സമൂഹശാസ്ത്രവും സമൂഹവും

1

SOCIOLOGY AND SOCIETY

I

ആമുഖം

‘പഠനമേഖല’ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ നാം നേരിടുന്ന ചില ചോദ്യങ്ങളും നിർദേശങ്ങളുമാണല്ലോ ഇവ.

ഈ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നമുക്കു പരിശോധിക്കാം. ആദ്യത്തെ നിർദേശം അടുത്ത മൂന്ന് അഭിപ്രായങ്ങളോടും യോജിക്കുന്നവയാണോ? ഒന്നാമത്തേത് ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ മുഴുവൻ പഠിതാവിൽ നിർത്തുന്നില്ലേ? രണ്ടാമത്തേത് തൊഴിൽ വിപണിയുടെ പ്രാധാന്യം ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. അടുത്ത രണ്ടു നിർദേശങ്ങളും കാര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ സങ്കീർണമാക്കുന്നു. നമ്മുടെ വ്യക്തിപരമായ കഴിവുകളോ തൊഴിൽവിപണിയുടെ താൽപ്പര്യങ്ങളോ മാത്രമല്ല - ലിംഗഭേദം, കുടുംബം, സാമൂഹികപശ്ചാത്തലം എന്നിവയൊക്കെച്ചേർന്നാണ് നമ്മൾ എന്തു പഠിക്കണമെന്നതിനെ സ്വാധീനിക്കുന്നത്.

അടിസ്ഥാനപരമായി വ്യക്തിശേഷികൾ മാത്രമല്ല, സാമൂഹികഘടകങ്ങളും പാഠ്യവിഷയതിരഞ്ഞെടുപ്പിനെ സ്വാധീനിക്കുന്ന പ്രധാന ഘടകങ്ങളായി വർത്തിക്കുന്നു. തൊഴിൽവിപണി, സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക സാഹചര്യങ്ങൾ, ലിംഗഭേദം എന്നിവയല്ലാത്ത മറ്റു സ്വാധീനഘടകങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാട്ടാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയുമോ?

'നല്ല തൊഴിൽ' എന്നത് ആരു തീരുമാനിക്കുന്നു? എല്ലാ സമൂഹത്തിലും 'നല്ല തൊഴിൽ' എന്നതിന് ഒരേ വിലയിരുത്തലാണോ ഉള്ളത്? നല്ല തൊഴിൽ എന്നതിന്റെ മാനദണ്ഡം പണമാണോ, സാമൂഹിക അംഗീകാരവും പദവിയുമോ? അല്ലെങ്കിൽ വ്യക്തിപരമായ സംതൃപ്തിമാത്രമോ? സംസ്കാരത്തിനും സാമൂഹികക്രമത്തിനും തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിൽ എന്തെങ്കിലും പങ്ക് നിർവഹിക്കാനുണ്ടോ?

മികച്ച വിജയം ലഭ്യമാകാൻ ഒരു വിദ്യാർഥി നല്ല രീതിയിൽ പ്രയത്നിക്കണം. പ്രയത്നം എത്രമാത്രം മികച്ചതാണെന്ന് നിർണയിക്കുന്നത് നിരവധി സാമൂഹികഘടകങ്ങൾ ചേർന്നാണ്. സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥ തൊഴിൽവിപണിയെ നിർവചിക്കുന്നു. സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിർണയിക്കുന്നത് അതത് സർക്കാരുകളുടെ സാമ്പത്തിക-രാഷ്ട്രീയനയങ്ങളാണ്. ഒരു വ്യക്തിയെന്ന നിലയിൽ നമ്മുടെ സാധ്യതകളെ വിശാലമായ സാമ്പത്തിക-രാഷ്ട്രീയ നയങ്ങളും സ്വന്തം കുടുംബത്തിന്റെ സാമൂഹികപശ്ചാത്തലവും തീരുമാനിക്കുന്നു. ഈ വിലയിരുത്തൽ സമൂഹശാസ്ത്രം എങ്ങനെ മനുഷ്യസമൂഹത്തെ പ്രാഥമികമായി ഒരു പരസ്പരബന്ധിത പൂർണത (Inter connected whole) യായി കാണുന്നു എന്നതിന്റെ ഏകദേശരൂപം നൽകുന്നു. അതോടൊപ്പം വ്യക്തിയും സമൂഹവും പരസ്പരം എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുകയും സ്വാധീനം ചെലുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു എന്നും കാണാം.

പഠിതാവിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം പാഠ്യവിഷയ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് എത്രമാത്രം വ്യക്തിപരമായ പ്രശ്നമെന്നതുപോലെത്തന്നെ പൊതുപ്രശ്നം കൂടിയാണെന്ന് വ്യക്തമാണ്. വ്യക്തിഗതപ്രശ്നവും (Personal Problem) പൊതുപ്രശ്നവും (Public Issues) തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തുറന്നുകാട്ടുക എന്നത് സമൂഹ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ കടമകൂടിയാണ്. ഇതാണ് ഈ പാഠഭാഗത്തിന്റെ പ്രഥമ പ്രതിപാദ്യവിഷയം.

'നല്ല തൊഴിൽ' ('Good Job') എന്നതിൽ വിവിധ സമൂഹങ്ങൾക്ക് വ്യത്യസ്ത സങ്കൽപ്പനമാണെന്നു നമ്മൾ കണ്ടുകഴിഞ്ഞു. ഒരു തൊഴിലിന് സമൂഹത്തിലുള്ള മാന്യത വ്യക്തി ഉൾപ്പെടുന്ന സമൂഹത്തിന്റെ സംസ്കാരം നിർണയിക്കുന്നു. അതായത് തൊഴിൽമാന്യത നിർണയിക്കുന്നത് ഒരു വ്യക്തിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അയാൾക്ക് പ്രസക്തമായ സമൂഹമാണ് (Relevant Society). എന്താണ് പ്രസക്തമായ സമൂഹം? വ്യക്തിയുടെ സമൂഹത്തെയാണോ അത് അർഥമാക്കുന്നത്? അതോ അയൽപക്കത്തെ ആണോ? അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമുദായ (Community) ത്തെയോ? ജാതിയോ വർഗമോ ഏതാണ് പ്രസക്തമായ സമൂഹം? രക്ഷിതാവിന്റെ തൊഴിൽമേഖല നിർവചിച്ച പദവി സമൂഹമാണോ, ദേശമാണോ? ഏതാണത്?

രണ്ടാമതായി, ഒരു വ്യക്തി ആധുനികകാലത്ത് എങ്ങനെ ഒന്നോ അതിലധി

കമോ സമൂഹങ്ങളിൽ അംഗമാകുന്നു എന്നും സമൂഹങ്ങൾ എങ്ങനെ വ്യതിരിക്തമാകുന്നു എന്നും ഈ പാഠഭാഗം നോക്കിക്കാണുന്നു.

മൂന്നാമതായി, സമൂഹശാസ്ത്രം സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ചിട്ടയായ ശാസ്ത്രീയപഠനമാണെന്ന് ഈ യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ദർശനങ്ങൾ, മതപരമായ പ്രതിഫലനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സാമാന്യബോധത്തിൽനിന്നും സമൂഹശാസ്ത്രപഠനം എങ്ങനെ വേറിട്ടു നിൽക്കുന്നു എന്ന് ഇവിടെ ചർച്ചചെയ്യുന്നു. നാലാമതായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നത് സമൂഹശാസ്ത്രം ജന്മമെടുക്കാനിടയായ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളുടെയും ധൈഷണികവളർച്ചയുടെ ചരിത്രപശ്ചാത്തലത്തെയുമാണ്. ഈ ആശയങ്ങളും ഭൗതികവികാസങ്ങളും പാശ്ചാത്യമായിരുന്നെങ്കിലും അവയ്ക്ക് ആഗോളഫലങ്ങളുണ്ട്.

അഞ്ചാമതായി ഇന്ത്യയിലെ സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ചയുടെ രീതിയും അതിനു സഹായിച്ച ആഗോളസാഹചര്യങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. ഓരോ പാഠ്യവിഷയത്തിനും അതിന്റേതായ ഒരു ജീവചരിത്രമുണ്ടാകും (Biography). വിഷയത്തെ ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ അവയുടെ വിശകലനം സഹായിക്കും. യൂണിറ്റിന്റെ അന്ത്യത്തിൽ സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന് മറ്റു മാനവികവിഷയങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ചും പഠനമേഖലകളെക്കുറിച്ചും ചർച്ചചെയ്യുന്നു.

II

സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കൽപ്പം: വ്യക്തിഗത പ്രശ്നവും പൊതുപ്രശ്നവും (The Sociological Imagination: The Personal Problem and the Public Issue)

വ്യക്തിപരമായ പ്രശ്നങ്ങളും സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളും വ്യക്തിയും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള വൈരുധ്യാത്മകബന്ധത്തിലേക്കു നമ്മെ എത്തിക്കുന്ന ചില നിർദേശങ്ങളാണ് ആരംഭത്തിൽ നമ്മൾ കണ്ടത്. സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞർ ഏറെക്കാലമായി ചർച്ചചെയ്തിരുന്ന ആശയമാണിത്. വ്യക്തിഗതവും സാമൂഹികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്നതിന്റെ രഹസ്യം ചുരുളഴിക്കുന്നതിലേക്ക് 'സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കൽപ്പം' (Sociological Imagination) എന്ന ആശയം പ്രശസ്ത സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞനായ സി. ഡബ്ല്യൂ. മിൽസ് (C. W. Mills) പ്രയോജനപ്പെടുത്തി.

സമൂഹശാസ്ത്രം പ്രവൃത്തിപഥത്തിൽ

പാർപ്പിടമില്ലായ്മ എന്ന പ്രശ്നത്തെ സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കൽപ്പം ഉപയോഗിച്ച് എങ്ങനെ പഠിക്കാമെന്നു നോക്കാം. സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കൽപ്പം ഭവനരാഹിത്യത്തെ ഒരു പൊതുപ്രശ്നമായി മനസ്സിലാക്കാനും വിശദീകരിക്കാനും സഹായിക്കുന്നു.

പാർപ്പിടമില്ലായ്മയുടെ കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരിക്കും?

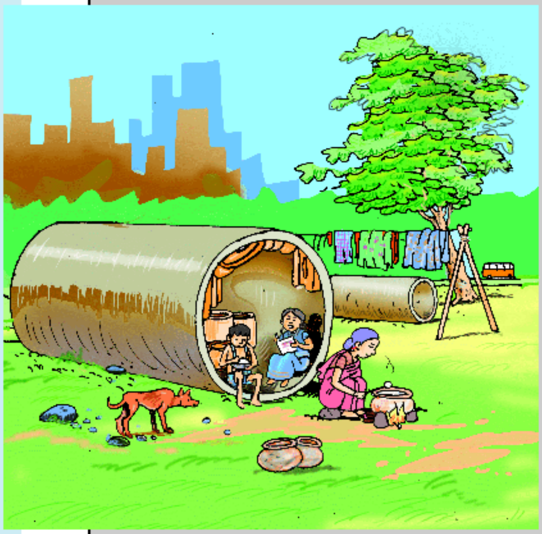
1. തൊഴിലില്ലായ്മ
2. തൊഴിൽസാധ്യതകൾ
3. ഗ്രാമ-നഗര കുടിയേറ്റം
4. ....

ദേശീയതലത്തിൽ ഗ്രാമീണവികസന മന്ത്രാലയം 1999-2000ത്തിൽ ആരംഭിച്ച ഇന്ദിരാ ആവാസ് യോജന എന്ന പദ്ധതി, അതുപോലെ കേരളത്തിൽ 1970ലെ എം.എൻ. ലക്ഷംവീട് പദ്ധതി 2009-10ൽ ആരംഭിച്ച ഇ.എം.എസ് സമ്പൂർണ ഭവനപദ്ധതി എന്നിവ പാവപ്പെട്ടവർക്കും വീടില്ലാത്തവർക്കും സൗജന്യമായി വീടുവച്ച് നൽകി.

വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങളും സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങൾക്ക് കേരള പശ്ചാത്തലത്തിലുള്ള ഉദാഹരണം കണ്ടെത്തുക.

ഈ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി അവ ചർച്ചചെയ്യുക. ഒരു പൊതുവിഷയം എന്ന രീതിയിൽ ഭവനരാഹിത്യത്തെ രാജ്യം എങ്ങനെയാണ് സമഗ്രനടപടികളുമായി സമീപിക്കുന്നത് എന്നു ശ്രദ്ധിക്കുക. ഉദാ: ഇന്ദിരാ ആവാസ് യോജന.

സി.ഡബ്ല്യു. മിൽസിന്റെ ലേഖനഭാഗമാണ് താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അത് വായിച്ചശേഷം ചിത്രവും റിപ്പോർട്ടും കാണുക. ഭവനരഹിതരും ദരിദ്രരുമായവരുടെ ചിത്രം ശ്രദ്ധിക്കുക.



ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചും ജീവചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചും (History and Biography) ധാരണ ഉളവാക്കാനും സമൂഹത്തിൽ അവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കാനും സമൂഹശാസ്ത്ര സങ്കൽപ്പം നമ്മെ സഹായിക്കുന്നു എന്നതാണ് ഇതിന്റെ കർത്തവ്യവും വാഗ്ദാനവും. സമൂഹശാസ്ത്ര സങ്കൽപ്പത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഫലവത്തായ വ്യതിരിക്ത പ്രവർത്തനം വ്യക്തിഗതപ്രശ്നങ്ങൾക്കും സമൂഹഘടനയിലെ പൊതുപ്രശ്നങ്ങൾക്കും ഇടയിലുള്ളതാണ്. പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാവുന്നത് വ്യക്തിയുടെ സ്വഭാവത്തിലും ഏറ്റവും അടുത്ത ബന്ധങ്ങളുടെ വ്യാപ്തിയിലുമാണ്. ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ അവരെയും അവരുടെ ചുറ്റുപാടുകളെയും ബാധിക്കുന്നുവെന്ന് അവർ തിരിച്ചറിയുന്നു.

സമൂഹം വ്യവസായവൽക്കരിക്കപ്പെടുമ്പോൾ കർഷകൻ തൊഴിലാളിയായി മാറുന്നു. ഫ്യൂഡൽ പ്രഭു പാപ്പരാവുകയോ കച്ചവടക്കാരനാവുകയോ ചെയ്യുന്നു. വർഗഘടനയിൽ മാറ്റം വരുമ്പോൾ ഒരു വ്യക്തി തൊഴിലാളിയോ തൊഴിൽരഹിതനോ ആകുന്നു. നിക്ഷേപത്തിന്റെ നിരക്ക് ഉയരുമ്പോഴോ താഴുമ്പോഴോ ഒരാൾ ആവേശം കൊള്ളുകയോ നിരാശനാവുകയോ ചെയ്യുന്നു. യുദ്ധമുണ്ടാകുമ്പോൾ ഇൻഷുറൻസ് വിപണികാരൻ റോക്കറ്റ് വിക്ഷേപകനായിമാറുന്നു. സ്റ്റോർ സൂക്ഷിപ്പുകാരൻ റഡാർ വിദഗ്ധനായി പരിണമിക്കുന്നു. ഭാര്യക്ക് ഒറ്റയ്ക്ക് ജീവിക്കേണ്ടിവരുന്നു. കുട്ടിക്ക് പിതാവില്ലാതെ വളരേണ്ടിവരുന്നു. ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജീവിതത്തെയോ സമൂഹത്തിന്റെ ചരിത്രത്തെയോ മനസ്സിലാക്കണമെങ്കിൽ രണ്ടും കൂടി മനസ്സിലാക്കാതെ പറ്റില്ല.

