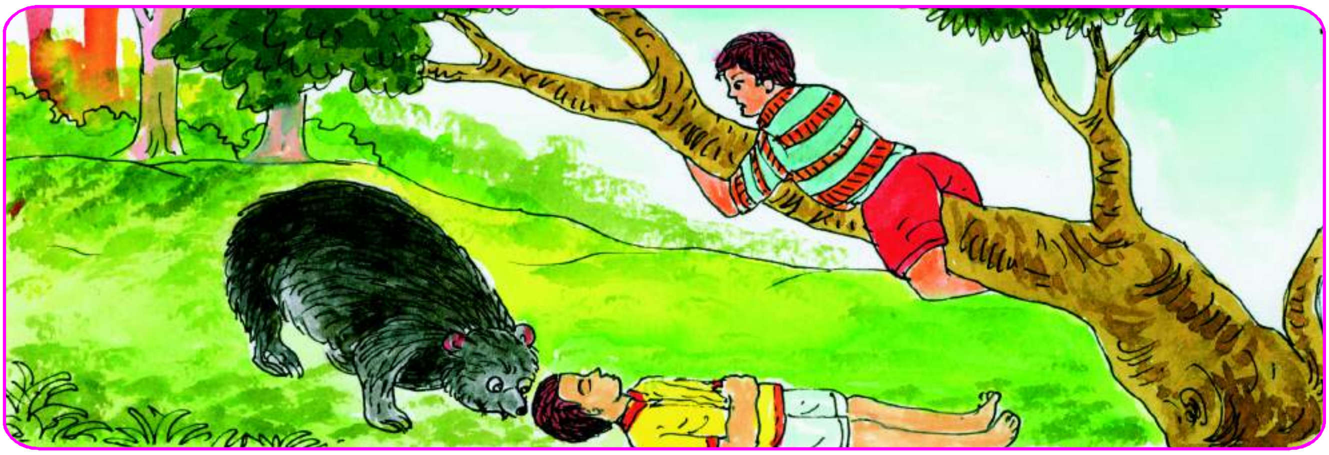
दिनांक

दो दोस्त

दिवसः 156—165

मदन और अमर मित्र थे। वे घर जा रहे थे। घर के रास्ते में जंगल था। अचानक उनके सामने भालू आ गया।

मदन पेड़ पर चढ़ गया। अमर नीचे ही रह गया। उसे पेड़ पर चढ़ना नहीं आता था।



अमर सांस रोक कर जमीन पर लेट गया। भालू अमर को सूंघ कर चला गया।

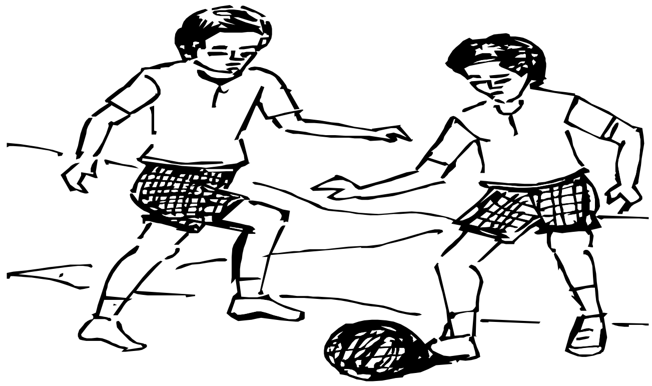
मदन पेड़ से नीचे उतरा और बोला– ''मित्र भालू क्या कह रहा था?'' अमर बोला– ''वह कह रहा था मुसीबत में सूझबूझ से काम लेना चाहिए।''

दिनांक | दो दोस्त | दिवस–156

शिक्षण–निर्देश :

'दो दोस्त' कहानी के शीर्षक पर बातचीत करते हुए पूरी कहानी को हाव–भाव के साथ विद्यार्थियों को सुनाना। (अंत छोड़कर) कहानी कथन के बाद विद्यार्थियों से उनके दोस्त के बारे में बातचीत करें।

चित्र में रंग भरिए–



शब्दों को खोजकर घेरा ○ लगाइए–

म	ट	र	च
र	प	तं	ग
भा	लू	मा	ला
ल	ड़	की	क
ज	आ	म	प

दी गई अक्षर–ध्वनि से शब्द बनाइए–

झू		
ब		
को		
गा		

दिनांक | **दो दोस्त** | दिवस–157

शिक्षण–निर्देश :

पहले चित्र के आधार पर कहानी पर चर्चा।
कहानी के पहले चित्र के वाक्यों को बोर्ड पर लिखना, पढ़ना और उसके शब्दों की समझ देना।

