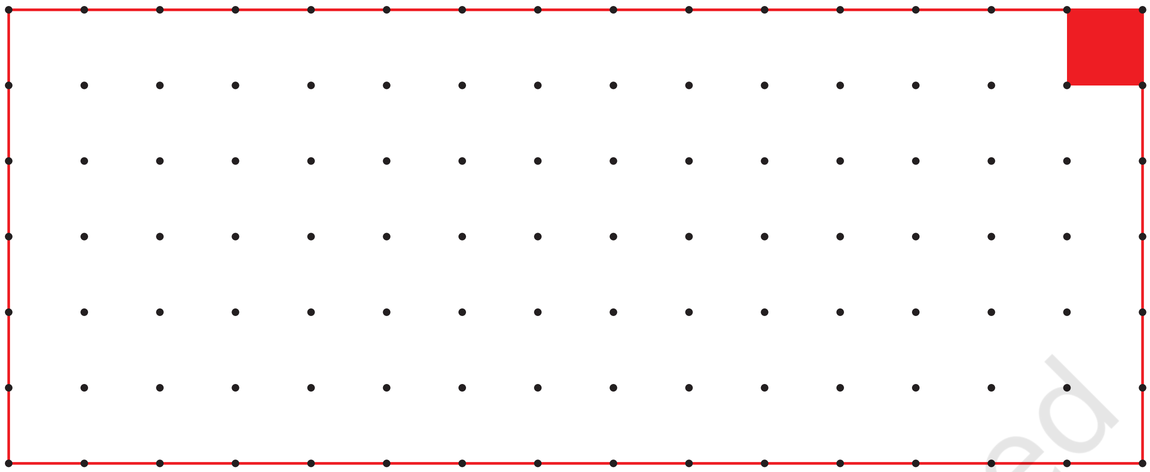
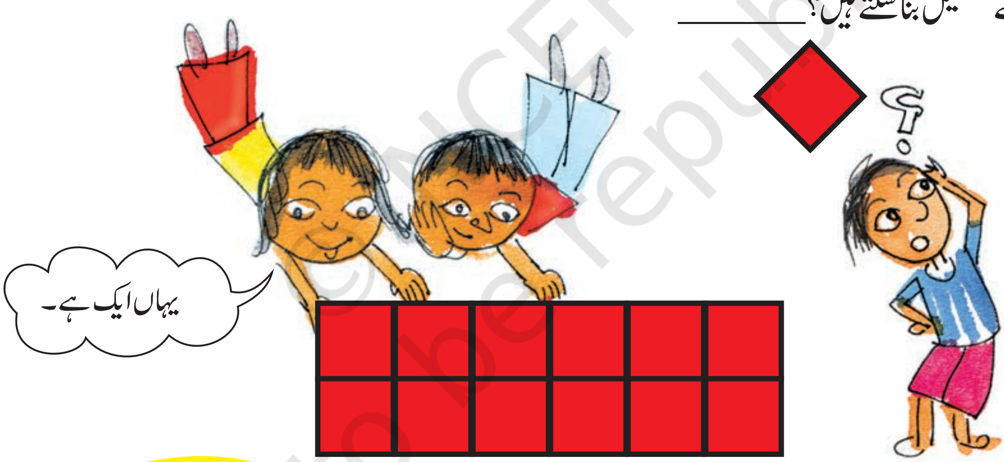
4511CH03

3 کتنے مربعے؟



٭ آپ نقطے والی شیٹ پر لال مربعے کے ایک رخ کی پیمائش کیجیے۔ اس طرح کے 12 مربعوں کا استعمال کرکے آپ جتنے مستطیل بنا سکتے ہیں بنائیے۔

٭ آپ کتنے مستطیل بنا سکتے ہیں؟______



ایک مستطیل برابر کے 12 مربعوں سے مل کر بنتا ہے اس لیے سب کا رقبہ برابر ہے لیکن چاروں طرف کی لمبائی مختلف ہوگی۔

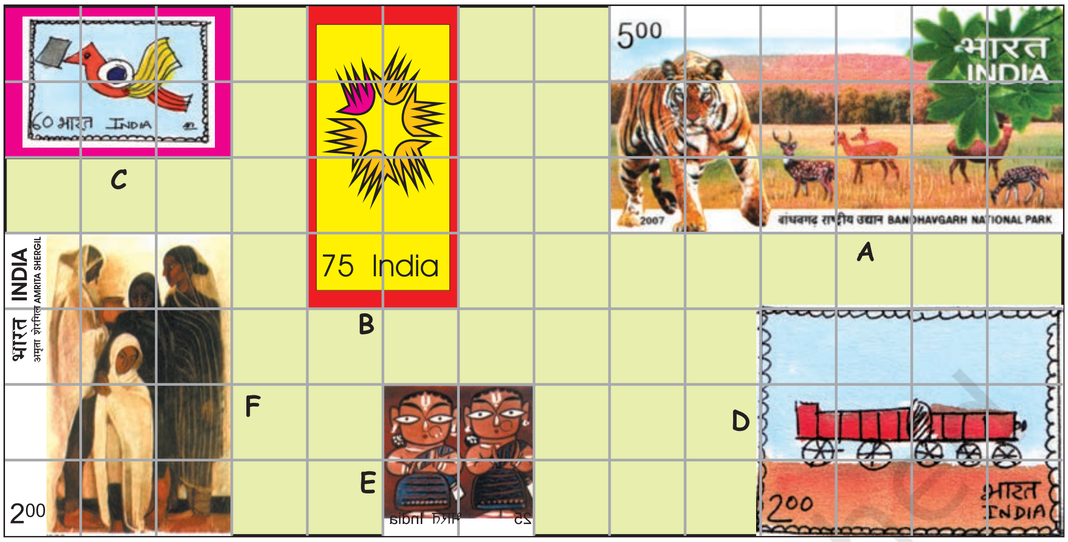
٭ ان میں سے کس مستطیل کا احاطہ سب سے لمبا ہے؟

٭ ان میں سے کس مستطیل کا احاطہ سب سے چھوٹا ہے؟

بچوں سے یہ توقع نہیں کی جاسکتی کہ وہ رکن 'رقبہ' کی تعریف یاد کرلیں، لیکن مثالوں کے ذریعے ان میں اس تصور کی سمجھ پیدا کی جاسکتی ہے۔ انھیں کلاس میں رقبہ کی شکل میں اشیا کا موازنہ کرنے کے بہت سے مواقع فراہم کرائے جائیں تا کہ یہ اندازہ لگا سکیں کہ کون سی بڑی ہے۔ ڈاک ٹکٹ، پتیاں، پیروں کے نشانات، کلاس کے کمرے کی دیوار وغیرہ کی اشیا کا موازنہ کیا جاسکتا ہے۔