(മിൽസ് 1959)

III

സമൂഹങ്ങളിലെ ബഹുസ്വരതയും അസമത്വങ്ങളും (Pluralities and inequalities among societies)

ആധുനികകാലത്ത് നമ്മൾ ഒരേസമയം ഒന്നിലധികം സമൂഹങ്ങളിൽ അംഗങ്ങളാണ്. നമ്മുടെ സമൂഹം എന്നു പ്രയോഗിക്കുമ്പോൾ വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്തമായ അർഥമാണ് ഉളവാക്കുന്നത്. വിദേശികൾക്കൊപ്പം നിൽക്കുമ്പോൾ, നമ്മൾ 'നമ്മുടെ സമൂഹം' എന്നു പറയുന്നത് ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തെയാണ്. എന്നാൽ ഇന്ത്യക്കാർക്കൊപ്പമാകുമ്പോൾ അത് ഭാഷാവിഭാഗത്തെയോ അല്ലെങ്കിൽ വംശീയസമുദായത്തെയോ അതുമല്ലെങ്കിൽ മതത്തെയോ ജാതിയെയോ ഗോത്രത്തെയോ സൂചിപ്പിച്ചേക്കാം.

നമ്മൾ ഏതു സമൂഹത്തെയാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നത് ഈ വൈവിധ്യം പ്രയാസകരമാക്കുന്നു. ഇതു സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞരെ മാത്രമല്ല കുഴക്കുന്നത്. സമൂഹവിശകലനത്തിൽ എവിടെ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കണം എന്നത് സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഏറ്റവും പ്രധാന വിഷയമാണ്.

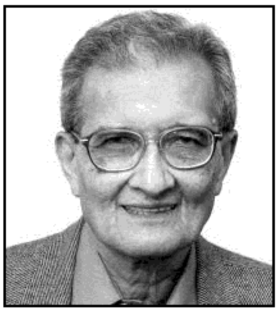
മഹാനായ ചലച്ചിത്രകാരൻ സത്യജിത്ത് റായ് തന്റെ ചലച്ചിത്രങ്ങളിൽ സമൂഹത്തിലെ എന്തു സവിശേഷതകളിലാണ് ശ്രദ്ധകേന്ദ്രീകരിക്കേണ്ടത് എന്നു പലപ്പോഴും ആശങ്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ സിനിമയുടെ പ്രമേയമായി എന്തു തിരഞ്ഞെടുക്കും? എന്തെല്ലാം ഒഴിവാക്കും? പശുക്കൾ മേഞ്ഞുനടക്കുന്ന, ആട്ടിടയന്മാർ ഓടക്കുഴൽ മീട്ടുന്ന, അനന്തമായി നീണ്ടുകിടക്കുന്ന വയലുകളുള്ള ഗ്രാമത്തിലേക്ക് നഗരത്തെ ഉപേക്ഷിച്ച് നിങ്ങൾ പോകുമോ? തോണിക്കാരന്റെ മൃദുലതാളത്തിലുള്ള പാട്ടുകളടങ്ങിയ ശുദ്ധമായൊരു സിനിമ നിങ്ങൾക്ക് നിർമിക്കാനാവുമോ? അല്ലെങ്കിൽ ഇതിഹാസങ്ങളിലും പുരാണങ്ങളിലുമുള്ള ദൈവങ്ങളും ദുർദേവതകളും, സഹോദരങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള യുദ്ധത്തിൽ പക്ഷംപിടിക്കുന്ന സിനിമ എടുക്കാം. അല്ലെങ്കിൽ വർത്തമാനകാലത്തിൽ പൈശാചികതനിറഞ്ഞ, അന്ധാളിപ്പിക്കുന്ന നഗരത്തിന്റെ ഹൃദയപശ്ചാത്തലത്തിൽ കാഴ്ചയുടെ സന്തുലിതാവസ്ഥയുണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിക്കുമോ?

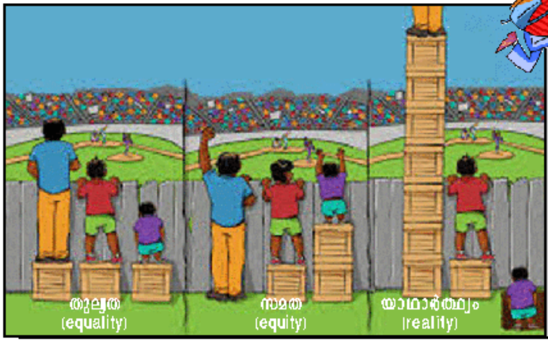
ഗ്രാമത്തിലെ ഓലമേഞ്ഞ ചെറിയ ചായക്കടയുടെ മുമ്പിലുള്ള പൊടിപടലം നിറഞ്ഞ റോഡിൽ അവനിരിക്കുന്നത് ഞാൻ കണ്ടു. ഒരു കപ്പും സോസ്സറും വ്യക്തമായി കാണത്തക്കരീതിയിൽ അവന്റെയടുത്ത് വച്ചിരിക്കുന്നു. അസ്പൃശ്യനായ ഒരു വ്യക്തി ചായ വാങ്ങാൻ വന്നു എന്നുള്ളതിന് കടക്കാരനുള്ള നിശ്ശബ്ദമായ അടയാളമായിരുന്നു അത്. മുറുക്കിച്ചുവന്ന, കറപിടിച്ച പല്ലുകളുള്ള, നാൽപ്പതു വയസ്സുള്ള 'മുലി' ആയിരുന്നു അത്. അവന്റെ മുടി നീട്ടിവളർത്തപ്പെട്ടിരുന്നു.

(Freeman: 1978).

സമൂഹങ്ങൾക്കിടയിലെ വ്യത്യാസങ്ങൾക്ക് അസമത്വങ്ങൾ എങ്ങനെ കേന്ദ്രമായി വർത്തിക്കുന്നുവെന്ന് അമർത്യാ സെൻ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു: *ഇന്ത്യക്കാരിൽ ചിലർ സമ്പന്നരാണ്, ബഹുഭൂരിപക്ഷവും ദരിദ്രരാണ്. ചിലർ വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയവർ, മറ്റു ചിലർ നിരക്ഷരരും. ചിലർ കഷ്ടപ്പെട്ട് പണിയെടുത്തു ജീവിക്കുന്നു, മറ്റു ചിലർ സുഖലോലുപതയിൽ ജീവിതം ആസ്വദിക്കുന്നു. കുറച്ചുപേർ രാഷ്ട്രീയമായി ശക്തരാണെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവർക്കെതിരെ സ്വാധീനമില്ലാത്തവർ. വളരാനും മുന്നേറാനും*



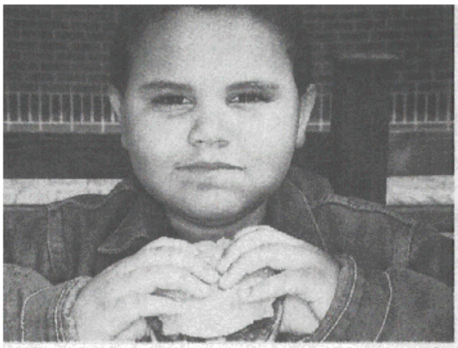
അമർത്യാ സെൻ



ഇന്ത്യൻ ജനസംഖ്യയുടെ 31 ശതമാനത്തിനു മാത്രമേ ശുചീകരണസൗകര്യം ലഭ്യമായിട്ടുള്ളൂ എന്ന് ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഇക്കോണമിക് സർവേ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. സാമൂഹിക അസമത്വത്തിന്റെ മറ്റു സൂചകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. ഉദാഹരണത്തിന് വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം, തൊഴിൽ തുടങ്ങിയവ.

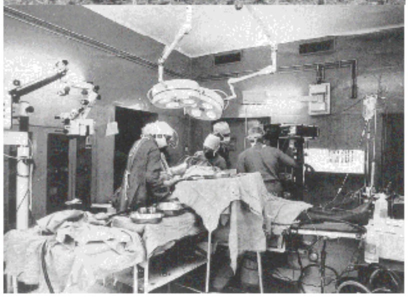
പട്ടിണി
ലോകത്തെ കൊല്ലുന്നു

- ദീർഘകാലം നിലനിന്ന പട്ടിണി 2005ൽ ലോകമാകെ 6 മില്യൺ ആളുകളെ കൊന്നു
- എയ്ഡ്സും മലേറിയയും ക്ഷയരോഗവും കാരണമുള്ള മരണത്തേക്കാൾ പട്ടിണിയും അനുബന്ധ സാഹചര്യങ്ങളും കൂടുതൽ ജീവനുകൾ എടുക്കുന്നു.
- പോഷകാഹാരക്കുറവിനാൽ ഹെയ്ത്തിയിൽ മണിക്കൂറിൽ അഞ്ചു വയസ്സിൽ താഴെയുള്ള ഒരു കുട്ടി വീതം മരിക്കുന്നു.
- ലോകത്തിന്റെ പട്ടിണി അവസാനിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികളുടെ [illegible]



മേദസ്സ് തകർക്കുക.....

[illegible]



ചിത്രങ്ങളിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന നാനാത്വങ്ങളെയും അസമത്വങ്ങളെയും കുറിച്ച് ചർച്ചചെയ്യുക.

സാധ്യതകളുള്ളവരായി ചിലർ, ഒരു സാധ്യതയുമില്ലാതെ മറ്റു പലർ, നിയമപാലകരാൽ ബഹുമാനിതരായി ചിലർ, മറ്റുചിലർ അഴുക്കിന് സമാനമായപരിഗണന മാത്രമുള്ളവർ. അസമത്വത്തിന്റെ വിവിധതരങ്ങളാണ് ഇവ. ഇവയ്ക്ക് ഓരോന്നിനും ഗൗരവമേറിയ ശ്രദ്ധവേണ്ടതുണ്ട്. (അമർത്യാ സെൻ 2005:210–11)

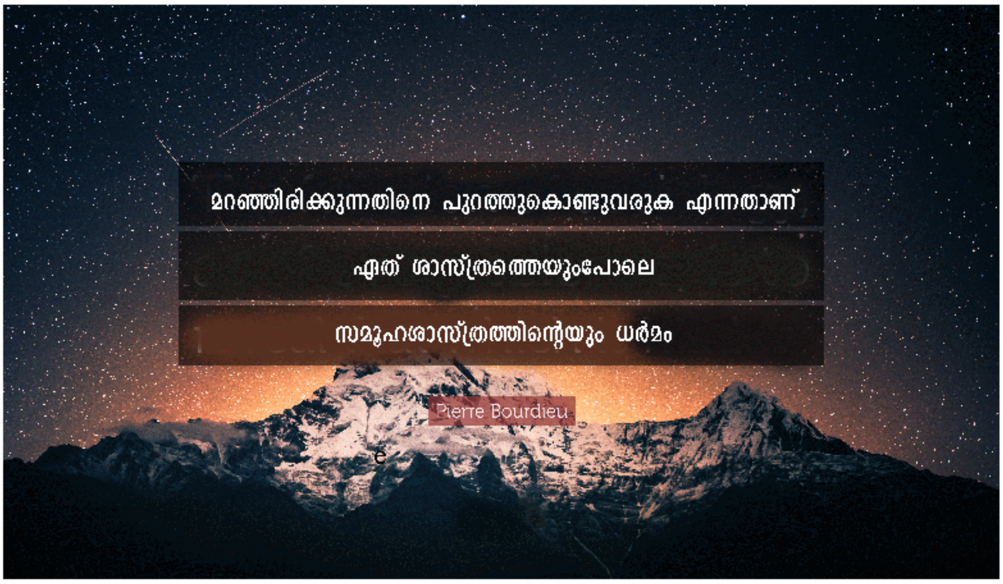
IV

സമൂഹശാസ്ത്രത്തെ പരിചയപ്പെടൽ (Introducing Sociology)

പരസ്പരബന്ധിതപൂർണത എന്ന നിലയിൽ സമൂഹത്തെ പഠിക്കുക എന്നതാണ് സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രധാന താൽപ്പര്യം എന്നും സമൂഹശാസ്ത്ര സങ്കൽപ്പത്തെക്കുറിച്ചും നാം മനസ്സിലാക്കി. ഒരു വ്യക്തിയുടെ തിരഞ്ഞെടുക്കലും തൊഴിൽവിപണിയും എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചയിൽ സാമ്പത്തിക, രാഷ്ട്രീയ, കുടുംബ, സാംസ്കാരിക, വിദ്യാഭ്യാസ, സമൂഹികസറാപനങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് പരസ്പരബന്ധിതമായി വർത്തിക്കുന്നത് എന്നു കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞു. ഒരു വ്യക്തി ഇവമൂലം സമൂഹത്തിൽ എത്രമാത്രം നിയന്ത്രിക്കപ്പെടുന്നുവെന്നും അവയെ എത്രമാത്രം മാറ്റിയെടുക്കാമെന്നും മനസ്സിലാക്കി. വരുംപാഠഭാഗങ്ങളിൽ സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കൽപ്പനങ്ങളും അതിലെ ചില പദങ്ങളും പരിചയപ്പെടും. സമൂഹശാസ്ത്രമെന്നത് സാമൂഹികജീവിതത്തിന്റെയും സംഘങ്ങളുടെയും സമൂഹങ്ങളുടെയും പഠനമാണ്. സാമൂഹികജീവികളെന്ന നിലയിലുള്ള നമ്മുടെ പെരുമാറ്റങ്ങളാണ് ഇതിന്റെ പഠനവിഷയം.

മനുഷ്യരാശിയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ തങ്ങളുടെ സമൂഹത്തെക്കുറിച്ച് തനതായ രീതിയിൽ ഓരോ സമൂഹവും നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. വ്യത്യസ്ത സംസ്കാരങ്ങളിലെയും കാലഘട്ടങ്ങളിലെയും തത്ത്വചിന്തകരുടെയും മതപുരോഹിതരുടെയും നിയമനിർമാതാക്കളുടെയും രചനകൾ ഇതിന് തെളിവാണ്.

സമൂഹത്തെക്കുറിച്ച് മതങ്ങളുടെയും ദാർശനികരുടെയും കാഴ്ചപ്പാട് ധാർമികതയും അധാർമികതയും അടങ്ങിയ മനുഷ്യപെരുമാറ്റത്തെക്കുറിച്ചും അനുഗുണമായ ജീവിതരീതി



കളെക്കുറിച്ചും ഒരു നല്ല സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുമാകുമ്പോൾ, സമൂഹത്തെ സമൂഹശാസ്ത്രം നോക്കിക്കാണുന്നത് വ്യത്യസ്തമായാണ്. ഉദാഹരണത്തിന് 'മൂല്യങ്ങളും' 'വഴക്കങ്ങളും' പരിശോധിക്കാം. മേൽപ്പറഞ്ഞവർ മൂല്യങ്ങളെയും വഴക്കങ്ങളെയും പിന്തുടരേണ്ട ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്ന നിലയിലല്ല, അവ സമൂഹത്തിൽ യഥാർഥത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാകുന്ന രീതിക്കാണ് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നത്.

രാജ്യങ്ങൾ തമ്മിലുള്ളതോ രാഷ്ട്രീയമായതോ ആയ സംഘർഷങ്ങൾക്കിടയിൽ എതിർചേരിയുടെ രഹസ്യങ്ങൾ ചോർത്തിയെടുക്കുക എപ്പോഴും ഗുണമായി ഭവിക്കാറുണ്ട്. അങ്ങനെയാകണമെങ്കിൽ പക്ഷപാതരഹിതമായ വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാകേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ചാരൻ തന്റെ മേലുദ്യോഗസ്ഥന്റെ താൽപ്പര്യങ്ങൾക്കനുസൃതമായതോ ഹിതകരമായതോ ആയ വിവരങ്ങൾ മാത്രമാണ് നൽകുന്നതെങ്കിൽ ആ വിവരങ്ങൾ തന്റെ പക്ഷത്തിന് ഉപയോഗശൂന്യമായി മാറുന്നു.