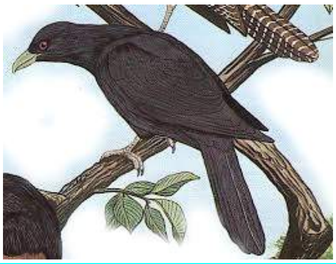
चित्र देखकर उसके संबंध में लिखिए–

चित्र के सही नाम को घेरा ○ लगाइए–

बेलगाड़ी

बैलगाड़ी

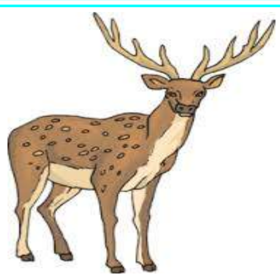
बैलगाडी



कोयला

कायल

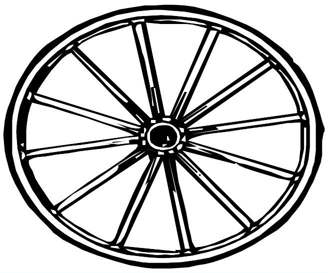
कोयल



हिरन

हिरणा

हिरड़

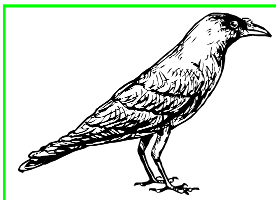


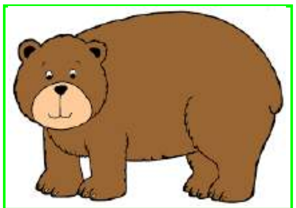
पहिया

पहया

पहिय

चित्रों के नाम लिखिए–





दिनांक

दो दोस्त

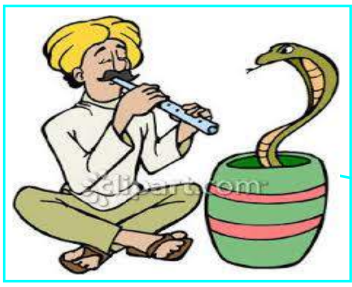
दिवस–158

शिक्षण–निर्देश :

पहले चित्र की कहानी को दूसरे चित्र की कहानी के साथ जोड़ते हुए चर्चा।
कहानी के दूसरे चित्र के वाक्यों को बोर्ड पर लिखना, पढ़ना और उसके शब्दों की समझ देना।

चित्र देखकर उसके संबंध में लिखिए–

चित्र को उसके नाम के साथ मिलाइए–

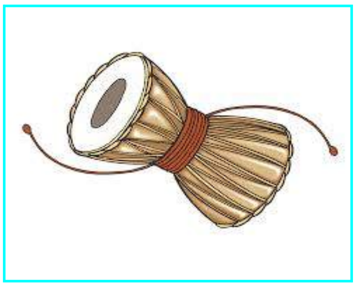


डमरू

सपेरा

चरखी

दवात



दिए गए अक्षर वाले शब्द लिखिए–

प	पटाखा	पपीता
आ		
हा		

दिनांक

दो दोस्त

दिवस–159

शिक्षण–निर्देश :

पहले, दूसरे चित्र की कहानी को तीसरे चित्र की कहानी के साथ जोड़ते हुए चर्चा।
कहानी के तीसरे चित्र के वाक्यों को बोर्ड पर लिखना, पढ़ना और उसके शब्दों की समझ देना।

चित्र देखकर उसके संबंध में लिखिए–

चित्र के नाम का छूटा हुआ अक्षर लिखिए–

त	कि	

	शू	ल

ज		ज

ट			र

चित्र का नाम लिखकर वाक्य फिर से लिखिए–

यह है।	यह घड़ी है।
नाचता है।	
मेरी चली।	
देखो–देखो आया।	
बोली भरो तालाब।	

दिनांक	दो दोस्त	दिवस–160

शिक्षण–निर्देश :

पहले, दूसरे और तीसरे चित्र की कहानी को चौथे चित्र की कहानी के साथ जोड़ते हुए चर्चा।
कहानी के चौथे चित्र के वाक्यों को बोर्ड पर लिखना, पढ़ना और उसके शब्दों की समझ देना

चित्र देखकर उसके संबंध में लिखिए–

चित्र के सामने उसका नाम लिखिए–

देखकर लिखिए–

पक्षी				

समझिए और शब्दलड़ी बनाइए–

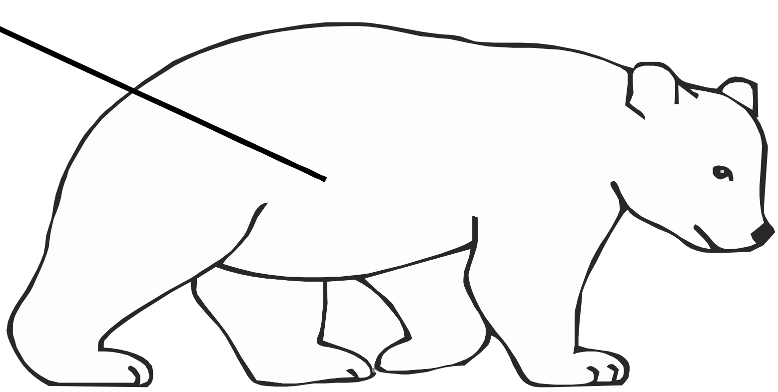
दोस्त → → → →

दिनांक	दो दोस्त	दिवस–161

शिक्षण–निर्देश :

