিস্তাৰ ক্ষতি সাধন কৰে।

২। জীৱ নির্মিকরণ পদার্থই পৰিৱেশত প্ৰভাৱ পেলাব পৰা যিকোনো দুটা সম্ভাৱনাৰ
বিষয়ে লিখা।

উত্তৰঃ

জৈৱ পচনশীল বস্তুসমূহে পৰিৱেশৰ ওপৰত পেলোৱা প্ৰভাৱ দুটা হল

(ক) জৈৱ পচনশীল বস্তুৰ ওপৰত যেতিয়া অণুজীৱই ক্ৰিয়া কৰে, তেতিয়া এইবোৰৰ
পৰা উৎকট দৃঢ়ন্ত ওলায়, আৰু চাৰিওপিনে বিয়পি পৰাৰ লগতে পৰিৱেশৰ বিস্তাৰ
ক্ষতি সাধন কৰে।

(খ) এই পেলনীয় সামগ্ৰীসমূহে নলা নৰ্দমা আদিবোৰ আৱন্দন কৰি ৰখাত গুৰুত্বপূৰ্ণ
অৱিহণা যোগায়, যাৰ ফলত মহ, মাখি আদি বিভিন্ন ৰোগৰ বীজাণু বাহকৰ উৎপন্নি
হয়।

৩। জীৱ নিৰ্মিকরণ পদার্থই পৰিৱেশত প্ৰভাৱ পেলাব পৰা যি কোননাদুটা সম্ভাৱনাৰ
বিষয়ে লিখা।

উত্তৰঃ

(ক) এই বস্তুৰ ওপৰত পৰিৱেশৰ অণুজীৱবোৰে ক্ৰিয়া কৰিব নোৱাৰে বাবে এইবোৰ
বহুদিন ধৰি পৰিৱেশত থাকি যায় আৰু পৰিস্থিতি তন্ত্ৰৰ ক্ষতি সাধন কৰে।

(খ) এইবোৰ যিহেতু পঁচি মাটিৰ লগত মিহলি হৈ নাযায়, গতিকে ইয়াৰ উপস্থিতিয়ে।
মাটিৰ উৰ্বৰতা কমায় আৰু শস্যৰ উৎপাদনৰ পৰিমাণ কমি যায়।

পাঠভিত্তিক প্রশ্নাবলীঃ ২

১। পৌষ্টিক স্তৰ কি? উদাহৰণসহ এটা খাদ্য শৃংখলৰ বিভিন্ন পৌষ্টিক স্তৰৰ বিষয়ে
লিখা।

উত্তৰঃ

এক নির্দিষ্ট সংখ্যক প্রাণীৰ মাজত খাদ্যৰ প্ৰাৱাহেই হশল খাদ্য শৃংখল। খাদ্য। ০লত খাদ্যৰ পৰিবহণ বিভিন্ন স্তৰত সংঘটিত হয়। ইয়াক পুষ্টিস্তৰ বুলি কোৱা হয়। উদাহৰণস্বৰূপে ঘাঁঁহনি এডৰাৰ কথা ধৰা হশল। ইয়াত ঘাঁঁহ পোক-পৰুৱা মাছ -- চৰাই এই খাদ্য শৃংখলটোত ঘাঁঁহ হশল উৎপাদক, গতিকে ইয়াক প্ৰথম স্তৰত ৰখা হৈছে। পোক-পৰুৱাবোৰক তণভোজীৰ ভিতৰত অৰ্থাৎ দ্বিতীয় স্তৰত ৰখা হৈছে। মাছক পতংগভোজী অৰ্থাৎ তৃতীয় স্তৰত ৰখা হৈছে। ইয়াত চৰাই হশল উচ্চস্তৰৰ মাংসভোজী ঘিটোক খাদ্যশংখলটোৰ চতুৰ্থ স্তৰত ৰখা হৈছে।

২। পৰিস্থিতি তন্ত্ৰত বিয়োজকৰ ভূমিকা কি?