പീറ്റർ ബർജറിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ, സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞൻ ഒരു ചാരനെപ്പോലെ പ്രവർത്തിക്കണം. ഒരു പ്രത്യേക സംഭവത്തെക്കുറിച്ച് എത്രമാത്രം കൃത്യതയോടുകൂടി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യാമോ, അത്രയും കൃത്യമായി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യണം. (പീറ്റർ എൽ. ബർജർ 1963:16–17)

V

സമൂഹശാസ്ത്രവും സാമാന്യബോധ ജ്ഞാനവും (Sociology and Common Sense Knowledge)

മതത്തിന്റെയും തത്ത്വശാസ്ത്രത്തിന്റെയും നിരീക്ഷണങ്ങൾ സമൂഹശാസ്ത്ര നിരീക്ഷണങ്ങളിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുന്നതുപോലെ, സമൂഹശാസ്ത്രനിരീക്ഷണങ്ങൾ സാമാന്യബോധജ്ഞാന (Common Sense Knowledge) ത്തിലധിഷ്ഠിതമായ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. സാമാന്യ ബോധ വിശദീകരണങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനം സ്വാഭാവികമോ (Naturalistic) വ്യക്തിപരമോ (Individualistic) ആണ്. സാമാന്യജ്ഞാനത്തിലധിഷ്ഠിതമായ ചില നിഗമനങ്ങൾ ഏതൊരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ചും നമുക്ക് ഉണ്ടായേക്കാം. അവ ശരിയോ തെറ്റോ ആയേക്കാം. ഇവയ്ക്ക് യാതൊരു ശാസ്ത്രീയ അടിത്തറയും ഉണ്ടാകണമെന്നില്ല.

സാമാന്യജ്ഞാനനിരീക്ഷണങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായതിനാലും ശാസ്ത്രീയമായ അടിത്തറ ഇല്ലാത്തതിനാലും സമൂഹശാസ്ത്രം അവയെ അംഗീകരിക്കുന്നില്ല.

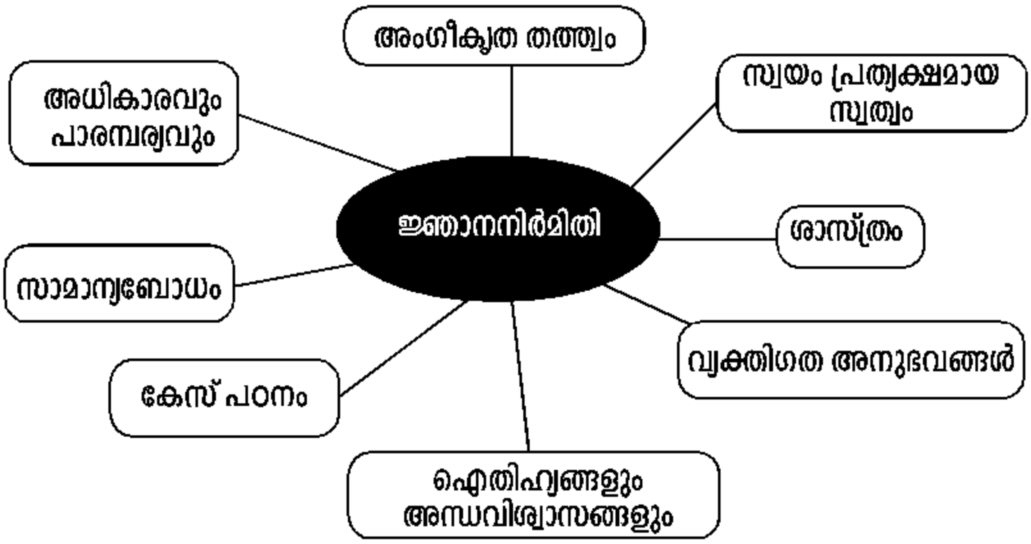
സമൂഹശാസ്ത്രം	സാമാന്യബോധജ്ഞാനം
• ശാസ്ത്രീയമായ രീതിശാസ്ത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു. • ചിട്ടയാർന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. • പഠനരീതികളുടെയും വിവരശേഖരണത്തിന്റെയും ഒരു ചട്ടക്കൂട് ഉപയോഗിക്കുന്നു. • കണ്ടെത്തലുകളെ വീണ്ടും ശാസ്ത്രീയമായ പരിശോധനയ്ക്കു വിധേയമാക്കാം. • എല്ലാ അറിവുകളെയും ചോദ്യം ചെയ്യാൻ അനുവദിക്കുന്നു. • അറിവിന്റെ യാഥാർഥ്യത്തെ അറിയാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	• ശാസ്ത്രീയതയോ ചട്ടക്കൂടോ പുനപ്പരിശോധനയോ ഇല്ല. • സ്വയംപ്രതിഫലന (Self reflexivity) സാധ്യതയില്ല. • സാമാന്യജ്ഞാനത്തിന്റെ കണ്ടെത്തലുകളുടെ ഉൽപ്പത്തി ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെടാറില്ല. • എന്തിന് ഇതിൽ വിശ്വസിക്കണമെന്ന ചോദ്യമില്ല.

ഭവനരാഹിത്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ദാരിദ്ര്യത്തെക്കുറിച്ച് നമ്മൾ നേരത്തേ ചർച്ചചെയ്തിരുന്നല്ലോ. മറ്റു സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. അവ എങ്ങനെ സമൂഹശാസ്ത്രപരമായി വിശദീകരിക്കാമെന്നു കണ്ടെത്തുക.

ഒരു ഉദാഹരണം നോക്കാം:

വിശദീകരണം	സാമാന്യബോധജ്ഞാന വിശദീകരണം	സമൂഹശാസ്ത്ര വിശദീകരണം
• ദാരിദ്ര്യം	• ജനങ്ങൾക്കു ജോലിചെയ്യാൻ താൽപ്പര്യമില്ലാത്തതുകൊണ്ട്.	• സമൂഹത്തിലെ വർഗ അസമത്വമാണ് ഇതിനു കാരണം.
	• കുടുംബപ്രശ്നങ്ങൾ മൂലം.	• സ്ഥിരമായ തൊഴിലില്ലാത്തതുകൊണ്ട്
	• കൃത്യമായി വരവുചെലവുകൾ സന്തുലിതമാക്കാൻ കഴിവില്ല.	• കുറഞ്ഞ വേതനം
	• ബുദ്ധിക്കുറവും സൂക്ഷ്മതയില്ലായ്മയും	• അവസരങ്ങളില്ലായ്മ

അറിവിന്റെ സ്രോതസ്സുകൾ



സമൂഹശാസ്ത്രം തത്ത്വശാസ്ത്രചിന്തയിൽനിന്നും മതചിന്തയിൽനിന്നും സാമാന്യബോധ ധാരണകളിൽനിന്നും തികച്ചും വ്യത്യസ്തമായി നിൽക്കുന്നു.

അപ്രതീക്ഷിത ബന്ധങ്ങൾ

അച്ഛനിൽനിന്നു മകനിലേക്കു പാരമ്പര്യസ്വത്ത് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുക എന്നതാണ് ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ സാധാരണയായി കണ്ടുവരുന്നത്. പിതൃദായക്രമം എന്ന നിലയിലാണ് ഇത് മനസ്സിലാക്കപ്പെടുന്നത്. സ്ത്രീകൾക്ക് പാരമ്പര്യസ്വത്തവകാശം നൽകപ്പെടില്ല എന്നു മനസ്സിലാക്കി ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റ് കാർഗിൽ യുദ്ധത്തിൽ മരണപ്പെട്ടവർക്കുള്ള നഷ്ടപരിഹാരത്തുക വിധവകൾക്കുതന്നെ നൽകാൻ നടപടി സ്വീകരിച്ചു.

അപ്രതീക്ഷിതമായ ചിലതു സംഭവിച്ചു. ചിലയിടങ്ങളിൽ വിധവകളെ നിർബന്ധിതമായി മരിച്ചയാളുടെ സഹോദരങ്ങളെക്കൊണ്ട് വിവാഹം കഴിപ്പിച്ചു. പ്രായത്തിൽ കുറഞ്ഞവരും കുട്ടികളുമായിപ്പോലും വിവാഹം നടത്തപ്പെട്ടു. നഷ്ടപരിഹാരത്തുക മരിച്ച ആളുകളുടെ കുടുംബത്തിൽത്തന്നെ ലഭിക്കാനുള്ള തന്ത്രമായിരുന്നു അത്. ഇത്തരത്തിൽ സർക്കാരിന്റെയോ സമൂഹത്തിന്റെയോ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അപ്രതീക്ഷിത പരിണതഫലങ്ങൾക്ക് മറ്റ് ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്താമോ?

സങ്കൽപ്പനങ്ങളുടെയും പഠനരീതികളുടെയും ദത്തങ്ങളുടെയും ചട്ടക്കൂട് സമൂഹശാസ്ത്രത്തിനുണ്ട്. അവയ്ക്ക് പകരംവയ്ക്കാൻ സാമാന്യബോധത്തിനാവില്ല. സാമാന്യബോധം സ്വയംപ്രതിഫലനത്തിന് (Self Reflexivity) വിധേയമാകുന്നില്ല. എന്തിന് നാം ഇത് വിശ്വസിക്കണമെന്ന ചോദ്യം ചെയ്യലുണ്ടാകുന്നില്ല. എന്നാൽ സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞർ സ്വന്തം വിശ്വാസം എത്ര വിലപ്പെട്ടതായി കരുതപ്പെടുന്നതായാലും അതിനെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നവരായിരിക്കും. ശാസ്ത്രീയ അന്വേഷണത്തിന്റെ വിശാലതയിൽനിന്നാണ് സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ക്രമബദ്ധതയും ചോദ്യംചെയ്യലുകളും നിർവചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. ആധുനികശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ചയുടെ സ്വാധീനം സമൂഹശാസ്ത്രത്തിൽ എങ്ങനെയാണ് ചെലുത്തപ്പെടുന്നതെന്നും സമൂഹശാസ്ത്രവീക്ഷണത്തിന്റെ ഉദയത്തെ സ്വാധീനിച്ച സാമൂഹികസാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കേണ്ടത് സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉത്ഭവം പഠിക്കാൻ അനിവാര്യമാണ്.

VI

സമൂഹശാസ്ത്ര രൂപീകരണത്തിൽ ബൗദ്ധിക ആശയങ്ങളുടെ പങ്ക് (The Intellectual Ideas that went into the making of Sociology)

സ്വാഭാവികപരിണാമത്തിന്റെ (Natural Evolution) ശാസ്ത്രതത്ത്വങ്ങളും ആധുനികപൂർവസമൂഹ(Pre-modern Societies) ത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സഞ്ചാരികളുടെയും കോളനിഭരണാധികാരികളുടെയും കണ്ടെത്തലുകളും സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞരെയും നരവംശശാസ്ത്രജ്ഞരെയും വളരെയധികം സ്വാധീനിച്ചു. സമൂഹത്തെ പല വിഭാഗങ്ങളായി വർഗീകരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹികവികസനത്തിലെ ഘട്ടങ്ങൾ വേർതിരിക്കുന്നതിനും ഇത് അവരെ സഹായിച്ചു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമൂഹത്തെ പലതരത്തിൽ വിഭജിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശ്രമങ്ങളെക്കുറിച്ച് 19-ാംനൂറ്റാണ്ടിലെ അഗസ്ത് കോംതേ, കാൾ മാക്സ്, ഹെർബർട്ട് സ്പെൻസർ എന്നിവരുടെ കൃതികൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു.

- നായാടി – സമാഹരണസമൂഹങ്ങൾ, ഇടയ – കാർഷികസമൂഹങ്ങൾ, കാർഷിക-വ്യാവസായികേതര സമൂഹങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ള പൂർവാധുനിക സമൂഹങ്ങളും വ്യാവസായികസമൂഹങ്ങളെ പോലെയുള്ള ആധുനികസമൂഹങ്ങളും ഇവയ്ക്കുദാഹരണങ്ങളാണ്.

ഈ വീക്ഷണം വച്ചുപുലർത്തിയവർ, പാശ്ചാത്യർ വളരെയധികം പുരോഗതി പ്രാപിച്ചവരും സംസ്കാരസമ്പന്നരുമാണെന്നു വിശ്വസിച്ചു. പാശ്ചാത്യേതര സമൂഹങ്ങളെ അപരിഷ്കൃതവും അവികസിതവുമായാണ് അവർ കണ്ടിരുന്നത്. ഇന്ത്യയുടെ കൊളോണിയൽ അനുഭവത്തെയും ഈ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ്

കാണേണ്ടത്. ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങളെ അപരിഷ്കൃതരായാണ് കൊളോണിയൽഭരണാധികാരികൾ കണ്ടത് (Singh, 2004: 19). 'സമൂഹത്തെ മനസ്സിലാക്കൽ' എന്ന പുസ്തകത്തിൽ (NCERT - 2006) ഇന്ത്യൻ സമൂഹശാസ്ത്ര ചിന്തകളും, സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ താൽപ്പര്യങ്ങളും ശീലങ്ങളും വിശദമായി ചർച്ചചെയ്യുന്നു (Chowdary, 2003).

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആദ്യകാല ചിന്തയെ ഏറ്റവും സ്വാധീനിച്ചത് ഡാർവിന്റെ പരിണാമസിദ്ധാന്തമാണ്.

ഡാർവിന്റെ ആശയങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി സമൂഹത്തെ പലരും ഒരു ജൈവവസ്തുവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യാൻ തുടങ്ങി. ഒരു ജൈവവസ്തുവിന്റെ ജീവിതത്തിൽ പല ഘട്ടങ്ങളുമുള്ളതുപോലെ സമൂഹത്തിന്റെ വികസനത്തിലും പല ഘട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടന്നു.

നിരവധി ഭാഗങ്ങളടങ്ങിയ വ്യവസ്ഥിതിയായി

പരിഷ്കൃത പൗരസമൂഹം എന്നത് നിയതമല്ലാത്ത, ഇഴുകിച്ചേരാത്ത സജാതീയമായ ഒന്നിൽനിന്നു നിയതമായ ഇഴുകിച്ചേർന്ന വൈജാത്യത്തിലേക്കുള്ള പുരോഗതിയാണ്.

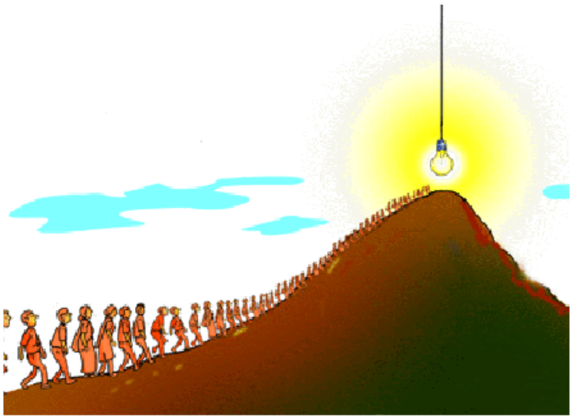
-ഹെർബർട്ട് സ്പെൻസർ

സമൂഹത്തെ കാണുന്നതും ഓരോ ഭാഗവും അവരവരുടെ ധർമങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതുമായ കാഴ്ചപ്പാട് കുടുംബം, വിദ്യാലയങ്ങൾ, സാമൂഹികസ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനത്തെ സ്വാധീനിച്ചു. ശ്രേണീകരണത്തെപ്പോലെയുള്ള ഘടനാപരമായ അവസ്ഥകൾ മനസ്സിലാക്കാനും ഇവ ഏറെ സഹായിച്ചു. സമൂഹശാസ്ത്ര നിർമിതിയിലേക്കു നയിച്ച ഭൗതികാശയങ്ങളുടെ പങ്ക് സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ

ഫ്രഞ്ച് വിപ്ലവം കൊണ്ടുവന്ന സാമൂഹിക മാറ്റങ്ങളും വിപ്ലവാനന്തരമുണ്ടായ അരാജകത്വവും ഫ്രഞ്ച് ചിന്തകരായ സെന്റ് സിമോണിനെയും അഗസ്ത് കോംതേയെയും ആഴത്തിൽ സ്വാധീനിച്ചു. ഈ മാറ്റങ്ങളെ സൈദ്ധാന്തികമായി വിലയിരുത്താനുള്ള അവരുടെ പരിശ്രമങ്ങൾ സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉത്ഭവത്തിന് കാരണമായി.

അനുഭവസിദ്ധയാഥാർഥ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള (Empirical Reality) പഠനത്തിന് ഗുണകരമായി മാറി.

ജ്ഞാനോദയവും (Enlightenment),



ശാസ്ത്രവിപ്ലവവും സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ നിർമിതിയെ സഹായിച്ച ധൈഷണിക ആശയങ്ങളാണ്.

പതിനേഴാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അന്ത്യത്തിലും 18-ാം നൂറ്റാണ്ടിലും യൂറോപ്പിലുണ്ടായ ഒരു ധൈഷണികപ്രസ്ഥാനമാണ് 'ജ്ഞാനോദയം.' യുക്തിക്കും വ്യക്തിവാദത്തിനും (Reason and Individualism) അത് ഊന്നൽ നൽകി. കൂടാതെ ശാസ്ത്രീയമായൊരു സമീപനം അതു മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുകയും ചെയ്തു.

ഇക്കാലത്ത് ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനത്തിലും വലിയ മുന്നേറ്റങ്ങളുണ്ടായി. പ്രകൃതിശാസ്ത്രങ്ങളുടെ പഠനരീതികൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് മനുഷ്യന്റെ അവസ്ഥകളെക്കുറിച്ചു പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന ധാരണ ഇതോടെ വളർന്നുവന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, അതുവരെ ഒരു 'പ്രാകൃതിക പ്രതിഭാസമായി' കണ്ടിരുന്ന ദാരിദ്ര്യത്തെ മനുഷ്യന്റെ അജ്ഞതയും ചൂഷണവും വരുത്തിവയ്ക്കുന്ന ഒരു സാമൂഹികപ്രശ്നമായി കാണാൻ തുടങ്ങി. അതിനാൽ ദാരിദ്ര്യത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാനും പരിഹാരം കണ്ടെത്താനും സാധിച്ചു.

ജ്ഞാനോദയകാലത്ത് സാമൂഹികമായ അവസ്ഥകൾ (ഉദാ. ദാരിദ്ര്യം) മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി സർവേ നടത്തുന്ന സമ്പ്രദായം ആരംഭിച്ചിരുന്നു. മാനവികപ്രതിഭാസങ്ങളെ അളക്കാനും തരംതിരിക്കാനും കഴിയുമെന്ന വിശ്വാസമാണ് സാമൂഹികസർവേയുടെ അടിസ്ഥാനം. എല്ലാ സാമൂഹികതിന്മകൾക്കുമുള്ള പരിഹാരം അറിവിലുള്ള പുരോഗതിയാണെന്ന് ആധുനികയുഗത്തിലെ ആദ്യകാല ചിന്തകർ വിശ്വസിച്ചു. ഉദാഹരണത്തിനു സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിതാവായി കരുതുന്ന അഗസ്ത് കോംതേ (Auguste Comte) സമൂഹശാസ്ത്രം മനുഷ്യരാശിയുടെ ഉന്നമനത്തിനായി നിലകൊള്ളുന്നുവെന്നു വിശ്വസിച്ചു.

VII

സമൂഹശാസ്ത്ര രൂപീകരണത്തിലേക്ക് നയിച്ച ഭൗതികപ്രശ്നങ്ങൾ (The Material Issues that went into the making of Sociology)

വ്യാവസായികവിപ്ലവം (Industrial Revolution) മുതലാളിത്തമെന്ന ചലനാത്മകപ്രവർത്തനത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതാണ്. വ്യാവസായിക ഉൽപ്പാദന വളർച്ചയുടെ ചാലകശക്തിയായി മുതലാളിത്ത വ്യവസ്ഥിതി മാറി. മുതലാളിത്തത്തിൽ പുതിയ മനോഭാവങ്ങളും സാമൂഹികസ്ഥാപനങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ടു. ഇവിടെ വ്യവസായികൾ സ്ഥിരതയാർന്ന, ലാഭത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ക്രമാനുഗത ശ്രമങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു. ഫലപ്രദമായ ജീവിതത്തിനുള്ള ഉപകരണമായി വിപണി വളർന്നു. ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, സേവനങ്ങൾ, തൊഴിൽ എന്നിവ ക്രയവസ്തുക്കളായി (Commodities). അവയുടെ ഉപയോഗത്തെ യുക്തമായ കണക്കുകൂട്ടലുകളിലൂടെ നിർണയിച്ചു.

വ്യാവസായികവിപ്ലവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം മുതലാളിത്തമാണ്. മുതലാളിത്തം സാമ്പത്തികപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊർജസ്വലത പകർന്നു. അത് വ്യാവസായിക ഉൽപ്പാദനത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് പിറകിലെ ചാലകശക്തിയായിത്തീർന്നു.

സമൂഹത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളിലും വലിയ മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്ന പുതിയ വ്യാവ

സായിക സമ്പദ്വ്യവസ്ഥ പഴയതിൽനിന്നു വളരെ വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു. ഇംഗ്ലണ്ടായിരുന്നു വ്യാവസായികവിപ്ലവത്തിന്റെ കേന്ദ്രം. വ്യവസായവൽക്കരണം കൊണ്ടുവന്ന ദൂരവ്യാപകമായ മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കണമെങ്കിൽ വ്യവസായവൽക്കരണത്തിനു മുമ്പുള്ള ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ജീവിതം എങ്ങനെയായിരുന്നുവെന്ന് പരിശോധിക്കണം.

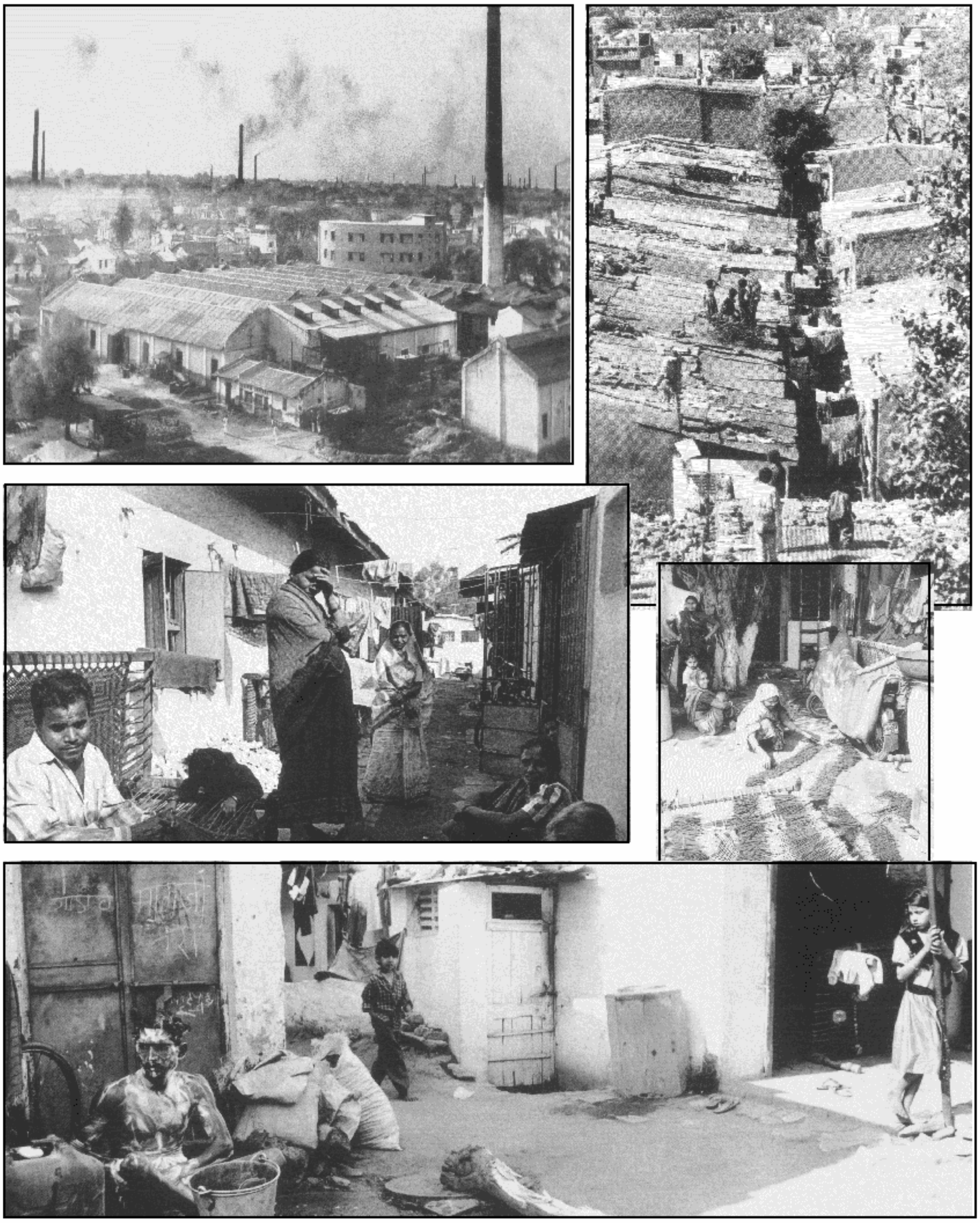
വ്യവസായവൽക്കരണത്തിനു മുമ്പ് ബ്രിട്ടീഷുകാരുടെ പ്രധാന തൊഴിലുകൾ കൃഷിയും വസ്ത്രവ്യാപാരവുമായിരുന്നു. ജനങ്ങളിൽ ഭൂരിഭാഗവും ഗ്രാമങ്ങളിലാണ് താമസിച്ചിരുന്നത്. നമ്മുടെ ഇന്ത്യൻ ഗ്രാമത്തിലുള്ളതുപോലെ കർഷകരും ഭൂവുടമകളും കൊല്ലനും ചെരുപ്പുകുത്തിയും നെയ്ത്തുകാരനും കുംഭാരനും ആട്ടിടയനും മദ്യവിൽപ്പനക്കാരനും അവിടെയുണ്ടായിരുന്നു. സമൂഹം വളരെ ചെറുതും ശ്രേണീബദ്ധവുമായിരുന്നു. വിവിധ ജനവിഭാഗങ്ങളുടെ പദവിയും വർഗസ്ഥാനവും വ്യക്തമായി നിർവചിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. മറ്റു പരമ്പരാഗത സമൂഹങ്ങളെപ്പോലെ ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ അടുത്ത പരസ്പരബന്ധവും പ്രവർത്തനങ്ങളും നിലനിന്നിരുന്നു. വ്യവസായവൽക്കരണത്തോടെ ഈ സവിശേഷതകൾക്കെല്ലാം മാറ്റം വന്നു.

വ്യവസായവൽക്കരണത്തോടെ തൊഴിലാളികൾ തരംതാഴ്ത്തപ്പെട്ടു. വാണിജ്യമണ്ഡലങ്ങളിലും (Guild) ഗ്രാമത്തിലും കുടുംബത്തിലുമെല്ലാം തൊഴിലാളികൾക്കു ലഭിച്ചിരുന്ന സംരക്ഷണം നഷ്ടമായി. സാധാരണ തൊഴിലാളികളുടെ പദവിയിലുണ്ടായ ഈ തകർച്ച പുരോഗമനവാദികളായ ചിന്തകരെയും യാഥാസ്ഥിതികരായ ചിന്തകരെയും ഒരുപോലെ നടുക്കി.

വ്യവസായവൽക്കരണത്തിന്റെ ഫലമായി നഗരകേന്ദ്രങ്ങൾ വളരാനും വികസിക്കാനും തുടങ്ങി. അവിടെ മുമ്പ് നഗരങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല എന്നല്ല, വ്യവസായവൽക്കരണത്തിനു മുമ്പ് അവയുടെ സ്വഭാവം തികച്ചും വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു എന്നതാണ് പ്രധാനം. വ്യാവസായിക നഗരങ്ങൾ തികച്ചും പുതുമയാർന്ന ഒരു നാഗരികലോകത്തിന് ജന്മമേകി. ഫാക്ടറികൾ, പുതിയ വ്യാവസായിക തൊഴിലാളിവർഗം തിങ്ങിപ്പാർക്കുന്ന ചേരികൾ, മോശപ്പെട്ട ശുചീകരണ സംവിധാനങ്ങൾ, മാലിന്യക്കൂമ്പാരങ്ങൾ എന്നിവയായിരുന്നു അതിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ. പുതിയ തരത്തിലുള്ള സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും രൂപപ്പെട്ടു.

ഇംഗ്ലണ്ടിൽ വ്യവസായവൽക്കരണം സൃഷ്ടിച്ച ഒരു പ്രധാന മാറ്റം മുതലാളിത്ത വ്യവസ്ഥിതിയുടെ ആവിർഭാവമാണ്. മുതലാളിത്തം പുതിയ മനോഭാവങ്ങളും വൻകിട ഉൽപ്പാദനവും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. ഇത് ആ രാജ്യത്ത് പുതിയ സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക ക്രമത്തിന് രൂപം നൽകി. മുതലാളിത്ത ഉൽപ്പാദനപ്രക്രിയയുടെ പ്രധാന സവിശേഷതകളിൽ ഒന്നാണ് തൊഴിൽ അപചയം (Degradation of Labour). ലാഭം മാത്രം ലക്ഷ്യമാക്കിയ മുതലാളിത്തവ്യവസ്ഥിതിയിൽ തൊഴിലും തൊഴിലാളിയും തമ്മിലുള്ള ആത്മബന്ധാംശം ഇല്ലാതാവുന്നു.

വ്യവസായവൽക്കരണത്തിന്റെ മറ്റൊരു ഫലം യാന്ത്രികമായ തൊഴിൽവിഭജനമാണ് (Division of Labour). പട്ടാളക്യാമ്പുകൾക്കും കാരാഗൃഹങ്ങൾക്കും സമാനമായ ഒന്നായി പുത്തൻ സാമ്പത്തികവ്യവസ്ഥയെ ചിലർ കണ്ടു. കാൾ മാക്സ്, ഫാക്ടറിയെ ഒരു പീഡനോപാധിയായാണു കണ്ടത്. അതേ സമയംതന്നെ വിമോചനസംഭവ്യവുമാണ് (Potentially Liberating). ഇവിടെ തൊഴിലാളികൾ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും മികച്ച സാഹചര്യങ്ങൾക്കായി സംഘടിതമായ പരിശ്രമങ്ങളുടെ അനിവാര്യതയെയും കുറിച്ച് പഠിച്ചു. ആധുനികസമൂഹത്തിന്റെ സൂചകമായി സാമൂഹികസംഘാടനത്തിന് ഘടികാരസമയം (Clock-Time) ഉയർന്നുവന്നു. വ്യാവസായിക മുതലാളിത്തത്തിനു മുമ്പ് തൊഴിൽ താളക്രമം



തൊഴിലാളിവർഗം അയൽപക്കങ്ങളിൽനിന്നു ചേരിപ്രദേശങ്ങളിലേക്ക്

നിർണയിച്ചിരുന്നത് പകൽവെളിച്ചമായിരുന്നു. മുതലാളിത്തം വ്യാവസായിക ഉൽപ്പാദനം കൃത്യനിഷ്ഠമായ പ്രവർത്തനമാക്കി.

'സമയം പണമാണ്, അത് പാഴാക്കാനുള്ളതല്ല, ചെലവഴിക്കാനുള്ളതാണെന്ന്' സങ്കൽപ്പം തൊഴിൽദാതാവും തൊഴിലാളിയും വച്ചു പുലർത്താൻ തുടങ്ങി. വ്യവസായവിപ്ലവം അങ്ങനെ സാമൂഹികരംഗത്ത് വലിയ ചലനങ്ങളുണ്ടാക്കി.

പ്രധാനമായും ഒരു ഗ്രാമീണസമൂഹമായിരുന്ന ബ്രിട്ടൺ വ്യവസായവിപ്ലവത്തിലൂടെ എത്ര പെട്ടെന്നാണ് നാഗരികസമൂഹമായി മാറിയത്. ഈ പ്രക്രിയ ഇന്ത്യയിലേതിന് സമാനമായിരുന്നോ?

1810– ജനസംഖ്യയുടെ ഇരുപതുശതമാനവും പട്ടണങ്ങളിലും നഗരങ്ങളിലും ജീവിച്ചിരുന്നു.

1910– ജനസംഖ്യയുടെ എൺപതുശതമാനവും പട്ടണങ്ങളിലും നഗരങ്ങളിലും ജീവിക്കുന്നു.

പരമ്പരാഗത ഗ്രാമത്തിലും വ്യവസായശാലയിലും കാൾ സെന്ററിലും തൊഴിൽ എങ്ങനെയാണ് സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് എന്നു കണ്ടെത്തുക.

വ്യവസായമുതലാളിത്തം ഗ്രാമങ്ങളിലെയും നഗരങ്ങളിലെയും ഇന്ത്യൻ ജീവിതത്തെ എങ്ങനെ മാറ്റിമറിച്ചു എന്നു കണ്ടെത്തുക.

