Government of Tamilnadu

# ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿ

## STANDARD TWO

KANNADA MEDIUM

ಘಟಕ I

TERM I

ಭಾಗ 2

Volume 2

ಗಣಿತ

MATHEMATICS

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ENVIRONMENTAL STUDIES

Untouchability is Inhuman and a Crime

Department of School Education

© Government of Tamilnadu

First Edition - 2012
Revised Edition - 2013
Reprint - 2015
( Published under Uniform System of School Education Scheme in Trimester Pattern )

Textbook Prepared and Compiled By

State Council of Educational Research and Training

College Road, Chennai - 600 006.

Textbook Printing

Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation

College Road, Chennai - 600 006.

This book has been printed on 80 G.S.M. Maplitho Paper

Price : Rs.

Printed by Offset at :

Textbook available at

**www.textbooksonline.tn.nic.in**

# ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮ

## ಗಣಿತ 1 - 56


| ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ | ಪರಿವಿಡಿ | ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ |
|---|---|---|
| 1 | ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಮೂನೆಗಳು | 1 |
| 2 | ಸಂಖ್ಯೆಗಳು | 10 |
| 3 | ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ | 21 |
| 4 | ಸಂಕಲನ | 34 |
| 5 | ಉದ್ದದ ಅಳತೆಗಳು | 49 |


## ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ 57 - 96


| ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ | ಪರಿವಿಡಿ | ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ |
|---|---|---|
| 1 | ಮರ, ಗಿಡ, ಬಳ್ಳಿ | 58 |
| 2 | ಬನ್ನಿ ಹಾರಾಡೋಣ | 71 |
| 3 | ಪ್ರಾಣಿಗಳು | 78 |
| 4 | ನಮ್ಮ ಶರೀರ | 90 |

# ಗಣಿತ

# MATHEMATICS

## ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿ

## STANDARD TWO

KANNADA MEDIUM

## ಘಟಕ I

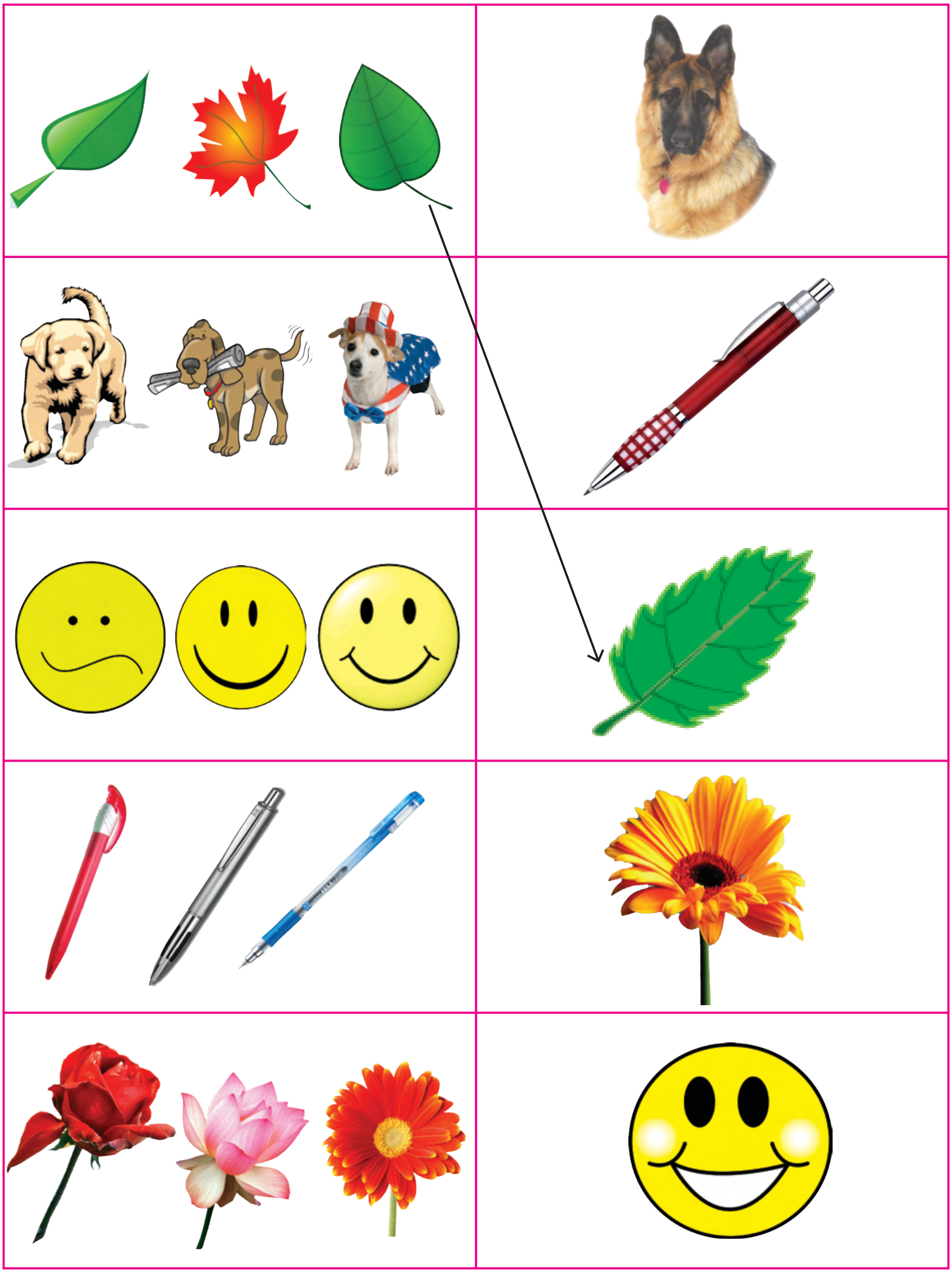
## TERM I

# 1. ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಮೂನೆಗಳು

ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಯ ರೆಕ್ಕೆಗಳು, ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿಯ ದಳಗಳು ಮತ್ತು ನವಿಲುಗರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸುಂದರವಾದ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸೋಣವೇ?

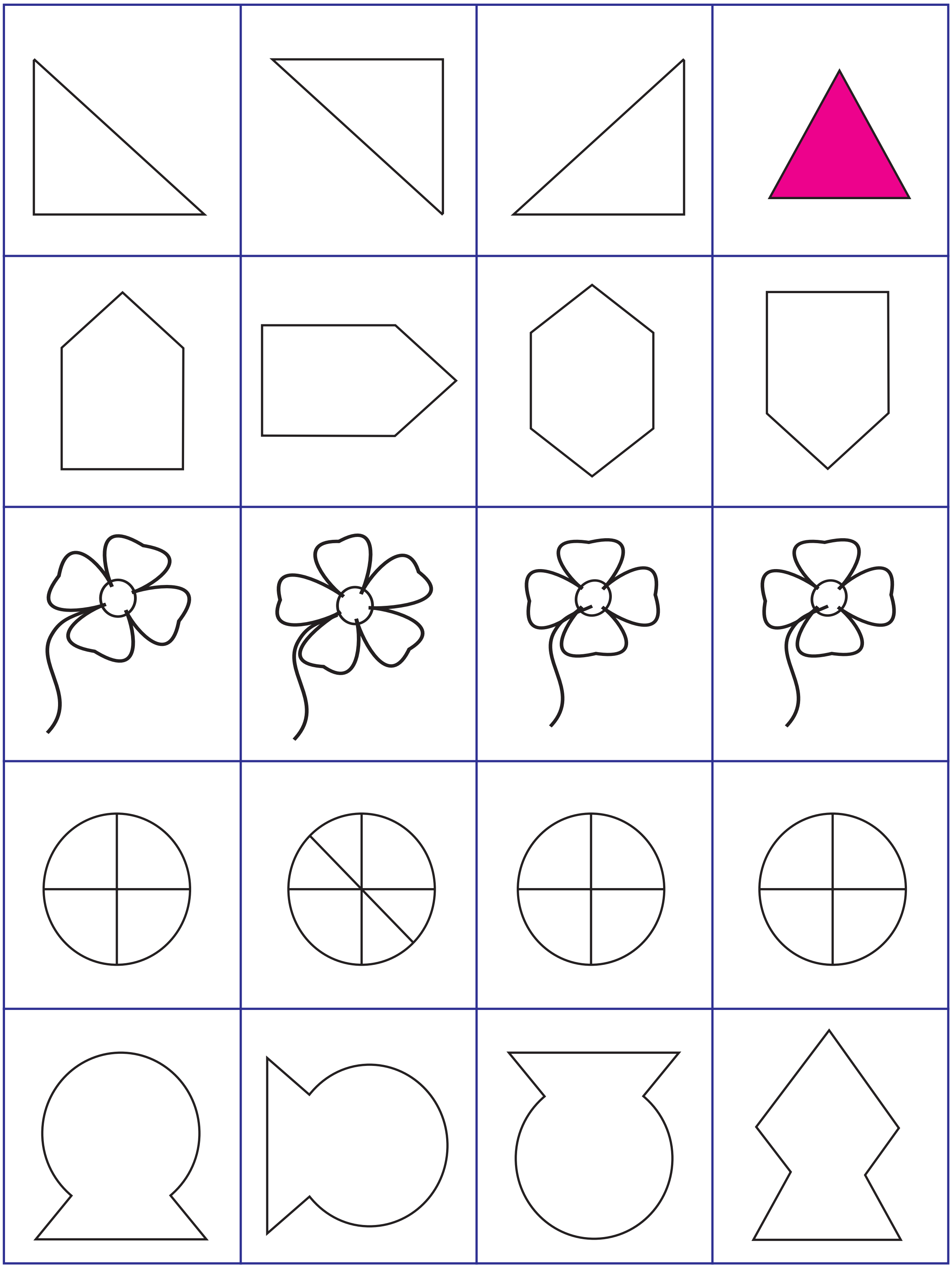
ಇನ್ನು ಕೆಲವು ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಗುಂಪಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ.

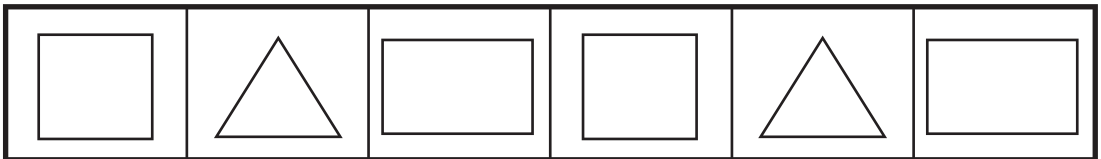


**ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ನೆರಳಿನೊಂದಿಗೆ ಗೆರೆಯೆಳೆದು ಜೋಡಿಸಿ.**

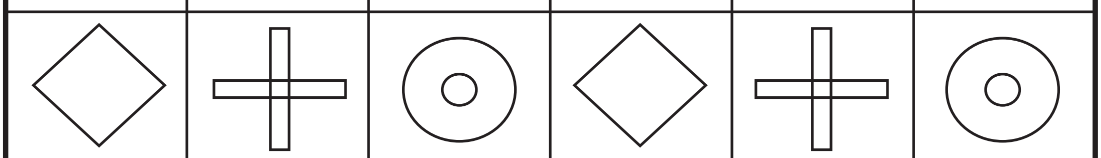
**ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ.**

