

हाईस्कूल परीक्षा, 2012

हिन्दी-केवल प्रश्नपत्र

समय : 3 घण्टे, 15 मिनट]

801 (CB)

[पूर्णांक : 70]

1. (क) निम्नलिखित कथनों में से कोई एक कथन सही है, उसे पहचानकर लिखिए : 1
 (i) 'डॉ राजेन्द्र प्रसाद' कहानीकार है। (ii) 'सेवा सदन' प्रेमचन्द्र का काव्य संग्रह है। (iii) 'चिन्नामणि' रामचन्द्र चुवल के निबन्धों का संग्रह है। (iv) 'आकाशदीप' जयशंकर प्रसाद का नाटक है।

(ख) निम्नलिखित कृतियों में से किसी एक के लेखक का नाम लिखिए : 1

- (i) रक्तचंद्रगुप्त (ii) अर्द्धनारीश्वर
 (iii) हिमालय की पुकार (iv) हिन्दी साहित्य का इतिहास।

(ग) 'गोदान' के लेखक का नाम लिखिए : 1

(घ) 'व्याध भूलू व्याध याद करौं' किस विद्या की रचना है ? 1

(ट) 'राहुल सांकृत्यायन' की एक रचना का नाम लिखिए। 1

2. (क) छायावाद-युग के दो प्रमुख कवियों के नाम लिखिए। 2

(ख) 'विद्म्बरा' तथा 'दीपशिखा' के रचनाकारों के नाम लिखिए। 2

(ग) डॉ रामकुमार वर्मा की एक रचना का नाम लिखिए। 1

3. निम्नलिखित गदांशों में से किसी एक के नीचे दिये प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 2+2+2=6

(क) यह कोई बात नहीं कि एक ही स्वभाव और रुचि के लोगों में ही भिन्नता हो सकती है। समाज में विभिन्नता देखकर लोग एक-दूसरे की ओर आकर्षित होते हैं। जो गुण हममें नहीं हैं, हम चाहते हैं कि कोई ऐसा भिन्न मिले, जिसमें वे गुण हों। चिन्नाशील मनव्य प्रफुल्लित चित्त का साथ ढूँढ़ता है, निर्वल बली का, धीर उत्साही का। उच्च आकांक्षा वाला चन्द्रगुप्त युवित और उपाय के लिए चाणक्य का मुँह ताकता था। नीति विशारद अकबर भन बहताने के लिए दीरबल की ओर देखता था।

(i) उपर्युक्त गदांश का सन्दर्भ लिखिए। (ii) रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए।

(iii) लेखक के अनुसार समाज में विभिन्नता देखकर लोग एक दूसरे की ओर वर्यों आकर्षित होते हैं ?

(ख) तो ईर्ष्यालू लोगों से बचने का क्या उपाय है ? नीत्से कहता है कि 'बाजार की मरिखियों को छोड़कर एकान्त की ओर भागो। जो कुछ भी अमर तथा महान है, उसकी रचना और निर्माण बाजार तथा सुधार से दूर रहकर किया जाता है। जो लोग नए मूल्यों का निर्माण करने वाले हैं, वे बाजारों में नहीं बसते, वे शाहरत के पास भी नहीं रहते।' जहाँ बाजार की मरिखियों नहीं भिनकरी, वहाँ एकान्त है।

(i) उपर्युक्त गदांश का सन्दर्भ लिखिए। (ii) रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए। (iii) ईर्ष्यालू लोगों से बचने का क्या उपाय है ?

4. निम्नलिखित पद्धांशों में से किसी एक की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए तथा काव्य सौन्दर्य लिखिए। 1+4+1=6

(क) सोहत ओढ़ै पीतु पटु, स्याम सलौने गात।

मनौ नीलमनि-सैत पर, आतपु पर्याँ प्रभात।

अधर धरत हरि के परत, ओठ-डीठी-पट ऊपोति।

हरित बाँस की बाँसुरी, इन्द्रधनुष-रँग होति।

(ख) इससे भी सुन्दर सामधियों,

हम जग में हैं पाते।

उनकी गाथा पर निश्चिथ में,

फुद्र जंतु ही गाते।।

पर कवियों की अमर गिरा में,

इसकी अमिट कहानी।

स्नेह और श्रद्धा से गाती

है। वीरों की बानी।।

5. (क) निम्नलिखित लेखकों में से किसी एक लेखक का जीवन-परिचय दीजिए तथा उसकी एक रचना लिखिए : 2+1=3

(i) जयशंकर प्रसाद (ii) रामधारी सिंह 'दिनकर' (iii) जयप्रकाश भारती।

(ख) निम्नलिखित कवियों में से किसी एक कवि का जीवन-परिचय दीजिए तथा उसकी एक रचना लिखिए : 2+1=3

(i) तुलसीदास (ii) सुमित्रानन्दन पंत (iii) सुभद्रा कुमारी चौहान।

6. निम्नलिखित का सन्दर्भ सहित हिन्दी में अनुवाद कीजिए : 1+3=4

पुनः यामीनोऽद्विवीत, 'ह्यानी भवान् पृच्छतु प्रहेलिकाम् अस्मरत्' अतः अधिकं लज्जायामः अद्वीतीत् 'स्वकीयायाः प्रहेलिकायाः त्वमेव उत्तरं द्वृहि।' तदा स ग्रामीणः विहस्य स्वप्रहेलिकायाः सम्यक् उत्तरं अवदत् 'पत्रम्' इति।

