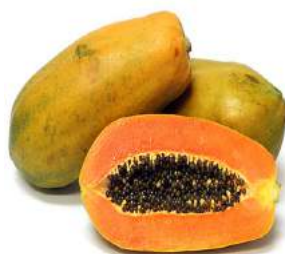
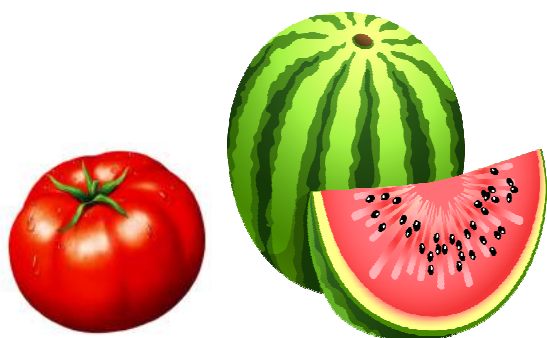
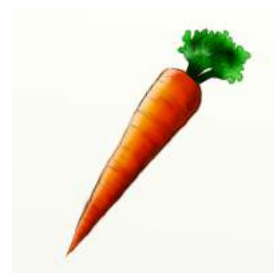
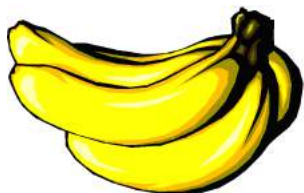
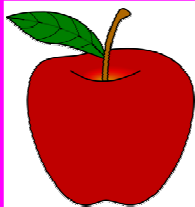