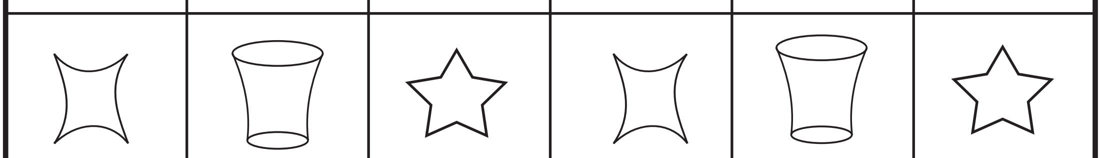


**ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಆನಂದಿಸಿ.**



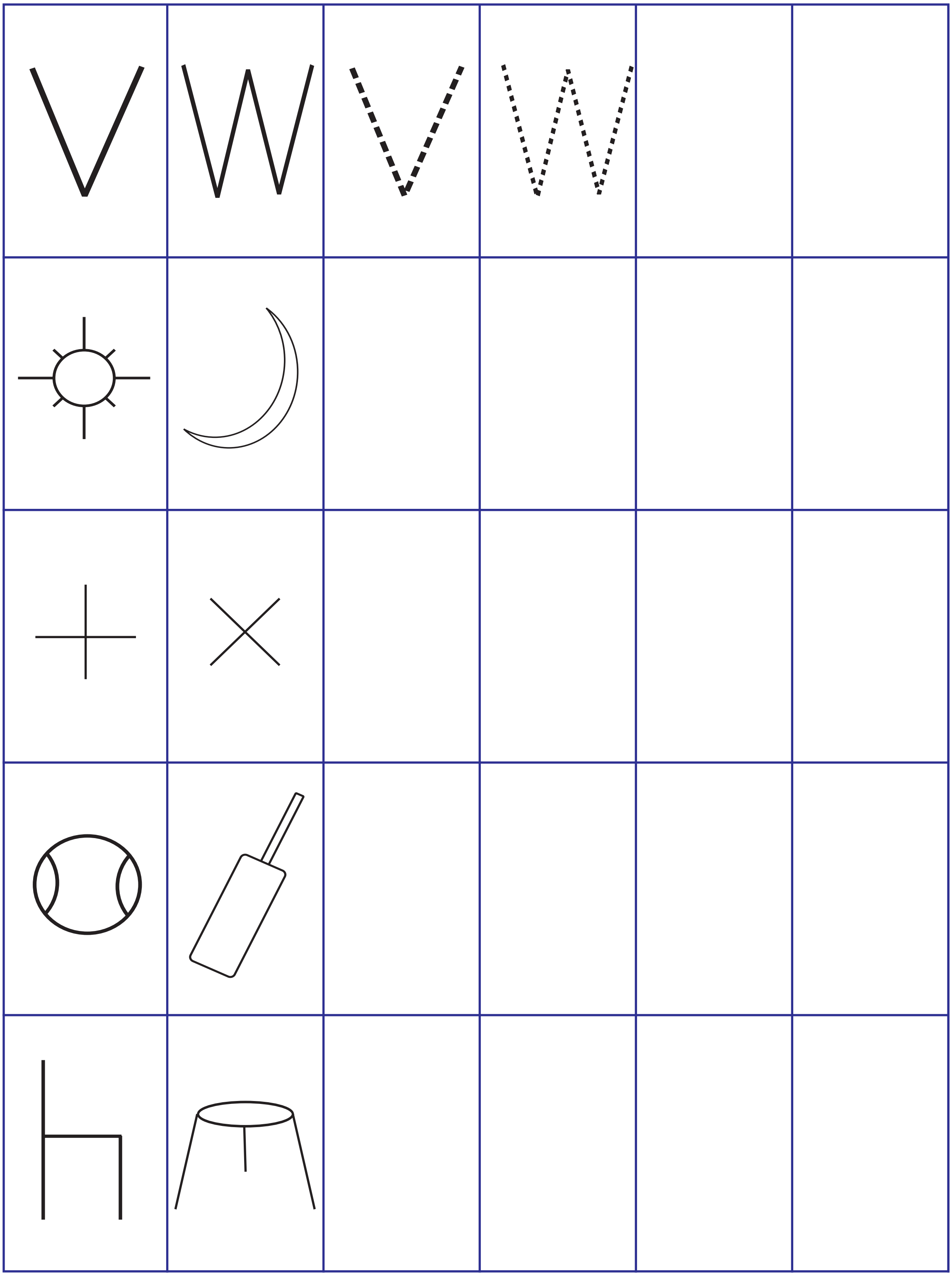
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| C | S | U | C | S | U |
| | | | | | |
| 3 | 5 | 8 | 3 | 5 | 8 |
| | | | | | |



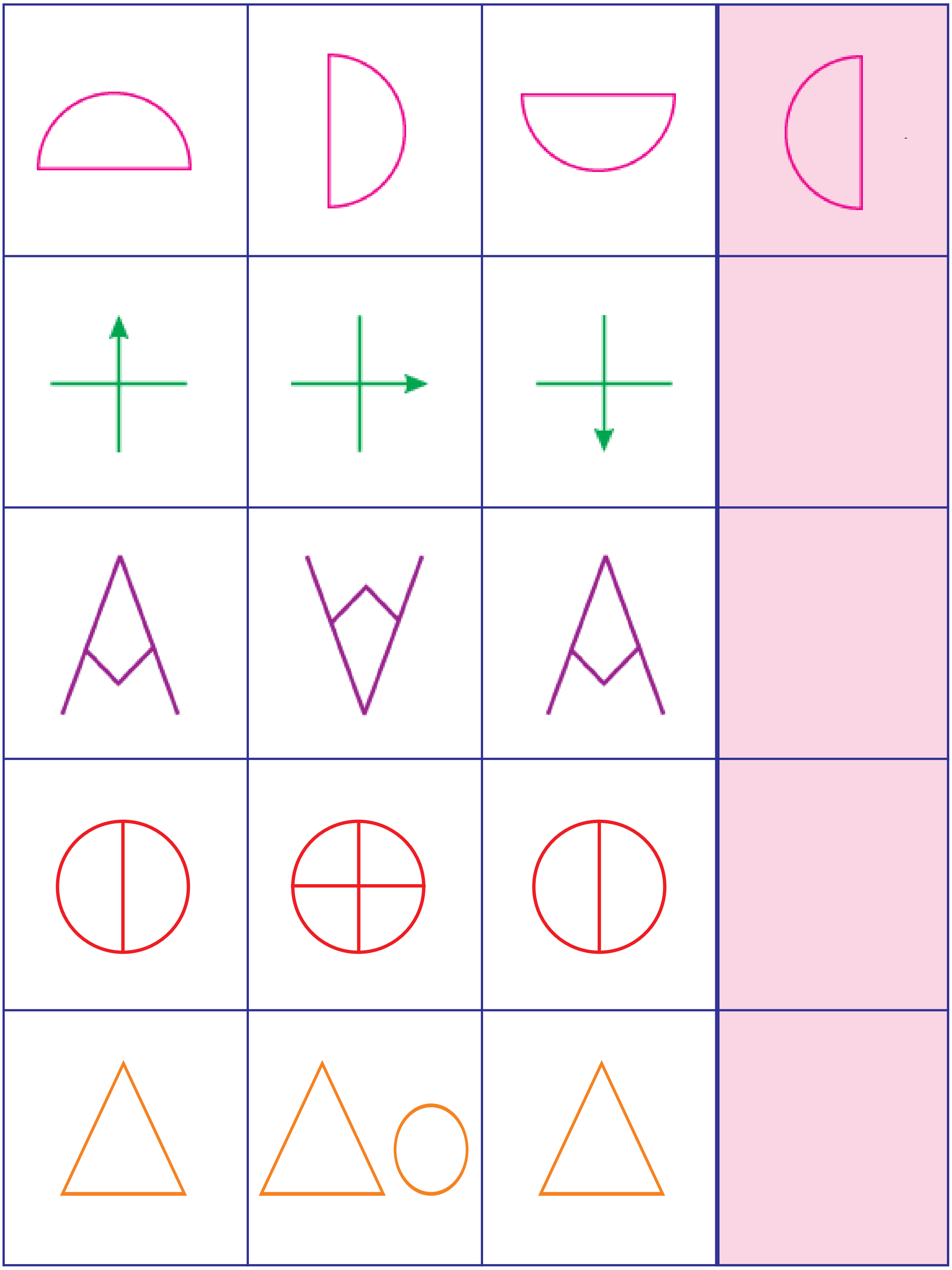


ಕನ್ನಡ

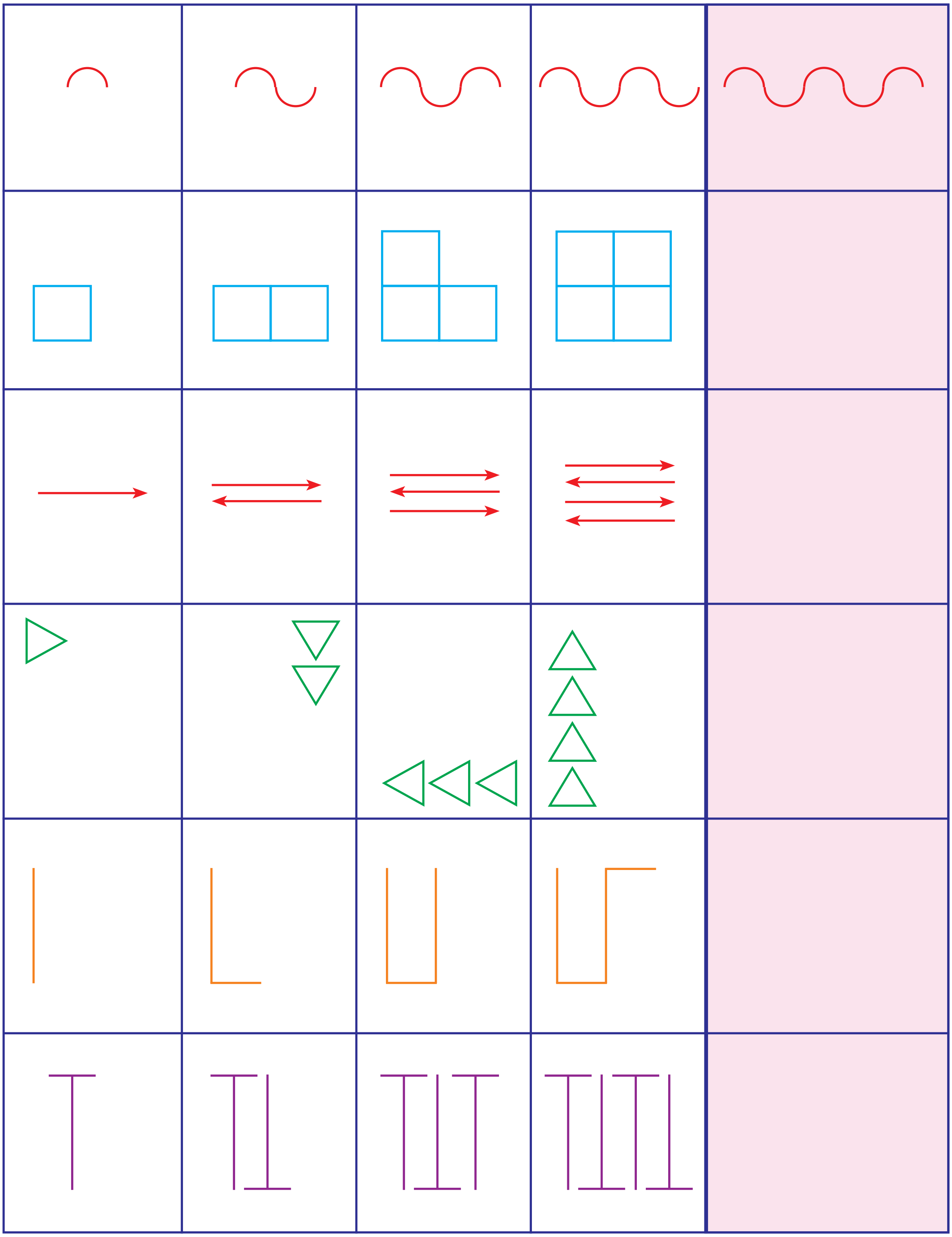
**ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಬರೆಯಿರಿ.**



ಮುಂದಿನದನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮೂಲಕ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ.

