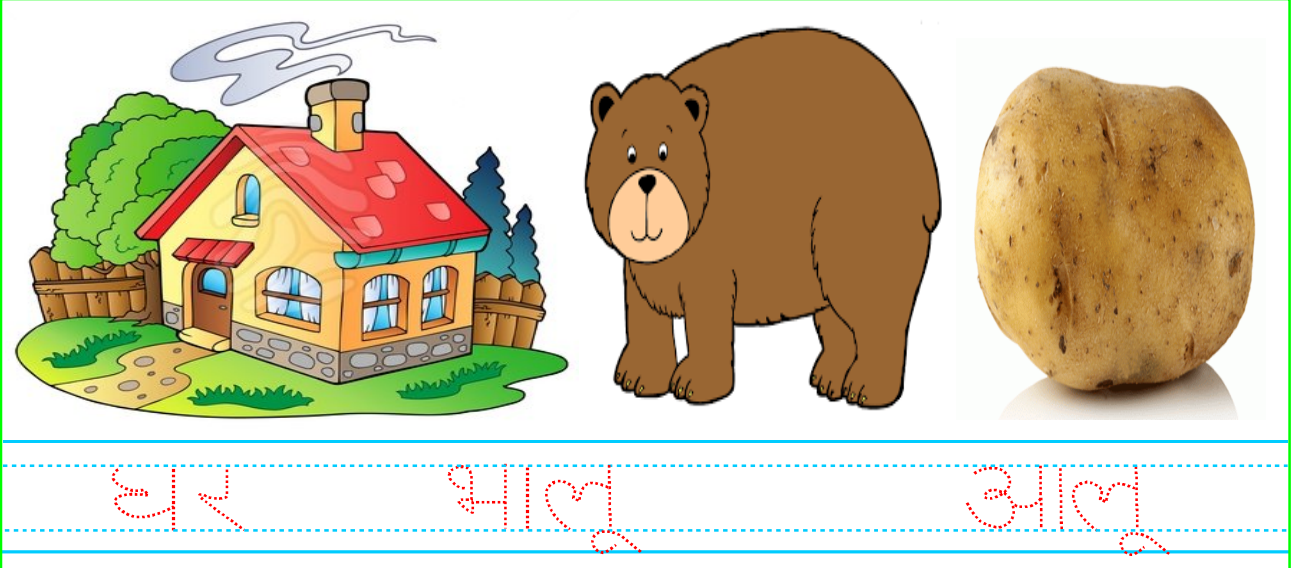


शिक्षण-निर्देश :

'आलू का पराठा' कविता का पुनरावर्तन।

पुनरावर्तन के साथ विद्यार्थियों से घर, आलू, भालू, पराठा और लोमड़ी के बारे में बातचीत करें।