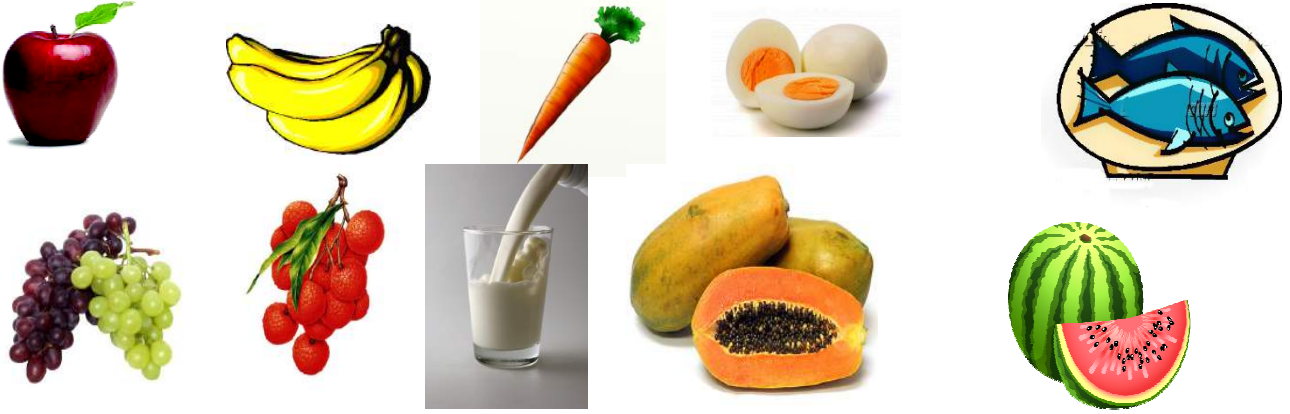
1. Our food



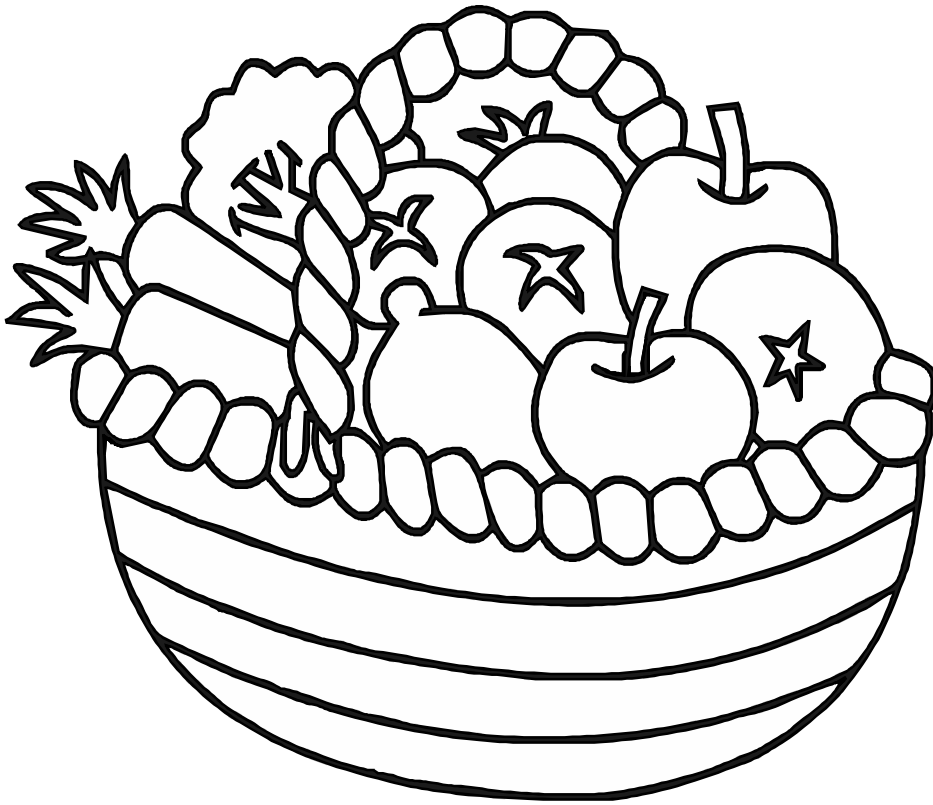
Teacher's Note for day 91 to 96:

Picture description सिखाने से पहले सामान्य निर्देश में picture description के निर्देश को पढ़ें। सिखाए जाने वाले words: rice (राइस), apple (ऐपल), mango(मैडगो), grapes(ग्रेप्स), banana(ब'नाना), milk(मिल्क), egg(एग), fish(फिश), juice(जूस), tea(टी), curd(कड), Orange(ऑरिन्ज), litchi(लीची), guava(ग्वावा), bread(ब्रेड), watermelon(वाट'र)मेलन, tomato(टोमाटो), carrot(कै'र)ट के नाम को समझाएँ।

Q.1 चित्रों को पहचानें और उनके नाम बताएँ।



Q.2 दिए गए चित्र में colour भरें।



Teacher's Note:

Picture description:- चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें और उनसे पूछें कि इनमें से कौन-कौन सी चीजें उन्होंने खाई हैं।

Subject teaching: चित्र में दिए गए food items की पहचान करने में बच्चों की सहायता करें। बच्चे अपनी मातृभाषा में जवाब दे सकते हैं।

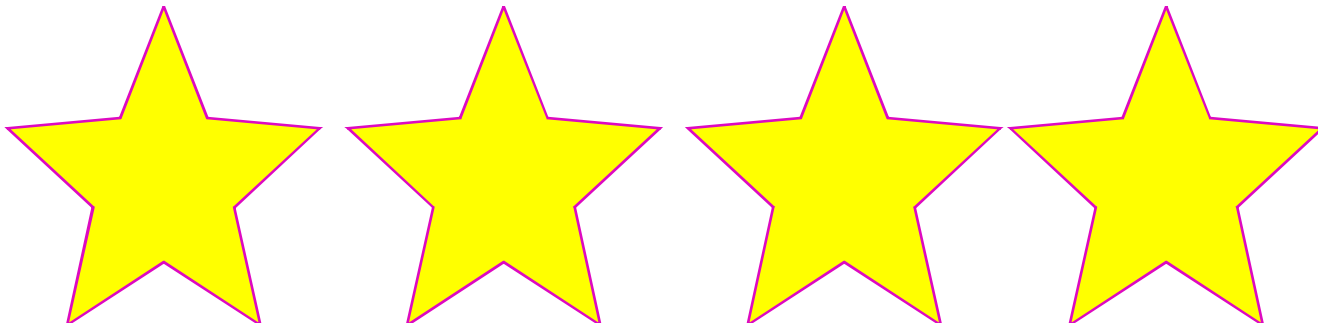
प्रत्येक चित्र की ओर इशारा करते हुए उनके English नाम बताने को प्रेरित करें। यदि बच्चे जवाब नहीं जानते हों तो शिक्षक उन्हें बताएँ।