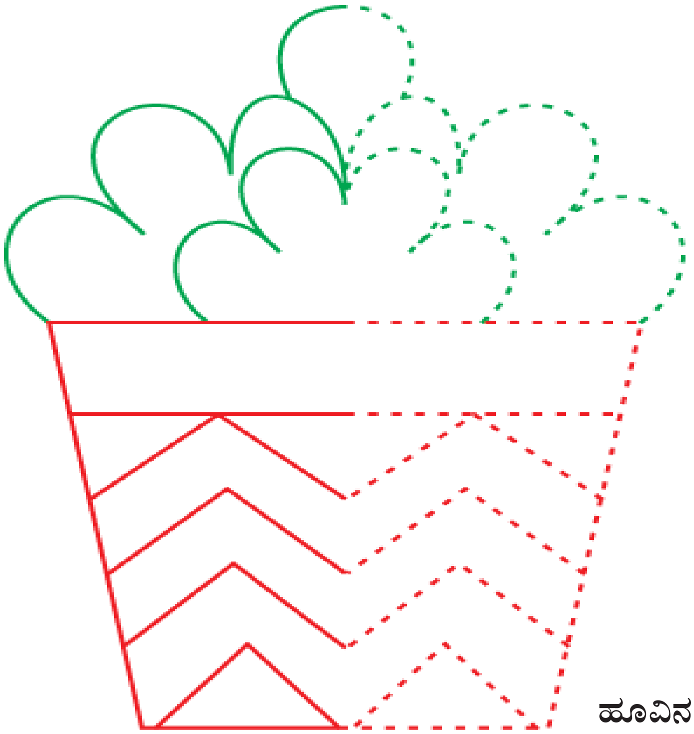


**ಮುಂದೆ ಬರುವ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

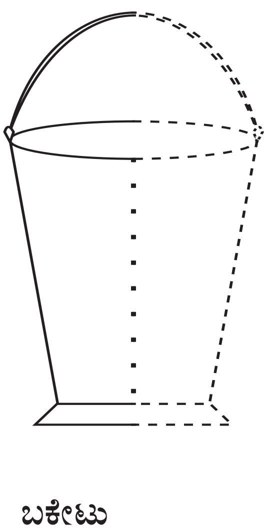


## ಚಟುವಟಿಕೆ

**ಉಳಿದಿರುವ ಅರ್ಧ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.**

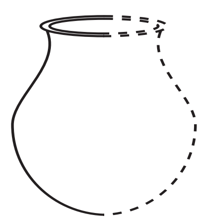


ಹೂವಿನ ತೊಟ್ಟಿ



ಬಕೇಟು

ಬ್ಯಾಟು



ಮಡಿಕೆ

# 2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

## ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ

★ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ಏಳು | 7 | ಹದಿಮೂರು | |
| ಒಂಬತ್ತು | | ಹದಿನೈದು | |
| ಹನ್ನೊಂದು | | ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು | |

★ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | ಎಂಟು | 14 | ________ |
| 10 | ________ | 16 | ________ |
| 12 | ________ | 18 | ________ |

★ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 6 | (8) | 6 | 13 | 10 |
| 2 | 9 | 6 | 18 | 7 | 13 |
| 11 | 9 | 12 | 16 | 19 | 14 |

★ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 3 | (2) | 13 | 11 | 9 |
| 7 | 6 | 8 | 15 | 13 | 17 |
| 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 19 |

★ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ?

| | |
|---|---|
| 7 | (8) |
| 2 | ◯ |
| 9 | ◯ |
| 15 | ◯ |
| 19 | ◯ |

★ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ?

| | |
|---|---|
| (1) | 2 |
| ◯ | 6 |
| ◯ | 8 |
| ◯ | 13 |
| ◯ | 17 |

★ ನಡುವಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ?

| | | |
|---|---|---|
| 5 | (6) | 7 |
| 2 | ◯ | 4 |
| 6 | ◯ | 8 |

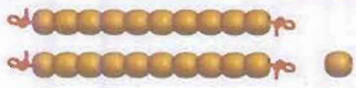
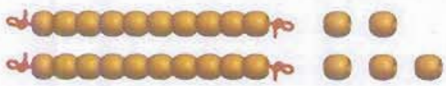
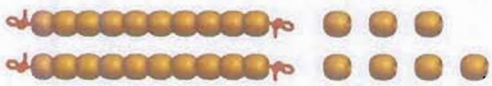
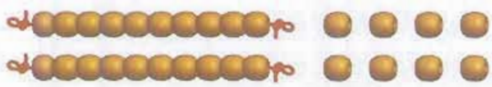
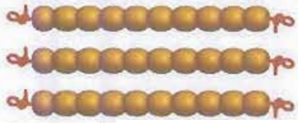
| | | |
|---|---|---|
| 8 | ◯ | 10 |
| 13 | ◯ | 15 |
| 16 | ◯ | 18 |

★ ಹಿಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಮತ್ತು ನಡುವಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ?

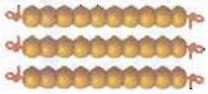
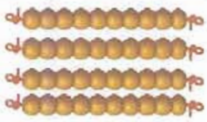
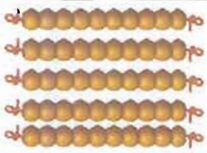
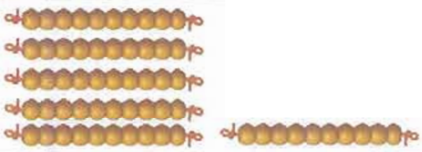
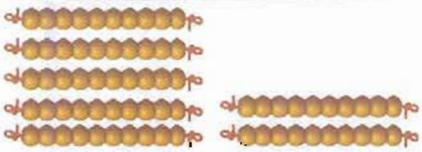
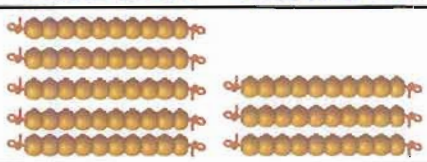
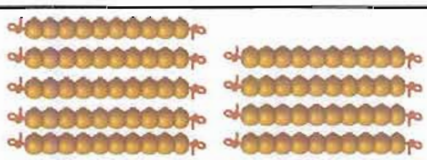
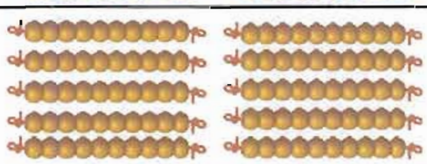
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | (5) | 6 | (7) | (8) |
| 2 | ◯ | ◯ | 5 | ◯ |
| ◯ | 10 | ◯ | ◯ | 13 |
| 11 | ◯ | 13 | 14 | ◯ |
| ◯ | ◯ | 18 | ◯ | 20 |

**ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಓದಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಕಲಿಯೋಣ.

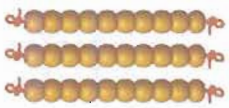
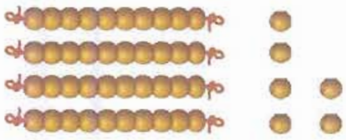
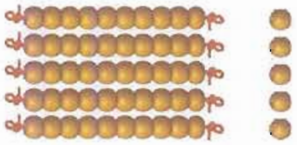
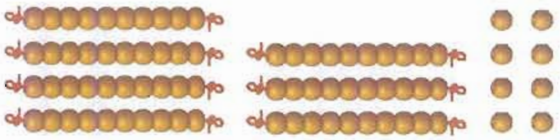
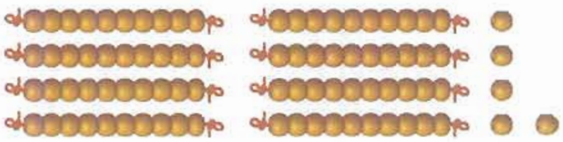
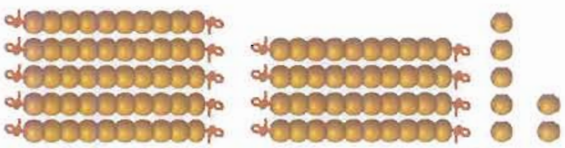
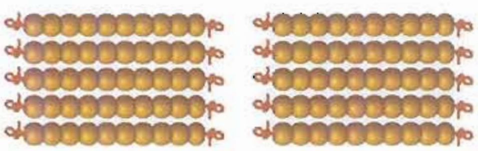
| ಚಿತ್ರರೂಪ | ಸಂಖ್ಯೆಗಳು | ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರುಗಳು |
|---|---|---|
|  | 21 | ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು |
| | 22 | ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು |
| | 23 | ಇಪ್ಪತ್ಮೂರು |
| | 24 | ಇಪ್ಪತ್ನಾಲ್ಕು |
|  | 25 | ಇಪ್ಪತ್ತೈದು |
| | 26 | ಇಪ್ಪತ್ತಾರು |
|  | 27 | ಇಪ್ಪತ್ತೇಳು |
|  | 28 | ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು |
| | 29 | ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು |
|  | 30 | ಮೂವತ್ತು |

## ಹತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯಲು ಕಲಿಯಿರಿ.

| ಚಿತ್ರ ರೂಪ | ಸಂಖ್ಯೆಗಳು | ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರುಗಳು |
|---|---|---|
| | 10 | ಹತ್ತು |
| | 20 | ಇಪ್ಪತ್ತು |
|  | 30 | ಮೂವತ್ತು |
|  | 40 | ನಲ್ವತ್ತು |
|  | 50 | ಐವತ್ತು |
|  | 60 | ಅರವತ್ತು |
|  | 70 | ಎಪ್ಪತ್ತು |
|  | 80 | ಎಂಬತ್ತು |
|  | 90 | ತೊಂಬತ್ತು |
|  | 100 | ನೂರು |

**ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ** ಒಂದರಿಂದ ನೂರರವರೆಗೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ನೀಡಿ.

ಎಣಿಸಿ ಬರೆ.

| ಚಿತ್ರರೂಪ | ಸಂಖ್ಯೆಗಳು | ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರುಗಳು |
|---|---|---|
|  | 32 | ಮೂವತ್ತೆರಡು |
|  | 46 | |
|  | | ಐವತ್ತೈದು |
| | 63 | |
|  | 78 | |
|  | | ಎಂಬತ್ತೈದು |
|  | | ತೊಂಬತ್ತೇಳು |
|  | 100 | |

**ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ.**

| ಸಂಖ್ಯೆಗಳು | ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರುಗಳು |
|---|---|
| 37 | ನಲ್ವತ್ತೆರಡು |
| 66 | ಎಂಬತ್ತೊಂದು |
| 42 | ಐವತ್ತು |
| 50 | ಮೂವತ್ತೇಳು |
| 81 | ಅರುವತ್ತಾರು |

**ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ಹದಿನೈದು | | ಅರುವತ್ತು | |
| ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು | | ಎಪ್ಪತ್ತೇಳು | |
| ಇಪ್ಪತ್ತೈದು | | ಎಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು | |
| ನಲ್ವತ್ತೆಂಟು | | ತೊಂಬತ್ತೈದು | |
| ಐವತ್ಮೂರು | | ನೂರು | |

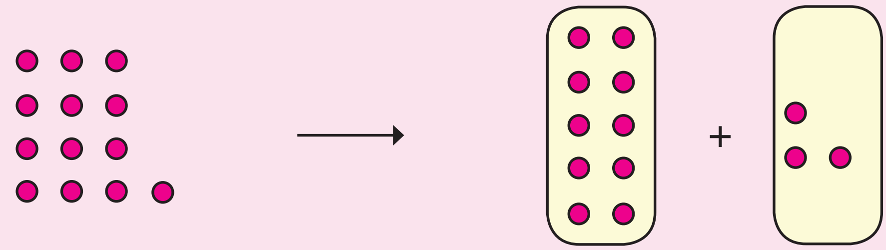
**ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16 | ______ | 69 | ______ |
| 27 | ______ | 76 | ______ |
| 35 | ______ | 80 | ______ |
| 59 | ______ | 93 | ______ |
| 61 | ______ | 99 | ______ |