VIII

യൂറോപ്പിലെ സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആരംഭവും വളർച്ചയും എന്തിന് പഠിക്കണം?

(Why should we study the beginning and growth of Sociology in Europe?)

പതിനെട്ട്-പത്തൊൻപത് നൂറ്റാണ്ടിലെ മുതലാളിത്തത്തിന്റെയും വ്യവസായവൽക്കരണത്തിന്റെയും വളർച്ചയോടുകൂടിയാണ് യൂറോപ്യൻ സമൂഹത്തിൽ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിച്ചത്. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ഉയർന്നുവന്ന നഗരവൽക്കരണത്തിന്റെയും വ്യാവസായിക ഉൽപ്പാദനത്തിന്റെയും പ്രശ്നങ്ങൾ എല്ലാ ആധുനിക സമൂഹത്തിലും വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രതിഫലിക്കപ്പെടുന്നു. ഇന്ത്യൻസമൂഹവും ഇതിനൊരു അപവാദമല്ല. കൊളോണിയൽ ഭരണകാലത്താണ് ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചിട്ടയായ പഠനം ആരംഭിച്ചത് . കൊളോണിയലിസവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടു മാത്രമേ ഇന്ത്യൻ സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ചയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. കൊളോണിയലിസം വ്യവസായവിപ്ലവത്തിന്റെയും മുതലാളിത്തത്തിന്റെയും സന്തതിയാണ്. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ യൂറോപ്പിലെ സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആരംഭവും വളർച്ചയും പഠിച്ചുകൊണ്ടു മാത്രമേ നമുക്ക് ഇന്ത്യയിലെ സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉത്ഭവത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയൂ.

ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രം ബ്രിട്ടിഷ് മുതലാളിത്തത്തിന്റെയും കൊളോണിയലിസത്തിന്റെയും ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്.

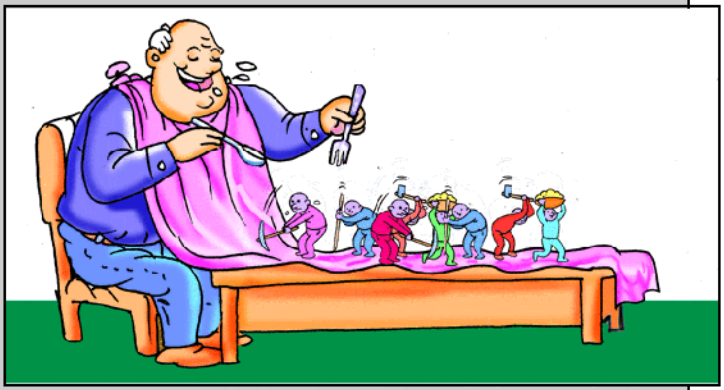
പാശ്ചാത്യമുതലാളിത്തം ലോകമൊട്ടാകെ വ്യാപിക്കുകയും ലോകത്തെ ആകെ സ്വാധീനിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇന്ത്യയും കോളനിവാഴ്ചയുടെ കാലത്ത് ആഗോളസമ്പദ്വ്യവസ്ഥയുടെ ഭാഗമായി. അതുകൊണ്ടുതന്നെ സമൂഹശാസ്ത്രപഠനം യൂറോപ്പിൽനിന്നു തുടങ്ങേണ്ടത് അനിവാര്യമായിരുന്നു.

ആർ.കെ. ലക്ഷ്മണിന്റെ യാത്രക്കുറിപ്പുകൾ മൗറീഷ്യസിലെ ആഗോള കോളനിഭൂതകാലം പരാമർശിക്കുന്നു:

"ഇവിടെ ആഫ്രിക്കക്കാരും ചൈനക്കാരും ഡച്ചുകാരും പേർഷ്യക്കാരും അറബികളും ഫ്രഞ്ചുകാരും ഇംഗ്ലീഷുകാരും ബിഹാരികളും തമിഴരും സന്തോഷത്തോടെ ജീവിക്കുന്നു. തമിഴന് മോഹിപ്പിക്കുന്ന തെക്കേ ഇന്ത്യൻ മുഖച്ഛായയും അതോടൊപ്പം അതിനു യോജിച്ച ഒരു പേരുമുണ്ടാകും. രാധാകൃഷ്ണൻ, ഗോവിന്ദൻ എന്നിവർ തീർച്ചയായും മദിരാശികളാണ്. ഞാൻ തമിഴിൽ സംസാരിച്ചപ്പോൾ ഫ്രഞ്ച് ഉച്ചാരണഭേദ (Accent) ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിച്ച് അവർ എന്നെ അത്ഭുതപ്പെടുത്തി. ഗോവിന്ദന്റെ നാവിന് കാലങ്ങളായി പറയാതിരുന്നതിനാൽ തമിഴ് അറിയില്ലായിരുന്നു." (Laxman, 2003)

മുതലാളിത്തം; ആഗോളസ്വഭാവവും അസമത്വമാർന്ന സാമൂഹികപരിവർത്തനവും

പതിനേഴും പത്തൊമ്പതും നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കിടയിൽ 24 ദശലക്ഷം ആഫ്രിക്കക്കാർ അടിമകളാക്കപ്പെട്ടു. ആധുനികചരിത്രത്തിലെ അമേരിക്കയിലേക്കുള്ള വലിയ ജനസംഘങ്ങളുടെ മാറ്റത്തിൽ ഈ അടിമകളിൽ പതിനൊന്നു ലക്ഷം പേർ അതിജീവിച്ചു. ഇവരെ അവരുടെ വാസസ്ഥലങ്ങളിൽനിന്നും സംസ്കാരങ്ങളിൽനിന്നും പറിച്ചെടുത്ത് ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ ഭീകരമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ മുതലാളിത്തത്തിനു വേണ്ടി ജോലിയെടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. അടിമവൽക്കരണം ആധുനികതയുടെ വളർച്ചയ്ക്കുവേണ്ടി അടിമകളാക്കപ്പെട്ടവരുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമായി നടത്തപ്പെട്ടവയാണ്.



1800-കളിൽ അടിമത്തം എന്ന സമ്പ്രദായം ക്ഷയിക്കാൻ തുടങ്ങി. എന്നാൽ ഇതേ കാലഘട്ടത്തിലാണ് ഇന്ത്യയിൽനിന്നുള്ള കരാർത്തൊഴിലാളികളെ കപ്പലുകളിൽ കയറ്റി തെക്കേ അമേരിക്കയിലും വെസ്റ്റിൻഡീസിലും ഫിജിദ്വീപിലുമുള്ള പരുത്തിത്തോട്ടങ്ങളിലേക്കും കരിമ്പിൻതോട്ടങ്ങളിലേക്കും കൊണ്ടുപോയി പണിയെടുപ്പിച്ചത്. ഇങ്ങനെ ആയിരക്കണക്കിനു പേർ അവർ ഒരിക്കലും കണ്ടിട്ടില്ലാത്ത നാടുകളിൽ എത്തിച്ചേരുകയും നാട്ടിലേക്കു മടങ്ങാൻ കഴിയാതെ അവിടെ വച്ചുതന്നെ മരിച്ചുപോവുകയും ചെയ്തു. നോബൽ പുരസ്കാരജേതാവും ഇംഗ്ലീഷ് എഴുത്തുകാരനുമായ വി.എസ്. നെയ്പോൾ ഇവരിൽ ഒരാളുടെ പിന്മുറക്കാരനാണ്.

IX
സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ച ഇന്ത്യയിൽ
(The Growth of Sociology in India)

കൊളോണിയലിസം ആധുനികമുതലാളിത്തത്തിന്റെയും വ്യവസായവൽക്കരണത്തിന്റെയും ഒരു പ്രധാന ഭാഗമാണ്. മുതലാളിത്തത്തെക്കുറിച്ചും ആധുനികസമൂഹത്തിന്റെ പല തലങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള പാശ്ചാത്യ സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ കൃതികൾ ഇന്ത്യൻ സാമൂഹികമാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് വളരെ ഉപകാരപ്രദമായിട്ടുണ്ട്.

കൊളോണിയലിസം ഇന്ത്യയിൽ എത്തിച്ച വ്യവസായവൽക്കരണം പാശ്ചാത്യലോകത്തെ വ്യവസായവൽക്കരണത്തിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തമാണെന്നു കാണാം.

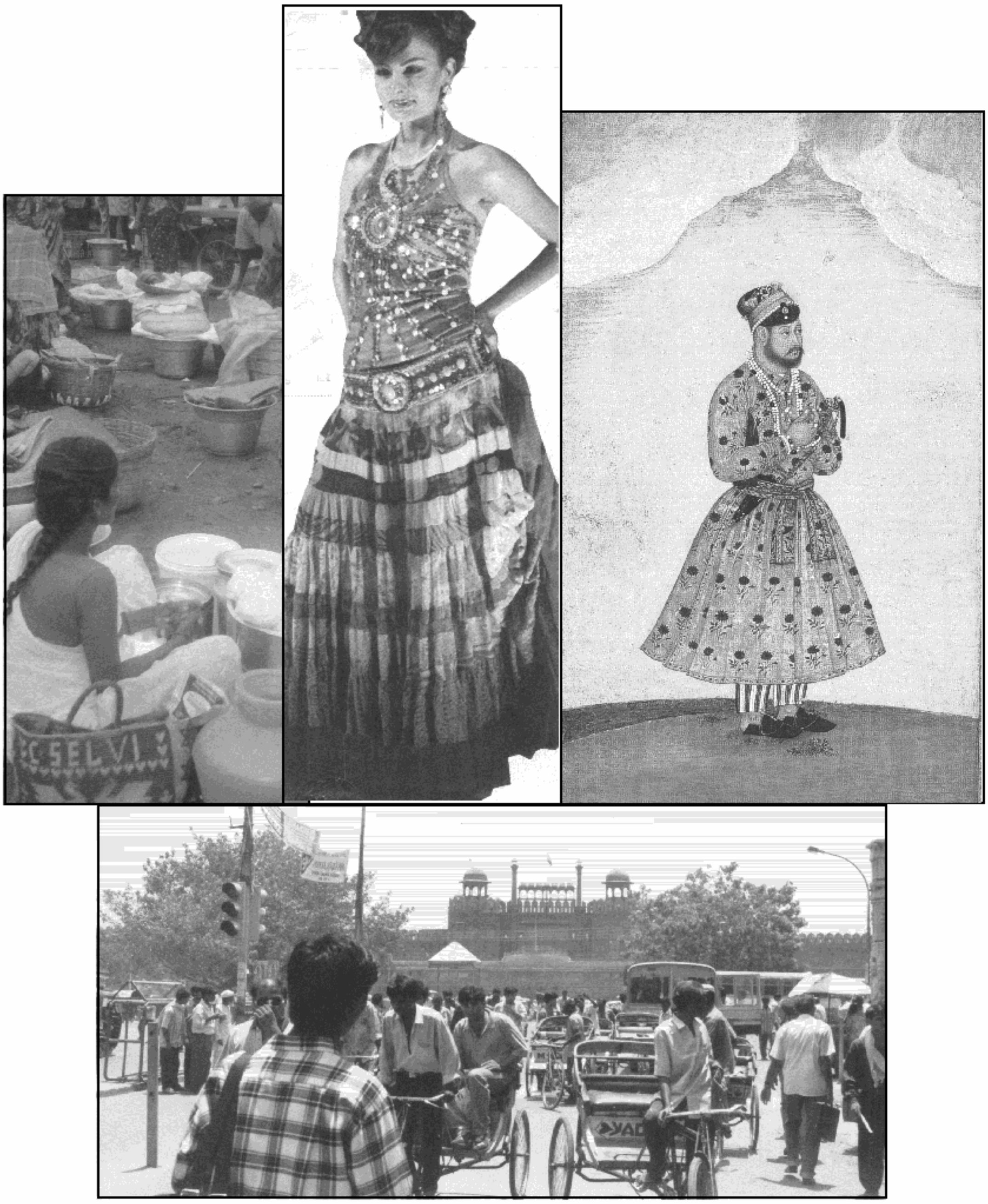
തദ്ദേശീയ പരമ്പരാഗതവ്യവസായങ്ങളെ സംരക്ഷിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു വ്യവസായവൽക്കരണമാണ് പാശ്ചാത്യരാജ്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കിയത്. എന്നാൽ ഇന്ത്യൻ പരമ്പരാഗത വ്യവസായങ്ങളെ തകർത്തുകൊണ്ടുള്ള ഒരു വ്യവസായവൽക്കരണമാണ് കൊളോണിയലിസം ഇവിടെ കൊണ്ടുവന്നത്. ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനിയുടെ സ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള മാക്സിന്റെ അഭിപ്രായം ഈ വൈരുധ്യം വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

> സ്വന്തം ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിറ്റഴിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ഇന്ത്യയിലെ കരകൗശല-കുടിൽ വ്യവസായങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുന്നൊരു നയമാണ് ഈസ്റ്റിന്ത്യാ കമ്പനി സ്വീകരിച്ചത്. പരുത്തിയുടെ നാടായ ഇന്ത്യയിലേക്ക് അവർ കുറഞ്ഞ നികുതിനിരക്കിൽ പരുത്തിവസ്ത്രങ്ങൾ ഇറക്കുമതിചെയ്തു. യന്ത്രനിർമിതമായ ബ്രിട്ടിഷ് പരുത്തിവസ്ത്രങ്ങളുടെ പ്രളയത്തിൽപ്പെട്ട് ഇന്ത്യയിലെ പരുത്തി വസ്ത്ര വ്യവസായം തകർന്നടിഞ്ഞത് മാക്സ് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ, പാശ്ചാത്യവ്യവസായവൽക്കരണം ഇന്ത്യയിലെ വ്യവസായങ്ങളുടെ വളർച്ച മുരടിപ്പിക്കുകയാണു ചെയ്തത്.
> (Marx 1853, cited in Desai 1975)

തെറ്റിദ്ധാരണ നിറഞ്ഞ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായിരുന്നു ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പാശ്ചാത്യരുടെ രചനകൾ. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇന്ത്യൻ സമൂഹശാസ്ത്രം അവയെ സൂക്ഷ്മതയോടുകൂടി കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കൊളോണിയൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും പാശ്ചാത്യപണ്ഡിതരുടെയും വിവരണങ്ങളിലാണ് ഇവ പ്രകടിപ്പിക്കപ്പെട്ടത്. അവർ പലരും ഇന്ത്യൻസമൂഹത്തെ 'മാറ്റമില്ലാത്ത' ഒന്നായാണ് ചിത്രീകരിച്ചത്. സമൂഹത്തിന്റെ ശൈശവദശയിലുള്ള ഒരു അവശിഷ്ടമായാണ് പാശ്ചാത്യ എഴുത്തുകാർ ഗ്രാമങ്ങളെ കണ്ടത്. അതേസമയം പാശ്ചാത്യസമൂഹത്തിലെ ഗ്രാമങ്ങളെ ഊർജസ്വലവും ചലനാത്മകവുമായി അവർ ചിത്രീകരിച്ചു.

ഇന്ത്യയെ പോലുള്ള രാജ്യങ്ങളിലെ കൊളോണിയൽ സ്വാധീനത്തിന്റെ മറ്റൊരു തെളിവാണ് സമൂഹശാസ്ത്രവും (Sociology) സമൂഹനരവംശശാസ്ത്രവും (Social Anthropology) തമ്മിലുള്ള വേർതിരിവ്. വ്യാവസായികലോകത്തിന്റെ വിശകലനത്തിന് പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള മനുഷ്യസംഘങ്ങളുടെയും സമൂഹങ്ങളുടെയും പഠനമായാണ് പാശ്ചാത്യർ സമൂഹശാസ്ത്രത്തെ നിർവചിച്ചത് (Giddens, 2001:699). "ലളിതസമൂഹങ്ങളുടെയും പാശ്ചാത്യേതര സംസ്കാരങ്ങളുടെയും ('ഇതര' സംസ്കാരങ്ങളുടെ)പഠന"ത്തെയാണ് സമൂഹനരവംശശാസ്ത്രമെന്നു പാശ്ചാത്യർ നിർവചിച്ചത്.

