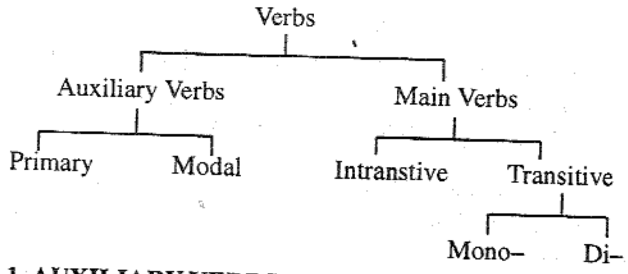
Chapter–8
VERBS

Verbs को समझने के लिए पहले नीचे दिये गए Diagram को देखें।



1. AUXILIARY VERBS :

Primary Auxilieries

(A) Be—is/are/am/was/were (be, been, being)

(B) Have—have/has/had

(C) Do—do/does/did

2. MODAL VERBS

can, could, may, might, shall, should, will, would, must, need, dare, used (to), ought (to)

ध्यान रखें : **(A)** Be के बाद V^4 अर्थात् (V + ing) का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) He is trying to part with us.
↓ ↓
to be V^4

किन्तु Passive Voice में Be के बाद V^3 का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) Many books were stolen yesterday.
↓ ↓
be V^3

Note : Being का प्रयोग हमेशा Passive Voice में होता है।

(B) Have के किसी रूप के साथ V^3 का प्रयोग होता है और यह किसी कार्य के पूरा होने का संकेत करता है; जैसे—

(i) Geeta **has** **reached** the conclusion.
(ii) You **have** **done** it.
(iii) She **had** **come** beore you rang me up.
↓ ↓
Have के विभिन्न रूप V^3

(C) Do के किसी भी रूप के साथ V^1 का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) She **does** not **write** to me.
(ii) They **do** not **make** any mistake.
(iii) He **did** not **come** here.
↓ ↓
Do के विभिन्न रूप V^1

ध्यान रखें कि इन नियमों का उल्लंघन कर दिये गए सहायक क्रियाओं के साथ मुख्य Verbs के वैसे रूप का भी प्रयोग कर Problem दिया जाता है जो उनके लिए सही नहीं है; जैसे—

(i) Did they / not heard / this / story.
↓ ↓
Do का Past रूप — hear का V^2/V^3

[इस वाक्य में heard के बदले hear का प्रयोग होगा।]

(D) Modal Auxiliaries : इनके सम्बन्ध में निम्नलिखित तथ्यों को याद रखें—

(a) इनके बाद हमेशा V^1 का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) They can win the race.
↓ ↓
Modal V^1

(ii) Meera can and will help me.
↓ ↓ ↓
Modal Modal V^1

(b) ought तथा used को छोड़कर कोई भी Modal अपने बाद 'to' नहीं लेता है। अर्थात् Modal के बाद Infinitive Particle **to** का प्रयोग नहीं होता है, किन्तु 'to' का प्रयोग कर Problem दिया जाता है; जैसे—

(i) He will / to finish / the / work. / No Error.
(A) (B) (C) (D) (E)

[Part (C) में 'to' का प्रयोग नहीं होगा।]

(c) दो Modal Auxiliaries का प्रयोग एक साथ नहीं होता है।

(i) He / should must / do / it. / No Error.
(A) (B) (C) (D) (E)

[Part (B) में should और must का प्रयोग एक साथ किया गया है जो गलत है।]

उपर्युक्त वाक्य में या तो सिर्फ should का प्रयोग होगा या तो सिर्फ must का या should and must का।

(c) दो Modal Auxiliaries का प्रयोग एक Conjunction से जोड़कर किया जा सकता है; जैसे—

(i) He should and must go now.
↓ ↓ ↓
Modal Conj. Modal

(d) Modal Auxiliaries, Subject के Number और Person से अनुशासित नहीं होते हैं। अर्थात् Subject, Singular हो या Plural Modal Auxiliaries के रूप में कोई परिवर्तन नहीं होता है।

Note—Need तथा Dare, Modal Auxiliaries हैं और Main Verbs भी। अतः, ऐसी स्थिति में न तो इनका Singular **needs not/dares not** हो सकता है, न ही इनके बाद 'to' का प्रयोग हो सकता है। अर्थात् अन्य Modals की भाँति ये कार्य करते हैं; जैसे—

(i) He need not do it. [न कि needs not]

(ii) You need not do it.

(iii) She dare not meet you.

↓ ↓

Modal V^1

(b) जब Need तथा Dare का प्रयोग सहायक क्रिया के रूप में Interrogative वाक्य में हो; जैसे—

(i) Dare he buy a car ?

(ii) Need he go now ?

↓ ↓

Modal V^1

(c) जब Dare तथा Need का प्रयोग मुख्य Verbs के रूप में हो तो सामान्य Verbs की तरह इनका प्रयोग होता है; जैसे—

(i) They **need** some money.

(ii) They **do not need** any money.

(iii) **Do** they **need** some money ?

(E) ध्यान रखें कि जब एक Primary Auxiliary तथा एक Modal Auxiliary का प्रयोग 'and' से जोड़कर किया जाता है तथा उनके लिए एक ही मुख्य Verb का प्रयोग किया जाता है तो आवश्यकतानुसार दोनों Auxiliaries के लिए मुख्य Verb के रूपों (forms) को स्पष्ट कर देना चाहिए; जैसे—

(i) He has done and will do a lot of work.

↓ ↓ ↓ ↓

Primary V^3 Modal V^1

इस वाक्य में has तथा will का प्रयोग है। आप जानते हैं कि have / has / had + V^3 का प्रयोग होता है तथा shall/will/can/could etc. + V^1 का प्रयोग होता है। अतः, has के लिए 'do' का V^3 रूप **'done'** एवं will के लिए do का V^1 रूप **'do'** का प्रयोग किया गया है। अतः वाक्य शुद्ध है। किन्तु, किसी एक सहायक क्रिया के साथ मुख्य Verb के उपर्युक्त रूप को स्पष्ट नहीं करके Problem दिया जाता है; जैसे—

(i) Meera / has and / will work / hard. / No Error.

(A) (B) (C) (D) (E)

[Part (B) में has के बाद Verb 'work' के V^3 रूप का प्रयोग करना पड़ेगा। अर्थात् 'has **worked** and will **work**' सही रूप होगा।]

(F) जब दो Subjects भिन्न-भिन्न Numbers के हों तथा उनके साथ दो To be (is, are, am, was, were), Have (have, has) आदि सहायक क्रियाओं का प्रयोग हो तो दोनों Subjects के लिए सहायक क्रियाओं के रूपों को स्पष्ट कर देना चाहिए; जैसे—

(i) Three were killed and one was injured.

↓ ↓ ↓ ↓

Subject (Plural) — Aux. Verb (Plural) — Subject (Singular) — Aux Verb (Singular)

ध्यान रखें कि इस प्रकार के वाक्यों में Singular Subject या Plural Subject के बाद प्रयुक्त होने वाले Verb को हटाकर Problems दिये जाते हैं; जैसे—

(i) Two were / intelligent / but / one dull. / No Error

(A) (B) (C) (D) (E)

[Part (D) में one के बाद 'was' का प्रयोग करना पड़ेगा।]

(ii) One was / beautiful / but / two ugly. / No Error.