Conversation: Do you like milk? Yes, I do.

Date:

Day : 92

Q.1 Our food पाठ के आधार पर खाए जाने वाले **food items** के नाम नीचे दिए **stars** में लिखें।



Q.2 दिए गए **rhyming words** को जोर से बोलकर पढ़ें।

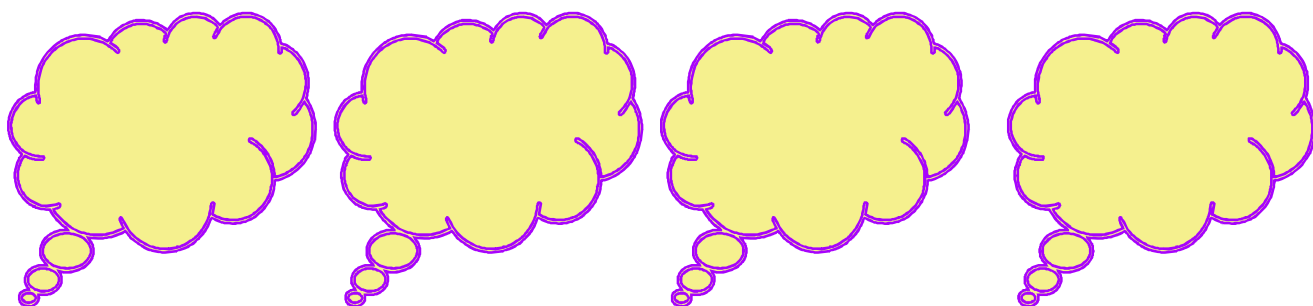
cat
fat

bat
hat

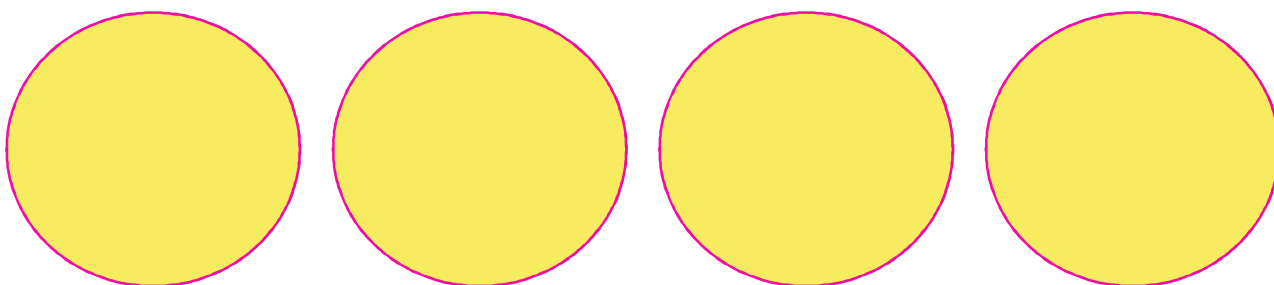
rat
cap

mat
map

Q.3 Our food पाठ के आधार पर पेय पदार्थों के नाम नीचे दिए **bubbles** में लिखें।



Q.4 Our food पाठ के आधार पर छीलकर खाए जाने वाले **food items** के नाम नीचे दिए **circles** में लिखें।