എം.എൻ. ശ്രീനിവാസ് ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നു: "വൈജാത്യങ്ങളും വലുപ്പവും ഏറെയുള്ള ഇന്ത്യയെപ്പോലുള്ള ഒരു രാജ്യത്ത് പ്രാദേശികത, ഭാഷ, മതം, വംശം, നഗര-ഗ്രാമങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അനവധി 'മറ്റുള്ളവരുമുണ്ട്' (Others). ഇന്ത്യയെപ്പോലുള്ള ഒരു സമൂഹത്തിൽ ആ 'മറ്റുള്ളവർ' അയൽപക്കത്തുതന്നെ ഉണ്ടാവും..." (ശ്രീനിവാസ്: 1966 : 205)



ഫാഷൻ, വസ്ത്രധാരണം, വിപണിയിടങ്ങൾ, നഗരത്തിലെ തെരുവുകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചരിത്രം, സമൂഹശാസ്ത്രം, രാഷ്ട്രമീമാംസ, ധനതത്ത്വശാസ്ത്രം എന്നീ ശാസ്ത്രങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതെങ്ങനെയെല്ലാമായിരിക്കും? ചർച്ചചെയ്യുക.

പ്രാക്തന (Primitive People) ജനവിഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമെന്ന നിലയിൽനിന്നു കർഷകത്തൊഴിലാളികളെയും വംശസംഘടനകളെയും സാമൂഹികവർഗങ്ങളെയും പ്രാചീന സംസ്കാരങ്ങളെയും ആധുനിക വ്യാവസായിക സമൂഹത്തെയും കുറിച്ച് പഠിക്കുന്ന വിഷയമായി ഇന്ത്യൻ നരവംശശാസ്ത്രം സാവധാനം മാറി. ഇന്ത്യൻ സമൂഹശാസ്ത്രവും നരവംശശാസ്ത്രവും തമ്മിൽ അയവില്ലാത്ത വ്യത്യാസങ്ങൾ ഒന്നുംതന്നെയില്ല. ആധുനികതയും പാരമ്പര്യവും തമ്മിലും ഗ്രാമവും മഹാനഗരവും തമ്മിലും നിലനിൽക്കുന്ന വ്യത്യാസങ്ങളാകാം ഇതിനു കാരണം.

X

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ വ്യാപ്തി (Scope of Sociology)

വിപുലമായ വ്യാപ്തിയുള്ള പഠനവിഷയമാണ് സമൂഹശാസ്ത്രം. സമൂഹശാസ്ത്രം ശ്രദ്ധകേന്ദ്രീകരിക്കുന്നത് വ്യക്തികൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധത്തിന്റെ വിശകലനത്തിലാണ്. കച്ചവടക്കാരനും ഉപഭോക്താവും , വിദ്യാർഥികളും അധ്യാപകരും, സുഹൃത്തുക്കൾ തമ്മിൽ, കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കിടയിൽ – ഇവിടങ്ങളിലൊക്കെ നിലനിൽക്കുന്ന പാരസ്പര്യത്തെ സമൂഹശാസ്ത്രം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ദേശീയപ്രശ്നങ്ങളായ തൊഴിലില്ലായ്മ, ജാതി, വിവിധ സംഘർഷങ്ങൾ, ഗോത്രജനതയുടെ വനത്തിന്മേലുള്ള അവകാശങ്ങളിൽ രാഷ്ട്രീയനയങ്ങൾ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ, ഗ്രാമീണപ്രശ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പഠിക്കാനും സമൂഹശാസ്ത്രത്തിനു കഴിയും.

ആഗോളപ്രശ്നങ്ങളായ തൊഴിൽനിയന്ത്രണങ്ങൾ, നവമാധ്യമങ്ങൾക്ക് യുവജനങ്ങളിലുള്ള സ്വാധീനം, വിദ്യാഭ്യാസസമ്പ്രദായത്തിലേക്കു വിദേശ സർവകലാശാലകളുടെ കടന്നുവരവ് എന്നിവയൊക്കെ സമൂഹശാസ്ത്രവിശകലനത്തിനു വിധേയമാവും. സമൂഹശാസ്ത്രം എന്നത് എന്തു പഠിക്കുന്നു എന്നുള്ളതല്ല, വിഷയത്തെ എങ്ങനെ പഠിക്കുന്നുവെന്നതാണ് പ്രധാനം.

XI

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന് മറ്റു സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധം (Its Relationship to other Social Science Disciplines)

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ ഒന്നുമാത്രമാണ് സമൂഹശാസ്ത്രം. നരവംശശാസ്ത്രം, സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം, രാഷ്ട്രമീമാംസ, ചരിത്രം എന്നിവയും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. വിവിധ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വിഭജനം കൃത്യമല്ല. പല ആശയങ്ങളും പങ്കുവയ്ക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവ തമ്മിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ട്.

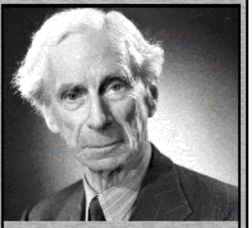
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രങ്ങളെ വേർതിരിക്കുന്നത് അവയ്ക്കിടയിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ പെരുപ്പിച്ചു കാണിക്കുകയും സാമ്യങ്ങൾ മറച്ചുവയ്ക്കുകയും ചെയ്യും. അതിനാൽ അന്തർവിഷയാത്മകമായ (Interdisciplinary) ഒരു സമീപനമാണ് നമുക്കാവശ്യം. ഉദാഹരണത്തിന്, ലിംഗപദവിയും പങ്കും (Gender Status and Role) എന്നതിന്റെ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയിലെയും രാഷ്ട്രമീമാംസയിലെയും സ്വാധീനം പഠിക്കുമ്പോൾ കുടുംബത്തിന്റെ സമൂഹശാസ്ത്രവും തൊഴിൽവിഭജനവും പരിഗണിക്കാതിരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല.

സമൂഹശാസ്ത്രവും സാമ്പത്തികശാസ്ത്രവും (Sociology and Economics)

സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം സാധനങ്ങളുടെയും സേവനങ്ങളുടെയും ഉൽപ്പാദന-വിതരണ തത്ത്വങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമാണ്. പ്രാമാണിക സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം (Classi-

cal Economics) വില, ചോദനം, വിതരണം, പണത്തിന്റെ ഒഴുക്ക്, സമ്പാദ്യം, നിക്ഷേപം തുടങ്ങിയ പ്രതിഭാസങ്ങൾ പഠനവിധേയമാക്കുന്നു. സമ്പത്തിനെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമാണ് സാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിന്റെ കേന്ദ്രബിന്ദു. പരമ്പരാഗത സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം വിരളമായ ചരക്കുകളുടെയും സേവനങ്ങളുടെയും സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ അറിവുകളിലേക്ക് ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചിരുന്നു. രാഷ്ട്രീയ സാമ്പത്തികശാസ്ത്ര (Political Economics) സമീപനത്താൽ സ്വാധീനിക്കപ്പെട്ട സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞർ സാമ്പത്തികപ്രവർത്തനത്തെ (Economic Acitivity) ഉൽപ്പാദന ഉപാധിയുമായുള്ള ബന്ധത്തിന്റെയും ഉടമസ്ഥാവകാശത്തിന്റെയും വിശാല ചട്ടക്കൂട്ടിൽ കാണാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ജനങ്ങൾ എങ്ങനെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു എന്നതാണ് സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം ചർച്ചചെയ്യുന്നതെങ്കിൽ, എന്തുകൊണ്ട് ജനങ്ങൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ ഒന്നുമില്ലാതാവുന്നത് എന്നതാണ് സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ താൽപ്പര്യമേഖല.


ബെർട്രന്റ് റെസ്സൽ

ഫാക്ടറികൾ, ബാങ്കുകൾ, വ്യാപാരം, ഗതാഗതം തുടങ്ങിയ സാമ്പത്തികസ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഈ വിജ്ഞാനശാഖ പഠനം നടത്തുന്നു. സാമ്പത്തിക പെരുമാറ്റത്തിന്റെ കൃത്യമായ നിയമങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ് സാമ്പത്തികവിശകലനത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഒന്ന്.

- പരസ്യങ്ങൾ യഥാർഥത്തിൽ ജനങ്ങളുടെ ഉപഭോഗക്രമത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നതായി നിങ്ങൾക്കു തോന്നിയിട്ടുണ്ടോ?

- 'നല്ല ജീവിതം' എന്നതു സാമ്പത്തികാടിസ്ഥാനത്തിൽ മാത്രം നിർവചിക്കപ്പെട്ടതാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ?
- ചെലവാക്കലും മിച്ചംവയ്ക്കലും സാംസ്കാരികമായി നിർമിക്കപ്പെട്ട ശീലങ്ങളാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുവോ?

സാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിന്റെ വ്യാപ്തി വളരെ വലുതാണ്. സാഹചര്യങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് സാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിന് ഉള്ളടക്കത്തിലും മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. സമൂഹശാസ്ത്ര സമീപനം സാമ്പത്തിക പെരുമാറ്റങ്ങളെ സാമൂഹികക്രമങ്ങൾ, മൂല്യങ്ങൾ, ശീലങ്ങൾ, താൽപ്പര്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വിപുലമായ കാഴ്ചപ്പാടിൽ പഠിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. കോർപറേറ്റ് വിഭാഗത്തിലെ മാനേജർമാർ കോടികൾ മുതൽമുടക്കി പരസ്യം ചെയ്യുന്നത് കണ്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ. ജനങ്ങളുടെ ജീവിതശൈലിയും ഉപഭോഗതാൽപ്പര്യങ്ങളും അവർ പരസ്യങ്ങളിലൂടെ മാറ്റിയെടുത്ത് തങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിപണനം ചെയ്യുന്നു. സാമ്പത്തികശാസ്ത്രവും സമൂഹശാസ്ത്രവും ഇതിന് അവർക്ക് പ്രയോജനകരമായിത്തീരുന്നു. സാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിൽ ചില പുത്തൻ പ്രവണതകൾ ഉടലെടുത്തവയിൽ ഒന്നാണ് ഫെമിനിസ്റ്റ് സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം. സമൂഹത്തിന്റെ സംഘാടനത്തിൽ സ്ത്രീകൾക്കുള്ള പങ്കിനെ അത് അടിവരയിടുന്നു. ഉദാഹരണമായി, എങ്ങനെയാണ് വീട്ടുജോലി പുറത്തുള്ള ഉൽപ്പാദനശേഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെന്ന് അവർ പരിശോധിക്കുന്നു.

സാമ്പത്തികശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ സാങ്കേതിക പദപ്രയോഗത്തിലുള്ള കൃത്യതയും അളവുകളുടെ സൂക്ഷ്മതയും സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞരിൽ പലപ്പോഴും അസൂയ ഉളവാക്കിയിട്ടുണ്ട്. തങ്ങളുടെ സിദ്ധാന്തങ്ങളെ പ്രായോഗികതലത്തിലേക്കു മാറ്റുന്നതിൽ സാമ്പത്തികശാസ്ത്രജ്ഞർക്കു കഴിവുണ്ട്. ഇത് പൊതുനയ

രൂപീകരണത്തിൽ വലിയ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു.

കൃത്യമായ പ്രവചനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിൽ ചിലപ്പൊഴൊക്കെ സാമ്പത്തികശാസ്ത്രജ്ഞർക്കു പാളിച്ച പറ്റാറുണ്ട്. സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞർ പഠിക്കുന്ന ചില മേഖലകളെ (വ്യക്തിപരമായ പെരുമാറ്റം, സാംസ്കാരിക മാതൃകകൾ, സ്ഥാപനപരമായ ചെറുത്തുനിൽപ്പ്) അവർ അവഗണിക്കുന്നതാണ് ഇതിനു കാരണം.

പീയറി ബോഡിയോ (Pierre Bourdieu) 1998–ൽ എഴുതി: ഒരു ശരിയായ സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം കമ്പനികളുടെ മൂല്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച ഉത്കണ്ഠകളെ മാത്രമല്ല, സമ്പദ്ഘടനയുടെ എല്ലാതലത്തിലുള്ള മൂല്യത്തെയും കാണാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ, ആത്മഹത്യകൾ തുടങ്ങിയവയും. സുരക്ഷപോലെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രതീകാത്മകവും ഭൗതികവും സംഘടിതവും വ്യക്തിഗതവും ആയവയും അതോടൊപ്പം പ്രവർത്തനരാഹിത്യവും അസ്ഥിര തൊഴിലുകളും ഉദാഹരണത്തിന് മരുന്നുകളുടെ ഉപഭോഗം (മയക്കു മരുന്നുകളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ ഫ്രാൻസിനാണ് ലോകറിക്കാർഡ്) മൂലമുള്ള എല്ലാ ലാഭങ്ങളും പരിഗണിക്കുന്ന സന്തോഷത്തിന്റെ സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം നമ്മൾ മുമ്പോട്ട് വയ്ക്കേണ്ടതുണ്ട് (Cited in Swedberg 2003).

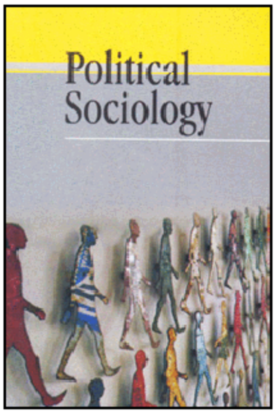
സമൂഹശാസ്ത്രം സാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തെപ്പോലെ സാങ്കേതികമായ പരിഹാരങ്ങൾ നൽകാറില്ല. എന്നാൽ ചോദ്യം ചെയ്യാനും വിമർശനാത്മകമായ നിലപാടുകൾ സ്വീകരിക്കാനും അത് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നതു മൂലം അടിസ്ഥാനധാരണകളെ ചോദ്യം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായകമാകുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഈ നിലപാട് ഒരു നിശ്ചിത ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള സാങ്കേതിക മാർഗങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചയ്ക്ക് ഇടനൽകുകയും ആ ലക്ഷ്യത്തിന്റെ, സാമൂഹിക അഭിലഷണീയത ചർച്ചാവിധേയമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സമകാലീനപ്രവണതകൾ സാമ്പത്തിക സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ പുനരുത്ഥാനം സൂചിപ്പിക്കുന്നു. അതിനുകാരണം ഒരുപക്ഷേ സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിശാലവും വിമർശനാത്മകവുമായ കാഴ്ചപ്പാടാണ്.

മുൻകാലങ്ങളിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമായി സമൂഹശാസ്ത്രം സാമൂഹികസാഹചര്യങ്ങളുടെ മതിയായ വിശദീകരണം നൽകുന്നു. അത് വസ്തുനിഷ്ഠമായ അറിവിലൂടെയോ എന്തുകൊണ്ടത് സംഭവിക്കുന്നുവെന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള സൈദ്ധാന്തിക അറിവുകളിലൂടെയോ (Theoritical Knowledge) ആയിരിക്കും.

സമൂഹശാസ്ത്രവും രാഷ്ട്രമീമാംസയും (Sociology and Political Science)

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെയും രാഷ്ട്രമീമാംസയുടെയും രീതികളും സമീപനങ്ങളും തമ്മിൽ ബന്ധമുണ്ട്. പരമ്പരാഗത രാഷ്ട്രമീമാംസ മുഖ്യമായും രാഷ്ട്രീയ സിദ്ധാന്തം, ഗവൺമെന്റ് ഭരണം എന്നീ രണ്ടുവിഷയങ്ങളിലാണ് ശ്രദ്ധ പതിപ്പിച്ചിരുന്നത്. രാഷ്ട്രീയ പെരുമാറ്റത്തിന് (Political Behaviour) അത് ഒരു പ്രാധാന്യവും നൽകിയിരുന്നില്ല. പ്ലേറ്റോ മുതൽ മാക്സ് വരെയുള്ളവർ ഗവൺമെന്റിനെക്കുറിച്ച് വച്ചുപുലർത്തിയിരുന്ന ആശയങ്ങളിലാണ് 'രാഷ്ട്രീയസിദ്ധാന്തം' ശ്രദ്ധകേന്ദ്രീകരിച്ചത്. സർക്കാരിന്റെ ഔപചാരികഘടനയ്ക്കാണ് 'ഗവൺമെന്റ് ഭരണ' ത്തെക്കുറിച്ചുള്ള രാഷ്ട്രമീമാംസയുടെ പഠനങ്ങൾ ഊന്നൽ നൽകിയത്, അതിന്റെ യഥാർഥ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കല്ല.