© NCERT not to be republished

ڈاک ٹکٹ کی پیمائش



ان دلچسپ ڈاک ٹکٹوں کو دیکھیے۔

a) ڈاک ٹکٹ A، 1 سینٹی میٹر رخ والے کتنے مربعوں تک پھیلا ہے؟ ________

اور ڈاک ٹکٹ B؟ ________

b) کس ڈاک ٹکٹ کا رقبہ سب سے زیادہ ہے؟

یہ 1 سینٹی میٹر رخ کے کتنے مربعوں تک پھیلا ہے؟

سب سے بڑے ڈاک ٹکٹ کا رقبہ کتنا ہے؟ ____________ مربع سینٹی میٹر۔

c) ان میں سے کون سے دو ڈاک ٹکٹوں کا رقبہ یکساں ہے؟ ____________

ہر ایک ڈاک ٹکٹ کا رقبہ کتنا ہے؟ ____________ مربع سینٹی میٹر۔

d) سب سے چھوٹے ڈاک ٹکٹ کا رقبہ ____________ مربع سینٹی میٹر ہے۔

سب سے چھوٹے ڈاک ٹکٹ اور سب سے بڑے ڈاک ٹکٹ کے رقبہ کا فرق ____________ مربع سینٹی میٹر ہے۔

کچھ پرانے ڈاک ٹکٹوں کو اکٹھا کیجیے۔ انھیں ایک مربع کے پھیلے ہوئے گرڈ پر رکھیے۔ ان کا رقبہ اور احاطہ معلوم کیجیے۔

© NCERT not to be republished

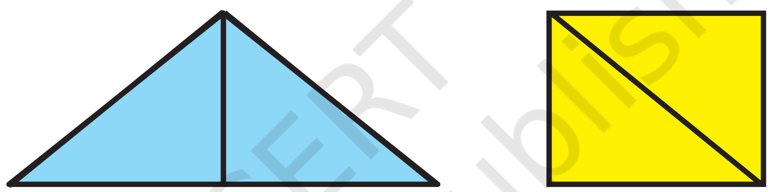
اندازہ لگائیے۔

a) کون زیادہ رقبہ رکھتا ہے۔ آپ کے ایک پیر کا نشان یا اس کتاب کا ایک صفحہ؟

b) کس کا رقبہ کم ہے۔ ایک ساتھ پانچ روپیے کے دو نوٹ یا سو روپیے کا ایک نوٹ؟

c) ایک دس روپیے کے نوٹ کو دیکھیے۔ کیا اس کا رقبہ سو مربع سینٹی میٹر سے زیادہ ہے؟

d) کیا نیلی شکل کا رقبہ پیلی شکل کے رقبے سے زیادہ ہے؟ کیوں؟



e) کیا پیلی شکل کا احاطہ نیلی شکل کے احاطہ سے زیادہ ہے؟ کیوں؟

میرا ہاتھ کتنا بڑا ہے؟

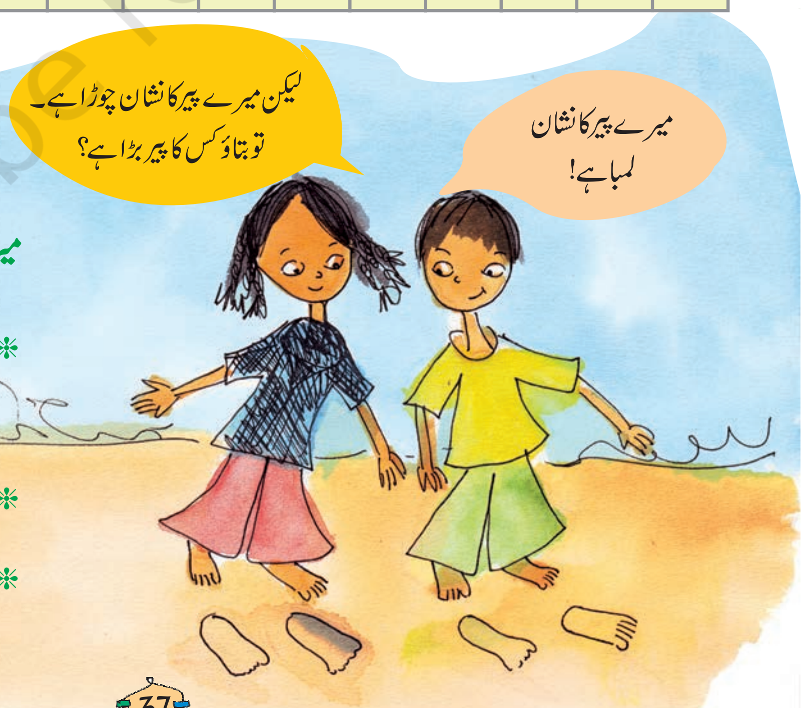
اپنے ہاتھ کو اگلے صفحہ پر دی گئی مربع شیٹ پر بنایے۔

آپ کس طرح فیصلہ کریں گے کہ کس کا ہاتھ بڑا ہے ـــــ آپ کا ہاتھ یا آپ کے دوست کا ہاتھ؟

آپ کے ہاتھ کا کیا رقبہ ہے؟ـــــ مربع سینٹی میٹر۔

آپ کے دوست کے ہاتھ کا رقبہ کیا ہے؟ـــــ مربع سینٹی میٹر۔

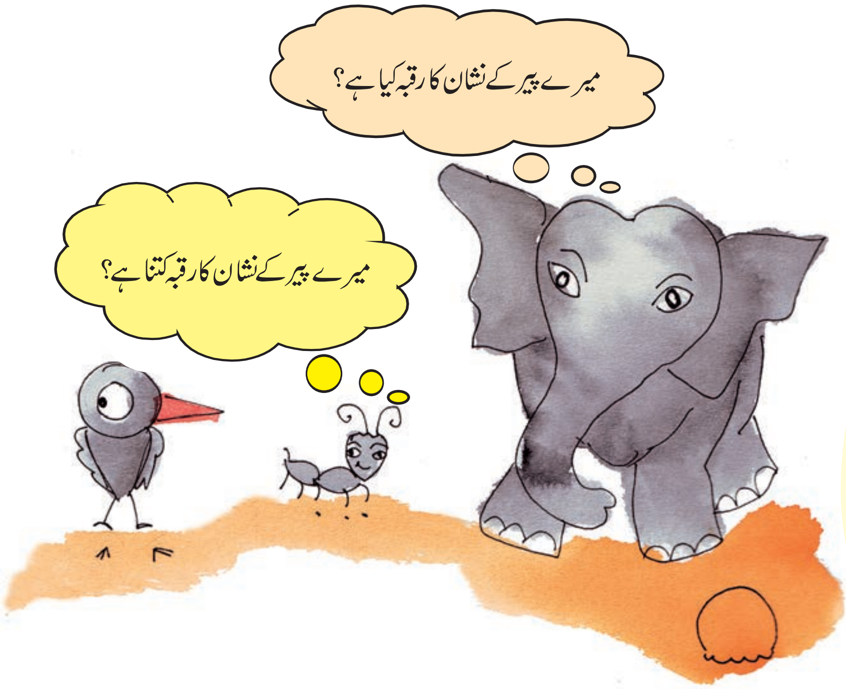
© NCERT not to be republished



میرے پیروں کے نشانات

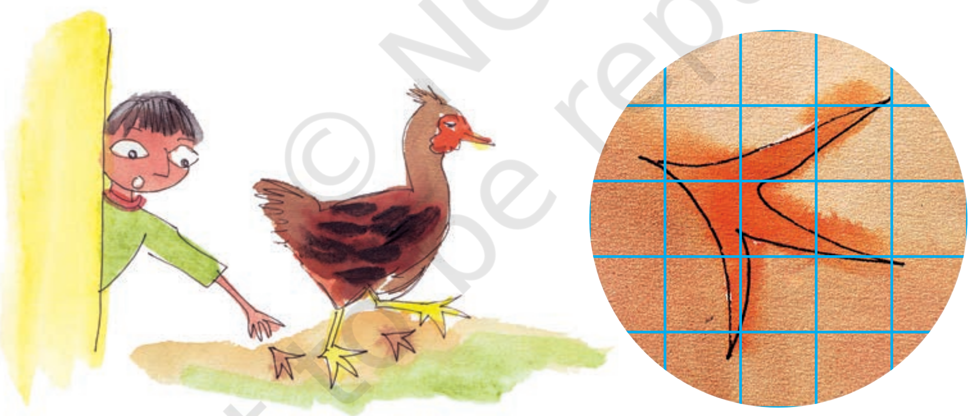
* کس کے پیر کا نشان بڑا ہے۔ آپ کا یا آپ کے دوست کا؟
* آپ کس طرح فیصلہ کریں گے؟ بحث کیجیے۔
* کیا آپ کے دونوں پیروں کے نشان کا رقبہ ایک جیسا ہے؟