उत्तरं यत् समुद्रस्य हिमाद्रेश्चैव दक्षिणम्।

दर्शे तद् भारते नाम भारती यत्र सन्ततिः।।

7. (क) अपनी पाठ्यपुस्तक से कण्ठस्य किया गया कोई एक इतोक लिखिए जो इस प्रश्न-पत्र में न आया हो। 2

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर संस्कृत में दीजिए : 1+1=2

(i) गृहे सतः मित्रं किम् अस्ति ? (ii) पृष्ठ दर्शनेन किम् अवति ? (iii) वाराणसी नगरी करयाः कूले स्थिता ? (iv) पदेन विना किम् दूरं याति ?

8. (क) करण रस की परिभाषा लिखिए तथा उसका उदाहरण दीजिए। 1+1=2

सीस पर गंगा हँसी, लट में भुजंगा हँसी।

हास ही कैं दंगा भयो, नंगा के विवाह में।

(ख) उप्रेक्षा अथवा उपमा अलंकार की परिभाषा उदाहरण-सहित लिखिए। 2

(ग) रोला छन्द की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए। 2

9. (क) निम्नलिखित उपरान्तों में से किन्हीं दो तीन के मेल से एक-एक शब्द बनाइए : 3

(i) परा (ii) अप (iii) अधि (iv) सु (v) परि (vi) अन।

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रत्ययों का प्रयोग करके एक-एक शब्द बनाइए : 2

(i) ता (ii) पन (iii) हट (iv) वट (v) आई।

(ग) निम्नलिखित में से किन्हीं दो में समास-विग्रह कीजिए तथा समास का नाम लिखिए : 2

(i) पंचवटी (ii) इवताम्बर (iii) गजानन (iv) दिन-रात।

(घ) निम्नलिखित में से किन्हीं दो के तत्त्वम रूप लिखिए : 2

(i) चरन (ii) दही (iii) ओठ (iv) रात।

(ङ) निम्नलिखित में से किन्हीं दो शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए : 2

(i) वादल (ii) पानी (iii) हवा (iv) फूल।

10. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं दो में सन्दिध कीजिए तथा सन्दिध का नाम लिखिए : 2

(i) पंचवटी (ii) इवताम्बर (iii) गजानन (iv) दिन-रात।

(घ) निम्नलिखित में से किन्हीं दो के तत्त्वम रूप लिखिए : 2

(i) चरन (ii) दही (iii) ओठ (iv) रात।

(ङ) निम्नलिखित में से किन्हीं दो शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए : 2

(i) वादल (ii) पानी (iii) हवा (iv) फूल।

11. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर निबन्ध लिखिए : 6

(i) यदि + अपि (ii) अति + आदार (iii) सु + आगतम् (iv) वन + ओषधि।

(ख) निम्नलिखित शब्दों के रूप पंचमी विभावित बहुवचन में लिखिए : 2

(i) 'मति' अथवा 'मधु' (ii) 'तद्' अथवा 'युष्मद्'

(ग) निम्नलिखित में से किसी एक की धातु, लकार, पुरुष तथा वचन का उल्लेख कीजिए : 2

(i) पठामः (ii) हसतु (iii) पश्यन्ति।

(घ) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो का संस्कृत में अनुवाद कीजिए : 2

(i) मैं जाता हूँ। (ii) वह जायेगी। (iii) पैदा से पते गिरते हैं। (iv) वह घर गया।

12. अपने पठित खण्डकाव्य के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लिखिए : 3

(क) (i) 'मुवित दूत' खण्डकाव्य के पंचम सर्ग का सारांश लिखिए।

(ii) 'मुवित दूत' के नायक की चारित्रिक विशेषताएँ लिखिए।

(ख) (i) 'ज्योति जवाहर' खण्डकाव्य की कथावस्तु संक्षेप में लिखिए।

(ii) 'ज्योति जवाहर' खण्डकाव्य के आधार पर जवाहर लाल नेहरू का चरित्र-चित्रण कीजिए।

(ग) (i) 'अग्रपूजा' खण्डकाव्य का कथा-सार लिखिए।

(ii) 'अग्रपूजा' खण्डकाव्य के आधार पर राजसूय यज्ञ का सारांश लिखिए।

(घ) (i) 'मेवाइ मुकुट' खण्डकाव्य की कथावस्तु संक्षेप में लिखिए।

(ङ) (i) 'मेवाइ मुकुट' खण्डकाव्य के आधार पर 'भामाशाह' का चरित्र-चित्रण कीजिए।

(ज) (i) 'कर्मवीर भरत' खण्डकाव्य के आधार पर 'राम-भरत-मिलन' कथा का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।

(ii) 'कर्मवीर भरत' खण्डकाव्य के आधार पर भरत का चरित्र-चित्रण कीजिए।

(झ) (i) 'तुमुल' खण्डकाव्य के आधार पर नवम् सर्ग का वर्णन कीजिए।

(ii) 'तुमुल' खण्डकाव्य के आधार का चरित्र-चित्रण कीजिए।