സമൂഹത്തിന്റെ എല്ലാ തലങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള പഠനമാണ് സമൂഹശാസ്ത്രം. എന്നാൽ മുഖ്യമായും അധികാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനത്തിൽ പരമ്പരാഗത രാഷ്ട്രമീമാംസ ഒതുങ്ങിനിൽക്കുന്നു.

സർക്കാർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധങ്ങൾക്ക് സമൂഹശാസ്ത്രം ഊന്നൽ നൽകുമ്പോൾ സർക്കാരിനുള്ളിലുള്ള പ്രക്രിയകൾക്ക് രാഷ്ട്രമീമാംസ ശ്രദ്ധചെലുത്തുന്നു.

- പരസ്പരം ആശയവിനിമയത്തിനും പ്രതിപ്രവർത്തനത്തിനും ഒപ്പം സ്വാധീനിക്കപ്പെടലിനും വിജ്ഞാനശാഖകൾ ഇടനൽകുന്നുണ്ടോ എന്നു ചർച്ചചെയ്യുക.
- തിരഞ്ഞെടുപ്പ് അവലോകനപഠനങ്ങളിൽ സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെയും രാഷ്ട്രമീമാംസയുടെയും വിശേഷലക്ഷണങ്ങൾ കാണാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ?

ഈ വ്യത്യാസങ്ങൾക്കിടയിലും സമൂഹശാസ്ത്രവും രാഷ്ട്രമീമാംസയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ശക്തമാണ്. രണ്ടുവിഷയങ്ങളും സമാനമായ ഗവേഷണതാൽപ്പര്യങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. മാക്സ് വെബറിനെ പോലുള്ള സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞർ 'രാഷ്ട്രീയസമൂഹശാസ്ത്ര (Political Sociology) ത്തിന്റെ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. രാഷ്ട്രീയപെരുമാറ്റത്തിന്റെ യഥാർഥ പഠനത്തിലാണ് രാഷ്ട്രീയസമൂഹശാസ്ത്രം ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഉദാഹരണത്തിന്, ഇന്ത്യയിൽ നടന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ സമ്മതിദാനത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയമാതൃകകളെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യാപകമായ പഠനങ്ങൾ നമുക്കു കാണാൻ കഴിയും. രാഷ്ട്രീയസംഘടനകളിലെ അംഗത്വം, സംഘടനകളിൽ തീരുമാനമെടുക്കുന്ന പ്രക്രിയ, രാഷ്ട്രീയപ്പാർട്ടികൾക്ക് പിന്തുണ ലഭിക്കാനുള്ള സാമൂഹികകാരണങ്ങൾ, രാഷ്ട്രീയത്തിൽ ലിംഗഭേദത്തിന്റെ പങ്ക് തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചും പഠനങ്ങൾ നടന്നിട്ടുണ്ട്.

സമൂഹശാസ്ത്രവും ചരിത്രവും (Sociology and History)

ചരിത്രകാരർ ഭൂതകാലത്തെ കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞകാല സംഭവവികാസങ്ങൾ ചരിത്രം പഠിക്കുകയും പുനർനിർമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ സമകാലികമായ സംഭവവികാസങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിലാണ് സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞർക്കു കൂടുതൽ താൽപ്പര്യമുള്ളത്.

യഥാർഥ സംഭവവികാസങ്ങളെ ചിത്രീകരിക്കുകയും അവ യഥാർഥത്തിൽ എങ്ങനെയാണ് സംഭവിച്ചതെന്ന് സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലാണ് മുൻകാലങ്ങളിൽ ചരിത്രം ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചിരുന്നത്. എന്നാൽ സംഭവവികാസങ്ങളുടെ കാര്യ-കാരണ (Cause-effect) ബന്ധങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനാണ് സമൂഹശാസ്ത്രം ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നത്.

മൂർത്തമായ (Concrete) വിശദാംശങ്ങൾ ചരിത്രം പഠിക്കുമ്പോൾ സമൂഹശാസ്ത്രം അവയിൽനിന്നുള്ള അമൂർത്ത (abstract) തയെ പഠിക്കുന്നു. അവയെ ഇനങ്ങളായി വർഗീകരിക്കുകയും സാമാന്യവൽക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

രാജാക്കന്മാരുടെയും യുദ്ധങ്ങളുടെയും വിവരണമാണ് പരമ്പരാഗതചരിത്രം. പകിട്ടു കുറഞ്ഞ, അല്ലെങ്കിൽ ആവേശം ജനിപ്പിക്കാത്ത ഭൂവുടമസ്ഥതയിലും ബന്ധങ്ങളിലുമുള്ള മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചോ കുടുംബത്തിനുള്ളിലെ ലിംഗപരമായ ബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ചോ കാര്യമായ പഠനങ്ങളൊന്നും പരമ്പരാഗത ചരിത്രം നടത്തിയിരുന്നില്ല. സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞർ മുഖ്യമായും ശ്രദ്ധയൂന്നിയത് ഈ മേഖലയിലാണ്.

- ചരിത്രകാരർ എങ്ങനെയാണ് കല, കായികരംഗം, വസ്ത്രങ്ങൾ, ഫാഷൻ, ഗൃഹനിർമാണശൈലി, തച്ചുശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയവയുടെ ചരിത്രരചന നടത്തിയിട്ടുള്ളതെന്നു കണ്ടെത്തുക.

ഇന്നു ചരിത്രം കൂടുതൽ സാമൂഹികമാണ്. സാമൂഹികചരിത്രമാണ് ചരിത്രത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം. ഭരണാധികാരികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, യുദ്ധങ്ങൾ, രാജവാഴ്ച എന്നിവയെക്കാൾ ചരിത്രകാരർ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നത് സാമൂഹിക മാതൃകകൾക്കും ലിംഗപരമായ ബന്ധങ്ങൾക്കും വഴക്കങ്ങൾക്കും ആചാരങ്ങൾക്കും പ്രധാന സാമൂഹികസ്ഥാപനങ്ങൾക്കുമാണ്.

സമൂഹശാസ്ത്രവും മനശ്ശാസ്ത്രവും (Sociology and Psychology)

മനശ്ശാസ്ത്രത്തെ പെരുമാറ്റത്തിന്റെ ശാസ്ത്രമായാണ് പലപ്പോഴും മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ളത്. മനശ്ശാസ്ത്രത്തിന് മുഖ്യമായും വ്യക്തിയുടെ പഠനവും ബുദ്ധിയും ഓർമയും പ്രചോദനവും നാഡീവ്യൂഹവും പ്രതികരണസമയവും പ്രതീക്ഷയും ആശങ്കകളുമൊക്കെയാണ് താൽപ്പര്യവിഷയങ്ങൾ.

> **സമൂഹികമാധ്യമം എന്നത് സാങ്കേതിക വിദ്യയേക്കാൾ സമൂഹശാസ്ത്രത്തെയും മനശ്ശാസ്ത്രത്തെയും കുറിച്ചാണ്.**
>
> **-ബ്രയിൻ സോളീസ്-**

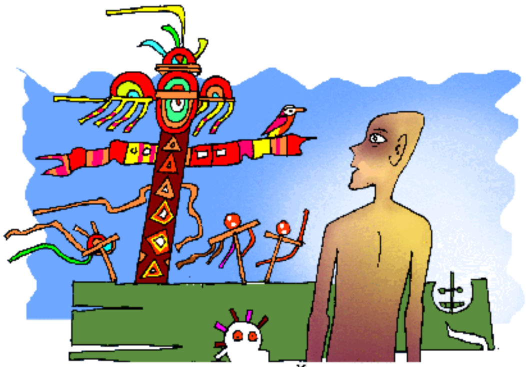
സമൂഹമനശ്ശാസ്ത്രം (social psychology) മനശ്ശാസ്ത്രത്തെയും സമൂഹശാസ്ത്രത്തെയും പരസ്പരം ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പാലമായി വർത്തിക്കുന്നു. മനശ്ശാസ്ത്രവും സമൂഹശാസ്ത്രവും പ്രാഥമികമായി വ്യക്തിയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നുവെങ്കിലും സാമൂഹികസംഘങ്ങളിലും മറ്റും അയാൾ എങ്ങനെ പെരുമാറുന്നു എന്നതിലും താൽപ്പര്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്രം സാമൂഹികപെരുമാറ്റത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. സാമ്പത്തിക - രാഷ്ട്രീയവ്യവസ്ഥ, കുടുംബം, രക്തബന്ധം, സംസ്കാരം, നാട്ടുനടപ്പുകൾ, മൂല്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സമൂഹത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത വശങ്ങൾ വ്യക്തിത്വത്തെ എങ്ങനെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു എന്നും അത് പഠിക്കുന്നു. എമിൽ ദുർഖീം (Emile Durkheim) ആത്മഹത്യയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രശസ്തമായ പഠനത്തിൽ ആത്മഹത്യ ചെയ്യുന്നവരുടെയും ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുന്നവരുടെയും വ്യക്തിപരമായ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളെ സാമൂഹികസവിശേഷതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്രവും സമൂഹനരവംശശാസ്ത്രവും (Sociology and Social Anthropology)

മനുഷ്യന്റെ ലളിത സമൂഹങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള സമഗ്രപഠനമാണ് നരവംശശാസ്ത്രം. ഭൗതിക നരവംശശാസ്ത്രം, സാംസ്കാരികചരിത്രം, ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിഭാഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളെല്ലാം അത് ഉൾക്കൊള്ളാറുണ്ട്. സമൂഹനരവംശശാസ്ത്രവും സാംസ്കാരിക നരവംശശാസ്ത്രവും നമ്മൾ പരിഗണിക്കുന്നതിനു കാരണം ഇവ രണ്ടും സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ പഠനവുമായി അടുത്തുനിൽക്കുന്നു എന്നതാണ്.

സമൂഹശാസ്ത്രവും നരവംശശാസ്ത്രവും തമ്മിൽ ഉറ്റബന്ധമുണ്ടെങ്കിലും ചില കാര്യങ്ങളിൽ വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ട്. സമൂഹശാസ്ത്രത്തെയും നരവംശശാസ്ത്രത്തെയും വേർതിരിക്കുന്ന മുഖ്യഘടകം കാലമാണ്. പ്രാകൃതസമൂഹങ്ങളെ അഥവാ ലളിതസമൂഹങ്ങളെയാണ് നരവംശശാസ്ത്രം പഠനവിഷയമാക്കുന്നത്. സമൂഹശാസ്ത്രം സമകാലികസമൂഹങ്ങളെക്കുറിച്ചും പഠിക്കുന്നു.



സമൂഹശാസ്ത്രവും
സമൂഹനരവംശ ശാസ്ത്രവും

ഓരോ വിഷയത്തിനും അതിന്റേതായ ചരിത്രമോ ജീവചരിത്രമോ ഉണ്ട്. സമൂഹനരവംശശാസ്ത്രം രൂപംകൊണ്ടത് പാശ്ചാത്യ ലോകത്താണ്. പാശ്ചാത്യ പരിശീലനം സിദ്ധിച്ച സമൂഹനരവംശശാസ്ത്രജ്ഞർ യൂറോപ്പിതര സമൂഹങ്ങളെ വിചിത്രവും മ്ലേച്ഛവും അപരിഷ്കൃതവുമായി ചിത്രീകരിച്ചു. പഠിച്ചവരും പഠിക്കപ്പെട്ടവരും തമ്മിലുള്ള ഈ അസമമായ ബന്ധം പലപ്പോഴും മുമ്പു പരാമർശിച്ചതുപോലെയല്ല, ഇപ്പോൾ കാലം മാറി. മുമ്പത്തെ 'തദ്ദേശീയർ' അവർ ഇന്ത്യക്കാരോ സുഡാനികളോ നാഗന്മാരോ സന്താളുകളോ ആരുമായിക്കൊള്ളട്ടെ, അവരിപ്പോൾ തങ്ങളുടെ സമൂഹങ്ങളെക്കുറിച്ച് പറയാനും എഴുതാനും തുടങ്ങി. മുൻകാലങ്ങളിലെ നരവംശശാസ്ത്രജ്ഞർ പുറമേക്ക് നിഷ്പക്ഷവും ശാസ്ത്രീയവുമായ രീതിയിലുള്ളതാണെന്ന് തോന്നത്തക്കവിധത്തിൽ ലളിതസമൂഹങ്ങളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി. എന്നാൽ പാശ്ചാത്യ ആധുനികസമൂഹങ്ങളുമായി ഈ സമൂഹങ്ങളെ താരതമ്യപ്പെടുത്തുകയാണ് യഥാർഥത്തിൽ അവർ ചെയ്തത്.

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെയും സമൂഹനരവംശശാസ്ത്രത്തിന്റെയും പ്രകൃതത്തെ പുനർനിർവചിച്ച മറ്റു ചില മാറ്റങ്ങളും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അതിലൊന്നാണ് ആധുനികത. ആധുനികത മൂലം ചെറിയ ഗ്രാമങ്ങൾപ്പോലും ആഗോളപ്രക്രിയകളാൽ സ്വാധീനിക്കപ്പെട്ടു. ഇതിന് നല്ല ഒരു ഉദാഹരണമാണ് കോളനിവൽക്കരണം.

വളരെ വിദൂരഗ്രാമങ്ങളിൽപ്പോലും ബ്രിട്ടിഷ് സ്വാധീനത്താൽ ഭൂനിയമങ്ങളിലും ഭരണതന്ത്രങ്ങളിലും മാറ്റങ്ങൾ നേരിട്ടതും നികുതിശേഖരണ സമ്പ്രദായത്തിൽ മാറ്റം വന്നതും ഉൽപ്പാദനകേന്ദ്രങ്ങൾ തകർന്നതും നാം കണ്ടതാണ്. സമകാലിക ആഗോളപ്രക്രിയകൾ (Global Process) ഭൂഗോളത്തിന്റെ ചുരുങ്ങലിനെ ഊന്നിക്കാട്ടുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്രം ആധുനികവും സങ്കീർണവുമായ സമൂഹങ്ങളുടെ പഠനമാണ്. എന്നാൽ സമൂഹനരവംശശാസ്ത്രം ലളിതസമൂഹങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നു.

ഇന്ത്യയിലെ പ്രാകൃത/ആദിമ - സമൂഹങ്ങളുടെ പേരുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

ലളിതസമൂഹങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള, പ്രദേശങ്ങളെ, അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സവിശേഷ പഠനങ്ങളാണ് നരവംശശാസ്ത്രം നടത്തിയത്. ഉദാ: ആന്തമാൻ ദ്വീപുകൾ, ന്യൂറസ് അല്ലെങ്കിൽ മെലനേഷ്യ. സങ്കീർണ സമൂഹങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ് സമൂഹശാസ്ത്രം പഠിക്കുന്നത്. അതിനാൽ സമൂഹത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങളായ ബ്യൂറോ ക്രസി, മതം, ജാതി, സമൂഹചലനക്ഷമത (Social mobility) എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.

സമൂഹനരവംശശാസ്ത്രത്തിന്റെ പഠനമാർഗം സുദീർഘമായ ഫീൽഡ് വർക്ക് പാരമ്പര്യമാണ്. അവർ പഠിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്ന സമൂഹങ്ങളിൽ താമസിച്ച് വംശവിവരണ പഠനമാർഗങ്ങൾ (Ethnography) ഉപയോഗിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു. സമൂഹശാസ്ത്രം ആശ്രയിക്കുന്നത് സർവേ, ചോദ്യാവലി തുടങ്ങിയ മാർഗങ്ങളിലൂടെ ശേഖരിക്കുന്ന സാംഖിക വിവരങ്ങളെയാണ് (Quantitative data).