ಕನ್ನಡ

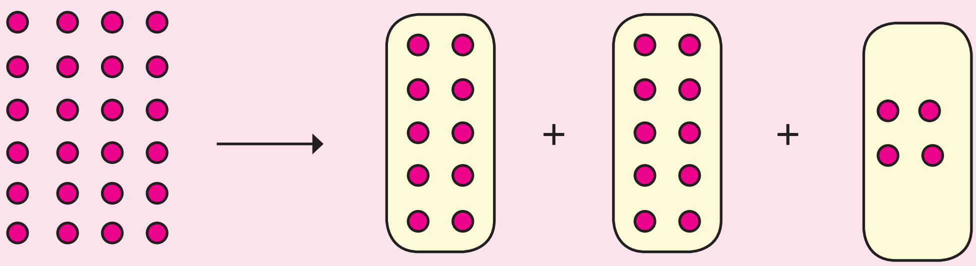
ಗಣಿತ

**ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು.**



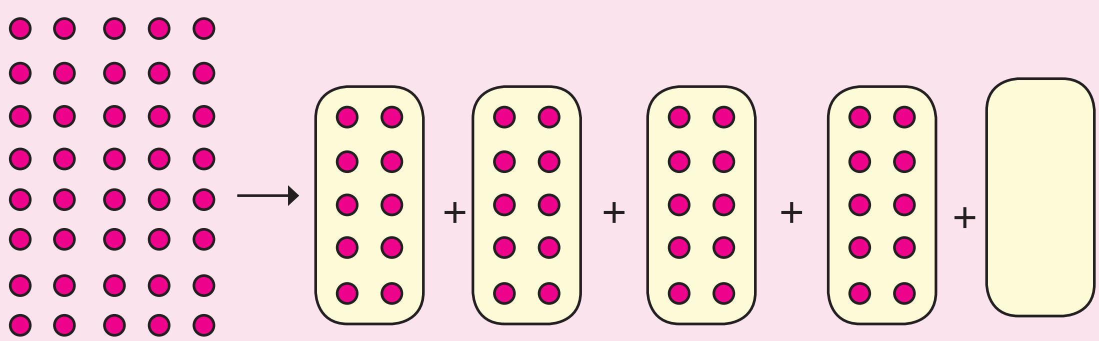
13 ಬಿಡಿಗಳು ಎಂಬುದು 1 ಹತ್ತು + 3 ಬಿಡಿಗಳು

**10 ಬಿಡಿಗಳು ಎಂಬುದು 1 ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮ**



24 ಬಿಡಿಗಳು ಎಂಬುದು 1 ಹತ್ತು + 1 ಹತ್ತು + 4 ಬಿಡಿಗಳು

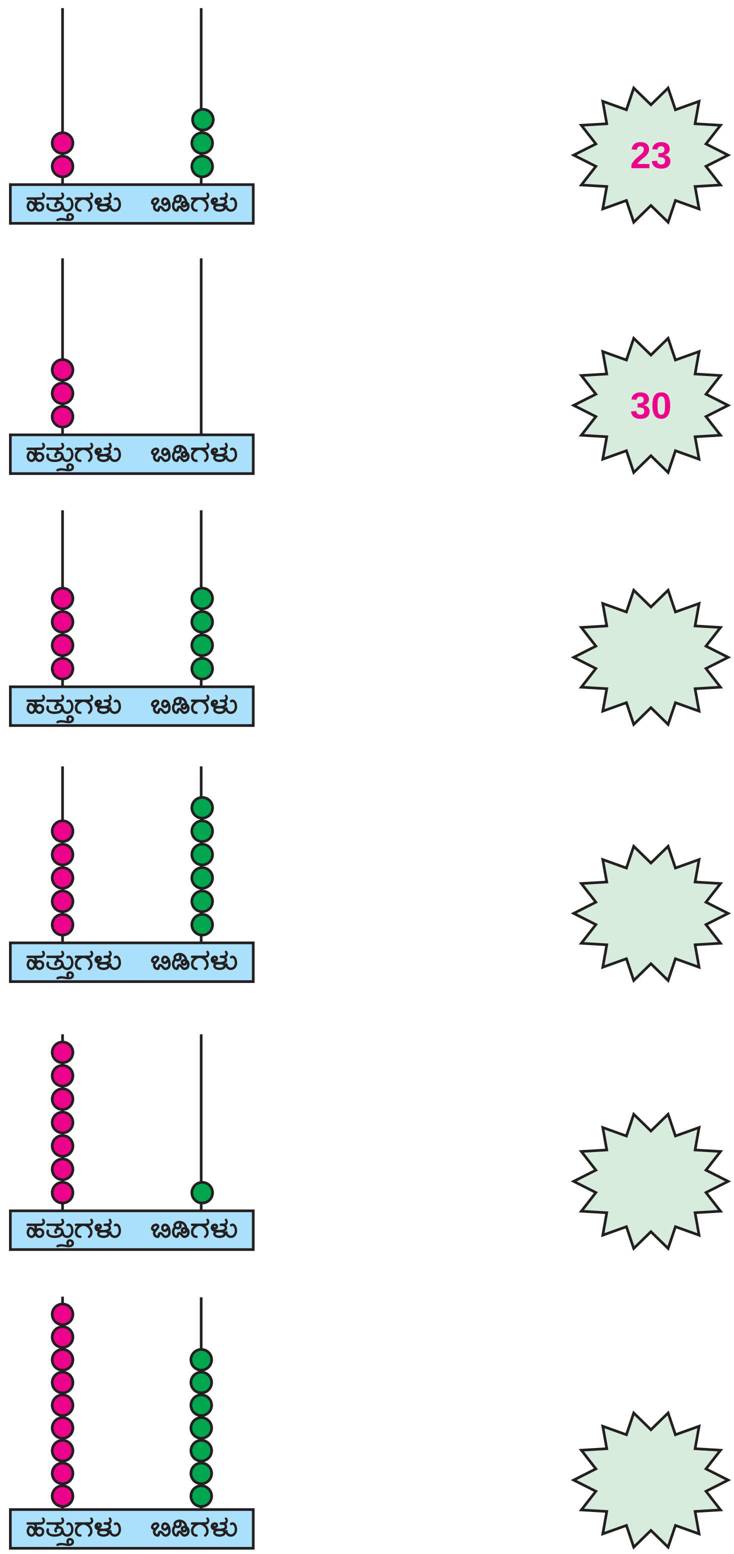
→ 2 ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು 4 ಬಿಡಿಗಳು



40 ಬಿಡಿಗಳು ಎಂಬುದು 1 ಹತ್ತು + 1 ಹತ್ತು + 1 ಹತ್ತು + 1 ಹತ್ತು + 0 ಬಿಡಿಗಳು

→ 4 ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು 0 ಬಿಡಿಗಳು

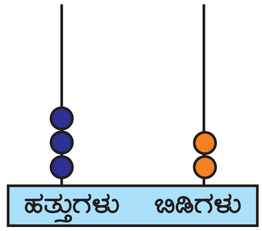
**ಅಬಾಕಸ್‌ನ ಮೂಲಕ ಕೆಳಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚೌಕದೊಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.**



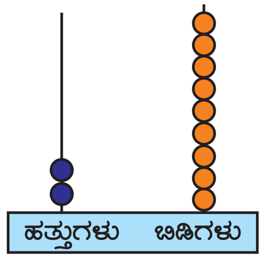
ಗಣಿತ

**ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಬಾಕಸಿನಲ್ಲಿ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.**

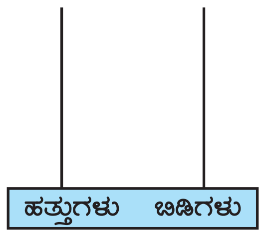
32



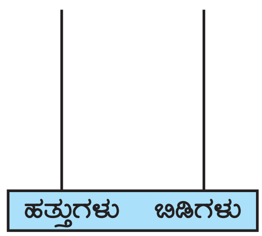

29



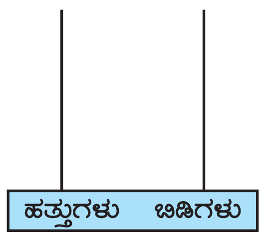

66



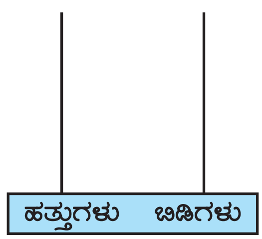

78




80




95



## ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

25
- 5 ಬಿಡಿಗಳು
- 2 ಹತ್ತುಗಳು

50
- 0 ಬಿಡಿಗಳು
- 5 ಹತ್ತುಗಳು

46
- 
- 

64
- 
- 

77
- 
- 

80
- 
- 

89
- 
- 

95
- 
- 

## ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| | | |
|---|---|---|
| 3 ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು 2 ಬಿಡಿಗಳು | = | 32 |
| 4 ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು 5 ಬಿಡಿಗಳು | = | |
| 7 ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು 0 ಬಿಡಿಗಳು | = | |
| 8 ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು 8 ಬಿಡಿಗಳು | = | |
| 9 ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು 7 ಬಿಡಿಗಳು | = | |

ಗಣಿತ

## ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 28 | = | 2 | ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು | 8 | ಬಿಡಿಗಳು |
| 41 | = | ____ | ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು | ____ | ಬಿಡಿಗಳು |
| 72 | = | ____ | ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು | ____ | ಬಿಡಿಗಳು |
| 83 | = | ____ | ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು | ____ | ಬಿಡಿಗಳು |
| 90 | = | ____ | ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು | ____ | ಬಿಡಿಗಳು |

## ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1<u>9</u> | 9 ಬಿಡಿಗಳು | <u>1</u>2 | |
| <u>2</u>9 | 2 ಹತ್ತುಗಳು | 6<u>4</u> | |
| 3<u>8</u> | | 7<u>1</u> | |
| <u>4</u>7 | | 8<u>5</u> | |
| 5<u>3</u> | | 9<u>9</u> | |

### ಯೋಜನೆ

0 ಯಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು 2 ಅಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಇದೇ ರೀತಿ, ಇತರ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ.

# 3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ

**ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಹೋಲಿಸಬಹುದು.**

> ಗಿಂತ ಅಧಿಕ

< ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ

= ಸಮ

**63 ಮತ್ತು 45 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೋಲಿಸಿ.**

| ಹತ್ತುಗಳು | ಬಿಡಿಗಳು |
|---|---|
| 6 | 3 |

| ಹತ್ತುಗಳು | ಬಿಡಿಗಳು |
|---|---|
| 4 | 5 |

ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು

6 > 4

63 ಎಂಬುದು 45 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು

63 > 45

**39 ಮತ್ತು 54 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೋಲಿಸಿ.**

| ಹತ್ತುಗಳು | ಬಿಡಿಗಳು |
|---|---|
| 3 | 9 |

| ಹತ್ತುಗಳು | ಬಿಡಿಗಳು |
|---|---|
| 5 | 4 |

3 < 5

39 ಎಂಬುದು 54 ಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು

39 < 54

**ಈಗ 78 ಮತ್ತು 72 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸೋಣ.**

| ಹತ್ತುಗಳು | ಬಿಡಿಗಳು |
|---|---|
| 7 | 8 |

| ಹತ್ತುಗಳು | ಬಿಡಿಗಳು |
|---|---|
| 7 | 2 |

7 = 7

8 > 2

ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ತರದ ಅಂಕೆಗಳು ಇದ್ದರೆ ಆಗ ಬಿಡಿಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೋಲಿಸಬೇಕು.

78 ಎಂಬುದು 72 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು.

78 > 72

**42 ಮತ್ತು 45 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೋಲಿಸಿ.**

| ಹತ್ತುಗಳು | ಬಿಡಿಗಳು |
|---|---|
| 4 | 2 |

| ಹತ್ತುಗಳು | ಬಿಡಿಗಳು |
|---|---|
| 4 | 5 |

4 = 4

2 < 5

42 ಎಂಬುದು 45 ಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು.

42 < 45

**86 ಮತ್ತು 86 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೋಲಿಸಿ.**

86 ಎಂಬುದು 86 ಕ್ಕೆ ಸಮ.

86 = 86.

ಹತ್ತರ ಮತ್ತು ಒಂದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಆಗ ಅವುಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಮ.

**ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.**

38 > 25

26 = 26

55 < 66

93 = 93

86 > 74

33 < 38

ಗಣಿತ

**ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೋಲಿಸಿ > ಅಥವಾ < ಅಥವಾ = ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 73 | ⬭ | 85 | 93 | ⬭ | 39 |
| 29 | ⬭ | 29 | 25 | ⬭ | 52 |
| 36 | ⬭ | 25 | 77 | ⬭ | 77 |
| 40 | ⬭ | 40 | 80 | ⬭ | 72 |
| 71 | ⬭ | 79 | 36 | ⬭ | 63 |

## ಚಟುವಟಿಕೆ

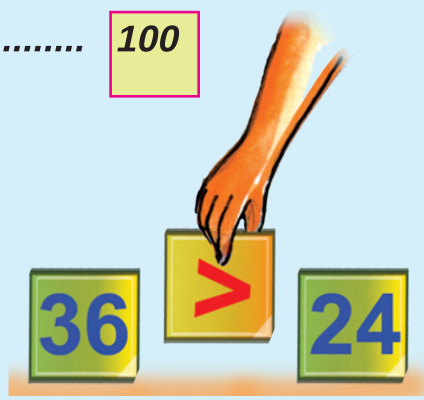
**ಆಡಿ ಕಲಿಯಿರಿ.**

*1 ರಿಂದ 100 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ರಚಿಸಿರಿ.*

| 1 | | 2 | | 3 | ......................... | 100 |

*ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿಹ್ನೆಯ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.*

| > | | < | | = |




*ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬೇಕು.*

*1ನೇ ಗುಂಪಿನವರು ಒಂದು ಜೊತೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಹೆಕ್ಕುವರು.*

*2ನೇ ಗುಂಪಿನವರು ಆ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳ ನಡುವೆ ಸರಿಯಾದ ಚಿಹ್ನೆಯ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಇಡುವರು.*

*ಈ ರೀತಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಆದಷ್ಟು ಮುಂದುವರಿಸಿ.*

## ಏರುವ (ಆರೋಹಣ) ಕ್ರಮ

7, 5, ಮತ್ತು 8 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕ್ರಮಪಡಿಸಿದಾಗ 5, 7, 8 ಎಂದು ಬರೆಯುವೆವು.