बिन्दुओं को मिलाइए और लिखिए—



दिए गए अक्षरों की सहायता से शब्द बनाइए—

श्र ण व

या गौ रै

न व भ

त्रि क्ष य

श्रवण

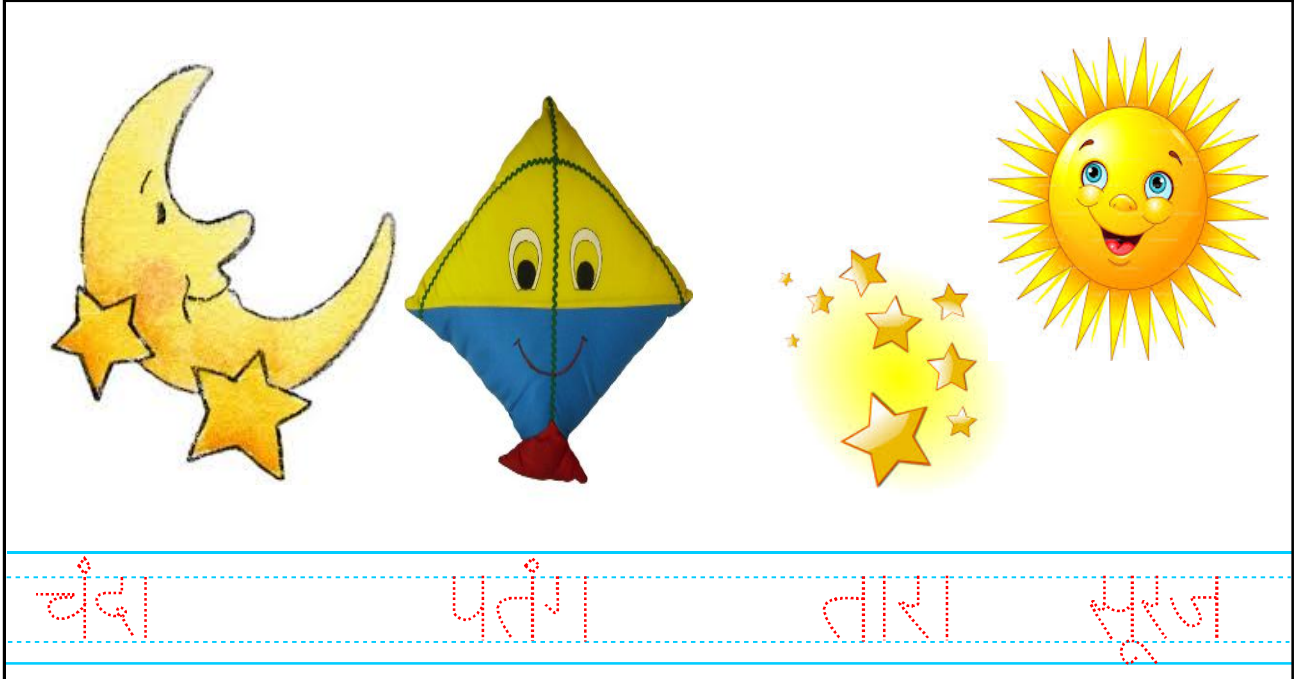
घर का चित्र बनाइए—

शिक्षण-निर्देश :

'मन करता है' कविता का पुनरावर्तन।

पुनरावर्तन के साथ विद्यार्थियों से सूरज, मूँछ, तारा, चिड़िया, आसमान, चंदा, पतंग और चरखी के बारे में बातचीत करें।

बिन्दुओं को मिलाइए और लिखिए—



जिस चित्र के नाम में ये अक्षर आते हैं, उसे सही (✓) कीजिए—



सही अक्षर की सहायता से शब्द पूरा कीजिए—

ख, ल, (ट), म

ख "ट" मल

श, फा, री

रीफा

ने, ला, व

ने ला

ही, सु, रा

सुरा

शिक्षण-निर्देश :

‘धम्मक-धम्मक’ कविता का पुनरावर्तन।

पुनरावर्तन के बाद सभी अक्षरों के साथ ‘ऐ’ की मात्रा (ै) के प्रयोग की समझ दें।

बिन्दुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए—

		हाथी	सूँढ़	पानी	केला

दिए गए अक्षरों की सहायता से शब्द बनाइए—

ची कैं	दा मै न	क सै नि	लू बै न
कैंची			

देखिए, समझिए और लिखिए—

कैलाश	कैलाश	कैलाश	कैलाश
बैसा —	बै — ख	— साख	
तैरा —	तै — क	— राक	
मैदा —	मै — न	— दान	
शैता —	शै — न	— तान	

शिक्षण-निर्देश :

'चंदा मामा' कविता का पुनरावर्तन।

पुनरावर्तन के बाद सभी अक्षरों के साथ 'ओ' की मात्रा (१) के प्रयोग की समझ दें।

बिन्दुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए—

	चंदा		
	मामा		
	पुआ		
	गुड़		
	थाली		
	प्याली		

चित्र को उसके नाम के साथ मिलाइए—

	जोकर	
	घोड़ा	
	लोमड़ी	
	बोतल	

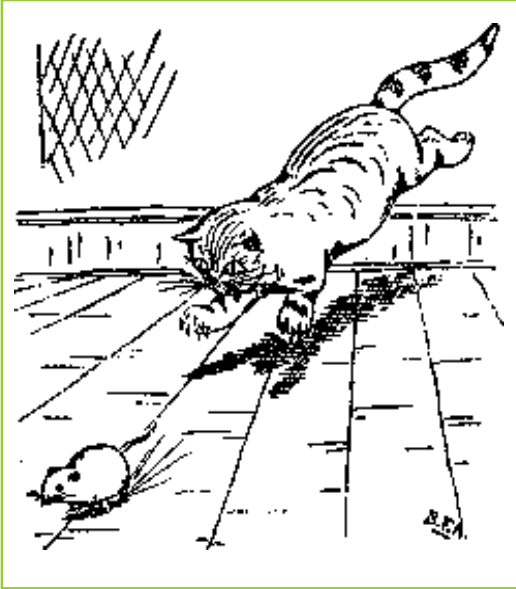
देखकर लिखिए—

टोकरी			
-------	--	--	--

शिक्षण-निर्देश :

'चालाक चीकू' कविता का प्रश्नोत्तरी द्वारा पुनरावर्तन।
बिल्ली, चूहा और नीम के पेड़ पर विद्यार्थियों से बातचीत।
अबतक समझे गए अक्षरों से शब्द बनाने का अभ्यास।

बिन्दुओं को मिलाइए और देखकर लिखिए—



चालाक		
बिल्ली		
चूहा		
नीम		
पेड़		

दिए गए अक्षर वाले शब्द लिखिए—

ची	चींटी	चील
फ		
म		
ट		
त		

समझिए और शब्दलड़ी बनाइए—

चालाक	→	कलम	→		→		→	
-------	---	-----	---	--	---	--	---	--