উত্তৰঃ

পচনশীল উপাদান অৰ্থাৎ অণুজীৱবোৰে জটিল জৈৱ পদাৰ্থবোৰক আৰু জীৱিত প্ৰট'প্লাজমবোৰক সৰল অজৈৱ উপাদানলৈ পৰিৱৰ্তনকৰে। এইঅজৈৱ উপাদানবোৰ মাটিৰ লগত মিহলি হৈ মাটি সাকৱা কৰাৰ লগতে উন্ডিদ আদি গজি উঠাত সহায় কৰে। এনেদৰে পাচনশীল উপাদানবোৰে পৰিৱেশৰ ভাৰসাম্যতা অটুত ৰখাত সহায় কৰে। লগতে পৰিৱেশ প্ৰদূষণ মুক্ত কৰাত গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে।

পাঠভিত্তিক প্ৰশ্নাবলী : ৩

১। আজন কি আৰু ই কোন পৰিস্থিতি তন্ত্ৰত কেনেদৰে প্ৰভাৱ পেলায় ?

উত্তৰঃ

অজন স্তৰে সূৰ্যৰপৰা অতি বেঙুনীয়া (**UVR**) বশ্মিক পৃথিবীলৈ অহাত বাধা দিয়া ভয়াৱহ বোগ সমূহৰ লগতে মানুহৰ প্ৰতিৰোধ ক্ষমতা হ্ৰাস কৰে।

অজন স্তৰৰ অৱক্ষয় বোধৰ উপায়সমূহ ০ঃ

(i) **CFC** ব ব্যৱহাৰ বোধ বা নিয়ন্ত্ৰণ কৰা।

(ii) পশুধন পালন সীমিত কৰা।

(iii) ঔদ্যোগিক ৰাসায়নিক পদাৰ্থ যেনে- মিথাইল ক্লুৰফৰ্ম, কাৰ্বন টেট্ৰাক্লুৰৰাইড আদিৰ ব্যৱহাৰ বোধ বা নিয়ন্ত্ৰণ কৰা।

(iv) শস্য পথাৰত ছটিওঁৱা ৰাসায়নিক সাৰ, কীটনাশক দ্রব্য, অপত্তন নাশক দ্রব্য আদিৰ ব্যৱহাৰ বোধ বা নিয়ন্ত্ৰণ কৰা।

২। পেলনীয়া আৰ্বেজনাৰ সমস্যাৰ হ্ৰাস কৰিবলৈ তুমি কি পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিবা?

উত্তরঃ

তলত দিয়া পদ্ধতি দুটা ব্যবহার করি পেলনীয়া সামগ্ৰীসমূহৰ পৰা হোৱা। ক্ষতি সমূহ
ৰোধ কৰিব পাৰি

(i) জৈৱ অপচনশীল বস্তুবোৰ যেনে— প্লাষ্টিক, পলিথিন আদিবোৰ য'তে ত'তে
পেলাই নিদি নিৰ্দিষ্ট এঠাইত জমা কৰি জুলাই দিয়া॥

(ii) যিবোৰ জৈৱ পচনশীল উপাদান আছে সেইবোৰৰ পৰা প্ৰয়োজনীয় জৈৱ গেছ
আহৰণৰ বাবে উপযোগী কৰি তোলা।

পাঠভিত্তিক অনুশীলনীৰ প্ৰশ্নোত্তৰ

১। তলত উল্লেখ কৰা কোনখিনিত কেৱল জীৱ নিমিকৰণ পদাৰ্থ আছে?

- (a) ঘাঁহ, ফুল আৰু চামৰা।
- (b) ঘাঁহ, কাঠ আৰু প্লাষ্টিক
- (c) ফল-মূলৰ বাকলি, পিঠা আৰু টেঙ্গাৰ ৰস
- (d) পিঠা, কাঠ আৰু ঘাঁহ

উত্তৰঃ

(a), (c) আৰু (d)

২। তলত উল্লেখ কৰা কোনখিনিয়ে খাদ্য শৃংখল গঠন কৰে?