(A) (B) (C) (D) (E)

[Part (D) में 'two' के बाद 'were' का प्रयोग करना पड़ेगा]

Note—बोलचाल की भाषा में प्रश्न में दिये गए वाक्यों को शुद्ध माना जाता है किन्तु विद्यार्थीगण इसे अशुद्ध मानें।

MAIN VERBS / PRINCIPAL VERBS

Main Verbs के प्रयोग से सम्बन्धित कई प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं; जैसे—

(A) किसी खास Verb के बदले किसी अन्य Verb का प्रयोग जिससे वाक्य meaningful नहीं हो पाता है। जैसे—

(i) He **raised** a problem. के बदले

He **rose** a problem.

(ii) Who **discovered** radium ? के बदले

Who **invented** radium ?

अर्थात् मुख्य Verbs तथा इसके विभिन्न रूपों पर आधारित Problems दिये जाते हैं। अतः, Verbs तथा इसके विभिन्न रूपों की जानकारी रखें।

कुछ Main Verbs तथा इसके विभिन्न रूपों को देखें—

[इन पर आधारित Problems सामान्यतः दिये जाते हैं]

V^1	V^2	V^3
(i) Bear (जन्म देना, ढोना, सहना)	Bore	borne born
[Note—Born का प्रयोग सिर्फ Passive में होता है; जैसे— He **was born** in 1980]		
(ii) find (पाना)	found	found
(iii) found (नींव डालना, बुनियाद डालना)	founded	founded
(iv) hang (लटकाना)	hung	hung
(v) hang (फाँसी देना)	hanged	hanged
(vi) lie (लेटना)	lay	lain
(vii) lay (लेटाना, डालना)	laid	laid
(viii) lie (झूठ बोलना)	lied	lied
(ix) rise (जगना, उठना)	rose	risen
(x) raise (खड़ा करना, उठाना, किसी मुद्दे को उठाना)	raised	raised

(B) कुछ ऐसे Verbs हैं जिनके दो Past Participle रूप हैं और दोनों के प्रयोग में अन्तर है। इन पर आधारित Problems भी दिये जाते हैं; जैसे—

(i) The lead has **melted.** के बदले The lead has **molten.**

(ii) The ship has **sunk.** के बदले The ship has **sunken.**

कुछ ऐसे Verbs को देखें—

V^1	V^2	V^3 A	V^3 B
(i) bind	bound	bound	bounden
(ii) drink	drank	drunk	drunken
(iii) get	got	got	gotten
(iv) shrink	shrank	shrunk	shrunken
(v) sink	sank	sunk	sunken
(vi) strike	struck	struck	stricken
(vii) cleave (टूटना)	cleft/clove	cleft	cloven
(viii) grave	graved	graved	groven
(ix) melt	melted	melted	molten
(x) seethe	seethed	seathed	sodden
(xi) shear	sheared	sheared	shorn

Note—V^3 के खंड (A) में दिये गए Past Participle रूप V^3 (अर्थात् मुख्य Verb के तीसरे रूप) का काम करते हैं; जैसे—

(i) A ship has sunk.
↓
V^3

(ii) He has drunk much.
↓
V^3

किन्तु V^3 के खंड (B) में दिये गए Past Participle रूप Adjective का काम करते हैं; जैसे—

(iii) A sunken ship.
sunken ↓ Adjective; ship ↓ Noun

(iv) A much drunken man.
drunken ↓ Adjective; man ↓ Noun

अतः, यदि वाक्य (i) में 'sunk' की जगह 'sunken' का प्रयोग किया जाता तो गलत होता। उसी प्रकार वाक्य (ii) में 'drunk' की जगह 'drunken', वाक्य (iii) में 'sunken' की जगह 'sunk' तथा वाक्य (iv) में 'drunken' की जगह 'drunk' का प्रयोग गलत होता।

INFINITIVES

Infinitive 'non-finite verb' का वह रूप है जो 'To' के साथ या 'To' के बिना प्रयुक्त होता है; जैसे—

(i) I want **to go**. [Infinitive with to]

(ii) Let him **go**. [Infinitive without to]

(A) Infinitive के प्रयोग :—

(a) कर्त्ता के रूप में; जैसे—

(i) To swim is a good exercise.
To swim ↓ Subject

(b) कर्म के रूप में; जैसे—

(i) No one wants to die.
to die ↓ Object

(c) क्रिया (Verb) के Complement के रूप में; जैसे—

(i) He is to go.
to go ↓ Complement

(d) उद्देश्य (purpose) या कारण (cause) बताने के लिए; जैसे—

(i) He sold his watch to buy books.
to buy ↓ purpose (किताब खरीदने के लिए)

(ii) He started weeping to see his son dead.
to see ↓ cause (बेटे को मरा देखकर)

अर्थात (रोने का कारण बेटे को मरा देखना)

(B) Ask, advice, allow, command, force, forbid, invite, encourage, compel, beg, order, imagine, instruct, permit, persuade, tell, require, remind, teach आदि के बाद **Object + To + V^1 का प्रयोग होता है; जैसे—**

(i) He advised me to do it at once.
advised ↓ advise का V^2; me ↓ Object; to ↓ to; do ↓ V^1

(ii) She compelled you to leave the place.
compelled ↓ compel का V^2; you ↓ Object; to ↓ to; leave ↓ V^1

* किन्तु, इनका प्रयोग यदि Passive Voice में हो तो इनके बाद सीधा To + V^1 का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) She was permitted to go with him.
permitted ↓ permit का V^2; to ↓ to; go ↓ V^1

(C) Like, want, wish, promise, आदि के बाद Object + To + V^1 या सीधा To + V^1 का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(i) I want everyone to listen to this notice.
want ↓ want; everyone ↓ Object; to ↓ to; listen ↓ V^1

(ii) I want to go.
want ↓ want; to ↓ to; go ↓ V^1

(D) कुछ ऐसे Verbs हैं जिनके बाद सीधा Infinitive का प्रयोग होता है, appear, seem, attempt, try, endeavour, begin, decide, desire, remember, forget, stop, fail, happen, hurry, refuse, promise, prove आदि; जैसे—

(i) They refused to work for you.
↓ ↓ ↓
refuse का V^2 — to — V^1

(ii) He failed to pass the examination.
↓ ↓ ↓
fail का V^2 — to — V^1

ध्यान रखें कि ऐसे वाक्यों में जहाँ To + V^1 का प्रयोग होना चाहिए वहाँ सामान्यतया that का प्रयोग कर Problem दिया जाता है; जैसे—

(i) He forgot / that he should / bring a / pen. / No Error.
(A) (B) (C) (D) (E)

[Part B में 'that he should' के बदले 'to' का प्रयोग होना चाहिए और इस प्रकार वाक्य का शुद्ध रूप है—He forgot **to bring** a pen.]

NOTE—remember, forget, like, stop आदि कुछ ऐसे verbs हैं जिनके बाद Infinitive [to + V^1] तथा Gerund [V (ing)] के प्रयोग से अर्थ में अन्तर आता है। जैसे—

(i) I will remember to post the letter.
↓ ↓
remember — infinitive

[चिट्ठी पोस्ट करनी है और इसे मैं याद रखूँगा।]

(ii) I will **remember posting** the letter [चिट्ठी post की गई और इसे मैं याद रखूँगा।].