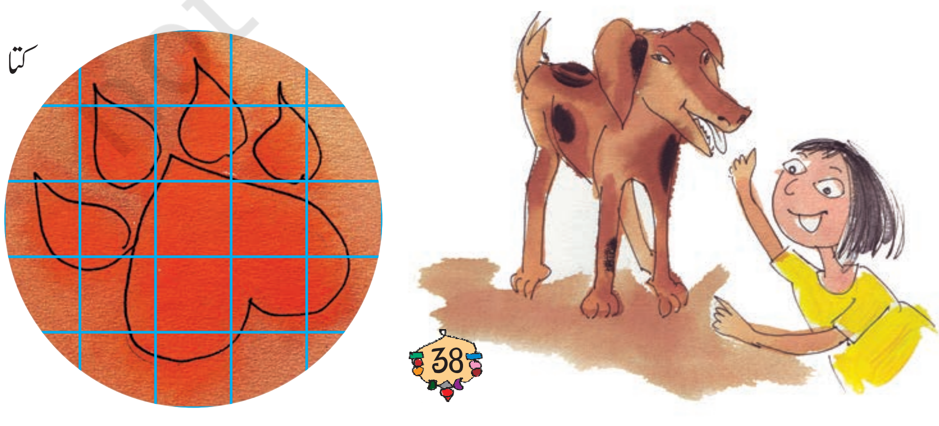
© NCERT not to be republished



گینڈے کا بچہ

* اندازہ لگائیے کہ کون سے جانور کے پیر کے نشان کا رقبہ آپ کے پیر کے نشان کے برابر ہوگا۔ بحث کیجیے۔
* یہاں کچھ جانوروں کے پیروں کے نشان — اصل سائز میں ہیں۔ ان کے پیروں کے نشان کے رقبے کے بارے میں اندازہ لگائیے۔



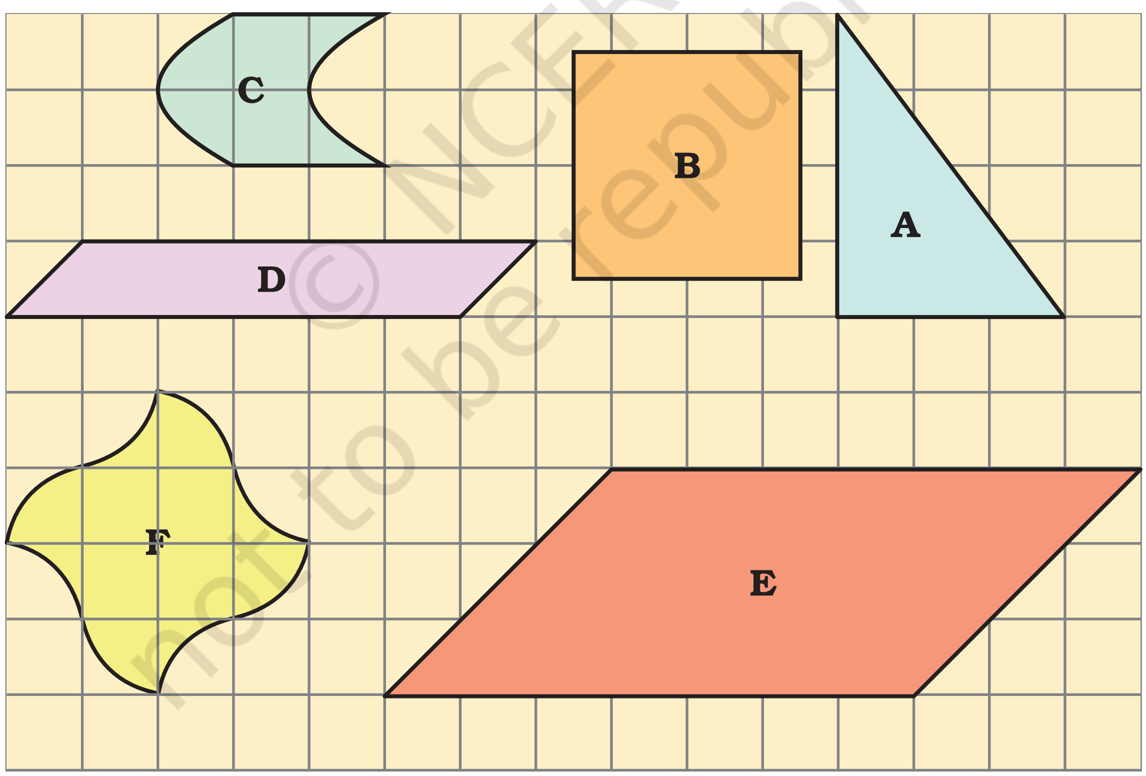


© NCERT not to be republished

اس عمر کے تمام بچے ہر ایک مربع کی گنتی نہ کریں۔ پیروں کے نشان کے اندر بڑے سے بڑے مربع اور مستطیل معلوم کرنے کے لیے ان کی حوصلہ افزائی کیجیے تاکہ وہ ان کا رقبہ معلوم کر سکیں اور تب ان غیر منظّم شکلوں کے مربعوں کی گنتی کیجیے۔ حالاں کہ ایک مستطیل کا رقبہ باب 11 میں حل کیا جائے گا کچھ بچے اپنے آپ یہ تلاش کر سکتے ہیں کہ وہ ضرب کے طریقے سے رقبہ زیادہ جلدی معلوم کر سکتے ہیں۔

میرے اندر کتنے مربعے ہیں؟

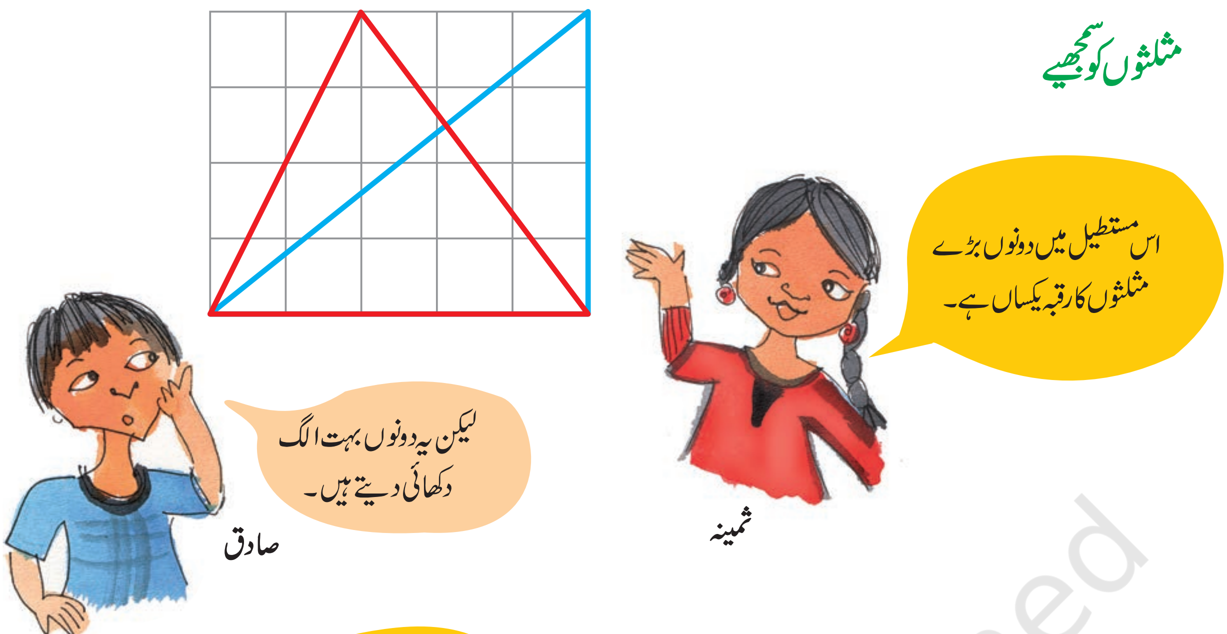
* مندرجہ ذیل میں دی گئی شکلوں کے رقبے (مربع سینٹی میٹر) میں لکھیے۔

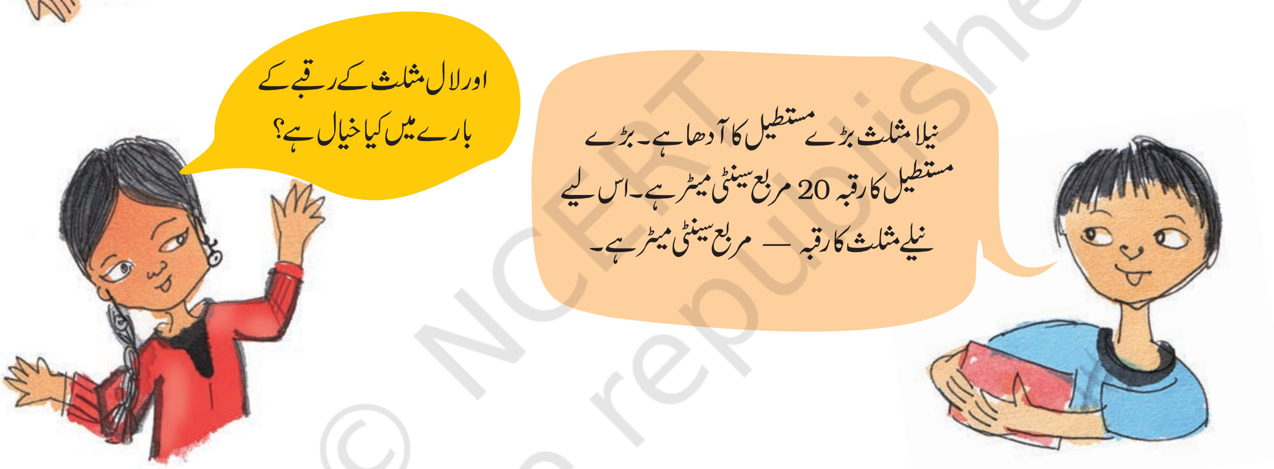


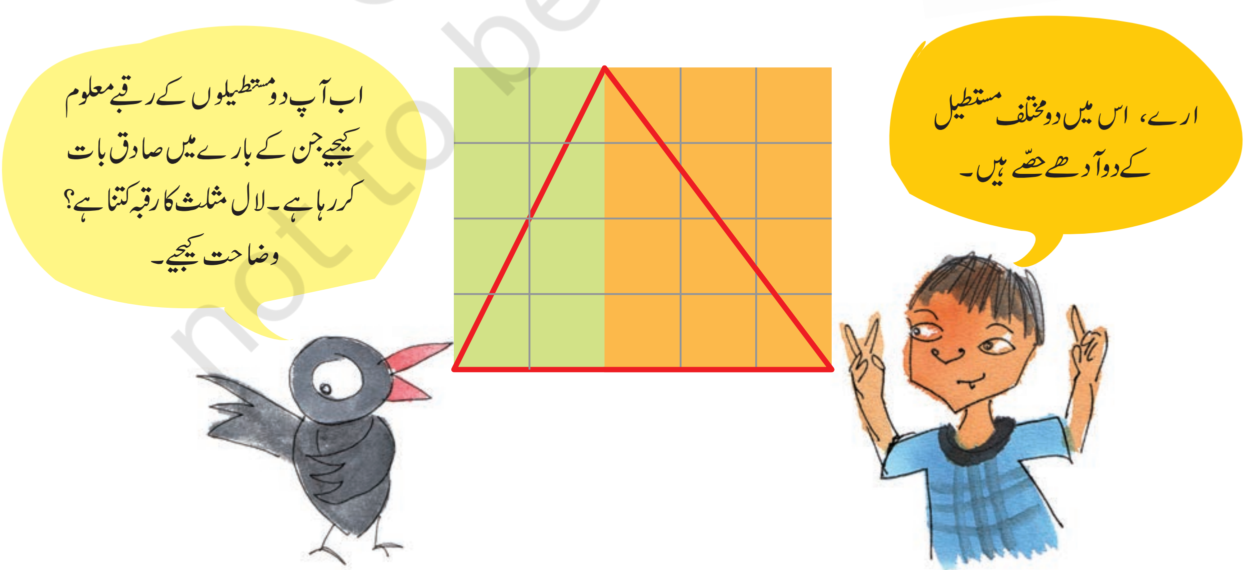
اس مشق میں بچوں سے امید ہے کہ وہ شکلوں میں جیومیٹریکل تماثلت پر توجہ دیں جن کا انھیں رقبہ معلوم کرنا ہے۔ بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے تاکہ وہ اپنے طور پر سمجھنے کی کوشش کریں۔ ان میں قریب کی مثالیں دینے کی ضرورت نہیں ہے۔

© NCERT not to be republished

مثلثوں کو سمجھیے







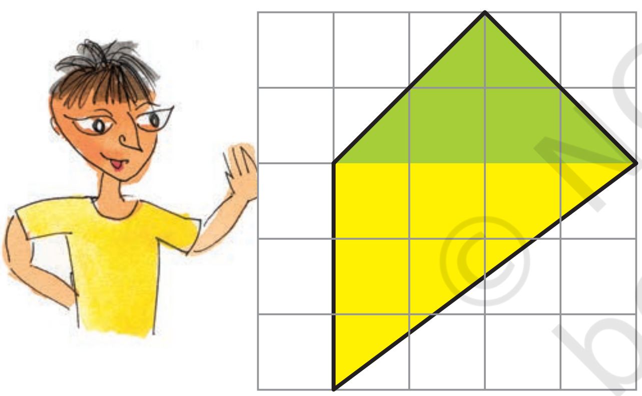
© NCERT not to be republished

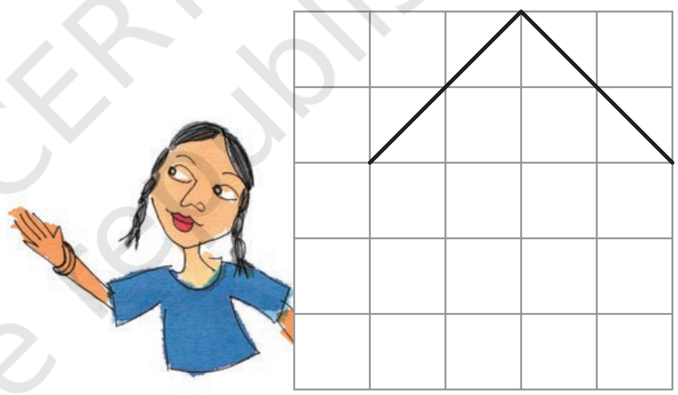
کچھ اور مثلث دریافت کرنے میں صادق کی مدد کیجیے۔کم سے کم 5 مثلث اور بنایئے۔

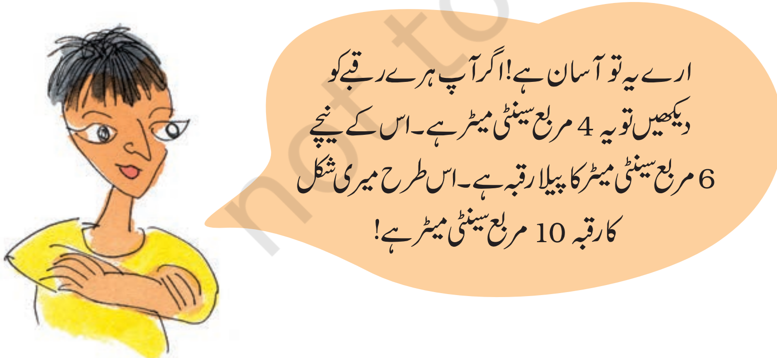
شکل مکمل کیجیے

سروچی نے دو کناروں والی ایک شکل بنائی، اس نے آصف سے دو اور کناروں کے ذریعہ شکل کو مکمل کرنے کو کہا، تاکہ اس طرح اس کا رقبہ 10 مربع سینٹی میٹر ہو۔

اس نے اس طرح شکل مکمل کی۔

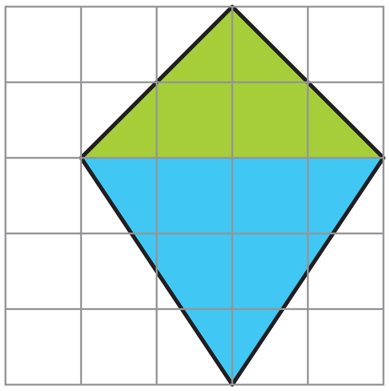




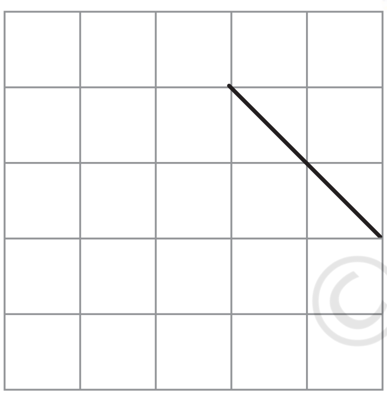


- کیا وہ صحیح ہے؟ بحث کیجیے۔
- بتایئے کہ کس طرح ہرا رقبہ 4 مربع سینٹی میٹر ہے اور پیلا رقبہ 6 مربع سینٹی میٹر ہے۔

© NCERT not to be republished

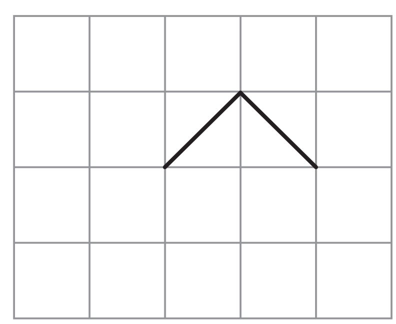


- کیا سروچی صحیح ہے؟ نیلا رقبہ کتنا ہے؟ بتائیے۔
- کیا آپ شکل کو مکمل کرنے کے لیے کچھ اور طریقے سوچ سکتے ہیں؟
- آپ خود کسی دوسرے طریقے سے کرنے کی کوشش کیجیے۔
- اب اپنے دوستوں سے انھیں گھر پر حل کرنے کے لیے کہیے۔



مشق کا وقفہ

1) یہ شکل کا ایک رخ ہے۔ اس شکل کو اس طرح مکمل کیجیے کہ اس کا رقبہ 4 مربع سینٹی میٹر ہو جائے۔

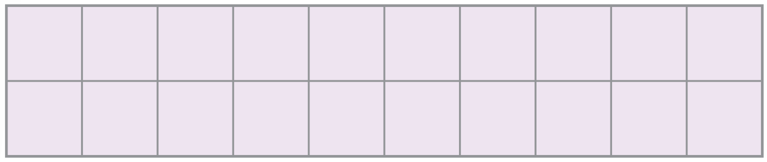


2) یہاں ایک شکل کے دو رخ بنائے گئے ہیں۔ دو اور رخ اس شکل کو مکمل کیجیے تاکہ اس کا رقبہ 2 مربع سینٹی میٹر سے کم ہو۔

سیدھے یا منحنی کناروں کی مدد سے دیے ہوئے رقبہ کو ڈھکنے کے لیے شکلیں بنانے میں بچوں کی حوصلہ افزائی کرنی چاہیے۔ بچوں سے ایک مربع نما کاغذ پر جتنی ممکن ہو چھوٹی بڑی شکلیں بنوائیں اور ان کے رقبے اور احاطے کا اندازہ لگوائیں۔ یہ بھی معلوم کریں کہ سب سے چھوٹا یا سب سے بڑا احاطہ کس شکل کا ہے۔ اپنے اندازے کو شکلوں کی پیمائش سے جانچیں۔ منحنی کناروں کی صورت میں دھاگے کے ذریعے رقبے ناپ سکتے ہیں۔

© NCERT not to be republished

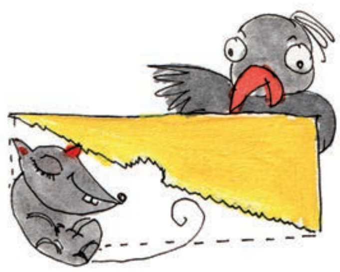
3) یہاں ایک 20 مربع سینٹی میٹر کا مستطیل ہے۔

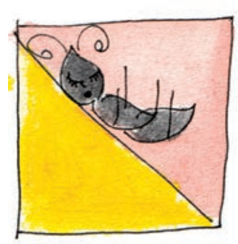


a) اس مستطیل کو دو برابر کے مثلثوں میں تقسیم کرنے کے لیے ایک سیدھا خط کھینچیے۔ ان میں سے ہر ایک مثلث کا رقبہ کتنا ہے؟

b) اس مستطیل کو دو برابر کے مستطیلوں میں تقسیم کرنے کے لیے ایک سیدھا خط کھینچیے۔ ہر ایک چھوٹے مستطیل کا رقبہ کتنا ہے؟

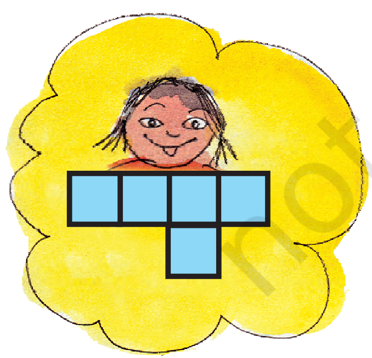
c) اس مستطیل کو ایک مستطیل اور دو برابر کے مثلثوں میں تقسیم کرنے کے لیے دو سیدھے خطوط کھینچیے۔





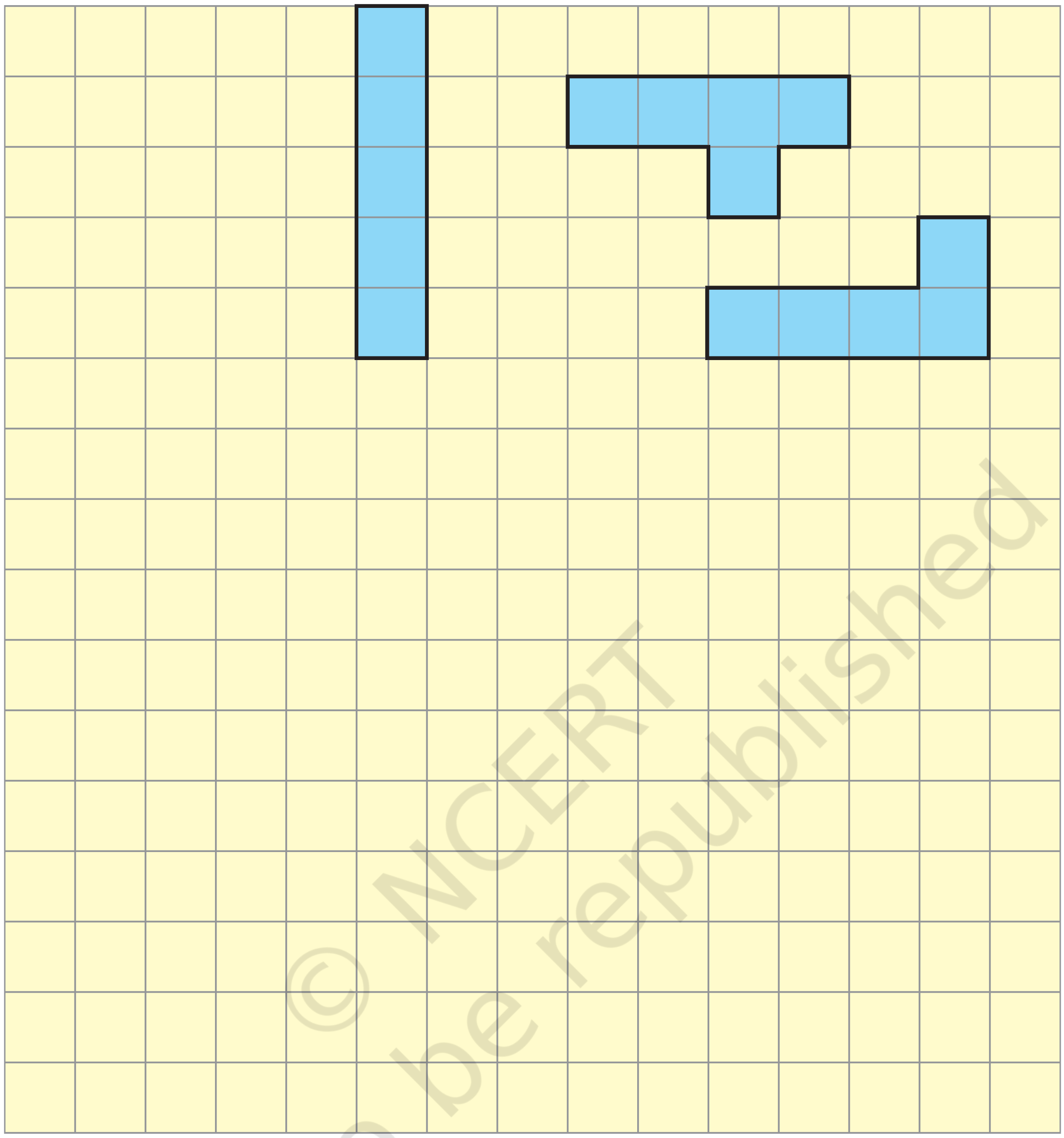
* مستطیل کا رقبہ کتنا ہے؟
* ہر ایک مثلث کا رقبہ کتنا ہے؟

© NCERT not to be republished



پانچ مربعوں کی پہیلی

صفحہ 45 پر دیے گئے مربع کاغذ میں چھوٹے مربعے کے ایک رخ کو ناپیے۔ اس طرح کے 5 مربعوں کا استعمال کرکے آپ جتنی شکلیں بنا سکتے ہیں بنائیے۔ تین شکلیں آپ کی مدد کے لیے بنائی گئی ہیں۔

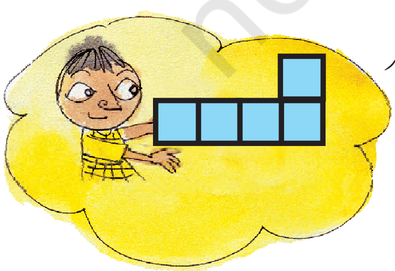


(a آپ کتنی مختلف شکلیں بنا سکتے ہیں؟ ___________

(b کس شکل کا احاطہ سب سے لمبا ہے؟ کتنا لمبا ہے؟ ___________ سینٹی میٹر

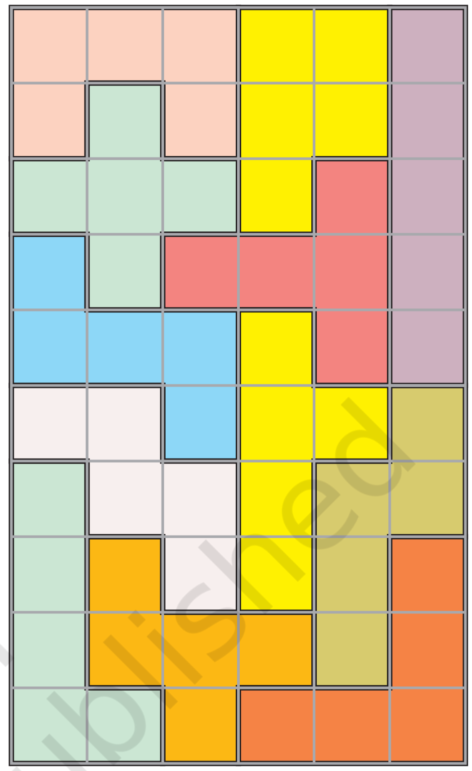
(c کس شکل کا احاطہ سب سے چھوٹا ہے؟ کتنا چھوٹا ہے؟ ___________ سینٹی میٹر

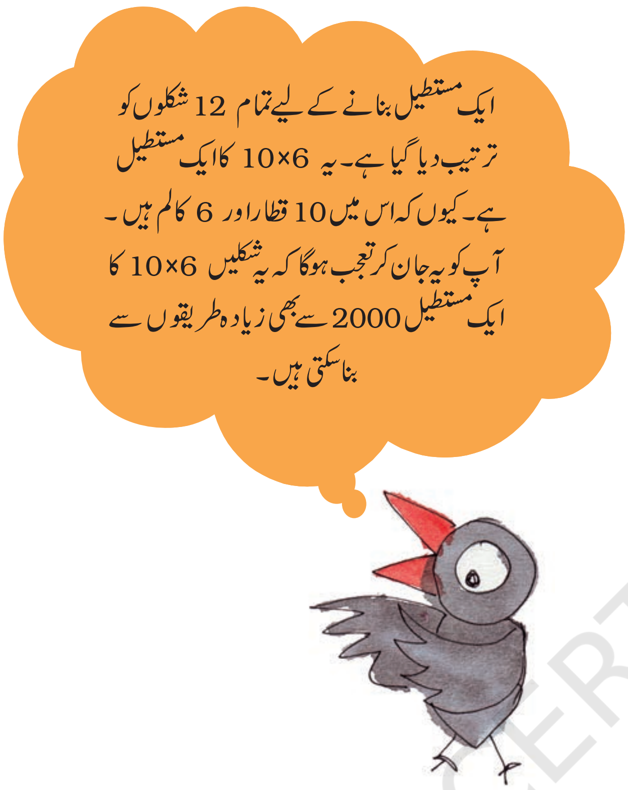
(d شکلوں کا کیا رقبہ ہے؟ ___________ مربع سینٹی میٹر۔ بہت آسان ہے!



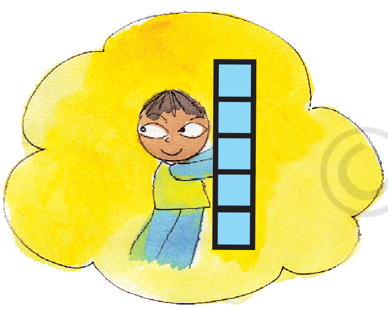
© NCERT not to be republished

5 مربعوں کا استعمال کر کے کیا آپ کو تمام 12 شکلیں حاصل ہو گئیں؟





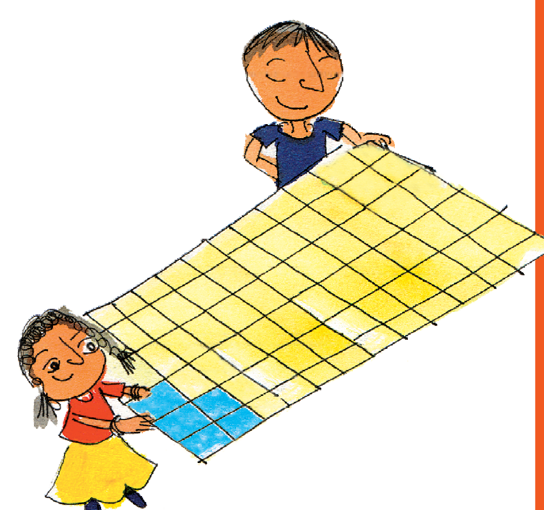
تمام 12 شکلوں کو ایک گتے کے ٹکڑے پر بنائیے اور انہیں کاٹیے۔



6 × 10 کا ایک مستطیل بنانے کے لیے اپنی 12 شکلوں کو کسی دوسرے طریقے سے ترتیب دینے کی کوشش کیجیے۔ کیا آپ ایسا کر سکتے ہیں؟

ایک دوسری پہیلی حل کرنے کی کوشش کیجیے۔

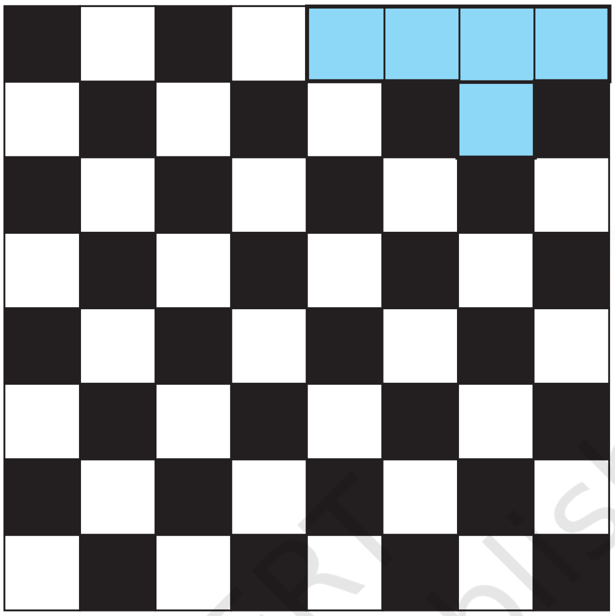
آپ کو ان 12 شکلوں سے 5×12 مستطیل بنانے ہیں۔ اسے بنانے کے 1000 سے زیادہ طریقے ہیں۔ اگر آپ ایک بھی طریقہ معلوم کر لیتے ہیں تو بہت اچھا ہے!



© NCERT not to be republished

کھیل کا وقفہ

یہاں ایک شطرنج کی بساط (Chess Board) ہے۔اپنے دوست کے ساتھ 12 شکلوں کا ایک سیٹ لے کر یہ کھیل کھیلیے۔



پہلا کھلاڑی سیٹ سے ایک شکل اٹھاتا ہے اور اسے بورڈ پر اس طرح رکھ دیتا ہے کہ اس سے 5 مربعے ڈھک جائیں۔

دوسرا کھلاڑی ایک دوسری شکل اٹھاتا ہے اور اسے بورڈ پر رکھ دیتا ہے لیکن یہ پہلی شکل کو نہیں ڈھکتا۔

اس طرح شکلیں رکھتے رہیے کہ ہم اس سے آگے نہ جا سکیں۔

جو بھی آخری ٹکڑا (piece) رکھے گا وہی جیتا ہوا مانا جائے گا۔

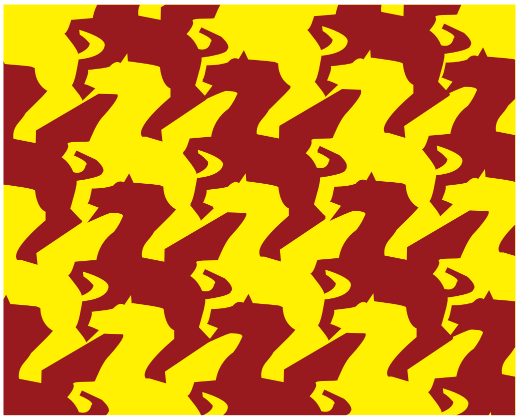
آپ اپنے ٹائیل خود بنائیے

ریاضی کا جادو، کتاب 4 (صفحات 119-117) میں دیے گئے فرش کے نمونے (پیٹرن) پر غور کیجیے۔آپ کو صحیح ٹائیل منتخب کرنا تھا اور اس کو دوہرا کر ایک نمونہ تیار کرنا تھا تاکہ بیچ میں کوئی جگہ خالی نہ رہے۔

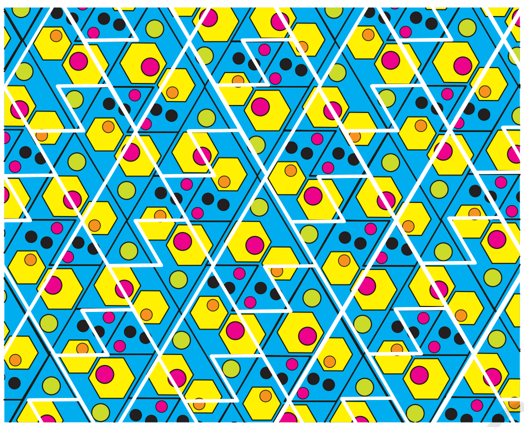
ان 5 مربعوں والی (Pentomino) پہیلیوں کو گھر پر حل کرنے کے لیے بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے۔اس طرح کی مشقوں کو 6 مربعوں (Hexominoes) کے ساتھ ڈیزائن کیا جا سکتا ہے جن میں 35 مختلف شکلیں ممکن ہیں۔

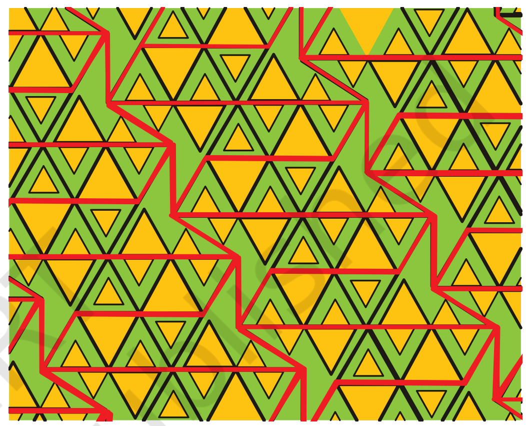
© NCERT not to be republished

زری ایک دکان پر گئی اور فرش پر مختلف قسم کے ٹائیلوں کے ڈیزائنوں کو دیکھ کر حیران رہ گئی۔ کیا یہ خوبصورت نہیں ہیں!



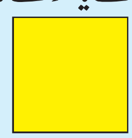
* کیا آپ اس ٹائیل کو تلاش کر سکتے ہیں جو اس میں سے ہر ایک فرش کے نمونہ بنانے میں دوہرایا گیا ہے۔



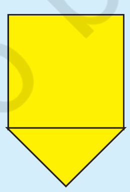


زری نمونہ پر غور کرنے کے بعد اپنا پیلا ٹائیل خود بنانا چاہتی ہے۔ آپ کو بھی اس طرح سے ٹائیل بنانا ہے

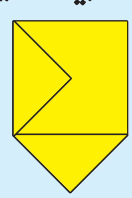
قدم 1 : گتے یا موٹے کاغذ کا ایک ٹکڑا لیجیے۔ اس پر 3 سینٹی میٹر کا ایک مربع بنائیے۔

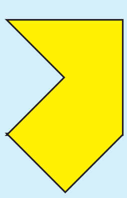


قدم 2 : اس مربع کے کسی بھی رخ پر ایک مثلث بنائیے۔



قدم 3 : اسی پیمائش کا ایک دوسرا مثلث مربع کے ایک دوسرے رخ پر بنائیے۔



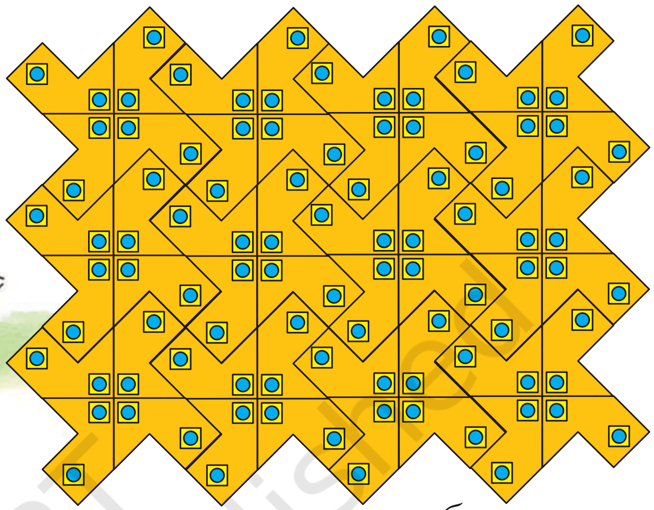


قدم 4 : اس شکل کو گتے سے کاٹیے۔ آپ کا ٹائیل تیار ہے! اس کا کتنا رقبہ ہے؟

© NCERT not to be republished

اپنے ٹائیل کا استعمال کرکے ایک نمونہ بنائیے۔ اس شکل کو دہرانے کے لیے ایک صفحہ پر اتاریے، لیکن یہ یاد رکھیے کہ ان کے درمیان کوئی فاصلہ نہیں ہونا چاہیے۔

زِری نے اپنے پہلے ٹائیل استعمال کرکے ایک نمونہ بنایا ہے۔ (آپ اس کے ٹائیل کا رقبہ جانتے ہیں)

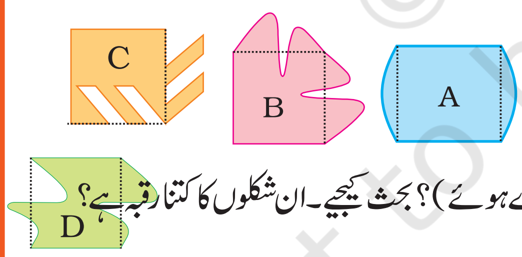


جواب دیجیے—

- اس نے کتنے ٹائیلوں کا استعمال کیا ہے؟
- اس فرش کے نمونہ کا کتنا رقبہ ہے جو زری نے یہاں تیار کیا ہے؟

مشق کا وقفہ

زری نے کچھ اور دوسرے ٹائیل بھی بنانے کی کوشش کی۔ اس نے 2 سینٹی میٹر والے رخ کے مربع سے شروع کیا اور درج ذیل شکلیں بنائیں۔



انھیں غور سے دیکھیے اور معلوم کیجیے:

- ان میں سے کون سی شکلیں فرش پر ٹائیل بنائیں گی (بغیر کسی جگہ کو چھوڑے ہوئے)؟ بحث کیجیے۔ ان شکلوں کا کتنا رقبہ ہے؟
- ان شکلوں کو ٹائیل میں بدلنے کے لیے اپنی کاپی میں ڈیزائن تیار کیجیے۔
- اب ایک مربع میں سے آپ اپنے ڈیزائن خود تیار کر سکتے ہیں۔ کیا آپ یہ مثلث سے بھی کر سکتے ہیں؟ اسے کرنے کی کوشش کیجیے۔

تیسری اور چوتھی جماعت میں بنیادی شکلیں مثلاً مربع، مستطیل، شش رخی، مثلث، دائرے وغیرہ کا استعمال اس لیے کیا گیا تاکہ یہ جانچ کی جا سکے کہ یہ فرش کا نمونہ بنانے میں ٹائیل کے طور پر استعمال کی جا سکتی ہیں یا نہیں۔ اب بچوں کو بنیادی شکلوں کا استعمال کرکے مختلف شکلیں بنانا آجانا چاہیے۔ اوپر کی مشق سے طلبا کو یہ معلوم ہونا چاہیے کہ مربع کی مدد سے کتنی الگ الگ شکلیں بنائی جا سکتی ہیں۔

© NCERT not to be republished