ಇದೇ ರೀತಿ 46, 32 ಮತ್ತು 58 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸೋಣವೇ?

| ಹತ್ತುಗಳು | ಬಿಡಿಗಳು |
|---|---|
| 4 | 6 |

④

| ಹತ್ತುಗಳು | ಬಿಡಿಗಳು |
|---|---|
| 3 | 2 |

③

| ಹತ್ತುಗಳು | ಬಿಡಿಗಳು |
|---|---|
| 5 | 8 |

⑤

ಆಹಾ! ನೆನಪಿಗೆ ಬಂತು. ಮೊದಲು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೋಲಿಸಬೇಕು. ಬಳಿಕ ಒಂದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು.

ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ 32 ಎಂಬುದು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ 58 ಎಂಬುದು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಇದನ್ನು ಏರುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 32, 46, 58 ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.

**ಏರುವ ಕ್ರಮ ಎಂದರೆ ಅತಿ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಪಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.**

ಈಗ ನಾವು 76, 52 ಮತ್ತು 62 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಪಡಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಆಗ 52, 62 ಮತ್ತು 76 ಸಿಗುತ್ತದೆ.

## ಇಳಿಯುವ (ಅವರೋಹಣ) ಕ್ರಮ.

ಇಳಿಯುವ ಕ್ರಮ ಎಂದರೆ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಅತಿ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಪಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.

ಈಗ ನಾವು **46, 32** ಮತ್ತು **58** ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯೋಣ.

ಆಗ **58, 46, 32** ಸಿಗುತ್ತದೆ.

### ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :

56, 37, 25 = . ________, ________, ________

93, 84, 81 = ________, ________, ________

27, 43, 38 = ________, ________, ________

75, 72, 74 = ________, ________, ________

54, 63, 45 = ________, ________, ________

### ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :

27, 35, 53 = ________, ________, ________

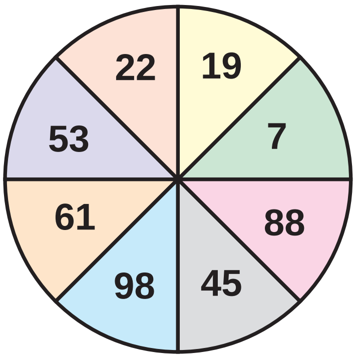
72,86, 85 = ________, ________, ________

26, 62, 22 = ________, ________, ________

38, 86, 31 = ________, ________, ________

46, 94, 64 = ________, ________, ________

**ಚಿತ್ರದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.**




ಸಂಖ್ಯೆಗಳು : ____, ____, ____,

ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮ : ____, ____, ____,

ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮ : ____, ____, ____,

## ಚಟುವಟಿಕೆ

1 ರಿಂದ 100 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

1 2 3 ................ 100

*ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.*

*1ನೇ ಗುಂಪಿನವರು ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು.*

*2ನೇ ಗುಂಪಿನವರು ಆ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಇಡಬೇಕು.*

*ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಹಲವು ಬಾರಿ ಮಾಡಿಸಿ.*

*ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಇಳಿಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೂ ಹಲವು ಬಾರಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ.*

## ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಜೋಡಿ ಹೂಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

| | |
|---|---|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |

### ಇದರಿಂದ ನೀವು ಏನು ತಿಳಿಯುವಿರಿ?

ನಾವು ಮೇಲಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ 2, 4, 6, 8 ಮತ್ತು 10 ಇವುಗಳು ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ.

ಉಳಿದ 1, 3, 5, 7 ಮತ್ತು 9 ಇವುಗಳು ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿ ಇಲ್ಲದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.

ಗಣಿತ

**1, 3, 5, 7 ಮತ್ತು 9 ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.**

**0, 2, 4, 6 ಮತ್ತು 8 ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.**

**ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ | 56 | ________ |
| 22 | ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆ | 68 | ________ |
| 14 | ________ | 69 | ________ |
| 15 | ________ | 72 | ________ |
| 23 | ________ | 85 | ________ |
| 26 | ________ | 90 | ________ |
| 37 | ________ | 99 | ________ |
| 40 | ________ | 100 | ________ |

**ಈಗ ನೋಡಿ ತಮಾಷೆ!**

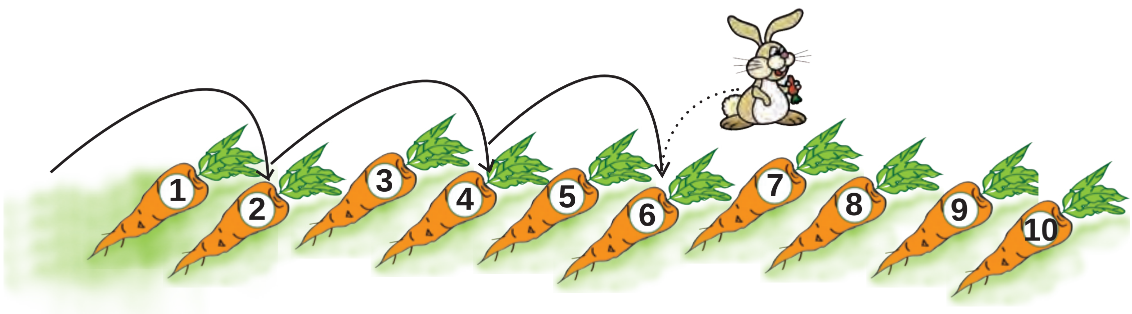
* “ಸಮ” ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಸಮ,

ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮುಗುಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಂದೂ ಹೇಳುವರು.

* “ಮುಗುಳ” (ಬೆಸ) ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮುಗುಳ.

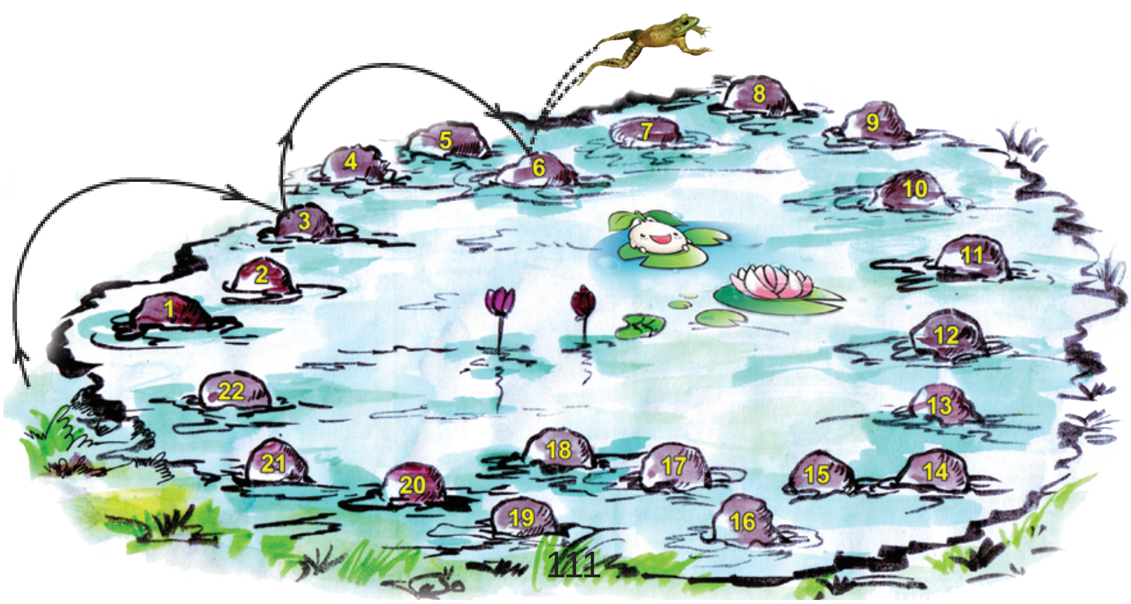
**ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಓದುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.**

ಟಿಂಕು, ಒಂದು ಜಾಣ ಮೊಲ. ಅದು ಒಂದೊಂದು ಕ್ಯಾರೆಟ್ಟನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಿನ ಕ್ಯಾರೆಟ್ಟಿಗೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತದೆ. ಟಿಂಕು ಮುಂದೆ ಯಾವ ಕ್ಯಾರೆಟ್ಟಿಗೆ ಜಿಗಿಯುವುದು?



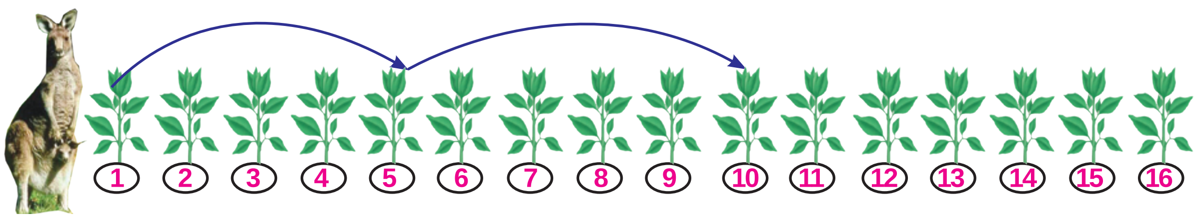

ಮೊಲವು ಜಿಗಿದ ಕ್ಯಾರೆಟ್ಟುಗಳಿಗೆ (✓) ಈ ಗುರುತನ್ನು ಮಾಡಿ.

ಕೊಳದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಯಾವ ಬಂಡೆ ಕಲ್ಲುಗಳ ಮೇಲೆ Mr. ಫ್ರೋಗಿ (ಕಪ್ಪೆರಾಯನು) ಹಾರಿರುವನು ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ. ಮುಂದೆ ಅವನು ಯಾವ ಕಲ್ಲಿಗೆ ಹಾರುವವನು?




ಅವನು ಹಾರಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

ಬೂಗಿ, ಕಂಗರು ಸಸ್ಯದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ ಒಂದು ಕಡೆ ಭೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ವಿರಮಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಮುಂದೆ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಹೋಗುವಳು?

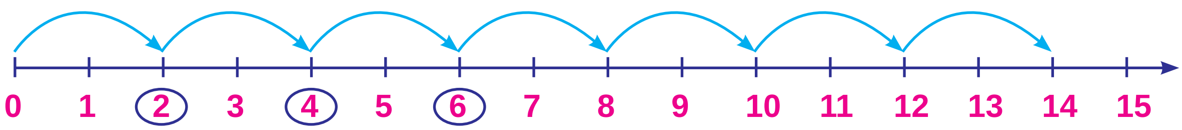



ಅವಳು ಹಾರಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕಿರಿ.

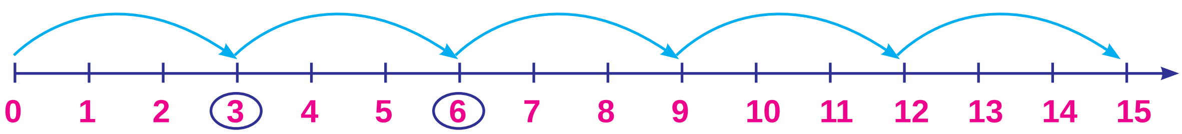
**ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಹಾರುವ ಮೂಲಕ ಏಣಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ಕಲಿಯೋಣ.**

ಗಣಿತ

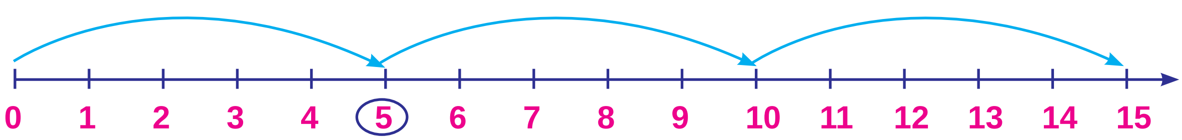
**2** ರಂತೆ ಹಾರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.




**3** ರಂತೆ ಹಾರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.




**5** ರಂತೆ ಹಾರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.



**2 ರಂತೆ ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

ಮೇಲಿನ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ,

- ★ 3'ರಂತೆ ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ. 3, 6, 9, ............
- ★ 5'ರಂತೆ ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ. 5, 10, 15,.........
- ★ 2'ರಂತೆ ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ. 11, 13, 15,.........