पूरी कहानी का प्रश्नोत्तरी द्वारा पुनरावर्तन।
भालू के बारे में बातचीत (वह कहाँ रहता है, क्या खाना पसंद करता है, भालू किस–किस रंग का होता है? आदि।)

भालू के अंगों को उनके नाम के साथ मिलाइए–



निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए–

भालू कहाँ रहता है?

खेत में	शहर में	गाँव में	जंगल में

भालू को क्या पसंद है?

भूसा	शहद	रोटी	जामुन

भालू किस रंग का होता है?

पीला	लाल	काला	भूरा

समान लय वाले शब्द लिखिए–

भालू	कालू	
काला		
रात		

दिनांक	दो दोस्त	दिवस–162

शिक्षण–निर्देश :

'दो दोस्त' कहानी के पात्रों पर विद्यार्थियों से चर्चा करें तथा कहानी में आने वाले कठिन शब्दों के अर्थ की समझ दें।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

मदन और अमर क्या थे?

मदन और अमर मित्र थे।	मित्र	भालू

वे कहाँ जा रहे थे?

	घर	महल

घर के रास्ते में क्या था?

	पेड़	जंगल

मदन कहाँ चढ़ गया?

	छत पर	पेड़ पर

अमर सांस रोककर कहाँ लेट गया?

	जमीन पर	पेड़ पर

कहानी में आने वाले शब्दों को घेरा ◯ लगाइए–

आलू	भालू	नहर	भवन
पौधा	पेड़	चित्र	किताब
मित्र	साँप	मचान	साँस
किसान	जंगल	शेर	जमीन

दिनांक

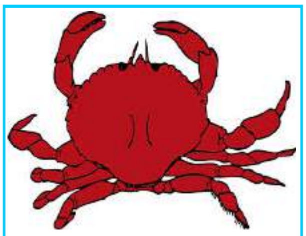
दो दोस्त

दिवस–163

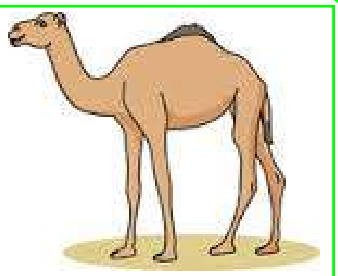
शिक्षण–निर्देश :

दोस्ती से संबंधित कहानी बच्चों को सुनाएँ तथा विद्यार्थियों से उनके पसंद की कोई एक कहानी सुनें।

चित्रों के नाम लिखिए–



चित्र को उसके नाम के साथ मिलाइए–



साँप

अंगूर

ऊँट

सेब

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

आपका नाम क्या है?

आपके दोस्त का नाम क्या है?

आप किसके साथ खेलते हैं?

दिनांक	दो दोस्त	दिवस–164

शिक्षण–निर्देश :

विद्यार्थियों से जंगल से संबंधित कहानी सुनें तथा सुनाएँ तथा दोस्त के समान अर्थ वाले शब्द बताइए, उदाहरण– मित्र, सखा आदि।

चित्र में दिखाई देने वाले जीव–जन्तुओं के नाम लिखिए–

देखिए, समझिए और लिखिए–

क्षत्रिय	क्षत्रिय	क्षत्रिय	क्षत्रिय
इका ___	इ ___ ई	___ काई	
श्राव ___	श्रा ___ ण	___ वण	
प्रति ___	प्र ___ ज्ञा	___ तिज्ञा	

समझिए और शब्दलड़ी बनाइए–

बंदर → ___ → ___ → ___ → ___

दिनांक | दो दोस्त | दिवस–165

शिक्षण–निर्देश :

विद्यार्थियों से जानवर से संबंधित कहानी सुनें तथा कहानी से प्रश्नोत्तरी की नियम की समझ।

'दो दोस्त' कहानी में आए शब्दों को लिखिए–

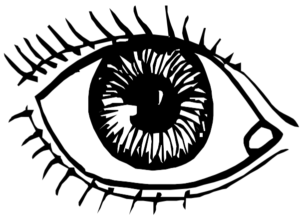
चित्र को उसके नाम के साथ मिलाइए–

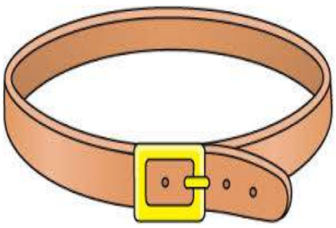
बेल्ट

आँख

ऐनक

दाँत





अपनी पसंद का चित्र बनाइए–