- (a) ঘাঁহ, ঘেঁঝু আৰু আম
- (b) ঘাঁহ, ছাগলী আৰু মানুহ
- (c) ছাগলী, গৰু আৰু হাতী
- (d) ঘাঁহ, মাছআৰু ছাগলী

উত্তৰঃ

(b) ঘাঁহ, ছাগলী, আৰু মানুহ,

৩। তলত উল্লেখকৰাৰিলাকৰ কোনকেইটা পৰিবেশ অনুকূল অভ্যাসৰ অনুভূতি?

- (a) দোকান বা বজাৰ কৰিবলৈ যাওতে হাতত কাপোৰৰ মোনা লৈ যোৱা অভ্যাস
- (b) অপ্ৰয়োজনীয়ভাৱে জুলি থকা লাইট বা চলি থকা ফেনৰ চুছি শ্চৰ্বশ্ৰুত বন্ধ
কৰি বকা অভ্যাস।
- (c) তোমাক মায়ে স্কুটাৰেৰে বিদ্যালয়লৈ অনা নিয়া কৰাৰ পৰিৱৰ্তে তুমি নিজে।
খোদ কানি যোৱা অভ্যাস।

উত্তৰঃ

(d) ওপৰৰ আটাইকেইটা।

৪। কোনো এটা পৌষ্টিক স্বৰূপ সকলোবিলাক জীৱকে ধূস কৰি পেলালে কি ঘটিব?

উত্তৰঃ

যদি আমি কোনো এটা পুষ্টিস্বৰূপ অণুজীৱবোৰ মাৰি পেলাঞ্চ তেতিয়া তাৰ বইয়াৰ ঠিক পিছৰ স্বৰটোত পৰিব। কাৰণ এই স্বৰতটোত খাদ্যৰ নাটনি হ'ব। ইয়াৰে বৱার্তি স্বৰটোত নতুন অণুজীৱৰ সংখ্যা বাঢ়িব কাৰণ সেইবোৰ খোৱাৰ বাবে কোনো ভোক্তা নাথাকিব। ইয়েই পৰিৱেশৰ ভাৰসাম্যতাৰ ওপৰতো প্ৰভাৱ পেলাব।

৫। বেলেগ বেলেগ পৌষ্টিক স্বৰূপ পৰা সকলোবিলাক জাৱক ধূস কৰিলে প্ৰত্যেক পৌষ্টিক স্বৰূপ ফলাফলৰ সৈতে একেদৰে প্ৰভাৱ পাৰিবনে? পৰিস্থিতি তন্ত্ৰৰ কোনো বিধিনী নোহোৱাকৈ যি কোনো এটা পৌষ্টিক স্বৰূপ সকলোবিলাক জীৱক আঁতৰাব পাৰিমনে?

উত্তৰঃ

প্ৰভাৱ পৰিব। এই প্ৰভাৱ প্ৰতিটো স্বৰূপ জীৱৰ ক্ষেত্ৰত পৰিলক্ষিত হ'ব। এই প্ৰভাৱ সময় নিৰ্ভৰশীল। যদি আমি উৎপাদকবোৰক আঁতৰাই দিঞ্চ, তেতিয়া ইয়াৰ প্ৰভাৱ প্ৰথম শ্ৰেণীৰ উপভোক্তাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰথমে প্ৰযোজ্য হ'ব। দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ উপভোক্তবোৰে এটা নিৰ্দিষ্ট সময়ৰ ব্যৱধানত এই প্ৰভাৱৰ মুখামুখি হ'ব। আৰু উচ্চ শ্ৰেণীৰ উপভোক্তবোৰে এটা দীৰ্ঘ সময় বিৰতিৰ পিছত ইয়াৰ মুখামুখি হ'ব।

কোনো এটা পুষ্টিস্বৰূপ জীৱ সমূহ পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ কোনোধৰণৰ ক্ষতিনহোৱাকৈ সহজে আঁতৰাব নোৱাৰিব।

৬। জৈৱিক বিবৰ্ধক (**Biological Magnification**) বুলিলে কি বুজা? পৰিস্থিতি তন্ত্ৰৰ বেলেগ বেলেগ স্বৰত ইয়াৰ প্ৰভাৱ বেলেগ বেলেগ হ'বনে?