**ಮುಂದೆ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

8, 10, 12, ________, ________, ________

21, 23, 25, ________, ________, ________

32, 34, 36, ________, ________, ________

47, 49, 51, ________, ________, ________

68, 70, 72, ________, ________, ________

ಗಣಿತ

## ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ

4, 7, 10, ________, ________, ________

24, 27, 30, ________, ________, ________

55, 58, 61, ________, ________, ________

66, 69, 72, ________, ________, ________

82, 85, 88, ________, ________, ________

## ಮುಂದೆ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?

5, 10, 15, ________, ________, ________

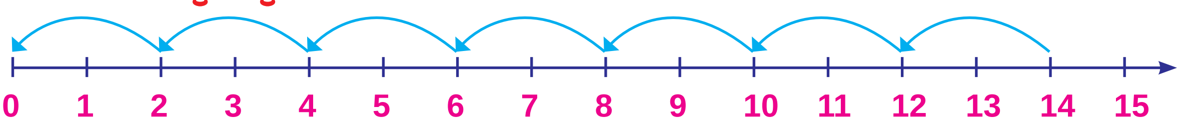
30, 35, 40, ________, ________, ________

55, 60, 65 ________, ________, ________

75, 80, 85, ________, ________, ________

20, 25, 30, ________, ________, ________

## ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಲೆಕ್ಕಹಾಕುವುದು




**2**'ರಂತೆ ಹಿಂದಿನದ್ದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವುದು. → **14, 12, 10, 8, 6, 4, 2, 0**

**3**'ರಂತೆ ಹಿಂದಿನದ್ದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವುದು. → **15, 12, 9, 6, 3, 0**

**5**'ರಂತೆ ಹಿಂದಿನದ್ದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವುದು. → **15, 10, 5, 0**

## ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಓದಿ ಬರೆಯಿರಿ.

14, 12, 10, ________, ________, ________

60, 58, 56, ________, ________, ________

82, 80, 78, ________, ________, ________

18, 15, 12, ________, ________, ________

45, 42, 39, ________, ________, ________

90, 87, 84, ________, ________, ________

35, 30, 25, ________, ________, ________

55, 50, 45, ________, ________, ________

## ನೀವೇ ಮಾಡಿ

50 ರಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ, 2 ರಂತೆ, 3 ರಂತೆ, ಮತ್ತು 5 ರಂತೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಿರಿ.

______________________________

______________________________

______________________________

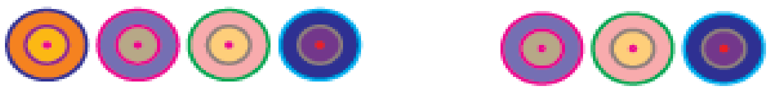
______________________________

______________________________

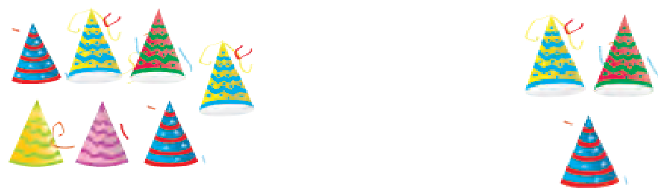
# 4.ಸಂಕಲನ

ಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳೋಣ.

3 + 2 = 5



☐ + ☐ = ____



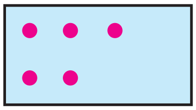
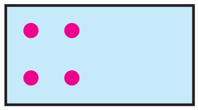
☐ + ☐ = ____

☐ + ☐ = ____

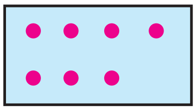
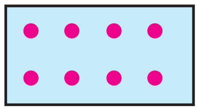
☐ + ☐ = ____

ಸಂಕಲನ ಎಂದರೆ ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಒಟ್ಟು ಕೂಡಿಸುವುದು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಇದನ್ನು '+' ಎಂಬ ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

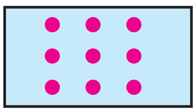
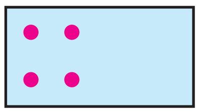
ಎಣಿಸಿ ಕೂಡಿಸಿ.

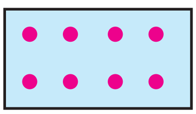
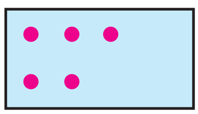
□ + □ = □

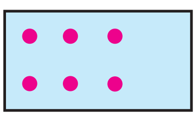
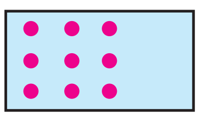
□ + □ = □

□ + □ = □

□ + □ = □

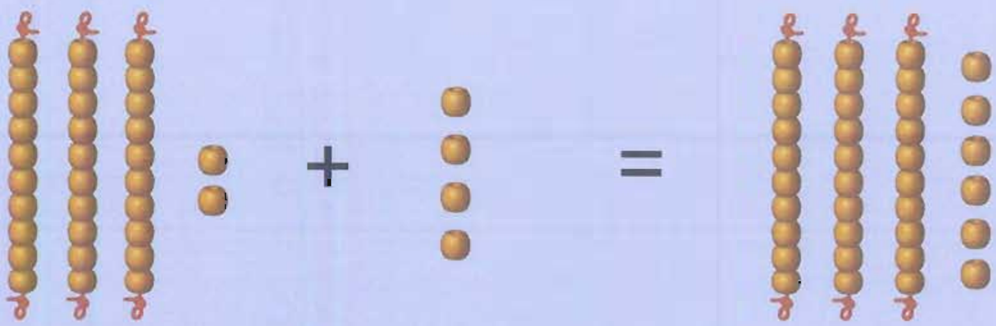
□ + □ = □

ಸಂಕಲನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡಿ.

| + | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | | | 2 | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | 9 | |
| 2 | | | | | | 7 | | | | |
| 3 | | | | 6 | | | | | | |
| 4 | 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | 10 | | | | |
| 6 | | | | | | | | 13 | | |
| 7 | | 8 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | 14 | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |

## 2-ಅಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ (ಪರಿವರ್ತಿಸದೆ ಕೂಡಿಸುವಿಕೆ)

**ಕೂಡಿಸಿರಿ** 32 + 4



32 + 4 = 36

ಕೂಡಿಸಿ, 4 ಬಿಡಿಗಳು ಮತ್ತು 2 ಬಿಡಿಗಳು = 6 ಬಿಡಿಗಳು

6 ನ್ನು ಬಿಡಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3 ನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 3 | 2 |
| + | | 4 |
| | 3 | 6 |

ನಮಗೆ, 32 + 4 = 36 ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ನೀವೇ ಮಾಡಿ.

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 2 | 4 |
| + | | 2 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 4 | 6 |
| + | | 3 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 7 | 2 |
| + | | 6 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 3 | 4 |
| + | | 1 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 6 | 3 |
| + | | 4 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 7 | 3 |
| + | | 5 |
| | | |

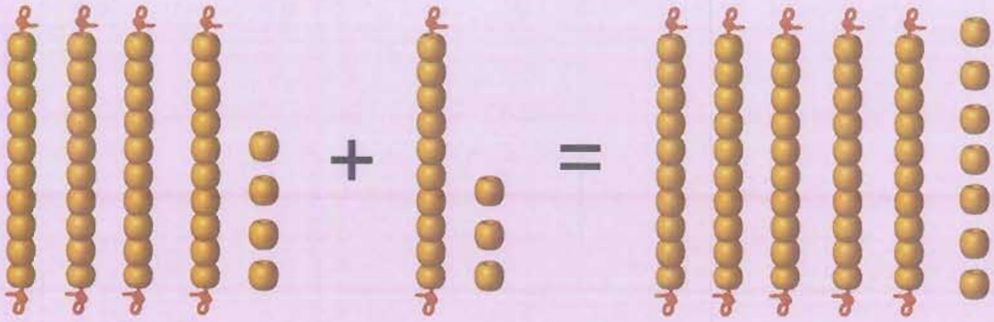
| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 6 | 3 |
| + | | 2 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 6 | 7 |
| + | | 1 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 2 | 8 |
| + | | 1 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 5 | 0 |
| + | | 4 |
| | | |

**ಕೂಡಿಸಿರಿ: 44 + 13**



44 + 13 = 57

*ಮೊದಲು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.*

3 ಬಿಡಿಗಳು + 4 ಬಿಡಿಗಳು = 7 ಬಿಡಿಗಳು.

7 ನ್ನು ಬಿಡಿಗಳ ಸ್ಥಾನದ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

*ಹತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.*

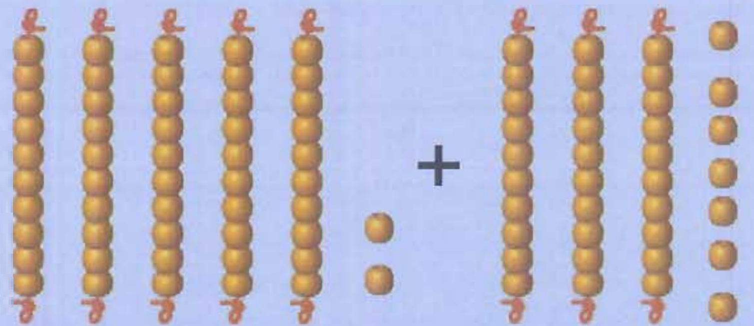
4 ಹತ್ತುಗಳು + 1 ಹತ್ತು = 5 ಹತ್ತುಗಳು.

5 ನ್ನು ಹತ್ತುಗಳ ಸ್ಥಾನದ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ನಮಗೆ 44 + 13 = 57 ಸಿಗುತ್ತದೆ.

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 4 | 4 |
| + | 1 | 3 |
| | 5 | 7 |

**ಕೂಡಿಸಿ: 52 + 37**



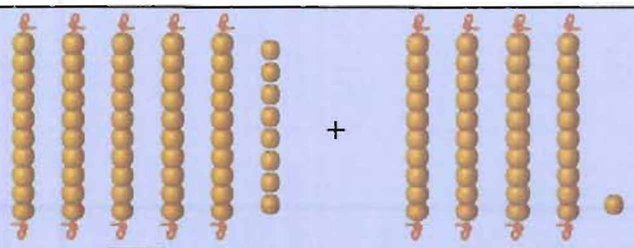
| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 5 | 2 |
| + | 3 | 7 |
| | 8 | 9 |

52 + 37

52 + 37 = 89

## ಚಟುವಟಿಕೆ

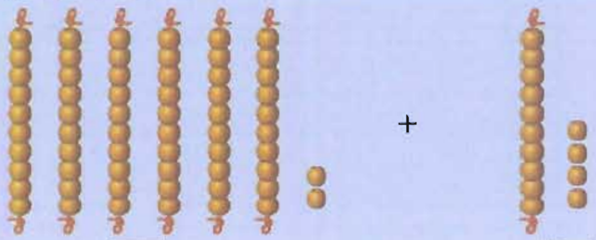
ಕೂಡಿಸಿ : 58 + 41



☐ + ☐ = ☐

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | | |
| + | | |
| | | |

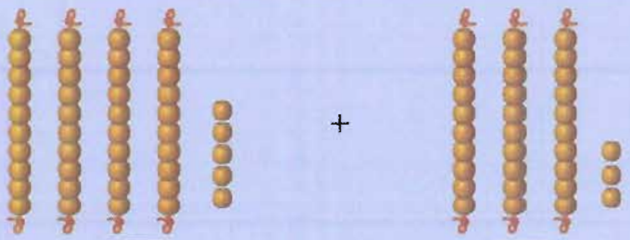
ಕೂಡಿಸಿ : 62 + 14



☐ + ☐ = ☐

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | | |
| + | | |
| | | |

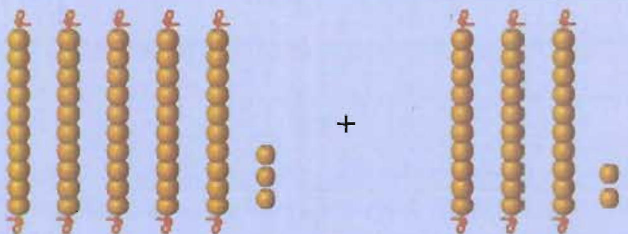
ಕೂಡಿಸಿ : 45 + 33



☐ + ☐ = ☐

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | | |
| + | | |
| | | |

ಕೂಡಿಸಿ : 53 + 32



☐ + ☐ = ☐

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | | |
| + | | |
| | | |

ಕೂಡಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 3 | 2 |
| + | 2 | 3 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 4 | 5 |
| + | 3 | 4 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 6 | 2 |
| + | 3 | 6 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 4 | 0 |
| + | 2 | 9 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 5 | 3 |
| + | 3 | 1 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 6 | 7 |
| + | 2 | 0 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 8 | 2 |
| + | 1 | 2 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 7 | 2 |
| + | 2 | 4 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 5 | 2 |
| + | 4 | 1 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 5 | 6 |
| + | 4 | 1 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 3 | 2 |
| + | 2 | 4 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 6 | 2 |
| + | 2 | 3 |
| | | |

## ಚಟುವಟಿಕೆ

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- | --- |

ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

| 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- |

22, 23, 24, 32, 33, 34, 42, 43, 44

ಮುಂತಾದ 2–ಅಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೂಡಿಸಿರಿ.

| | ಹ | ಬಿ |
| --- | --- | --- |
| | 2 | 3 |
| + | 2 | 4 |
| | | |

23 + 24 = ☐

### 3 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದು.

★ ಒಂದೇ ಸಲ ನಾವು ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಕೂಡಿಸಬಹುದು. ಈಗ ನಾವು 43, 32, 22. ಎಂಬ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸೋಣ.