Teacher's Note:

Picture description:- चित्र के आधार पर बच्चों से उनके आकार और रंग के बारे में चर्चा करें।

Subject teaching: चित्र में दिए गए **food items** की पहचान करने में बच्चों की सहायता करें। इनमें से कौन से खाने वाले और कौन से पीने वाले पदार्थ हैं, इस पर बच्चों से चर्चा करें। बच्चे अपनी मातृभाषा में जवाब दे सकते हैं। प्रत्येक चित्र की ओर इशारा करते हुए उनके **English** नाम बताने को प्रेरित करें। यदि बच्चे जवाब नहीं जानते हों तो शिक्षक उन्हें बताएँ।

Conversation: Do you like juice? Yes, I do.

Q.1 नीचे दिए गए words को ज़ोर से पढ़ें और box में लिखें।

rice	fish	banana	grapes

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार sentence को पूरा करें और ज़ोर से पढ़ें।

Diagram illustrating the sentence structure: **I like** (with arrows pointing to various food items).

Food items shown:

- apple
- banana
- guava
- milk

Teacher's Note:

Picture description:- चित्र के आधार पर बच्चों से उनके स्वाद के बारे में चर्चा करें।

Subject teaching: बच्चों को चित्र दिखाकर एवं पहचान कराते हुए उनसे चर्चा करें कि चित्र में दिए गए food items में से कौन से food items उन्हें पसंद हैं और कौन से नापसंद। बच्चे अपनी मातृभाषा में जवाब दे सकते हैं।; **Conversation:** Do you like banana? Yes, I do.

Day 94: पिछले दिवस के समान ही **Subject teaching** करें। **Activity:** "I like it" (see appendix-1)

Conversation: Do you like guava? No, I don't.

Q.1 नीचे दिए गए words को ज़ोर से पढ़ें और box में लिखें।

car	far	jar	tar

Q.2 दिए गए उदाहरण के अनुसार sentence को पूरा करें और ज़ोर से पढ़ें।

Diagram illustrating a sentence structure for a matching exercise:

I → **don't** → **like**

The word **like** is connected by arrows to four food items:

- egg** (with an image of a cracked egg)
- apple** (with an image of a red apple)
- fish** (with an image of a blue fish)
- papaya** (with an image of a papaya)

Teacher's Note:

Picture description:- चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें कौन से fruit किस season में मिलते हैं।

Subject teaching: बच्चों को चित्र दिखाकर एवं पहचान कराते हुए उनसे चर्चा करें कि चित्र में दिए गए food items में से कौन से food items उन्हें पसंद हैं और कौन से नापसंद। बच्चों को अपनी पसंद/नापसंद बताने के लिए Activity 'I like it' द्वारा सिखाए गए sentence का प्रयोग कर जवाब देने को प्रेरित करें। **Conversation:** Do you like fish? No, I don't.

Q.1 नीचे दिए गए चित्रों में से उन चित्रों को घेरें जिन्हें हम खाते हैं।



Q.2 दिए गए उदाहरण के आधार पर उनसे मिलते-जुलते उच्चारण वाले words लिखें।

cat, rat

cap, map

Q.3 दिए गए उदाहरण के अनुसार नीचे दिए गए रिक्त स्थानों में sentence लिखें।

Example:

I like rice. I don't like fish.

(a).

(b).

(c).

Teacher's Note:

Picture description:- चित्र के आधार पर बच्चों से चर्चा करें कौन से fruit किस season में मिलते हैं।

Subject teaching: प्रश्न संख्या 3 कराने से पूर्व बच्चों से चर्चा करें कि अपनी पसंद/नापसंद बताने के लिए क्या कहना चाहिए। फिर चर्चा के मुख्य बिन्दु उन्हें अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखने को कहें।

Conversation: Do you like fish? No, I don't.