উত্তৰঃ

জৈৱ অপচনশীল ৰাসায়নিক পদাৰ্থ যেনে **DDT** আদিৰ ব্যৱহাৰে ক্ৰমান্বয়ে খাদ্য শৃংখলৰ বিভিন্ন স্বৰত গঢ়তা বঢ়াই তোলাকে জৈৱ বিৱৰ্ধন বোলে।

৭। আমি সৃষ্টিকরা জীর অনিম্নিকরণ পদার্থবিলাকর পৰা আমাৰ কি কি সমস্যা হব পাৰে?

উত্তৰঃ

(ক) জৈৱ অপচনশীল বস্তুবোৰে মাটি আৰ প্ৰাণীৰ প্ৰচুৰ ক্ষতি সাধন কৰে। যিহেতু এইবোৰৰ ওপৰত অণুজীৱই ক্ৰিয়া কৰিব নোৱাৰে গতিকে এইবোৰে মাটিত থকা অণুজীৱ সমূহ ধংস কৰি পেলায়। ইয়াৰ ফলত মাটিৰ সাকৰা গুণ অৰ্থাৎ উৰ্বৰতা হ্রাস পায়।

(খ) কিছুমান জৈৱ অপচনশীল পদার্থ যেনে - **DDT** আদিবোৰ খাদ্যশংখলত প্ৰৱেশ কৰি মানুহকে ধৰি অন্যান্য প্ৰাণীৰো বিস্তাৰ ক্ষতি সাধন কৰে।

৮। আমি সৃষ্টি কৰা আৱৰ্জনাবিলাকৰ সকলোবিলাকেই যদি জীৱ নিম্নিকৰণ পদার্থ। হয় তেনেহলে পৰিবেশৰ ওপৰত একো প্ৰভাৱ নপৰাকৈ থাকিবনে?

উত্তৰঃ

যদি সকলো বিলাক পেলনীয়া বস্তু জৈৱ পচনশীল হয়, তেতিয়া এইবোৰে পৰিবেশৰ ওপৰত খুব কম সময়ৰ বাবে প্ৰভাৱ পেলাব। যিহেতু অণুজীৱৰ ক্ৰিয়া অতি ধীৰ গতিত হয়, গতিকে অলপ অচৰপ বায়ু আৰু পানীৰ প্ৰদূষণ হ'ব। কিন্তু দীৰ্ঘসময়ৰ বাবে ইয়াৰ কোনো প্ৰভাৱ নাথাকিব।।

৯। অজন স্তৰৰ ক্ষতি কিয় ভয়াবহ? এই ক্ষতি ৰোধৰ বাবেলবলগীয়া সাবধানতা সমূহ উল্লেখ কৰা।

উত্তৰঃ

অজনৈ স্তৰে সূৰ্যৰ পৰা অতিবেঙুণীয়া (**UVR**) বশ্চিক পৃথিবীলৈ অহাত বাধা দিয়ে। অতিবেঙুণীয়া ৰশ্মিয়ে কৰ্কট, কেটেৰেক্ট আদি ভয়াবহ ৰোগসমূহৰ লগতে মানুহৰ প্ৰতিৰোধ ক্ষমতা হ্রাস কৰে।

অজন স্তৰৰ অৱক্ষয় ৰোধৰ উপায় সমূহ -

(ক) **CFC** ৰ ব্যৱহাৰ ৰোধৰ বা নিয়ন্ত্ৰণ কৰা।

(খ) পশুধন পালন সীমিত কৰা।

(গ) ঔদ্যোগিক ৰাসায়নিক পদার্থ যেনে -মিথাইল ক্লৰফৰ্ম, কাৰ্বন টেট্ৰা ক্লৰ্বাইড, আদিৰ ব্যৱহাৰ ৰোধ বা নিয়ন্ত্ৰণ কৰা।