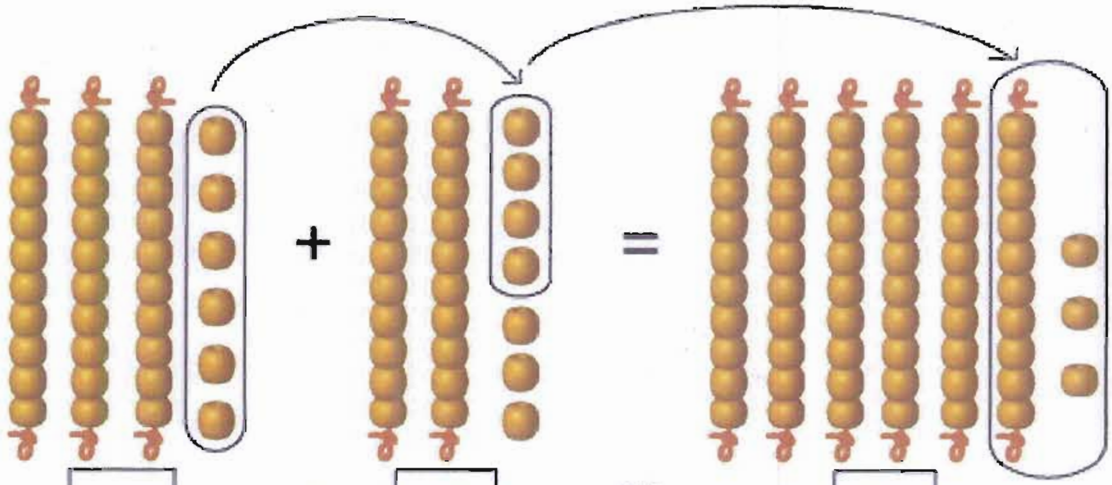
ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬಿಡಿಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| | ಹ | ಬಿ |
| --- | --- | --- |
| | 4 | 3 |
| | 3 | 2 |
| + | 2 | 2 |
| | 9 | 7 |

## 2 -ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ (ಪರಿವರ್ತಿಸಿ)

ಕೂಡಿಸಿ : 36 + 27



36 + 27 = 63

★ 7 ಬಿಡಿಗಳು + 6 ಬಿಡಿಗಳು = 13 ಬಿಡಿಗಳು
13 ಬಿಡಿಗಳನ್ನು 1 ಹತ್ತು ಮತ್ತು 3 ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ.

★ 3 ನ್ನು ಬಿಡಿಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು
1 ಹತ್ತನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕೊಂಡುಹೋಗಿ.

★ ಹತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.
2 ಹತ್ತುಗಳು + 3 ಹತ್ತುಗಳು + 1 ಹತ್ತು = 6 ಹತ್ತುಗಳು

★ 6 ನ್ನು ಹತ್ತುಗಳ ಸ್ಥಾನದ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 1 | |
| | 3 | 6 |
| + | 2 | 7 |
| | 6 | 3 |

36 + 27 = 63

## ನಾವು ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು 2-ಅಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಬಹುದೇ?

**ಕೂಡಿಸಿ** 13 + 45 + 34

ಬಿಡಿಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.

4 ಬಿಡಿಗಳು + 5 ಬಿಡಿಗಳು + 3 ಬಿಡಿಗಳು = 12 ಬಿಡಿಗಳು

12 ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ = 1 ಹತ್ತು + 2 ಬಿಡಿಗಳು

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 1 | |
| | 1 | 3 |
| | 4 | 5 |
| + | 3 | 4 |
| | 9 | 2 |

2 ನ್ನು ಬಿಡಿಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು 1 ನ್ನು ಹತ್ತುಗಳ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕೊಂಡುಹೋಗಿ.

ಈಗ, ಹತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.

3 ಹತ್ತುಗಳು + 4 ಹತ್ತುಗಳು + 1 ಹತ್ತು + 1 ಹತ್ತು = 9 ಹತ್ತುಗಳು.

9 ಹತ್ತುಗಳನ್ನು ಹತ್ತುಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

13 + 45 + 34 = 92.

### ಕೂಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 1 | |
| | 4 | 3 |
| + | 2 | 9 |
| | 7 | 2 |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | | |
| | 2 | 7 |
| + | 4 | 6 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | | |
| | 2 | 5 |
| + | 3 | 7 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | | |
| | 1 | 8 |
| + | 2 | 3 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | | |
| | 6 | 7 |
| + | 2 | 6 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | | |
| | 3 | 8 |
| + | 4 | 6 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | | |
| | 5 | 2 |
| | 2 | 4 |
| + | 1 | 8 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | | |
| | 1 | 6 |
| | 2 | 7 |
| + | 4 | 5 |
| | | |

ಗಣಿತ

## ಸಂಕಲನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

2 + 3 = 5 = 3 + 2

4 + 5 = 9 = 5 + 4

ನಾವು ಕೂಡಿಸಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದರೆ ಅದರ ಬೆಲೆಯು ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

## ಸೊನ್ನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಕಲನ

5 + 0 = 5

0 + 0 = ?

ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೊನ್ನೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

## ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

1 + 4 = ☐ + 1

10 + ☐ = 5 + 10

14 + 6 = ☐ + 14

3 + 0 = ☐

0 + 7 = ☐

5 + 0 = ☐

ಕೂಡಿಸಿ

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 4 | 0 |
| + | 2 | 7 |
| | | |

| | ಹ | ಬಿ |
|---|---|---|
| | 7 | 0 |
| + | 2 | 0 |
| | | |

ಗಣಿತ

## ದೈನಂದಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳು (ಸಂಕಲನ)

ರವಿಯ ಹತ್ತಿರ 5 ಕೆಂಪು ಚೆಂಡುಗಳು ಮತ್ತು
3 ಹಸುರು ಚೆಂಡುಗಳು ಇವೆ.
ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಚೆಂಡುಗಳು ಇವೆ?

ಕೆಂಪು ಚೆಂಡುಗಳು = 5

ಹಸುರು ಚೆಂಡುಗಳು = 3

ಒಟ್ಟು ಚೆಂಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 8

ರವಿಯ ಹತ್ತಿರ 8 ಚೆಂಡುಗಳಿವೆ.

---

ಹಣ್ಣು ಮಾರುವವನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 40 ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು 25 ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ. ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ?

ಹಣ್ಣು ಮಾರುವವನಲ್ಲಿ

ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳು =

ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳು =

ಹಣ್ಣುಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ =

---

ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 19 ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು 23 ಹುಡುಗಿಯರು ಇದ್ದಾರೆ.
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ?

ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ---------- ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ.

ಉಮಾಳ ಹತ್ತಿರ ₹40 ಇವೆ. ಅವಳ ತಂದೆ ಇನ್ನೂ ₹20 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಈಗ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ?

ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ 32 ಮಕ್ಕಳು ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ 10 ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ಜೊತೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜನ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ?

ಒಂದು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ 23 ಗಂಡಸರು 32 ಹೆಂಗಸರು ಮತ್ತು 12 ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜನ ಪ್ರಯಾಣಿಕರಿದ್ದಾರೆ?

ಒಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ 50 ತಮಿಳು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು 40 ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇವೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರುಳನು 19 ರನ್ನುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದನು. ಜಾನ್ 24 ರನ್ನುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದನು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಎಷ್ಟು ರನ್ನುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದರು?

ಒಂದು ಕೊಳದಲ್ಲಿ 18 ಲಿಲ್ಲಿ ಹೂಗಳು ಮತ್ತು 15 ತಾವರೆ ಹೂಗಳು ಇವೆ. ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳಿವೆ?

## ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳು

ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 30 ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳೂ 10 ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳೂ ಇವೆ. ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ?

ಒಂದು ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ 20 ಆಡುಗಳೂ ಮತ್ತು 30 ದನಗಳೂ ಇವೆ. ಆ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜಾನುವಾರುಗಳಿವೆ?

ನಾನು ಶನಿವಾರ ಒಂದು ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕದ, 30 ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದಿದೆ. ಭಾನುವಾರ 20 ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದಿದೆ. ನಾನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪುಟಗಳನ್ನು ಓದಿದೆ?

ಕಾದಿರುವ ಜನರ ಸಾಲನಲ್ಲಿ 40 ಗಂಡಸರು 50 ಹೆಂಗಸರು ಇದ್ದರು. ಆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದರು?

ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ 60 ತೆಂಗಿನ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 10 ಮಾವಿನ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಯಿತು. ಆ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಸಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

## ನಾವು ಸಂಕಲನದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.

ಈ ಸಂಕಲನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಒಂದು ಕಥೆ ಹೇಳು,

8 + 4

ಉಮರನಿಗೆ ಪಿಗ್ಮಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ₹ 8 ಇದ್ದುವು. ಅವನು ಪುನಃ ₹ 4 ನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದನು. ಈಗ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ?

ರೀಟಾಳ ಹತ್ತಿರ 8 ಕೆಂಪು ಬಳೆಗಳು ಮತ್ತು 4 ಹಸುರು ಬಳೆಗಳು ಇವೆ. ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಬಳೆಗಳು ಎಷ್ಟು?

### ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ

- ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಮೇಲಿನ ಬಾಯಿ ಮಾತಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಕಲನದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವರೇ ಸ್ವತಃ ಕಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಬಹುದು.

# 5. ಉದ್ದದ ಅಳತೆಗಳು

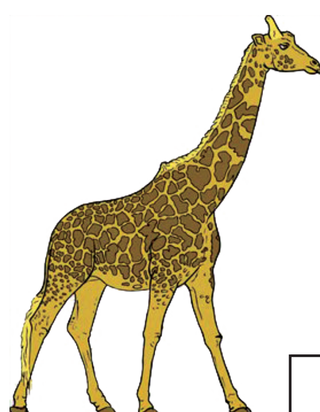
ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳ ಎತ್ತರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಎತ್ತರದ ವಸ್ತುವಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಮಾಡಿ.

☐

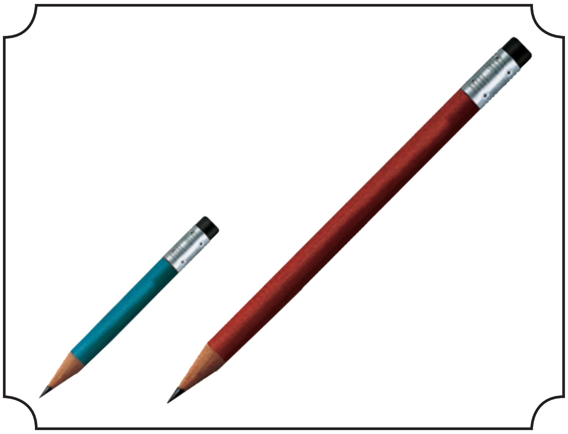
☐

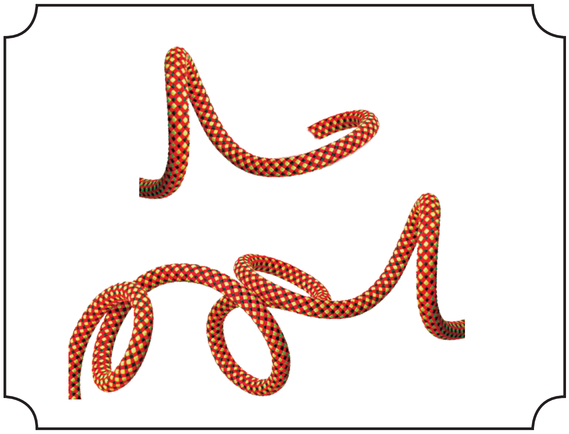
☐

 ☐

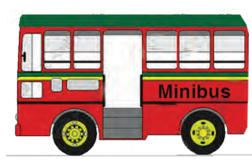
ಗಣಿತ

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.