ഇന്ന് സങ്കീർണസമൂഹമെന്നതിനും ലളിത സമൂഹമെന്നതിനും ഇടയിലുള്ള വ്യത്യാസത്തെക്കുറിച്ച് പുനർവിചിന്തനം ആവശ്യമാണ്. ഇന്ത്യൻസമൂഹം എന്നതുതന്നെ സങ്കീർണമായ കൂടിച്ചേരലാണ്; പാരമ്പര്യവും ആധുനികതയും, ഗ്രാമവും നഗരവും, വർഗവും ആദിവാസികളും. ന്യൂഡൽഹിയുടെ നഗരസമീപത്തു തന്നെ ഗ്രാമം കാണപ്പെടുന്നു. കാൾസെന്ററുകൾ ഇന്ത്യയിലെ ഗ്രാമ-നഗരങ്ങളെ യൂറോപ്പിലെയും അമേരിക്കയിലെയും ഇടപാടുകാരുമായി നേരിട്ടു ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു. സ്വന്തവും സ്വന്തമല്ലാത്തതുമായ സംസ്കാരങ്ങളെ ഇന്ത്യൻ സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞർ പഠിക്കാറുണ്ട്. ആധുനിക ഇന്ത്യൻ സങ്കീർണസമൂഹത്തെയും ഗോത്രസമൂഹത്തെയും ഒരേപോലെ ഇന്ത്യൻ സമൂഹശാസ്ത്രം സമഗ്രമായി പഠിക്കുന്നു.

ലളിതസമൂഹങ്ങളുടെ പതനത്തോടെ സമൂഹനരവംശശാസ്ത്രത്തിന് അതിന്റെ തനിമ നഷ്ടപ്പെടുമെന്നും സമൂഹശാസ്ത്രത്തിൽ അത് ലയിക്കുമെന്നും ആശങ്ക ഉയർന്നിരുന്നു. എന്നാൽ രണ്ടു വിഷയങ്ങളും തമ്മിൽ പരസ്പര കൈമാറ്റങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ട് ഗവേഷണരീതികളും സമ്പ്രദായങ്ങളും പരസ്പരം കടംകൊണ്ടു. തത്ഫലമായി പരമ്പരാഗത പഠനവിഷങ്ങളല്ലാതിരുന്നിട്ടും രാഷ്ട്രത്തെക്കുറിച്ചും ആഗോളവൽക്കരണത്തെക്കുറിച്ചുമുള്ള പഠനങ്ങൾ നരവംശശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭാഗമായി രൂപം കൊണ്ടപ്പോൾ, ആധുനികസമൂഹങ്ങളുടെ സങ്കീർണത പഠിക്കുന്നതിന് സമൂഹശാസ്ത്രം ഗുണാത്മകവും (Qualitative) പരിമാണാത്മകവുമായ (Quantitative) രീതികളും സ്ഥൂലവും സൂക്ഷ്മവുമായ സമീപനങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചു.

അധ്യായം 5-ൽ ഈ ചർച്ച തുടരും. എന്തെന്നാൽ, ഇന്ത്യയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം സമൂഹശാസ്ത്രവും സമൂഹനരവംശശാസ്ത്രവും തമ്മിൽ വളരെയധികം അടുത്തബന്ധം നിലനിൽക്കുന്നു.

അൽപ്പംകൂടി...

സമൂഹശാസ്ത്ര കാഴ്ച (Sociological Eye)

1998-ൽ ഡോ. രൺഡൽ കോളിൻസ് (Dr. Randall Collins) മുന്നോട്ടുവച്ച സങ്കൽപ്പനമാണിത്. സമൂഹശാസ്ത്ര കാഴ്ച (Sociological Eye) വികസിപ്പിച്ചാൽ നമുക്ക് സമൂഹത്തിനുള്ളിൽ കടന്ന് അവ എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്നു കാണാൻ സാധിക്കും. ഒരു വ്യക്തി, സാമൂഹികശക്തികളെ (Social forces) രൂപപ്പെടുത്തുന്നതും അവയാൽ രൂപപ്പെടുന്നതും തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു. സംസ്കാരം ഒരു വ്യക്തിയിൽ ശക്തമായി ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനത്തെ പഠിക്കാൻ ഇതു സഹായിക്കുന്നു. നമ്മൾ ജനിച്ചതും വളർന്നതും പഞ്ചാബിലോ മിസോറാമിലോ തമിഴ്നാട്ടിലോ, അല്ലെങ്കിൽ വിദേശത്തോ ആയിരുന്നെങ്കിൽ, ബാഹ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ ഒന്നും തന്നെ നമ്മളിൽ

കണ്ടെന്നു വരുകയില്ലായിരിക്കാം. പക്ഷേ, നമ്മുടെ മൂല്യങ്ങൾ, വിശ്വാസങ്ങൾ, ആദർശങ്ങൾ, ധർമങ്ങൾ എന്നിവയിൽ വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. സ്ത്രീ-പുരുഷ പങ്കാളിത്തത്തിൽ, മതദർശനത്തിൽ, തൊഴിൽലക്ഷ്യങ്ങളിൽ, വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ തുടങ്ങി എല്ലാറ്റിലും ആ പ്രത്യേക സംസ്കാരത്തിന്റെ സ്വാധീനം ഉണ്ടാകും.

സമൂഹശാസ്ത്ര കാഴ്ച ഉപയോഗിക്കുന്ന സമൂഹശാസ്ത്രവിദ്യാർഥി സമൂഹത്തെ വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിൽ കാണാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. അവർ മറ്റുള്ളവർ വിട്ടുപോകുന്ന പലതും തനതായ വീക്ഷണകോണിലൂടെ പഠിക്കുന്നു എന്നു മാത്രമല്ല, ദൈനംദിന സാമൂഹികക്രമങ്ങളുടെ പുതുബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ആധാരഗ്രന്ഥം

Korgen, K.O. (*etal*) 2009. The Engaged Sociologist. USA, Pine Forge Press.

ജ്ഞാനോദയം (Enlightenment)

പതിനേഴും പതിനെട്ടും നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ യൂറോപ്യൻ സമൂഹത്തിലുണ്ടായ അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രവികാസവും അവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള സാങ്കേതിവിദ്യയുടെ വളർച്ചയും, തുടർന്നുണ്ടായ കാർഷിക-വ്യാവസായികരംഗങ്ങളിലെ ഉൽപ്പാദനവർധനവും മനുഷ്യരുടെ ചിന്താമണ്ഡലത്തിൽ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു. ഭൂമികേന്ദ്രീകൃതമായ പ്രപഞ്ചത്തെ സൂര്യകേന്ദ്രീകൃതമാക്കി കോപ്പർ നിക്കസ് അവതരിപ്പിച്ചതും, സൗരയൂഥം ഒന്നാകെ ചലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണെന്നു ഗലീലിയോ സിദ്ധാന്തിച്ചതും അന്നു നിലനിന്നിരുന്ന പാശ്ചാത്യ ആശയവാദത്തിന്റെ (Western Idealism) അടിത്തറയിൽ വിള്ളലുകളുണ്ടാക്കി. മനുഷ്യന്റെ അന്നുവരെയുണ്ടായിരുന്ന ചിന്താമണ്ഡലത്തിലുണ്ടായ ശക്തമായ ഈ പ്രകമ്പനത്തെ ജ്ഞാനോദയം (Enlightenment) അഥവാ ധൈഷണികവിപ്ലവം (Intellectual Revolution) എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കാം. (കാർത്തികേയൻ നായർ, 2018)

ആധാരഗ്രന്ഥം

കാർത്തികേയൻ നായർ, 2018. ചരിത്രത്തിന്റെ സ്രഷ്ടാക്കളും ചരിത്രത്തിന്റെ സൃഷ്ടികളും; വിജ്ഞാനകൈരളി, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് പ്രസിദ്ധീകരണം, തിരുവനന്തപുരം.

മുതലാളിത്തം (Capitalism)

കൈമാറ്റവിപണിയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയുള്ള ഒരു സാമ്പത്തികസംരംഭമാണിത്. വസ്തുവകകൾ, ധനം, യന്ത്രങ്ങൾ എന്നീ മൂലധനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ലാഭേച്ഛയോടുകൂടി ഉൽപ്പാദനം നടത്തുന്നു. ഉൽപ്പാദനോപാധിയുടെയും മൂലധനത്തിന്റെയും സ്വകാര്യ ഉടമസ്ഥതയിലാണ് ഈ സമ്പ്രദായം നിലനിൽക്കുന്നത്.

വൈരുധ്യാത്മകം (Dialectic)

എതിർസാമൂഹികശക്തികളുടെ നിലനിൽപ്പോ പ്രവർത്തനമോ. ഉദാഹരണത്തിന്, സാമൂഹികനിയന്ത്രണവും വ്യക്തിഗത താൽപ്പര്യവും.

അനുഭവസിദ്ധമായ അന്വേഷണം (Empirical Investigation)

സമൂഹശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ വസ്തുനിഷ്ഠ അന്വേഷണം.

സ്ത്രീവിമോചനവാദസിദ്ധാന്തങ്ങൾ (Feminist Theories)

സാമൂഹികലോകത്തിന്റെ സ്ത്രീപക്ഷ വിശകലനസിദ്ധാന്തങ്ങൾ. നിരവധി സിദ്ധാന്തങ്ങൾ ഉള്ളതിൽ എല്ലാംതന്നെ ലിംഗ സമത്വത്തെ ചൂണ്ടിക്കാട്ടാനും പരിഹരിക്കാനും പരിശ്രമിക്കുന്നു.

സ്ഥൂലസമൂഹശാസ്ത്രം (Macrosociology)

സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന വലിയ സംഘങ്ങളുടെയും സംഘടനകളുടെയും സമ്പ്രദായങ്ങളുടെയും പഠനം.

സൂക്ഷ്മസമൂഹശാസ്ത്രം (Microsociology)

മുഖാമുഖബന്ധങ്ങളിൽ മനുഷ്യന്റെ പെരുമാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം.

സാമൂഹിക അടക്കിനിർത്തൽ, സാമൂഹികനിയന്ത്രണം (Social Constraint)

നാമുൾക്കൊള്ളുന്ന സംഘങ്ങളും സമൂഹങ്ങളും നമ്മുടെ പെരുമാറ്റത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനെയും അടക്കിനിർത്തുന്നതിനെയും സൂചിപ്പിക്കുന്ന പദം.

മൂല്യങ്ങൾ (Values)

അവശ്യവും അനുയോജ്യവും, ശരിയും തെറ്റും എന്നിങ്ങനെ വ്യക്തികളും സമൂഹവും നിലനിർത്തിപ്പോരുന്ന ആശയങ്ങൾ. മനുഷ്യസംസ്കാരങ്ങളിലെ വ്യതിയാനങ്ങളുടെ കേന്ദ്ര സ്വഭാവങ്ങളായി വ്യതിരിക്ത മൂല്യങ്ങൾ പ്രതിഫലിക്കുന്നു.

1. സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉത്ഭവവും വളർച്ചയും പഠിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യമെന്ത്?
2. സമൂഹമെന്ന പദത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത വീക്ഷണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? നമ്മുടെ സാമാന്യബോധ തിരിച്ചറിവിൽനിന്ന് ഇത് എങ്ങനെ വ്യത്യാസപ്പെടുന്നു?
3. വ്യത്യസ്ത പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ തമ്മിൽ ആധുനികകാലഘട്ടത്തിൽ കൊടുക്കൽ വാങ്ങലുകൾ വർധിച്ചിട്ടുണ്ട്, ചർച്ചചെയ്യുക.
4. നിങ്ങളോ സുഹൃത്തുക്കളോ ബന്ധുക്കളോ നേരിടുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഒന്നു തിരിച്ചറിയുക. സമൂഹശാസ്ത്രസങ്കൽപ്പങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അതിനെ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
5. വ്യക്തിയുടെ സ്വകാര്യപ്രശ്നങ്ങൾ എപ്രകാരമാണ് സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളായി മാറുന്നത്? സി. റൈറ്റ് മിൽസിന്റെ സമൂഹ ശാസ്ത്രസങ്കൽപ്പം എന്ന ആശയത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ചർച്ചചെയ്യുക.
6. സമൂഹങ്ങൾക്കുള്ളിലെ ബഹുത്വം എന്ന ആശയത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ, മറ്റുള്ളവർ നമ്മുടെ സമൂഹത്തെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുന്നതിലെയും നാം നമ്മുടെ സമൂഹം എന്നു പറയുന്നതിലെയും അർഥവ്യത്യാസം ചർച്ചചെയ്യുക.
7. ഒരു സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞന്റെ/ശാസ്ത്രജ്ഞയുടെ സാമൂഹികപ്രതിബദ്ധത എപ്രകാരമുള്ളതാണ്? വിശദമാക്കുക.
8. തൊഴിലില്ലായ്മയെക്കുറിച്ച് നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന സാമാന്യബോധം എന്താണ്? ഒരു സമൂഹശാസ്ത്രവിദ്യാർഥി എന്ന നിലയിൽ തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ കാരണങ്ങൾ എങ്ങനെ വിശദീകരിക്കും?
9. വ്യാവസായികവിപ്ലവവും സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉത്ഭവവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ചർച്ചചെയ്യുക.
10. ചാൾസ് ഡാർവിന്റെ പരിണാമസിദ്ധാന്തം എപ്രകാരമാണ് സമൂഹശാസ്ത്ര ത്തിന്റെ ഉത്ഭവത്തെയും വളർച്ചയെയും സ്വാധീനിച്ചത്? വിശദീകരിക്കുക.

11. യൂറോപ്പിൽ സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഉത്ഭവത്തെയും വളർച്ചയെയും കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതിലെ സാംഗത്യം പരിശോധിക്കുക.

12. കൊളോണിയൽ ഭരണകർത്താക്കളും പാശ്ചാത്യസമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞരും ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തെക്കുറിച്ച് പുലർത്തിയിരുന്ന കാഴ്ചപ്പാടിനോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്?

13. സമൂഹശാസ്ത്രം ആധുനിക സങ്കീർണസമൂഹങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമാണെങ്കിൽ ലളിതസമൂഹങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമാണ് ....

14. സമൂഹശാസ്ത്രവും സാമ്പത്തികശാസ്ത്രവും തമ്മിലുള്ള സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രണ്ടു വിഷയങ്ങളും പരസ്പരം ആശ്രയിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത വിശദമാക്കുക.

BERGER , PETER L. 1963. *Invitation to Sociology : A Humanistic Perspective*. Penguin, Harmondsworth.

BIERSTEDT, ROBERT. 1970. *Social Order*. Tata Mc. Graw-Hill Publishing Co. Ltd, Mumbai.

BOTTOMORE, TOM. 1962. *Sociology : A Guide to Problems and Literature*. George, Allen and Unwin, London.

CHAUDHURI, MAITRAYEE. 2003. *The Practice of Sociology*. Orient Longman, New Delhi.

DESAI, A.R. 1975. *Social Background of Indian Nationalism*. Popular Prakashan, Mumbai.

DUBE, S.C. 1977. *Understanding Society : Sociology : The Discipline and its Significance* : Part I. NCERT, New Delhi.

FREEMAN, JAMES M. 1978. 'Collecting the Life History of an Indian Untouchable', from VATUK, SYLVIA. ed., *American Studies in the Anthropology of India*. Manohar Publishers, Delhi.

GIDDENS, ANTHONY. 2001. *Sociology.* Fourth Edition, Polity Press, Cambridge.

INKELES, ALEX. 1964. *What is Sociology? An Introduction to the Discipline and Profession.* Prentice Hall, New Jersey.

JAYARAM, N. 1987. *Introductory Sociology*. Macmillan India Ltd, Delhi.

LAXMAN, R.K. 2003. *The Distorted Mirror*. Penguin, Delhi.

MILLS, C. WRIGHT. 1959. *The Sociological Imagination.* Penguin, Harmondsworth.

SINGH, YOGENDRA. 2004. *Ideology and Theory in Indian Sociology.* Rawat Publications, New Delhi.

SRINIVAS, M.N. 2002. *Village, Caste, Gender and Method : Essays in Indian Social Anthropology.* Oxford University Press, New Delhi.

SWEDBERG, RICHARD. 2003. *Principles of Economic Sociology.* Princeton University Press, Princeton and Oxford.