(iii) He stopped to smoke. [वह सिगरेट पीने के लिए रुका / ठहरा।]
↓ ↓
stop का V^2 — Infinitive

(iv) He stopped smoking. [उसने सिगरेट पीना बंद कर दिया / छोड़ दिया।]
↓ ↓
stop का V^2 — Gerund

(E) know के बाद आवश्यकतानुसार how/where/when/why का प्रयोग कर Infinitive का प्रयोग किया जाता है; जैसे—

(i) I know how to write a paragraph.
↓ ↓
how — Infinitive

(ii) They know where / why / when to start the work.
↓
Infinitive

ध्यान रखें कि know के बाद सीधा Infinitive का प्रयोग कर Problem दिया जाता है; जैसे—

(i) He informed / me that he / knew to play / on the harmonium. / No Error.
(A) (B) (C) (D) (E)

[Part (C) में 'knew' के बाद 'how' का प्रयोग होगा।]

OMISSION OF 'TO'

यद्यपि Infinitive की मुख्य पहचान 'To' है तथापि कुछ हालतों में इसका प्रयोग वर्जित है। ऐसे Infinitives जिनके साथ To का प्रयोग नहीं है 'Bare Infinitives' कहलाते हैं; जैसे—

(i) Allow him to go.
↓
Infinitive

किन्तु, Let him **go**. [यहाँ go एक Bare Infinitive है जिसके पहले to का प्रयोग गलत होगा।]

ध्यान रखें कि

(A) let, bid, watch, behold, see, feel, make के बाद Infinitive का प्रयोग बगैर 'To' के होता है; जैसे—

(i) I heard him speak on several subjects.
↓ ↓
hear का V^2 — Bare Infinitive

(ii) We watched him go and return.
↓ ↓ ↓
watch का V^2 — Bare Infinitive — Bare Infinitive

(iii) I made her laugh.
↓ ↓
make का V^2 — Bare Infinitive

किन्तु Passive में उपरोक्त वर्णित Verbs के बाद To-Infinitive का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) She was made to laugh.
↓ ↓
make का V^2 — To-Infinitive

(B) Modal Auxiliaries (can, could, may, might, shall, should, will, would, must, dare not, need not) के बाद Infinitive का प्रयोग बिना To के होता है। अर्थात् Modal Auxiliaries [used तथा ought को छोड़कर] के बाद Bare Infinitive का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) I shall go to the station.
↓ ↓
Modal — Bare Infinitive

(ii) You need not work hard.
↓ ↓
Modal — Bare Infinitive

(C) Had better, had rather, had sooner, had as soon ... as ... के साथ Bare Infinitive ('Infinitive' without 'To') का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) He had better go now.
go ↓ Bare Infinitive

(ii) She had as soon run as walk.
run ↓ Bare Infinitive; walk ↓ Bare Infinitive

ध्यान रखें कि had sooner, had better आदि के साथ V^3 का प्रयोग कर Problems दिये जाते हैं; जैसे—

(i) I had / better gone / than stay / here. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

[Part (B) में 'gone' के बदले 'go' का प्रयोग होगा क्योंकि had better + V^1 का प्रयोग होता है]

(D) Conjunction 'Than' के बाद भी 'To' को हटा दिया जाता है तथा V^1 का प्रयोग किया जाता है। अर्थात् Bare Infinitive का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) He had better read than write.
than ↓ than; write ↓ Bare Infinitive

(E) यदि But का प्रयोग Preposition के रूप में हो तथा इसके पहले 'do' Verb का कोई भी रूप हो तो But के बाद Bare Infinitive ('Infinitive' without 'To') का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) He **did** nothing but wander.
but ↓ but; wander ↓ Bare Infinitive

(ii) She **does** nothing but laugh at others.
but ↓ but; laugh ↓ Bare Infinitive

PARTICIPLES

Participle क्रिया (Verb) का वह रूप है जो एक क्रिया के रूप में तथा एक विशेषण (Adjective) के रूप में काम करता है; जैसे—

(i) He is running in the field. [दौड़ रहा है]
running ↓ Verb

(ii) The running boy is my younger brother.
running ↓ Adjective; boy ↓ Noun [दौड़ता हुआ लड़का]

(iii) The work has tired me.
tired ↓ Verb

(iv) A tired man is sitting in the shade of a tree.
tired ↓ Adj.; man ↓ Noun

वाक्य (i) में 'running' एक Present Participle है जो एक क्रिया का काम कर रहा है, किन्तु वाक्य (ii) में यही Present Participle एक Adjective का काम कर रहा है। इसी प्रकार, वाक्य (iii) में 'tired' एक Past Participle है जो एक क्रिया का काम कर रहा है किन्तु (iv) में यही Past Participle एक Adjective का काम कर रहा है।

TYPES OF PARTICIPLES

Participles दो प्रकार के होते हैं—Present Participles तथा Past Participles.

(A) Present Participle क्रिया का वह रूप है जिसमें '— ing' लगा होता है। जैसे—running, walking, swimming etc.

(B) Past Participle क्रिया का वह रूप है जिसमें सामान्यत:

(i) '—ed' लगा होता है; जैसे—
tired, amazed, surprised, worked etc.

(ii) '—t' लगा होता है; जैसे—
sent, bent etc.

(iii) '—en' लगा होता है; जैसे—
eaten, beaten etc.

(iv) '—ne' लगा होता है; जैसे—
done, gone etc.

Participle के प्रयोग से सम्बन्धित Problems दिये जाते हैं। इसके लिए निम्नलिखित तथ्यों को देखें—

(1) Participle का प्रयोग दो या दो से अधिक वाक्यों को जोड़ने के लिए किया जाता है; जैसे—

He took the gun. He shot the tiger.

इन दोनों वाक्यों में आप देखेंगे कि Subject common है और दोनो क्रियाएँ क्रम में हैं अर्थात He (took the gun + shot the tiger).

ऐसे वाक्यों को जोड़ने के लिए जो क्रिया पहले होती है, उसे Participle के साथ रखा जाता है। फलत:,

(i) **Having** taken the gun, he shot the tiger.

ध्यान रखें कि जब एक क्रिया के पूरी होने के बाद दूसरी क्रिया होती है तो Participle 'Having' का प्रयोग होता है तथा construction **'Having + V^3'** (Active voice) या **Having + been + V^3** या **Being + V^3** (Passive voice) होता है।

(2) हर Participle के लिए एक Subject of Reference होता है; जैसे—

Having taken the gun, **he** shot the tiger में 'Having' Present Participle है और इसका Subject of Reference वाक्य के मुख्य क्रिया का Subject 'he' है।

ध्यान रखें कि Participle के प्रयोग में सामान्यत: Participle के लिए उपयुक्त Subject का प्रयोग न कर Problem दिया जाता है।
जैसे—

(i) **Walking** in the field, **a snake** bit him.

इस वाक्य में 'Walking' Participle है और इसका Subject of Reference 'a snake' है जो गलत है। दिये गए वाक्य से अर्थ निकलता है 'मैदान में टहलते हुए साँप ने उसे काट लिया' जबकि हम कहना चाहते हैं कि 'जब वह मैदान में टहल रहा था, एक साँप ने उसे काट

लिया'। इस प्रकार, (i) में दिया गया वाक्य गलत है। इस प्रकार के Problem को Unrelated Participle का Problem कहा जाता है। दिये गए वाक्य का शुद्ध रूप है—

(i) While he was walking in the field, a snake bit him.

वस्तुत: इस वाक्य में दो ऐसे वाक्यों को जोड़ा गया है जिसमें दो Subjects हैं और दोनों अलग-अलग कार्य करते हैं। ये दो वाक्य हैं—

(i) He was walking in the field.

(ii) A snake bit him.

फिर, यह भी ध्यान रखें कि जब एक Subject एक काम कर रहा था तथा दूसरा Subject उसी बीच में कोई काम किया तभी पहला Subject को while के साथ रखा जाता है। जैसा कि उपर के वाक्य से पता चलता है।

NOTE—जब भी Participle वाला वाक्य आपको मिले तो आप दूसरे Clause के Subject को मन-ही-मन Participle के पहले रखकर देखें। यदि उस Subject के साथ Participle सही अर्थ देता है तो इसका मतलब है कि Participle का प्रयोग बिल्कुल सही है। यदि ऐसे Subject के साथ Participle सही अर्थ नहीं देता है तो इसका मतलब है कि Participle का प्रयोग त्रुटिपूर्ण है; जैसे—

(i) Walking / in the field, / he saw a / dead tiger / No Error.
(A) (B) (C) (D) (E)

इस वाक्य में Participle 'Walking' है। इसके साथ कोई Subject नहीं है। वाक्य के मुख्य क्रिया का Subject 'he' है। इस 'he' को 'walking' के पहले रखने पर 'he walking' (while he was walking) मिलता है। अर्थात् इस वाक्य में Participle 'walking' का Subject of Reference 'he' है। और, इस प्रकार Participle का प्रयोग सही है।

किन्तु,

(ii) Coming towards / her husband, / the glass slipped / from her hand. No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

इस वाक्य में Participle 'coming' है जिसके साथ कोई Subject नहीं है। वाक्य के मुख्य क्रिया का Subject 'the glass' है। इस 'the glass' को 'coming' के पहले रखने पर 'the glass coming towards her husband' (= while the glass was coming towards her husband. अर्थात् जब ग्लास अपने पति की ओर आ रहा था) मिलता है, जो meaningless है। अर्थात् Participle 'coming' का Subject of Reference 'the glass' नहीं है बल्कि कुछ और है जो स्पष्ट नहीं है। अत: Part (A) गलत है।

फिर, Part (D) में 'her' को देखने से पता चलता है कि हम कहना चाहते हैं कि 'जब वह अपने पति की ओर आ रही थी, ग्लास उसके हाथ से फिसल गया' और इस अर्थ को स्पष्ट करने के लिए हमें निम्नलिखित वाक्य का प्रयोग करना पड़ेगा—

(i) **While she was** coming towards / her husband, / the glass slipped / from her hand. No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

अर्थात् Part (A) में '**While she was** coming' का प्रयोग करना पड़ेगा।

कुछ और वाक्यों को देखें—

(i) Being / a fine day, / he went out / for a walk. / No Error.
(A) (B) (C) (D) (E)

(ii) Being / a beautiful sight, / it charmed / all of us. / No Error.
(A) (B) (C) (D) (E)

वाक्य (i) में 'Being' Unrelated Participle है क्योंकि इसका Subject of Reference 'we' नहीं है। यदि we को इसका Subject of Reference माना जाए तो we being a fine day (= we were a fine day) मिलता है, जो कभी भी संभव नहीं है। फिर, चूँकि, Day, time, weather, sight आदि के लिए Introductory Subject 'It' का प्रयोग किया जाता है, अत: Being के पहले It का प्रयोग करने से वाक्य शुद्ध हो जाता है। इस प्रकार, It being a fine day (= It was a fine day) शुद्ध रूप होगा। अत:, जब तक वाक्य (i) के Part (A) में 'Being' के पहले 'It' का प्रयोग नहीं करते हैं तब तक Part (A) गलत है।

फिर, वाक्य (ii) में 'Being' के साथ कोई Subject of Reference नहीं है। किन्तु, वाक्य के मुख्य क्रिया के Subject के रूप में 'It' का प्रयोग है। इस 'It' को 'Being' के पहले रखने पर 'It being' मिलता है अर्थात्, अब It being a beautiful sight (= It was a beautiful sight) मिलता है, जो बिल्कुल सही है। अत:, वाक्य (ii) में 'Being' का Subject of Reference 'It' है। अत:, Participle के लिए Subject of Reference है। इस प्रकार, वाक्य (ii) सही है।

(3) Active Voice में किसी action की पूर्णता बताने के लिए **having +** V^3 का प्रयोग किया जाता है किन्तु Passive voice में **having + been +** V^3 या **being +** V^3 का; जैसे—

(i) <u>Having</u> <u>taken</u> breakfast, he went out.
↓ ↓
Having V^3

इस वाक्य का अर्थ है—

(After he **had taken** breakfast, he went out)

(ii) The leader <u>having</u> <u>been</u> <u>killed,</u> the followers ran away.
↓ ↓ ↓
having been V^3

या,

(iii) The leader <u>being</u> <u>killed</u>, the followers ran away.
↓ ↓
being V^3

NOTE—having been killed = being killed.

अर्थात् वाक्य (ii) और (iii) का अर्थ है—

(i) After the leader **had been killed**, the followers ran away.

ध्यान रखें कि ऐसे वाक्यों में जहाँ having + V^3 का प्रयोग होना चाहिए वहाँ having + been + V^3 या being + V^3 का प्रयोग कर Problem दिया जाता है, और जहाँ having + been + V^3 या being + V^3 का प्रयोग होना चाहिए वहाँ having + V^3 का प्रयोग कर; जैसे—

(i) The sun / having been risen / the fog / disappeared / No Error.
(A) (B) (C) (D) (E)

इस वाक्य के Part (B) में 'been' का प्रयोग गलत है, क्योंकि To Be (is, are, am, was, were, be, being, been) + V^3 का प्रयोग Passive में होता है और **rise** (उगना, जागना, उठना) एक Intranstive Verb है, जिसका Passive नहीं होता है। अतः, हमको कहना पड़ेगा—

(i) The sun **having risen**, the fog disappeared.

(= After the sun **had risen**, the fog disappeared.)

फिर, देखें—

(ii) Having deserted / by her husband, / she committed/ suicide. / No Error.
(A) (B) (C) (D) (E)

इस वाक्य में 'having' के बाद 'been' का प्रयोग करना पड़ेगा, क्योंकि वाक्य में 'having' Participle का Subject of Reference 'she' है। अतः, Participle के पहले 'she' को रखने पर 'she having deserted by her husband' मिलता है, जो meaningless है। फिर, Part (B) में प्रयुक्त 'by her husband' से भी पता चलता है कि Participle का प्रयोग Passive में होना चाहिए। अतः **Having been deserted** by her husband = After she **had been deserted** by her husband (= पति के द्वारा परित्यक्त होने के बाद)। इस प्रकार, दिए वाक्य का शुद्ध रूप होगा—

(i) **Having been deserted** by her husband, **she** committed suicide. (= पति के द्वारा परित्यक्त किये जाने के बाद उसने आत्महत्या कर ली।)

NOTE—विद्यार्थीगण इन सारे पहलुओं को ध्यान में रखकर Participle वाले वाक्यों को देखें तो निश्चित रूप से उन्हें पता चलेगा कि दिया गया वाक्य शुद्ध है या अशुद्ध।

(4) कुछ ऐसे शब्द हैं जो Subject of Reference से स्वतंत्र होते हैं। ये शब्द हैं—

considering, judging, referring, concerning, regarding, viewing, broadly speaking; जैसे—

(i) **Considering** the case, **I** took that decision.

(ii) **Considering** the case, **that decision** was taken.

PROBLEMS BASED ON VERBS

***Directions** : Find out the error in each of the following sentences, if any. If there is no error, the answer is 'E'.*

1. You must / not held in high esteem / those who are / dangers to our society. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

2. He is very / drunk, so / he cannot tell / you even his name. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

3. The problems that our / country has and will face / are the outcome of the selfishness / of our so called saviours. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

4. Never before / the students of India have so much been frustrated / as today when the problems / of unemployment are dominant. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

5. It being a stormy night, / you must thought of postponing / all your programmes / till tomorrow morning. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

6. Do you doubted about / the success of this boy, / who is used to working / hard in all circumstances. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

7. We would also like to help you/ if you intend to execute/ such lofty plans for the welfare / of the society. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

8. The unreasonable behaviour / of his daughter / was thoroughly / upset Mr. Gupta. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

[B.S.R.B. (Patna) 1988]

9. Rajan abided by / all the rules which / were explained to him / before the programme. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

[S.B.I., P.O. Exam. 1989]

10. We were still talking / about what we should do / when we heard / the children shouting. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

[B.S.R.B. (Bhopal) 1988]

11. Being very often ill / and frequently absent, / he had no opportunity to finish his work / or do much of it in fact. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

[S.B.I., P.O. Exam. 1989]

12. Being a rainy day, / Vijay decided to stay / at home and work / further on the problem. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

[S.B.I., P.O's. Exam. 1989]

13. School offers many opportunities of meeting / helpful people, reading useful books / and obtain information about / a variety of public careers. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

[S.B.I., P.O's. Exam. 1989]

14. They did not came out victorious, / yet they were not disappointed / rather satisfied because / they had played well. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

15. He complained to the police / that his briefcase had been stolen / and that he was lifted / without any money. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

[BSRB P.O. Exam. (Bhopal) 1989]

16. The P.M. said that his party would / not repeat the mistakes / done by the / previous government. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

17. I hope the country's condition/ may go from bad to worse/ unless all necessary steps / are taken to suppress terrorism/ No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

18. Taking tea / he went to the office / and disposed / of a lot of work. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

19. Only one dispute / has been settled / and others left to both the parties / to settle. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

20. Without taking proper care, / the doctors could not have been saved / this patient, who received / a bullet injury in the chest. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

21. Going towards them / with some cups of / tea in the tray, somebody knocked / at the door. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

22. Shall you like / to accompany us / in the picnic which / we are going to arrange today. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

23. During the course of investigation / the police learnt that not only / the house was looted but / also the things taken away. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

24. I know I will be / compelled to leave this house / this week, which will be / very disadvantageous for me. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

25. Once, we were dwelt / by the seaside / but now we have / settled ourselves in Mumbai. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

26. I am really / very sorry to learn / that a reasonable man like you / has lain to me. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

27. The boy was trembling / with anger when she drowned / all his books / and articles. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

28. He does nothing / but to find / faults in others and laugh / at them. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

29. The radio broadcasted / last night that / the temperature in Kashmir / would go below –10°C. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

30. The workers fell / no fewer than two hundred trees / within six hours and thereby / showed their efficiency. /
(A) (B) (C) (D)

31. Most of the rivers / in Bihar have overflown / their banks and plunged / a large number of villages. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

32. We advised him / to marry his daughter / because she had/ come to marriageable age. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

33. The criminal / will certainly be hung / because the charges brought upon / him are very serious. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

34. He seated in this examination / thrice but he always failed/ because he never / took it seriously. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

35. Owing to his / ill health, he will / not be able to give this examination, which means / he will have to lose one year./ No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

36. Our leaders should / not let the criminal / activities to grow / in our country. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

37. The eminent journalist / expressed his helplessness in making / the seminar to be held / in the university premises. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

38. Since they were not aware / of the consequences, they / might has asked you to / transgress this social decorum. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

39. The audience still flock / to his-concerts to hear him to sing / as they perceive a sense of purity and piquancy in his music that is hard / to come by today. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

40. Having had reached / the station, you / may buy your ticket and wait for the train for New Delhi. / No Error
(A) (B) (C) (E)

41. She stole something / from my room and hid it / in her recently got sari, so I can't tell you anything about / the stolen thing unless or until I check the room. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

42. Walking in the field / late at night, a snake bit me / and that was the reason / why I was in a hurry. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

43. It is better to stay at home / than to walk in the street / when there erupts / a communal riot in the town. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

44. He works hard / that he should please / his Manager to promote him / to the post of Sales Executive. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

45. If you apologise for having / fail in keeping your promises, / your friends will forgive / you, be sure. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

46. When he came out / of the cinema hall, / he noticed somebody / had stolen his purse. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

47. He will propose to his friends / that they will join this company, / which may provide them / with promising careers. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

48. Judge everything in the light of what / the pleaders of both the parties had said, / the Judge came to the conclusion / that the case was false. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

49. When she entered / the room, she found the / child sleeping peacefully and / the fan move slowly. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

50. "Work hard, lest you / should fail", said the father to his son / who was taking his / M. A. examination that year. / No Error
(B) (C) (D) (E)

51. Not only will she go / to the pictures but she will / also meet some of her common / friends in the evening. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

ANSWERS

1. (B)	2. (E)	3. (B)	4. (B)	5. (B)
6. (A)	7. (E)	8. (C)	9. (E)	10. (E)
11. (D)	12. (A)	13. (C)	14. (A)	15. (C)
16. (C)	17. (A)	18. (A)	19. (C)	20. (B)
21. (A)	22. (A)	23. (D)	24. (A)	25. (A)
26. (D)	27. (E)	28. (B)	29. (A)	30. (A)
31. (B)	32. (B)	33. (B)	34. (A)	35. (C)
36. (C)	37. (B)	38. (C)	39. (B)	40. (A)
41. (C)	42. (A)	43. (B)	44. (B)	45. (B)
46. (C)	47. (B)	48. (A)	49. (D)	50. (E)
51. (E)				

34. He seated in this examination / thrice but he always failed/ because he never / took it seriously. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

35. Owing to his / ill health, he will / not be able to give this examination, which means / he will have to lose one year./ No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

36. Our leaders should / not let the criminal / activities to grow / in our country. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

37. The eminent journalist / expressed his helplessness in making / the seminar to be held / in the university premises. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

38. Since they were not aware / of the consequences, they / might has asked you to / transgress this social decorum. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

39. The audience still flock / to his-concerts to hear him to sing / as they perceive a sense of purity and piquancy in his music that is hard / to come by today. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

40. Having had reached / the station, you / may buy your ticket and wait for the train for New Delhi. / No Error
(A) (B) (C) (E)

41. She stole something / from my room and hid it / in her recently got sari, so I can't tell you anything about / the stolen thing unless or until I check the room. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

42. Walking in the field / late at night, a snake bit me / and that was the reason / why I was in a hurry. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

43. It is better to stay at home / than to walk in the street / when there erupts / a communal riot in the town. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

44. He works hard / that he should please / his Manager to promote him / to the post of Sales Executive. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

45. If you apologise for having / fail in keeping your promises, / your friends will forgive / you, be sure. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

46. When he came out / of the cinema hall, / he noticed somebody / had stolen his purse. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

47. *He will propose to his friends / that they will join this company, / which may provide them / with promising careers. / No Error*
(A) (B) (C) (D) (E)

48. Judge everything in the light of what / the pleaders of both the parties had said, / the Judge came to the conclusion / that the case was false. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

49. When she entered / the room, she found the / child sleeping peacefully and / the fan move slowly. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

50. "Work hard, lest you / should fail", said the father to his son / who was taking his / M. A. examination that year. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

51. Not only will she go / to the pictures but she will / also meet some of her common / friends in the evening. / No Error
(A) (B) (C) (D) (E)

ANSWERS

1. (B)	2. (E)	3. (B)	4. (B)	5. (B)
6. (A)	7. (E)	8. (C)	9. (E)	10. (E)
11. (D)	12. (A)	13. (C)	14. (A)	15. (C)
16. (C)	17. (A)	18. (A)	19. (C)	20. (B)
21. (A)	22. (A)	23. (D)	24. (A)	25. (A)
26. (D)	27. (E)	28. (B)	29. (A)	30. (A)
31. (B)	32. (B)	33. (B)	34. (A)	35. (C)
36. (C)	37. (B)	38. (C)	39. (B)	40. (A)
41. (C)	42. (A)	43. (B)	44. (B)	45. (B)
46. (C)	47. (B)	48. (A)	49. (D)	50. (E)
51. (E)				

EXPLANATIONS

1. (B) 'held' के बदले 'hold' का प्रयोग होगा क्योंकि 'held', 'hold' का Past form है जबकि Modal Auxiliary Verbs [can, could, may, might, shall, should, will, would, must, dare not, need not आदि] के बाद Verb हमेशा अपने First Form [i.e., V^1] में होता है;

जैसे—

(i) He will / can / should / must do it
↓ ↓
Modal Aux. V^1

2. (E) वाक्य शुद्ध है।

3. (B) 'has' के बाद 'faced' का प्रयोग होगा क्योंकि जब दो ऐसे Auxiliary Verbs का प्रयोग किसी Conjunction से जोड़कर करना हो जो अपने बाद 'Verb' के अलग-अलग forms लेते हों तथा दोनों Aux. Verbs के लिए एक ही Main Verb का प्रयोग करना हो तो दोनों Aux. Verbs के लिए Main Verb के forms को स्पष्ट कर देना चाहिए। सहायक क्रिया 'Have' का कोई भी रूप जैसे—Have, Has, Had अपने बाद V^3 [Past Participle form of the Verb] लेता है; जैसे—

(i) They have done it in no time.
↓ ↓
have V^3

प्रश्न में दिये गए वाक्य निम्नलिखित वाक्यों के Synthesis पर आधारित हैं—

(i) He **has written** a lot of answers.

(ii) He **will write** a lot of answers.

इन दोनों वाक्यों में He तथा a lot of answers का Common लेने पर

He [**has written + will write**] a lot of answers.

अब [+] के स्थान पर 'and' रखने पर

He **has written** and **will write** a lot of answers.

4. (B) the students के पहले 'have' का प्रयोग होगा क्योंकि 'Never before' से शुरू होनेवाले वाक्य में सहायक क्रिया का प्रयोग Subject के पहले होता है और चूँकि 'Subject' 'the students' है, अत:, Verb 'have' होगा। जैसे—

Never before have I seen such a beautiful girl.

5. (B) 'thought' के बदले 'think' का प्रयोग होगा क्योंकि 'must' एक Modal Auxiliary है जो अपने बाद V^1 का प्रयोग लेता है। विस्तृत जानकारी के लिए उत्तर-संख्या (1) की व्याख्या देखें।

6. (A) 'doubted' के बदले 'doubt' का प्रयोग होगा क्योंकि सहायक क्रिया 'Do' का कोई भी form अपने बाद V^1 लेता है। सहायक क्रिया 'Do' के अन्य forms 'does' तथा 'did' है। देखें—

(i) Does he write ?
↓ ↓
Does V^1

(ii) They do not work hard.
↓ ↓
do V^1

(iii) She did not play.
↓ ↓
did V^1

7. (E) वाक्य शुद्ध है।

8. (C) 'was' का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि यह superfluous (अनावश्यक) है।

9. (E) वाक्य शुद्ध है।

10. (E) वाक्य शुद्ध है।

11. (D) 'do' के पहले infinitive 'to' का प्रयोग होगा।

12. (A) Being के पहले 'It' का प्रयोग होगा, क्योंकि हर Participle के लिए एक Subject of Referenc चाहिए जबकि वाक्य में Being के लिए Subject of Reference नहीं है। दिये गए वाक्य का अर्थ होगा [we being a rainy day = we were a rainy day,] जो बिल्कुल ही हास्यास्पद है। ध्यान रखें कि 'weather', 'season', 'time' आदि बताने के लिए हम Introductory Subject **'It'** का प्रयोग करते हैं; जैसे—

(i) **It** was a fine morning.

(ii) **It** was four o'clock.

और यही **'It'** Participle का Subject of Reference बनता है; जैसे—

(i) **It** was a fine morning. We went out.

इन दोनों वाक्यों को Participle से जोड़ने पर निम्नलिखित वाक्य बनेगा—

It being a fine morning, we went out.

13. (C) 'obtain' के बदले 'obtaining' होगा क्योंकि दिये गए वाक्य में Verb का sequence है :

of meeting .... reading ...... and obtaining.

14. (A) 'came' के बदले 'come' होगा क्योंकि Do, Does, Did आदि के बाद V^1 का प्रयोग होता है।

He **does / did not** go there.
↓
V^1

15. (C) 'lifted' के बदले 'left' का प्रयोग होगा क्योंकि 'lift' का अर्थ होता है 'उठाना' जबकि 'leave' का अर्थ होता है 'छोड़ना'। Leave तथा Lift के रूपों को देखें—

Present	Past	Past Participle
↓	↓	↓
(i) leave (छोड़ना)	left	left
(ii) lift (उठाना)	lifted	lifted

16. (C) 'done' के बदले 'made' होगा क्योंकि 'make a mistake' idiomatic प्रयोग है। अत: इसका प्रयोग यदि Passive Voice में होगा तो इसका सही रूप होगा 'a mistake made'. निम्नलिखित Phrases को देखें—

(i) make a mistake.

(ii) make a noise.

(iii) score a goal.

(iv) commit a sin / crime.

17. (A) 'hope' के बदले 'fear' का प्रयोग होगा क्योंकि 'hope' का प्रयोग pleasurable things (आनंददायी चीजों) के लिए होता है; जैसे—(i) **I hope** he **will succeed** in the I.A.S. Examination.

(ii) **I hope** the country **will progress** by leaps and bounds.

किन्तु 'fear' का प्रयोग unpleasurable things के लिए (अर्थात् वैसी चीजों के लिए होता है जो दुःखदायी हों, भय उत्पन्न करनेवाली हों) के लिए होता है; जैसे—

(i) **I fear** the dacoits **will kill** Dr. Sinha.

18. (A) 'taking' का प्रयोग नहीं होगा क्योंकि 'taking' के प्रयोग से दिये गए वाक्य का अर्थ निकलता है कि "चाय लेते हुए वह ऑफिस चला गया" जो बिल्कुल हास्यास्पद है। इस Part का शुद्ध रूप होगा—After Taking tea, या After he had taken tea. या Having taken tea या When he had taken tea.

19. (C) 'left' के पहले 'have been' का प्रयोग होगा क्योंकि जब वाक्य में दो Subjects भिन्न-भिन्न Numbers के हों तो उनके लिए Verb के form को स्पष्ट कर देना चाहिए; जैसे—

(i) One ↓ Subject (Singular) was ↓ Verb (Singular) killed and five ↓ Subject (Plural) were ↓ Verb (Plural) injured.

उसी प्रकार,

(ii) Five ↓ Sub. (Pl.) have ↓ Verb (Pl.) been sent to jail and one ↓ Sub. (Sing.) has ↓ Verb (Sing.) been released.

लेकिन दोनों Subjects का Number एक ही हो तो एक ही Verb से काम चल जाता है; जैसे—

(i) **Two were** killed and **five** injured.

इस वाक्य में 'five' के बाद 'were' understood हो जाता है।

20. (B) 'been' को हटा देना पड़ेगा क्योंकि To be [जिसके विभिन्न रूप **is / are / am / was / were / be / being / been]** + V^3 का प्रयोग Passive Voice में होता है। अत: दिये गए वाक्य का अर्थ निकलता है कि 'doctors को नहीं बचाया जा सकता था जबकि हम कहना चाहते हैं कि 'doctors' patient को नहीं बचा सकता था। [लेकिन बचा लिया]।

21. (A) 'Going' का प्रयोग 'Participle' के रूप में हुआ है किन्तु इसका Subject of Reference स्पष्ट नहीं है। अत: हमें कहना चाहिए कि 'While I / she / he was going . . . . . .'

22. (A) 'shall' के बदले 'will' का प्रयोग होगा क्योंकि सामान्यतया 'shall' का प्रयोग Second और Third Person के साथ Interrogative Sentence में नहीं होता है; जैसे—

(i) Shall you go ?

(ii) Shall they go ?

इन वाक्यों में 'Will' का प्रयोग होना चाहिए।

23. (D) 'taken' के पहले 'were' का प्रयोग होगा क्योंकि 'the house' Singular Subject है, अत: इसके साथ 'was' का प्रयोग हुआ है, किन्तु 'the things' Plural Subject है, अत: इसके लिए 'were' का प्रयोग करना होगा। अत:, वाक्य का शुद्ध रूप होगा।

(i) Not only **the house was** looted but also **the things were** taken away.

24. (A) will के बदले 'shall' का प्रयोग होगा क्योंकि First Person के साथ हमेशा 'shall' का प्रयोग होता है यदि इसके बाद 'be obliged' / 'be grateful', 'be forced', 'be compelled', 'under the necessity of' आदि का प्रयोग हो; जैसे—

(i) **I shall be obliged** to you. [न कि **I will be obliged** to you.]

25. (A) 'were' को हटाना पड़ेगा, क्योंकि वाक्य Active Voice में है।

26. (D) 'lain' के बदले 'lied' का प्रयोग होगा क्योंकि 'lain' lie [लेटना] का Past Participle रूप है जबकि 'lied' lie (झूठ बोलना) का। निम्नलिखित Verbs को देखें—

V^1 ↓	V^2 ↓	V^3 ↓
(i) lie (झूठ बोलना)	lied	lied
(ii) lie (लेटना)	lay	lain
(iii) lay (लेटाना)	laid	laid

27. (E) वाक्य शुद्ध है।

28. (B) 'to' को हटाना पड़ेगा, क्योंकि 'Do' के किसी form के बाद यदि nothing but तथा Verb हो तो यह Verb बिना [to] का प्रयुक्त होता है। जैसे—He **does nothing but sleep** in the day time. इसमें 'sleep' के पहले 'to' का प्रयोग गलत होता।

29. (A) 'broadcasted' के बदले 'broadcast' का प्रयोग होगा क्योंकि 'broadcast' का Present, Past तथा Past Participle रूप एक ही होता है। इसी प्रकार cast, recast का तीनों रूप समान होता है।

30. (A) 'fell' के बदले 'felled' का प्रयोग होगा क्योंकि 'fell' का अर्थ होता है 'काटकर गिराना'। देखें—

V^1 ↓	V^2 ↓	V^3 ↓
(i) fall (गिरना)	fell	fallen
(ii) fell (काटकर गिराना)	felled	felled
(iii) feel (महसूस करना)	felt	felt

31. (B) 'overflown' के बदले 'overflowed' का प्रयोग होगा क्योंकि overflow का Past रूप overflowed तथा Past Participle रूप overflowed होता है। निम्नलिखित Verbs के विभिन्न रूप को देखें—

Present (V^1) ↓	**Past (V^2)** ↓	**Past Participle (V^3)** ↓
(i) fly (उड़ना)	flew	flown
(ii) flee (भाग जाना)	fled	fled
(iii) flow (बहना)	flowed	flowed

32. (B) 'to marry his daughter' के बदले 'to get his daughter married का प्रयोग करना पड़ेगा क्योंकि 'we advised him to marry his daughter' का अर्थ है 'हमने उसे अपनी बेटी से शादी करने की सलाह दी' जबकि हम कहना चाहते हैं कि 'हमने उसे अपनी बेटी की शादी कर देने की सलाह दी'। निम्नलिखित वाक्य को देखें—

(i) उसने एक घर बनवाया—He got a house built.

33. (B) 'hung' के बदले 'hanged' का प्रयोग होगा। 'hang' के use को देखें—

Present	**Past**	**Past Participle**
(i) hang (लटकाना)	hung	hung
(ii) hang (फाँसी देना)	hanged	hanged.

34. (A) 'seated' के बदले 'sat', 'appeared' या सीधा 'took the examination' का प्रयोग होगा। देखें—

(i) **Students/ examinees appear** at / in an examination.

(ii) **Students / examinees take** an examination.

(iii) **Teachers / invisilators give** an examination.

35. (C) 'give' के बदले 'take' का प्रयोग होगा कारण उत्तर-संख्या 34 की व्याख्या में दिया गया है।

36. (C) 'to' का प्रयोग नहीं होगा क्योंकि 'Let + Subject + V^1' का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) Let them go.
↓ ↓ ↓
Let Subject V^1

इसी प्रकार ध्यान रखें कि

Subject + watch / behold / see / make / hear + Object + V^1 का प्रयोग होता है, न कि To + V^1 का; जैसे—

(i) I **made** him **laugh**. [न कि to laugh]
↓ ↓ ↓
Make Obj. V^1
का V^2

(ii) **I heard** him **say** so. [न कि to say so]

37. (B) 'making' के बदले 'joining' या 'participating in' का प्रयोग होगा, क्योंकि seminar में 'सम्मिलित' हुआ जाता है या 'भाग' लिया जाता है। 'Make a seminar' का प्रयोग अर्थहीन है। फिर 'seminar' 'arrange' भी किया जाता है।

38. (C) 'has' के बदले 'have' का प्रयोग होगा क्योंकि 'might' एक Modal Auxiliary है जो अपने बाद हमेशा V^1 लेता है। विस्तृत जानकारी के लिए उत्तर-संख्या 1 की व्याख्या देखें।

39. (B) 'to' का प्रयोग नहीं होगा क्योंकि '**hear + Object + V^1**' का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) I heard him sing.
↓ ↓ ↓
hear object V^1
का
V^2

40. (A) 'had' का प्रयोग superfluous [अनावश्यक] है। ध्यान रखें कि '**Having + V^3**' का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) **Having** **read** the book, you should return it to the library.
↓ ↓
Having V^3

41. (C) 'got' के बदले 'gotten' का प्रयोग होगा। ध्यान रखें कि Past Participle या Present Participle का प्रयोग Verb तथा Adjective के रूप में होता है; जैसे—

(i) He is running. [दौड़ रहा है।]
↓
(Present Participle)

(ii) I saw a running horse. [दौड़ता हुआ घोड़ा]
↓ ↓
Adjective Noun

किन्तु, कुछ ऐसे Verbs होते हैं जिनके Past Participle में दो रूप [Two forms] होते हैं। इनमें एक रूप Verb के रूप में प्रयुक्त होता है जबकि दूसरा Adjective के रूप में। कुछ ऐसे Verbs को Main Verbs / Principal Verbs के (A) में देखें एवं याद रखें।

42. (A) 'walking' के बदले 'While I was walking' का प्रयोग करना होगा क्योंकि 'walking in the field, a snake bit me' में 'walking' का प्रयोग Participle के रूप में है जिसका Subject 'A snake' है। इसका अर्थ है कि 'एक साँप मैदान में टहल रहा था'। अतः, Participle का Subject of Reference निश्चित रूप से स्पष्ट रहना चाहिए; जैसे—

(i) Sitting in my room, Ram came to see me.

दिये गये वाक्य का अर्थ है—

Ram was sitting in my room. Ram came to see me.

जबकि हम कहना चाहते हैं कि I was sitting in my room. Ram came to see me.

इन दोनों वाक्यों को जोड़ने के लिए Conjunction 'While' का प्रयोग करना होगा और हमें कहना होगा कि **While I was** sitting in my room, Ram came to see me.

इस प्रकार के Participle वाले वाक्य में आप मुख्य क्रिया के Subject को Participle के पहले रखकर देख सकते हैं। यदि उस Subject तथा Participle का ताल-मेल ठीक है तो इसका अर्थ है कि Participle का प्रयोग ठीक है। यदि Subject तथा Participle का ताल-मेल ठीक नहीं है तो इसका अर्थ है कि Participle वाले भाग में Error है। नीचे दिये गए वाक्य को देखें—

(i) Sleeping in the train, a thief removed all my luggage.

इस वाक्य में मुख्य क्रिया removed का Subject 'a thief' है। इस Subject को Participle के पहले रखने पर हम पाते हैं कि 'A thief sleeping in the train'. अर्थात् 'A theif was sleeping in the train.' इस प्रकार हम देखते है कि Subject तथा Participle का ताल-मेल नहीं है क्योंकि हम कहना चाहते

है कि "जब मैं गाड़ी में सोया था, एक चोर ने मेरा सारा सामान हटा दिया अर्थात् गायब कर दिया।" इस अर्थ को स्पष्ट करने के लिए हमें कहना होगा—

While I was sleeping in the train, a thief removed all my luggage.

43. (B) 'than' के बाद सामान्यतः Infinitive Particle 'to' का प्रयोग नहीं होता है बल्कि सीधा V^1 का प्रयोग होता है; जैसे—

(i) You had better to do some work than wander.
(than ↓ than; wander ↓ V^1)

44. (B) 'should' के बदले 'may' का प्रयोग होगा क्योंकि निम्नलिखित Verb sequence का प्रयोग होता है—

(i) He **will work** hard, *so that* he **may** pass.

(ii) He **works** hard *in order that* he **may** pass.

(iii) He **worked** hard / *so that* / *in order that* he **might** pass.

किसी कार्य का उद्देश्य बतानेवाले वाक्यों में मुख्य Clause यदि Future Tense या Present Tense में हो तो Dependent Clause जो **that** या **so that** या **in order that** से शुरू होते हैं उनमें **'may'** का प्रयोग किया जाता है, और यदि मुख्य Clause Past Tense में हो तो Dependent Clause में **'might'** का। ध्यान रखें कि ऐसे वाक्यों में **'may'** या **'might'** के बदले shall, will, should, would का प्रयोग गलत होगा; जैसे—

(i) He **labours** hard **so that** he **will** do well in the examination. [इस वाक्य में 'will' का प्रयोग गलत है। इसके बदले 'may' का प्रयोग होगा]

(ii) He **labourd** hard **in order that** he **should** compete with others. [इस वाक्य में 'should' का प्रयोग गलत है। इसके बदले 'might' का प्रयोग होना चाहिए।]

45. (B) 'fail' के बदले 'failed' का प्रयोग होगा क्योंकि have, had, has, having आदि के बाद V^3 [Verb का Past Participle Form] प्रयोग में आता है; जैसे—

(a) They have come. [न कि came]
(have ↓ have; come ↓ V^3)

(b) He has gone. [न कि went]
(has ↓ has; gone ↓ V^3)

(c) Having taken breakfast, he went out.
(Having ↓ having; taken ↓ V^3 [न कि took])

46. (C) 'noticed' के बदले 'found' का प्रयोग होगा क्योंकि 'notice' का अर्थ है observe, see (ध्यान देना, देखना) जबकि 'find' का अर्थ है get back after a search (खोज के बाद पाना)। देखें—

(i) **I found** him lying in bed.

(ii) **I found** my purse missing.

किन्तु,

(i) I **noticed** how he was quarelling with his tools.

(ii) I **noticed** he was becoming more and more agressive.

47. (B) 'will' के बदले 'should' का प्रयोग होगा क्योंकि **Suggest / propose + to + somebody + that + Subject + should + V^1** का प्रयोग होता है; जैसे—

I suggest to Raju that he **should** go.

ऐसी स्थिति में shall / will / can / could / may / might आदि का प्रयोग नहीं किया जाता है। अतः—

(i) I suggest that he **will** do it.

(ii) I propose that he **can** stay with me.

इन वाक्यों में **will / can** का प्रयोग गलत है। इनके बदले **should** का प्रयोग होना चाहिए।

48. (A) 'Judge' के बदले 'Judging' का प्रयोग होगा। ध्यान रखें कि Imperative Sentence (V^1) से शुरू होता है किन्तु Participle की तरह Judging, considering / viewing / referring / regarding आदि का प्रयोग अर्थ के अनुसार किया जाता है। ये सारे शब्द जो Participle प्रतीत होते हैं 'Subject' से मुक्त (Free) होते हैं, अर्थात् इनका स्वतंत्र अस्तित्व होता है; जैसे—

(i) **Considering** all the points, the judge gave his decision.
(the judge ↓ Subject)

(ii) **Considering** all the points, the decision was given.
(the decision ↓ Subject)

49. (D) 'move' के बदले 'moving' होगा क्योंकि दो Verbs यदि 'and' से जुड़ते हैं तो उनका 'form' एक ही होता है; जैसे—

(i) running and walking [न कि walks / walk / walked]

(ii) run and walk [न कि walks / walking / walk]

50. (E) वाक्य शुद्ध है।

51. (E) वाक्य शुद्ध है।

★★★