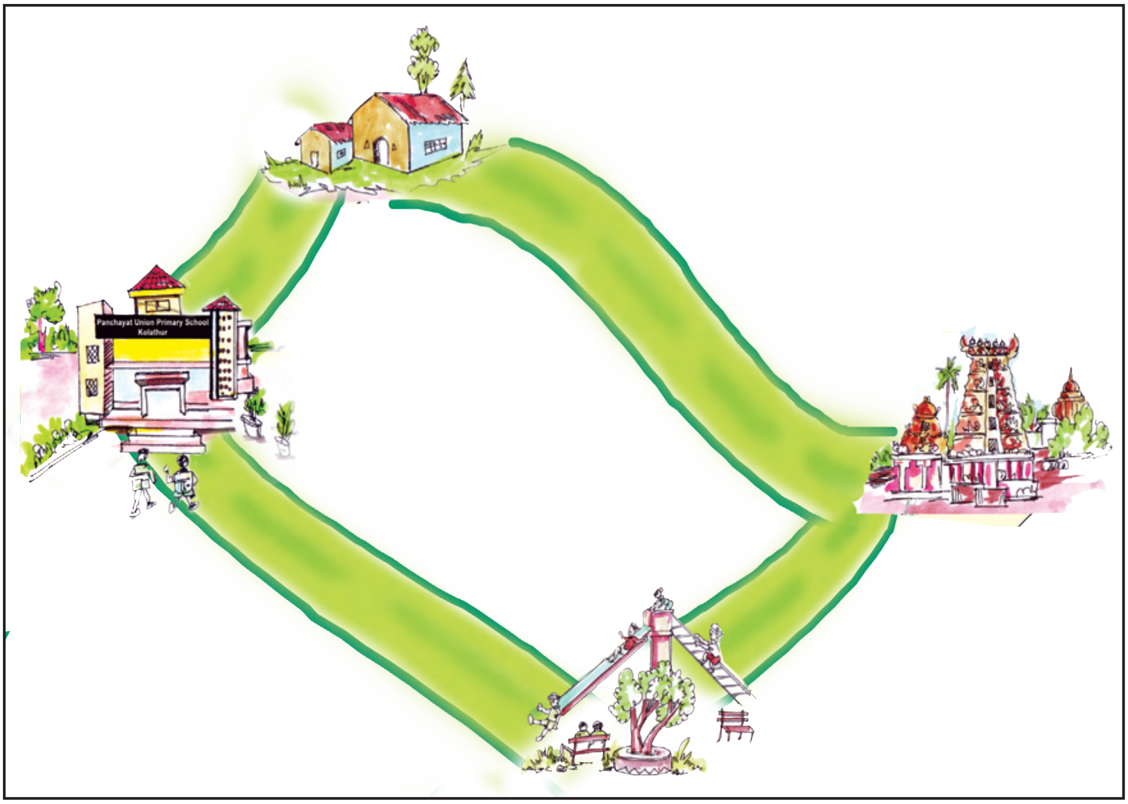


ಯಾವುದು ಉದ್ದವಾಗಿದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.



ಆಳವೆಂದರೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

**ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.**



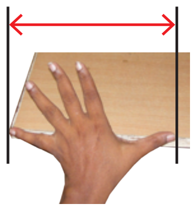

**ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕಿ.**

ಮನೆಗೆ ಯಾವುದು ಹತ್ತಿರವಾಗಿದೆ?
ಶಾಲೆ / ದೇವಸ್ಥಾನ

ಉದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಹತ್ತಿರವಾಗಿದೆ?
ದೇವಸ್ಥಾನ / ಶಾಲೆ

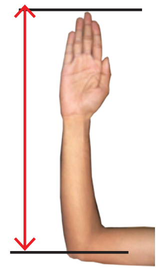
ದೇವಸ್ಥಾನದಿಂದ ಯಾವುದು ದೂರವಿದೆ?
ಉದ್ಯಾನವನ / ಮನೆ

ನಾವು ಉದ್ದ ಅಥವಾ ದೂರವನ್ನು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುತ್ತೇವೆ.



ಕೈಯ ಅಂಗುಲ

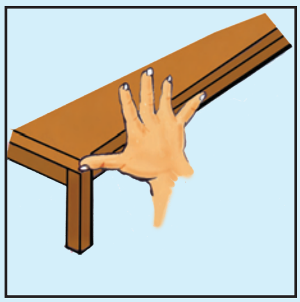
ಬೆರಳ ಅಂಗುಲ



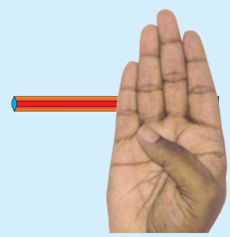
ಮೊಳ

## ಚಟುವಟಿಕೆ

**ನಿಮ್ಮ ಕೈಯ ಅಂಗುಲ, ಬೆರಳ ಅಂಗುಲ ಮತ್ತು ಮೊಳವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ.**

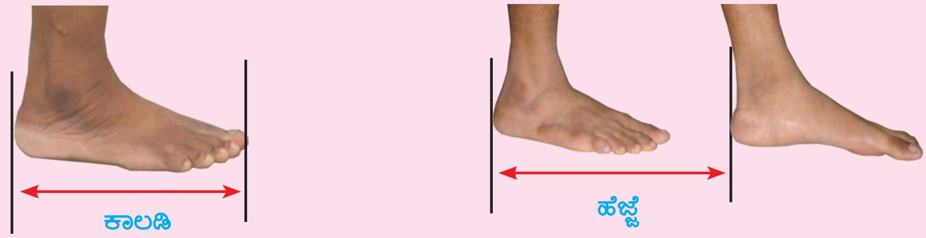


- ಮೇಜಿನ ಉದ್ದವು __________ ಕೈಯ ಅಂಗುಲ ಮತ್ತು __________ ಬೆರಳ ಅಂಗುಲ ಆಗಿದೆ.



- ಪೆನ್ನಿನ ಉದ್ದವು __________ ಬೆರಳ ಅಂಗುಲ.

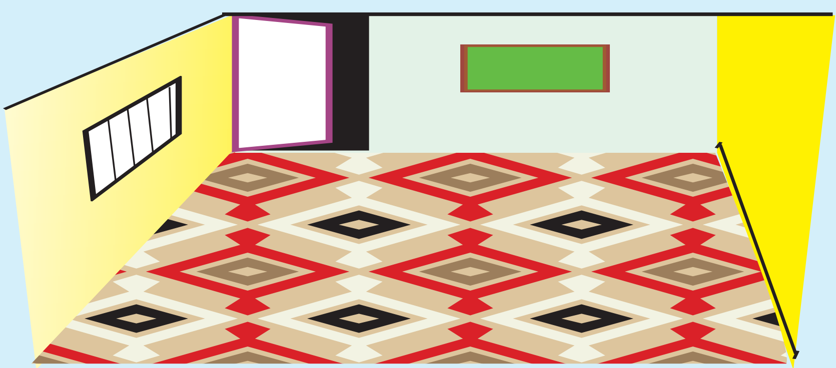
- ಕರಿ ಹಲಗೆಯ ಉದ್ದವು __________ ಅಡಿಗಳು.



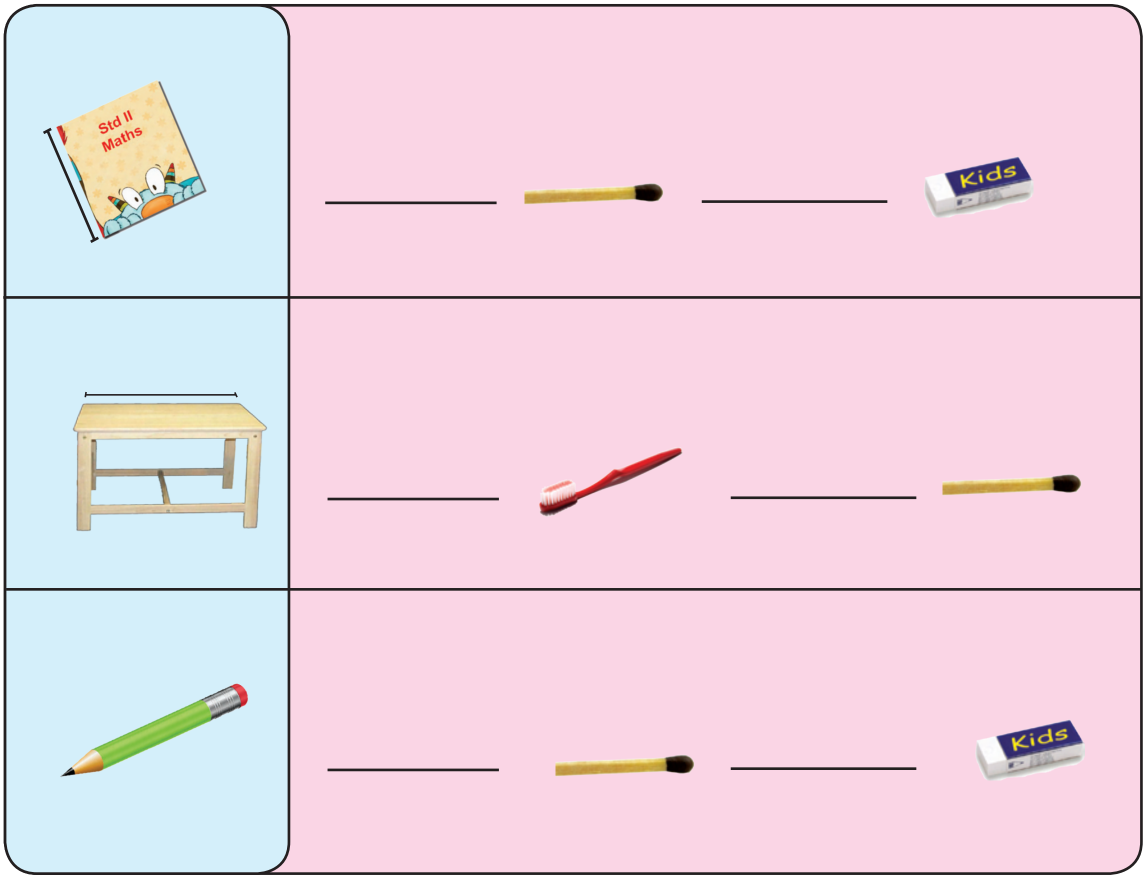

ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಿಚ್ಚಿನ ಉದ್ದ 22 ಹೆಜ್ಜೆಗಳು.

## ಚಟುವಟಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ಉದ್ದ _____ ಅಡಿಗಳು.



**ಕೊಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.**



ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ. ಅದು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರಲಾರದು. ಅಳತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀವು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಯಾಕೆ?

ಕೈಯ ಮತ್ತು ಪಾದದ ಅಳತೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

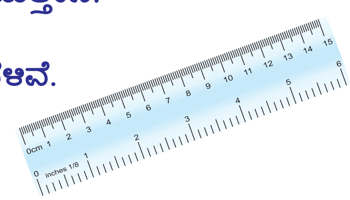
ಆದುದರಿಂದ ಅಳತೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ನಾವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಾಗ ಅಳತೆಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.

★ ಉದ್ದದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾನ ಮೀಟರ್.

★ ನಾವು ದೀರ್ಘವಾದ ಉದ್ದಗಳನ್ನು ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುತ್ತೇವೆ.

★ ನಾವು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಉದ್ದಗಳನ್ನು ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುತ್ತೇವೆ.

★ ಅಡಿಕೋಲಿನ (ಸ್ಕೇಲ್) ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ಗಳಿವೆ.



ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅದರ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆದು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ದರ್ಜಿಯು ಷರ್ಟನ್ನು ಹೊಲಿಯಲು ಉದ್ದದ ಅಳತೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾನೆ.

## ಚಟುವಟಿಕೆ

ಯಾವ ದೂರವು (ಅಂತರವು) ಕಡಿಮೆಯದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

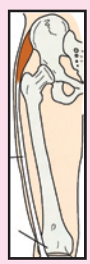
ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಇರುವ ದೂರ

(ಅಥವಾ)

ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯನ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಇರುವ ದೂರ

### ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ?

ತೊಡೆಯ ಎಲುಬು, ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ಉದ್ದದ ಎಲುಬು ಆಗಿದೆ.



ಉದ್ದ

# 'ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯ, ನಾನು ಮಾಡಿದೆ'
# ('I can I did')
## ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ದಾಖಲೆ

**ವಿಷಯ :**

| ಕ್ರ.ಸಂ | ತಾರೀಖು | ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |